

Biuletyn Informacji Publicznej Starostwo Powiatowe w Lęborku

Adres artykułu: <https://bip.starostwolebork.pl/arttykul/opracowanie-i-uruchomienie-projektow-e-learningowych-z-tematyki-zawodowej-w-ramach-projektu-pn-ksztalcenie-ustawiczne-przepustka-do-lepszego-jutra-wspolfinansowanego-ze-srodkow-unii-europejskiej-w-ramach-europejskiego-funduszu-spolecznego-program-operacyj>

Opracowanie i uruchomienie projektów e-learningowych z tematyki zawodowej w ramach projektu pn. Kształcenie ustawiczne przepustką do lepszego jutra współfinansowanego ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego (Program Operacyjny Kapitał Ludzki, Priorytet IX Rozwój wykształcenia i kompetencji w regionach Działanie 9.3 Upowszechnienie formalnego kształcenia ustawicznego w formach szkolnych)

10.08.2012r.

Opracowanie i uruchomienie projektów e-learningowych z tematyki zawodowej w ramach projektu pn. Kształcenie ustawiczne przepustką do lepszego jutra współfinansowanego ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego (Program Operacyjny Kapitał Ludzki, Priorytet IX Rozwój wykształcenia i kompetencji w regionach Działanie 9.3 Upowszechnienie formalnego kształcenia ustawicznego w formach szkolnych)

Numer ogłoszenia: 295296 - 2012; data zamieszczenia: 10.08.2012

OGŁOSZENIE O UDZIELENIU ZAMÓWIENIA - Usługi

Zamieszczanie ogłoszenia: obowiązkowe.

Ogłoszenie dotyczy: zamówienia publicznego.

Czy zamówienie było przedmiotem ogłoszenia w Biuletynie Zamówień Publicznych: tak, numer ogłoszenia w BZP: 261802 - 2012r.

Czy w Biuletynie Zamówień Publicznych zostało zamieszczone ogłoszenie o zmianie ogłoszenia: nie.

SEKCJA I: ZAMAWIAJĄCY

I. 1) NAZWA I ADRES: Starostwo Powiatowe w Lęborku, ul. Czołgistów 5, 84-300 Lębork, woj. pomorskie, tel. 059 8632810, faks 059 8632850.

I. 2) RODZAJ ZAMAWIAJĄCEGO: Administracja samorządowa.

SEKCJA II: PRZEDMIOT ZAMÓWIENIA

II.1) Nazwa nadana zamówieniu przez zamawiającego: Opracowanie i uruchomienie projektów e-learningowych z tematyki zawodowej w ramach projektu pn. Kształcenie ustawiczne przepustką do lepszego jutra współfinansowanego ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego (Program Operacyjny Kapitał Ludzki, Priorytet IX Rozwój wykształcenia i kompetencji w regionach Działanie 9.3 Upowszechnienie formalnego kształcenia ustawicznego w formach szkolnych).

II.2) Rodzaj zamówienia: Usługi.

II.3) Określenie przedmiotu zamówienia: W ramach projektu Kształcenie ustawiczne przepustką do lepszego jutra współfinansowanego ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego utworzono platformę e-learningową dla osób zamierzających przystąpić do egzaminów czeladniczych i mistrzowskich lub zainteresowanych tą tematyką. W chwili obecnej potrzeba rozbudowania istniejącej platformy, poprzez wprowadzenie projektu multimedialnego w formie tzw. ekranów, zawierających tekst, efekty graficzne, głosowe i w ten sposób jej udoskonalenia i uatrakcyjnienia. Biorąc pod uwagę postęp technologiczny, który będzie miał miejsce w kolejnych latach oraz efektywność, skuteczność, jak i przejrzystość platformy dostrzega się konieczność wykonania pewnych jej elementów w sposób bardziej atrakcyjny i funkcjonalny. Utrwalenie treści kształcenia w postaci tekstowej, graficznej, multimedialnej, ma się przyczynić do podniesienia jakości przekazu dydaktycznego i otrzymywania przez odbiorców treści kształcenia różnymi kanałami. Przedmiot zamówienia obejmuje opracowanie i uruchomienie (m.in. poprzez produkcję i implementację) projektów e-learningowych z tematyki zawodowej na istniejącej platformie e-learningowej (jako projekt rozumie się pojedynczy opracowany i zaimplementowany materiał multimedialny bazujący na opracowanym skrypcie, gdzie

po każdym jego rozdziale jest test). Projekty e-learningowe przygotowane zostaną w języku polskim, w oparciu o istniejące skrypty z zakresu tematyki zawodowej (które zostały opracowane w ramach projektu) przygotowujące do egzaminów czeladniczych i mistrzowskich. Gotowy opracowany materiał merytoryczny w postaci skryptów i testów w formie edytowalnej (Word) zostanie dostarczony Wykonawcy przez Zamawiającego w celu odpowiednio: skrócenia lub rozbudowania, wybrania najistotniejszych treści, opracowania i utworzenia z ww. treści kształcenia ciekawych merytorycznie projektów multimedialnych, również pod względem audiowizualnym. Opracowanie projektów e-learningowych ma na celu dostarczenie uczącym się wartościowego materiału edukacyjnego, zapewniającego najwyższą efektywność procesu dydaktycznego. Cel ten ma zostać osiągnięty poprzez zastosowanie adekwatnej do zdalnej formy kształcenia metodyki nauczania oraz wykorzystania mediów elektronicznych pozwalających na pełną prezentację treści przedmiotowych. Opracowywane projekty z tematyki zawodowej, będące przedmiotem zamówienia są dopełnieniem tworzonych obecnie projektów z tematyki ogólnej oraz standardów egzaminacyjnych (nie będących przedmiotem zamówienia) i muszą ze sobą współpracować oraz muszą wyglądać spójnie wizualnie. Opis istniejącej platformy e-learning na której należy wykonać przedmiot zamówienia

Serwer www i DB: Maszyna wirtualna XenServer 6.0, System operacyjny Debian 6.0.3 (64 bit), Przestrzeń dyskowa 1 TB, RAM 8 GB, CPU: 4 rdzenie (Intel(R) Xeon(R) CPU E5620 @ 2.40GHz), DB: MySQL 5.1, www: Apache 2.2, lms: Moodle 2.2, adres DNS: e-powiatleborski.pl

Serwer BigBlueButton: Maszyna wirtualna XenServer 6.0, System operacyjny Ubuntu 10.04 (64 bit), Przestrzeń dyskowa 15 GB, RAM 2,5 GB, CPU: 2 rdzenie (Intel(R) Xeon(R) CPU E5620 @ 2.40GHz), Aplikacja: BigBlueButton 0.8 XenServer 6.0

Konsola zarządzająca maszynami wirtualnymi Dell iDRAC: Konsola zarządzająca serwerem

Materiały edukacyjne do utworzenia w ramach zamówienia:

SKRYPTY - ilość istniejących skryptów - 19 - przewidywana łączna liczba ekranów ze skryptu - 60 - przewidziano utworzenie średnio 3 ekranów z jednej strony A4 - łączna przewidywana liczba ekranów ze skryptów - 1140

TESTY - ilość istniejących testów do skryptów - 118 - przewidywana łączna liczba pytań w każdym z testów - 4 pytania - każde pytanie musi być na osobnym ekranie - przewidywana łączna liczba ekranów do testów - 472

Skrypty zawodowe oraz testy, będące bazą do utworzenia projektów e-learningowych, zostały przygotowane przez osoby posiadające odpowiednie wykształcenie i doświadczenie oraz wiedzę z zakresu danego zawodu. Każdy skrypt przedmiotowy dotyczący danego zawodu składa się z opisu takich zagadnień jak: 1. technologia, 2. maszynoznawstwo, 3. materiałoznawstwo, 4. rysunek zawodowy dot. ściśle danego zawodu, w sytuacji gdy jest specyficzny dla danego zawodu

Opracowany skrypt wyposaża osobę czytającą w elementarną wiedzę w ramach wyżej wymienionych tematów, niezbędną do przygotowania się do egzaminu. Tekst skryptu przygotowany jest w oparciu o powszechnie stosowaną metodologię pracy naukowej (m.in. cytowanie, odniesienia do literatury). Ilość stron przypadająca

na skrypt oraz poszczególne zagadnienia jest odrębna dla każdego zawodu. Szczegółowy opis materiałów dydaktycznych dotyczących poszczególnych zawodów oraz planów co do liczby ekranów do utworzenia znajduje się w załączniku nr 6 do SIWZ. Po opracowaniu materiałów do skryptów osoby odpowiedzialne za ich opracowanie utworzyły, dodatkowo przykładowe testy dla każdego z opisanych zagadnień (zawierające przede wszystkim pytania, które miały miejsce w przeszłości w trakcie egzaminu) składające się z pytań dla każdego z nich. Testy skonstruowane są na zasadzie: pytanie i 3 możliwe do wyboru odpowiedzi - test jednokrotnego wyboru. W materiale tekstowym zaznaczone są odpowiedzi na pytania kolorem z przyporządkowaniem numeru pytania. Łącznie przewidywana liczba ekranów dla skryptów wynosi 1.140, dla testów 472, łącznie 1.612 ekrany. Realizacja przedmiotu zamówienia przebiegać będzie w czterech zasadniczych etapach: Etap 1. Opracowanie scenariuszy projektów e-learningowych i koncepcji metodycznej Etap 2. Projekt layoutu. Etap 3. Produkcja projektów e-learningowych. Etap 4. Implementacja projektów na platformę e-learningową. Każdy z etapów będzie zakończony formalną akceptacją ze strony Zamawiającego, potwierdzoną protokołem zdawczo-odbiorczym. Płatność za realizację przedmiotu zamówienia przewidziano po podpisaniu ostatniego protokołu zdawczo-odbiorczego, a więc po realizacji całego przedmiotu zamówienia.

