

Protokół nr 88/2016
z posiedzenia Zarządu Powiatu Lęborskiego
z dnia 17.06.2016 r.

W posiedzeniu uczestniczyli:

1. Teresa Ossowska-Szara - Starosta Lęborski,
2. Elżbieta Godderis - Wicestarosta Lęborski,
3. Adam Nowak - członek Zarządu Powiatu,
4. Jarosław Pruski - członek Zarządu Powiatu,
5. Krzysztof Pruszek - członek Zarządu Powiatu,
6. Grażyna Janik - Skarbnik Powiatu,
7. Krzysztof Król - Sekretarz Powiatu,
8. Bożena Bodnar - radca prawny.

Pani Teresa Ossowska-Szara, Starosta Lęborski powitała zebranych. Na podstawie listy obecności stwierdziła kworum oraz przedstawiła następujący porządek posiedzenia:

1. Projekt uchwały Zarządu Powiatu Lęborskiego w sprawie zatwierdzenia sprawozdania finansowego Samodzielnego Publicznego Specjalistycznego Zakładu Opieki Zdrowotnej w Lęborku za rok 2015.
2. Projekt uchwały Zarządu Powiatu Lęborskiego w sprawie zmiany budżetu powiatu Lęborskiego na 2016 rok.
3. Sprawa dotycząca przyjęcia i zatwierdzenia skonsolidowanego sprawozdania finansowego powiatu lęborskiego za 2015 rok.
4. Sprawa dotycząca zatwierdzenia "Diagnozy potrzeb edukacyjnych w obszarze kształcenia zawodowego w szkołach prowadzonych przez Powiat Lęborski" oraz zatwierdzenia wniosków o dofinansowanie realizacji projektu "Kompetencje zawodowe inwestycją w przyszłość powiatu lęborskiego" oraz "Zawodowcy na topie - podniesienie jakości szkolnictwa zawodowego w powiecie lęborskim poprzez przebudowę, rozbudowę, modernizację infrastruktury szkół zawodowych w Lęborku, ich wyposażenie i doposażenie oraz kształcenie ustawiczne".
5. Sprawy różne.
6. Zamknięcie posiedzenia.

Ad 1)

Pani Grażyna Janik, Skarbnik Powiatu przedstawiła projekt uchwały Zarządu Powiatu Lęborskiego w sprawie zatwierdzenia sprawozdania finansowego Samodzielnego Publicznego Specjalistycznego Zakładu Opieki Zdrowotnej w Lęborku za rok 2015.

Skarbnik poinformowała, iż w ramach kontroli podmiot sprawujący nadzór analizuje roczne sprawozdanie rzeczowo-finansowe jednostki organizacyjnej. Roczne sprawozdanie finansowe jednostki podlega zatwierdzeniu przez organ zatwierdzający. Przed zatwierdzeniem roczne sprawozdanie finansowe podlega badaniu przez biegłego rewidenta. Kierownik jednostki po zatwierdzeniu sprawozdania składa we właściwym rejestrze sądowym:

- roczne sprawozdanie finansowe,
- opinię i raport biegłego rewidenta,

- uchwałę (odpis) organu zatwierdzającego o zatwierdzeniu rocznego sprawozdania finansowego. Kierownik do sprawozdania obowiązany jest złożyć:

- bilans,
- rachunek zysków i strat,
- zestawienie zmian w kapitale własnym,
- rachunek przepływów pieniężnych za rok obrotowy.

Zarząd Powiatu Lęborskiego otrzymał niezbędne informacje o sytuacji finansowej Samodzielnego Publicznego Specjalistycznego Zakładu Opieki Zdrowotnej, wraz z opinią i raportem z badania sprawozdania finansowego przez Stowarzyszenie Ekspertów Księgowych i Podatkowych Sp. z o.o. w Gdańsku, wpisane na listę podmiotów uprawnionych do badania sprawozdań finansowych pod nr 519.

Samodzielny Publiczny Specjalistyczny Zakład Opieki Zdrowotnej w Lęborku zamknął rok 2015 zyskiem w kwocie 620 901,25 zł, który zostanie przeznaczony na zwiększenie kapitału (funduszu) zapasowego.

Skarbnik dodała, iż zgodnie z art. 54 ust. 3 ustawy o rachunkowości, jeżeli w danym roku obrotowym lub przed zatwierdzeniem sprawozdania finansowego za rok obrotowy jednostka stwierdzi popełnienie w poprzednich latach obrotowych błędu, w następstwie, którego nie można uznać zatwierdzonego sprawozdania finansowego za rok lub poprzednie lata obrotowe za spełniające wymóg rzetelności i prawidłowości, to kwotę korekty spowodowanej usunięciem tego błędu odnosi się na fundusz własny i wykazuje jako stratę z lat ubiegłych.

W tej sytuacji jednostka jest zobowiązana do wprowadzenia do ksiąg rachunkowych roku 2015 zapisów korygujących, poprzez ponowne ujęcie na koncie 842-20 - "Rozliczenia międzyokresowe przychodów" zbył wcześniej zaliczonych (ujętych w wyniku finansowym) przychodów ze sprzedaży kwot dotyczących przychodów z czynszu dzierżawnego, w korespondencji z kontem 820 - "Rozliczenie wyniku finansowego" w wysokości 2 191 171,20 zł oraz ująć do przychodów roku 2015 należną do zaliczenia kwotę przychodów z czynszu za 12 miesięcy roku bieżącego.

