

**Protokół nr 13/2015
z posiedzenia Zarządu Powiatu Lęborskiego
z dnia 13.02.2015 r.**

Obecni – wg listy obecności

Posiedzeniu przewodniczył Starosta Edmund Głombiewski

Porządek posiedzenia:

1. Sprawy wniesione przez Naczelników Wydziałów Starostwa Powiatowego w Lęborku.
2. Sprawy różne.
3. Przyjęcie protokołu z posiedzenia Zarządu Powiatu Lęborskiego.

Ad 1)

Naczelnik Wydziału Geodezji Bronisław Krzesiński przedstawił:

- 1) informację o woli zawarcia ugody administracyjnej w postępowaniu dotyczącym ustalenia wysokości odszkodowania za grunty przejęte z mocy prawa przez Powiat Lęborski pod budowę ulicy Kusocińskiego od ulicy Olimpijczyków do ulicy Mieszka I.**

Zarząd wyraził zgodę na podtrzymanie woli zawarcia ugody administracyjnej w postępowaniu dotyczącym ustalenia wysokości odszkodowania za grunty przejęte z mocy prawa przez Powiat Lęborski pod budowę ulicy Kusocińskiego od ulicy Olimpijczyków do ulicy Mieszka I.

/4 głosy za, 1 osoba nieobecna na posiedzeniu- J. Pruski/

- 2) wniosek Wydziału o zmianę decyzji Starosty Lęborskiego nr B.6740.4.6.2014 i B.6740.4.7.2014 z dnia 06.11.2014 r. o zezwoleniu na realizację inwestycji drogowej polegającej na rozbudowie z przebudową ulicy Kusocińskiego i ulicy Mieszka I.**

Zarząd wyraził zgodę na wystąpienie do Starosty Lęborskiego z wnioskiem o zmianę decyzji nr B.6740.4.6.2014 i B.6740.4.7.2014 z dnia 06.11.2014 r., aby grunty przeznaczone pod budowę ulicy Kusocińskiego od ul. Olimpijczyków do ulicy Mieszka I przechodziły na własność Miasta Lębork, z uwagi na fakt iż jest to droga gminna.

- 3) wyrażenie zgody na wycinkę drzew (działki przy ul. Jachtowej i Leśnej w Lebie).**

Naczelnik Wydziału poinformował, iż na obydwu działkach dokonano przeglądu drzew przeznaczonych do usunięcia. Na działce przy ul. Leśnej w Lebie do usunięcia (wycięcia) jest 27 drzew w tym: klon- 8 szt., brzoza – 8 szt., sosna- 11 szt. Niektóre z drzew zagrażają upadkiem lub złamaniem na skutek wad budowy jak i uniemożliwiają zgodne z przeznaczeniem użytkowanie terenu. Na działce przy ul. Jachtowej do wycięcia przeznaczone są 72 drzewa, w większości są to brzozy. Do 28.02.2015 r. drzewa muszą być wycięte i usunięte.

Zarząd wyraził zgodę na wycięcie drzew przy ul. Leśnej i Jachtowej oraz możliwość składania ofert na wycięcie i usunięcie drzew z ww. działek z adnotacją, iż koszt pozyskanego przez wykonawcę drewna obniży wartość wykonanej usługi.

/4 głosy za, 1 osoba nieobecna na posiedzeniu- J. Pruski/

Naczelnik Wydziału został zobligowany do przygotowania formy zagospodarowania działek przy ul. Leśnej i ul. Jachtowej w Lebie oraz przedstawienie jej na jednym z kolejnych posiedzeń Zarządu Powiatu Lęborskiego.

Kierownik Powiatowego Centrum Pomocy Rodzinie Zdzisław Korda przedstawił:

- 1) projekt uchwały Rady Powiatu Lęborskiego w sprawie nadania statutu Placówki Opiekuńczo – Wychowawczej w Lęborku.**

Kierownik poinformował, iż nadanie nowego statutu Placówki Opiekuńczo- Wychowawczej w Lęborku podyktowane jest koniecznością wprowadzenia aktualnych przepisów prawnych

w zakresie instytucjonalnej pieczy zastępczej oraz zmianą siedziby placówki. Statut Placówki Opiekuńczo- Wychowawczej stanowi załącznik numer 1 do niniejszego protokołu.

Zarząd przyjął projekt uchwały i przekazał go do Biura Rady.
/4 głosy za, 1 osoba nieobecna na posiedzeniu- J. Pruski/

p.o. Naczelnika Wydziału Edukacji i Spraw Społecznych Ewa Burak przedstawiła:

1) projekt uchwały Zarządu Powiatu Lęborskiego w sprawie ustalenia planu dofinansowania form doskonalenia zawodowego nauczycieli, maksymalnej kwoty dofinansowania opłat pobieranych za kształcenie przez szkoły wyższe i zakłady kształcenia nauczycieli, specjalności i form kształcenia objętych dofinansowaniem w 2015 r.

Zgodnie z art. 11 pkt 1 ustawy z dnia 5 grudnia 2014r. o zmianie niektórych ustaw w związku z realizacją ustawy budżetowej (Dz. U. z 2014r. poz.1877) w roku 2015 środki przeznaczone na dofinansowanie doskonalenia zawodowego nauczycieli, z uwzględnieniem doradztwa metodycznego, wyodrębnia się w budżetach organów prowadzących szkoły w wysokości do 1% planowanych rocznych środków przeznaczonych na wynagrodzenia osobowe nauczycieli, jednak nie mniej niż 0,5% tych środków.

W związku z wysokim wykorzystaniem przez szkoły i placówki oświatowe środków przeznaczonych na ten cel w roku 2014, proponuje się utrzymanie ich w roku 2015 na dotychczasowym poziomie, tj. 1% planowanych rocznych środków przeznaczonych na wynagrodzenia osobowe nauczycieli.

Zgodnie z Rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 29 marca 2002 r. w sprawie sposobu podziału środków na wspieranie doskonalenia zawodowego nauczycieli pomiędzy budżety poszczególnych województw, form doskonalenia zawodowego dofinansowywanych ze środków wyodrębnionych w budżetach organów prowadzących szkoły, wojewodów, ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania oraz szczegółowych kryteriów i trybu przyznania tych środków (Dz. U. z 2002 r. Nr 46, poz. 430), organ prowadzący w porozumieniu z dyrektorami szkół/placówek powinien ustalić maksymalną kwotę dofinansowania oraz specjalności i formy kształcenia, na które dofinansowanie jest przyznane.

Na rok 2015 zaplanowano w budżecie Powiatu Lęborskiego na powyższy cel kwotę 131.926 zł, z czego 65.071 zł zostanie przekazane szkołom i placówkom oświatowym na dofinansowanie doskonalenia zawodowego nauczycieli, 14.084 zł na sfinansowanie doradztwa metodycznego dla nauczycieli szkół ponadgimnazjalnych w powiecie lęborskim w okresie I-VIII 2015r., a 52.771 zł pozostanie w budżecie powiatu jako rezerwa.

Środki pozostawione w rezerwie przeznaczone zostaną na:

- „systemowe wsparcie szkół i przedszkoli oraz doskonalenie nauczycieli w powiecie lęborskim
- SIECI WSPÓŁPRACY I SAMOKSZTAŁCENIA oraz OFERTY DOSKONALENIA” w okresie IX-XII 2015r., w wysokości 20.000 zł (zabezpieczenie tych środków jest konieczne w celu utrzymania rezultatów projektu „Kompleksowa organizacja rozwoju nowoczesnej edukacji w powiecie lęborskim.”);
- sieć współpracy dyrektorów szkół i placówek oświatowo – wychowawczych w wysokości 10.000 zł;
- doskonalenie zawodowe nauczycieli do podziału pomiędzy szkoły i placówki oświatowo – wychowawcze w wysokości 22.771 zł (w sytuacji, gdy szkoła lub placówka wykorzysta otrzymane już środki finansowe).

Podziału środków na doskonalenie zawodowe nauczycieli dokonano po uzgodnieniu ze związkami zawodowymi, zrzeszającymi nauczycieli oraz w porozumieniu z dyrektorami szkół i placówek oświatowych powiatu lęborskiego.

Plan dofinansowania form doskonalenia zawodowego nauczycieli szkół i placówek prowadzonych przez Powiat Lęborski w 2015 roku oraz maksymalna kwota dofinansowania opłat pobieranych za kształcenie przez szkoły wyższe i zakłady kształcenia nauczycieli oraz specjalności i formy kształcenia, na które przyznane jest dofinansowanie w 2015 roku stanowi załącznik numer 2 do protokołu.

Zarząd podjął ww. uchwałę nadając jej **numer 19/2015.**

/4 głosy za, 1 osoba nieobecna na posiedzeniu- J. Pruski/

2) informację odnośnie wykazu nagród i odznaczeń otrzymanych przez pracowników szkół i placówek.

Zarząd przyjął do wiadomości ww. informację stanowiącą załącznik numer 3 do niniejszego protokołu.

3) informację Komisji Edukacji, Kultury, Sportu i Turystyki w sprawie listy osób proponowanych do nagród i wyróżnień Starosty Lęborskiego za wysokie wyniki sportowe we współzawodnictwie sportowym krajowym i międzynarodowym.

Propozycja przyznania nagród została przedstawiona Komisji Edukacji, Kultury, Sportu i Turystyki, która przyjęła do wiadomości listę proponowanych do nagród i wyróżnień Starosty Lęborskiego za wysokie wyniki sportowe we współzawodnictwie sportowym krajowym i międzynarodowym.

Wicestarosta Maciej Barański poinformował, iż w ramach wsparcia na reklamę i promocję powiatu lęborskiego podpisano umowę dla Pauli Wrońskiej na 2015 r. w wysokości 9 000 zł i LKS Pogoń Tenis Stołowy w kwocie 9 000 zł.

Zarząd przyjął informację do wiadomości.

Naczelnik Wydziału Organizacyjnego Jan Suchodolski przedstawił:

1) wniosek Pomorskiej Grupy Konsultingowej S.A. w Bydgoszczy w wyrażenie zgody na przeprowadzenie audytu parametrów dystrybucji energii elektrycznej w ramach Grupy Zakupowej NORDA.

Pomorska Grupa Konsultingowa w Bydgoszczy zaproponowała przeprowadzenie audytu parametrów dystrybucji energii elektrycznej, w ramach którego wykonane zostaną następujące czynności:

- sprawdzenie parametrów mocy umów dystrybucji energii elektrycznej,
- dobór optymalnych mocy umownych i grup taryfowych,
- opracowanie wzorów korespondencji z zakładem energetycznym, w celu wdrożenia zaleceń z audytu parametrów dystrybucji energii elektrycznej.

Zarząd wyraził zgodę na przeprowadzenie audytu parametrów dystrybucji energetycznej w ramach Grupy Zakupowej NORDA. Za jego wykonanie PGK otrzyma wynagrodzenie (netto) stanowiące równowartość 12,5% oszczędności netto uzyskanych przez Starostwo Powiatowe na dystrybucji energii elektrycznej w związku z wdrożeniem zaleceń wynikających z Raportu. Rozliczenie zostanie dokonane po upływie 12 miesięcy od zmiany parametrów dystrybucji energii elektrycznej.

/4 głosy za, 1 osoba nieobecna na posiedzeniu- J. Pruski/

Naczelnik Wydziału Komunikacji Dariusz Buczak przedstawił:

1) pismo Marszałka Województwa Pomorskiego w sprawie wyznaczenia osób reprezentujących Starostę w pracach w Pomorskiej Radzie Bezpieczeństwa Ruchu Drogowego.

Zarząd do Pomorskiej Rady Bezpieczeństwa Ruchu Drogowego wyznaczył na przedstawicieli reprezentujących Powiat Lęborski: Dariusza Buczaka – Naczelnika Wydziału Komunikacji oraz Tadeusza Ejsmonta – z- cę Dyrektora Zarządu Dróg Powiatowych.

/4 głosy za, 1 osoba nieobecna na posiedzeniu- J. Pruski/

2) wniosek o zwiększenie planu wydatków Zarządu Dróg Powiatowych w Lęborku z przeznaczeniem na wycinkę drzew.

Naczelnik Wydziału poinformował, iż w planie finansowym Zarządu Dróg Powiatowych w Lęborku na 2015 rok nie były planowane środki finansowe na wycinkę drzew dotycząca planowanej inwestycji przebudowy drogi 1322 G ul. Syrokomli w Lęborku.

W związku z powyższym Naczelnik zwrócił się o wyrażenie zgody na zwiększenie planu wydatków Zarządu Dróg Powiatowych w Lęborku z przeznaczeniem na ww. cel.

Zarząd wyraził zgodę, aby wycinka drzew była sfinansowana z bieżących środków finansowych ZDP, natomiast stosowny budżet został uzupełniony w terminie późniejszym.