1. Opracowanie scenariuszy projektów e-learningowych z zastosowaniem koncepcji metodycznej Koncepcja metodyczna zawierać ma opis metod nauczania proponowanych dla realizacji projektów e-learningowych. Ponadto w koncepcji musi się znaleźć opis proponowanej struktury projektów. W koncepcji należy uwzględnić fakt, że projekty mają mieć strukturę modułową, oznacza to, że zostaną podzielone na mniejsze jednostki treści (lekcje). Bazą merytoryczną dla scenariuszy będą opracowane skrypty z tematyki zawodowej, które zostały opracowane w ramach projektu. Wykonawca zapewni udział w realizacji przedmiotu zamówienia eksperta/ekspertów branżowego/branżowych, którzy opracują z zastanego materiału edukacyjnego treści projektów e-learningowych. Zadaniem eksperta będzie w pierwszej kolejności opracowanie - zmodyfikowanie treści skryptu w taki sposób, aby jego treść nie była dłuższa niż 20 stron formatu A4 (Word), czyli odpowiednio skrócenie lub rozszerzenie bazowego materiału. Zmodyfikowany materiał edukacyjny musi jednak zostać podzielony na wyodrębnione rozdziały i musi wyposażać każdą osobę w niezbędną wiedzę potrzebną do przygotowania się do egzaminu. Tak przygotowany materiał dydaktyczny (adekwatny do zdalnej formy nauczania elementy przekazu dydaktycznego) przedstawi Zamawiającemu do akceptacji. Wykonawca przygotuje scenariusz do każdego projektu i przedstawi go Zamawiającemu do akceptacji. Scenariusze projektów mają być przygotowane w postaci dokumentu tekstowego, w których opisany zostanie każdy ekran danego projektu e-learningowego. W scenariuszu muszą znaleźć się szczegółowe informacje na temat: - tekstu znajdującego się na danym ekranie, - ilustracji prezentującej treści danego ekranu, - tekstu

wyglaszanego przez lektora/lektorów, - prezentacji wideo (grafika) - poleceń dla uczących się, - sposobu działania ćwiczeń, quizów, testów, - planowanych interakcji, - numeru ekranu, - stron tytułowych, - dodatków, słowników, definicji, - pomocy dla użytkownika. Treści projektu mają być zaprezentowane w atrakcyjnej, multimedialnej formie, wykorzystującej tekst, grafikę, profesjonalne wizualizacje, animację, rysunki, zdjęcia, nagrania filmowe oraz dźwięk do prezentacji tematyki poszczególnych modułów. Z uwagi na specyfikę kształcenia zdalnego, projekt musi zawierać zestaw ćwiczeń interaktywnych, pozwalających na samodzielną ocenę postępów w nauce i umożliwiających uzyskanie pełnej informacji zwrotnej na temat zagadnienia będącego przedmiotem ćwiczenia. Ćwiczenia i quizy będą pełniły również funkcje motywujące, aktywizujące uczestników kursów. Pozwolą na utrzymanie stałego poziomu zaangażowania i zainteresowania użytkowników tematem lekcji. Projekty muszą umożliwiać efektywne przyswajanie wiedzy, dlatego też muszą być przygotowane w sposób oryginalny i pomysłowy zarówno pod względem grafiki, dźwięku i sposobu umieszczania treści. Projekty muszą zawierać pełne udźwiękowienie (zarówno efekty muzyczne, jak i czytanie przez lektora) z możliwością włączenia i wyłączenia oraz ściszenia i zgłuszenia dźwięku w całym projekcie, lekcji lub na pojedynczych ekranach. Wszystkie tworzone projekty multimedialne muszą być oparte m.in. o fabułę, bohaterów i akcję (ekrany fabularyzowane z symulacjami dyskusji, ruchomymi postaciami) oraz o filmiki, drzewa decyzyjne, scenki, zdjęcia. Ich wybór musi być adekwatny do realiów świata rzeczywistego, musi odnosić się bezpośrednio do prezentowanej treści i/lub tematyki, np. muszą mieć związek z omawianym zawodem. Treść projektów musi być podzielona na lekcje i ekrany - dzięki temu każdy fragment lekcji, który sprawił osobie trudność może zostać powtórzony osobno. W każdym projekcie musi istnieć możliwość przerywania lekcji w dowolnym momencie projektu, a później kontynuowanie nauki, w miejscu, w którym zakończył naukę. Stworzone projekty mają dostarczyć komfortu osobie uczącej się poprzez intuicyjną i zrozumiałą nawigację. W każdym momencie użytkownik musi mieć dostęp do m.in. spisu treści. Projekty będą zawierały panel nawigacyjny umożliwiający natychmiastowe przejście do dowolnego ekranu oraz pasek postępu lub licznik ekranów oraz inne niezbędne elementy dodatkowe. Każdy projekt powinien rozpoczynać się graficzno-muzycznym intro zawierającym m.in. niezbędne logotypy i informacje, zgodnie z Wytocznymi dotyczącymi oznaczenia projektów w ramach PO KL. Następnie przedstawione zostaną informacje o strukturze i celach projektu oraz o tym, jakie umiejętności i wiedzę nabędzie osoba dzięki lekcjom. W projekcie Wykonawca zastosuje opracowane przez siebie różne typy ćwiczeń/quizów samosprawdzających, między innymi: - ćwiczenia typu jednokrotny wybór - uczestnik może wybrać jedną odpowiedź; - ćwiczenia typu wielokrotny wybór - uczestnik może wybrać kilka odpowiedzi; - ćwiczenia typu lista rozwijana - uczestnik może wybrać jedną odpowiedź z wyświetlanej listy. - ćwiczenie typu uzupełnij zdanie - uczestnik może wpisać odpowiedź tekstową. - ćwiczenie

przeciągnij i upuść - uczestnik przesuwając wybrane elementy zadania w odpowiednie miejsca. - ćwiczenia typu prawda-falsz - uczestnik zaznacza, która odpowiedź jest prawdziwa, a która fałszywa. - ćwiczenie typu połącz - uczestnik łączy liniami wybrane elementy zadania. Dostarczone przez Zamawiającego testy na zakończenie będą sprawdzały wiedzę i umiejętności po każdym z rozdziałów projektu e-learningowego. Zadania w wersji elektronicznej, oceniane automatycznie, muszą bazować na mechanizmach umożliwiających sprawdzenie udzielonej przez odbiorcę projektu odpowiedzi - opatrzone muszą być stosownym komentarzem do dokonanego wyboru. Testy powinny zawierać podsumowanie, ocenę i analizę osiągniętych wyników. Pytania testowe i odpowiedzi są przygotowane w wersji edytowalnej (Word) i zostaną dostarczone przez Zamawiającego. Każdy scenariusz musi przejść opracowanie redakcyjne, co ma zapewnić pozbawiony błędów językowych i interpunkcyjnych materiał bazowy do produkcji projektów. Redaktor powinien również uwzględnić fakt, że materiał będzie pełnił funkcje edukacyjne, stąd szczególną wagę należy przyłożyć do jasności i czytelności przekazu.

2. Projekt layoutu Projekt layoutu przygotować należy na przykładzie jednego, wybranego projektu. Projekt musi nawiązywać do istniejącego wyglądu platformy e-learningowej i utworzonych projektów, musi zawierać wszystkie elementy layoutu, w tym rozwiązania nawigacyjne, przykładowy układ tekstu, przykładowe rozmieszczenie elementów graficznych, multimedialnych, interaktywnych. Kompletny layout zawierać musi wszystkie typy funkcjonalne stron projektu e-learningowego: - stronę tytułową, - stronę śródtytułową, - stronę z podaniem treści w formie tekstowej, - stronę z podaniem treści w formie wideo lub przy użyciu innych wymaganych mediów, - stronę z ćwiczeniem, - stronę z celami projektu, - stronę z zastosowanymi rozwiązaniami typu: pop-up lub tooltip, - lub dodatkowo inne planowane rozwiązania typograficzne w projekcie. Rozwiązania funkcjonalne będą powtórzone we wszystkich projektach, które powinny jednak różnić się na poziomie rozwiązań estetycznych (dobór kolorów oraz przewodnich elementów graficznych). Projekt layoutu może podlegać korekcie Zamawiającego. Wykonawca jest zobowiązany skorygować projekt na podstawie uwag Zamawiającego.

