

Protokół nr 74/2020
z posiedzenia Zarządu Powiatu Lęborskiego
w dniu 29.01.2020 r.

W posiedzeniu uczestniczyli:

- | | |
|------------------------|----------------------------|
| 1. Alicja Zajączkowska | - Starosta Lęborski, |
| 2. Edmund Głombiewski | - Wicestarosta Lęborski, |
| 3. Adam Nowak | - członek Zarządu Powiatu, |
| 4. Jacek Perlak | - członek Zarządu Powiatu, |
| 5. Ryszard Wenta | - członek Zarządu Powiatu, |
| 6. Halina Zielonka | - Skarbnik Powiatu, |
| 7. Krzysztof Król | - Sekretarz Powiatu. |

Pani Alicja Zajączkowska, Starosta Lęborski powitała zebranych. Na podstawie listy obecności stwierdziła kworum oraz przedstawiła następujący porządek posiedzenia:

1. Przyjęcie protokołu z posiedzenia Zarządu Powiatu Lęborskiego nr 73/2020 z dnia 22.01.2020 r.
2. Sprawa dotycząca aktualnej sytuacji w Samodzielnym Publicznym Specjalistycznym Zakładzie Opieki Zdrowotnej w Lęborku.
3. Zawiadomienie Wójta Gminy Nowa Wieś Lęborska w sprawie przystąpienia do sporządzenia miejscowego planu zagospodarowania przestrzennego dla strefy usług uciążliwych związanych z przetwarzaniem odpadów w obrębie geodezyjnym Nowa Wieś Lęborska, w Gminie Nowa Wieś Lęborska.
4. Zawiadomienie Wójta Gminy Nowa Wieś Lęborska w sprawie przystąpienia do sporządzenia miejscowego planu zagospodarowania przestrzennego dla południowo-zachodniej części obrębu geodezyjnego Lubowidz.
5. Wniosek Dyrektora Samodzielnego Publicznego Specjalistycznego Zakładu Opieki Zdrowotnej w Lęborku o wyrażenie zgody na rozbiórkę budynku gospodarczego, usytuowanego na terenie nieruchomości położonej w obrębie 7 miasta Lęborka, oznaczonej nr 243.
6. Projekt harmonogramu kontroli planowych nad organizatorem rodzinnej pieczy zastępczej, rodzinami zastępczymi, prowadzącymi rodzinne domy dziecka oraz placówką opiekuńczo-wychowawczą i placówką wsparcia dziennego.
7. Informacja w zakresie zgłoszonych zapytań członków Zarządu Powiatu Lęborskiego podczas posiedzenia w dniu 15 stycznia 2020 roku dotyczących pieczy zastępczej.
8. Wniosek dyrektora Zespołu Szkół Gospodarki Żywnościowej i Agrobiznesu w Lęborku o zwiększenie planu wydatków na 2020 rok o kwotę dochodów wykonanych ponad planowane w budżecie na 2019 rok tj. o kwotę 3 296 zł.
9. Projekt uchwały Zarządu Powiatu Lęborskiego w sprawie ustalenia na 2020 rok planu dofinansowania form doskonalenia zawodowego nauczycieli, maksymalnej kwoty dofinansowania opłat za kształcenie nauczycieli pobieranych przez podmioty, o których mowa w art. 70a ust. 3a pkt 1 i 2 ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. Karta Nauczyciela oraz formy i specjalności kształcenia, na które dofinansowanie jest przyznawane.
10. Harmonogram konkursu na stanowisko dyrektora oraz projekt uchwały Zarządu Powiatu Lęborskiego w sprawie ogłoszenia konkursu na stanowisko dyrektora Młodzieżowego Domu Kultury w Lęborku.

11. Projekt uchwały Zarządu Powiatu Lęborskiego w sprawie udzielenia pełnomocnictwa Dyrektorowi Zespołu Szkół Gospodarki Żywnościowej i Agrobiznesu w Lęborku do samodzielnego reprezentowania Powiatu Lęborskiego we wszelkich relacjach z Fundacją Rozwoju Systemu Edukacji w Warszawie (Fundacja) dotyczących realizacji projektu w programie Erasmus+.
12. Projekt uchwały Zarządu Powiatu Lęborskiego w sprawie zatrudnienia dyrektora Placówki Opiekuńczo-Wychowawczej w Lęborku.
13. Sprawa dotycząca zaopiniowania projektu uchwały Rady Powiatu Lęborskiego w sprawie zatwierdzenia planów pracy Komisji Rady Powiatu Lęborskiego na 2020 rok.
14. Sprawy różne.
15. Zakończenie posiedzenia.

Ad 1)

Zarząd przyjął protokół z posiedzenia Zarządu Powiatu Lęborskiego nr 73/2020 z dnia 22.01.2020 roku.

/4 głosy za, 1 osoba nie brała udziału w głosowaniu/

Ad 2)

Pani Alicja Zajączkowska, Starosta Lęborski poprosiła dyrekcję Samodzielnego Publicznego Specjalistycznego Zakładu Opieki Zdrowotnej w Lęborku o omówienie aktualnej sytuacji Szpitala.

Pani Marta Frankowska, dyrektor Samodzielnego Publicznego Specjalistycznego Zakładu Opieki Zdrowotnej w Lęborku wspomniała, że problemy, z jakimi mierzy się Szpital są problemami kadrowymi oraz finansowymi. Najtrudniej wygląda obsada na oddziale psychiatrycznym (lekarze) oraz oddziale rehabilitacji (fizjoterapeuci). Cały czas są prowadzone rozmowy z lekarzami, którzy wcześniej pracowali w Szpitalu, aby do niego powrócili. Od marca br. w Poradni Diabetologicznej będzie pracowała Pani dr Pajuro (internista). Zatrudniono również specjalistę chorób wewnętrznych, specjalistę chemioterapii Pani dr Pejska, asystent na oddziale chorób wewnętrznych (specjalizacja z geriatrii).

Pan Adam Hoffmann, dyrektor ds. finansowych SPSZOZ w Lęborku poinformował, iż:

- w 2020 roku SPSZOZ nie będzie przeprowadzał żadnych podwyżek dla pracowników, oprócz obligatoryjnych;
- wynagrodzenia zostaną dostosowane do wymogów ustawy o minimalnym wynagrodzeniu, gdzie ogólny koszt wynagrodzeń na 2020 rok wynosić będzie 1 700 000 zł (w tej kwocie jest już ujęty wzrost wynagrodzeń w sektorze medycznym, który od lipca br. ma obowiązywać);
- w stosunku do roku 2019 nastąpi wzrost kosztów o 673 639,99 zł w następujących sektorach:

	2019 r.	2020 r.	Kwota wzrostu
Energia elektryczna	665 063,71	1 017 547,48	352 483,77
Utylizacja odpadów medycznych	297 719,65	528 675,87	230 956,22
Utylizacja odpadów komunalnych	27 600	82 800	55 200
Usługi pralnicze	528 549,42	563 549,42	35 000

- w odniesieniu do stycznia 2019 Szpital zaoszczędził w miesiącu styczniu 10 000 zł na energii cieplnej.

Odnosnie przychodów przekazał, że:

- w 2019 roku wykonano ryczałt w całości w kwocie 23 819 290 zł na 2020 rok, zwiększono jego wysokość o 2 579 787 zł tj. do 26 399 077 zł;
- część ryczałtu odrębnie kontraktowanego w 2019 roku wykonano na poziomie 11 359 087,06 zł, na 2020 rok wynosi on 13 376 088,69 zł;
- umowa z NFZ na 2019 rok wynosiła 35 178 377,06 zł, a na 2020 rok wynosi 39 775 165,69 zł;
- łączna wartość zakontraktowanych świadczeń na 2020 rok wynosi 53 899 176,26 zł - jest wyższa w stosunku do stycznia 2019 r. o 5 648 057,88 zł.

Odnosnie wydatków to:

- zoptymalizowano wydatki w działalności administracyjnej (szczegóły analizy oraz przeprowadzanych działań zostaną przedstawione na Społecznej Radzie SPSZOZ).

Planowana jest optymalizacja przychodów m.in. przez:

- nastąpi zwiększenie abonamentu szpitalnego z 15 zł/miesiąc do ok. 30 zł/miesiąc za korzystanie z parkingu szpitalnego oraz parking będzie płatny 24 h/dobę;
- zostanie aktywowany sprzęt medyczny, który obecnie nie był wykorzystywany jest to: ramię C (rodzaj aparatu rentgenowskiego, który będzie wykorzystywany w bloku operacyjnym w trakcie zabiegów ortopedycznych) oraz mammotom (diagnostyka badania piersi);
- Szpital w ramach zorganizowanych przez Narodowy Fundusz Zdrowia konkursów złożył następujące oferty dotyczące:
 - poradni chorób wewnętrznych po hospitalizacji;
 - poradni chorób geriatrycznych po hospitalizacji;
 - transportu międzyszpitalnego.

Zobowiązania wymagalne SPSZOZ na koniec roku są na poziomie 3 500 000 zł;

- rok 2019 zakończył się stratą na poziomie około 4 100 000 zł (ostateczny wynik finansowy będzie potwierdzony badaniem przeprowadzonym przez biegłego rewidenta), przy amortyzacji wynoszącej 2,8 mln zł oraz ok. 200 tys. zł funduszu zapasowego;
- planowana strata na 2020 rok szacowana jest na poziomie powyżej 5 000 000 zł;
- sprawą obligacyjną, jaką SPSZOZ w 2020 roku musi wykonać jest stworzenie izolatki na Szpitalnym Oddziale Ratunkowym jej koszt to 40 000 zł (proponacja, aby z Funduszu Prewencyjnego uzyskać 15 000 zł na jej stworzenie).

Dyrektor SPSZOZ dodała, że udało się zatrudnić lekarza na oddziale internistycznym, który będzie wykonywał badania w zakresie bronchoskopii. Na chwilę obecną planowane jest spotkanie z firmą, która wypożyczyłaby aparat do wykonywania takich badań, następnie zostanie oceniona skala przychodów związanych z ich wykonywaniem. W kolejnym etapie Szpital podejmie decyzję czy będzie zasadnym, aby w ramach leasingu zakupić aparat do wykonywania badań bronchousg.

Zastępca dyrektora ds. finansowych wspomniał również, że są przeprowadzane rozmowy ze związkami zawodowymi odnośnie wynagrodzeń oraz niedokonywania odpisu na Fundusz Świadczeń Socjalnych w 2020 roku (kwota 680 000 zł).

Pan Edmund Głombiewski, Wicestarosta Lęborski zapytał czy szpital lęborski jest przygotowany na przypadki zachorowań koronawirusem.

Dyrektor SPSZOZ w Lęborku uspokoiła, że nie widzi zagrożenia związanego z zakażeniem koronawirusem, ale gdyby taka sytuacja zaistniała szpital jest odpowiednio na nią przygotowany.

Ad 3)

Pan Wiesław Krefft, naczelnik Wydziału Budownictwa przedstawił zawiadomienie Wójta Gminy Nowa Wieś Lęborska w sprawie przystąpienia do sporządzenia miejscowego planu

zagospodarowania przestrzennego dla strefy usług uciążliwych związanych z przetwarzaniem odpadów w obrębie geodezyjnym Nowa Wieś Lęborska, w Gminie Nowa Wieś Lęborska. Poinformował, iż wydziały merytoryczne Starostwa Powiatowego w Lęborku nie wniosły żadnych uwag.

Zarząd przyjął do wiadomości zawiadomienie Wójta Gminy Nowa Wieś Lęborska w sprawie przystąpienia do sporządzenia miejscowego planu zagospodarowania przestrzennego dla strefy usług uciążliwych związanych z przetwarzaniem odpadów w obrębie geodezyjnym Nowa Wieś Lęborska, w Gminie Nowa Wieś Lęborska.

Ad 4)

Pan Wiesław Krefft, naczelnik Wydziału Budownictwa przedstawił zawiadomienie Wójta Gminy Nowa Wieś Lęborska w sprawie przystąpienia do sporządzenia miejscowego planu zagospodarowania przestrzennego dla południowo-zachodniej części obrębu geodezyjnego Lubowidz. Poinformował, iż wydziały merytoryczne Starostwa Powiatowego w Lęborku nie wniosły żadnych uwag.

Zarząd przyjął do wiadomości zawiadomienie Wójta Gminy Nowa Wieś Lęborska w sprawie przystąpienia do sporządzenia miejscowego planu zagospodarowania przestrzennego dla południowo-zachodniej części obrębu geodezyjnego Lubowidz.

Ad 5)

Pani Alicja Zajączkowska, Starosta Lęborski przedstawiła wniosek dyrektora Samodzielnego Publicznego Specjalistycznego Zakładu Opieki Zdrowotnej w Lęborku o wyrażenie zgody na rozbiórkę budynku gospodarczego, usytuowanego na terenie nieruchomości położonej w obrębie 7 miasta Lęborka, oznaczonej nr 243.

Starosta poinformowała, że Wydział Geodezji zaopiniował wniosek pozytywnie. Zgodnie z informacją telefoniczną uzyskaną od pracownika szpitala budynek jest nieużytkowany. Powodem rozbiórki jest jego zły stan techniczny.

Zarząd na wniosek Samodzielnego Publicznego Specjalistycznego Zakładu Opieki Zdrowotnej w Lęborku wyraził zgodę na rozbiórkę budynku gospodarczego, usytuowanego na terenie nieruchomości położonej w obrębie 7 miasta Lęborka, oznaczonej nr 243.

/5 głosów za/

Ad 6)

Pani Bogusława Lis-Zielińska, kierownik Powiatowego Centrum Pomocy Rodzinie w Lęborku przedstawiła projekt harmonogramu kontroli planowych nad organizatorem rodzinnej pieczy zastępczej, rodzinami zastępczymi, prowadzącymi rodzinne domy dziecka oraz placówką opiekuńczo-wychowawczą i placówką wsparcia dziennego.

Kierownik Powiatowego Centrum Pomocy Rodzinie poinformowała, że na podstawie § 5 ust. 3 Procedur sprawowania kontroli nad organizatorem rodzinnej pieczy zastępczej, rodzinami zastępczymi, prowadzącymi rodzinne domy dziecka oraz placówką opiekuńczo-wychowawczą i placówką wsparcia dziennego (uchwała nr 132/2019 Zarządu Powiatu Lęborskiego z dnia 4 grudnia 2019 roku w sprawie wprowadzenia Procedur sprawowania kontroli nad organizatorem rodzinnej pieczy zastępczej, rodzinami zastępczymi, prowadzącymi rodzinne domy dziecka oraz placówką opiekuńczo-wychowawczą i placówką wsparcia dziennego) harmonogram kontroli planowych, sporządzany jest przez Kontrolujących, w terminie do końca stycznia na dany rok kalendarzowy i przedkładany Zarządowi Powiatu Lęborskiego, celem zatwierdzenia. Kierownik PCPR w Lęborku,

upoważniony w ww. Procedurach, jako Kontrolujący, przygotowała projekt harmonogramu w części dotyczącej kontroli rodzin zastępczych i prowadzących rodzinne domy dziecka oraz Placówki Opiekuńczo-Wychowawczej, a także Placówki wsparcia dziennego. Naczelnik Wydziału Edukacji i Spraw Społecznych upoważniony w ww. Procedurach, jako Kontrolujący, przygotowała projekt harmonogramu w części dotyczącej kontroli organizatora rodzinnej pieczy zastępczej.

Zarząd przyjął harmonogram kontroli planowych nad organizatorem rodzinnej pieczy zastępczej, rodzinami zastępczymi, prowadzącymi rodzinne domy dziecka oraz placówką opiekuńczo-wychowawczą i placówką wsparcia dziennego, zgodnie z załącznikiem nr 1 do niniejszego protokołu.

/5 głosów za/

Ad 7)

Pani Bogusława Lis-Zielińska, kierownik Powiatowego Centrum Pomocy Rodzinie w Lęborku przedstawiła informację w zakresie zgłoszonych zapytań członków Zarządu Powiatu Lęborskiego podczas posiedzenia w dniu 15 stycznia 2020 roku dotyczących pieczy zastępczej.

Zarząd przyjął do wiadomości analizę przygotowaną przez Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie w Lęborku w zakresie zagadnień dotyczących pieczy zastępczej na terenie powiatu lęborskiego, zgodnie z załącznikiem nr 2 do niniejszego protokołu.

Ad 8)

Pani Ewa Burak, naczelnik Wydziału Edukacji i Spraw Społecznych przedstawiła wniosek dyrektora Zespołu Szkół Gospodarki Żywnościowej i Agrobiznesu w Lęborku o zwiększenie planu wydatków na 2020 rok o kwotę dochodów wykonanych ponad planowane w budżecie na 2019 rok tj. o kwotę 3 296 zł.

Naczelnik Wydziału poinformowała, że w ramach tej kwoty zostanie naprawiony fragment uszkodzonej elewacji na budynku D.

Zarząd zdecydował, iż powróci do podjęcia decyzji przy rozdysponowaniu wolnych środków.

/5 głosów za/

Ad 9)

Pani Ewa Burak, naczelnik Wydziału Edukacji i Spraw Społecznych przedstawiła projekt uchwały Zarządu Powiatu Lęborskiego w sprawie ustalenia na 2020 rok planu dofinansowania form doskonalenia zawodowego nauczycieli, maksymalnej kwoty dofinansowania opłat za kształcenie nauczycieli pobieranych przez podmioty, o których mowa w art. 70a ust. 3a pkt 1 i 2 ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. Karta Nauczyciela oraz formy i specjalności kształcenia, na które dofinansowanie jest przyznawane.

Naczelnik Wydziału poinformowała, że zgodnie z art. 70a ust. 1 ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. Karta Nauczyciela (t.j. Dz. U. z 2019 r., poz. 2215) w budżetach organów prowadzących szkoły wyodrębnia się środki na dofinansowanie doskonalenia zawodowego nauczycieli - w wysokości 0,8% planowanych rocznych środków przeznaczonych na wynagrodzenia osobowe nauczycieli.

Zgodnie z §5 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 23 sierpnia 2019 r. w sprawie dofinansowania doskonalenia zawodowego nauczycieli, szczegółowych celów szkolenia branżowego oraz trybu i warunków kierowania nauczycieli na szkolenia branżowe, organ prowadzący do dnia 31 stycznia danego roku opracowuje na dany rok kalendarzowy plan

dofinansowania form doskonalenia zawodowego nauczycieli, o których mowa w art. 70a ust. 3a ustawy, uwzględniając:

- 1) wnioski dyrektorów szkół, o których mowa w § 4 ww. rozporządzenia,
- 2) wyniki egzaminu ósmoklasisty, egzaminu zawodowego lub egzaminu maturalnego;
- 3) podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa, ustalone przez ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania, zgodnie z art. 60 ust. 3 pkt 1 ustawy - Prawo oświatowe;
- 4) stopień realizacji harmonogramu szkoleń branżowych, o którym mowa w § 8 ww. rozporządzenia.

Na rok 2020 zaplanowano w budżecie organu prowadzącego na powyższy cel kwotę 132 276 zł, z czego 67 461 zł zostanie przekazane szkołom i placówkom oświatowym na dofinansowanie doskonalenia zawodowego nauczycieli, 19 842 zł zostanie przekazane Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w Lęborku na organizację i prowadzenie wspomaganie szkół i placówek oraz sieci współpracy i samokształcenia dla nauczycieli. W budżecie Starostwa Powiatowego w Lęborku pozostawiono środki w wysokości 44 973 zł. Środki te przeznaczone zostaną na doskonalenie zawodowe nauczycieli do podziału pomiędzy szkoły i placówki oświatowo – wychowawcze w sytuacji, gdy szkoła lub placówka wykorzysta otrzymane już środki finansowe.