/4 głosy za, 1 osoba nieobecna na posiedzeniu- J. Pruski/

- 1) projekt uchwały Zarządu Powiatu Lęborskiego w sprawie powołania komisji przetargowej do przygotowania i przeprowadzenia postępowań o udzielenie zamówienia publicznego o wartości szacunkowej zamówienia poniżej kwot określonych w przepisach wydanych na podstawie art. 11 ust. 8 ustawy z dnia 29.01.2004 r. Prawo zamówień publicznych w trybie przetargów nieograniczonych w ramach projektu „Kompleksowa organizacja rozwoju nowoczesnej edukacji w powiecie lęborskim” współfinansowanego ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

Podjęcie uchwały jest konieczne ze względu na zmianę w składzie osobowym personelu projektu. Uchwałą przyjęto następujący skład Komisji Przetargowej:

- | | |
|---------------------------|--------------------|
| 1. Przewodniczący komisji | - Katarzyna Dampc |
| 2. Wiceprzewodniczący | - Jan Suchodolski |
| 3. Sekretarz komisji | - Anita Pirycka |
| 4. Członek komisji | - Hanna Kowalska |
| 5. Członek komisji | - Katarzyna Solska |
| 6. Członek komisji | - Rafał Sakowicz |

Zarząd podjął uchwałę nadając jej numer 20/2015.

/4 głosy za, 1 osoba nieobecna na posiedzeniu- J. Pruski/

- 2) wniosek o wszczęcie postępowania o udzielenie postępowania przetargowego w trybie przetargu nieograniczonego na dostawę fabrycznie nowego, profesjonalnego wyposażenia do pracowni Automatyki instalacyjnej i układów sterowania „Inteligentny dom” w ramach projektu pn. „Zapał się do zawodu - Zawodowo w Powiecie Lęborskim” współfinansowanego ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

Pan Mirosław Naczke, wicedyrektor Zespołu Szkół Mechaniczno-Informatycznych w Lęborku, potwierdził potrzebę ogłoszenia kolejnego (siódmego) postępowania przetargowego na zakup niezbędnego wyposażenia pracowni "Inteligentny Dom" z zastrzeżeniem, iż całość zamówienia zostanie ujęta w jednym postępowaniu przetargowym bez podziału na części. Dostawa całości wyposażenia będzie musiała mieć miejsce do 26 marca 2015 r. Bez zakupu całości brakującego wyposażenia wydatki za n.w. sprzęt mogą zostać uznane za niekwalifikowalne, gdyż nie byłyby niezbędne do realizacji zajęć w ramach projektu.

Przedmiot zamówienia obejmuje dostawę fabrycznie nowego, profesjonalnego wyposażenia do pracowni Automatyki instalacyjnej i układów sterowania „Inteligentny dom” w ramach projektu pn. „Zapał się do zawodu - Zawodowo w Powiecie Lęborskim” współfinansowanego ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego, Priorytetu IX Rozwój wykształcenia i kompetencji w regionach, Działania 9.2 Podniesienie atrakcyjności i jakości szkolnictwa zawodowego Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki.

Zakres przedmiotu zamówienia zawiera 5 zadań:

- 1) Zadanie 1 - Dostawa fabrycznie nowego, profesjonalnego wyposażenia do pracowni Automatyki instalacyjnej i układów sterowania „Inteligentny dom”- stoły montażowe do stanowisk
- 2) Zadanie 2 - Dostawa fabrycznie nowego, profesjonalnego wyposażenia do pracowni Automatyki instalacyjnej i układów sterowania „Inteligentny dom”- wyposażenie podstawowe do stołów montażowych do stanowisk
- 3) Zadanie 3 - Dostawa fabrycznie nowego, profesjonalnego wyposażenia do pracowni Automatyki instalacyjnej i układów sterowania „Inteligentny dom” PODZESPOŁY WYPOSAŻENIA DO STANOWISK LABORATORYJNYCH
- 4) Zadanie 4 - Dostawa fabrycznie nowego, profesjonalnego wyposażenia do pracowni Automatyki instalacyjnej i układów sterowania „Inteligentny dom” STANOWISKO BADANIA NAPĘDÓW AUTOMATYKI DOMOWEJ, MASZYN ELEKTRYCZNYCH, SILNIKÓW PRĄDU STAŁEGO, SILNIKÓW ASYNCHRONICZNYCH I SYNCHRONICZNYCH- niezbędne wyposażenie
- 5) Zadanie 5 - Dostawa fabrycznie nowego, profesjonalnego wyposażenia do pracowni Automatyki instalacyjnej i układów sterowania „Inteligentny dom” STANOWISKO TESTOWANIA I SYMULACJI INSTALACJI „INTELGENTNY DOM” - niezbędne wyposażenie

Ww. sprzęt odpowiedniej jakości, pozwoli na realizację zajęć w formule nowoczesnej, niezbędnej z punktu widzenia aktualnego i przyszłego rynku pracy, na którym odnaleźć mają się uczniowie po ukończeniu szkoły.

Zarząd wyraził zgodę na ponowne wszczęcie postępowania.

/4 głosy za, 1 osoba nieobecna na posiedzeniu- J. Pruski/

- 3) wniosek o wszczęcie postępowania o udzielenie postępowania przetargowego w trybie przetargu nieograniczonego na wybór ekspertów zewnętrznych do przeprowadzenia cyklu spotkań w formie szkoleń w ramach matematycznej sieci współpracy i samokształcenia „Jak wspierać dziecko w uczeniu się matematyki” w ramach projektu pn. Kompleksowa organizacja rozwoju nowoczesnej edukacji w powiecie lęborskim współfinansowanego ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.**

W poprzednio prowadzonym postępowaniu w ramach części 2 - Przeprowadzenie cyklu spotkań w formie szkoleń w ramach matematycznej sieci współpracy i samokształcenia „Jak wspierać dziecko w uczeniu się matematyki” nie wpłynęła żadna oferta, stąd potrzeba powtórnego wszczęcia postępowania na część 2.

Zarząd wyraził zgodę na ponowne wszczęcie postępowania.

/4 głosy za, 1 osoba nieobecna na posiedzeniu- J. Pruski/

- 4) wniosek o wszczęcie postępowania o udzielenie postępowania przetargowego w trybie przetargu nieograniczonego na: wybór ekspertów zewnętrznych do przeprowadzenia spotkań w formie szkoleń w ramach dyrektorskiej sieci współpracy i samokształcenia w ramach projektu pn. Kompleksowa organizacja rozwoju nowoczesnej edukacji w powiecie lęborskim współfinansowanego ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.**

W poprzednio prowadzonym postępowaniu na część 1 *Przeprowadzenie spotkania – Dyrektor jako pracodawca* oraz część 2 *Przeprowadzenie spotkania – Dyrektor jako osoba rozwiązująca konflikty w szkole* unieważniono postępowanie, gdyż złożone oferty przewyższały kwotę jaką Zamawiający zamierzał przeznaczyć na sfinansowanie zamówienia.

W związku z powyższym Zarząd wyraził zgodę na ponowne wszczęcie postępowania.

/4 głosy za, 1 osoba nieobecna na posiedzeniu- J. Pruski/

- 5) wniosek o wszczęcie postępowania o udzielenie postępowania przetargowego w trybie przetargu nieograniczonego na wybór ekspertów zewnętrznych, którzy przeprowadzą spotkania i warsztaty w ramach Rocznych Planów Wspomagania na terenie powiatu lęborskiego w ramach projektu pn. Kompleksowa organizacja rozwoju nowoczesnej edukacji w powiecie lęborskim współfinansowanego ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego (Program Operacyjny Kapitał Ludzki, Priorytet II Wysoka jakość systemu oświaty, Działanie 3.5 Kompleksowe wspomaganie rozwoju szkół).**

Kierownik Referatu przedstawiła szczegółowe omówienie ww. wniosku stanowiące załącznik numer 4 do niniejszego protokołu.

Zarząd wyraził zgodę na wszczęcie postępowania.

/4 głosy za, 1 osoba nieobecna na posiedzeniu- J. Pruski/

Ad 2)

Wicestarosta Maciej Barański, jako Przewodniczący Komisji Konkursowej do przeprowadzenia konkursu na stanowisko kierownika (dyrektora) SPS ZOZ w Lęborku poinformował, iż zwróci się z wnioskiem do Starosty Lęborskiego o wyznaczenie osoby odpowiedzialnej na obsługę prawną przy naborze na stanowisko Dyrektora SPS ZOZ w Lęborku.

Wicestarosta Maciej Barański przedstawił regulamin konkursu i projekt ogłoszenia o konkursie na stanowisko dyrektora SPS ZOZ w Lęborku. Ponadto poinformował, iż zgodnie z harmonogramem należy przekazać regulamin oraz projekt ogłoszenia wszystkim członkom Komisji Konkursowej.

Wicestarosta Maciej Barański poinformował członków Zarządu o rozmowach przeprowadzonych z Dyrektorem Departamentu Edukacji i Sportu Urzędu Marszałkowskiego Województwa Pomorskiego Adamem Krawcem dotyczących kierunków kształcenia zawodowego dla województwa pomorskiego.

Ad 3)

Zarząd przyjął bez uwag protokół z posiedzenia Zarządu Powiatu Lęborskiego nr 12/2015 z dnia 10 lutego 2015 r.

/3 głosy za, 1 głos wstrzymujący- T. Ossowska- Szara, 1 osoba nieobecna na posiedzeniu- J. Pruski/.

Na powyższym protokół zakończono.

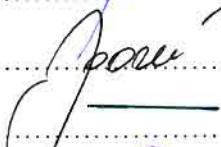
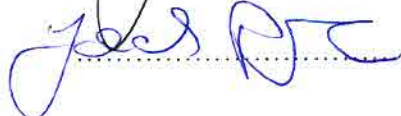
Protokołowała:

INSPEKTOR
w Wydziale Organizacyjnym


Żaneta Płotka

Protokół zatwierdzony przez:

1. Edmund Głombiewski
2. Maciej Barański
3. Teresa Ossowska- Szara
4. Jacek Perłak

Załącznik do
Uchwały Nr.....
Rady Powiatu Lęborskiego
z dnia

STATUT PLACÓWKI OPIEKUŃCZO-WYCHOWAWCZEJ W LĘBORKU

I. Postanowienia ogólne.

§ 1

Placówka Opiekuńczo-Wychowawcza w Lęborku, zwana dalej „Placówką”, działa na podstawie obowiązującego prawa, a w szczególności:

1. Ustawy z dnia 9 czerwca 2011 r. o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej (tekst jednolity Dz. U. z 2013 roku poz. 135 z późn. zm.)
2. Ustawy z dnia 27 sierpnia 2009 r. o finansach publicznych (tekst jednolity Dz. U. z 2013 r. poz. 885, z późn. zm.).
3. Rozporządzenia Ministra Polityki Społecznej z dnia 22 grudnia 2011 r. w sprawie placówek instytucjonalnej pieczy zastępczej (Dz. U. Nr 292, poz. 1720).
4. Ustawy z dnia 21.11.2008 r. o pracownikach samorządowych (tekst jednolity Dz. U. z 2014r., poz. 1202).
5. Rozporządzenia Rady Ministrów z dnia 18 marca 2009 r. w sprawie wynagradzania pracowników samorządowych (tekst jednolity Dz. U. z 2014r., poz. 1786).
6. Niniejszego Statutu Placówki zatwierdzonego przez Radę Powiatu Lęborskiego.

§ 2

1. Organem prowadzącym dla Placówki jest Powiat Lęborski.
2. Placówka jest jednostką budżetową i działa jako jednostka organizacyjna pomocy społecznej.
3. Siedziba Placówki mieści się w Lęborku przy ulicy Okrzei 15.
4. Nadzór nad prawidłowym funkcjonowaniem Placówki sprawuje Zarząd Powiatu Lęborskiego poprzez Kierownika Powiatowego Centrum Pomocy Rodzinie w Lęborku.
5. Nadzór nad działalnością Placówki sprawuje Wojewoda Pomorski.

§ 3

1. Placówka jest placówką typu socjalizacyjnego, opieki całodobowej, nie posiadającą osobowości prawnej.
2. W Placówce są umieszczane dzieci powyżej 10 roku życia, wymagające szczególnej opieki lub mające trudności w przystosowaniu się do życia w rodzinie, z zastrzeżeniem ust. 3 i 4.
3. Umieszczenie dziecka poniżej 10 roku życia w Placówce jest możliwe w przypadku, gdy w Placówce umieszczona jest matka lub ojciec tego dziecka oraz w innych wyjątkowych przypadkach, szczególnie gdy przemawia za tym stan jego zdrowia lub dotyczy to rodzeństwa.
4. Dzieci, o których mowa w ust. 2-4 mogą przebywać w Placówce do uzyskania pełnoletności, a po uzyskaniu pełnoletności, za zgodą Dyrektora Placówki, na zasadach określonych przez Starostę, nie dłużej niż do 25 roku życia, jeżeli uczą się.

II. Zadania Placówki i zasady jej funkcjonowania.

§ 4

Placówka, typu socjalizacyjnego w swojej strukturze łączy działania, mające na celu niesienie wszechstronnej pomocy dziecku i jego rodzinie.