W związku z ujawnieniem w toku badania sprawozdania finansowego błędu, dotyczącego zdarzenia gospodarczego z listopada 2012 roku, w następstwie którego nie można uznać sprawozdania finansowego za rok 2014 za spełniające wymagania określone w art. 4 ust. 1 ustawy o rachunkowości, a co za tym idzie - koniecznością dokonania korekty wyniku finansowego za rok 2014 o kwotę 2 191 171,20 zł, dyrektor SPS ZOZ zwróciła się z wnioskiem o pokrycie ww. straty z funduszu zakładu (kapitału/funduszu/ zapasowego).

Pan Adam Nowak, członek Zarządu, zwrócił się z zapytaniem czy poprzez przyjęcie ww. uchwały Zarząd nie będzie ukrywał prowadzenia "podwójnej księgowości" w latach ubiegłych przez SPSZOZ w Lęborku. W przypadku, gdyby w SPSZOZ złamano prawo, to czy osoby odpowiedzialne za to, powinny ponieść tego konsekwencje.

Skarbnik dodała, iż odpowiedzialność za prowadzenie ksiąg rachunkowych ponosi kierownik SPSZOZ w Lęborku.

Pani Bożena Bodnar, radca prawny stwierdziła, że Zarząd nie ocenia prawidłowości wykonania takiego sprawozdania, gdyż nie ma do tego uprawnień. Niezależny biegły rewident jest osobą posiadającą uprawnienia do oceny sprawozdania SPSZOZ w Lęborku. Sprawozdania zawierające wszystkie elementy wymagane zgodnie z art. 45 ustawy z dnia 29 września 1994 roku o rachunkowości (t.j. Dz. U. z 2013 r. poz. 330 z późn. zm.), wraz z opinią biegłego rewidenta sporządzoną na podstawie art. 65 ww. ustawy, zostało przedłożone do zatwierdzenia Zarządowi Powiatu. Brak jest podstaw do niezatwierdzenia tak przygotowanego sprawozdania finansowego.

Ponadto zgodnie z art. 53 ustawy o rachunkowości roczne sprawozdania finansowe, podlega zatwierdzeniu przez organ zatwierdzający, nie później niż 6 miesięcy od dnia bilansowego tj. do dnia 30 czerwca 2016 roku.

Pani Skarbnik podkreśliła, że zgodnie z opinią niezależnego biegłego rewidenta, zbadane sprawozdanie finansowe, we wszystkich istotnych aspektach:

- przedstawia rzetelnie i jasno informacje istotne dla oceny sytuacji majątkowej i finansowej jednostki na dzień 31.12.2015 roku, jak też jej wyniku finansowego za rok obrotowy od 01.01.2015 r. do 31.12.2015 r.;
- zostało sporządzone zgodnie z wymagającymi zastosowania zasadami (polityką) rachunkowości oraz na podstawie prawidłowo prowadzonych ksiąg rachunkowych;
- jest zgodne z wpływającymi na treść sprawozdania finansowego przepisami prawa.

Pani Starosta poinformowała członków Zarządu, że w 2016 roku, zgodnie z art. 121 ustawy z dnia 15 kwietnia 2011 roku o działalności leczniczej (tj. Dz. U. z 2015 roku poz. 1331 z późn. zm.), planowane jest przeprowadzenie kontroli i oceny działalności SPSZOZ w Lęborku, obejmującej gospodarkę finansową. Sprawa dotycząca ujawnienia w toku badania sprawozdania finansowego błędu, dotyczącego zdarzenia gospodarczego z listopada 2012 roku, w następstwie którego nie można uznać sprawozdania finansowego za rok 2014 za spełniające wymagania określone w art. 4 ust. 1 ustawy o rachunkowości, może zostanie sprawdzona w trakcie ww. kontroli. O wynikach ww. kontroli zostanie poinformowany Zarząd Powiatu i rozważone zostanie podjęcie kolejnych kroków prawnych, jeżeli okaże się, że zostało złamane prawo.

Zarząd podjął uchwałę numer 158/2016 w sprawie zatwierdzenia sprawozdania finansowego Samodzielnego Publicznego Specjalistycznego Zakładu Opieki Zdrowotnej w Lęborku za rok 2015.

/5 głosów za/

Ad 2)

Pani Grażyna Janik, Skarbnik Powiatu przedstawiła projekt uchwały Zarządu Powiatu Lęborskiego w sprawie zmiany budżetu powiatu Lęborskiego na 2016 rok.

Uchwałą dokonano zmian w planie dochodów i wydatków polegających na zwiększeniu planu dochodów i wydatków o kwotę 23 482 zł, przesunięciu wydatków między paragrafami w ramach działu o kwotę 18 874 zł, rozwiązaniu rezerwy oświaty i wychowania w wysokości 5 700 zł i rozwiązaniu rezerwy ogólnej w wysokości 37 447 zł.

Plan wydatków po zmianach wynosi 67 522 644 zł, a wydatków 71 120 776.

Zarząd podjął uchwałę numer 159/2016 w sprawie zmiany budżetu powiatu Lęborskiego na 2016 rok.

/5 głosów za/

Ad 3)

Pani Grażyna Janik, Skarbnik Powiatu przedstawiła sprawę dotyczącą przyjęcia i zatwierdzenia skonsolidowanego sprawozdania finansowego powiatu lęborskiego za 2015 rok.