Zgodnie z §6 ww. rozporządzenia organ prowadzący w porozumieniu z dyrektorami szkół i placówek ustala corocznie maksymalną kwotę dofinansowania opłat za kształcenie nauczycieli pobierane przez podmioty, o których mowa w art. 70a ust. 3a pkt 1 i 2 ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. Karta Nauczyciela oraz formy i specjalności kształcenia, na które dofinansowanie jest przyznane, o czym stanowi załącznik nr 2. Specjalności i formy kształcenia, na które dofinansowanie jest przyznane zostały określone na podstawie wniosków dyrektorów szkół i placówek oświatowych, dla których organem prowadzącym jest Powiat Lęborski.

Podziału środków na doskonalenie zawodowe nauczycieli dokonano po zasięgnięciu opinii związków zawodowych zrzeszających nauczycieli. Natomiast maksymalną kwotę dofinansowania opłat za kształcenie nauczycieli pobieranych przez podmioty, o których mowa w art. 70a ust. 3a pkt 1 i 2 ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. Karta Nauczyciela oraz formy i specjalności kształcenia, na które dofinansowanie jest przyznawane ustalono w porozumieniu z dyrektorami szkół i placówek oświatowych, dla których organem prowadzącym jest Powiat Lęborski.

Zarząd podjął uchwałę nr 163/2020 w sprawie ustalenia na 2020 rok planu dofinansowania form doskonalenia zawodowego nauczycieli, maksymalnej kwoty dofinansowania opłat za kształcenie nauczycieli pobieranych przez podmioty, o których mowa w art. 70a ust. 3a pkt 1 i 2 ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. Karta Nauczyciela oraz formy i specjalności kształcenia, na które dofinansowanie jest przyznawane.

/5 głosów za/

Ad 10)

Pani Ewa Burak, naczelnik Wydziału Edukacji i Spraw Społecznych przedstawiła harmonogram konkursu na stanowisko dyrektora oraz projekt uchwały Zarządu Powiatu Lęborskiego w sprawie ogłoszenia konkursu na stanowisko dyrektora Młodzieżowego Domu Kultury w Lęborku.

Naczelnik Wydziału poinformowała, że z dniem 31.08.2020 r. kończy się okres, na jaki powierzono stanowisko dyrektorowi Młodzieżowego Domu Kultury w Lęborku. Zgodnie z ustawą z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe oraz rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 11 sierpnia 2017 r. w sprawie regulaminu konkursu na stanowisko dyrektora publicznego przedszkola, publicznej szkoły podstawowej, publicznej szkoły ponadpodstawowej lub publicznej placówki oraz trybu pracy komisji konkursowej stanowisko dyrektora szkoły lub placówki powierza organ prowadzący szkołę lub placówkę. Kandydata na stanowisko dyrektora szkoły lub placówki

wyłania się w drodze konkursu. Kandydatowi nie można odmówić powierzenia stanowiska dyrektora.

W związku z powyższym konieczne jest przeprowadzenie konkursu na stanowisko dyrektora ww. jednostki.

Zarząd przyjął do wiadomości harmonogram konkursu na stanowisko dyrektora Młodzieżowego Domu Kultury w Lęborku oraz podjął uchwałę nr 164/2020 w sprawie ogłoszenia konkursu na stanowisko dyrektora Młodzieżowego Domu Kultury w Lęborku.

/5 głosów za/

Ad 11)

Pani Ewa Burak, naczelnik Wydziału Edukacji i Spraw Społecznych przedstawiła projekt uchwały Zarządu Powiatu Lęborskiego w sprawie udzielenia pełnomocnictwa Dyrektorowi Zespołu Szkół Gospodarki Żywnościowej i Agrobiznesu w Lęborku do samodzielnego reprezentowania Powiatu Lęborskiego we wszelkich relacjach z Fundacją Rozwoju Systemu Edukacji w Warszawie (Fundacja) dotyczących realizacji projektu w programie Erasmus+.

Naczelnik Wydziału poinformowała, że dyrektor Zespołu Szkół Gospodarki Żywnościowej i Agrobiznesu w Lęborku zwróciła się z prośbą o podjęcie uchwały przez Zarząd Powiatu Lęborskiego udzielającej jej pełnomocnictwa do samodzielnego reprezentowania Powiatu Lęborskiego w relacjach z Fundacją Rozwoju Systemu Edukacji w Warszawie w związku z przygotowanym wnioskiem o dofinansowanie projektu pn. "Zagraniczne praktyki zawodowe uczniów ZSGŻiA w Lęborku" w ramach konkursu wniosków 2020 Runda 1KA1 - Mobilność edukacyjna. KA102 - Mobilność osób uczących się i kadry w ramach kształcenia zawodowego w programie Erasmus+.

Czas realizacji projektu to 1.09.2020 r. - 31.08.2021 r. Głównym jego celem jest doskonalenie kształcenia i szkolenia zawodowego 30 uczniów Zespołu Szkół Gospodarki Żywnościowej i Agrobiznesu w Lęborku umożliwiające zdobycie przez nich unikalnego doświadczenia i umiejętności zgodnych z wymogami zawodu oraz potrzebami rynku pracy. Uczniowie klas trzecich w zawodach: technik hotelarz, technik żywienia i usług gastronomicznych, technik technologii żywienia, technik organizacji reklamy, technik ekonomista, technik handlowiec oraz technik analityk wezmą udział w projekcie w ramach obowiązkowej dwutygodniowej praktyki zawodowej. W projekcie zaplanowano dwie mobilności tj. do Włoch oraz do Hiszpanii. Dofinansowanie przyznane w ramach ww. projektu to 54 232 €.

Zarząd podjął uchwałę nr 165/2020 w sprawie udzielenia pełnomocnictwa Dyrektorowi Zespołu Szkół Gospodarki Żywnościowej i Agrobiznesu w Lęborku do samodzielnego reprezentowania Powiatu Lęborskiego we wszelkich relacjach z Fundacją Rozwoju Systemu Edukacji w Warszawie (Fundacja) dotyczących realizacji projektu w programie Erasmus+.

/5 głosów za/

Ad 12)

Pan Krzysztof Król, Sekretarz Powiatu przedstawił projekt uchwały Zarządu Powiatu Lęborskiego w sprawie zatrudnienia dyrektora Placówki Opiekuńczo-Wychowawczej w Lęborku.

Sekretarz Powiatu poinformował, że w dniu 9 stycznia 2020 r. Zarząd Powiatu Lęborskiego mocą uchwały nr 155/2020 z dnia 08 stycznia 2020 r. ogłosił nabór na wolne kierownicze stanowisko urzędnicze - dyrektora Placówki Opiekuńczo - Wychowawczej w Lęborku oraz powołał Komisję Konkursową w celu przeprowadzenia postępowania konkursowego oraz określił tryb jej pracy.

Zgodnie z rozdziałem 3 pkt 14 Regulaminu konkursu na stanowisko dyrektora Placówki Opiekuńczo - Wychowawczej w Lęborku, Komisja wyłoniła na ww. stanowisko Panią Brygidę Polaszek, której oferta pozytywnie przeszła etap oceny formalnej oraz, która podczas rozmowy kwalifikacyjnej uzyskała wymaganą, do pozytywnego rozstrzygnięcia oceny merytorycznej, liczbę punktów.

W związku z rozstrzygnięciem postępowania konkursowego w sprawie naboru na wolne kierownicze stanowisko urzędnicze - dyrektora Placówki Opiekuńczo-Wychowawczej w Lęborku, Zarząd postanowił zatrudnić z dniem 01 lutego 2020 r. na podstawie umowy o pracę na czas nieokreślony, na ww. stanowisku Panią Brygidę Polaszek, tym samym podjął uchwałę nr 166/2020 w sprawie zatrudnienia dyrektora Placówki Opiekuńczo-Wychowawczej w Lęborku.

/5 głosów za/

Ad 13)

Pani Beata Młynarczyk, kierownik Biura Rady przedstawiła sprawę dotyczącą zaopiniowania projektu uchwały Rady Powiatu Lęborskiego w sprawie zatwierdzenia planów pracy Komisji Rady Powiatu Lęborskiego na 2020 rok.

Zarząd pozytywnie zaopiniował projekty uchwał Rady Powiatu Lęborskiego w sprawie zatwierdzenia planów pracy Komisji Rady Powiatu Lęborskiego na 2020 rok - załącznik nr 3 do niniejszego protokołu.

/5 głosów za/

Ad 14)

Pani Alicja Zajączkowska, Starosta Lęborski poinformowała, że otrzymano odpowiedź stanowiącą załącznik nr 4 do niniejszego protokołu z Ministerstwa Rodziny, Pracy i Polityki Społecznej odnośnie wpłat na Państwowy Fundusz Rehabilitacji Osób Niepełnosprawnych ponoszonych przez Powiatowe Centrum Edukacyjne im. Eugeniusza Kwiatkowskiego.

Zarząd przyjął ww. informację do wiadomości.

Pan Ryszard Wenta poprosił, aby na zaplanowanej w dniu dzisiejszym Radzie Oświatowej przedyskutować sprawę wprowadzenia minimalnych progów punktowych w naborze uczniów do liceów i techników – co najmniej 60-65 punktów. Przyjmowanie wszystkich chętnych sprawia, że część uczniów sobie nie radzi, i rezygnuje z nauki, a też następuje obniżenie poziomu nauczania. W konsekwencji m.in. znacznie spada miejsce lęborskich liceów i techników (oprócz ZSGŻiA) w ogólnopolskim i wojewódzkim rankingu szkół przygotowywanym przez „Perspektywy”. Potrzeba powrotu do wprowadzenia progów punktowych była już dyskutowana przy ubiegłorocznym naborze.

Ad 15)

W związku z wyczerpaniem porządku obrad p. Alicja Zajączkowska, Starosta Lęborski zamknęła posiedzenie Zarządu.

Na powyższym protokół zakończono.

Protokołowała:

Żaneta Płotka



Protokół zatwierdzony przez:

1. Alicja Zajączkowska
2. Edmund Głombiewski
3. Adam Nowak
4. Jacek Perlak
5. Ryszard Wenta

.....
.....
.....
.....
.....

HARMONOGRAM KONTROLI PLANOWYCH

Na podstawie § 5 ust. 3 Procedur sprawowania kontroli nad organizatorem rodzinnej pieczy zastępczej, rodzinami zastępczymi, prowadzącymi rodzinne domy dziecka oraz placówką opiekuńczo-wychowawczą i placówką wsparcia dziennego (uchwała nr 132/2019 Zarządu Powiatu Lęborskiego nr z dnia 4 grudnia 2019 roku w sprawie wprowadzenia Procedur sprawowania kontroli nad organizatorem rodzinnej pieczy zastępczej, rodzinami zastępczymi, prowadzącymi rodzinne domy dziecka oraz placówką opiekuńczo-wychowawczą i placówką wsparcia dziennego)

Kontrolowany	Kontrolujący	Osoby realizujące kontrolę (kontrola realizowana jest przez co najmniej dwie osoby, w tym Kontrolującego i/lub Osoby uczestniczące w kontroli)	Priorytety kontroli - informacje o zakresie kontroli	Przewidywany termin przeprowadzenia kontroli
Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie w Lęborku wyznaczone na organizatora rodzinnej pieczy zastępczej w Powiecie Lęborskim	Naczelnik Wydziału Edukacji i Spraw Społecznych Starostwa Powiatowego w Lęborku	Pani Ewa Burak Naczelnik Wydziału Edukacji i Spraw Społecznych Osoba zajmująca stanowisko ds. kontroli w/m, Pan Krystian Kuczyński Inspektor w Wydziale Edukacji i Spraw Społecznych	Kontrola problemowa - planowa kontrola, w celu zbadania wybranych zagadnień lub grupę pokrewnych zagadnień dotyczących funkcjonowania i realizowanych zadań przez Kontrolowanego w zakresie: - prowadzenia poradnictwa i terapii dla osób sprawujących rodzinną pieczę zastępczą i ich dzieci oraz dzieci umieszczonych w pieczy zastępczej; - dokonywania okresowej oceny sytuacji dzieci przebywających w rodzinnej pieczy zastępczej; - zgłaszania do ośrodków adopcyjnych informacji o dzieciach z uregulowaną sytuacją prawną, w celu poszukiwania dla nich rodzin przysposabiających; w okresie od dnia 01.01.2019 do dnia kontroli	II/III kwartał 2020 roku
Rodziny zastępcze i prowadzący rodzinne domy dziecka z terenu Powiatu Lęborskiego, z wyłączeniem tych, które na mocy porozumień z innymi powiatami kontrolowane są przez inne podmioty:	Kierownik PCPR w Lęborku	n/w	Kontrola problemowa - planowa kontrola, w celu zbadania wybranych zagadnień lub grupę pokrewnych zagadnień dotyczących funkcjonowania i realizowanych zadań przez Kontrolowanego w zakresie:	n/w
*		Bogusława Lis-Zielińska – Kierownik PCPR w Lęborku Joanna Dalkowska – Kierownik Działu Pieczy Zastępczej Marta Hawruto Specjalista pracy socjalnej Żaneta Mazur – psycholog	- zapewniania dostępu do przysługujących świadczeń (w szczególności zdrowotnych), - zapewniania kształcenia dostosowanego do jego wieku i możliwości rozwojowych, wyrównywania braków rozwojowych i szkolnych, zapewniania rozwoju uzdolnień i zainteresowań, w okresie od dnia 01.01.2019 do dnia kontroli	I kwartał 2020 roku
*		Joanna Dalkowska – Kierownik Działu Pieczy Zastępczej Marta Hawruto Specjalista pracy socjalnej Żaneta Mazur – psycholog	- zapewniania dostępu do przysługujących świadczeń (w szczególności zdrowotnych), - zapewniania kształcenia dostosowanego do jego wieku i możliwości rozwojowych, wyrównywania braków rozwojowych i szkolnych, zapewniania rozwoju uzdolnień i zainteresowań, w okresie od dnia 01.01.2019 do dnia kontroli	I kwartał 2020 roku

• zakres wyłączenia jawności informacji publicznej

1) RODO (Dz. Urz. UE L 119 z dnia 4 maja 2016 r.)

2) osoba dokonująca wyłączenia: Krzysztof Król, Sekretarz Powiatu

Załącznik nr 1
do protokołu nr 34/2020
z dnia 29.01.2020r.

*		Joanna Dalkowska – Kierownik Działu Pieczy Zastępczej Marta Hawruto Specjalista pracy socjalnej Żaneta Mazur – psycholog	– zapewniania dostępu do przysługujących świadczeń (w szczególności zdrowotnych), – umożliwianie kontaktu z rodzicami i innymi osobami bliskimi, chyba że sąd postanowi inaczej w okresie od dnia 01.01.2019 do dnia kontroli	I kwartał 2020 roku
Placówka Opiekuńczo-Wychowawcza w Lęborku	Kierownik PCPR w Lęborku	Bogusława Lis-Zielińska Kierownik PCPR w Lęborku Joanna Dalkowska – Kierownik Działu Pieczy Zastępczej Michalina Bizewska Specjalista pracy socjalnej Żaneta Mazur – psycholog	Kontrola problemowa - planowa kontrola, w celu zbadania wybranych zagadnień lub grupę pokrewnych zagadnień dotyczących funkcjonowania i realizowanych zadań przez Kontrolowanego w zakresie: – realizacji przygotowanego we współpracy z asystentem rodziny planu pomocy dziecku, – umożliwiania kontaktu dziecka z rodzicami i innymi osobami bliskimi, chyba że sąd postanowi inaczej w okresie od dnia 01.01.2019 do dnia kontroli	IV kwartał 2020
Placówka wsparcia dziennego prowadzona w formie pracy podwórkowej realizowana przez wychowawcę na podstawie zezwolenia Starosty Lęborskiego	Kierownik PCPR w Lęborku	Kierownik PCPR w Lęborku Joanna Dalkowska – Kierownik Działu Pieczy Zastępczej Michalina Bizewska Specjalista pracy socjalnej	Kontrola problemowa - planowa kontrola, w celu zbadania wybranych zagadnień lub grupę pokrewnych zagadnień dotyczących funkcjonowania i realizowanych zadań przez Kontrolowanego w zakresie: – realizacji działań animacyjnych i socjoterapeutycznych. w okresie od dnia 01.01.2019 do dnia kontroli	II kwartał 2020

* zakres wyłączenia jawności informacji publicznej

1) RODO (Dz. Urz. UE L 119 z dnia 4 maja 2016 r.)

2) osoba dokonująca wyłączenia: Krzysztof Król, Sekretarz Powiatu



Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie w Lęborku

ul. Czołgistów 5, 84-300 Lębork

tel./fax. 59/8628106

pcpr@pcprlebork.pl www.pcprlebork.pl

Załącznik nr 2
do protokołu nr 24/2020
z dnia 29.01.2020r.

INFORMACJE i ANALIZY W ZAKRESIE NASTĘPUJĄCYCH ZAGADNIEŃ DOTYCZĄCYCH PIECZY ZASTĘPCZEJ NA TERENIE POWIATU LĘBORSKIEGO:

*Jakie są powody umieszczania dzieci w pieczy zastępczej?
Jaki jest wiek dzieci i długość pobytu dzieci w pieczy zastępczej?
Jakie są problemy funkcjonowania rodzin zastępczych?
Jakie są potrzeby osób opuszczających pieczę zastępczą?*

ZAWARTOŚĆ:

I.	POWODY UMIESZCZANIA DZIECI W PIECZY ZASTĘPCZEJ	2
II.	WIEK DZIECI W PIECZY ZASTĘPCZEJ	3
III.	DŁUGOŚĆ POBYTU OSÓB MAŁOLETNICH W PIECZY ZASTĘPCZEJ	4
IV.	PROBLEMY FUNKCJONOWANIA RODZIN ZASTĘPCZYCH	5
1.	Informacja nt. przeprowadzonej analizy	5
2.	Problemy funkcjonowania rodzin zastępczych	7
3.	Obszary oddziaływania i wsparcie rodzin zastępczych w rozwiązywaniu problemów	18
V.	POTRZEBY OSÓB OPUSZCZAJĄCYCH PIECZĘ ZASTĘPCZĄ	24

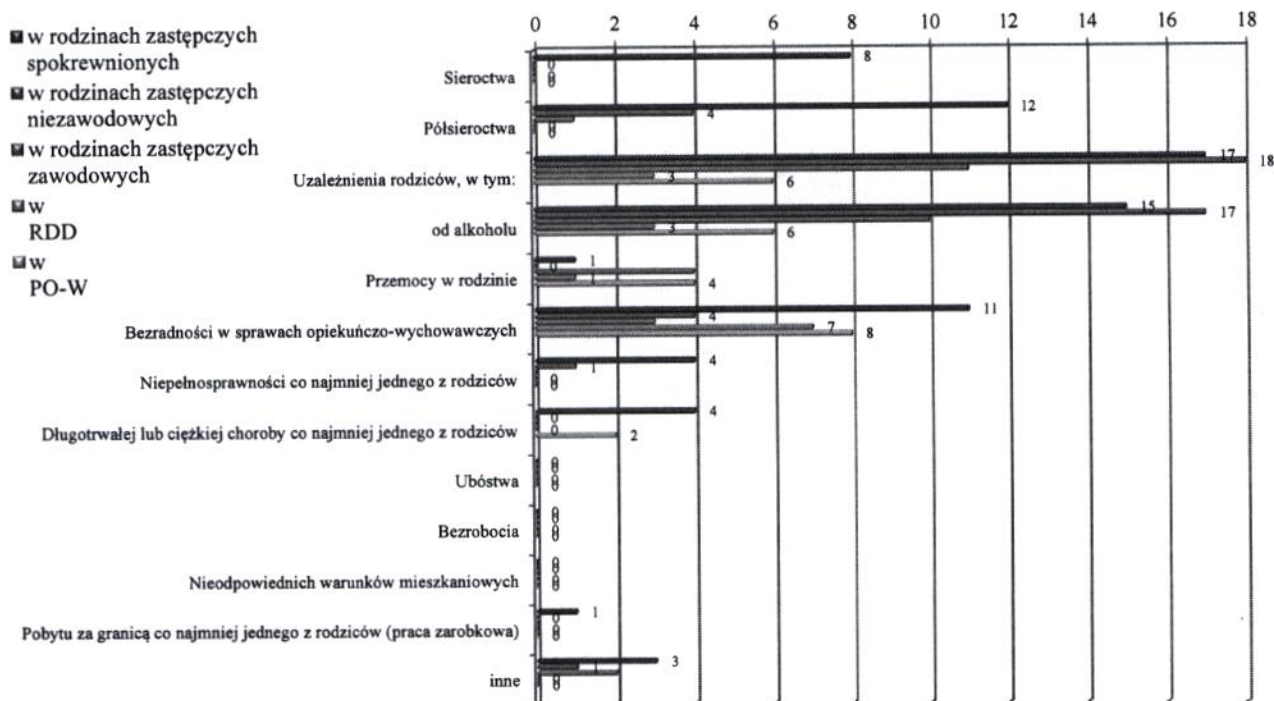
I. Powody umieszczania dzieci w pieczy zastępczej