3. Produkcja projektów e-learningowych Każdy z projektów ma zostać zbudowany zgodnie z wcześniej zaakceptowaną koncepcją metodyczną, scenariuszem i projektem layoutu. Każdy przygotowany projekt multimedialny (łącznie będzie ich 19) zostanie przedstawiony Zamawiającemu, następnie skontrolowany pod względem jakości. Kontrola jakości nastąpi przez przedstawiciela Zamawiającego oraz Wykonawcy. Zamawiający może zgłosić swoje uwagi, które Wykonawca ma obowiązek uwzględnić. Następnie Wykonawca przedstawi wersję końcową do akceptacji Zamawiającego. Projekty e-learning zostaną opracowane w standardzie SCORM 1.2. Wszystkie elementy projektu wraz z panelem nawigacyjnym i systemem uruchamiania projektu (player), za wyjątkiem animacji, zostaną opracowane z wykorzystaniem otwartego języka programowania (np. HTML, XML, JavaScript, AJAX) pozwalającym na edycję

elementów projektu bezpośrednio poprzez pliki tekstowe. Dopuszcza się, aby animacje zostały opracowane z wykorzystaniem technologii FLASH. Projekty będą dostosowane do rozdzielczości ekranu 1024x768, w taki sposób, aby przy założonej maksymalnej rozdzielczości cały ekran projektu był widoczny na ekranie monitora.

4. Implementacja projektów na platformę e-learningową

Wykonawca będzie odpowiedzialny za implementację projektów e-learning NA PLATFORMIE MOODLE udostępnionej przez Zamawiającego. Wraz z implementacją projektów na platformie Wykonawca prześle Zamawiającemu kody źródłowe projektów na nośniku CD/DVD. Wraz z dostarczeniem projektów e-learning Wykonawca prześle pełne autorskie prawa majątkowe dla każdego z pól eksploatacji na rzecz Zamawiającego.

MODYFIKACJA EKRANÓW

Ze strony Zamawiającego przewidziano i powierzono na czas trwania projektu pracownikowi Starostwa Powiatowego w Łęborku funkcję specjalisty ds. platformy e-learningowej, a więc osoby zarządzającej platformą e-learningową (administratora) oraz odpowiedzialnej za kontakt z Wykonawcą i uzgadnianie wszelkich spraw związanych z przedmiotem umowy oraz ewentualne uzupełnianie dodatkowych treści przy np. aktualizacji danych. Po zakończeniu realizacji projektu dopuszcza się możliwość przekazania platformy do administrowania i zarządzania nią szkole ponadgimnazjalnej - Powiatowemu Centrum Edukacyjnemu - Zespołowi Szkół Ponadgimnazjalnych w Łęborku.

Pozostałe obowiązki stron:

- Przed przystąpieniem do prac nad realizacją przedmiotu zamówienia ustalone zostaną wszelkie detale dotyczące realizacji zamówienia w siedzibie Zamawiającego.
- Wykonawca przedstawi i szczegółowo zaznajomi Specjalistę ds. platformy e-learningowej w siedzibie Zamawiającego ze specyfiką funkcjonowania projektów e-learningowych, ewentualnie tworzenia i korzystania z modułu raportowego i możliwości definiowania nowych, konfiguracji, wykonywania i odtwarzania kopii zapasowych, itd.
- Zamawiający niezwłocznie po podpisaniu umowy prześle Wykonawcy materiały edukacyjne - skrypty i testy.
- Przedmiot zamówienia zostanie wykonany w sposób komplementarny z istniejącymi już rozwiązaniami na platformie e-learning, w tym z ustaloną ścieżką uczestnictwa w lekcjach dla poszczególnych osób. Elementy zamieszczone na platformie, nie stanowiące przedmiotu zamówienia, które nie zostaną opracowane w formie multimedialnej, muszą być odpowiednio połączone z tymi stanowiącymi przedmiot zamówienia (np. musi być możliwość intuicyjnego przejścia dalej) aby tworzyły jedną całość procesu edukacyjnego dla poszczególnych osób.
- Wykonawca zrealizuje przedmiot zamówienia w opisanych etapach. Każdy z etapów będzie zakończony formalną akceptacją, potwierdzoną protokołem zdawczo-odbiorczym. Płatność za realizację przedmiotu zamówienia przewidziano po podpisaniu ostatniego protokołu zdawczo-odbiorczego, a więc po realizacji całego przedmiotu zamówienia

- Termin realizacji całego przedmiotu zamówienia - rozpoczęcie prac ma nastąpić najpóźniej w terminie 1 tygodnia od podpisania umowy, zaś termin ostatecznego zakończenia realizacji przedmiotu zamówienia przypada na 3 miesiące od podpisania umowy z

Wykonawcą, nie dłużej niż do 30 listopada 2012 roku. W tym terminie nastąpi podpisanie końcowego protokołu zdawczo-odbiorczego i następnie końcowa płatność za realizację przedmiotu zamówienia wg warunków umowy. -Wykonawca w ramach realizacji zamówienia musi dostarczyć Zamawiającemu dokumentację techniczną (instrukcję obsługi) w języku polskim (w wersji elektronicznej i papierowej) prezentującą wykorzystanie funkcjonalności oferowanych rozwiązań na platformie e-learningowej. Po ich przekazaniu Zamawiający nabędzie prawo rozporządzania nimi i udostępniania. - Wykonawca gwarantuje należyłą jakość wykonanych przez siebie usług. -Wykonawca zobowiązany jest do świadczenia serwisu gwarancyjnego związanego m.in. z usuwaniem awarii i błędów projektów przez siebie przygotowanych w okresie 12 miesięcy: - Czas reakcji na awarię poziomie 24 godzin od czasu zgłoszenia - Czas przywrócenia działania po awarii na poziomie 3 dni roboczych od czasu zgłoszenia - Czas reakcji na zgłoszenie o błędzie na poziomie 24 godzin od czasu zgłoszenia - Czas na podanie obejścia zgłoszonego błędu na poziomie 4 dni roboczych od czasu zgłoszenia - Czas na usunięcie błędu do 10 dni roboczych od daty zgłoszenia. Bieg okresu gwarancji rozpoczyna się w dniu podpisania protokołu końcowego odbioru prac..

II.4) Wspólny Słownik Zamówień (CPV): 72.41.30.00-8.

SEKCJA III: PROCEDURA

III.1) TRYB UDZIELENIA ZAMÓWIENIA: Przetarg nieograniczony

III.2) INFORMACJE ADMINISTRACYJNE

- **Zamówienie dotyczy projektu/programu finansowanego ze środków Unii Europejskiej:** tak, projekt/program: Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego (Program Operacyjny Kapitał Ludzki, Priorytet IX Rozwój wykształcenia i kompetencji w regionach Działanie 9.3 Upowszechnienie formalnego kształcenia ustawicznego w formach szkolnych)..

SEKCJA IV: UDZIELENIE ZAMÓWIENIA

IV.1) DATA UDZIELENIA ZAMÓWIENIA: 09.08.2012.

IV.2) LICZBA OTRZYMANYCH OFERT: 7.

IV.3) LICZBA ODRZUCONYCH OFERT: 0.

IV.4) NAZWA I ADRES WYKONAWCY, KTÓREMU UDZIELONO ZAMÓWIENIA:

- PRESTIN Sp. z o.o., ul. Jana Sebastiana Bacha 2, 02-743 Warszawa, kraj/woj. mazowieckie.

IV.5) Szacunkowa wartość zamówienia (bez VAT): 59093,76 PLN.

IV.6) INFORMACJA O CENIE WYBRANEJ OFERTY ORAZ O OFERTACH Z NAJNIŻSZĄ I NAJWYŻSZĄ CENĄ

- **Cena wybranej oferty:** 61496,31
- **Oferta z najniższą ceną:** 61496,31 / **Oferta z najwyższą ceną:** 345046,00
- **Waluta:** PLN.

02.08.2012r.