Skarbnik poinformowała, iż przepisy rozporządzenia Ministra Finansów z dnia 5 lipca 2010 roku w sprawie szczegółowych zasad rachunkowości oraz planów kont dla budżetu państwa, budżetów jednostek samorządu terytorialnego, samorządowych jednostek budżetowych, samorządowych zakładów budżetowych, państwowych funduszy celowych oraz państwowych

jednostek budżetowych mających siedzibę poza granicami Rzeczypospolitej Polskiej zobowiązują zarząd jednostki samorządu terytorialnego do sporządzenia bilansu skonsolidowanego.

Zarząd Powiatu Lęborskiego sporządza skonsolidowany bilans, stosując odpowiednio przepisy rozdziału 6 ustawy o rachunkowości oraz instrukcję sporządzania skonsolidowanego bilansu Powiatu Lęborskiego wprowadzonego Uchwałą Nr 48/2015 Zarządu Powiatu Lęborskiego.

Celem skonsolidowanego sprawozdania jest rzetelne i jasne przedstawienie sytuacji majątkowej i finansowej oraz wyniku finansowego całej grupy kapitałowej w taki sposób, jak gdyby była ona jedną jednostką.

Sprawozdanie podpisuje Zarząd i Skarbnik, następnie przekazuje do Regionalnej Izby Obrachunkowej w Gdańsku w terminie do 30 czerwca 2016 roku.

Zarząd zatwierdził bilans skonsolidowany Powiatu Lęborskiego sporządzony na dzień 31.12.2015 r.

/5 głosów za/

Ad 4)

Pani Katarzyna Dampc, kierownik Referatu Programów Pomocowych przedstawiła sprawę dotyczącą zatwierdzenia „Diagnozy potrzeb edukacyjnych w obszarze kształcenia zawodowego w szkołach prowadzonych przez Powiat Lęborski” oraz zatwierdzenia wniosków o dofinansowanie realizacji projektu „Kompetencje zawodowe inwestycją w przyszłość powiatu lęborskiego” oraz „Zawodowcy na topie - podniesienie jakości szkolnictwa zawodowego w powiecie lęborskim poprzez przebudowę, rozbudowę, modernizację infrastruktury szkół zawodowych w Lęborku, ich wyposażenie i doposażenie oraz kształcenie ustawiczne”.

Kierownik przedstawiła wyciąg Diagnozy potrzeb edukacyjnych w obszarze kształcenia zawodowego w szkołach prowadzonych przez Powiat Lęborski, jak w załączniku numer 1 do niniejszego protokołu.

Na podstawie przyjętych Uchwał Rady Powiatu Lęborskiego z dnia 17 czerwca 2016 roku w sprawie:

- przystąpienia do realizacji projektu zintegrowanego pn. „Kompetencje zawodowe inwestycją w przyszłość powiatu lęborskiego” w ramach Poddziałania 3.3.1 Jakość edukacji zawodowej Regionalnego Programu Operacyjnego dla Województwa Pomorskiego na lata 2014-2020,
- przystąpienia do realizacji projektu zintegrowanego pn. „Zawodowcy na topie - podniesienie jakości szkolnictwa zawodowego w powiecie lęborskim poprzez przebudowę, rozbudowę, modernizację infrastruktury szkół zawodowych w Lęborku, ich wyposażenie i doposażenie oraz kształcenie ustawiczne” w ramach Działania 4.1 Infrastruktura ponadgimnazjalnych szkół zawodowych Regionalnego Programu Operacyjnego dla Województwa Pomorskiego na lata 2014-2020

Zarząd zatwierdził Diagnozę potrzeb edukacyjnych w obszarze kształcenia zawodowego w szkołach prowadzonych przez Powiat Lęborski oraz projekty „Kompetencje zawodowe inwestycją w przyszłość powiatu lęborskiego” i „Zawodowcy na topie - podniesienie jakości szkolnictwa zawodowego w powiecie lęborskim poprzez przebudowę, rozbudowę, modernizację infrastruktury szkół zawodowych w Lęborku, ich wyposażenie i doposażenie oraz kształcenie ustawiczne”.

/5 głosów za/

Ad 5)

Nie wniesiono spraw.

Ad 6)

W związku z wyczerpaniem porządku obrad p. Teresa Ossowska-Szara, Starosta Lęborski zamknęła posiedzenie Zarządu.

Na powyższym protokół zakończono.

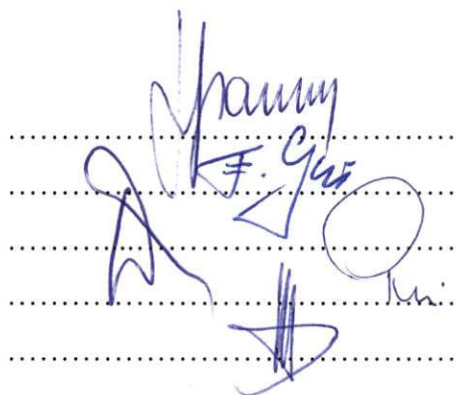
Protokołowała:

Żaneta Płotka



Protokół zatwierdzony przez:

1. Teresa Ossowska-Szara
2. Elżbieta Godderis
3. Adam Nowak
4. Jarosław Pruski
5. Krzysztof Pruszek



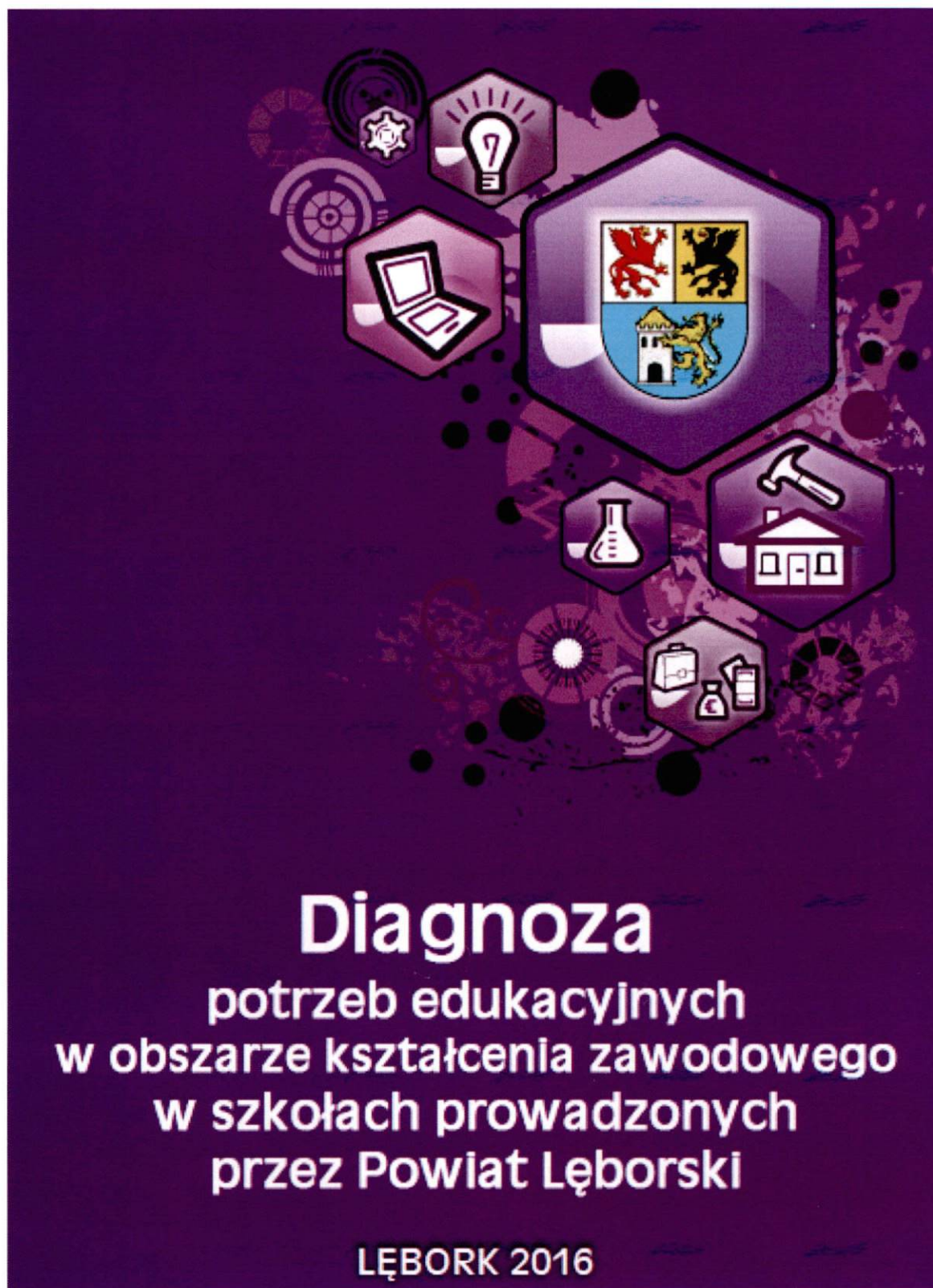
.....

.....

.....

.....

.....



WYCIĄG

Ustalona sieć szkół oraz branże kluczowe i zawody zgodnie ze zdiagnozowaną hierarchią potrzeb:

BRANŻA	SZKOŁA	Zawody
Budownictwo	Powiatowe Centrum Edukacyjne - Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych w Lęborku	Monter sieci, instalacji i urządzeń sanitarnych; Monter zabudowy i robót wykończeniowych w budownictwie; Murarz-tylnik; Stolarz; Dekarz; Technik budownictwa; Technik urządzeń i systemów energii odnawialnej
BPO/SSC Usługi finansowe i biznesowe	Zespół Szkół Gospodarki Żywnościowej i Agrobiznesu w Lęborku	Technik ekonomista; Technik handlowiec; Technik organizacji reklamy
Chemia lekka	Zespół Szkół Gospodarki Żywnościowej i Agrobiznesu w Lęborku	Technik technologii żywności, Technik analityk
ICT i elektronika	Zespół Szkół Mechaniczno-Informatycznych w Lęborku	Technik informatyk, Technik teleinformatyk, Technik mechatronik, Monter-elektronik
Transport, logistyka i motoryzacja	Powiatowe Centrum Edukacyjne - Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych w Lęborku Obszar kształcenia: TRANSPORT I LOGISTYKA	Technik logistyk
	Zespół Szkół Mechaniczno-Informatycznych w Lęborku Obszar kształcenia: MOTORYZACJA	Blacharz samochodowy, Elektromechanik pojazdów samochodowych, Lakiernik, Mechanik pojazdów samochodowych

Zakres planowanego wsparcia

Zakres planowanego wsparcia wynika z przeprowadzonej diagnozy w zakresie potrzeb uczniów (dot. podnoszenia umiejętności i uzyskiwania kwalifikacji zawodowych), nauczycieli kształcenia zawodowego i instruktorów praktycznej nauki zawodu (dot. doskonalenia kompetencji zawodowych) oraz szkoły (dot. wyposażenia, infrastruktury). Działania na rzecz wszystkich ww. grup są ze sobą powiązane i komplementarne.