Powody umieszczania dzieci w pieczy zastępczej w Powiecie Łębskim

Dzieci umieszczone w pieczy zastępczej na skutek*:									
LP	Wyszczególnienie	Liczba dzieci							
		ogółem	w rodzinach zastępczych spokrewnionych	w rodzinach zastępczych niezawodowych	w rodzinach zastępczych zawodowych			w RDD	w PO-W
					ogółem	pełniących funkcje pogotowia	pełniących funkcję specjalistyczną		
x	Razem:	150	61	28	21	5	0	11	29
1.	Sieroctwa	8	8	0	0	0	0	0	0
2.	Pólsieroctwa	17	12	4	1	0	0	0	0
3.	Uzależnienia rodziców, w tym:	55	17	18	11	5	0	3	6
3a.	od alkoholu	42	15	17	10	5	0	3	6
4.	Przemocy w rodzinie	5	1	0	4	0	0	1	4
5.	Bezradności w sprawach opiekuńczo-wychowawczych	18	11	4	3	0	0	7	8
6.	Niepełnosprawności co najmniej jednego z rodziców	5	4	1	0	0	0	0	0
7.	Długotrwałej lub ciężkiej choroby co najmniej jednego z rodziców	4	4	0	0	0	0	0	2
8.	Ubóstwa	0	0	0	0	0	0	0	0
9.	Bezrobocia	0	0	0	0	0	0	0	0
10.	Nieodpowiednich warunków mieszkaniowych	0	0	0	0	0	0	0	0
11.	Pobytu za granicą co najmniej jednego z rodziców (praca zarobkowa)	1	1	0	0	0	0	0	0
12.	inne	6	3	1	2	0	0	0	0

*na podstawie Sprawozdania rzeczowo-finansowego z wykonania przez Powiat zadań innych niż realizacja dodatku wychowawczego za okres od 01.01.2019 roku do 30.06.2019 roku

Powody umieszczania dzieci w pieczy zastępczej w Powiecie Łębskim



*na podstawie Sprawozdania rzeczowo-finansowego z wykonania przez Powiat zadań innych niż realizacja dodatku wychowawczego za okres od 01.01.2019 roku do 30.06.2019 roku

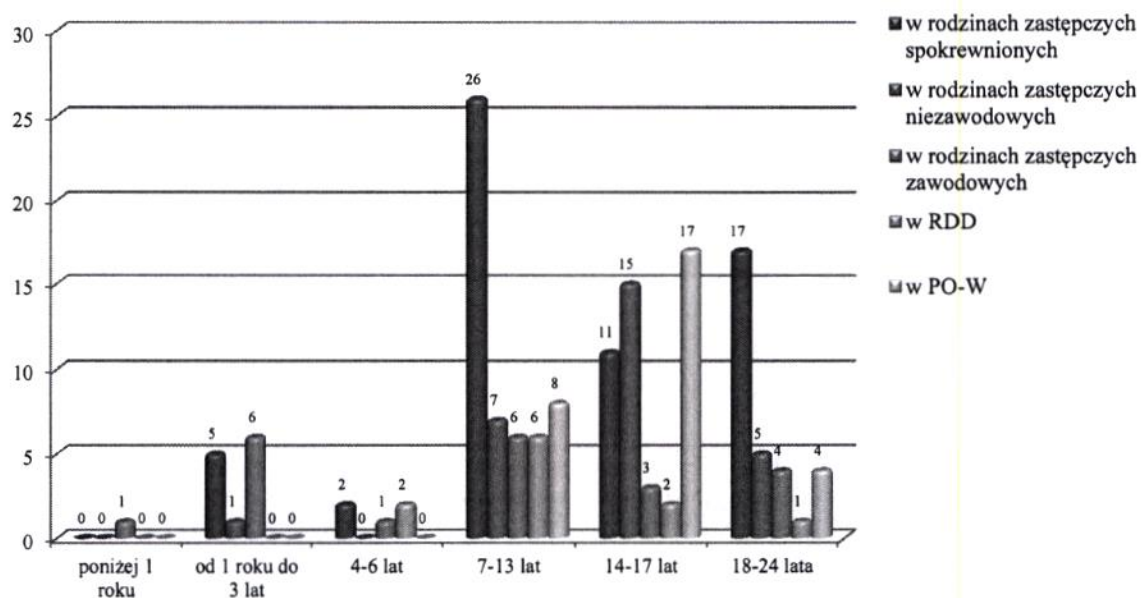
II. Wiek dzieci w pieczy zastępczej

Wiek osób przebywających w pieczy zastępczej w Powiecie Łębskim

Dzieci w pieczy zastępczej według wieku*:									
LP	Wyszczególnienie	Liczba dzieci							
		Ogółem	w rodzinach zastępczych spokrewnionych	w rodzinach zastępczych niezawodowych	w rodzinach zastępczych zawodowych			w rodzinnych domach dziecka	w placówce opiekuńczo-wychowawczej
					ogółem	Pełniących funkcje pogotowia	Pełniących funkcję specjalistyczną		
x	Dzieci w pieczy zastępczej, w wieku:	150	61	28	21	5	0	11	29
1.	poniżej 1 roku	1	0	0	1	0	0	0	0
2.	od 1 roku do 3 lat	12	5	1	6	2	0	0	0
3.	4-6 lat	5	2	0	1	0	0	2	0
4.	7-13 lat	53	26	7	6	2	0	6	8
5.	14-17 lat	48	11	15	3	1	0	2	17
6.	18-24 lata	31	17	5	4	0	0	1	4

*na podstawie Sprawozdania rzeczowo-finansowego z wykonania przez Powiat zadań innych niż realizacja dodatku wychowawczego za okres od 01.01.2019 roku do 30.06.2019 roku

Wiek osób przebywających w pieczy zastępczej w Powiecie Łębskim



*na podstawie Sprawozdania rzeczowo-finansowego z wykonania przez Powiat zadań innych niż realizacja dodatku wychowawczego za okres od 01.01.2019 roku do 30.06.2019 roku

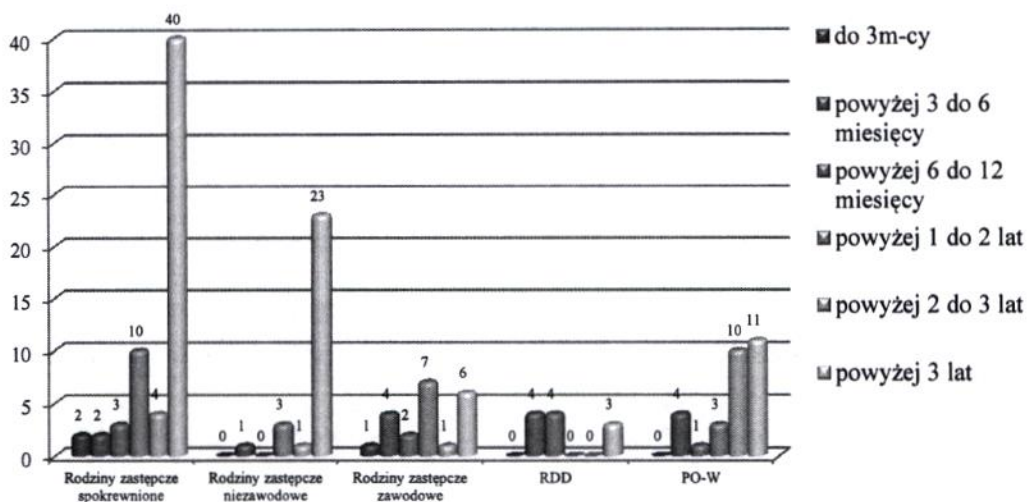
III. Długość pobytu osób małoletnich w pieczy zastępczej

Okres przebywania dziecka w pieczy zastępczej w Powiecie Łębskim

LP.	Wyszczególnienie	Liczba dzieci						
		ogółem	do 3m-cy	powyżej 3 do 6 miesięcy	powyżej 6 do 12 miesięcy	powyżej 1 do 2 lat	powyżej 2 do 3 lat	powyżej 3 lat
x	Razem:	150	3	15	10	23	16	83
1.	Rodziny zastępcze spokrewnione	61	2	2	3	10	4	40
2.	Rodziny zastępcze niezawodowe	28	0	1	0	3	1	23
3.	Rodziny zastępcze zawodowe, w tym:	21	1	4	2	7	1	6
3a	pogotowia rodzinnego	5	1	0	2	2	0	0
4.	Rodzinne domy dziecka	11	0	4	4	0	0	3
5.	Placówki Opiekuńczo-Wychowawcze	29	0	4	1	3	10	11

*na podstawie Sprawozdania rzeczowo-finansowego z wykonania przez Powiat zadań innych niż realizacja dodatku wychowawczego za okres od 01.01.2019 roku do 30.06.2019 roku

Okres przebywania dziecka w pieczy zastępczej w Powiecie Łębskim



*na podstawie Sprawozdania rzeczowo-finansowego z wykonania przez Powiat zadań innych niż realizacja dodatku wychowawczego za okres od 01.01.2019 roku do 30.06.2019 roku

IV. Problemy funkcjonowania rodzin zastępczych

1. Informacja nt. przeprowadzonej analizy

Informacja w zakresie problemów funkcjonowania opiekunów zastępczych (rodzin zastępczych spokrewnionych, niezawodowych i zawodowych oraz rodzinnych domów dziecka) oparta jest na uzyskanych odpowiedziach na pytania ankietowe. Zadano opiekunom zastępczym pytania m.in. w zakresie:

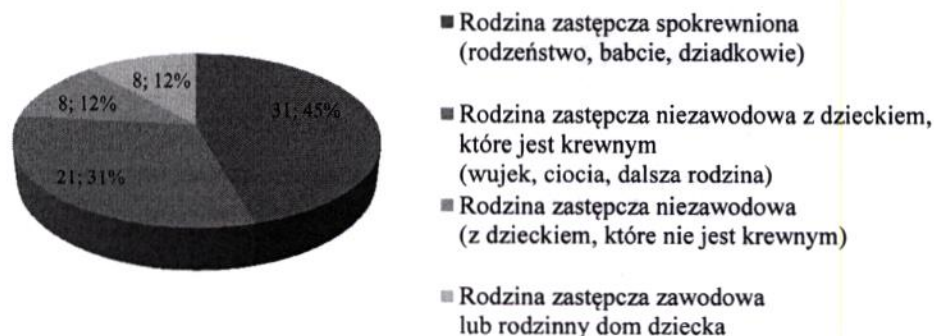
- przesłanek rozwoju rodzinnych form pieczy zastępczej,
- obaw związanych z podejmowaną rolą opiekunów zastępczych,
- problemów funkcjonowania rodzin zastępczych,
- obszarów oddziaływania i wsparcia rodzin zastępczych w rozwiązywaniu problemów,
- poziomu środków finansowych przeznaczanych na funkcjonowanie rodzin zastępczych,
- procesu kwalifikacji, szkolenia i przygotowania kandydatów do pełnienia funkcji pieczy zastępczej,
- współpracy w obszarach funkcjonowania rodzinnej pieczy zastępczej na terenie powiatu łębskiego,

Do udzielenia odpowiedzi zaproszono osoby pełniące funkcje opieki zastępczej z terenu powiatu łębskiego – 80 rodzin zastępczych. Wzięło w nich udział łącznie 71 osób. W wyniku weryfikacji, z powodu błędów w wypełnianiu (niepełność odpowiedzi w poszczególnych pytaniach oraz zdublowanie nadanych w nich wartości) uniemożliwiających analizę materiału w 3 przypadkach, gdzie kwestionariusze te odrzucono. Analizie poddano 68 kwestionariuszy ankiet. Dla analizy przyjęto, iż liczebność próby $N=68$.

Rozkład analizowanej grupy według pełnionej funkcji

Analizą objęto	Łączna ilość osób	Pełniona funkcja	Ilość osób	Ilość osób (w %)
Opiekunowie rodzinnych form pieczy zastępczej	68	Rodzina zastępcza spokrewniona (rodzeństwo, babcie, dziadkowie)	31	45
		Rodzina zastępcza niezawodowa (z dzieckiem, które jest krewnym) (wujek, ciocia, dalsza rodzina)	21	31
		Rodzina zastępcza niezawodowa (z dzieckiem, które nie jest krewnym)	8	12
		Rodzina zastępcza zawodowa lub rodzinny dom dziecka	8	12

Rozkład analizowanej grupy – opiekunowie zastępczy, według formy sprawowanej pieczy zastępczej

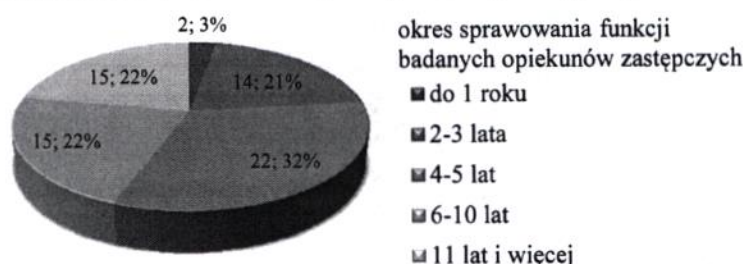


Źródło: opracowanie własne

Analizie poddano odpowiedzi łącznie 68 opiekunów zastępczych, w tym największy odsetek 45%, (tj. 31 osób) stanowiły osoby tworzące rodzinę zastępczą spokrewnioną, najmniejszy zaś 12% (tj. 8 osób) te które swoje funkcje pieczy zastępczej pełnią zawodowo, czyli wszystkie funkcjonujące tego typu rodziny w powiecie łębskim.

Cechą, którą wzięto pod uwagę w analizie funkcjonowania pieczy zastępczej było także doświadczenie w pełnieniu funkcji rodziny zastępczej, czyli długość okresu jej sprawowania. Ustalono tu pięć przedziałów: do 1 roku, od 2 do 3 lat, od 4 do 5 lat, od 6 do 10 lat i powyżej 11 lat. Uzyskane dane zestawiono następującym wykresie.

Rozkład analizowanej grupy – opiekunowie zastępczy, według okresu sprawowania funkcji rodziny zastępczej

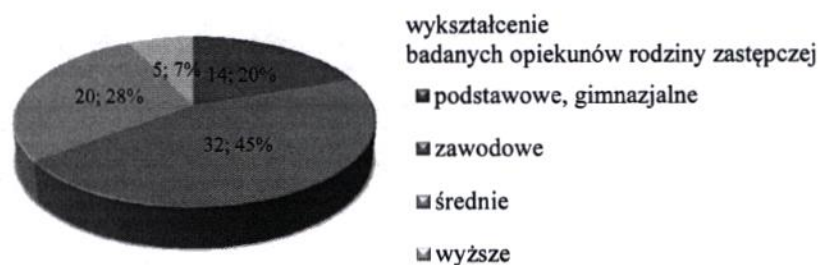


Źródło: opracowanie własne

Ze względu na czas sprawowania funkcji, najbardziej liczną grupą w analizie były osoby, które są rodziną zastępczą od 4 do 5 lat, stanowią 32% (tj. 22 osoby), kolejnymi, równie licznymi, funkcjonujące jako rodzina zastępcza od 6 do 10 lat oraz 11 lat i więcej - to licząca 15 osób czyli po 22%. Podobnie liczną, obejmującą 14 osób, czyli 21% byli opiekunowie, którzy od 2 do 3 lat stanowią taką rodzinę.

Zmienną niezależną, dla której opracowano kategorie, dla przeprowadzenia analizy funkcjonowania rodzin zastępczych było także wykształcenie opiekunów zastępczych. Osoby mogły wskazać poziom swojego wykształcenia według pięciostopniowej skali. W ten sposób otrzymane wyniki odpowiedzi przedstawia wykres:

Rozkład analizowanej grupy – opiekunowie zastępczy, według wykształcenia

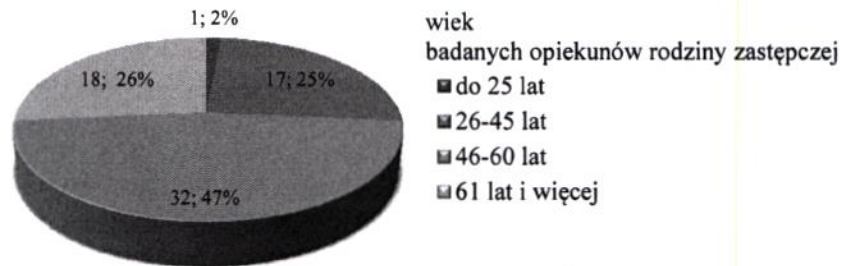


Źródło: opracowanie własne

Największą analizowaną grupą opiekunów zastępczych była ta z wykształceniem zawodowym – 45% (tj. 32 osoby). Drugą najliczniejszą grupą były osoby z wykształceniem średnim – 28% (tj. 20 osób). Kolejną mające wykształcenie podstawowe i gimnazjalne – 20% (tj. 14 osób) Najmniej liczną grupą okazały się osoby z wykształceniem wyższym, które stanowiły 7 % (tj. 5 osób) analizowanych opiekunów zastępczych.

Stawiając pytanie o wiek opiekunów zastępczych wyznaczono cztery kategorie, do 25 lat, od 26 do 45, od 46 do 50 i od 61 lat.

Rozkład analizowanej grupy – opiekunowie zastępczy, według ich wieku

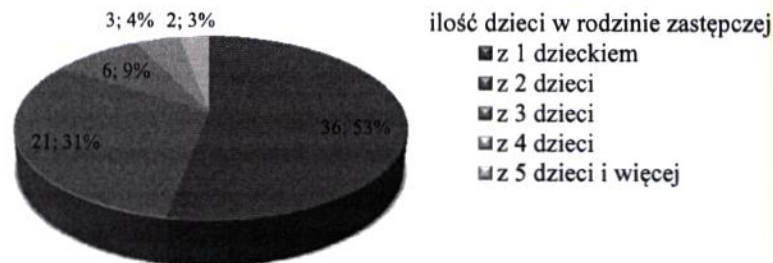


Źródło: opracowanie własne

Analizowani opiekunowie zastępczy byli najczęściej w wieku od 46 do 60 lat, ta grupa stanowiła 47% (tj. 32 osoby). Podobnej liczności były osoby od 26 do 45 roku życia oraz po 61 roku życia (25% i 26%, tj. po 17 i 18 osób). Tylko jedna osoba miała 25 lat lub mniej.

W analizie założono także, że ilość dzieci może mieć znaczenie na sprawowanie funkcji rodziny zastępczej, dlatego też określono ją także jako zmienną niezależną. Opiekunowie wskazywali ilość dzieci, jaką mają pod swoją pieczę.

Rozkład analizowanej grupy – opiekunowie zastępczy, według ilości dzieci pod opieką w pieczy zastępczej



Źródło: opracowanie własne

Najliczniej reprezentowaną grupą, według podziału opiekunów zastępczych według liczby posiadanych dzieci były rodziny z jednym dzieckiem i stanowiły one 53% (tj. 36 osób). Drugą najbardziej liczną z dwojgiem dzieci – 31% (tj. 21 osób). Rodziny wielodzietne, posiadające w pieczy od trojga do pięciorga dzieci, stanowiły tu łącznie 16% (tj. 11 osób).