INFORMACJA O WYBORZE NAJKORZYSTNIEJSZEJ OFERTY

W postępowaniu o udzielenie zamówienia publicznego o sygnaturze PO.272.1.53.2012.o wartości poniżej kwot określonych w przepisach wydanych na podstawie art. 11 ust. 8 ustawy z dnia 29 stycznia 2004 roku Prawo zamówień publicznych (Dz. U. z 2010 r. nr 113, poz. 759 ze zmianami), prowadzonego w trybie **przetargu nieograniczonego**, którego przedmiotem jest:

„Opracowanie i uruchomienie projektów e-learningowych z tematyki zawodowej w ramach projektu pn. „Kształcenie ustawiczne przepustką do lepszego jutra” współfinansowanego ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego (Program Operacyjny Kapitał Ludzki, Priorytet IX „Rozwój wykształcenia i kompetencji w regionach” Działanie 9.3 „Upowszechnienie formalnego kształcenia ustawicznego w formach szkolnych”)”

Zamawiający
Powiat Lęborski
ul. Czołgistów 5

84-300 Lębork woj. Pomorskie
tel.: 59 863-28-25, fax 59 863-28-50
e-mail: starostwo_lebork@poczta.onet.pl
www.powiat-lebork.pl

informuje o wyborze najkorzystniejszej oferty.

Wybrany Wykonawca :

PRESTIN Sp. z o.o.
02-743 Warszawa
ul. Jana Sebastiana Bacha 2

Uzasadnienie wyboru	<i>Przedstawione dokumenty lub oświadczenia potwierdzają spełnianie przez Wykonawcę warunków udziału w postępowaniu oraz wymogów jakościowych co do przedmiotu zamówienia, określonych przez Zamawiającego. Oferta uzyskała maksymalną liczbę punktów (100,00 pkt) w czasie oceny ofert, zgodnie z kryterium oceny ofert określonym w SIWZ.</i>
Informacja o Wykonawcach, którzy złożyli oferty.	
Nazwa (firmy), adres i siedziba Wykonawcy	Streszczenie oceny i porównania złożonych ofert
TOMORROW Sp. z o. o. 03-812 Warszawa ul. Kamionkowska 51	Liczba punktów uzyskana w kryterium CENA - 72,08 pkt

MyNetwork Polska Sp. z o.o 30-011 Kraków Plac Szczepański 8	Liczba punktów uzyskana w kryterium CENA - 17,82 pkt
Edustacja.pl Sp. z o. o. 60-321 Poznań ul. Bułgarska 72	Liczba punktów uzyskana w kryterium CENA - 41,88 pkt
PRESTIN Sp. z o.o. 02-743 Warszawa ul. Jana Sebastiana Bacha 2	Liczba punktów uzyskana w kryterium CENA - 100,00 pkt
INTER IT Sp z o.o. 81-874 Sopot ul. Mikołaja Reja 13/15	Liczba punktów uzyskana w kryterium CENA - 89,28 pkt
DAILY GROUP Sp. z o. o. 61-719 Poznań ul. Tadeusza Kutrzeby 16G/123	Liczba punktów uzyskana w kryterium CENA - 89,64 pkt
4SYSTEM POLSKA SP. Z O.O. ul. Botaniczna 70 65 - 392 Zielona Góra	Liczba punktów uzyskana w kryterium CENA - 41,49 pkt

25.07.2012r.

W dniu 25.07.2012 do Zamawiającego wpłynęło zapytanie:

Czy Zamawiający określi szczegóły nagrania filmowego (ilość / 1 szkolenie, długość nagrania, powiązanie z konkretnym zagadnieniem), czy dowolność pozostawi Wykonawcy?

Zamawiający odpowiada:

Zamawiający nie określił szczegółowego warunku w tym zakresie

25.07.2012r.

W dniu 24.07.2012 do Zamawiającego wpłynęły zapytania:

ad. 3.1. Opracowanie scenariuszy projektów e-learningowych z zastosowaniem koncepcji metodycznej.

a) Czy Zamawiający dostarczy nagrania filmowe?

b) Udźwiękowanie - czy nagranie ma być głosem profesjonalnego lektora, czy syntezy mowy (np. Ivona)?

c) Ćwiczenia i quizy aktywizujące uczestników kursu - czy Zamawiający ma na myśli ekrany z interakcją w części testującej wiedzę (pośród 24 ekranów), czy mowa tu o ekranach z interakcją w części lekcyjnej (pośród 60 ekranów)?

ad. 3.2. Projekt layoutu.

a) Czy zakłada się jeden stały layout dla 19 projektów?

ad. Zał. Nr 5 do SIWZ

a) par. 3, pkt. 4

„Wynagrodzenie ... będzie wypłacane po zrealizowaniu całego przedmiotu zamówienia i podpisaniu ostatniego protokołu zdawczo - odbiorczego" - w jakim czasie od dostarczenia kompletnego materiału Zamawiający zatwierdzi przedmiot zamówienia?

b) par. 5, pkt. 7

„Zamawiający nabędzie prawo do rozporządzania i udostępniania" (mowa o funkcjonalnościach oferowanych rozwiązań/kodach źródłowych). Komu i w jakim zakresie?

Zamawiający odpowiada:

Ad. 3.1

a) Zamawiający nie przewiduje dostarczenia nagrania filmowego.

b) Zamawiający określił szczegółowe warunki w tym zakresie w pkt. 1 Opisu przedmiotu zamówienia (pkt. 3 SIWZ)

c) Zamawiający ma na myśli ekrany z interakcją w części testującej wiedzę oraz w części lekcyjnej.

Ad. 3.2

a) Zgodnie z pkt 2. Opisu przedmiotu zamówienia (pkt. 3 SIWZ) - Projekt layoutu przygotować należy na przykładzie jednego, wybranego projektu. Projekt musi nawiązywać do istniejącego wyglądu platformy e-learningowej i utworzonych projektów, musi zawierać wszystkie elementy layoutu, w tym rozwiązania nawigacyjne, przykładowy układ tekstu, przykładowe rozmieszczenie elementów graficznych, multimedialnych, interaktywnych.

Kompletny layout zawierać musi wszystkie typy funkcjonalne stron projektu e-learningowego:

- stronę tytułową,
- stronę śródtytułową,
- stronę z podaniem treści w formie tekstowej,

- stronę z podaniem treści w formie wideo lub przy użyciu innych wymaganych mediów,
- stronę z ćwiczeniem,
- stronę z celami projektu,
- stronę z zastosowanymi rozwiązaniami typu: „pop-up” lub „tooltip”,
- lub dodatkowo inne planowane rozwiązania typograficzne w projekcie.

Rozwiązania funkcjonalne będą powtórzone we wszystkich projektach, które powinny jednak różnić się na poziomie rozwiązań estetycznych (dobór kolorów oraz przewodnich elementów graficznych). Projekt layoutu może podlegać korekcie Zamawiającego. Wykonawca jest zobowiązany skorygować projekt na podstawie uwag Zamawiającego.

Załącznik Nr 5 do SIWZ

a) Zamawiający niezwłocznie, bez zbędnej zwłoki zatwierdzi dostarczony cały przedmiot zamówienia składającego się z etapów określonych w §1 ust. 2, z uwzględnieniem sytuacji opisanej w §3 ust. 5, 6, 7, 8.

b) Zgodnie z pkt 4. Opisu przedmiotu zamówienia (pkt. 3 SIWZ) - Modyfikacja ekranów: Ze strony Zamawiającego przewidziano i powierzono na czas trwania projektu pracownikowi Starostwa Powiatowego w Lęborku funkcję specjalisty ds. platformy e-learnigowej, a więc osoby zarządzającej platformą e-learningową (administratora) oraz odpowiedzialnej za kontakt z Wykonawcą i uzgadnianie wszelkich spraw związanych z przedmiotem umowy oraz ewentualne uzupełnianie dodatkowych treści przy np. aktualizacji danych. **Po zakończeniu realizacji projektu dopuszcza się możliwość przekazania platformy do administrowania i zarządzania nią szkole ponadgimnazjalnej - Powiatowemu Centrum Edukacyjnemu - Zespołowi Szkół Ponadgimnazjalnych w Lęborku.**

Zamieszczanie ogłoszenia: obowiązkowe.

Ogłoszenie dotyczy: zamówienia publicznego.

SEKCJA I: ZAMAWIAJĄCY

I. 1) NAZWA I ADRES: Starostwo Powiatowe w Lęborku , ul. Czołgistów 5, 84-300 Lębork, woj. pomorskie, tel. 059 8632810, faks 059 8632850.

- **Adres strony internetowej zamawiającego:** <http://www.powiat-lebork.com/>

I. 2) RODZAJ ZAMAWIAJĄCEGO: Administracja samorządowa.

SEKCJA II: PRZEDMIOT ZAMÓWIENIA

II.1) OKREŚLENIE PRZEDMIOTU ZAMÓWIENIA

II.1.1) Nazwa nadana zamówieniu przez zamawiającego: Opracowanie i uruchomienie projektów e-learningowych z tematyki zawodowej w ramach projektu pn. Kształcenie ustawiczne przepustką do lepszego jutra współfinansowanego ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego (Program Operacyjny Kapitał Ludzki, Priorytet IX Rozwój wykształcenia i kompetencji w regionach Działanie 9.3 Upowszechnienie formalnego kształcenia ustawicznego w formach szkolnych).

II.1.2) Rodzaj zamówienia: usługi.