§ 5

1. Placówka zapewnia dzieciom całodobową opiekę i wychowanie oraz zaspokaja ich niezbędne potrzeby w szczególności emocjonalne, rozwojowe, zdrowotne, bytowe, społeczne i religijne, w zakresie wynikającym z indywidualnych potrzeb na poziomie obowiązującego standardu.
2. Placówka jest zobowiązana także do:
 - a) podejmowania działań mających na celu doprowadzenie do powrotu dziecka do rodziny, bądź do umieszczenia go w rodzinie adopcyjnej lub zapewnienia opieki w rodzinnych formach opieki zastępczej, albo jego usamodzielnienia,
 - b) zapewnienia dzieciom kształcenia dostosowanego do ich wieku i możliwości rozwojowych oraz wyrównywania opóźnień rozwojowych i szkolnych, a także tworzenia warunków fizycznego, psychicznego i poznawczego rozwoju, wyrównywania deficytów rozwojowych dzieci,
 - c) zapewnienia korzystania z przysługujących na podstawie odrębnych przepisów świadczeń zdrowotnych
 - d) poszanowania podmiotowości dziecka, wysłuchiwanie jego zdania i w miarę możliwości uwzględniania jego wniosków we wszystkich dotyczących go sprawach oraz informowania dziecka o podejmowanych wobec niego działaniach,
 - e) zapewnienia poczucia bezpieczeństwa,
 - f) umożliwienia dzieciom regularnych, osobistych i bezpośrednich kontaktów z rodzicami i opiekunami prawnymi oraz innymi osobami bliskimi, z wyjątkiem przypadków, w których sąd zakazał lub ograniczył ich prawo do osobistych kontaktów z dzieckiem,
 - g) dbałości o poszanowanie i podtrzymywanie związków emocjonalnych dziecka z rodzicami, rodzeństwem i innymi osobami zarówno spoza Placówki, jak i przebywającymi lub zatrudnionymi w Placówce,
 - h) uczenia nawiązywania więzi uczuciowych oraz związków interpersonalnych,
 - i) uczenia poszanowania tradycji, ciągłości kulturowej,
 - j) uczenia planowania i organizowania codziennych zajęć stosownie do wieku dziecka oraz czasu wolnego, w tym uczestniczenia w zajęciach kulturalnych, rekreacyjnych i sportowych,
 - k) kształtowania u dzieci nawyków i uczenia zachowań prozdrowotnych,
 - l) przygotowania dzieci do podejmowania odpowiedzialności za własne postępowanie oraz uczenia samodzielności w życiu,
 - m) uzgadniania istotnych decyzji dotyczących dziecka z jego rodzicami lub opiekunami.

§ 6

1. Dzieci przebywające w Placówce mogą tworzyć samorząd. Samorząd może przedstawiać Dyrektorowi Placówki wnioski i opinie we wszystkich sprawach dotyczących funkcjonowania Placówki.
2. Organizację samorządu określa regulamin uchwalony przez dzieci przebywające w Placówce.

3. Opiekuna samorządu wybierają dzieci spośród pracowników pedagogicznych zatrudnionych w Placówce.

§ 7

Do Placówki dzieci kieruje Powiat Łębarski, na zasadach określonych odrębnymi przepisami. Zadania w tym zakresie realizuje Kierownik Powiatowego Centrum Pomocy Rodzinie w Łęborku.

§ 8

Pobyt w Placówce Opiekuńczo-Wychowawczej jest odpłatny. Zasady ustalania i wysokości opłat regulują odrębne przepisy.

III. Struktura i organizacja pracy Placówki.

§ 9

1. Placówką kieruje i reprezentuje ją na zewnątrz Dyrektor Placówki.
2. Dyrektora powołuje i odwołuje Zarząd Powiatu Łębarskiego.
3. Dyrektor Placówki upoważniony jest do składania oświadczeń woli i dokonywania czynności prawnych związanych z funkcjonowaniem Placówki, mających na celu realizację zadań statutowych Placówki, a w szczególności do:
 - a) zawierania i rozwiązywania umów najmu, dzierżaw i innych umów o podobnym charakterze w oparciu o majątek Powiatu Łębarskiego, będący w dyspozycji Placówki do 3 lat,
 - b) zawierania i rozwiązywania umów o świadczeniu usług poprzez Placówkę,
 - c) reprezentowania Powiatu Łębarskiego przed sądami w charakterze strony, wnioskodawcy i uczestnika postępowania w zakresie związanym z działalnością kierowanej Placówki,
 - d) zarządzania mieniem związanym z działalnością kierowanej Placówki.

§ 10

1. Strukturę organizacyjną i szczegółowy zakres zadań oraz zasady działania Placówki określa opracowany przez Dyrektora Placówki regulamin organizacyjny zatwierdzony przez Zarząd Powiatu Łębarskiego.
2. Regulamin opracowuje Dyrektor Placówki w porozumieniu z Powiatowym Centrum Pomocy Rodzinie w Łęborku.

§ 11

1. W Placówce działa Stały Zespół ds. Okresowej Oceny Sytuacji Dziecka
2. Szczegółowe zasady działania Zespołu, o którym mowa w ust. 1 określa regulamin Placówki, o którym mowa w § 10.

§ 12

Placówka używa na tablicach, wywieszkach, formularzach, pieczęciach, itp. nazwy:

Placówka Opiekuńczo-Wychowawcza
ul. Okrzei 15
84 – 300 Łębork

IV. Zasady gospodarki finansowej.

§ 13

1. Placówka prowadzi gospodarkę finansową jako jednostka budżetowa Powiatu, zgodnie z zasadami określonymi odrębnymi przepisami.
2. Placówka posiada wyodrębniony rachunek bankowy.
3. Podstawą gospodarki finansowej Placówki jest plan finansowy, opracowany przez Dyrektora Placówki zatwierdzony przez Zarząd Powiatu Lęborskiego.

V. Postanowienia końcowe

§ 14

Zmian w niniejszym statucie dokonuje się w trybie właściwym do jego uchwalenia.

Załącznik nr 2
do protokołu nr 13/2015
z dnia 13.02.2015r.

Załącznik nr 1 do Uchwały nr... 19/2015
Zarządu Powiatu Lęborskiego z dnia 13.02.2015r.

Plan dofinansowania form doskonalenia zawodowego nauczycieli szkół i placówek, prowadzonych przez Powiat Lęborski w 2015 roku.

Na podstawie art. 70 a ust. 1 ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. Karta Nauczyciela (t.j. Dz. U. z 2014r., poz. 191) na finansowanie kształcenia i doskonalenia zawodowego nauczycieli wyodrębnia się środki w wysokości 1% planowanych rocznych środków, przeznaczonych na wynagrodzenia osobowe dla nauczycieli, tj. 131.926 zł.

Środki finansowe przyznane dla szkół i placówek oświatowych przeznaczone na dofinansowanie doskonalenia zawodowego podzielono proporcjonalnie do liczby etatów nauczycielskich w szkole lub placówce wg sprawozdania SIO, na dzień 30.09.2014r.

Lp.	Dysponent	Zakres realizacji	kwota
1.	Szkoły i placówki oświatowo-wychowawcze	Podział środków finansowych według liczby etatów • Zespół Szkół Ogólnokształcących nr 1 w Lęborku • Zespół Szkół Ogólnokształcących nr 2 w Lęborku • Zespół Szkół Gospodarki Żywnościowej i Agrobiznesu w Lęborku • Zespół Szkół Mechaniczno – Informatycznych w Lęborku • Powiatowe Centrum Edukacyjne – Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych w Lęborku • Specjalny Ośrodek Szkolno – Wychowawczy w Lęborku • Młodzieżowy Dom Kultury w Lęborku • Poradnia Psychologiczno – Pedagogiczna w Lęborku • Powiatowe Ognisko Artystyczne w Lęborku	65.071 zł 5.074 zł 6.127 zł 11.504 zł 8.987 zł 10.146 zł 16.057 zł 2.366 zł 3.850 zł 960 zł
2.	Organ prowadzący	Doradztwo metodyczne z języka angielskiego i języka niemieckiego dla nauczycieli szkół ponadgimnazjalnych w powiecie lęborskim, w okresie I-VIII 2015r.	14.084 zł
3.	Organ prowadzący	Rezerwa (40%), w tym • „systemowe wsparcie szkół i przedszkoli oraz doskonalenie nauczycieli w powiecie lęborskim–SIECI WSPÓŁPRACY I SAMOKSZTAŁCENIA oraz OFERY DOSKONALENIA” • sieć współpracy dyrektorów szkół i placówek oświatowo – wychowawczych • środki do podziału pomiędzy szkoły i placówki	52.771 zł 20.000 zł 10.000 zł 22.771 zł
x	Razem		131.926 zł

Maksymalna kwota dofinansowania opłat pobieranych za kształcenie przez szkoły wyższe i zakłady kształcenia nauczycieli oraz specjalności i formy kształcenia, na które przyznawane jest dofinansowanie w 2015r.

1. Maksymalna kwota dofinansowania form doskonalenia zawodowego wynosić będzie dla jednego nauczyciela:
 - 1) do 2.500 zł kosztów za każdy semestr studiów kierunkowych lub nadających uprawnienia do nauczania drugiego przedmiotu oraz innych, zgodnych z planem rozwoju szkoły lub placówki;
 - 2) do 2.000 zł całkowitego kosztu kursów kwalifikacyjnych;
 - 3) do 1.500 zł całkowitego kosztu kursów doskonalących, szkoleń, warsztatów, seminariów, konferencji;
 - 4) do 800 zł całkowitego kosztu innych opłat za kształcenie;
 - 5) do 1000 zł całkowitego kosztu przejazdów, zakwaterowania, wyżywienia nauczyciela skierowanego przez dyrektora szkoły lub placówki do uczestnictwa w formach doskonalenia zawodowego.
2. Dofinansowaniem objęte będą następujące specjalności kształcenia, zgodne z wieloletnim planem doskonalenia zawodowego nauczycieli i planem rozwoju szkoły lub placówki:
 - 1) studia podyplomowe, uzupełniające, kursy kwalifikacyjne i doskonalące o specjalnościach:
 - filologia angielska, historia i społeczeństwo, zarządzanie oświatą, przedsiębiorczość, zarządzanie jednostkami oświatowymi, zarządzanie – specjalność marketing, zarządzanie i dietetyka, instalacje i urządzenia elektryczne - projektowanie i eksploatacja, terapia poznawczo – behawioralna, edukacja dla bezpieczeństwa, logistyka przedsiębiorstw produkcyjnych i spedycyjnych, etyka, bezpieczeństwo i higiena pracy, doradztwo zawodowe, dziennikarstwo (public relations), terapia i edukacja dzieci i młodzieży ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się, integracja sensoryczna, instruktor teatralny, wspomaganie rozwoju małych dzieci ze złożonymi zaburzeniami oraz wspieranie ich rodzin, coaching, uprawnienia SEP do 1kV, administrator sieci komputerowych, przygotowanie pedagogiczne, EEGBIOFEDBACK;
 - inne specjalności wynikające ze specjalizacji placówek, realizowanych przedmiotów wiodących, profili kształcenia ogólnozawodowego, zawodów oraz związanymi z tym potrzebami kadrowymi;
 - 2) warsztaty tańca dworskiego, warsztaty z ceramiki i garncarstwa, warsztaty muzyki i tańca dawnego, warsztaty rzeźbiarskie, warsztaty gitarowe, warsztaty technik plastycznych, warsztaty doskonalące umiejętności pedagogiczne, warsztaty teatralne, warsztaty muzyki dawnej.
3. W ramach środków na doskonalenie zawodowe sfinansowane zostanie „systemowe wsparcie szkół i przedszkoli oraz doskonalenie nauczycieli w powiecie łębskim – SIECI WSPÓŁPRACY I SAMOKSZTAŁCENIA oraz OFERTY DOSKONALENIA”.
4. Dofinansowaniem objęte będą następujące formy kształcenia i rodzaje wydatków:
 - 1) organizacja doradztwa metodycznego dla nauczycieli;
 - 2) organizacja doskonalenia zawodowego nauczycieli w szkole lub placówce:
 - a) szkolenie rad pedagogicznych;

- b) organizacja warsztatów metodycznych i przedmiotowych oraz innych form doskonalenia zawodowego nauczycieli wynikających z potrzeb edukacyjnych szkoły lub placówki;
 - c) przygotowanie materiałów szkoleniowych i informacyjnych;
- 3) Udział w doskonaleniu zawodowym nauczycieli organizowanym poza szkołą placówką:
- a) opłaty za studia podyplomowe, licencjackie, inżynierskie, magisterskie nadające uprawnienia do nauczania drugiego przedmiotu oraz inne, zgodne z planem rozwoju szkoły lub placówki;
 - b) opłaty za kursy kwalifikacyjne, doskonalące, seminaria, warsztaty oraz inne formy doskonalenia zawodowego dla nauczycieli skierowanych przez dyrektora szkoły lub placówki;
 - c) koszt przejazdów, zakwaterowania, wyżywienia nauczycieli skierowanych przez dyrektora szkoły lub placówki do uczestnictwa w formach doskonalenia zawodowego.