2. Problemy funkcjonowania rodzin zastępczych

Problemy rodzin zastępczych mają bezpośrednie przełożenie na realizację fundamentalnych celów pieczy zastępczej, szczególnie w kontekście przygotowania dziecka do godnego, samodzielnego i odpowiedzialnego życia po opuszczeniu pieczy zastępczej. Jeśli dotyczą one istotnych oddziaływań opiekuńczo – wychowawczych, czy są długotrwałe, mogą zakłócać realizację funkcji rodziny. Ich występowanie i intensywność jest więc autentycznym uwarunkowaniem jakości funkcjonowania rodzinnej pieczy zastępczej, a co za tym idzie jej rozwoju. Ze względu na wagę tej determinanty, podano analizie występujące problemy rodzin zastępczych w kontekście czynników społeczno – demograficznych.

W kwestionariuszu wskazano szerokie spektrum trudności w funkcjonowaniu rodzin zastępczych. Dotyczą one zarówno kwestii indywidualnych związanych z samym

podopiecznym, takich jak jego problemy zdrowotne i rozwojowe, wewnętrznych systemu rodziny np. relacji między członkami rodziny a także jej otoczenia tj. odbioru pełnionej funkcji w społeczności lokalnej. Z punktu widzenia analizy ankiet i możliwości refleksji nad działalnością instytucji wykonujących zadania na rzecz pieczy zastępczej, w szczególności organizatora rodzinnej pieczy zastępczej, istotne było także poddanie ocenie czy i w jakim stopniu występują problemy we współpracy z tym podmiotem oraz poczucie bycia przez niego kontrolowanym.

Poproszono więc opiekunów o zaznaczenie, które z wymienionych problemów funkcjonowania pieczy zastępczej zdecydowanie wstępują lub nie określając siedmiostopniową skalę:

Jakie występują problemy funkcjonowania Pani/Pana rodziny zastępczej?

(proszę wskazać, w każdym wierszu znakiem X wybraną odpowiedź)

- 1 – zdecydowanie nie występują
- 2 – nie występują
- 3 – raczej nie występują
- 4 – trudno powiedzieć, nie mogę się zdecydować
- 5 – raczej występują
- 6 – występują
- 7 – zdecydowanie występują

problemy zdrowotne, rozwojowe dzieci w pieczy zastępczej	1	2	3	4	5	6	7
trudności adaptacyjne dzieci w pieczy zastępczej w nowym środowisku po przyjęciu dziecka	1	2	3	4	5	6	7
trudności w kontaktach z rodzicami naturalnymi dzieci w pieczy zastępczej	1	2	3	4	5	6	7
problemy we współpracy z organizatorem rodzinnej pieczy zastępczej (PCPR)	1	2	3	4	5	6	7
problemy z rozstaniem się z dzieckiem, gdy odchodzi ono z pieczy zastępczej	1	2	3	4	5	6	7
problemy wychowawcze, trudności w kontaktach z podopiecznym	1	2	3	4	5	6	7
uzależnienia wychowanków w pieczy zastępczej (np. od środków odurzających, komputera, alkoholu)	1	2	3	4	5	6	7
problemy wychowanków pieczy zastępczej w kontaktach z rówieśnikami	1	2	3	4	5	6	7
konflikty wychowanków z prawem	1	2	3	4	5	6	7
problemy edukacyjne, szkolne	1	2	3	4	5	6	7
problemy wychowanków związane z higieną osobistą	1	2	3	4	5	6	7
zaniedbywanie przez wychowanków obowiązków domowych	1	2	3	4	5	6	7
niewłaściwe odnoszenie się do członków rodziny (opiekunów, rodzeństwa, rodziny)	1	2	3	4	5	6	7
problemy z nieposłuszeństwem, wpajaniem zasad codziennego życia	1	2	3	4	5	6	7
ucieczki wychowanków z domu	1	2	3	4	5	6	7
problemy w relacjach rodzinnych także z własnymi dziećmi, własną rodziną	1	2	3	4	5	6	7
niedostatki finansowo – materialne na podstawowe potrzeby (sytuacji bytowej)	1	2	3	4	5	6	7
niedostatki finansowe na wypoczynek, dodatkowe zajęcia, rekreację, kulturę	1	2	3	4	5	6	7
problemy mieszkaniowe	1	2	3	4	5	6	7
problemy osobiste opiekunów zastępczych	1	2	3	4	5	6	7
zbytne obciążenie obowiązkami opiekunów zastępczych, zmęczenie rolą rodzica zastępczego	1	2	3	4	5	6	7
problemy zdrowotne opiekunów zastępczych	1	2	3	4	5	6	7
negatywny odbiór pełnionej funkcji przez społeczność lokalną, otoczenie	1	2	3	4	5	6	7
poczucie bycia kontrolowanym przez organizatora rodzinnej pieczy zastępczej (PCPR)	1	2	3	4	5	6	7
problemy z dostępnością do usług społecznych w środowisku lokalnym (specjalistów, przedszkoli, szkół, żłobków, poradni specjalistycznych)	1	2	3	4	5	6	7

Problemy funkcjonowania rodzin zastępczych – zestawienie średnich ocen dla wskazanych odpowiedzi

Oznaczenie	Problemy funkcjonowania rodzin zastępczych w zakresie sprawowania opieki i wychowania nad dzieckiem w pieczy zastępczej	Opiekunowie zastępczy
		średnia $\bar{x}$
A	Problemy zdrowotne, rozwojowe dzieci w pieczy zastępczej	4,56
B	Trudności adaptacyjne dzieci w pieczy zastępczej w nowym środowisku po przyjęciu dziecka	3,69
C	Trudności w kontaktach z rodzicami naturalnymi dzieci w pieczy zastępczej	4,06
D	Problemy we współpracy z organizatorem rodzinnej pieczy zastępczej (PCPR)	2,57
E	Problemy z rozstaniem się z dzieckiem, gdy odchodzi ono z pieczy zastępczej	3,37

F	Problemy wychowawcze, trudności w kontaktach z podopiecznym	3,41
G	Uzależnienia wychowanków w pieczy zastępczej (np. od środków odurzających, komputera, alkoholu)	3,09
H	Problemy wychowanków pieczy zastępczej w kontaktach z rówieśnikami	2,53
I	Konflikty wychowanków z prawem	2,29
J	Problemy edukacyjne, szkolne	2,82
K	Problemy wychowanków związane z higieną osobistą	2,75
L	Zaniedbywanie przez wychowanków obowiązków domowych	2,54
M	Niewłaściwe odnoszenie się do członków rodziny (opiekunów, rodzeństwa, rodziny)	2,62
N	Problemy z nieposłuszeństwem, wpajaniem zasad codziennego życia	3,13
O	Ucieczki wychowanków z domu	2,10
P	Problemy w relacjach rodzinnych także z własnymi dziećmi, własną rodziną	2,94
Q	Niedostatki finansowo – materialne na podstawowe potrzeby (sytuacji bytowej)	2,57
R	Niedostatki finansowe na wypoczynek, dodatkowe zajęcia, rekreację, kulturę	3,88
S	Problemy mieszkaniowe	3,35
T	Problemy osobiste opiekunów zastępczych	3,16
U	Zbytne obciążenie obowiązkami opiekunów zastępczych, zmęczenie rolą rodzica zastępczego	3,41
V	Problemy zdrowotne opiekunów zastępczych	3,72
W	Negatywny odbiór pełnionej funkcji przez społeczność lokalną, otoczenie	3,68
X	Poczucie bycia kontrolowanym przez organizatora rodzinnej pieczy zastępczej (PCPR)	3,96
Y	Problemy z dostępnością do usług społecznych w środowisku lokalnym (specjalistów, przedszkoli, szkół, żłobków, poradni specjalistycznych)	4,50

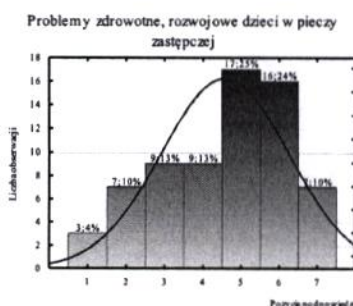
Źródło: analiza własna.

Problemy rodzin zastępczych, które wskazywali jako najczęściej występujące, to te dotyczące zdrowia i rozwoju dzieci w pieczy zastępczej (oznaczenie A) (średnia $\bar{x}=4,56$), dostępności do usług społecznych w środowisku lokalnym (specjalistów, przedszkoli, szkół, żłobków, poradni specjalistycznych (oznaczenie Y) (średnia $\bar{x}=4,50$) oraz trudności w kontaktach z rodzicami naturalnymi dzieci w pieczy zastępczej (średnia $\bar{x}=4,06$).

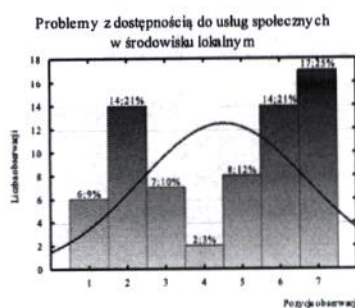
Problemy o najmniejszej częstotliwości, na pograniczu twierdzeń „nie występują” lub „raczej nie występują” wskazywano: ucieczki wychowanków z domu (oznaczenie O) (średnia $\bar{x}=2,10$) oraz niedostatki finansowo – materialne na podstawowe potrzeby (oznaczenie Q) (średnia $\bar{x}=2,57$), a także konflikty wychowanków z prawem (oznaczenie I) (średnia $\bar{x}=2,29$).

Przeprowadzono pogłębioną analizę zebranego materiału. Ustalono ilość opiekunów zastępczych, dla których podane trudności „zdecydowanie występują” i „występują” i uszeregowano je od najczęściej do rzadziej występujących. Poniższe zestawienia obrazują otrzymane skrajne rezultaty analizy, czyli 25% problemów, które występują w rodzinach najczęściej i tyle samo najrzadziej.

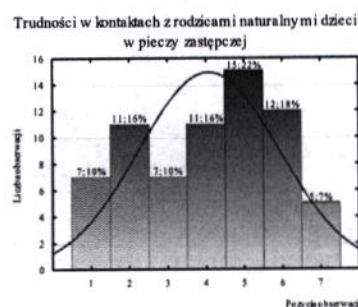
Częstotliwość występowania poszczególnych problemów funkcjonowania rodzin zastępczych – występujące najczęściej



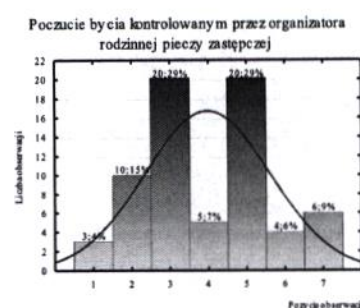
Problemy zdrowotne, rozwojowe dzieci w pieczy zastępczej (oznaczenie A) stanowią najczęstsze trudności funkcjonowania dla opiekunów zastępczych. O ich występowaniu wypowiedziało się łącznie 58,82% ankietowanych rodziców zastępczych ($M_0=7$, 7 osób, tj. 10,29%; $M_0=6$, 16 osób, tj. 23,53%; $M_0=5$, 17 osób, tj. 25,00%). Przeciwną opinię wyraziło 27,94% opiekunów ($M_0=1$, 3 osoby, tj. 4,41%; $M_0=2$, 7 osób, tj. 10,29%; $M_0=3$, 9 osób, tj. 13,24%).



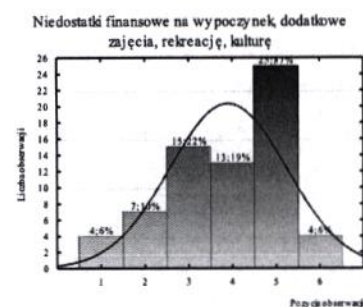
Problemy z dostępnością do usług społecznych w środowisku lokalnym (specjalistów, przedszkoli, szkół, żłobków, poradni specjalistycznych) (oznaczenie Y) stanowią drugie najczęstsze trudności funkcjonowania dla opiekunów zastępczych. O ich występowaniu wypowiedziało się łącznie 57,35% ankietowanych rodziców zastępczych ($M_o=7$, 17 osób, tj. 25,00%; $M_o=6$, 14 osób, tj. 20,59%; $M_o=5$, 8 osób, tj. 11,76%). Przeciwną opinię wyraziło 39,71% opiekunów ($M_o=1$, 6 osób, tj. 8,82%; $M_o=2$, 14 osób, tj. 20,59%; $M_o=3$, 7 osób, tj. 10,29%).



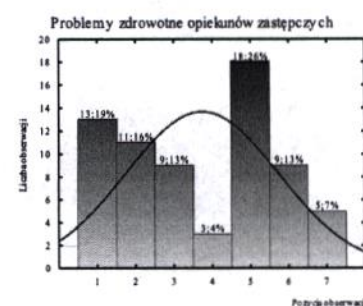
Trudności w kontaktach z rodzicami naturalnymi dzieci w pieczy zastępczej (oznaczenie C) stanowią trzecie najczęstsze trudności funkcjonowania dla opiekunów zastępczych. O ich występowaniu wypowiedziało się łącznie 47,06% ankietowanych rodziców zastępczych ($M_o=7$, 5 osób, tj. 7,35%; $M_o=6$, 12 osób, tj. 17,64%; $M_o=5$, 15 osób, tj. 22,06%). Przeciwną opinię wyraziło 36,76% opiekunów ($M_o=1$, 7 osób, tj. 10,29%; $M_o=2$, 11 osób, tj. 16,18%; $M_o=3$, 7 osób, tj. 10,29%).



Poczucie bycia kontrolowanym przez organizatora rodzinnej pieczy zastępczej (PCPR) (oznaczenie X) stanowią kolejne najczęstsze trudności funkcjonowania dla opiekunów zastępczych. O ich występowaniu wypowiedziało się łącznie 44,11 ankietowanych rodziców zastępczych ($M_o=7$, 6 osób, tj. 8,82%; $M_o=6$, 4 osoby, tj. 5,88%; $M_o=5$, 20 osób, tj. 29,41%). Przeciwną opinię wyraziło 48,52% opiekunów ($M_o=1$, 3 osoby, tj. 4,41%; $M_o=2$, 10 osób, tj. 14,71%; $M_o=3$, 20 osób, tj. 29,41%).

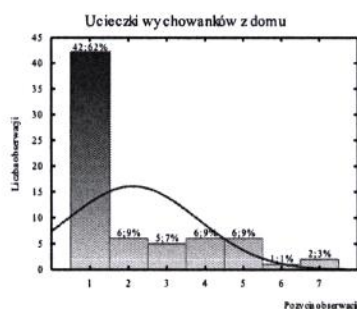


Niedostatki finansowe na wypoczynek, dodatkowe zajęcia, rekreację, kulturę (oznaczenie R) stanowią kolejne najczęstsze trudności funkcjonowania dla opiekunów zastępczych. O ich występowaniu wypowiedziało się łącznie 61,76% ankietowanych rodziców zastępczych, z tym, że żadna z osób nie udzieliła zdecydowanej twierdzącej odpowiedzi ($M_o=7$, 0 osób, tj. 0,00%; $M_o=6$, 4 osoby, tj. 5,88%; $M_o=5$, 25 osób, tj. 36,76%). Przeciwną opinię wyraziło 38,24% opiekunów ($M_o=1$, 4 osoby, tj. 5,88%; $M_o=2$, 7 osób, tj. 10,29%; $M_o=3$, 15 osób, tj. 22,06%).

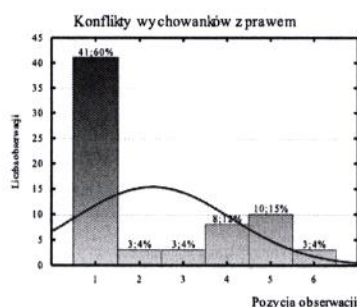


Problemy zdrowotne opiekunów zastępczych (oznaczenie V) stanowią kolejne najczęstsze trudności funkcjonowania dla opiekunów zastępczych. O ich występowaniu wypowiedziało się łącznie 47,06% ankietowanych rodziców zastępczych ($M_o=7$, 5 osób, tj. 7,35%; $M_o=6$, 9 osób, tj. 13,24%; $M_o=5$, 18 osób, tj. 26,47%). Przeciwną opinię wyraziło 48,53% opiekunów ($M_o=1$, 13 osób, tj. 19,12%; $M_o=2$, 11 osób, tj. 16,18%; $M_o=3$, 9 osób, tj. 13,24%).

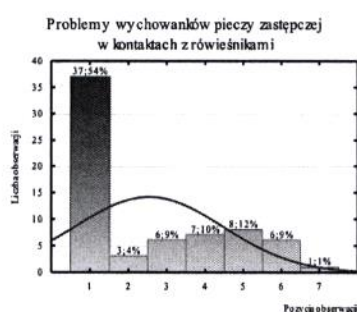
Częstotliwość występowania poszczególnych problemów funkcjonowania rodzin zastępczych – występujące najrzadziej



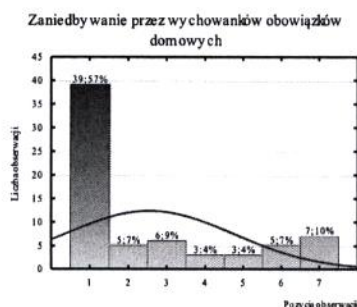
Ucieczki wychowanków z domu (oznaczenie O) stanowią najrzadsze trudności funkcjonowania dla opiekunów zastępczych. O ich występowaniu wypowiedziało się łącznie 13,23% ankietowanych rodziców zastępczych ($M_0=7$, 2 osoby, tj. 2,94%; $M_0=6$, 1 osoba, tj. 1,47%; $M_0=5$, 6 osób, tj. 8,82%). Przeciwną opinię wyraziło 77,94% opiekunów ($M_0=1$, 42 osób, tj. 61,76%; $M_0=2$, 6 osób, tj. 8,82%; $M_0=3$, 5 osób, tj. 7,35%).



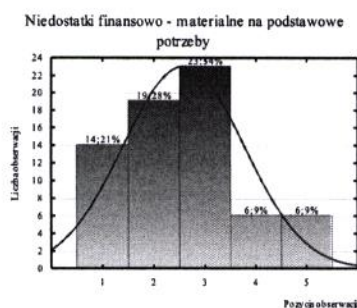
Konflikty wychowanków z prawem (oznaczenie I) stanowią kolejne najrzadsze trudności funkcjonowania dla opiekunów zastępczych. O ich występowaniu wypowiedziało się łącznie 19,12% ankietowanych rodziców zastępczych, żaden z nich o ich zdecydowanym natężeniu ($M_0=7$, 0 osób, tj. 0,00%; $M_0=6$, 3 osoby, tj. 4,41%; $M_0=5$, 10 osób, tj. 14,71%). Przeciwną opinię wyraziło 69,12% opiekunów ($M_0=1$, 41 osób, tj. 60,29%; $M_0=2$, 3 osoby, tj. 4,41%; $M_0=3$, 3 osoby, tj. 4,41%).



Problemy wychowanków pieczy zastępczej w kontaktach z rówieśnikami (oznaczenie H) stanowią kolejne najrzadsze trudności funkcjonowania dla opiekunów zastępczych. O ich występowaniu wypowiedziało się łącznie 22,05% ankietowanych rodziców zastępczych ($M_0=7$, 1 osoba, tj. 1,47%; $M_0=6$, 6 osób, tj. 8,82%; $M_0=5$, 8 osób, tj. 11,76%). Przeciwną opinię wyraziło 67,65% opiekunów ($M_0=1$, 37 osób, tj. 54,41%; $M_0=2$, 3 osoby, tj. 4,41%; $M_0=3$, 6 osób, tj. 8,82%).