Zakres zdiagnozowanego niezbędnego wsparcia:

-ZAKRES WSPARCIA DEDYKOWANEGO UCZNIOM

Branża Budownictwo:

- staże i praktyki zawodowe realizowane u pracodawców wykraczające poza podstawę programową;
- kursy, m.in. z zakresu: obsługi wózków widłowych; spawania; SEP do 1 kV;
- zajęcia nastawione na rozwój kompetencji zawodowych, w tym zajęcia specjalistyczne realizowane we współpracy z pracodawcami oraz środowiskiem akademickim, m.in. z zakresu: wykorzystania narzędzi matematycznych w ekoenergetyce oraz w budownictwie, sporządzania dokumentacji technicznej w budownictwie z wykorzystaniem programów komputerowych; podstaw kosztorysowania w budownictwie; projektowania instalacji fotowoltaicznej oraz instalacji z pompą ciepła; mikroturbin wiatrowych, kolektorów słonecznych i budownictwa energooszczędnego; konstrukcji drewnianych w budownictwie; podnoszenia umiejętności w ramach kwalifikacji wykraczających poza podstawę programową: B.16 Wykonywanie robót zbrojarskich i betoniarskich, B.33 Organizacja i kontrolowanie robót budowlanych, B.30 Sporządzanie kosztorysów i przygotowywanie dokumentacji przetargowej, B.05 Montaż systemów suchej zabudowy, B.06 Wykonywanie robót malarsko-tapeciarskich, B.07 Wykonywanie robót posadzkarsko-okładzinowych;
- zajęcia z języka angielskiego i niemieckiego zawodowego;
- zajęcia laboratoryjne w szkołach wyższych, m.in. z zakresu: odnawialnych źródeł energii; nowoczesnych technologii pozyskiwania i magazynowania energii; domów pasywnych i hybrydowych.

Branża BPO/SSC, usługi finansowe i biznesowe:

- staże i praktyki zawodowe realizowane u pracodawców wykraczające poza podstawę programową;
- zajęcia nastawione na rozwój kompetencji zawodowych, w tym zajęcia specjalistyczne realizowane we współpracy z pracodawcami oraz środowiskiem akademickim, m.in. z zakresu: matematyki finansowej; prowadzenia sekretariatu; rachunkowości; obsługi systemu ERP-SAP; obsługi MS Excel; obsługi programów graficznych; obsługi programów finansowo-księgowych; obsługi kas fiskalnych; prowadzenia sprzedaży; poruszania się po międzynarodowym rynku pracy w branży BPO/SSC; obsługi programów biurowych w administracji; prowadzenia własnej działalności handlowej;
- zajęcia z języka angielskiego i niemieckiego zawodowego;
- zajęcia laboratoryjne w szkołach wyższych, m.in. z zakresu: nowoczesnych technologii przy projektowaniu i realizowaniu kampanii reklamowych; nowoczesnych technologii informatycznych w biznesie, rachunkowości przedsiębiorstwa; nowoczesnych technologii w rachunkowości i controllingu; nowoczesnych technologii w skutecznej sprzedaży; informatyki w handlu.

Branża Chemia lekka:

- staże i praktyki zawodowe realizowane u pracodawców wykraczające poza podstawę programową;
- zajęcia nastawione na rozwój kompetencji zawodowych, w tym zajęcia specjalistyczne realizowane we współpracy z pracodawcami oraz środowiskiem akademickim, m.in. z zakresu: chemii analitycznej; przygotowania sprzętu, odczynników chemicznych i próbek do badań analitycznych; wykonywania badań analitycznych; analityki w kosmologii; analizy fizykochemicznej; analizy instrumentalnej; badania produktów spożywczych; doświadczeń laboratoryjnych, przedsiębiorczości w analityce laboratoryjnej;
- zajęcia z języka angielskiego i niemieckiego zawodowego;

- zajęcia laboratoryjne w szkołach wyższych, m.in. z zakresu: reakcji chemicznych; ochrony i analityki środowiskowej, analityki zanieczyszczeń; analiz laboratoryjnych; wykorzystania analizy instrumentalnej w badaniu żywności; oceny i identyfikacji żywności w laboratorium.