WYKAZ NAGRÓD I ODZNACZEŃ OTRZYMANÝCH PRZEZ PRACOWNIKÓW SZKÓŁ I PLACÓWEK

Lp.	Nazwa szkoły/ placówki	Imię i nazwisko	Posiadane ordery i odznaczenia	Uwagi
1	Zespół Szkół Ogólnokształcących Nr 1	Bogdan Libich	- Nagroda Dyrektora – 2000 r., - Nagroda specj. Ministra Oświaty i Wychow. - Srebrna Odznaka za Zasługi dla OHP – 1985 r., - Odznaka za Zasługi dla ZSMP Województwa Śląskiego – 1986 r., - Srebrny Krzyż Zasługi – 1988 r., - Nagroda za osiągnięcia dydaktyczne – wychow. – 1990 r., 1991 r., 1995 r., 1996 r., 1997 r., 1998 r., 1999 r., 2000 r., 2001 r., - Nagroda Ministra Edukacji Narodowej – 1985 r., 1987 r., 1988 r., 1992 r., 1994 r., 2009 r., - Medal Komisji Edukacji Narodowej – 1998 r., - Złoty Krzyż Zasługi – 2000 r., - Złota Odznaka ZNP – 2001 r. - Nagroda Starosty Łębskiego – 2001 r., 2002 r., 2004 r., 2005 r., 2006 r., 2007 r., 2008 r., 2010 r., 2011 r., 2013 r., 2014 r., - Złoty Medal za Długoletnią Służbę – 2012 r. - Nagroda Pomorskiego Kuratora Oświaty – 2012 r.	Ocena dobra – nie można wnioskować o nagrodę MEN i PKO
2		Barbara Niczyporuk	- Srebrny Krzyż Zasługi – 2003 r.	
3		Tomasz Tutak	- Nagroda Pomorskiego Kuratora Oświaty – 2013 r.	
4		Katarzyna Wach	- Nagroda Pomorskiego Kuratora Oświaty – 2009 r. - Medal Komisji Edukacji Narodowej – 2009 r.,	
5		Bogusław Woss	- Nagroda Kuratora Oświaty – 1998 r. - Medal Komisji Edukacji Narodowej – 2002 r.,	
6	Zespół Szkół Ogólnokształcących Nr 2	Joanna Sawińska-Majer	- Nagroda Dyrektora – 2002 r., 2005 r., 2007 r., 2010 r., 2011 r., 2012 r. - Nagroda Starosty – 2013 r.	Ocena wyróżniająca z 2014 r.
7		Bogusława Zielińska	- Medal Komisji Edukacji Narodowej – 2007 r., - Nagroda Pomorskiego Kuratora Oświaty – 2013 r. - Odznaka Srebrna Sekcji Krajowej Oświaty i Wychowania NSZZ Solidarność – 2008 r.	
8		Wiesława Repińska	- Nagroda Kuratora Oświaty – 1997 r.	Ocena wyróżniająca z 2014 r.
9	Zespół Szkół Mechaniczno - Informatycznych	Grzegorz Popin	- Nagroda Dyrektora Szkoły – 2004 r., 2006 r., 2008 r. - Nagroda Starosty Łębskiego – 2005 r., 2007 r., 2010 r., 2011 r., 2013 r., 2014 r. - Medal Srebrny za Długoletnią Służbę – 2011 r. - Medal Komisji Edukacji Narodowej – 2011 r. - Nagroda Pomorskiego Kuratora Oświaty – 2014 r.,	Ocena wyróżniająca z 2014 r.
10		Dariusz Niedbała	- Złota Odznaka ZNP – 2010 r.	

Załącznik nr 2
do protokołu nr 13/2015
13.02.2016 r.

11	Zespół Szkół Mechaniczno - Informatycznych	Ryszard Rozwadowski	- Nagroda Dyrektora – 1987 r., 1993 r., 1999 r., 2001 r. - Nagroda Starosty Lęborskiego – 2002r., 2004 r., 2005 r., 2006 r., 2007 r. - Nagroda Kuratora Oświaty – 1990 r. - Brązowy Krzyż Zasługi – 1990, 2006 r.	
12		Stanisław Kotłowski	- Nagroda Kuratora Oświaty i Wychowania – 1979 r., 1998 r., - Nagroda Ministra Edukacji Narodowej – 1990 r., - Złoty Medal za Długoletnią Służbę – 2010 r., - Medal Komisji Edukacji Narodowej – 2006 r., - Srebrny Krzyż Zasługi – 1997 r.	
13		Małgorzata Bresler	- Nagroda Dyrektora – 1996 r., 1999 r., 2001 r., 2002 r., 2003 r. - Nagroda Starosty Lęborskiego – 2005 r., 2006 r., 2007 r., 2008 r., 2010 r., 2011r., 2013r., 2014r. - Nagroda Pomorskiego Kuratora Oświaty – 2009 r. - Medal Komisji Edukacji Narodowej – 2009 r. - Srebrny Krzyż Zasługi – 2012 r.	Ocena wyróżniająca z 2014r.
14		Teresa Ossowska - Szara	- Srebrny Krzyż Zasługi – 2004 r. - Medal Komisji Edukacji Narodowej – 2006 r.	
15		Lucyna Ulewicz - Karaś	- Brązowy Krzyż Zasługi – 2006 r. - Medal Komisji Edukacji Narodowej – 2012 r.	
16		Bogusław Kowalski	- Srebrny Krzyż Zasługi – 2000 r.	
17		Barbara Grzegorzczak	- Medal Komisji Edukacji Narodowej – 2008 r.	
18		Mirosława Łastówka	- Medal Komisji Edukacji Narodowej – 2010 r. - Złoty Medal za Długoletnią Służbę – 2013 r.	
19		Bożena Skowyrza	- Medal Srebrny za Długoletnią Służbę – 2013 r. - Nagroda Pomorskiego Kuratora Oświaty – 2012 r.	
20		Artur Obolewski	- 9 Nagród Dyrektora (ostatnia w 2007 r.) - Nagroda Starosty Lęborskiego – 2004 r.; 2008 r., 2009 r., 2010 r., 2012r., 2013r., 2014r. - Brązowy Krzyż Zasługi – 2002 r. - Medal Komisji Edukacji Narodowej – 2011 r. - Srebrny Medal za Długoletnią Służbę – 2012 r. - Srebrny Medal za Długoletnią Służbę – 2013 r.	Ocena wyróżniająca z 2014r.
21		Block Stanisław	- Srebrny Medal za Długoletnią Służbę – 2013 r.	
22		Etmański Zbysław	- Srebrny Krzyż Zasługi - 2000 r.	
23		Gawrylak Zenona	- Srebrny Krzyż Zasługi - 2000 r. - Medal komisji Edukacji Narodowej – 2004 r.	
24		Kozłowski Maciej	- Brązowy Medal Za Długoletnią Służbę – 2011 r.	
25		Krystek – Chudziasek Elżbieta	- Srebrny Medal Za Długoletnią Służbę – 2013 r.	
26		Makowski Maciej	- Złoty Medal Za Długoletnią Służbę – 2011 r.	
27		Milewska – Biały Danuta	- Nagroda Kuratora Oświaty w Gdańsku – 1994 r., - Medal komisji Edukacji Narodowej – 1995 r., - Srebrny Krzyż Zasługi - 2001 r. - Złoty Krzyż Zasługi – 2005 r.	

28	Powiatowe Centrum Edukacyjne – Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych	Miśkiewicz Elżbieta	- Brązowy Krzyż Zasługi - 2004 r.	
29		Schiplock Marek	- Złoty Medal za Długoletnią Służbę – 2012 r.	
30		Sienik Robert	- Brązowy Medal za Długoletnią Służbę – 2012 r.	
31		Skroś Sylwia	- Brązowy Medal za Długoletnią Służbę – 2014 r.	
32		Zanewycz Bożena	- Brązowy Medal za Długoletnią Służbę – 2013 r.	
33		Zarzycka Wiesława	- Brązowy Krzyż Zasługi – 2005 r.	
34		Zawada Jan	- Srebrny Medal za Długoletnią Służbę – 2010 r.	
35		Żmuda Zdzisław	- Srebrny Medal za Długoletnią Służbę – 2010 r.	
36	Specjalny Ośrodek Szkolno - Wychowawczy	Danuta Rybak	- Nagroda Dyrektora – 2001 r., 2004 r. - Odznaka "Przyjaciół Dziecka" otrzymana od Towarzystwa Przyjaciół Dzieci – 2002r. - Nagroda Starosty Lęborskiego – 2005 r., 2006 r., 2007 r., 2008 r., 2009 r., 2010r., 2012r., 2014r. - Medal Komisji Edukacji Narodowej- 2010 r. - Srebrny Medal za Długoletnią Służbę- 2010 r. - Nagroda Pomorskiego Kuratora Oświaty- 2010 r. - Medal Komisji Edukacji Narodowej – 2002 r. - Nagroda Pomorskiego Kuratora Oświaty – 2005 r. - Złoty Medal za Długoletnią Służbę – 2012 r.	Ocena dobra – nie można wnioskować o nagrody MEN i PKO
37		Barbara Kotwica	- Medal Komisji Edukacji Narodowej – 2002 r. - Nagroda Pomorskiego Kuratora Oświaty – 2005 r. - Złoty Medal za Długoletnią Służbę – 2012 r.	
38		Maria Gosz	- Srebrny Medal za Długoletnią Służbę – 2012 r. - Medal Komisji Edukacji Narodowej – 2014 r.	
39		Mirosława Springer	- Srebrny Medal za Długoletnią Służbę – 2013 r. - Medal Komisji Edukacji Narodowej – 2013 r.	
40		Elżbieta Zieniewicz	- Srebrny Medal za Długoletnią Służbę – 2013 r. - Medal Komisji Edukacji Narodowej – 2012 r.	
41		Bogusława Meller	- Medal Komisji Edukacji Narodowej – 2014 r.	
42		Małgorzata Nastaj	- Medal Komisji Edukacji Narodowej – 2010 r.	
43		Iwona Wróblewska	- Srebrny Medal za Długoletnią Służbę – 2013 r. - Medal Komisji Edukacji Narodowej – 2013 r.	
44		Aneta Szykut	- Medal Komisji Edukacji Narodowej – 2014 r.	
45		Małgorzata Kurszewska	- Medal Komisji Edukacji Narodowej – 2011 r.	
46		Dorota Koper	- Medal Komisji Edukacji Narodowej – 2008 r.	
47		Mirosława Próchniak	- Złoty Medal za Długoletnią Służbę – 2011 r.	
48		Małgorzata Dułak – Zielonka	- Medal Komisji Edukacji Narodowej – 2011 r.	
49		Grażyna Nawrocka	- Medal Komisji Edukacji Narodowej – 2011 r.	
50		Alicja Kubisiak	- Medal Komisji Edukacji Narodowej – 2013 r.	
51		Marek Maciejewski	- Medal Komisji Edukacji Narodowej – 2014 r.	
52		Ewa Zielińska	- Złoty Medal za Długoletnią Służbę – 2012 r.	
53		Aleksandra Woźniak	- Medal Komisji Edukacji Narodowej – 2011 r.	
54		Iwona Zegadło	- Medal Komisji Edukacji Narodowej – 2014 r.	
55		Elżbieta Kitowska	- Medal Komisji Edukacji Narodowej – 2012 r.	

56	Poradnia Psychologiczna - Pedagogiczna	Iwona Łoczevska	- Nagroda dyrektora – 1987 r., 1993 r., 1996 r., 1998 r. - Nagroda jubileuszowa za 20 lat pracy – 2002 r. - Nagroda Starosty Lęborskiego – 2002r., 2004 r., 2005 r., 2006 r., 2007 r., 2008 r., 2010 r., 2011 r., 2013 r., 2014r. - Nagroda Kuratora Oświaty – 2007 r. - Srebrny Krzyż Zasługi – 2007 r., - Medal Komisji Edukacji Narodowej – 2013r.	Ocena dobra – nie można wnioskować o nagrody MEN i PKO
57	Młodzieżowy Dom Kultury	Teresa Szczepańska	- Nagroda Inspektora Oświaty – 1986 r. - Nagroda Dyrektora Młodzieżowego Domu Kultury w Lęborku – 1997 r. - Nagroda Dyrektora Gimnazjum nr 2 w Lęborku – 1997r. do 2004 r. - Nagroda Starosty Lęborskiego – 2003 r., 2006 r., 2007 r., 2008 r., 2009 r., 2011r., 2012r., 2014r. - Nagroda Burmistrza Miasta Lęborka – 2004 r. - Srebrny Krzyż Zasługi – 2007 r. - Nagroda Ministra Edukacji Narodowej II stopnia – 2008 r. - Medal Komisji Edukacji Narodowej – 2009 r., - Nagroda Pomorskiego Kuratora Oświaty - 2011 r. - Srebrny Medal za Długoletnią Służbę – 2011 r.	Ocena wyróżniająca z 2014r.
58		Alina Walkusz	- Brązowy Krzyż Zasługi – 2007 r., - Srebrny Krzyż Zasługi – 2011 r., - Nagroda Pomorskiego kuratora Oświaty – 2004 r., - Nagroda Ministra Edukacji Narodowej – 2000 r., - Medal Komisji Edukacji Narodowej – 2001 r.	
59	Powiatowe Ognisko Artystyczne	Wojciech Siedlik	- Nagroda Kuratora Oświaty i Wychowania – 1981 r. - Nagroda Dyrektora WKiS Urzędu Wojewódzkiego w Słupsku – 1987 r. - Nagroda Dyrektora COPSA II st. – 1991 r. - Nagroda Komitetu Głównego Olimpiady Artystycznej w Warszawie – 1991 r. - Nagroda Wojewody Słupskiego – 1994 r. - Nagroda Dyrektora CEA I st. – 1996 r. - Srebrna odznaka PZChO – 1997 r. - Nagroda z okazji 50-lecia Państwowej Szkoły Muzycznej I stopnia (przyznana przez Centrum Edukacji Artystycznej w Warszawie) - 2001r. - Złota Odznaka PZChO – 2002 r. - Srebrny Krzyż Zasługi – 2003 r. - Nagroda Starosty Lęborskiego – 2001r., 2002 r., 2004r., 2005 r., 2006 r., 2007 r., 2010 r., 2012r., 2014r. - Medal Komisji Edukacji Narodowej – 2014r. - Zastużony dla Kultury Polskiej – 2011 r.	
60		Grażyna Popin	- Nagroda Starosty Lęborskiego – 2012 r., 2014 r.	