II.1.3) Określenie przedmiotu oraz wielkości lub zakresu zamówienia: W ramach projektu Kształcenie ustawiczne przepustką do lepszego jutra współfinansowanego ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego utworzono platformę e-learningową dla osób zamierzających przystąpić do egzaminów czeladniczych i mistrzowskich lub zainteresowanych tą tematyką. W chwili obecnej potrzeba rozbudowania istniejącej platformy, poprzez wprowadzenie projektu multimedialnego w formie tzw. ekranów, zawierających tekst, efekty graficzne, głosowe i w ten sposób jej udoskonalenia i uatrakcyjnienia. Biorąc pod uwagę postęp technologiczny, który będzie miał miejsce w kolejnych latach oraz efektywność, skuteczność, jak i przejrzystość platformy dostrzega się konieczność wykonania pewnych jej elementów w sposób bardziej atrakcyjny i funkcjonalny. Utrwalenie treści kształcenia w postaci tekstowej, graficznej, multimedialnej, ma się przyczynić do podniesienia jakości przekazu dydaktycznego i otrzymywania przez odbiorców treści kształcenia różnymi kanałami. Przedmiot zamówienia obejmuje opracowanie i uruchomienie (m.in. poprzez produkcję i implementację) projektów e-learningowych z tematyki zawodowej na istniejącej platformie e-learningowej (jako projekt rozumie się pojedynczy opracowany i zaimplementowany materiał multimedialny bazujący na opracowanym skrypcie, gdzie po każdym jego rozdziale jest

test). Projekty e-learningowe przygotowane zostaną w języku polskim, w oparciu o istniejące skrypty z zakresu tematyki zawodowej (które zostały opracowane w ramach projektu) przygotowujące do egzaminów czeladniczych i mistrzowskich. Gotowy opracowany materiał merytoryczny w postaci skryptów i testów w formie edytowalnej (Word) zostanie dostarczony Wykonawcy przez Zamawiającego w celu odpowiednio: skrócenia lub rozbudowania, wybrania najistotniejszych treści, opracowania i utworzenia z ww. treści kształcenia ciekawych merytorycznie projektów multimedialnych, również pod względem audiowizualnym. Opracowanie projektów e-learningowych ma na celu dostarczenie uczącym się wartościowego materiału edukacyjnego, zapewniającego najwyższą efektywność procesu dydaktycznego. Cel ten ma zostać osiągnięty poprzez zastosowanie adekwatnej do zdalnej formy kształcenia metodyki nauczania oraz wykorzystania mediów elektronicznych pozwalających na pełną prezentację treści przedmiotowych. Opracowywane projekty z tematyki zawodowej, będące przedmiotem zamówienia są dopełnieniem tworzonych obecnie projektów z tematyki ogólnej oraz standardów egzaminacyjnych (nie będących przedmiotem zamówienia) i muszą ze sobą współpracować oraz muszą wyglądać spójnie wizualnie. Opis istniejącej platformy e-learning na której należy wykonać przedmiot zamówienia Serwer www i DB: Maszyna wirtualna XenServer 6.0, System operacyjny Debian 6.0.3 (64 bit), Przestrzeń dyskowa 1 TB, RAM 8 GB, CPU: 4 rdzenie (Intel(R) Xeon(R) CPU E5620 @ 2.40GHz), DB: MySQL 5.1, www: Apache 2.2, lms: Moodle 2.2, adres DNS: e-powiatleborski.pl Serwer BigBlueButton: Maszyna wirtualna XenServer 6.0, System operacyjny Ubuntu 10.04 (64 bit), Przestrzeń dyskowa 15 GB, RAM 2,5 GB, CPU: 2 rdzenie (Intel(R) Xeon(R) CPU E5620 @ 2.40GHz), Aplikacja: BigBlueButton 0.8 XenServer 6.0 Konsola zarządzająca maszynami wirtualnymi Dell iDRAC: Konsola zarządzająca serwerem Materiały edukacyjne do utworzenia w ramach zamówienia: SKRYPTY - ilość istniejących skryptów - 19 - przewidywana łączna liczba ekranów ze skryptu - 60 - przewidziano utworzenie średnio 3 ekranów z jednej strony A4 - łączna przewidywana liczba ekranów ze skryptów - 1140 TESTY - ilość istniejących testów do skryptów - 118 - przewidywana łączna liczba pytań w każdym z testów - 4 pytania - każde pytanie musi być na osobnym ekranie - przewidywana łączna liczba ekranów do testów - 472 Skrypty zawodowe oraz testy, będące bazą do utworzenia projektów e-learningowych, zostały przygotowane przez osoby posiadające odpowiednie wykształcenie i doświadczenie oraz wiedzę z zakresu danego zawodu. Każdy skrypt przedmiotowy dotyczący danego zawodu składa się z opisu takich zagadnień jak: 1. technologia, 2. maszynoznawstwo, 3. materiałoznawstwo, 4. rysunek zawodowy dot. ściśle danego zawodu, w sytuacji gdy jest specyficzny dla danego zawodu Opracowany skrypt wyposaża osobę czytającą w elementarną wiedzę w ramach wyżej wymienionych tematów, niezbędną do przygotowania się do egzaminu. Tekst skryptu przygotowany jest w oparciu o powszechnie stosowaną metodologię pracy naukowej (m.in. cytowanie, odniesienia do literatury). Ilość stron przypadająca na skrypt oraz poszczególne zagadnienia jest odrębna dla każdego zawodu.

Szczegółowy opis materiałów dydaktycznych dotyczących poszczególnych zawodów oraz planów co do liczby ekranów do utworzenia znajduje się w załączniku nr 6 do SIWZ. Po opracowaniu materiałów do skryptów osoby odpowiedzialne za ich opracowanie utworzyły, dodatkowo przykładowe testy dla każdego z opisanych zagadnień (zawierające przede wszystkim pytania, które miały miejsce w przeszłości w trakcie egzaminu) składające się z pytań dla każdego z nich. Testy skonstruowane są na zasadzie: pytanie i 3 możliwe do wyboru odpowiedzi - test jednokrotnego wyboru. W materiale tekstowym zaznaczone są odpowiedzi na pytania kolorem z przyporządkowaniem numeru pytania. Łącznie przewidywana liczba ekranów dla skryptów wynosi 1.140, dla testów 472, łącznie 1.612 ekrany. Realizacja przedmiotu zamówienia przebiegać będzie w czterech zasadniczych etapach: Etap 1. Opracowanie scenariuszy projektów e-learningowych i koncepcji metodycznej Etap 2. Projekt layoutu. Etap 3. Produkcja projektów e-learningowych. Etap 4. Implementacja projektów na platformę e-learningową. Każdy z etapów będzie zakończony formalną akceptacją ze strony Zamawiającego, potwierdzoną protokołem zdawczo-odbiorczym. Płatność za realizację przedmiotu zamówienia przewidziano po podpisaniu ostatniego protokołu zdawczo-odbiorczego, a więc po realizacji całego przedmiotu zamówienia.

1. Opracowanie scenariuszy projektów e-learningowych z zastosowaniem koncepcji metodycznej Koncepcja metodyczna zawierać ma opis metod nauczania proponowanych dla realizacji projektów e-learningowych. Ponadto w koncepcji musi się znaleźć opis proponowanej struktury projektów. W koncepcji należy uwzględnić fakt, że projekty mają mieć strukturę modułową, oznacza to, że zostaną podzielone na mniejsze jednostki treści (lekcje). Bazą merytoryczną dla scenariuszy będą opracowane skrypty z tematyki zawodowej, które zostały opracowane w ramach projektu. Wykonawca zapewni udział w realizacji przedmiotu zamówienia eksperta/ekspertów branżowego/branżowych, którzy opracują z zastanego materiału edukacyjnego treści projektów e-learningowych. Zadaniem eksperta będzie w pierwszej kolejności opracowanie - zmodyfikowanie treści skryptu w taki sposób, aby jego treść nie była dłuższa niż 20 stron formatu A4 (Word), czyli odpowiednio skrócenie lub rozszerzenie bazowego materiału. Zmodyfikowany materiał edukacyjny musi jednak zostać podzielony na wyodrębnione rozdziały i musi wyposażać każdą osobę w niezbędną wiedzę potrzebną do przygotowania się do egzaminu. Tak przygotowany materiał dydaktyczny (adekwatny do zdalnej formy nauczania elementy przekazu dydaktycznego) przedstawi Zamawiającemu do akceptacji. Wykonawca przygotuje scenariusz do każdego projektu i przedstawi go Zamawiającemu do akceptacji. Scenariusze projektów mają być przygotowane w postaci dokumentu tekstowego, w których opisany zostanie każdy ekran danego projektu e-learningowego. W scenariuszu muszą znaleźć się szczegółowe informacje na temat: - tekstu znajdującego się na danym ekranie, - ilustracji prezentującej treści danego ekranu, - tekstu wygłaszanego przez lektora/lektorów, - prezentacji wideo (grafika) - poleceń dla uczących się, - sposobu działania ćwiczeń, quizów, testów, - planowanych interakcji, -