Branża ICT i elektronika:

- staże i praktyki zawodowe realizowane u pracodawców wykraczające poza podstawę programową;
- kursy, m.in. z zakresu: AutoCAD; MS Windows Server; Cisco; SEP do 1 kV;
- zajęcia nastawione na rozwój kompetencji zawodowych, w tym zajęcia specjalistyczne realizowane we współpracy z pracodawcami oraz środowiskiem akademickim, m.in. z zakresu: programowania sterowników PLC; projektowania, montażu i uruchamiania układów mechatronicznych; komputerowego wspomaganie projektowania, podnoszenia umiejętności w ramach kwalifikacji wykraczających poza podstawę programową: E.12 Montaż i eksploatacja komputerów osobistych oraz urządzeń peryferyjnych; E.13 Sieci komputerowe dla zaawansowanych-projektowanie, tworzenie, zarządzanie; E.14 Tworzenie mobilnych stron i aplikacji internetowych z wykorzystaniem popularnych języków programowania; E.03 Montaż urządzeń i systemów mechatronicznych dla zaawansowanych; E.04 Użytkowanie urządzeń i systemów mechatronicznych dla zaawansowanych; E.18 Eksploatacja nowo powstających urządzeń i systemów mechatronicznych; E.06 Naprawa i eksploatacja urządzeń elektronicznych dla zaawansowanych; M.19 Obsługa i programowanie współczesnych obrabiarek sterowanych numerycznie; E.15 Uruchamianie oraz utrzymanie terminali i przyłączy abonenckich dla zaawansowanych;
- zajęcia z języka angielskiego i niemieckiego zawodowego;
- zajęcia laboratoryjne w szkołach wyższych, m.in. z zakresu: ICT o charakterze badawczym w zakresie symulacji komputerowych i pomiarów układów elektronicznych, światłowodowych i elektrycznych.

Branża Transport, logistyka i motoryzacja:

- staże i praktyki zawodowe realizowane u pracodawców wykraczające poza podstawę programową;
- kursy, m.in. z zakresu: obsługi wózków widłowych; spedycji;
- zajęcia nastawione na rozwój kompetencji zawodowych, w tym zajęcia specjalistyczne realizowane we współpracy z pracodawcami oraz środowiskiem akademickim, m.in. z zakresu: systemów Common Rail; wykorzystania narzędzi matematycznych w logistyce; podnoszenia umiejętności w ramach kwalifikacji wykraczających poza podstawę programową: A.30 Organizacja i monitorowanie przepływu zasobów i informacji o procesach produkcji, dystrybucji i magazynowania, A.31 Zarządzanie środkami technicznymi podczas realizacji procesów transportowych, A.32 Organizacja i monitorowanie przepływu zasobów i informacji w jednostkach organizacyjnych;
- zajęcia z języka angielskiego zawodowego;
- zajęcia laboratoryjne w szkołach wyższych, m.in. z zakresu: logistyki, w tym organizacji procesów transportowych, charakterystyki transportu intermodalnego i multimedialnego; spedycji międzynarodowej; formuły handlowej Incoterms.

-ZAKRES WSPARCIA DEDYKOWANEGO NAUCZYCIELOM

Branża Budownictwo:

- staże realizowane u pracodawców i/lub w instytucjach z otoczenia społeczno-gospodarczego szkół lub placówek systemu oświaty prowadzących kształcenie zawodowe;
- kursy lub szkolenia doskonalące, m.in. z zakresu: języka angielskiego zawodowego; stosowania nowych technologii w budownictwie;
- udział w spotkaniach/warsztatach w ramach sieci współpracy i samokształcenia nauczycieli.

Branża BPO/SSC, usługi finansowe i biznesowe:

- staże realizowane u pracodawców i/lub w instytucjach z otoczenia społeczno-gospodarczego szkół lub placówek systemu oświaty prowadzących kształcenie zawodowe;
- kursy lub szkolenia doskonalące, m.in. z zakresu: obsługi programów graficznych; obsługi MS Excel; obsługi programów finansowo-księgowych;
- studia podyplomowe: grafika komputerowa;
- udział w spotkaniach/warsztatach w ramach sieci współpracy i samokształcenia nauczycieli.

Branża Chemia lekka:

- staże realizowane u pracodawców i/lub w instytucjach z otoczenia społeczno-gospodarczego szkół lub placówek systemu oświaty prowadzących kształcenie zawodowe;
- kursy lub szkolenia doskonalące, m.in. z zakresu: przygotowania próbek do analizy; HPLC; kontroli i jakości pomiarów analitycznych;
- studia podyplomowe: analityka chemiczna;
- udział w spotkaniach/warsztatach w ramach sieci współpracy i samokształcenia nauczycieli.

Branża ICT i elektronika:

- staże realizowane u pracodawców i/lub w instytucjach z otoczenia społeczno-gospodarczego szkół lub placówek systemu oświaty prowadzących kształcenie zawodowe;
- kursy lub szkolenia doskonalące, m.in. z zakresu: języka angielskiego zawodowego; programowania obrabiarek CNC; AutoCAD; Visual Basic VBA Excel; programowania, w tym sterowników PLC; Installing and Configuring Windows Server 2012; Administering Windows Server 2012; Configuring Advanced Windows Server 2012; See electrical user;
- studia podyplomowe: systemy komórkowe i bezprzewodowe;
- udział w spotkaniach/warsztatach w ramach sieci współpracy i samokształcenia nauczycieli.

Branża Transport, logistyka i motoryzacja:

- staże realizowane u pracodawców i/lub w instytucjach z otoczenia społeczno-gospodarczego szkół lub placówek systemu oświaty prowadzących kształcenie zawodowe;
- kursy lub szkolenia doskonalące, m.in. z zakresu: języka angielskiego zawodowego; stosowania nowych technologii; układów przeciwpółślizgowych ABS/ASR; systemów Common Rail;
- udział w spotkaniach/warsztatach w ramach sieci współpracy i samokształcenia nauczycieli.