Ustalono na podstawie informacji zebranych ze szkół i placówek

dnia 02.02.2015 r.

JG/EB

Wybór ekspertów zewnętrznych, którzy przeprowadzą spotkania i warsztaty w ramach Rocznych Planów Wspomaganie na terenie powiatu łębskiego w ramach projektu pn. Kompleksowa organizacja rozwoju nowoczesnej edukacji w powiecie łębskim współfinansowanego ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego (Program Operacyjny Kapitał Ludzki, Priorytet II Wysoka jakość systemu oświaty, Działanie 3.5 Kompleksowe wspomaganie rozwoju szkół).

- Część I Wybór ekspertów zewnętrznych, którzy przeprowadzą spotkania i warsztaty w ramach Rocznych Planów Wspomaganie - SORE I w ramach projektu pn. Kompleksowa organizacja rozwoju nowoczesnej edukacji w powiecie łębskim
- Część II Wybór ekspertów zewnętrznych, którzy przeprowadzą spotkania i warsztaty w ramach Rocznych Planów Wspomaganie - SORE II w ramach projektu pn. Kompleksowa organizacja rozwoju nowoczesnej edukacji w powiecie łębskim
- Część III Wybór ekspertów zewnętrznych, którzy przeprowadzą spotkania i warsztaty w ramach Rocznych Planów Wspomaganie - SORE III w ramach projektu pn. Kompleksowa organizacja rozwoju nowoczesnej edukacji w powiecie łębskim
- Część IV Wybór ekspertów zewnętrznych, którzy przeprowadzą spotkania i warsztaty w ramach Rocznych Planów Wspomaganie - SORE IV w ramach projektu pn. Kompleksowa organizacja rozwoju nowoczesnej edukacji w powiecie łębskim

Przedmiot zamówienia obejmuje 4 części:

- Część I** Wybór ekspertów zewnętrznych, którzy przeprowadzą spotkania i warsztaty w ramach Rocznych Planów Wspomaganie - SORE I w ramach projektu pn. Kompleksowa organizacja rozwoju nowoczesnej edukacji w powiecie łębskim

Szczegółowy opis zamówienia:

1. Wykonawca przeprowadzi:
 - a) Spotkanie z ekspertem - 10 h (jedna godzina rozumiana jest jako 60 min.),
 - b) Warsztaty - 8 h (jedna godzina rozumiana jest jako 60 min.),
2. Wykonawca powinien zabezpieczyć kompleksową realizację form doskonalenia nauczycieli na najwyższym poziomie merytorycznym w następujących ofertach doskonalenia, których założenia zostały wypracowane w ramach projektu pn. Kompleksowa organizacja rozwoju nowoczesnej edukacji w powiecie łębskim:

MODUŁ I: Projekt edukacyjny w przedszkolu – Przedszkole Nr 1 w Łęborku

Zadanie 1. Spotkanie z ekspertem (10 h)

- a) Istota metody projektu edukacyjnego – zalety i wady. Projekt – etapy wprowadzania – 5 h
- b) Projekt edukacyjny w przedszkolu – realizacja i dostosowanie metody projektu do wieku przedszkolnego – 5 h

Zadanie 2. Warsztaty (8 h)

Techniki aktywizujące i ćwiczenia usprawniające realizację projektu w przedszkolu. Dostosowanie metody projektu do różnych grup wiekowych, sposoby prezentacji rezultatów projektu w przedszkolu.

MODUŁ II. Praca z dzieckiem o specjalnych potrzebach edukacyjnych – Przedszkole Nr 2 w Łęborku

Zadanie 1. Spotkanie z ekspertem (10 h)

- a) Charakterystyka dziecka ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi – 5 h
- b) Metody pracy z dzieckiem ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi – 5 h

Zadanie 2. Warsztaty (8 h)

Konstruowanie Indywidualnego Programu Edukacyjno – Terapeutycznego – 8 h (w tym spotkania indywidualne, dyskusje, analiza wypracowanych zadań).

MODUŁ III. Współpraca przedszkola ze środowiskiem lokalnym – Przedszkole Nr 5 w Łęborku

Zadanie 1. Spotkanie z ekspertem (10 h)

- a) Współpraca ze środowiskiem lokalnym a promocja placówki – 5 h
- b) Oferta edukacyjna przedszkola w powiązaniu ze współpracą placówki ze środowiskiem lokalnym – 5 h

Zadanie 2. Warsztaty (8 h)

- a) Warsztaty w celu wypracowania przez grupę nauczycieli mapy zasobów środowiska lokalnego – 4 h
- b) Wypracowanie programu inicjatyw, form, zasad i obszarów współpracy ze środowiskiem lokalnym, który staje się elementem koncepcji pracy przedszkola na rok 2014/2015 – 4 h

MODUŁ IV. Wspieranie pracy wychowawców grup – bezpieczne przedszkole – Przedszkole Nr 6 w Łęborku

Zadanie 1. Spotkanie z ekspertem (10 h)

- a) Dziecko z zaburzeniami zachowania w przedszkolu – edukacja i wychowanie – 6 h
- b) Spotkania, konsultacje indywidualne z ekspertem z zakresu zaburzeń zachowań u dzieci – 4 h

Zadanie 2. Warsztaty (8 h)

- a) Radzenia sobie z emocjami dzieci w wieku 5-6 lat – 1 h
- b) Nabywanie umiejętności społecznych u dzieci w wieku 5-6 lat – 1 h
- c) Jak radzić sobie z trudnymi zachowaniami dzieci w wieku przedszkolnym – 4 h
- d) Agresja u dzieci – podłoże i metody reagowania na takie sytuacje – 2 h

MODUŁ V. Rodzice są partnerami przedszkola – Przedszkole Nr 9 w Lęborku**Zadanie 1. Spotkanie z ekspertem (10 h)**

- a) Komunikacja interpersonalna w placówce – 4 h
- b) Spotkania, konsultacje indywidualne spotkanie z ekspertem zorganizowane dla nauczycieli wraz z rodzicami dzieci niepełnosprawnych – 6 h. (po 2 h: logopeda, oligofrenopeda, psychiatra dziecięcy)

Zadanie 2. Warsztaty (8 h)

- a) Asertywność w relacjach z rodzicami – 2 h
- b) Jak formułować komunikaty do rodzica o trudnościach i problemach dziecka – 2 h
- c) Praca z rodzicem trudnym – roszczeniowym – 2 h
- d) Rozwiązywanie problemów wychowawczych – 2 h

MODUŁ VI. Nauczyciel 45+ – Przedszkole Nr 10 w Lęborku**Zadanie 1. Spotkanie z ekspertem (10 h)**

- a) Zabawy muzyczne – ruchowe oraz taneczne dla dzieci w wieku przedszkolnym – 5 h
- b) Techniki artystyczne w pracy z dziećmi w wieku przedszkolnym – 5 h

Zadanie 2. Warsztaty (8 h)

- a) Emisja głosu – jak właściwie dbać o narząd artykulacyjny – 2 h
- b) Sposoby wzmacniania kondycji psychofizycznej. Radzenie sobie w sytuacjach trudnych. Poznanie technik budowania odporności psychicznej, umiejętność regeneracji organizmu po doznanych stresach – 2 h
- c) Regeneracja odcinka kręgosłupa szyjnego- przesilenie podczas pracy siedzącej, umiejętność regeneracji organizmu po doznanych stresach, techniki relaksacyjne (m.in. techniki oddechowe, kinezylogia, taniec) – 2 h

MODUŁ VII. Jak pomóc uczniowi osiągnąć sukces edukacyjny – Szkoła Podstawowa Nr 4 w Lęborku**Zadanie 1. Spotkanie z ekspertem (10 h)**

- a) Poszukiwanie ciekawych form i metod pracy z uczniem zdolnym i z uczniem o specjalnych potrzebach edukacyjnych (nauczyciele klas I – III – 2,5 h; nauczyciele klas IV – VI – 2,5 h)
- b) Doradztwo indywidualne i grupowe – z zakresu form i metod pracy z uczniem o specjalnych potrzebach edukacyjnych – 5 h

Zadanie 2. Warsztaty (8 h)

- a) Sukces edukacyjny a możliwości dziecka w młodszy wieku szkolnym – 4 h
- b) Budowanie wspólnej strategii pracy nauczyciela i ucznia na rzecz wspierania rozwoju dziecka – 4 h

MODUŁ VIII. Techniki uczenia się i metody motywujące do nauki – Szkoła Podstawowa Nr 3 w Lęborku**Zadanie 1. Spotkanie z ekspertem (10 h)**

- a) Typy uczenia się a metody nauczania – 3 h
- b) Nauczanie wyprzedzające jako metoda aktywizująca proces nauczania – 3 h
- c) Komunikacja z rodzicami jako pomoc w motywowaniu uczniów – 2 h
- d) Wprowadzenie nowych sposobów promocji szkoły w środowisku lokalnym – 2 h

Zadanie 2. Warsztaty (8 h)

- a) Mnemotechniki i techniki uczenia w nauczaniu przedmiotów bloku:
 - 1. matematyczno – przyrodniczego;
 - 2. humanistycznego;
 - 3. nauczania zintegrowanego

MODUŁ IX. Ocenianie kształtujące – Szkoła Podstawowa Nr 5 w Lęborku**Zadanie 1. Spotkanie z ekspertem (10 h)**

- a) Ocenianie kształtujące – postawy – 3 h
- b) Ocenianie kształtujące w szkole – 2 h
- c) Konsultacje indywidualne nauczycieli z ekspertem dot. oceniania kształtującego – 5 h

Zadanie 2. Warsztaty (8 h)

Ocenianie kształtujące i jego zastosowanie na lekcjach – 8 h (3 h nauczyciele przedmiotów humanistycznych, 3 h nauczyciele przedmiotów ścisłych, 2h nauczyciele klas I – III)

MODUŁ X. Praca z uczniem o specjalnych potrzebach edukacyjnych – Szkoła Podstawowa Nr 8

Zadanie 1. Spotkanie z ekspertem (10 h)

- a) Zasady pracy z uczniami o specjalnych potrzebach edukacyjnych – 5 h
- b) Terapia pedagogiczna z uczniem posiadającym orzeczenie z Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej (1 gr. nauczyciele kl. I – III, 2 gr. nauczyciele kl. IV – VI) – 5 h

Zadanie 2. Warsztaty (8 h)

- a) Tworzenie Indywidualny Program Edukacyjno Terapeutyczny – 4 h
- b) Zasady współpracy z uczniem o specjalnych potrzebach edukacyjnych, zakres i sposoby dostosowania wymagań edukacyjnych do aktualnych możliwości psychofizycznych ucznia – 4 h

MODUŁ XI. Wykorzystanie EWD w ewaluacji wewnętrznej szkoły – Gimnazjum Nr 3 w Lęborku**Zadanie 1. Spotkanie z ekspertem (10 h)**

- a) EWD w ewaluacji wewnętrznej szkoły – 3 h
- b) Spotkania grupowe i indywidualne z ekspertem dla Zespół wewnątrzszkolnych ewaluatorów ds. EWD – 7 h

Zadanie 2. Warsztaty (8 h)

- a) Szczegółowa obsługa Kalkulatora EWD Plus – 4 h
- b) Wykorzystanie w prowadzonej ewaluacji wewnętrznej informacji dostępnych na platformach EWD – 4 h

MODUŁ XII. Rodzice są partnerami szkoły – Społeczna Językowa Szkoła Podstawowa w Lęborku**Zadanie 1. Spotkanie z ekspertem (10 h)**

- a) Zagadnienia prawne dotyczące praw i obowiązków nauczycieli i rodziców – 4 h
- b) Zasady tworzenia wspólnego frontu oddziaływania na ucznia (rodzic – nauczyciel) – 3 h
- c) Zasady i sposoby prowadzenia konstruktywnych rozmów z rodzicami, bycia asertywnym, postępowania w sytuacjach konfliktowych – 3 h

Zadanie 2. Warsztaty (8 h)

- a) Prowadzenie mediacji, rozwiązywanie sytuacji konfliktowych – 4 h
- b) Socjotechniki: nauczyciel – rodzic – uczeń – 4 h