numeru ekranu, - stron tytułowych, - dodatków, słowników, definicji, - pomocy dla użytkownika. Treści projektu mają być zaprezentowane w atrakcyjnej, multimedialnej formie, wykorzystującej tekst, grafikę, profesjonalne wizualizacje, animację, rysunki, zdjęcia, nagrania filmowe oraz dźwięk do prezentacji tematyki poszczególnych modułów. Z uwagi na specyfikę kształcenia zdalnego, projekt musi zawierać zestaw ćwiczeń interaktywnych, pozwalających na samodzielną ocenę postępów w nauce i umożliwiających uzyskanie pełnej informacji zwrotnej na temat zagadnienia będącego przedmiotem ćwiczenia. Ćwiczenia i quizy będą pełniły również funkcje motywujące, aktywizujące uczestników kursów. Pozwolą na utrzymanie stałego poziomu zaangażowania i zainteresowania użytkowników tematem lekcji. Projekty muszą umożliwiać efektywne przyswajanie wiedzy, dlatego też muszą być przygotowane w sposób oryginalny i pomysłowy zarówno pod względem grafiki, dźwięku i sposobu umieszczania treści. Projekty muszą zawierać pełne udźwiękowienie (zarówno efekty muzyczne, jak i czytanie przez lektora) z możliwością włączenia i wyłączenia oraz ściszenia i zgłaśniania dźwięku w całym projekcie, lekcji lub na pojedynczych ekranach. Wszystkie tworzone projekty multimedialne muszą być oparte m.in. o fabułę, bohaterów i akcję (ekrany fabularyzowane z symulacjami dyskusji, ruchomymi postaciami) oraz o filmiki, drzewa decyzyjne, scenki, zdjęcia. Ich wybór musi być adekwatny do realiów świata rzeczywistego, musi odnosić się bezpośrednio do prezentowanej treści i/lub tematyki, np. muszą mieć związek z omawianym zawodem. Treść projektów musi być podzielona na lekcje i ekrany - dzięki temu każdy fragment lekcji, który sprawił osobie trudność może zostać powtórzony osobno. W każdym projekcie musi istnieć możliwość przerywania lekcji w dowolnym momencie projektu, a później kontynuowanie nauki, w miejscu, w którym zakończył naukę. Stworzone projekty mają dostarczyć komfortu osobie uczącej się poprzez intuicyjną i zrozumiałą nawigację. W każdym momencie użytkownik musi mieć dostęp do m.in. spisu treści. Projekty będą zawierały panel nawigacyjny umożliwiający natychmiastowe przejście do dowolnego ekranu oraz pasek postępu lub licznik ekranów oraz inne niezbędne elementy dodatkowe. Każdy projekt powinien rozpoczynać się graficzno-muzycznym intro zawierającym m.in. niezbędne logotypy i informacje, zgodnie z Wytycznymi dotyczącymi oznaczenia projektów w ramach PO KL. Następnie przedstawione zostaną informacje o strukturze i celach projektu oraz o tym, jakie umiejętności i wiedzę nabędzie osoba dzięki lekcjom. W projekcie Wykonawca zastosuje opracowane przez siebie różne typy ćwiczeń/quizów samosprawdzających, między innymi: - ćwiczenia typu jednokrotny wybór - uczestnik może wybrać jedną odpowiedź; - ćwiczenia typu wielokrotny wybór - uczestnik może wybrać kilka odpowiedzi; - ćwiczenia typu lista rozwijana - uczestnik może wybrać jedną odpowiedź z wyświetlanej listy. - ćwiczenie typu uzupełnij zdanie - uczestnik może wpisać odpowiedź tekstową. - ćwiczenie przeciągnij i upuść - uczestnik przesuwa wybrane elementy zadania w odpowiednie miejsca. - ćwiczenia typu prawda-falsz - uczestnik zaznacza, która odpowiedź jest prawdziwa, a która fałszywa. - ćwiczenie typu połącz - uczestnik łączy liniami wybrane

elementy zadania. Dostarczone przez Zamawiającego testy na zakończenie będą sprawdzały wiedzę i umiejętności po każdym z rozdziałów projektu e-learningowego. Zadania w wersji elektronicznej, oceniane automatycznie, muszą bazować na mechanizmach umożliwiających sprawdzenie udzielonej przez odbiorcę projektu odpowiedzi - opatrzone muszą być stosownym komentarzem do dokonanego wyboru. Testy powinny zawierać podsumowanie, ocenę i analizę osiągniętych wyników. Pytania testowe i odpowiedzi są przygotowane w wersji edytowalnej (Word) i zostaną dostarczone przez Zamawiającego. Każdy scenariusz musi przejść opracowanie redakcyjne, co ma zapewnić pozbawiony błędów językowych i interpunkcyjnych materiał bazowy do produkcji projektów. Redaktor powinien również uwzględnić fakt, że materiał będzie pełnił funkcje edukacyjne, stąd szczególną wagę należy przyłożyć do jasności i czytelności przekazu.

2. Projekt layoutu Projekt layoutu przygotować należy na przykładzie jednego, wybranego projektu. Projekt musi nawiązywać do istniejącego wyglądu platformy e-learningowej i utworzonych projektów, musi zawierać wszystkie elementy layoutu, w tym rozwiązania nawigacyjne, przykładowy układ tekstu, przykładowe rozmieszczenie elementów graficznych, multimedialnych, interaktywnych. Kompletny layout zawierać musi wszystkie typy funkcjonalne stron projektu e-learningowego: - stronę tytułową, - stronę śródtytułową, - stronę z podaniem treści w formie tekstowej, - stronę z podaniem treści w formie wideo lub przy użyciu innych wymaganych mediów, - stronę z ćwiczeniem, - stronę z celami projektu, - stronę z zastosowanymi rozwiązaniami typu: pop-up lub tooltip, - lub dodatkowo inne planowane rozwiązania typograficzne w projekcie. Rozwiązania funkcjonalne będą powtórzone we wszystkich projektach, które powinny jednak różnić się na poziomie rozwiązań estetycznych (dobór kolorów oraz przewodnich elementów graficznych). Projekt layoutu może podlegać korekcie Zamawiającego. Wykonawca jest zobowiązany skorygować projekt na podstawie uwag Zamawiającego.

3. Produkcja projektów e-learningowych Każdy z projektów ma zostać zbudowany zgodnie z wcześniej zaakceptowaną koncepcją metodyczną, scenariuszem i projektem layoutu. Każdy przygotowany projekt multimedialny (łącznie będzie ich 19) zostanie przedstawiony Zamawiającemu, następnie skontrolowany pod względem jakości. Kontrola jakości nastąpi przez przedstawiciela Zamawiającego oraz Wykonawcy. Zamawiający może zgłosić swoje uwagi, które Wykonawca ma obowiązek uwzględnić. Następnie Wykonawca przedstawi wersję końcową do akceptacji Zamawiającego. Projekty e-learning zostaną opracowane w standardzie SCORM 1.2. Wszystkie elementy projektu wraz z panelem nawigacyjnym i systemem uruchamiania projektu (player), za wyjątkiem animacji, zostaną opracowane z wykorzystaniem otwartego języka programowania (np. HTML, XML, JavaScript, AJAX) pozwalającym na edycję elementów projektu bezpośrednio poprzez pliki tekstowe. Dopuszcza się, aby animacje zostały opracowane z wykorzystaniem technologii FLASH. Projekty będą dostosowane do rozdzielczości ekranu 1024x768, w taki sposób, aby przy założonej maksymalnej rozdzielczości cały ekran projektu był widoczny na ekranie monitora.