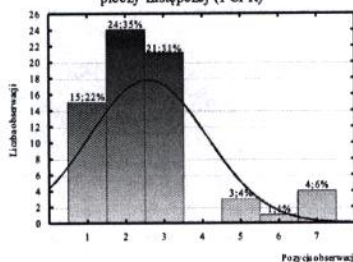


Zaniechanie przez wychowanków obowiązków domowych (oznaczenie L) stanowią kolejne najrzadsze trudności funkcjonowania dla opiekunów zastępczych. O ich występowaniu wypowiedziało się łącznie 22,05% ankietowanych rodziców zastępczych ($M_0=7$, 7 osób, tj. 10,29%; $M_0=6$, 5 osób, tj. 7,35%; $M_0=5$, 3 osoby, tj. 4,41%). Przeciwną opinię wyraziło 73,53% opiekunów ($M_0=1$, 39 osób, tj. 57,35%; $M_0=2$, 5 osób, tj. 7,35%; $M_0=3$, 6 osób, tj. 8,82%).



Niedostatki finansowo - materialne na podstawowe potrzeby (sytuacji bytowej) (oznaczenie Q) stanowią kolejne najrzadsze trudności funkcjonowania dla opiekunów zastępczych. O ich występowaniu wypowiedziało się łącznie 8,82% ankietowanych rodziców zastępczych, z tym, że oświadczała ona, iż problemy te „raczej występują” ($M_0=7$, 0 osób, tj. 0,00%; $M_0=6$, 0 osób, tj. 0,00%; $M_0=5$, 6 osób, tj. 8,82%). Przeciwną opinię wyraziło 82,35% opiekunów ($M_0=1$, 14 osób, tj. 20,59%; $M_0=2$, 19 osób, tj. 27,94%; $M_0=3$, 23 osób, tj. 33,82%).

Problemy we współpracy z organizatorem rodzinnej pieczy zastępczej (PCPR)



Źródło: analiza własna.

Rodziny zastępcze szczególnie narażone są na doświadczanie wielorakich trudności. Aby, w ramach działań na rzecz rozwoju rodzinnych form pieczy zastępczej, właściwie ukierunkować formy wsparcia w ich przewyciężaniu, należy rozważyć jakie czynniki społeczno – demograficzne funkcjonowania rodzin je determinują.

*Problemy funkcjonowania rodzin zastępczych
– korelacje z czynnikami społeczno-demograficznymi*

Oznaczenie	Problemy funkcjonowania rodzin zastępczych w zakresie sprawowania opieki i wychowania nad dzieckiem w pieczy zastępczej	Korelacje					
		Forma pieczy zastępczej	Długość okresu sprawowania funkcji	Miejsce zamieszkania	Ilość wychowanków	Wiek opiekunów zastępczych	Wykształcenie opiekunów zastępczych
A	Problemy zdrowotne, rozwojowe dzieci w pieczy zastępczej	0,113	-0,032	0,050	0,045	0,288	-0,208
B	Trudności adaptacyjne dzieci w pieczy zastępczej w nowym środowisku po przyjęciu dziecka	0,348	0,233	0,031	0,051	-0,170	0,147
C	Trudności w kontaktach z rodzicami naturalnymi dzieci w pieczy zastępczej	-0,197	0,162	-0,160	-0,131	-0,064	-0,068
D	Problemy we współpracy z organizatorem rodzinnej pieczy zastępczej	0,067	0,099	-0,091	-0,065	-0,146	-0,005
E	Problemy z rozstaniem się z dzieckiem, gdy odchodzi ono z pieczy zastępczej	0,033	0,025	0,044	0,043	0,004	-0,012
F	Problemy wychowawcze, trudności w kontaktach z podopiecznym	-0,083	0,107	0,154	0,315	0,394	-0,530
G	Uzależnienia wychowanków w pieczy zastępczej	0,057	0,276	0,177	0,520	0,051	0,133
H	Problemy wychowanków pieczy zastępczej w kontaktach z rówieśnikami	0,265	-0,078	0,276	0,674	-0,005	0,238
I	Konflikty wychowanków z prawem	0,191	0,187	0,229	0,637	-0,030	0,129
J	Problemy edukacyjne, szkolne	0,238	0,083	0,261	0,692	-0,037	0,187
K	Problemy wychowanków związane z higieną osobistą	0,100	-0,039	0,188	0,462	0,052	0,040
L	Zaniedbywanie przez wychowanków obowiązków domowych	0,172	0,068	0,236	0,634	0,077	0,152
M	Niewłaściwe odnoszenie się do członków rodziny	0,149	0,075	0,243	0,586	0,055	0,146
N	Problemy z nieposłuszeństwem, wpajaniem zasad codziennego życia	-0,100	0,018	0,139	0,274	0,401	-0,610
O	Ucieczki wychowanków z domu	0,015	0,103	0,178	0,520	-0,057	0,120
P	Problemy w relacjach rodzinnych także z własnymi dziećmi, własną rodziną	-0,069	0,050	0,116	0,292	0,009	0,028
Q	Niedostatki finansowo – materialne na podstawowe potrzeby	0,025	-0,106	0,468	0,372	-0,090	-0,053
R	Niedostatki finansowe na wypoczynek, dodatkowe zajęcia, rekreację, kulturę	-0,031	-0,057	0,369	0,256	-0,016	-0,121
S	Problemy mieszkaniowe	-0,155	0,245	-0,201	0,143	0,022	-0,021
T	Problemy osobiste opiekunów zastępczych	-0,176	0,151	-0,122	0,133	0,033	-0,095
U	Zbytne obciążenie obowiązkami opiekunów zastępczych, zmęczenie rolą rodzica zastępczego	-0,158	0,060	-0,214	0,080	0,024	-0,191
V	Problemy zdrowotne opiekunów zastępczych	-0,249	0,130	0,047	0,180	0,402	-0,600
W	Negatywny odbiór pełnionej funkcji przez społeczność lokalną, otoczenie	-0,149	-0,134	0,006	0,009	0,017	-0,156
X	Poczucie bycia kontrolowanym przez organizatora rodzinnej pieczy zastępczej	-0,218	-0,274	-0,271	-0,420	0,144	-0,409
Y	Problemy z dostępnością do usług społecznych w środowisku lokalnym	0,070	-0,039	-0,062	-0,089	-0,157	0,159

Źródło: analiza własna.

Istnieją silne istotne korelacje między formą sprawowania pieczy zastępczej (rodzina zastępcza spokrewniona, niezawodowa z dzieckiem, które jest krewnym, niezawodowa z dzieckiem bez pokrewieństwa, zawodowa i rodzinny dom dziecka), a natężeniem następujących problemów ich funkcjonowania:

- trudności adaptacyjne dzieci w pieczy zastępczej w nowym środowisku po przyjęciu dziecka (oznaczenie B) (korelacja 0,348),
- problemy wychowanków pieczy zastępczej w kontaktach z rówieśnikami (oznaczenie H) (korelacja 0,265),
- problemy zdrowotne opiekunów zastępczych (oznaczenie V) (korelacja -0,249).

Korelacja dodatnia oznacza, iż w przypadku trudności adaptacyjnych i problemów wychowanków w kontaktach z rówieśnikami, zakłócenia funkcjonowania rodzin występują częściej w środowiskach zawodowych i gdzie brak pokrewieństwa z opiekunami zastępczymi. Natomiast ujemny istotny wskaźnik korelacji dotyczący problemów zdrowotnych opiekunów zastępczych, oznacza, iż zdecydowanie opiekunowie zastępczy spokrewnieni częściej deklarują występowanie tych trudności, niż osoby pełniące funkcję rodziny zastępczej niezawodowej i zawodowej.

Długość okresu sprawowania funkcji rodziny zastępczej ustalona według następujących pięciu rang: do 1 roku, od 2 do 3 lat, od 4 do 5 lat, od 6 do 10 lat oraz 11 lat i więcej i obliczone wskaźniki korelacji pokazują, iż istnieją istotne zależności między stażem sprawowania opieki zastępczej, a natężeniem następujących problemów ich funkcjonowania:

- uzależnienia wychowanków w pieczy zastępczej (np. od środków odurzających, komputera, alkoholu) (oznaczenie G) (korelacja 0,276),
- problemy mieszkaniowe (oznaczenie S) (korelacja 0,245),
- poczucie bycia kontrolowanym przez organizatora rodzinnej pieczy zastępczej (PCPR) (oznaczenie X) (korelacja -0,274).

Z powyższego wynika, iż uzależnienia wychowanków i problemy mieszkaniowe rodzin zastępczych częściej występują w rodzinach, których czas sprawowania funkcji jest dłuższy. Może to odnosić się także do wieku podopiecznych, dlatego w dalszej części informacji zweryfikowane zostało występowanie także tych zależności. Odwrotna korelacja, wnioskowana w zakresie kontroli przez organizatora rodzinnej pieczy zastępczej, oznacza natomiast, iż rodziny z krótkim stażem mają większe takie poczucie, niż te funkcjonujące wiele lat. Wynika to zapewne z większego natężenia kontaktów koordynatorów rodzinnej pieczy zastępczej z nowymi rodzinami, oferowaniem wsparcia specjalistów, którego się nie spodziewali oraz z sytuacji, gdy na początku swojego funkcjonowania opiekunowie nie są oswojeni z koniecznością otwarcia rodziny na monitorowanie sytuacji dziecka w pieczy zastępczej przez instytucje.

Kolejną zależność, jaką rozważono w analizie, w kontekście przeżywanych problemów rodzin był związek między miejscem zamieszkania rodziny (miasto czy wieś). Ustalono istnienie istotnych korelacji z następującymi trudnościami:

- niedostatki finansowo – materialne na podstawowe potrzeby (sytuacji bytowej) (oznaczenie Q) (korelacja 0,468),
- niedostatki finansowe na wypoczynek, dodatkowe zajęcia, rekreację, kulturę (oznaczenie R) (korelacja 0,369),

- problemy wychowanków pieczy zastępczej w kontaktach z rówieśnikami (oznaczenie H) (korelacja 0,276),
- problemy edukacyjne, szkolne (oznaczenie J) (korelacja 0,261),
- niewłaściwe odnoszenie się do członków rodziny (opiekunów, rodzeństwa, rodziny) (oznaczenie M) (korelacja 0,243),
- poczucie bycia kontrolowanym przez organizatora rodzinnej pieczy zastępczej (PCPR) (oznaczenie X) (korelacja -0,271).

Rodziny zastępcze zamieszkujące na wsi częściej niż te z miast, deklarują problemy z niedostatkami finansowymi, zarówno na dobra podstawowe, jak i wyższego rzędu. W przypadku środków na wypoczynek, dodatkowe zajęcia, rekreację i kulturę mniejszy wskaźnik korelacji oznacza, że rodziny zastępcze zamieszkujące w miastach także odczuwają tu niedobory.

Kolejną silną zależnością jaka występuje między natężeniem problemów funkcjonowania rodzin zastępczych i miejscem zamieszkania, jest odczuwanie, u tych ze środowisk wiejskich, większych trudności edukacyjnych i szkolnych wychowanków, ich problemów w kontaktach z rówieśnikami oraz niewłaściwe odnoszenie się do członków rodziny (opiekunów, rodzeństwa, rodziny). Wyjaśnieniem nasilania tych pierwszych, może być ograniczony dostęp uczniów mieszkających na wsiach do zajęć wyrównawczych i dodatkowych form zajęć stymulujących rozwój, natomiast w zakresie kontaktów z rówieśnikami i odnoszenia się do członków rodziny, bardziej tradycyjne podejście do wychowania podopiecznych oraz w większym stopniu konserwatywne, węższe i mniej anonimowe środowisko społeczności lokalnej.

Ilość wychowanków pod opieką rodziny zastępczej ma znaczenie dla występowania i nasilenia najszerszego zakresu problemów opiekuńczo – wychowawczych. Z analizy wynika, iż istotne korelacje dotyczą takich dylematów jak:

- problemy edukacyjne, szkolne (oznaczenie J) (korelacja 0,692),
- problemy wychowanków pieczy zastępczej w kontaktach z rówieśnikami (oznaczenie H) (korelacja 0,674),
- konflikty wychowanków z prawem (oznaczenie I) (korelacja 0,637),
- zaniechanie przez wychowanków obowiązków domowych (oznaczenie L) (korelacja 0,634),
- niewłaściwe odnoszenie się do członków rodziny (opiekunów, rodzeństwa, rodziny) (oznaczenie M) (korelacja 0,586),
- uzależnienia wychowanków w pieczy zastępczej (np. od środków odurzających, komputera, alkoholu) (oznaczenie G) (korelacja 0,520),
- ucieczki wychowanków z domu (oznaczenie O) (korelacja 0,520),
- problemy wychowanków związane z higieną osobistą (oznaczenie K) (korelacja 0,462),
- niedostatki finansowo – materialne na podstawowe potrzeby (sytuacji bytowej) (oznaczenie Q) (korelacja 0,372),
- problemy wychowawcze, trudności w kontaktach z podopiecznym (oznaczenie F) (korelacja 0,315),

- problemy w relacjach rodzinnych także z własnymi dziećmi, własną rodziną (oznaczenie P) (korelacja 0,292),
- problemy z nieposłuszeństwem, wpajaniem zasad codziennego życia (oznaczenie N) (korelacja 0,274),
- niedostatki finansowe na wypoczynek, dodatkowe zajęcia, rekreację, kulturę (oznaczenie R) (korelacja 0,256),
- poczucie bycia kontrolowanym przez organizatora rodzinnej pieczy zastępczej (PCPR) (oznaczenie X) (korelacja -0,420).

Jak wynika z powyższego wyliczenia, wiele jest obszarów funkcjonowania rodzin tym bardziej narażonych na wystąpienie trudności opiekuńczo – wychowawczych im więcej wychowanków mają oni pod swoją pieczę. Tylko w przypadku poczucia bycia kontrolowanym zaznaczyła się ujemna zależność, co wynikać może ze świadomości opiekunów zastępczych, że większa liczność dzieci musi się wiązać z częstszymi wizytacjami koordynatorów rodzinnej pieczy zastępczej. Sam fakt cyklicznego indywidualnego przygotowania dla każdego dziecka planów pomocy i ocen jego sytuacji, jest tego konsekwencją.

Przeanalizowano także zależność występowania problemów rodzin z wiekiem opiekunów zastępczych. Ma on znaczenie dla natężenia następujących trudności:

- problemy zdrowotne opiekunów zastępczych (oznaczenie V) (korelacja 0,402),
- problemy z nieposłuszeństwem, wpajaniem zasad codziennego życia (oznaczenie N) (korelacja 0,401),
- problemy wychowawcze, trudności w kontaktach z podopiecznym (oznaczenie F) (korelacja 0,394),
- problemy zdrowotne, rozwojowe dzieci w pieczy zastępczej (oznaczenie A) (korelacja 0,288).

Wiek opiekunów zastępczych w analizie uszeregowano według rang: do 25 roku życia, od 26 do 45 lat, od 46 do 60 lat i powyżej 60 lat. Z analizy wynikają istotne korelacje, wskazująca, iż im starsi wiekiem rodzice zastępczy tym większe trudności w zakresie problemów zdrowotnych opiekunów zastępczych, nieposłuszeństwem wychowanków, wpajaniem im zasad codziennego życia i w kontaktach z nimi, a także w radzeniu sobie z ich problemami zdrowotnymi i rozwojowymi.

Ostatnim czynnikiem społecznym, jaki wzięto pod uwagę, aby zweryfikować zależność występowania problemów opiekuńczo – wychowanych funkcjonowania rodzin, był poziom wykształcenia opiekunów zastępczych. Wykazano istotność w zakresie:

- problemy zdrowotne opiekunów zastępczych (oznaczenie N) (korelacja -0,610),
- problemy z nieposłuszeństwem, wpajaniem zasad codziennego życia (oznaczenie V) (korelacja -0,600),
- problemy wychowawcze, trudności w kontaktach z podopiecznym (oznaczenie F) (korelacja -0,530),
- poczucie bycia kontrolowanym przez organizatora rodzinnej pieczy zastępczej (PCPR) (oznaczenie X) (korelacja -0,409).

Ujemne wskaźniki oznaczają, iż im wyższe wykształcenie tym rzadsze problemy opiekunów zastępczych w wymienionych obszarach funkcjonowania rodzin. Mają poczucie lepszej swojej kondycji zdrowotnej, łatwiej jest im opanować nieposłuszeństwo

wychowanków i wpajać im zasady codziennego życia, ale także, doświadczają mniej problemów wychowawczych oraz mniejsze poczucie, być może większe zrozumienie, w kwestii kontrolowania przez instytucje.

*Problemy funkcjonowania rodzin zastępczych
– korelacje i częstotliwość występowania ze względu na wiek wychowanków*

Oznaczenie	Problemy funkcjonowania rodzin zastępczych w zakresie sprawowania opieki i wychowania nad dzieckiem w pieczy zastępczej	Korelacje	wartość modalna - M _o (występowanie problemów) wiek wychowanków (w latach)				
			0-5*	6-12	13-16	17-18	po 18
A	Problemy zdrowotne, rozwojowe dzieci w pieczy zastępczej	-0,119	6	6	5	5	5
B	Trudności adaptacyjne dzieci w pieczy zastępczej w nowym środowisku po przyjęciu dziecka	-0,010	6	6	5	5	2
C	Trudności w kontaktach z rodzicami naturalnymi dzieci w pieczy zastępczej	0,067	5	6	5	5	5
D	Problemy we współpracy z organizatorem rodzinnej pieczy zastępczej	0,007	2	3	2	2	3
E	Problemy z rozstaniem się z dzieckiem, gdy odchodzi ono z pieczy zastępczej	-0,102	2	4	4	5	3
F	Problemy wychowawcze, trudności w kontaktach z podopiecznym	0,182	5	5	1	5	6
G	Uzależnienia wychowanków w pieczy zastępczej	0,726	1	1	5	5	5
H	Problemy wychowanków pieczy zastępczej w kontaktach z rówieśnikami	0,445	1	1	6	6	6
I	Konflikty wychowanków z prawem	0,487	1	1	1	5	5
J	Problemy edukacyjne, szkolne	0,488	1	5	6	6	5
K	Problemy wychowanków związane z higieną osobistą	0,186	2	3	1	1	1
L	Zaniedbywanie przez wychowanków obowiązków domowych	0,437	1	1	1	1	7
M	Niewłaściwe odnoszenie się do członków rodziny	0,431	1	1	6	7	6
N	Problemy z nieposłuszeństwem, wpajaniem zasad codziennego życia	0,066	2	5	6	5	1
O	Ucieczki wychowanków z domu	0,430	1	1	2	5	3
P	Problemy w relacjach rodzinnych także z własnymi dziećmi, własną rodziną	0,240	1	1	3	3	3
Q	Niedostatki finansowo – materialne na podstawowe potrzeby	0,107	2	3	2	2	3
R	Niedostatki finansowe na wypoczynek, dodatkowe zajęcia, rekreację, kulturę	0,171	3	5	3	5	5
S	Problemy mieszkaniowe	0,402	1	1	5	7	7
T	Problemy osobiste opiekunów zastępczych	0,282	2	1	6	6	6
U	Zbytne obciążenie obowiązkami opiekunów zastępczych, zmęczenie rolą rodzica zastępczego	-0,199	3	2	1	1	1
V	Problemy zdrowotne opiekunów zastępczych	0,337	1	5	5	6	7
W	Negatywny odbiór pełnionej funkcji przez społeczność lokalną, otoczenie	0,074	1	6	5	3	5
X	Poczucie bycia kontrolowanym przez organizatora rodzinnej pieczy zastępczej	-0,558	7	5	3	3	2
Y	Problemy z dostępnością do usług społecznych w środowisku lokalnym	-0,060	6	6	5	2	3

*ze względu na nieliczne - 1 przypadek dotyczący dziecka w wieku do 1 roku, wyniki skumulowano w kolumnie dotyczącej najmłodszych wychowanków tj. od 0 do 5 lat

Źródło: analiza własna.