3. Formy doskonalenia nauczycieli realizowane będą w następujących placówkach:

MODUŁ I: Przedszkole Nr 1, ul. Czołgistów 37, Lębork

MODUŁ II: Przedszkole Nr 2, ul. E. Plater, Lębork

MODUŁ III: Przedszkole Nr 5, ul. Wyspiańskiego 1, Lębork

MODUŁ IV: Przedszkole Nr 6, ul. Kard. St. Wyszyńskiego 7, Lębork

MODUŁ V: Przedszkole Nr 9, ul. Mireckiego 9, Lębork

MODUŁ VI: Przedszkole Nr 10, ul. Krzywoustego 6, Lębork

MODUŁ VII: Szkoła Podstawowa Nr 4– Zespół Szkół nr 3 w Lęborku, Aleja Wolności 31, Lębork

MODUŁ VIII: Szkoła Podstawowa Nr 3, ul. Kossaka 103, Lębork

MODUŁ IX: Szkoła Podstawowa Nr 5, ul. Kościuszki 14, Lębork

MODUŁ X: Szkoła Podstawowa Nr 8, ul. Mireckiego 10, Lębork

MODUŁ XI: Gimnazjum Nr 3– Zespół Szkół nr 3 w Lęborku, ul. Aleja Wolności 31, Lębork

MODUŁ XII: Społeczna Językowa Szkoła Podstawowa LTO, ul. Malczewskiego 34, Lębork

Część II Wybór ekspertów zewnętrznych, którzy przeprowadzą spotkania i warsztaty w ramach Rocznych Planów Wspomagania - SORE II w ramach projektu pn. Kompleksowa organizacja rozwoju nowoczesnej edukacji w powiecie lęborskim**Szczegółowy opis zamówienia:**

- 1. Wykonawca przeprowadzi
 - c) Spotkanie z ekspertem - 10 h (jedna godzina rozumiana jest jako 60 min.),
 - d) Warsztaty - 8 h (jedna godzina rozumiana jest jako 60 min.),
- 2. Wykonawca powinien zabezpieczyć kompleksową realizację form doskonalenia nauczycieli na najwyższym poziomie merytorycznym w następujących ofertach doskonalenia, których założenia zostały wypracowane w ramach projektu pn. Kompleksowa organizacja rozwoju nowoczesnej edukacji w powiecie lęborskim:

MODUŁ I: Praca z uczniem młodszym – Przedszkole Gminne w Charbrowie**Zadanie 1. Spotkanie z ekspertem (10 h)**

- a) Jak kreatywnie wspierać rozwój dziecka w wieku przedszkolnym i przygotować je do roli ucznia – 3,5 h (w szkoleniu mogą brać udział również rodzice – 1 h)
- b) Zaburzenia integracji sensorycznej – 2,5 h
- c) Jak budować i wspierać emocjonalną dojrzałość dziecka do podjęcia nauki w szkole - 4 h (w szkoleniu mogą brać udział również rodzice – 1 h)

Zadanie 2. Warsztaty (8 h):

- a) Jak mówić, żeby dziecko w wieku przedszkolnym słuchało – 3 h
- b) Zaburzenia integracji sensorycznej – 3 h
- c) Jak kreatywnie wspierać rozwój dziecka w wieku przedszkolnym i przygotować je do roli ucznia – 1 h (w spotkaniu mogą brać udział również rodzice).
- d) Jak budować i wspomagać emocjonalną dojrzałość dziecka do podjęcia nauki w szkole – 1 h (w spotkaniu mogą brać udział również rodzice).

MODUŁ II: Praca z uczniem o specyficznych potrzebach edukacyjnych – Przedszkole Gminne w Wicku**Zadanie 1. Spotkanie z ekspertem (10 h)**

- a) Praca z uczniem (dzieckiem) ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi oraz pisanie Indywidualnych Programów Edukacyjno – Terapeutycznych – 5 h
- b) Praca z dzieckiem nadpobudliwym ruchowo i opóźnionym psychoruchowo związanym z encefalopatią – 5 h

Zadanie 2. Warsztaty (8 h):

Praca z dzieckiem nadpobudliwym ruchowo i opóźnionym psychoruchowo związanym z encefalopatią - 8 h

MODUŁ III: Nauczyciel 45+ – Szkoła Podstawowa w Garczegorzu**Zadanie 1. Spotkanie z ekspertem (10 h)**

- a) Nabycie nowych umiejętności w wykorzystaniu tablic interaktywnych. Praca z tablicą interaktywną na zajęciach dydaktycznych (ćwiczenia z wykorzystaniem tablicy interaktywnej) – 5 h
- b) Radzenie sobie w sytuacjach trudnych. Poznanie technik budowania odporności psychicznej, umiejętność regeneracji organizmu po doznanych stresach, emisja głosu, regeneracja odcinka kręgosłupa szyjnego- przesilenie podczas pracy siedzącej – 5 h

Zadanie 2. Warsztaty (8 h):

- a) Wypalenie zawodowe i radzenie sobie w sytuacjach trudnych (3 h)
- b) Poznanie technik budowania odporności psychicznej, umiejętność regeneracji organizmu po doznanych stresach (3 h).
- c) Emisja głosu, regeneracja odcinka kręgosłupa szyjnego – przesilenie podczas pracy siedzącej (2 h).

MODUŁ IV: Postawy uczniowskie - jak je kształtować? - Szkoła Podstawowa w Wicku**Zadanie 1. Spotkanie z ekspertem (10 h)**

- a) Rodzic partnerem nauczyciela i nauczyciel partnerem rodzica w kształtowaniu postaw ucznia – 4 h
- b) Co działa jak nic nie działa – dwa światy dyscypliny – 2 h
- c) Trening umiejętności wychowawczych. Jak reagować na agresywne zachowanie uczniów – 2 h
- d) Jak mówić, żeby dzieci nas słuchały, jak słuchać, aby dzieci do nas mówiły – 2 h (w tym 1 h szkolenia, w której mogą brać udział również rodzice)

Zadanie 2. Warsztaty (8 h):

- a) Trening umiejętności wychowawczych - 2 h
- b) Co działa jak nic nie działa – dwa światy dyscypliny – 2 h
- c) Warsztaty dla nauczyciela wraz z uczniami: Nauczyciel jest moim partnerem – jak radzę sobie z emocjami i gdzie szukam pomocy – 4 h

MODUŁ V: Ocenianie kształtujące – Szkoła Podstawowa w Łebie**Zadanie 1. Spotkanie z ekspertem (10 h)**

- a) Cele i kryteria oceniania – 3h
- b) Informacja zwrotna dla ucznia i rodzica – 3 h
- c) Ocena koleżeńska i samoocena – 3 h
- d) Ocena kształtująca i sumująca – 1h (w szkoleniu mogą brać udział również rodzice)

Zadanie 2. Warsztaty (8 h):

Samoocena i ocena koleżeńska - warsztaty dla nauczyciela wraz z uczniami (kl. IV i V) - 8 h (4 grupy x 2 h)

MODUŁ VI: Nauczyciel 45+ – Szkoła Podstawowa w Łebieniu**Zadanie 1. Spotkanie z ekspertem (10 h)**

- a) Nowoczesne technologie IT i wykorzystanie aplikacji pakietu MS Office – 5 h
- b) Radzenie sobie w sytuacjach trudnych. Poznanie technik budowania odporności psychicznej, umiejętność regeneracji organizmu po doznanych stresach, emisja głosu, regeneracja odcinka kręgosłupa szyjnego – przesilenie podczas pracy siedzącej – 5 h

Zadanie 2. Warsztaty (8 h):

- a) Program wzmocnienia sił psychicznych. Poznanie technik budowania odporności psychicznej, umiejętność regeneracji organizmu po doznanych stresach, emisja głosu, regeneracja odcinka kręgosłupa szyjnego – przesilenie podczas pracy siedzącej. – 2,5 h
- b) Nowoczesne technologie IT – ekspert – 3 h
- c) Emisja głosu – 2,5 h

MODUŁ VII. Techniki uczenia się i metody aktywizujące do nauki – Szkoła Podstawowej w Siemirowicach

Zadanie 1. Spotkanie z ekspertem (10 h)

- a) Trudny rodzic - 3,5 h
- b) Jak radzić sobie z dzieckiem- jak mówić żeby słuchało, jak słuchać, aby mówiło – 1,5 h (w szkoleniu mogą brać udział również rodzice)
- c) Metody aktywizujące uczniów – 5 h

Zadanie 2. Warsztaty (8 h):

Metody aktywizujące mające na celu zwiększenie kompetencji kadry pedagogicznej w zakresie stosowania technik i metod nauczania – 8 h

MODUŁ VIII. Techniki uczenia się i metody motywujące do nauki – Szkoła Podstawowa w Szczecurzy

Zadanie 1. Spotkanie z ekspertem (10 h):

- a) Poznanie nowych metod motywujących i ich zastosowanie w zależności od sytuacji, kontekstu i ucznia – 5 h
- b) Efektywne metody współpracy z rodzicami - 5 h

Zadanie 2. Warsztaty (8 h):

- a) Jak zachęcić dziecko do nauki wykorzystując nowoczesne metody uczenia się – 1 h (w warsztatach mogą brać udział również rodzice).
- b) Poznanie i wykorzystanie technik uczenia się oraz zarządzania czasem w planowaniu nauki własnej. Techniki zapamiętywania - warsztaty dla nauczyciela wraz z uczniami – 3 h
- c) Nowe metody i techniki uczenia się. Zastosowanie ich w praktyce. Opracowanie materiałów – 4 h

MODUŁ IX. Wspieranie pracy wychowawców klas – bezpieczna szkoła – Szkoła Podstawowa w Maszewku

Zadanie 1. Spotkanie z ekspertem (10 h)

- a) Nauczyciel wobec trudnych zachowań uczniów - rozwiązywanie konfliktów w szkole - szkolenie w zakresie sposobów reagowania na trudne sytuacje wychowawcze, podejmowania skutecznych interwencji i tworzenia skutecznych procedur we współpracy z rodzicami i instytucjami zewnętrznymi - 5 h
- b) Budowanie autorytetu nauczyciela – 5 h

Zadanie 2. Warsztaty (8 h):

- a) Jak skutecznie wspierać uczniów niepotrafiących radzić sobie z presją grupy rówieśniczej – 6 h
- b) Współodpowiedzialność uczniów i ich rodziców za ich rozwój emocjonalny i intelektualny – 2 h

MODUŁ X. Techniki uczenia się i metody motywujące do nauki – Gimnazjum w Wicku

Zadanie 1. Spotkanie z ekspertem (10 h)

- a) Trudny i niezainteresowany rodzic - 4 h
- b) Rola rodzica w sukcesie edukacyjnym dziecka - 1 h (w spotkaniu mogą uczestniczyć też rodzice).
- c) Różne sposoby na to, aby uczniowi chciało się uczyć. Metody uczenia się i zapamiętywania – 5 h

Zadanie 2. Warsztaty (8 h) :

- a) Motywacja do pracy dydaktyczno – wychowawczej – 2 h
- b) Techniki uczenia się i zapamiętywania - warsztaty dla nauczyciela wraz z uczniami – 6 h

MODUŁ XI. Jak pomóc uczniowi osiągnąć sukces edukacyjny – Gimnazjum w Łebie

Zadanie 1. Spotkanie z ekspertem (10 h):

- a) Udzielanie informacji zwrotnej w procesie uczenia się. Czynniki sprzyjające i hamujące proces uczenia się. Dominujący kanał sensoryczny – wpływ na proces uczenia się – 5 h
- b) Działania służące wyrównywaniu szans edukacyjnych. Od aspiracji po motywację sukcesu – 5 h

Zadanie 2. Warsztaty (8 h):

- a) Jak odzywać się prawidłowo - warsztaty dla nauczyciela wraz z uczniami – 4 h
- b) Jak się uczyć i pracować, aby osiągnąć sukces edukacyjny - warsztaty dla nauczyciela wraz z uczniami – 4 h

MODUŁ XII. Nauczyciel 45+ – Gimnazjum w Łebieniu

Zadanie 1. Spotkanie z ekspertem (10h):

- a) Nowoczesne technologie IT i wykorzystanie aplikacji pakietu MS Office(wraz z praktycznym wykorzystaniem)–5h
- b) Program wzmocnienia sił psychicznych i odporności na stres. Radzenie sobie w sytuacjach trudnych. Poznanie technik budowania odporności psychicznej, umiejętność regeneracji organizmu po doznanych stresach, emisja głosu, regeneracja odcinka kręgosłupa szyjnego- przesilenie podczas pracy siedzącej" – 5 h

Zadanie 2. Warsztaty (8 h):

- a) Emisja głosu - 2,5 h
- b) Program wzmocnienia sił psychicznych – 2,5 h
- c) Nowoczesne technologie IT ułatwiające pracę – 3 h