-ZAKRES WSPARCIA DOT. WYPOSAŻENIA I INWESTYCJI**Branża Budownictwo:****Inwestycje:**

- rozbudowa i modernizacja budynku Powiatowego Centrum Edukacyjnego – Zespołu Szkół Ponadgimnazjalnych w Lęborku – budynki szkoły przy ul. Pionierów oraz Centrum Kształcenia Praktycznego, będącego częścią szkoły przy ul. I Armii Wojska Polskiego (na potrzeby branży Budownictwo)

Wyposażenie:

- pomoce dydaktyczne pracowni kształcenia praktycznego dla zawodów w branży
- pomoce dydaktyczne pracowni nauki języków obcych zawodowych

Branża BPO/SSC, usługi finansowe i biznesowe:

Inwestycje:

- modernizacja budynku Zespołu Szkół Gospodarki Żywnościowej i Agrobiznesu w Lęborku (na potrzeby branży BPO/SSC, usługi finansowe i biznesowe)

Wypośaenie:

- pomoce dydaktyczne pracowni ksztalcenia praktycznego dla zawodów w branży
- pomoce dydaktyczne pracowni nauki języków obcych zawodowych

Branża Chemia lekka:

Inwestycje:

- modernizacja budynku Zespołu Szkół Gospodarki Żywnościowej i Agrobiznesu w Lęborku (na potrzeby branży Chemia lekka)

Wypośaenie:

- pomoce dydaktyczne pracowni ksztalcenia praktycznego dla zawodu technik analityk
- pomoce dydaktyczne pracowni nauki języków obcych zawodowych

Branża ICT i elektronika:

Inwestycje:

- modernizacja budynku Zespołu Szkół Mechaniczno-Informatycznych w Lęborku (na potrzeby branży ICT i elektronika)

Wypośaenie:

- pomoce dydaktyczne pracowni ksztalcenia praktycznego dla zawodów w branży
- pomoce dydaktyczne pracowni nauki języków obcych zawodowych

Branża Transport, logistyka i motoryzacja:

Inwestycje:

- modernizacja budynku Powiatowego Centrum Edukacyjnego – Zespołu Szkół Ponadgimnazjalnych w Lęborku (na potrzeby branży Transport, logistyka i motoryzacja)

Wypośaenie:

- pomoce dydaktyczne pracowni ksztalcenia praktycznego dla zawodu technik logistyk
- pomoce dydaktyczne pracowni nauki języków obcych zawodowych

- ZAKRES WSPARCIA DOT. OFERTY KSZTAŁCENIA USTAWICZNEGO

Powiat Lęborski od 2011r. podejmuje działania w celu promocji oferty kształcenia ustawicznego dla osób dorosłych. W aktualnej Strategii Rozwoju Powiatu do 2020 r. wpisane jest działanie: 1.2.1. Wsparcie działań promujących kształcenie przez całe życie.

W przedsięwzięciu strategicznym dot. branż kluczowych planowana jest kontynuacja dotychczasowych działań Powiatu, w oparciu o posiadaną bazę dydaktyczną wspartą dodatkowo ze środków RPO WP.

Na podstawie dotychczasowych doświadczeń Powiatu Lęborskiego w zakresie kształcenia ustawicznego dorosłych w realizowanych projektach, doświadczenia PCE ZSP w organizacji kwalifikacyjnych kursów zawodowych oraz uprawnień ustawowych poszczególnych szkół i możliwości finansowania danych form kształcenia pozaszkolnego, Zarząd Powiatu Lęborskiego podjął decyzję, iż w zakresie branż kluczowych w przedsięwzięciu strategicznym będzie rozwijana oferta poprzez:

1. kwalifikacyjne kursy zawodowe w branżach kluczowych,
2. kursy umiejętności zawodowych w branżach kluczowych,
3. działania umożliwiające potwierdzanie efektów uczenia się pozaformalnego i nieformalnego
4. kursy/szkolenia zawodowe

Zaplanowane wsparcie w podziale na branże:

Branża Budownictwo:

- KKZ i/lub KUZ i/lub potwierdzanie efektów uczenia się pozaformalnego i nieformalnego i/lub kursy i szkolenia zawodowe, np.: B.30 sporządzanie kosztorysów oraz przygotowanie dokumentacji przetargowej; B.05 montaż systemów suchej zabudowy; B.07 wykonywanie robót posadzkarsko-okładzinowych

Branża BPO/SSC, usługi finansowe i biznesowe:

- KKZ i/lub KUZ i/lub potwierdzanie efektów uczenia się pozaformalnego i nieformalnego i/lub kursy i szkolenia zawodowe, m.in.: prowadzenie działalności gospodarczej, jako część kwalifikacji A.35 Planowanie i prowadzenie działalności w organizacji

Branża Chemia lekka:

- KUZ i/lub kursy i szkolenia zawodowe, m.in.: podstawy techniki laboratoryjnej

Branża ICT i elektronika:

- KKZ i/lub KUZ i/lub potwierdzanie efektów uczenia się pozaformalnego i nieformalnego i/lub kursy i szkolenia zawodowe, np.: E.12 montaż i eksploatacja komputerów osobistych oraz urządzeń peryferyjnych, E.14 Tworzenie aplikacji internetowych i baz danych oraz administrowanie bazami

Branża Transport, logistyka i motoryzacja:

- KKZ i/lub KUZ i/lub potwierdzanie efektów uczenia się pozaformalnego i nieformalnego i/lub kursy i szkolenia zawodowe, np.: z zakresu magazynowania, transportu i spedycji