Istotne korelacje dodatnie oznaczające, iż wraz z wyższym wiekiem wychowanków pieczy zastępczej rośnie częstotliwość występowania problemów opiekuńczo – wychowanych dotyczą takich obszarów funkcjonowania rodzin jak:

- uzależnienia wychowanków w pieczy zastępczej (np. od środków odurzających, komputera, alkoholu) (oznaczenie G) (korelacja 0,726),
- problemy edukacyjne, szkolne (oznaczenie J) (korelacja 0,488),
- konflikty wychowanków z prawem (oznaczenie I) (korelacja 0,487),
- problemy wychowanków pieczy zastępczej w kontaktach z rówieśnikami (oznaczenie H) (korelacja 0,445),
- zaniedbywanie przez wychowanków obowiązków domowych (oznaczenie L) (korelacja 0,437),
- niewłaściwe odnoszenie się do członków rodziny (opiekunów, rodzeństwa, rodziny) (oznaczenie M) (korelacja 0,431),
- ucieczki wychowanków z domu (oznaczenie O) (korelacja 0,430),

- problemy mieszkaniowe (oznaczenie S) (korelacja 0,402),
- problemy zdrowotne opiekunów zastępczych (oznaczenie V) (korelacja 0,337),
- problemy osobiste opiekunów zastępczych (oznaczenie T) (korelacja 0,282),
- problemy w relacjach rodzinnych także z własnymi dziećmi, własną rodziną (oznaczenie P) (korelacja 0,240)

Natomiast wraz z wyższym wiekiem wychowanków poczucie bycia kontrolowanym przez organizatora rodzinnej pieczy zastępczej (PCPR) przez opiekunów zastępczych zmniejsza się (oznaczenie X) (korelacja -0,558).

Problemy, w każdej z wyszczególnionych grup wiekowych wychowanków, na jakie opiekunowie zastępczy szczególnie zwracali uwagę to:

- a) dla podopiecznych w wieku do 5 lat:
 - poczucie bycia kontrolowanym przez organizatora rodzinnej pieczy zastępczej ($M_o=7$, zdecydowanie występują),
 - problemy zdrowotne, rozwojowe dzieci w pieczy zastępczej ($M_o=6$, występują),
 - trudności adaptacyjne dzieci w pieczy zastępczej w nowym środowisku po przyjęciu dziecka ($M_o=6$, występują) ($M_o=6$, występują),
 - problemy z dostępnością do usług społecznych w środowisku lokalnym (specjalistów, przedszkoli, szkół, żłobków, poradni specjalistycznych) ($M_o=6$, występują),
- b) dla podopiecznych w wieku od 6 do 12 lat:
 - poczucie bycia kontrolowanym przez organizatora rodzinnej pieczy zastępczej ($M_o=6$, występują),
 - problemy zdrowotne, rozwojowe dzieci w pieczy zastępczej ($M_o=6$, występują),
 - trudności w kontaktach z rodzicami naturalnymi dzieci w pieczy zastępczej ($M_o=6$, występują),
 - negatywny odbiór pełnionej funkcji przez społeczność lokalną, otoczenie ($M_o=6$, występują),
 - problemy z dostępnością do usług społecznych w środowisku lokalnym ($M_o=6$, występują),
- c) dla podopiecznych w wieku od 13 do 16 lat:
 - problemy edukacyjne, szkolne ($M_o=6$, występują),
 - niewłaściwe odnoszenie się do członków rodziny ($M_o=7$, zdecydowanie występują),
 - problemy wychowanków pieczy zastępczej w kontaktach z rówieśnikami ($M_o=6$, występują),
 - problemy z nieposłuszeństwem, wpajaniem zasad codziennego życia ($M_o=6$, występują),
 - problemy osobiste opiekunów zastępczych ($M_o=6$, występują),
- d) dla podopiecznych w wieku od 17 do 18 lat:
 - niewłaściwe odnoszenie się do członków rodziny ($M_o=7$, zdecydowanie występują)
 - problemy zdrowotne opiekunów zastępczych ($M_o=6$, występują),
 - problemy edukacyjne, szkolne ($M_o=6$, występują),

- problemy wychowanków pieczy zastępczej w kontaktach z rówieśnikami ($M_o=6$, występują),
- problemy osobiste opiekunów zastępczych ($M_o=6$, występują),
- e) dla podopiecznych w wieku powyżej 18 lat:
 - zaniechanie przez wychowanków obowiązków domowych ($M_o=7$, zdecydowanie występują)
 - problemy mieszkaniowe ($M_o=7$, zdecydowanie występują)
 - problemy zdrowotne opiekunów zastępczych ($M_o=7$, zdecydowanie występują)
 - problemy wychowawcze, trudności w kontaktach z podopiecznym ($M_o=6$, występują),
 - problemy wychowanków pieczy zastępczej w kontaktach z rówieśnikami ($M_o=6$, występują),
 - niewłaściwe odnoszenie się do członków rodziny ($M_o=6$, występują),
 - problemy osobiste opiekunów zastępczych ($M_o=6$, występują).

Pogłębiona analiza występujących problemów funkcjonowania rodzin zastępczych pozwala wysnuć wnioski, iż najbardziej na nie narażone są rodziny spokrewnione, z długoletnim stażem i sprawowane przez osoby starsze wiekiem i niższym wykształceniem, ponadto zamieszkujące na wsi, z większą ilością starszych wychowanków.

3. Obszary oddziaływania i wsparcie rodzin zastępczych w rozwiązywaniu problemów

Działania na rzecz rozwoju rodzinnych form pieczy zastępczej, skoncentrowane na poprawie jakości sprawowania opieki i wychowania oraz realizacji celów opieki zastępczej, rozpatrywać można w dwojakich perspektywach. W aspekcie wewnętrznym funkcjonowania rodzin, dotyczą one na przykład kompetencji opiekunów zastępczych, ich motywacji i predyspozycji do pełnienia funkcji, czy warunków bytowych i finansowych. Aspekt zewnętrzny odnosi się natomiast do środowiska, w jakim znajdują się rodziny zastępcze, w którym zidentyfikowano takie uwarunkowania jak szeroko rozumianą dostępność do wsparcia członków rodzin, stosunek instytucji i społeczności lokalnej do rodzin zastępczych, czy organizację systemu pieczy zastępczej. Opiekunów zastępczych poproszono o uszeregowanie, od najważniejszych do najmniej ważnych obszarów do oddziaływania, aby poprawić jakość sprawowanej opieki i wychowania nad dziećmi w rodzinach zastępczych:

Według Pani/Pana, które obszary funkcjonowania są najważniejsze do oddziaływania, aby poprawiać jakość sprawowania opieki i wychowania w rodzinnej pieczy zastępczej?

(proszę uszeregować odpowiedzi, wpisując liczby od 1 dla najważniejszych do 11 dla najmniej ważnych)

- | | |
|--|---|
| | lepsza weryfikacja motywacji osób do tworzenia rodziny zastępczej oraz przygotowanie kandydatów do podjęcia tej funkcji - organizacji i przeprowadzania kwalifikacji, szkoleń i przekazywania informacji o przyjmowanym dziecku |
| | poprawa kompetencji opiekunów zastępczych (np. komunikacyjnych, wychowawczych, organizatorskich) |
| | zwiększenie skuteczności monitoringu i kontroli rodzin zastępczych |
| | poprawa dostępności do wsparcia emocjonalnego, merytorycznego i informacyjnego (np. psychologa, pedagoga, koordynatora, pracownika PCPR) |
| | poprawa organizacji i przeprowadzania szkoleń, warsztatów, zajęć dla funkcjonujących rodzin zastępczych |
| | poprawa stosunku instytucji wspierania rodziny i systemu pieczy zastępczej oraz społeczności lokalnej |

	do rodzin zastępczych
	poprawa warunków bytowych i finansowych funkcjonowania rodzin zastępczych
	wspieranie inicjatyw samoorganizacji rodzin zastępczych (grup wsparcia, stowarzyszeń, wolontariatu)
	zwiększenie dostępność do różnorodnych form usług społecznych w środowisku lokalnym (poradni specjalistycznych, placówek edukacyjnych, przedszkoli, szkół, kół zainteresowań, świetlic)
	poprawa działania i współpracy instytucji działających na rzecz pieczy zastępczej (PCPR, OPS/MOPS, Sądów, kuratorów, szkół, przedszkoli, poradni, itp.)
	inne, jakie?

*Obszary oddziaływania na rzecz poprawy sprawowania rodzinnej pieczy zastępczej
według opiekunów zastępczych poszczególnych form pieczy zastępczej
– zestawienie średnich ocen dla wskazanych odpowiedzi*

Oznaczenie	Obszary oddziaływań na rzecz poprawy sprawowania rodzinnej pieczy zastępczej	Rodziny zastępcze			
		spokrewnione	niezawodowe z krewnymi	niezawodowe bez pokrewiństwa	zawodowe
		$\bar{x}$	$\bar{x}$	$\bar{x}$	$\bar{x}$
A	Lepsza weryfikacja motywacji osób do tworzenia rodziny zastępczej oraz przygotowanie kandydatów do podjęcia tej funkcji - organizacji i przeprowadzania kwalifikacji, szkoleń i przekazywania informacji o przyjmowanym dziecku	5,06	6,89	5,19	5,12
B	Poprawa kompetencji opiekunów zastępczych (np. komunikacyjnych, wychowawczych, organizatorskich)	5,92	3,98	8,46	7,89
C	Zwiększenie skuteczności monitoringu i kontroli rodzin zastępczych	5,98	9,12	6,23	8,92
D	Poprawa dostępności do wsparcia emocjonalnego, merytorycznego i informacyjnego (np. psychologa, pedagoga, koordynatora, pracownika PCPR)	2,63	3,08	3,78	3,12
E	Poprawa organizacji i przeprowadzania szkoleń, warsztatów, zajęć dla funkcjonujących rodzin zastępczych	10,42	5,89	6,89	2,84
F	Poprawa stosunku instytucji wspierania rodziny i systemu pieczy zastępczej oraz społeczności lokalnej do rodzin zastępczych	5,01	8,23	10,13	4,08
G	Poprawa warunków bytowych i finansowych funkcjonowania rodzin zastępczych	3,12	1,78	3,12	5,84
H	Wspieranie inicjatyw samoorganizacji rodzin zastępczych (grup wsparcia, stowarzyszeń, wolontariatu)	4,62	8,88	4,12	4,86
I	Zwiększenie dostępność do różnorodnych form usług społecznych w środowisku lokalnym (poradni specjalistycznych, placówek edukacyjnych, przedszkoli, szkół, kół zainteresowań, świetlic)	3,22	2,28	2,23	3,02
J	Poprawa działania i współpracy instytucji działających na rzecz pieczy zastępczej (PCPR, OPS/MOPS, Sądów, kuratorów, szkół, przedszkoli, poradni, itp.)	8,62	5,01	4,85	8,89
K	Inne	11	10,88	11	11

Zródło: analiza własna.

Uzeregowane obszary oddziaływania dla poprawy sprawowania opieki i wychowania dzieci w rodzinach zastępczych wskazują, jednocześnie, gdzie osoby zauważają niedomagania funkcjonowania systemu pieczy zastępczej. Przeprowadzona analiza uzyskanych wyników, w której wyłoniono po trzy najwyżej plasowane obszary. Okazuje się, że dla każdej z tych grup obszary te są raczej zbieżna. Łącznie więc pokazano, że są cztery kluczowe sfer działalności.

Poprawę dostępności do wsparcia emocjonalnego, merytorycznego i informacyjnego (oznaczenie D), jako najważniejszego obszaru oddziaływań dla poprawy funkcjonowania rodzinnej pieczy zastępczej, sugerują wszystkie rodziny zastępcze: spokrewnione (średnia $\bar{x}$ =2,63), a pozostałe rodziny tj. niezawodowe i zawodowe (średnia od $\bar{x}$ =3,08 do 3,78).

Poprawa organizacji i przeprowadzania szkoleń, warsztatów i zajęć dla funkcjonujących rodzin zastępczych (oznaczenie E), wyróżniają opiekunowie zastępczy zawodowi (średnia $\bar{x}$ =2,84).

Poprawa warunków bytowych i finansowych funkcjonowania rodzin zastępczych (oznaczenie G), bardzo ważna okazała się dla rodzin zastępczych spokrewnionych (średnia $\bar{x}=3,12$) i niezawodowych zarówno spokrewnionych z dzieckiem przebywającym w pieczy (średnia $\bar{x}=1,76$) jak i nie będącym krewnym (średnia $\bar{x}=3,12$).

Opiekunowie z wszystkich form rodzin zastępczych uważają, że ważne jest też podejmowanie działań ukierunkowana na poprawę dostępności do różnorodnych form usług społecznych w środowisku lokalnym, takich jak poradni specjalistycznych, placówek edukacyjnych, przedszkoli, szkół, kół zainteresowań, świetlic (oznaczenie I) (średnia od $\bar{x}=2,23$ do $3,22$).

Zakładając, że przezwyciężanie trudności, jakie przeżywa rodzina i poszczególni jej członkowie, wzmacnia jednostki i scala system rodzinny, w dalszej części analizy skoncentrowano się na poznaniu i weryfikacji form wsparcia opiekunów zastępczych i ich podopiecznych wykorzystywanych w powiecie łębskim.

Na wstępie tych rozważań poproszono opiekunów zastępczych o dokonanie rozważań w zakresie wsparcia rodzin zastępczych na terenie powiatu łębskiego. Nie dociekano w ramach zadanego pytania o dostępności czy jakość tych form tylko poproszono o ogólną ich ocenę.

Jak Pani/Pan ocenia wsparcie rodzin zastępczych na terenie powiatu łębskiego?

(proszę wskazać, w każdym wierszu znakiem X wybraną odpowiedź)

- 0 – nie występuje
- 1 – zdecydowanie źle
- 2 – źle
- 3 – raczej źle
- 4 – trudno powiedzieć, nie mogę się zdecydować
- 5 – raczej dobrze
- 6 – dobrze
- 7 – zdecydowanie dobrze

wsparcie koordynatora rodzinnej pieczy zastępczej	0	1	2	3	4	5	6	7
poradnictwo prawne	0	1	2	3	4	5	6	7
poradnictwo pedagogiczne	0	1	2	3	4	5	6	7
poradnictwo psychologiczne	0	1	2	3	4	5	6	7
szkolenia, warsztaty celem doszkalania, podnoszenia kwalifikacji dla rodzin zastępczych, rodzinnych domów dziecka	0	1	2	3	4	5	6	7
funkcjonowanie rodzin pomocowych wspierających rodziny zastępcze i rodzinne domy dziecka w sprawowaniu opieki nad dziećmi	0	1	2	3	4	5	6	7
funkcjonowanie grup wsparcia rodzinnej pieczy zastępczej	0	1	2	3	4	5	6	7
terapia dla osób pełniących funkcję rodziny zastępczej, rodzinnego domu dziecka i ich dzieci	0	1	2	3	4	5	6	7
terapia dzieci umieszczonych w rodzinnej pieczy zastępczej	0	1	2	3	4	5	6	7
środki finansowe na funkcjonowanie rodzin zastępczych, rodzinnych domów dziecka	0	1	2	3	4	5	6	7
pomoc wolontariuszy dla rodzin zastępczych i rodzinnych domów dziecka	0	1	2	3	4	5	6	7
stosunek do rodzinnej pieczy zastępczych w społeczności lokalnej	0	1	2	3	4	5	6	7
działania integrujące rodziny zastępcze, spotkania dające możliwość poznania się, integracji	0	1	2	3	4	5	6	7
radzenie sobie z wykorzystaniem własnych zasobów rodziny zastępczej (własne działania, postawy, akceptacja wobec nieuniknionych problemów, dbanie o siebie, pomoc własnej rodziny i znajomych)	0	1	2	3	4	5	6	7
pozyskanie specjalistów we własnym zakresie (logopedy, psychologa, terapeuty)	0	1	2	3	4	5	6	7
możliwość korzystania z urlopu dla opiekunów zastępczych	0	1	2	3	4	5	6	7
funkcjonowanie samoorganizacji pieczy zastępczej – stowarzyszeń rodzin zastępczych	0	1	2	3	4	5	6	7
wsparcie, działania organizatora rodzinnej pieczy zastępczej (PCPR)	0	1	2	3	4	5	6	7
Inne, jakie?	0	1	2	3	4	5	6	7

*Ocena form wsparcia rodzin zastępczych
– zestawienie średnich ocen dla wskazanych odpowiedzi*

Oznaczenie	Formy wsparcia rodzin zastępczych	Opiekunowie zastępczy				
		ogółem	Opiekunowie spokrewnieni	Opiekunowie niezawodowi z pokrewieństwem dziecka	Opiekunowie niezawodowi bez pokrewieństwa dziecka	Opiekunowie zawodowi
		średnia $\bar{x}$	średnia $\bar{x}$	średnia $\bar{x}$	średnia $\bar{x}$	średnia $\bar{x}$
A	Wsparcie koordynatora rodzinnej pieczy zastępczej	6,91	6,8	6,82	7	7
B	Poradnictwo prawne	4,22	4,06	4,33	4	4,5
C	Poradnictwo pedagogiczne	6,44	6,35	6,52	6,41	6,48
D	Poradnictwo psychologiczne	6,43	5,94	6,62	6,28	6,88
E	Szkolenia, warsztaty	5,21	5,04	5,12	5	5,68
F	Funkcjonowanie rodzin pomocowych	2,19	1,42	1,74	1,86	3,75
G	Funkcjonowanie grup wsparcia	5,76	5,48	5,44	5,68	6,44
H	Terapia dla osób pełniących funkcję	3,95	3,94	3,98	3,88	4
I	Terapia dzieci umieszczonych w rodzinnej pieczy zastępczej	3,69	3,54	3,92	3,4	3,88
J	Środki finansowe na funkcjonowanie rodzin zastępczych	4,44	2,8	3,88	3,54	3,55
K	Pomoc wolontariuszy dla rodzin zastępczych	1,44	1,19	1,19	1,77	1,6
L	Stosunek do rodzinnej pieczy zastępczej w społeczności lokalnej	4,24	3,35	3,86	4,13	5,63
M	Działania integrujące rodziny zastępcze	6,62	6,86	6,43	6,3	6,88
N	Radzenie sobie z wykorzystaniem własnych zasobów rodziny zastępczej	6,37	6,32	6	6,76	6,38
O	Pozyskanie specjalistów we własnym zakresie	4,92	3,68	4,84	5,34	5,82
P	Możliwość korzystania z urlopu dla opiekunów zastępczych	1,82	1,38	1,42	1,72	2,76
Q	Funkcjonowanie samoorganizacji pieczy zastępczej – stowarzyszeń rodzin zastępczych	4,67	4,86	4,22	4,7	4,88
R	Wsparcie, działania organizatora rodzinnej pieczy zastępczej (PCPR)	5,48	5,87	5,22	5,42	5,4
S	Inne	4,01	4,23	3,54	4	4,25

Źródło: analiza własna.

Opiekunowie zastępczy najbardziej docenili wsparcie rodzin zastępczych świadczone przez koordynatorów rodzinnej pieczy zastępczej (oznaczenie A) (średnia $\bar{x}$ =6,91), poradnictwo pedagogiczne (oznaczenie C) (średnia $\bar{x}$ =6,44) i psychologiczne (oznaczenie D) (średnia $\bar{x}$ =6,43) oraz działania integrujące rodziny zastępcze, spotkania dające możliwość poznania się, integracji (oznaczenie M) (średnia $\bar{x}$ =6,62), a także radzenie sobie z wykorzystaniem własnych zasobów rodziny zastępczej (własne działania, postawy, akceptacja wobec nieuniknionych problemów, dbanie o siebie, pomoc własnej rodziny i znajomych) (oznaczenie N) (średnia $\bar{x}$ =6,37).