4. Formy doskonalenia nauczycieli realizowane będą w następujących placówkach:
- MODUŁ I:** Przedszkole Gminne w Charbrowie; Charbrowo 7, 84-352 Wicko
- MODUŁ II:** Przedszkole Gminne w Wicku, Wicko 61, 84-352 Wicko
- MODUŁ III:** Szkoła Podstawowa w Garczegorzu, Garczegorze 24a, 84-351 Nowa Wieś Lęborska
- MODUŁ IV:** Szkoła Podstawowa w Wicku – Zespół Szkół w Wicku, Wicko, 84-352 Wicko
- MODUŁ V:** Szkoła Podstawowa w Łebie, ul. Tysiąclecia 11, 84-360 Łeba
- MODUŁ VI:** Szkoła Podstawowa w Łebieniu– Zespół Szkół w Łebieniu, Łebień 93, 84-351 Nowa Wieś Lęborska
- MODUŁ VII:** Szkoła Podstawowa w Siemirowicach, ul. Szkolna 15, 84-313 Siemirowice
- MODUŁ VIII:** Szkoła Podstawowa w Szczecurze, Szczecurze 32, 84-360 Łeba
- MODUŁ IX:** Szkoła Podstawowa w Maszewku, Maszewko 7, 84-352 Maszewko
- MODUŁ X:** Gimnazjum w Wicku – Zespół Szkół w Wicku, Wicko 61, 84-352 Wicko
- MODUŁ XI:** Gimnazjum w Łebie, ul. Nadmorska 21, 84-360 Łeba
- MODUŁ XII:** Gimnazjum w Łebieniu - Zespół Szkół w Łebieniu, Łebień 93, 84-351 Nowa Wieś Lęborska

Część III Wybór ekspertów zewnętrznych, którzy przeprowadzą spotkania i warsztaty w ramach Rocznych Planów Wspomagania - SORE III w ramach projektu pn. Kompleksowa organizacja rozwoju nowoczesnej edukacji w powiecie lęborskim

1. Wykonawca przeprowadzi
 - a) Spotkanie z ekspertem - 10 h (jedna godzina rozumiana jest jako 60 min.),
 - b) Warsztaty - 8 h (jedna godzina rozumiana jest jako 60 min.),
2. Wykonawca powinien zabezpieczyć kompleksową realizację form doskonalenia nauczycieli na najwyższym poziomie merytorycznym w następujących ofertach doskonalenia, których założenia zostały wypracowane w ramach projektu pn. Kompleksowa organizacja rozwoju nowoczesnej edukacji w powiecie lęborskim:

MODUŁ I. Jak pomóc uczniowi osiągnąć sukces edukacyjny – Szkoła Podstawowa w Bukowinie

Zadanie 1. Spotkanie z ekspertem (10h):

- a) Podłoże trudnych zachowań uczniów i co dalej? – 5 h.
- b) Kluczowa rola rodzica w procesie edukacji i sposoby dobrej komunikacji: nauczyciel – rodzic – 5 h

Zadanie 2. Warsztaty (8 h):

Metody aktywizujące i motywujące ucznia do pracy, w tym, m.in. ucznia o specjalnych potrzebach edukacyjnych – 8 h

MODUŁ II. Techniki uczenia się i metody motywujące do nauki – Szkoła Podstawowa w Maszewie

Zadanie 1. Spotkanie z ekspertem (10h):

- a) Techniki uczenia się i metody motywujące uczniów do nauki – 5 h
- b) Praca z uczniem młodszym w szkole po reformie oświatowej – 5 h

Zadanie 2. Warsztaty (8 h):

Jak radzić sobie z problemami współczesnego dziecka i jak mu pomóc – 8 h

MODUŁ III. Jak pomóc uczniowi osiągnąć sukces edukacyjny? – Szkoła Podstawowa w Popowie

Zadanie 1. Spotkanie z ekspertem (10h):

- a) Indywidualne strategie uczenia się oraz dopasowywania metod pracy do indywidualnych potrzeb rozwojowych ucznia – 5 h
- b) Metody aktywizujące i motywujące ucznia do pracy – 5 h

Zadanie 2. Warsztaty (8 h):

Szkoła dla rodziców – 8 h

MODUŁ IV. Praca z uczniem młodszym – Szkoła Podstawowa w Cewicach

Zadanie 1. Spotkanie z ekspertem (10h):

- a) Prawidłowe odżywianie się dzieci (ze szczególnym uwzględnieniem dzieci w wieku przedszkolnym) – 5 h
- b) Wczesne wspomaganie dziecka – 5 h

Zadanie 2. Warsztaty (8 h):

- a) Praca z uczniem młodszym w szkole po reformie oświatowej – 5 h
- b) Jak radzić sobie z problemami współczesnego dziecka – 3 h

MODUŁ V. Praca z uczniem ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi – Szkoła Podstawowa w Redkowicach

Zadanie 1. Spotkanie z ekspertem (10h):

- a) Praca z uczniem sprawiającym problemy wychowawcze – 5 h
- b) Praca z uczniem z zespołem Aspergera – 5 h

Zadanie 2. Warsztaty (8 h):

Jak pracować z dziećmi z dostosowaniem wymagań (opinie, orzeczenia) oraz resztą klasy – 8 h

MODUŁ VI. Nauczyciel 45+ – Gimnazjum w Redkowicach

Zadanie 1. Spotkanie z ekspertem (10h):

- a) Program rozwoju osobistego nauczyciela – budowanie poczucia własnej wartości – 5 h
- b) Zapoznanie się w przepisami prawa dotyczącym m.in.: chorób zawodowych, stosunku pracy nauczyciela, urlopy i zwolnienia od pracy pracowników oświaty – 5 h z ekspertem z zakresu prawa

Zadanie 2. Warsztaty (8 h):

- a) Wypalenie zawodowe – jak temu zaradzić? Wzmocnienie poczucia własnej wartości. – 5 h
- b) Radzenie sobie w sytuacjach trudnych. Poznanie technik budowania odporności psychicznej, umiejętność regeneracji organizmu po doznanych stresach, regeneracja odcinka kręgosłupa szyjnego-przesilenie podczas pracy siedzącej – techniki relaksacyjne (m.in. techniki oddechowe, kinezyjologia, taniec) – 3 h

MODUŁ VII. Oferta edukacyjna drogą do właściwej realizacji podstawy programowej – Gimnazjum w Bukowinie

Zadanie 1. Spotkanie z ekspertem (10h):

- a) Moderacja – nowoczesny warsztat pracy nauczyciela – 5 h
- b) Tworzenie autorskich programów nauczania – 5 h

Zadanie 2. Warsztaty (8 h):

Metody aktywizujące i motywujące ucznia do pracy, w tym również ucznia o specjalnych potrzebach edukacyjnych – 8 h

MODUŁ VIII. Jak pomóc uczniowi osiągnąć sukces edukacyjny? – Szkoła Podstawowa w Łebuni

Zadanie 1. Spotkanie z ekspertem (10h):

- a) Spotkanie z dietetykiem – wpływ diety na zachowanie i uczenie się dzieci – 5 h
- b) Praca z uczniem nadpobudliwym – 1 h
- c) Jak zmotywować ucznia do pracy – 4 h

Zadanie 2. Warsztaty (8 h):

- a) Jak radzić sobie ze stresem – 4 h
- b) Podnoszenie własnego poczucie wartości nauczyciela – 4 h

MODUŁ IX. Praca z uczniem ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi – Szkoła Podstawowa w Leśnicach

Zadanie 1. Spotkanie z ekspertem (10h):

- a) Metody aktywizujące uczniów do pracy na lekcjach w klasach 0 – III – 5 h
- b) Jak prowadzić zajęcia lekcyjne z uczniami z zaburzeniami zachowań (diagnoza zaburzeń) – 5 h

Zadanie 2. Warsztaty (8 h):

- a) Praca z uczniem o specjalnych potrzebach edukacyjnych – 4 h
- b) Indywidualizacja pracy z uczniem o specjalnych potrzebach edukacyjnych – 4 h

MODUŁ X. Jak pomóc uczniowi osiągnąć sukces edukacyjny? – Gimnazjum w Leśnicach

Zadanie 1. Spotkanie z ekspertem (10h):

- a) Praca z uczniem z dysleksją – 5 h
- b) Komunikacja interpersonalna na poziomie: rodzic - nauczyciel, nauczyciel – uczeń – 5 h

Zadanie 2. Warsztaty (8 h):

- a) Praca z uczniem zdolnym. Indywidualizacja jego procesu kształcenia – 4 h
- b) Praca z uczniem o specjalnych potrzebach edukacyjnych. Indywidualizowanie nauczania – 4 h

MODUŁ XI. Praca z uczniem ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi – Szkoła Podstawowa w Przerytem

Zadanie 1. Spotkanie z ekspertem (10h):

- a) Uczeń z zespołem Downa – 5 h
- b) Dziecko z zaburzeniami zachowań w klasach 0-III - przyczyny zaburzeń emocjonalnych, metody pracy z dzieckiem przejawiającym trudności wychowawcze (ze szczególnym uwzględnieniem FAS i upośledzenia w stopniu lekkim) – 5 h spotkanie z psychiatrą dziecięcym.

Zadanie 2. Warsztaty (8 h):

- a) Dziecko z zaburzeniami zachowań w klasach 0-III (przyczyny zaburzeń emocjonalnych, metody pracy z dzieckiem przejawiającym trudności wychowawcze (ze szczególnym uwzględnieniem FAS i upośledzenia w stopniu lekkim) – 4 h
- b) Praca w grupie integracyjnej – 4 h

MODUŁ XII. Nauczyciel 45+ – Gimnazjum w Cewicach

Zadanie 1. Spotkanie z ekspertem (10h):

- a) Program rozwoju osobistego –budowanie poczucia własnej wartości – 5 h
- b) Jak radzić sobie z agresywnymi zachowaniami uczniów – 5 h

Zadanie 2. Warsztaty (8 h):

- a) Wypalenie zawodowe – jak jemu zaradzić – 4 h
- b) Radzenie sobie w sytuacjach trudnych. Poznanie technik budowania odporności psychicznej, umiejętność regeneracji organizmu po doznanych stresach, regeneracja odcinka kręgosłupa szyjnego- przesilenie podczas pracy siedzącej – techniki relaksacyjne (m.in. techniki oddechowe, kinezylogia, taniec) – 4 h

3. Formy doskonalenia nauczycieli realizowane będą w następujących placówkach:

MODUŁ I: Niepubliczna Szkoła Podstawowa w Bukowinie, Bukowina 5, 84-312 Cewice

MODUŁ II: Szkoła Podstawowa w Maszewie, ul. Szkolna 5, 84-312 Cewice

MODUŁ III: Niepubliczna Szkoła Podstawowa w Popowie, Popowo 2, 84-312 Cewice

MODUŁ IV: Szkoła Podstawowa w Cewicach– Zespół Szkół w Cewicach , ul. Witosa 65, 84-312 Cewice

MODUŁ V: Szkoła Podstawowa w Redkowicach– Zespół Szkół w Redkowicach, Redkowiec 18,

MODUŁ VI: Gimnazjum w Redkowicach– Zespół Szkół w Redkowicach, Redkowiec 18a, 84-351 Nowa Wieś Lęborska

MODUŁ VII: Niepubliczne Gimnazjum w Bukowinie, Bukowina 5, 84-312 Cewice

MODUŁ VIII: Szkoła Podstawowa w Łebuni, ul. Sportowa 7, 84-312 Łebunia

MODUŁ IX: Szkoła Podstawowa w Leśnicach– Zespół Szkół w Leśnicach, Leśnice 18a, 84-300 Lębork

MODUŁ X: Gimnazjum w Leśnicach– Zespół Szkół w Leśnicach, Leśnice 18 a, 84-300 Lębork

MODUŁ XI: Szkoła Podstawowa z Oddziałami Integracyjnymi w Przerytem, Pieski 45, 84-313 Pieski, 84-351 Nowa Wieś Lęborska

MODUŁ XII: Gimnazjum w Cewicach– Zespół Szkół w Cewicach, ul. Witosa 65, 84-312 Cewice

Część IV Wybór ekspertów zewnętrznych, którzy przeprowadzą spotkania i warsztaty w ramach Rocznych Planów Wspomagania - SORE IV w ramach projektu pn. Kompleksowa organizacja rozwoju nowoczesnej edukacji w powiecie lęborskim

1. Wykonawca przeprowadzi
 - a) Spotkanie z ekspertem - 10 h (jedna godzina rozumiana jest jako 60 min.),
 - b) Warsztaty - 8 h (jedna godzina rozumiana jest jako 60 min.),
2. Wykonawca powinien zabezpieczyć kompleksową realizację form doskonalenia nauczycieli na najwyższym poziomie merytorycznym w następujących ofertach doskonalenia, których założenia zostały wypracowane w ramach projektu pn. Kompleksowa organizacja rozwoju nowoczesnej edukacji w powiecie lęborskim:

MODUŁ I. Nauczyciel 45+ – Zespół Szkół Ogólnokształcących Nr 2 w Lęborku

Zadanie 1. Spotkanie z ekspertem (10 h)

- a) Zapobieganie i radzenie sobie ze stresem i wypaleniem zawodowym w pracy z uczniami oraz radzenia sobie z jego objawami – 5 h
- b) Budowanie programu rozwoju psychofizycznego – 5 h

Zadanie 2. Warsztaty (8 h)

- a) Trening wzmocnienia sił psychicznych i odpornościowych na stres – 8 h (4 gr. x 2 h)

Warsztaty muszą odbyć się jednego dnia w 4 grupach:

- I grupa- nauczyciele przedmiotów humanistycznych,
- II grupa – nauczyciele przedmiotów ścisłych,
- III grupa – nauczyciele przedmiotów: biologia, geografia, chemia;
- IV grupa- nauczyciele przedmiotów różnych

MODUŁ II. Postawy uczniowskie. Jak je kształtować? - Zespół Szkół Mechaniczno - Informatycznych - Zasadnicza Szkoła Zawodowa w Lęborku

Zadanie 1. Spotkanie z ekspertem (10 h)

- a) Umiejętności komunikacyjne – budowanie relacji z rodzicami, trudne postawy, komunikaty do rodzica trudnego, roszczeniowego – 5 h
- b) Komunikacja interpersonalna w relacjach międzyludzkich; postawy komunikacyjne: uległość, agresja, asertywność; komunikacja jako klucz do rozwiązywania konfliktów – 5 h

Zadanie 2. Warsztaty (8 h)

- a) Budowanie postaw, relacji i współpracy, oczekiwania i możliwości obu stron, wypracowanie zasad komunikacji i współpracy, praw i zobowiązań dla:
 - rodzice - 2 h
 - nauczyciele przedmiotów ogólnych - 3 h
 - nauczyciele przedmiotów zawodowych - 3 h

MODUŁ III. Wykorzystanie EWD w ewaluacji wewnętrznej szkoły - Zespół Szkół Mechaniczno – Informatycznych – technikum w Lęborku

Zadanie 1. Spotkanie z ekspertem (10 h)

- a) Szkolenie dla nauczycieli i przedstawicieli rodziców na temat koncepcji EWD i powiązanej z nią możliwości podejmowania działań doskonalących pracę szkoły – 5 h
- b) Edukacyjna Wartość Dodana w ewaluacji szkolnej - Co to jest? Po co jest wyznaczana? Jak jest wyznaczana? Jak może być wykorzystywana przez różnych interesariuszy szkoły – 5 h

Zadanie 2. Warsztaty (8 h)

- a) Diagnoza dotychczas prowadzonej w szkole ewaluacji wewnętrznej, ustalenie zakresu wykorzystania w niej EWD. Wyłonienie zespołu ds. EWD i określenie jego zadań – 4 h
- b) Jak można wykorzystać EWD do doskonalenia pracy zespołów nauczycielskich? – 4 h

MODUŁ IV. Nauczyciel 45+ – Zespół Szkół Gospodarki Żywnościowej i Agrobiznesu w Lęborku

Zadanie 1. Spotkanie z ekspertem (10 h)

- a) Zapobieganie i radzenie sobie ze stresem i wypaleniem zawodowym w pracy z uczniami oraz radzenia sobie z jego objawami – 5 h
- b) Budowanie programu rozwoju psychofizycznego dotyczącego siły i odporności psychicznej, komunikacji interpersonalnej, asertywności, radzenia sobie ze stresem – 5 h

Zadanie 2. Warsztaty (8 h)

- a) Trening wzmocnienia sił psychicznych i odporności na stres – 8 h (4 gr. x 2 h)

Warsztaty muszą odbyć się jednego dnia w 4 grupach:

- I grupa- nauczyciele przedmiotów humanistycznych (2 h)
- II grupa – nauczyciele przedmiotów ścisłych (2 h)
- III grupa – nauczyciele przedmiotów: biologia, geografia, chemia (2 h)
- IV grupa- nauczyciele przedmiotów różnych (2 h)

MODUŁ V. Nauczyciel 45+ – Zespół Szkół Ogólnokształcących Nr 1 w Lęborku

Zadanie 1. Spotkanie z ekspertem (10 h)

- a) Zapobieganie i radzenie sobie ze stresem i wypaleniem zawodowym w pracy z uczniami oraz radzenia sobie z jego objawami – 5 h
- b) Budowanie programu rozwoju psychofizycznego dotyczącego siły i odporności psychicznej, komunikacji interpersonalnej, asertywności, radzenia sobie ze stresem – 5 h

Zadanie 2. Warsztaty (8 h)

Trening wzmocnienia sił psychicznych i odporności na stres

Warsztaty muszą odbyć się jednego dnia w 4 grupach:

- I grupa- nauczyciele przedmiotów humanistycznych (2 h)
- II grupa – nauczyciele przedmiotów ścisłych (2 h)
- III grupa – nauczyciele przedmiotów: biologia, geografia, chemia (2 h)
- IV grupa- nauczyciele przedmiotów różnych (2 h)

MODUŁ VI. Oferta edukacyjna drogą właściwej realizacji podstawy programowej - Przedszkole w Nowej Wsi Lęborskiej

Zadanie 1. Spotkanie z ekspertem (10 h)

- a) Założenia i cele metody Ruchu Rozwijającego. Struktura zajęć w metodzie Ruchu Rozwijającego. Motywacja do pracy metodą Ruchu Rozwijającego – 5 h
- b) Doświadczenia w zakresie posługiwania się RUCHEM jako narzędziem wspomagania rozwoju psychoruchowego dziecka o prawidłowym rozwoju, zastosowania RUCHU w terapii zaburzeń rozwojowych – 5 h

Zadanie 2. Warsztaty (8 h)

- a) Metoda Ruchu Rozwijającego (MRR) - Weroniki Sherborne – 8 h

MODUŁ VII. Wspieranie pracy wychowawców klas - bezpieczna szkoła – Powiatowe Centrum Edukacyjne – Technikum w Lęborku

Zadanie 1. Spotkanie z ekspertem (10 h)

- a) Nauczyciel wobec trudnych zachowań uczniów – rozwiązywanie konfliktów w szkole. Sposoby reagowania na trudne sytuacje wychowawcze, podejmowania skutecznych interwencji wychowawczych i tworzenia skutecznych procedur umożliwiających oddziaływanie na uczniów we współpracy z rodzicami i instytucjami zewnętrznymi (sąd, policja, straż miejska) – 5 h
- b) Jak radzić sobie z trudnymi, prowokującymi zachowaniami uczniów i jak skutecznie wspierać młodzież w rozwiązywaniu problemów emocjonalnych – 5 h

Zadanie 2. Warsztaty (8 h)

- a) Budowanie autorytetu nauczyciela – 4 h
- b) Trening umiejętności interpersonalnych nauczyciela. Metody pracy z grupą – 4 h

MODUŁ VIII. Wspieranie pracy wychowawców klas - bezpieczna szkoła – Powiatowe Centrum Edukacyjne – zasadnicza szkoła zawodowa w Lęborku

Zadanie 1. Spotkanie z ekspertem (10 h)

- a) Nauczyciel wobec trudnych zachowań uczniów – rozwiązywanie konfliktów w szkole. Szkolenie rady pedagogicznej w zakresie sposobów reagowania na trudne sytuacje wychowawcze, podejmowania skutecznych interwencji wychowawczych i tworzenia skutecznych procedur umożliwiających oddziaływanie na uczniów we współpracy z rodzicami i instytucjami zewnętrznymi (sąd, policja, straż miejska) – 5 h
- b) Jak radzić sobie z trudnymi, prowokującymi zachowaniami uczniów i jak skutecznie wspierać młodzież w rozwiązywaniu problemów emocjonalnych – 5 h

Zadanie 2. Warsztaty (8 h)

- a) Budowanie autorytetu nauczyciela – 4 h
- b) Trening umiejętności interpersonalnych nauczyciela. Metody pracy z grupą – 4 h

MODUŁ IX. Wspieranie pracy wychowawców klas - bezpieczna szkoła - Gimnazjum Nr 2 w Lęborku**Zadanie 1. Spotkanie z ekspertem (10 h)**

- a) Nauczyciel wobec trudnych zachowań uczniów- rozwiązywanie konfliktów w szkole. Szkolenie rady pedagogicznej w zakresie sposobów reagowania na trudne sytuacje wychowawcze, podejmowania skutecznych interwencji wychowawczych i tworzenia skutecznych procedur umożliwiających oddziaływanie na uczniów we współpracy z rodzicami i instytucjami zewnętrznymi (sąd, policja, straż miejska) – 5 h
- b) Jak skutecznie wspierać uczniów nie potrafiących radzić sobie z presją grupy rówieśniczej, zapobiegać próbom samobójczym? – 5 h

Zadanie 2. Warsztaty (8 h)

- a) Budowanie autorytetu nauczyciela – 4 h
- b) Trening umiejętności interpersonalnych nauczyciela. Metody pracy z grupą - 4 h

MODUŁ X Ocenianie kształtujące - Gimnazjum Nr 1 w Lęborku**Zadanie 1. Spotkanie z ekspertem (10 h)**

- a) Jak oceniać, aby uczyć? - 5 h
- b) Ocenianie kształtujące i jego zastosowanie na zajęciach" - 5 h

Zadanie 2. Warsztaty (8 h)

- a) Zasady oceniania kształtującego i budowanie informacji zwrotnej w ocenianiu (w tym przeprowadzenie przez eksperta zewnętrznego lekcji otwartej z uczniami gimnazjum Nr 1 wraz z rodzicami) - 8 h

MODUŁ XI Praca z uczniem ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi – Zespół Szkół w Nowej Wsi Lęborskiej - Gimnazjum**Zadanie 1. Spotkanie z ekspertem (10 h)**

- a) Praca z uczniem ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi - 5 h
- b) Tworzenie IPET - Indywidualnego Programu Edukacyjno - Terapeutyczny (analiza orzeczenia, sformułowanie potrzeb ucznia, określenie form, sposobów i metod pracy z uczniem) - 5 h

Zadanie 2. Warsztaty (8 h)

- a) Metody i techniki pracy z uczniami ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi - 8h (2 gr. po 4 h)
 - I grupa - nauczyciele przedmiotów humanistycznych - 4 h
 - II grupa - nauczyciele przedmiotów matematycznych - 4 h

MODUŁ XII Techniki uczenia się i metody motywujące do nauki – Zespół Szkół w Nowej Wsi Lęborskiej - Szkoła Podstawowa**Zadanie 1. Spotkanie z ekspertem (10 h)**

- a) Szkolenia dla nauczycieli z zakresu – 5 h
 - 1. Organizacja procesów uczenia się i osiągania sukcesów edukacyjnych przez uczniów na podstawie dobrych praktyk
 - 2. Wpływ klasy na indywidualne motywacje uczniów
 - 3. Pochwała jako metoda motywująca do nauki.
- b) Szkolenia dla nauczycieli nt. poszerzenia kompetencji nauczycieli, w tym pedagoga i logopedy w zakresie rozpoznawania indywidualnych strategii uczenia się oraz dopasowywania metod pracy do indywidualnych potrzeb - 5 h

Zadanie 2. Warsztaty (8 h)

- a) Techniki uczenia się - warsztaty dla nauczycieli przedmiotów humanistycznych - 3 h
- b) Techniki uczenia się - warsztaty dla nauczycieli przedmiotów matematycznych - 2 h
- c) Metody motywujące do nauki - warsztaty dla nauczycieli przedmiotów ścisłych - 3 h

3. Formy doskonalenia nauczycieli realizowane będą w następujących placówkach:

MODUŁ I: Zespół Szkół Ogólnokształcących Nr 2 w Lęborku, ul. Marcinkowskiego 1, 84-300 Lębork

MODUŁ II: Zespół Szkół Mechaniczno – Informatycznych w Lęborku- Zasadnicza Szkoła Zawodowa, ul. Marcinkowskiego 1, 84-300 Lębork

MODUŁ III: Zespół Szkół Mechaniczno – Informatycznych w Łęborku – Technikum, ul. Marcinkowskiego 1, 84-300 Łębork

MODUŁ IV: Zespół Szkół Gospodarki Żywnościowej i Agroturystyki w Łęborku – Technikum, ul. Warszawska 17, 84-300 Łębork

MODUŁ V: Zespół Szkół Ogólnokształcących Nr 1 w Łęborku, ul. Dygasińskiego 14, 84-300 Łębork

MODUŁ VI: Przedszkole w Nowej Wsi Łębarskiej, ul. Grunwaldzka 6, 84-351 Nowa Wieś Łębarska

MODUŁ VII: Powiatowe Centrum Edukacyjne – Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych w Łęborku, ul. Pionierów 16 – Technikum, ul. Pionierów 16, 84-300 Łębork

MODUŁ VIII: Powiatowe Centrum Edukacyjne – Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych w Łęborku, ul. Pionierów 16 – Zasadnicza Szkoła Zawodowa, ul. Pionierów 16, 84-300 Łębork

MODUŁ IX: Gimnazjum Nr 2 w Łęborku, ul. P. Skargi 52, 84-300 Łębork

MODUŁ X: Gimnazjum Nr 1 w Łęborku, ul. I Armii Wojska Polskiego 10, 84-300 Łębork

MODUŁ XI: Gimnazjum w Nowej Wsi Łębarskiej– Zespół Szkół w Nowej Wsi Łębarskiej, ul. Polna 9a, 84-351 Nowa Wieś Łębarska

MODUŁ XII: Szkoła Podstawowa w Nowej Wsi Łębarskiej – Zespół Szkół w Nowej Wsi Łębarskiej j, ul. Polna 9a, 84-351 Nowa Wieś Łębarska