-ZAKRES WSPARCIA DOT. DORADZTWA EDUKACYJNO-ZAWODOWEGO

Wizja rozwoju systemu doradztwa zawodowego w powiecie łębskim:

Na system doradztwa edukacyjno-zawodowego w powiecie łębskim będą składały się:

1. Działania POWIATOWEGO DORADCY ZAWODOWEGO – KONSULTANTA (finansowany z projektu KSZTAŁCENIA ZAWODOWEGO) - osoba zatrudniona do Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w Łęborku, odpowiadająca m.in. za utworzenie i prowadzenie sieci doradztwa edukacyjnego-zawodowego i wymiany doświadczeń w całym powiecie (włączając w to doradców i nauczycieli z gimnazjów i szkół podstawowych) oraz tworzenie raportu z losów absolwentów wszystkich szkół ponadgimnazjalnych stanowiącego załącznik do Informacji o stanie oświaty przedstawianej Radzie Powiatu Łębskiego. Do prawidłowego wykonywania zadań doradcy zawodowego, który zatrudniony będzie w PPP w Łęborku niezbędny jest zakup wyposażenia do gabinetu i salki konferencyjnej.
2. Działania SZKOLNYCH DORADCÓW ZAWODOWYCH (finansowani z budżetu powiatu, tj. po ok. 1/2 etatu w szkole) – informacja, promocja szkoły i nauczanych kierunków, spotkania w gimnazjach, podstawowe działania dotychczas realizowane w szkole, opracowanie raportu szkolnego dot. losów absolwentów szkoły na podstawie badań wychowawców szkół

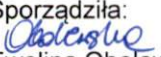
3. Działania DORADCÓW ZAWODOWYCH DS. BRANŻ KLUCZOWYCH (finansowani z projektu KSZTAŁCENIA ZAWODOWEGO w ZSMI, ZSGŻIA i PCE ZSP) – zadania: tzw. Brokerzy edukacyjni – wybór szkoleń/ kursów/ zajęć/ staży dla uczniów i zachęcanie do udziału w tych formach, Badanie predyspozycji uczniów w branżach kluczowych, Spotkania z pracodawcami, Wyjazdy edukacyjne, itp.
4. Działania DORADCÓW ZAWODOWYCH DS. KSZTAŁCENIA OGÓLNEGO (finansowani z projektu KSZTAŁCENIA OGÓLNEGO w SOSW, ZSMI, ZSGŻIA, PCE ZSP, LO 1, LO 2 – wg zdiagnozowanych potrzeb) – zadania dot. Human Resources, poradnictwa zawodowego, warsztaty, przeciwdziałanie wypadaniu uczniów z systemu edukacji, prowadzenie zróżnicowanych form pracy z uczniami w obszarach, m.in. takich, jak badanie predyspozycji zawodowych, uczestnictwo uczniów w organizowanych targach edukacyjnych, wizytach w zakładach pracy, spotkaniach z pracodawcami oraz konkursach, itp.
5. Działania DORADCY ZAWODOWEGO W PUP LĘBORK – głównie spotkania z ostatnimi klasami szkół ponadgimnazjalnych w zakresie aktualnej sytuacji na rynku pracy
6. Działania DORADCY ZAWODOWEGO W PPP LĘBORK – głównie doradztwo edukacyjno-zawodowe dla uczniów z niepełnosprawnościami i ich opiekunów prawnych
7. Działania DORADCÓW ZAWODOWYCH W GIMNAZJACH/ SZKOŁACH PODSTAWOWYCH – realizowane w ramach działań ich organów prowadzących – czyli gmin, miast lub organizacji pozarządowych prowadzących szkoły podstawowe i gimnazja znajdujących się w obszarze oddziaływania szkół ponadgimnazjalnych powiatu lęborskiego (tj. głównie szkoły z powiatu: lęborskiego, wejherowskiego, kartuskiego, słupskiego, bytowskiego). Nacisk na bardziej świadomy wybór przyszłego zawodu przez uczniów gimnazjum.

Należy rozwijać doradztwo edukacyjno-zawodowe uwzględniające:

- włączenie do regionalnego systemu doradztwa edukacyjno-zawodowego,
- współtworzenie i rozwój lokalnego systemu doradztwa edukacyjno-zawodowego, w tym:
 - współtworzenie i rozwój sieci współpracy i wymiany doświadczeń osób zajmujących się doradztwem edukacyjno-zawodowym,
 - zapewnienie dostępu do informacji edukacyjno-zawodowej na poziomie lokalnym,
 - koordynowanie i monitorowanie działań z zakresu doradztwa zawodowego podejmowanych na poziomie lokalnym,
 - współorganizowanie przedsięwzięć na rzecz rozwoju doradztwa edukacyjno-zawodowego,
 - prowadzenie dodatkowych zajęć z doradztwa edukacyjno-zawodowego dla uczniów.

Badanie losów absolwentów polegać powinno na:

- wprowadzeniu jednolitej procedury badania losów absolwentów we wszystkich szkołach, z wykorzystaniem m.in.:
 - TIK;
 - prezentacji wyników badań losów absolwentów na stronach internetowych szkół;
- analizie oferty edukacyjnej szkół (z uwzględnieniem wniosków z badań losów absolwentów).

Sporządziła:

Ewelina Obolewska

Sprawdziła:

Katarzyna Dampc

Zatwierdził:

Zarząd Powiatu Lęborskiego

17.06.2016 r.