Najgorzej w powiecie lęborskim oceniono pomoc wolontariuszy dla rodzin zastępczych i rodzinnych domów dziecka (oznaczenie K) (średnia $\bar{x}$ =1,44), z tym, że zauważyć tu należy, iż w ramach działań PCPR organizacja wolontariatu funkcjonuje w niewielkim zakresie, a rodziny mogą korzystać z tej formy tylko za pośrednictwem centrów wolontariatu przy ośrodkach pomocy społecznej, placówkach edukacyjnych lub we własnym zakresie.

Kolejnymi nisko ocenianymi obszarami wsparcia są możliwość korzystania z urlopu dla opiekunów zastępczych (oznaczenie P) (średnia $\bar{x}$ =1,82), a także funkcjonowanie rodzin

pomocowych wspierających rodziny zastępcze, rodzinne domy dziecka w sprawowaniu opieki nad dziećmi (oznaczenie F) (średnia $\bar{x}=2,19$).

Wśród opiekunów zastępczych, bez względu na formę sprawowania pieczy zauważyć można zgodność udzielanych odpowiedzi, występują bowiem generalnie niewielkie wahania średnich. Tylko w zakresie takich form wsparcia jak funkcjonowanie rodzin pomocowych wspierających rodziny zastępcze, rodzinne domy dziecka w sprawowaniu opieki nad dziećmi (oznaczenie F) i możliwość korzystania z urlopu dla opiekunów zastępczych (oznaczenie P) wystąpiły rozbieżności. Polegają one na gorszej ocenie przez spokrewnione i niezawodowe rodziny i lepszej przez rodziny zawodowe. Może to wynikać z faktu, iż ci pierwsi z nich nie korzystają i mają do nich ograniczony dostęp natomiast rodziny zawodowe i rodzinne domy dziecka mają taką możliwość.

Rozwój rodzinnych form pieczy zastępczej, zarówno w perspektywie ilościowej jak i jakościowej stymulowany może być przez wdrażanie dostosowanych do potrzeb i preferencji rodzin zastępczych form wsparcia. Zapytano więc opiekunów zastępczych w jakich działaniach powinno się je zmienić:

Jakie formy wsparcia według Pani/Pana powinny być w Powiecie Łębskim zmienione, poszerzone, ulepszone?

(proszę wskazać, w każdym wierszu znakiem X wybraną odpowiedź)

- 1 – zdecydowanie nie zmieniać
- 2 – nie zmieniać
- 3 – raczej nie zmieniać
- 4 – trudno powiedzieć, nie mogę się zdecydować
- 5 – raczej zmienić, poszerzyć, ulepszyć
- 6 – zmienić, poszerzyć, ulepszyć
- 7 – zdecydowanie zmienić, poszerzyć, ulepszyć

poradnictwo, wsparcie emocjonalne, psychologiczne	1	2	3	4	5	6	7
poradnictwo opiekuńcze – wychowawcze, pedagogiczne	1	2	3	4	5	6	7
poradnictwo prawne i informacyjne	1	2	3	4	5	6	7
terapia rodzinna	1	2	3	4	5	6	7
konsultacje lekarzy specjalistów np. psychiatry, dermatologa,	1	2	3	4	5	6	7
pomoc w kontaktach z rodzicami naturalnymi	1	2	3	4	5	6	7
mediacje rodzinne	1	2	3	4	5	6	7
finansowe – większe świadczenia finansowe	1	2	3	4	5	6	7
materiałowe – np. wyposażenie mieszkań	1	2	3	4	5	6	7
integracja środowiska rodzin zastępczych, uroczystości, spotkania, konferencje	1	2	3	4	5	6	7
pomoc w opiece nad dziećmi, zajmowaniu się domem odrabianie lekcji (opiekunki, wolontariusze)	1	2	3	4	5	6	7
zwiększenie decyzyjności o przyszłych działaniach na rzecz pieczy zastępczej przez rodziny zastępcze	1	2	3	4	5	6	7
zajęcia, warsztaty edukacyjne, rozwijające dla dzieci, np. manualne, sportowe,	1	2	3	4	5	6	7
usługi zdrowotne i rehabilitacja dla dzieci w rodzinach zastępczych	1	2	3	4	5	6	7
zajęcia, szkolenia i warsztaty dla opiekunów zastępczych	1	2	3	4	5	6	7
wyjazdy, wycieczki, organizacja wypoczynku i rekreacji dla rodzin zastępczych	1	2	3	4	5	6	7
spotkania w zakresie oceny sytuacji dziecka i ustalania planu pomocy dziecku w indywidualnych sytuacjach	1	2	3	4	5	6	7
wspólne zajęcia dla dzieci z udziałem ich rodziców biologicznych i opiekunów zastępczych	1	2	3	4	5	6	7
zwiększenie wsparcia koordynatora rodzinnej pieczy zastępczej	1	2	3	4	5	6	7
docenienie działań, wykonywanej pracy, zaangażowania, wysiłków i efektów opiekunów zastępczych	1	2	3	4	5	6	7
wsparcie inicjatyw samoorganizacji się (grup wsparcia, stowarzyszeń)	1	2	3	4	5	6	7
innych, jakich?	1	2	3	4	5	6	7

*Formy wsparcia rodzin zastępczych wymagających poszerzenia
– zestawienie najczęściej wskazywanych odpowiedzi*

Oznaczenie	Formy wsparcia rodzin zastępczych	wartość modalna - M_0 (wskazanie do poszerzenia wsparcia)				
		Opiekunowie zastępczy				
		ogółem	Opiekunowie spokrewnieni	Opiekunowie niezawodowi z pokrewieństwem dziecka	Opiekunowie niezawodowi bez pokrewieństwa dziecka	Opiekunowie zawodowi
A	Poradnictwo, wsparcie emocjonalne, psychologiczne	6	6	5	6	5
B	Poradnictwo opiekuńczo – wychowawcze, pedagogiczne	6	6	5	6	6
C	Poradnictwo prawne i informacyjne	6	6	6	6	6
D	Terapia rodzinna	5	5	5	5	4
E	Konsultacje lekarzy specjalistów np. psychiatry, dermatologa,	7	7	5	7	7
F	Pomoc w kontaktach z rodzicami naturalnymi	5	5	5	6	6
G	Mediacje rodzinne	5	5	4	5	4
H	Finansowe – większe świadczenia finansowe	6	7	5	6	6
I	Materialne – np. wyposażenie mieszkań	5	7	5	6	5
J	Integracja środowiska rodzin zastępczych, uroczystości, spotkania, itp.	6	6	6	6	6
K	Pomoc w opiece nad dziećmi, zajmowaniu się domem odrabianie lekcji (opiekunki, wolontariusze)	6	6	5	6	6
L	Zwiększenie decyzyjności o przyszłych działaniach na rzecz pieczy zastępczej przez rodziny zastępcze	4	4	4	4	4
M	Zajęcia, warsztaty edukacyjne, rozwijające dla dzieci, np. manualne, sportowe,	6	6	6	6	6
N	Usługi zdrowotne i rehabilitacja dla dzieci w rodzinach zastępczych	6	7	6	7	7
O	Zajęcia, szkolenia i warsztaty dla opiekunów zastępczych	5	3	5	6	5
P	Wyjazdy, wycieczki, organizacja wypoczynku i rekreacji dla rodzin zastępczych	7	7	7	7	7
R	Spotkania w zakresie oceny sytuacji dziecka i ustalania planu pomocy dziecku w indywidualnych sytuacjach	6	6	6	3	6
S	Wspólne zajęcia dla dzieci z udziałem ich rodziców biologicznych i opiekunów zastępczych	4	2	5	4	4
T	Zwiększenie wsparcia koordynatora rodzinnej pieczy zastępczej	3	2	5	3	3
U	Docenienie działań, wykonywanej pracy, zaangażowania, wysiłków i efektów opiekunów zastępczych	6	6	6	2	7
W	Wsparcie inicjatyw samoorganizacji się (grup wsparcia, stowarzyszeń)	4	4	4	6	6
X	Innych	4	4	4	4	4

Źródło: analiza własna.

Opiekunowie zastępczy najwyraźniej sygnalizują, aby zwiększyć dostępność i poprawić jakość przede wszystkim w zakresie ($M_0=7$): konsultacje lekarzy specjalistów np. psychiatry, dermatologa (oznaczenie E), wyjazdy, wycieczki, organizacja wypoczynku i rekreacji dla rodzin zastępczych (oznaczenie P). Zwraca uwagę jednak sytuacja, w której nieco inaczej wartościowane są te potrzeby przez opiekunów z poszczególnych form pieczy zastępczej. Spokrewnieni, oprócz wymienionych wcześniej wymienionych, wymieniają te dotyczące zwiększenia wsparcia finansowego (oznaczenie H) oraz zabezpieczenia materialnego, np. na wyposażenie mieszkań (oznaczenie I), a także usług zdrowotnych i rehabilitacji dla dzieci (oznaczenie N). Opiekunowie niezawodowi spokrewnieni z dzieckiem w pieczy zastępczej jako jedyną formę, którą zdecydowanie należy poszerzyć wymienili wyjazdy, wycieczki, organizacja wypoczynku i rekreacji dla rodzin zastępczych (oznaczenie P). Niezawodowi, mające pod opieką dzieci spokrewnione: konsultacje lekarzy specjalistów np. psychiatry, dermatologa (oznaczenie E) oraz usługi zdrowotne i rehabilitacja dla dzieci w rodzinach zastępczych (oznaczenie N). Zawodowi natomiast, obok tego wsparcia, widzą też zasadność organizacji wyjazdów, wycieczek, wypoczynku i rekreacji dla rodzin zastępczych (oznaczenie P) oraz pragną by doceniano ich działania, wykonywaną pracę, zaangażowanie, wysiłki i efekty (oznaczenie U).

Formy wsparcia rodzin zastępczych, jeżeli mają autentycznie wpływać na jakość sprawowanej opieki powinny być dostosowane do ich adresatów, dlatego z punktu widzenia analizy dokonano weryfikacji potrzeb uwzględniając szereg zmiennych. Pewną zależność zauważono w przypadku wieku wychowanków pieczy zastępczej. W poniższej tabeli zestawiono (wskazanie znakiem „x”) formy wsparcia najczęściej typowane przez opiekunów zastępczych jako, te które zdecydowanie należy zmienić, z podziałem na grupy według wskazanej zmiennej.

Formy wsparcia rodzin zastępczych wymagających poszerzenia, zmiany, ulepszenia według wieku wychowanków pieczy zastępczej

Oznaczenie	Formy wsparcia rodzin zastępczych	Wiek wychowanków					
		do 1 roku	2-5 lat	6-12 lat	16-18 lat	17-18 lat	18 i więcej lat
A	poradnictwo, wsparcie emocjonalne, psychologiczne	x	x				
C	poradnictwo prawne i informacyjne					x	x
E	konsultacje lekarzy specjalistów np. psychiatry, dermatologa,	x	x	x	x		
F	pomoc w kontaktach z rodzicami naturalnymi		x				
H	finansowe – większe świadczenia finansowe			x	x	x	x
J	integracja środowiska rodzin zastępczych, uroczystości, spotkania, konferencje			x	x		
N	usługi zdrowotne i rehabilitacja dla dzieci w rodzinach zastępczych	x	x	x			
O	zajęcia, szkolenia i warsztaty dla opiekunów zastępczych		x	x	x		
P	wyjazdy, wycieczki, organizacja wypoczynku i rekreacji dla rodzin zastępczych		x	x	x		
R	spotkania w zakresie oceny sytuacji dziecka i ustalania planu pomocy dziecku w indywidualnych sytuacjach	x	x	x	x		

Źródło: analiza własna.

Zauważyć należy, że wymienione wskazania dotyczą jedynie najbardziej eksponowanych do poszerzenia form wsparcia, natomiast z wyników analizy wynika, że niemal wszystkie podane w kwestionariuszu, opiekunowie, choć z różną częstotliwością wybrali jako wymagające zintensyfikowania, jedynie w przypadku organizacji wspólnych zajęć dla dzieci z udziałem ich rodziców biologicznych i zwiększenia wsparcia koordynatora rodzinnej pieczy zastępczej wypowiedzieli na pograniczu zasadności. W kilku przypadkach też mieli trudności z wypowiedzeniem się ($M_0=4$).

V. Potrzeby osób opuszczających pieczę zastępczą

Pomoc w usamodzielnieniu osób opuszczających pieczę zastępczą obejmuje zgodnie z ustawą o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej:

- 1) pomoc na:
 - a) kontynuowanie nauki
 - b) usamodzielnienie,
 - c) zagospodarowanie;
- 2) pomoc w uzyskaniu:
 - a) odpowiednich warunków mieszkaniowych,
 - b) zatrudnienia;
- 3) pomoc prawną i psychologiczną.

Na podstawie analizy prowadzonych procesów usamodzielniania wychowanków opuszczających rodziną i instytucjonalną pieczę zastępczą potrzeby, które w opinii wychowanków oraz osób realizujących zadania w zakresie wsparcia tych osób, nie są wystarczającym zakresem zabezpieczane przedstawiono w poniżej tabeli.

*Trudności występujące w procesie usamodzielniania
wychowanków opuszczających pieczę zastępczą*

Wyszczególnienie	Wyjaśnienie
Pomoc na kontynuację nauki. Przyznaje się ją na czas nauki, nie dłużej jednak niż do ukończenia przez osobę usamodzielnianą 25 roku życia, obecnie w wysokości nie mniej niż 526,00zł miesięcznie	Niewątpliwie skutecznym narzędziem jest świadczenie na kontynuowanie nauki, ponieważ motywuje do podnoszenia wykształcenia i kwalifikacji zawodowych, a tym samym zwiększa szansę na znalezienie pracy. Osoby usamodzielniane korzystały z tej formy pomocy najczęściej. Uprawnionym wychowankom wypłacono świadczenia w wysokościach minimalnych wynikających z ustawy o pieczy zastępczej. Pomoc pieniężną na kontynuowanie nauki należałoby rozważyć możliwość zróżnicowania, z uwzględnieniem minimum ustawowego, przyznawania tej pomocy w różnych wysokościach, w zależności od różnych czynników, np. rodzaju szkoły, systemu kształcenia, posiadania innych źródeł dochodów itp. Potrzeba ta wynika z nieporównywalnie różnych potrzeb ucznia/słuchacza/studenta, który uczy się w szkole zawodowej (np. 2 razy w tygodniu) i studenta na dziennych studiach. Obecna sytuacja wpływa na dwa istotne czynniki tj. przedłużania pobytu wychowanków w pieczy zastępczej jedynie ze względów finansowych (opiekunowie zastępczy otrzymują wówczas odpowiednio 694,00zł lub 1.052,00zł w zależności od formy pieczy zastępczej), a przede wszystkim na brak realnych możliwości samodzielnego utrzymania się wychowanek kontynuujących naukę np. na studiach dziennych bez innych źródeł dochodu.
Pomoc na zagospodarowanie jest wypłacana jednorazowo, nie później niż do ukończenia przez osobę usamodzielnianą 26 roku życia, w wysokości nie niższej niż 1.577zł, a w przypadku osoby legitymującej się orzeczeniem o umiarkowanym albo znacznym stopniu niepełnosprawności w wysokości nie niższej niż 3	W sytuacji, gdy wychowanek ma możliwość samodzielnego zamieszkania, dużym wsparciem jest pomoc finansowa na usamodzielnienie i na zagospodarowanie, dzięki której może zakupić podstawowe sprzęty gospodarstwa domowego. Zwrócić należy uwagę, że wysokość tej pomocy często bywa niewystarczająca, biorąc pod uwagę zły stan techniczny przyznawanych lub pozyskanych lokali i brak w nich jakiegokolwiek wyposażenia.
Pomoc w uzyskaniu odpowiednich warunków mieszkaniowych	Ustawa o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej nie precyzuje, na czym ma polegać pomoc w udzieleniu odpowiednich warunków mieszkaniowych. Dlatego też wykonanie dyspozycji art. 140 ust. 1 pkt 2 ppkt a ustawy (udziela się pomocy w uzyskaniu odpowiednich warunków mieszkaniowych) stwarza trudności ponieważ powiat nie posiada takich możliwości jakie ma gmina. Zapewnienie lokalu mieszkalnego osobie pozbawionej samodzielnej możliwości jego pozyskania jest zadaniem wydziałów mieszkalnictwa w urzędach gminy. Przy dużych deficytach lokali socjalnych i komunalnych w gminach, pracownicy PCPR rzadko mają wpływ na przyznanie lokalu osobie usamodzielnianej. Stąd wychowankowie pieczy zastępczej, którzy ubiegają się o lokale z zasobów gminy, mogą liczyć jedynie na pismo popierające do gminy ze strony PCPR czy placówki opiekuńczo-wychowawczej. Skuteczność tych działań jest jednak niska w sytuacji bardzo ograniczonej puli mieszkań. W Polsce stosowana jest praktyka, gdzie w przyjętych przez rady gmin uchwałach określających zasady wynajmowania lokali mieszkalnych, pierwszeństwo w otrzymaniu mieszkania komunalnego przysługuje pełnoletnim wychowankom rodzin zastępczych i placówek opiekuńczo-wychowawczych. Następstwem długiego czasu oczekiwania na mieszkania komunalne jest niejednokrotnie powrót do pierwotnych środowisk rodzinnych, co może niekorzystnie wpływać na proces usamodzielniania, ponieważ często jest to powrót do środowisk z obszaru wykluczenia społecznego, do rodzin, dla których pieniądze na usamodzielnienie stają się źródłem utrzymania.

**UCHWAŁA NR
RADY POWIATU LĘBORSKIEGO**

z dnia 2020 r.

**w sprawie zatwierdzenia planów pracy
Komisji Rady Powiatu Lęborskiego na 2020 rok**

Na podstawie art. 17 ust. 2 ustawy z dnia 5 czerwca 1998 roku o samorządzie powiatowym (tekst jednolity Dz. U. z 2019 r., poz. 511 ze zm.) oraz § 41 ust. 2 Statutu Powiatu Lęborskiego stanowiącego załącznik do uchwały Nr XLII/277/2018 Rady Powiatu Lęborskiego z dnia 7 września 2018 r. (Dz. Urz. Województwa Pomorskiego z 2018 r., poz. 4396 ze zm.)

uchwała się, co następuje:

§ 1.

Zatwierdza się plany pracy Komisji Rady Powiatu Lęborskiego na rok 2020, przedstawione w załącznikach:

1. Komisja Budżetu, Rozwoju i Integracji Europejskiej
2. Komisja Rodziny, Zdrowia i Opieki Społecznej
3. Komisja Edukacji, Kultury, Sportu i Turystyki
4. Komisja Bezpieczeństwa, Transportu i Ochrony Środowiska

§ 2.

Wykonanie uchwały powierza się Przewodniczącemu Rady Powiatu Lęborskiego.

§ 3.

Uchwała wchodzi w życie z dniem jej podjęcia.

prawdzone pod względem
formalno prawnym

RADCA PRAWNY
Bogdan Zdobych
SI-148/86

Załącznik Nr 1 do uchwały Nr

Rady Powiatu Lęborskiego

z dnia.....2020 r.