4. Implementacja

projektów na platformę e-learningową Wykonawca będzie odpowiedzialny za implementację projektów e-learning NA PLATFORMIE MOODLE udostępnionej przez Zamawiającego. Wraz z implementacją projektów na platformie Wykonawca prześle Zamawiającemu kody źródłowe projektów na nośniku CD/DVD. Wraz z dostarczeniem projektów e-learning Wykonawca prześle pełne autorskie prawa majątkowe dla każdego z pól eksploatacji na rzecz Zamawiającego. MODYFIKACJA EKRANÓW Ze strony Zamawiającego przewidziano i powierzono na czas trwania projektu pracownikowi Starostwa Powiatowego w Lęborku funkcję specjalisty ds. platformy e-learningowej, a więc osoby zarządzającej platformą e-learningową (administratora) oraz odpowiedzialnej za kontakt z Wykonawcą i uzgadnianie wszelkich spraw związanych z przedmiotem umowy oraz ewentualne uzupełnianie dodatkowych treści przy np. aktualizacji danych. Po zakończeniu realizacji projektu dopuszcza się możliwość przekazania platformy do administrowania i zarządzania nią szkole ponadgimnazjalnej - Powiatowemu Centrum Edukacyjnemu - Zespołowi Szkół Ponadgimnazjalnych w Lęborku. Pozostałe obowiązki stron: - Przed przystąpieniem do prac nad realizacją przedmiotu zamówienia ustalone zostaną wszelkie detale dotyczące realizacji zamówienia w siedzibie Zamawiającego. - Wykonawca przedstawi i szczegółowo zaznajomi Specjalistę ds. platformy e-learningowej w siedzibie Zamawiającego ze specyfiką funkcjonowania projektów e-learningowych, ewentualnie tworzenia i korzystania z modułu raportowego i możliwości definiowania nowych, konfiguracji, wykonywania i odtwarzania kopii zapasowych, itd. - Zamawiający niezwłocznie po podpisaniu umowy prześle Wykonawcy materiały edukacyjne - skrypty i testy. - Przedmiot zamówienia zostanie wykonany w sposób komplementarny z istniejącymi już rozwiązaniami na platformie e-learning, w tym z ustaloną ścieżką uczestnictwa w lekcjach dla poszczególnych osób. Elementy zamieszczone na platformie, nie stanowiące przedmiotu zamówienia, które nie zostaną opracowane w formie multimedialnej, muszą być odpowiednio połączone z tymi stanowiącymi przedmiot zamówienia (np. musi być możliwość intuicyjnego przejścia dalej) aby tworzyły jedną całość procesu edukacyjnego dla poszczególnych osób. - Wykonawca zrealizuje przedmiot zamówienia w opisanych etapach. Każdy z etapów będzie zakończony formalną akceptacją, potwierdzoną protokołem zdawczo-odbiorczym. Płatność za realizację przedmiotu zamówienia przewidziano po podpisaniu ostatniego protokołu zdawczo-odbiorczego, a więc po realizacji całego przedmiotu zamówienia - Termin realizacji całego przedmiotu zamówienia - rozpoczęcie prac ma nastąpić najpóźniej w terminie 1 tygodnia od podpisania umowy, zaś termin ostatecznego zakończenia realizacji przedmiotu zamówienia przypada na 3 miesiące od podpisania umowy z Wykonawcą, nie dłużej niż do 30 listopada 2012 roku. W tym terminie nastąpi podpisanie końcowego protokołu zdawczo-odbiorczego i następnie końcowa płatność za realizację przedmiotu zamówienia wg warunków umowy. -Wykonawca w ramach realizacji zamówienia musi dostarczyć Zamawiającemu dokumentację techniczną (instrukcję obsługi) w języku polskim (w wersji elektronicznej i papierowej)

prezentującą wykorzystanie funkcjonalności oferowanych rozwiązań na platformie e-learningowej. Po ich przekazaniu Zamawiający nabędzie prawo rozporządzania nimi i udostępniania. - Wykonawca gwarantuje należyłą jakość wykonanych przez siebie usług. - Wykonawca zobowiązany jest do świadczenia serwisu gwarancyjnego związanego m.in. z usuwaniem awarii i błędów projektów przez siebie przygotowanych w okresie 12 miesięcy: - Czas reakcji na awarię poziomie 24 godzin od czasu zgłoszenia - Czas przywrócenia działania po awarii na poziomie 3 dni roboczych od czasu zgłoszenia - Czas reakcji na zgłoszenie o błędzie na poziomie 24 godzin od czasu zgłoszenia - Czas na podanie obejścia zgłoszonego błędu na poziomie 4 dni roboczych od czasu zgłoszenia - Czas na usunięcie błędu do 10 dni roboczych od daty zgłoszenia. Bieg okresu gwarancji rozpoczyna się w dniu podpisania protokołu końcowego odbioru prac..

II.1.4) Czy przewiduje się udzielenie zamówień uzupełniających: tak.

- **Określenie przedmiotu oraz wielkości lub zakresu zamówień uzupełniających**
- Zamawiający nie ogranicza podwykonawstwa w żadnym zakresie. Zamawiający przewiduje możliwość udzielania zamówień uzupełniających do zamówienia udzielonego w wyniku rozstrzygnięcia przedmiotowego postępowania, w rozumieniu art. 67 ust. 1 pkt 6 Pzp. Zamówienie uzupełniające będzie udzielone w następujących okolicznościach: - Po przeprowadzonej procedurze przetargowej i podpisaniu umowy na realizację przedmiotu zamówienia dla zamówienia podstawowego pozostaną do dyspozycji finanse pozwalające na powtórzenie tego samego rodzaju zamówienia - Zamawiający wyrazi taką wolę

II.1.5) Wspólny Słownik Zamówień (CPV): 72.41.30.00-8.

II.1.6) Czy dopuszcza się złożenie oferty częściowej: nie.

II.1.7) Czy dopuszcza się złożenie oferty wariantowej: nie.

II.2) CZAS TRWANIA ZAMÓWIENIA LUB TERMIN WYKONANIA: Zakończenie: 30.11.2012.

SEKCJA III: INFORMACJE O CHARAKTERZE PRAWNYM, EKONOMICZNYM, FINANSOWYM I TECHNICZNYM

III.1) WADIUM

Informacja na temat wadium: nie dotyczy

III.2) ZALICZKI

- **Czy przewiduje się udzielenie zaliczek na poczet wykonania zamówienia:**
nie

III.3) WARUNKI UDZIAŁU W POSTĘPOWANIU ORAZ OPIS SPOSOBU DOKONYWANIA OCENY SPEŁNIANIA TYCH WARUNKÓW

- **III. 3.1) Uprawnienia do wykonywania określonej działalności lub czynności, jeżeli przepisy prawa nakładają obowiązek ich posiadania**

Opis sposobu dokonywania oceny spełniania tego warunku

- Zamawiający nie określa szczegółowego warunku w tym zakresie.

- **III.3.2) Wiedza i doświadczenie**

Opis sposobu dokonywania oceny spełniania tego warunku

- Zamawiający wymaga, aby Wykonawca w okresie ostatnich 3 lat przed upływem terminu składania ofert, a jeżeli okres prowadzenia działalności jest krótszy - w tym okresie należycie wykonał lub wykonuje 2 usługi o wartości co najmniej 40.000 zł brutto każda (t. j. 2 usługi o łącznej wartości co najmniej 80.000 zł), polegających na opracowaniu koncepcji, scenariuszy oraz produkcji i dostarczeniu szkoleń e-learning. Na potwierdzenie tego Warunku wykonawcy zobowiązani są załączyć do oferty Wykaz wykonanych, a w przypadku świadczeń okresowych lub ciągłych również wykonywanych dostaw lub usług w zakresie niezbędnym do wykazania spełniania warunku wiedzy i doświadczenia w okresie ostatnich trzech lat przed upływem terminu składania ofert, a jeżeli okres prowadzenia działalności jest krótszy - w tym okresie w liczbie 2 o wartości co najmniej 40.000 zł brutto każda, wg załącznika nr 4 do SIWZ z załączeniem dokumentów potwierdzających należyte wykonanie. W przypadku, gdy Wykonawca dla potwierdzenia spełnienia warunku udziału w postępowaniu załączy dokumenty zawierające kwoty wyrażone w walutach innych niż PLN, Zamawiający przeliczy je na PLN. Do przeliczenia zostanie zastosowany średni kurs walut NBP obowiązujący w dniu publikacji ogłoszenia o przedmiotowym zamówieniu w Biuletynie Zamówień Publicznych.

- **III.3.3) Potencjał techniczny**

Opis sposobu dokonywania oceny spełniania tego warunku

- Zamawiający nie określa szczegółowego warunku w tym zakresie.

• III.3.4) Osoby zdolne do wykonania zamówienia

Opis sposobu dokonywania oceny spełniania tego warunku

- Zamawiający nie określa szczegółowego warunku w tym zakresie.

• III.3.5) Sytuacja ekonomiczna i finansowa

Opis sposobu dokonywania oceny spełniania tego warunku

- Zamawiający nie określa szczegółowego warunku w tym zakresie.

III.4) INFORMACJA O OŚWIADCZENIACH LUB DOKUMENTACH, JAKIE MAJĄ DOSTARCZYĆ WYKONAWCY W CELU POTWIERDZENIA SPEŁNIANIA WARUNKÓW UDZIAŁU W POSTĘPOWANIU ORAZ NIEPODLEGANIA WYKLUCZENIU NA PODSTAWIE ART. 24 UST. 1 USTAWY

- III.4.1) W zakresie wykazania spełniania przez wykonawcę warunków, o których mowa w art. 22 ust. 1 ustawy, oprócz oświadczenia o spełnieniu warunków udziału w postępowaniu, należy przedłożyć:**

wykaz wykonanych, a w przypadku świadczeń okresowych lub ciągłych również wykonywanych, dostaw lub usług w zakresie niezbędnym do wykazania spełniania warunku wiedzy i doświadczenia w okresie ostatnich trzech lat przed upływem terminu składania ofert albo wniosków o dopuszczenie do udziału w postępowaniu, a jeżeli okres prowadzenia działalności jest krótszy - w tym okresie, z podaniem ich wartości, przedmiotu, dat wykonania i odbiorców, oraz załączeniem dokumentu potwierdzającego, że te dostawy lub usługi zostały wykonane lub są wykonywane należycie

- III.4.2) W zakresie potwierdzenia niepodlegania wykluczeniu na podstawie art. 24 ust. 1 ustawy, należy przedłożyć:**

oświadczenie o braku podstaw do wykluczenia

wykonawca powołujący się przy wykazywaniu spełniania warunków udziału w postępowaniu na potencjał innych podmiotów, które będą brały udział w realizacji części zamówienia, przedkłada także dokumenty dotyczące tego podmiotu w zakresie wymaganym dla wykonawcy, określonym w pkt III.4.2.

•

III.6) INNE DOKUMENTY

Inne dokumenty niewymienione w pkt III.4) albo w pkt III.5)

1) W celu potwierdzenia spełniania opisanych przez Zamawiającego warunków udziału w postępowaniu, Wykonawcy ubiegający się o udzielenie niniejszego zamówienia obowiązani są przedłożyć: a) wypełniony i podpisany formularz ofertowy - załącznik nr 1 do SIWZ b) oświadczenie w trybie art. 22 ust. 1 na formularzu stanowiącym załącznik nr 2 do SIWZ c) wykaz wykonanych, a w przypadku świadczeń okresowych lub ciągłych również wykonywanych usług w zakresie niezbędnym do wykazania spełniania warunku wiedzy i doświadczenia w okresie ostatnich trzech lat przed upływem terminu składania ofert, a jeżeli okres prowadzenia działalności jest krótszy - w tym okresie, z podaniem ich wartości, przedmiotu, dat wykonania i odbiorców, oraz załączeniem dokumentu potwierdzającego, że te usługi zostały wykonane lub są wykonywane należycie - załącznik nr 4 do SIWZ 2) W celu wykazania braku podstaw do wykluczenia z postępowania o udzielenie zamówienia Wykonawcy ubiegający się o udzielenie niniejszego zamówienia obowiązani są przedłożyć: a) oświadczenie o braku podstaw do wykluczenia z powodu niespełnienia warunków, o których mowa w art. 24. ust. 1 ustawy Pzp z wykorzystaniem wzoru - załącznik nr 3 do SIWZ W przypadku oferty składanej przez Wykonawców ubiegających się wspólnie o udzielenie zamówienia publicznego, dokumenty potwierdzające, że Wykonawca nie podlega wykluczeniu składa każdy Wykonawca oddzielnie. 3) W przypadku, gdy Wykonawca polega na wiedzy i doświadczeniu, potencjale technicznym, osobach zdolnych do wykonania zamówienia lub zdolnościach finansowych innych podmiotów, zobowiązany jest udowodnić Zamawiającemu, iż będzie dysponował zasobami niezbędnymi do realizacji zamówienia, przedstawiając w tym celu pisemne zobowiązanie tych podmiotów do oddania mu do dyspozycji niezbędnych zasobów na okres korzystania z nich przy wykonywaniu zamówienia. 4) W przypadku wnoszenia oferty wspólnej przez dwa podmioty lub więcej podmiotów gospodarczych każdy z nich nie może podlegać wykluczeniu z postępowania na podstawie art. 24 ust. 1 Pzp. 5) Wykonawcy wspólnie ubiegający się o udzielenie zamówienia obowiązani są załączyć do oferty pełnomocnictwo do reprezentowania ich w postępowaniu o udzielenie zamówienia lub reprezentowania w postępowaniu i zawarcia umowy w sprawie zamówienia publicznego. 6) Zamawiający wymaga wskazania w ofercie części zamówienia, których

wykonanie Wykonawca zamierza powierzyć Podwykonawcom (jeżeli Wykonawca przewiduje taki udział). Jeżeli Wykonawca ma siedzibę lub miejsce zamieszkania poza terytorium Rzeczypospolitej Polskiej, przedstawia dokumenty jak wyżej, wypełnione w języku polskim bądź z tłumaczeniem na język polski potwierdzone za zgodność z oryginałem przez Wykonawcę.

III.7) Czy ogranicza się możliwość ubiegania się o zamówienie publiczne tylko dla wykonawców, u których ponad 50 % pracowników stanowią osoby niepełnosprawne: nie

SEKCJA IV: PROCEDURA

IV.1) TRYB UDZIELENIA ZAMÓWIENIA

IV.1.1) Tryb udzielenia zamówienia: przetarg nieograniczony.

IV.2) KRYTERIA OCENY OFERT

IV.2.1) Kryteria oceny ofert: najniższa cena.

IV.2.2) Czy przeprowadzona będzie aukcja elektroniczna: nie.

IV.3) ZMIANA UMOWY

Czy przewiduje się istotne zmiany postanowień zawartej umowy w stosunku do treści oferty, na podstawie której dokonano wyboru wykonawcy: tak

Dopuszczalne zmiany postanowień umowy oraz określenie warunków zmian

1. Zamawiający określa warunki umowy na realizację zamówienia w niniejszym postępowaniu w Projekcie Umowy, który stanowi zał. nr 5 do SIWZ. Postanowienia oraz zobowiązania przyjęte przez Wykonawcę poprzez złożenie oferty odpowiadającej SIWZ, a także wybór tak skonstruowanej oferty przez Zamawiającego stanowią integralną część umowy na realizację przedmiotu zamówienia. 2. Nie dopuszcza się jakichkolwiek zmian postanowień niniejszej umowy w stosunku do treści oferty, na podstawie której dokonano wyboru Wykonawcy z zastrzeżeniem postanowień pkt. 3 niniejszego rozdziału. 3. W przypadku zdarzeń losowych oraz szczególnych okoliczności, których nie można było przewidzieć w chwili zawarcia umowy, istnieje możliwość wprowadzenia zmian do zawartej umowy w zakresie: - zmiany w nazwie, oznaczeniu, siedzibie, numerze konta bankowego Zamawiającego i Wykonawcy dokonanej w trakcie trwania umowy - terminu wykonania 4. Wszelkie zmiany postanowień niniejszej Umowy wymagają formy pisemnej pod rygorem nieważności. Wykonawca jest zobowiązany pisemnie poinformować o zmianie, o której mowa powyżej i uzyskać zgodę Zamawiającego na jej wprowadzenie. W przypadku zaistnienia ww. okoliczności termin zostanie przedłużony o czas niezbędny do zrealizowania zamówienia, co

zostanie ustalone za porozumieniem obu stron umowy w oparciu o możliwości wynikające z wniosku o dofinansowanie realizacji projektu.

IV.4) INFORMACJE ADMINISTRACYJNE

IV.4.1) Adres strony internetowej, na której jest dostępna specyfikacja istotnych warunków zamówienia: <http://www.powiat.leborski.samorzady.pl/>
Specyfikację istotnych warunków zamówienia można uzyskać pod adresem: w siedzibie zamawiającego.

IV.4.4) Termin składania wniosków o dopuszczenie do udziału w postępowaniu lub ofert: 31.07.2012 godzina 13:00, miejsce: Biuro Obsługi Interesanta w Starostwie Powiatowym w Lęborku, ul. Czołgistów 5, 84-300 Lębork.

IV.4.5) Termin związania ofertą: okres w dniach: 30 (od ostatecznego terminu składania ofert).

IV.4.16) Informacje dodatkowe, w tym dotyczące finansowania projektu/programu ze środków Unii Europejskiej: współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego (Program Operacyjny Kapitał Ludzki, Priorytet IX Rozwój wykształcenia i kompetencji w regionach Działanie 9.3 Upowszechnienie formalnego kształcenia ustawicznego w formach szkolnych).

IV.4.17) Czy przewiduje się unieważnienie postępowania o udzielenie zamówienia, w przypadku nieprzyznania środków pochodzących z budżetu Unii Europejskiej oraz niepodlegających zwrotowi środków z pomocy udzielonej przez państwa członkowskie Europejskiego Porozumienia o Wolnym Handlu (EFTA), które miały być przeznaczone na sfinansowanie całości lub części zamówienia: nie

Załączniki:

[załączniki platforma.doc](#) doc, 437 kB

Opublikował w BIP:	Adam Drapała
Data opublikowania:	27.06.2016 12:00
Data ostatniej aktualizacji:	27.06.2016 12:00
Liczba pobrań:	19

[SIWZ platforma.doc](#) doc, 477 kB

Opublikował w BIP:	Adam Drapała
Data opublikowania:	27.06.2016 12:00
Data ostatniej aktualizacji:	27.06.2016 12:00
Liczba pobrań:	27

Metryczka

Wytworzył:	Powiat Powiat
Data wytworzenia:	27.06.2016
Opublikował w BIP:	Powiat Powiat
Data opublikowania:	27.06.2016 11:59
Liczba wyświetleń:	28