**PLAN PRACY KOMISJI BUDŻETU, GOSPODARKI I INTEGRACJI EUROPEJSKIEJ RADY
POWIATU LĘBORSKIEGO NA 2020 ROK**

m-c	ZAGADNIENIA	zaproszeni goście (przedstawiciele)
01	1.Sprawozdanie z pracy Komisji w drugim półroczu 2019 roku 2.Zatwierdzenie planu pracy Komisji na 2020 r.	
02	1.Analiza stanu mienia powiatu lęborskiego i sposobu jego zagospodarowania 2.Wnioski do trybu pracy i założeń do nowej Strategii Rozwoju Powiatu Lęborskiego	Starosta Lęborski
03	Sprawa sprzedaży akcji powiatu lęborskiego PKS Słupsk SA	PKS Słupsk SA Starosta Lęborski
04	1.Analiza działalności Powiatowego Urzędu Pracy 2.Informacja nt. stanu i struktury bezrobocia w pow. lęborskim	PUP w Lęborku Starosta Lęborski
05	1.Analiza Raportu o sytuacji ekonomiczno-finansowej SPS ZOZ za 2019 r. 2.Wnioski z audytu i Program naprawczy SPS ZOZ na 2020-2023	Dyrektor SPS ZOZ Starosta Lęborski
06	1.Analiza i ocena raportu o stanie powiatu lęborskiego, w szczególności realizacji polityk, programów, strategii i uchwał Rady w 2019 r. 2.Analiza i ocena sprawozdania z wykonania budżetu powiatu w 2019 r. 3.Opinia dot. wniosku o udzielenie Zarządowi Powiatu wotum zaufania oraz absolutorium za 2019 rok	Starosta Lęborski Skarbnik Powiatu
07	Opiniowanie spraw zgłaszanych przez Zarząd Powiatu	Starosta lęborski
08	Opiniowanie spraw zgłaszanych przez Zarząd Powiatu	Starosta lęborski
09	1.Informacja z przebiegu wykonania budżetu powiatu za I półrocze 2020 2.Ocena realizowanych przez Powiat Lęborski inwestycji w 2020 roku oraz przygotowań do zadań zapisanych w WPF. 3.Wnioski do projektu budżetu na 2021 rok.	Starosta Lęborski Skarbnik Powiatu
10	1. Zaopiniowanie projektu Strategii Rozwoju Powiatu Lęborskiego na lata 2021-2027	Starosta Lęborski
11	1.Analiza projektu budżetu powiatu lęborskiego na 2021 rok. 2.Zbiorcza opinia do projektu budżetu powiatu na 2021 rok	Starosta Lęborski Skarbnik Powiatu
12	1.Analiza realizacji wniosków Komisji, 2.Sprawozdanie z pracy w drugim półroczu 2020 roku. 3.Wnioski do planu pracy Komisji na 2021 rok	Starosta Lęborski

Załącznik Nr 2 do uchwały Nr

Rady Powiatu Lęborskiego

z dnia.....2020 r.

PLAN PRACY

KOMISJI RODZINY, ZDROWIA I OPIEKI SPOŁECZNEJ NA 2020 ROK

Miesiąc	Temat posiedzenia Komisji	Zaproszeni
1	2	3
styczeń	- Przyjęcie sprawozdania z pracy Komisji za II półrocze 2019 roku. - Przyjęcie planu pracy Komisji na 2020 rok. - Opiniowanie projektów uchwał. - Sprawy różne.	Przewodniczący Komisji
luty	- Sprawozdanie Wydziału Edukacji i Spraw Społecznych z realizacji zadań związanych z profilaktyką i promocją zdrowia realizowanych w 2019 roku - plan na 2020 rok. - Opiniowanie projektów uchwał. - Sprawy różne.	Naczelnik Wydziału Edukacji i Spraw Społecznych
marzec	- Sprawozdanie Powiatowej Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w zakresie działań podejmowanych w celu zapewnienia pomocy psychologicznej i psychiatrycznej dla dzieci i młodzieży powiatu lęborskiego. - Opiniowanie projektów uchwał. - Sprawy różne.	Dyrektor Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w Lęborku
kwiecień	- Ocena pracy PCPR i przyjęcie informacji z realizacji zadań wykonanych przez PCPR w roku 2019. - Ocena realizacji programów: „Działań na rzecz osób niepełnosprawnych za rok 2019, „Przeciwdziałania przemocy w rodzinie oraz ochrony ofiar przemocy w rodzinie na lata 2016-2020”. - Opiniowanie projektów uchwał. - Sprawy różne.	Kierownik PCPR w Lęborku
maj	- Sprawozdanie finansowe SPS ZOZ w Lęborku – analiza kosztów i realizacja kontraktu z NFZ. - Wnioski z audytu i Program naprawczy SPS ZOZ na 2020-2023 - wspólne posiedzenie z Komisją Budżetu, Gospodarki i Integracji Europejskiej. - Opiniowanie projektów uchwał. - Sprawy różne.	Dyrektor SPS ZOZ w Lęborku
czerwiec	- Informacja dotycząca funkcjonowania Placówki Opiekuńczo-Wychowawczej w Lęborku - wspólne posiedzenie z Komisją Edukacji, Kultury, Sportu i Turystyki - posiedzenie wyjazdowe. - Opiniowanie projektów uchwał. - Sprawy różne.	Dyrektor Placówki Opiekuńczo-Wychowawczej w Lęborku
lipiec	Przerwa wakacyjna	
sierpień	Przerwa wakacyjna	
wrzesień	- Opracowanie i przyjęcie sprawozdania z działalności Komisji za I półrocze roku 2020 r. - Informacja Zarządu Powiatu o przebiegu wykonania budżetu Powiatu Lęborskiego za I półrocze 2020 roku w zakresie działania Komisji. - Opiniowanie projektów uchwał. - Sprawy różne.	Skarbnik Powiatu
październik	- Zapoznanie się z informacją o działalności Rady Społecznej SPS ZOZ w Lęborku za 2020 r. - Konsultacje Strategii Rozwoju Powiatu na lata 2021-2027.	Starosta Lęborski Dyrektor DPS w Lęborku

	·Wnioski do projektu budżetu powiatu łębskiego na 2021 rok. ·Informacja dotycząca funkcjonowania DPS - posiedzenie wyjazdowe. ·Opiniowanie projektów uchwał. ·Sprawy różne.	
listopad	·Analiza i zaopiniowanie projektu budżetu powiatu łębskiego na rok 2021. ·Opiniowanie projektów uchwał. ·Sprawy różne.	Skarbnik Powiatu
grudzień	·Opracowanie planu pracy Komisji na rok 2021. ·Opiniowanie projektów uchwał. ·Sprawy różne.	Przewodniczący Komisji

Załącznik Nr 3 do uchwały Nr

Rady Powiatu Lęborskiego

z dnia.....2020 r.

**PLAN PRACY
KOMISJI EDUKACJI, KULTURY, SPORTU I TURYSTYKI NA 2020 ROK**

Termin	Tematyka
styczeń	· Ustalenie i zatwierdzenie planu pracy komisji na 2020 rok. · Przyjęcie sprawozdania z pracy komisji za II półrocze 2019 roku. · Opiniowanie projektów uchwał. · Sprawy bieżące.
luty	· Zaopiniowanie propozycji nagród i wyróżnień Starosty Lęborskiego za wysokie wyniki sportowe. · Wyniki ankiet i propozycje planu rekrutacji do klas I szkół ponadpodstawowych na rok szkolny 2020/2021. · Opiniowanie projektów uchwał. · Sprawy bieżące.
marzec	· Wykorzystanie środków na dofinansowanie doskonalenia zawodowego nauczycieli w 2019 roku. · Analiza przebiegu konkursu na dofinansowanie obiektów zabytkowych. · Opiniowanie projektów uchwał. · Sprawy bieżące.
kwiecień	· Informacja na temat realizowanych inwestycji w placówkach oświatowych. · Opiniowanie projektów uchwał. · Sprawy bieżące.
maj	· Analiza wyników konkursów na dofinansowanie w zakresie kultury i sportu. · Sprawozdanie z realizacji rocznego programu współpracy z organizacjami pozarządowymi. · Opiniowanie projektów uchwał. · Sprawy bieżące.
czerwiec	· Informacja dotycząca funkcjonowania Placówki Opiekuńczo-Wychowawczej w Lęborku - wspólne posiedzenie z Komisją Rodziny, Zdrowia i opieki Społecznej. · Opiniowanie projektów uchwał. · Sprawy bieżące.
lipiec	· Informacja o naborze do szkół i placówek oświatowych na rok szkolny 2020/2021. · Opiniowanie projektów uchwał. · Sprawy bieżące.
sierpień	Przerwa wakacyjna
wrzesień	· Realizacja budżetu powiatu za I półrocze 2020 roku w placówkach oświatowych. · Opiniowanie projektów uchwał. · Sprawy bieżące.
październik	· Wnioski Komisji do projektu budżetu na 2021 rok. · Analiza wyników egzaminów zewnętrznych w szkołach powiatowych. · Przyjęcie informacji na temat realizacji zadań oświatowych w Powiecie Lęborskim. · Opiniowanie projektów uchwał. · Sprawy bieżące.
listopad	· Zaopiniowanie projektu budżetu na 2021 rok w zakresie pracy Komisji. · Opiniowanie projektów uchwał. · Sprawy bieżące.
grudzień	· Propozycje do planu pracy Komisji na 2021 rok. · Opiniowanie projektów uchwał. · Sprawy bieżące.

Załącznik Nr 4 do uchwały Nr

Rady Powiatu Lęborskiego

z dnia.....2020 r.

**Plan pracy
Komisji Bezpieczeństwa, Transportu i Ochrony Środowiska
Rady Powiatu Lęborskiego na 2020 rok**

Miesiąc	Tematyka posiedzenia komisji	Referujący, zaproszeni goście
Styczeń	1.Opracowanie planu pracy komisji na 2020r. 2.Sprawozdanie z pracy komisji za II półrocze 2019 roku. 3.Opiniowanie projektów uchwał.	Przewodniczący
Luty	1.Realizacja zadań samorządu powiatowego zawartych w kompetencji geologa powiatowego (zakres, problemy, współpraca z samorządami szczebla gminnego i wojewódzkiego). 2.Przyjęcie informacji o realizacji Powiatowego Programu przestępczości oraz bezpieczeństwa obywateli i porządku publicznego na lata 2019-2023. 3.Przyjęcie informacji o planowanych inwestycjach i remontach na drogach powiatowych w ramach posiadanych środków w budżecie powiatu. 4.Opiniowanie projektów uchwał. 5.Wolne wnioski i sprawy różne.	Przewodniczący komisji Starosta Lęborski Geolog powiatowy Dyrektor Zarządu Dróg Powiatowych
Marzec	1.Informacja o stanie bezpieczeństwa sanitarno - weterynaryjnego na terenie Powiatu Lęborskiego ze szczególnym uwzględnieniem zagrożeń wynikających z Afrykańskiego Pomoru Świń i Ptasiej Grypy (H5N1 i H5N8). 2.Gospodarka odpadami komunalnymi i przemysłowymi na terenie powiatu lęborskiego. Zagadnienie segregacji odpadów i ich utylizacji. 3.Opiniowanie projektów uchwał. 4.Wolne wnioski i sprawy różne	Powiatowy Lekarz Weterynarii Wyjazd terenowy do Zakładu Zagospodarowania odpadów w Czarnówku
Kwiecień	1.Sprawozdanie Komendanta Powiatowego Policji w Lęborku o stanie porządku i bezpieczeństwa publicznego w Powiecie Lęborskim. 2.Informacja o stanie przestępczości i jej zwalczaniu w 2019 r. na terenie działania Prokuratury Rejonowej w Lęborku. 3.Informacja o ilości gruntów zalesionych w 2019 r. 4.Ocena stanu dróg powiatowych po zimie i określenie potrzeb finansowych w tym zakresie. 5.Opiniowanie projektów uchwał. 6.Wolne wnioski i sprawy różne.	Komendant Powiatowy Policji Dyrektor Zarządu Dróg Powiatowych Prokurator Rejonowy w Lęborku Starosta Lęborski
Maj	1.Sprawozdanie Komendanta Powiatowego Państwowej Straży Pożarnej o stanie bezpieczeństwa Powiatu Lęborskiego w zakresie ochrony przeciwpożarowej w 2019 roku. 2. Informacja o przygotowaniu powiatowych jednostek do utrzymania bezpieczeństwa i porządku publicznego w sezonie letnim 2020 r. 3.Opiniowanie projektów uchwał	Komendant Powiatowy Państwowej Straży Pożarnej w Lęborku Wspólne posiedzenie z komisją Bezpieczeństwa i Porządku przy Staroście Lęborskim

	4.Wolne wnioski i sprawy różne	
Czerwiec	1.Informacja Powiatowego Inspektora Sanitarnego o stanie bezpieczeństwa sanitarnego powiatu i kontroli żywności. 2.Opiniowanie projektów uchwał. wnioski i sprawy różne.	Powiatowy Inspektor Sanitarny
Lipiec	1.Opiniowanie spraw zgłaszanych przez Zarząd Powiatu	
Sierpień	1.Opiniowanie spraw zgłaszanych przez Zarząd Powiatu	
Wrzesień	1.Ocena bezpieczeństwa w sezonie letnim 2019 roku. 2.Sposób wykorzystania w 2020 roku środków z opłat i kar za naruszanie środowiska oraz propozycje do budżetu powiatu na 2021 rok. 3.Sprawozdanie z pracy komisji za I półrocze 2020 roku. 4.Wykonanie budżetu powiatu za I półrocze 2020 roku. 5.Opiniowanie projektów uchwał. 6.Wolne wnioski i sprawy różne.	Wspólne posiedzenie z komisją Bezpieczeństwa i Porządku przy Staroście Lęborskim. Przewodniczący komisji Skarbnik Powiatu Lęborskiego
Październik	1.Przyjęcie wniosków do budżetu powiatu na 2021 rok. 2.Stan przygotowań do zimowego utrzymania dróg powiatowych 3.Opiniowanie projektów uchwał. 4.Wolne wnioski i sprawy różne.	Starosta Lęborski Dyrektor Zarządu Dróg Powiatowych
Listopad	1.Opiniowanie projektu budżetu na 2021 rok i Wieloletniej Prognozy Finansowej na 2021 rok. 2.Wsparcie finansowe ze środków unijnych i krajowych rolników , samorządów lokalnych z powiatu lęborskiego ze szczególnym uwzględnieniem płatności bezpośrednich, i programów PROW i PO RYBY 3.Opiniowanie projektów uchwał. 4.Wolne wnioski i sprawy różne	Przedstawiciele oddziału ARiMR Przedstawiciele Izby Rolniczej Przedstawiciele gmin powiatu lęborskiego Starosta Lęborski
Grudzień	1.Przyjęcie Planu Pracy Komisji na 2021 rok. 2.Opiniowanie projektów uchwał . 3.Wolne wnioski i sprawy różne.	Przewodniczący Komisji

Uwagi:

1. Powyższy plan pracy jest planem ramowym, uwzględniającym główne kierunki działania Komisji.
2. Powyższy plan może być rozszerzany, w miarę potrzeb Rady Powiatu Lęborskiego lub z inicjatywy komisji.
3. W uzasadnionych przypadkach dopuszcza się zmianę planowanych terminów oraz zagadnień.
4. Na spotkania komisji zapraszane będą osoby merytorycznie odpowiedzialne za omawiany temat.

Uzasadnienie

Zgodnie z § 41 ust. 2 Statutu Powiatu Lęborskiego komisje stałe działają zgodnie z planem pracy zatwierdzonym przez Radę Powiatu.

KIEROWNIK BIURA
Rady Powiatu

Beata Młynarczyk

Załącznik nr 4
44/2020
29.01.2020

MINISTERSTWO RODZINY, PRACY I POLITYKI SPOŁECZNEJ
BIURO PEŁNOMOCNIKA RZĄDU DO SPRAW OSÓB NIEPEŁNOSPRAWNYCH

ul. Nowogrodzka 1/3/5, 00-513 Warszawa, tel. +48 22 529 06 00, fax +48 22 529 06 02
www.mrpips.gov.pl; www.niepełnosprawni.gov.pl; E-Mail: sekretariat.bon@mrpips.gov.pl

BON-I 52315.27.2019.LK

STAROSTWO POWIATOWE W ŁĘBORKU
BIURO OBSŁUGI INTERESANTA

15-01-2020

Ilość zał.
podpis

Warszawa, dn. 9-01-2020 r.

Starostwo Powiatowe w Łęborku

Czołgistów 5

84-300 Łębork

Biuro Pełnomocnika Rządu do Spraw Osób Niepełnosprawnych odpowiadając na pismo z dnia 11 grudnia 2019 r. (E.0026.5.2019.KC) informuje, że:

Podmiotem wpłat na Państwowy Fundusz Rehabilitacji Osób Niepełnosprawnych z tytułu niezapewnienia wymaganego poziomu zatrudnienia osób niepełnosprawnych jest co do zasady pracodawca. Wynika to z art. 21 ust. 1 ustawy z dnia 27 sierpnia 1997 r. o rehabilitacji zawodowej i społecznej oraz zatrudnianiu osób niepełnosprawnych (Dz. U. z 2019 r. poz. 1172, z późn. zm.), dalej jako u.r.o.n. Zatem w pierwszej kolejności należy ustalić, czy zespół szkół, czy szkoła jest pracodawcą w rozumieniu art. 3 ustawy z dnia 26 czerwca 1974 r. – Kodeks pracy (Dz. U. z 2019 r. poz. 1040, z późn. zm.), dalej jako k.p. W orzecznictwie sądów powszechnych i sądów administracyjnych dopuszcza się bowiem możliwość przypisania przymiotu pracodawcy zarówno zespołowi szkół, jak i poszczególnym tworzącym go jednostkom.

Jeżeli pracodawcami są poszczególne jednostki tworzące zespół, to na podstawie art. 21 ust. 2b u.r.o.n. rozliczą się z wpłat na PFRON tylko te z nich, które należą do jednostek co do rodzaju wymienionych w tym przepisie. Na przykład, centra kształcenia ustawicznego i placówki oświatowo-wychowawcze nie zostały wymienione w art. 21 ust. 2b u.r.o.n., a więc nie może on znaleźć w odniesieniu do nich zastosowania (zob. także wyrok WSA z dnia 6 maja 2008 r., III SA/Wa 344/08).

Wprawdzie zespół szkół nie został odrębnie wymieniony jako typ pracodawcy rozliczającego się z wpłat na Państwowy Fundusz Rehabilitacji Osób Niepełnosprawnych na podstawie art. 21 ust. 2b u.r.o.n., jednak należy uznać, że jeżeli zespół ten składa się wyłącznie z jednostek wymienionych w tym przepisie, to można go stosować do rozliczania zespołu z wpłat. Pogląd ten znajduje potwierdzenie w orzecznictwie sądów administracyjnych (zob. wyrok WSA z dnia 10 maja 2010 r., III SA/Wa 8/10).

Natomiast jeżeli w skład zespołu będącego pracodawcą wchodzi także inne podmioty niewymienione w art. 21 ust. 2b u.r.o.n., to nie może on rozliczać się z wpłat na tej podstawie. Wówczas podstawą rozliczenia z wpłat danego podmiotu jest odpowiednio art. 21 ust. 1 lub 2a u.r.o.n. Wykładnię rozszerzającą zakresu art. 21 ust. 2b u.r.o.n. na podmioty, które nie w pełni spełniają warunki określone w tym przepisie, należy uznać za niedopuszczalną także z uwagi na:

- zasadę *exceptiones non sunt extendendae* – ulgi i korzystniejsze zasady kształtowania zakresu obowiązku wpłat na PFRON, w tym określone w art. 21 ust. 2b u.r.o.n., stanowią rozwiązania szczególne wobec ogólnych zasad podlegania obowiązkowi wpłat przyjętych w art. 21 ust. 1 u.r.o.n., i nie powinny być rozumiane w sposób rozszerzający ich zakres,
- art. 217 Konstytucji RP, zgodnie z którym nakładanie podatków, innych danin publicznych (do których należą wpłaty na PFRON), określanie podmiotów, przedmiotów opodatkowania i stawek podatkowych, a także zasad przyznawania ulg i umorzeń oraz kategorii podmiotów zwolnionych od podatków następuje w drodze ustawy, co wyłącza stosowanie wykładni rozszerzającej zarówno zakres obowiązku świadczenia, jak i wyjątków od tej zasady.

Prawidłowość tej wykładni potwierdziło orzecznictwo sądów administracyjnych m.in. w wyrokach WSA w Warszawie z dnia 23 października 2018 r., III SA/Wa 2082/18 i z dnia 28 września 2018 r., III SA/Wa 3746/17).

ZASTĘPCA DYREKTORA
Biura Pełnomocnika Rządu
do Spraw Osób Niepełnosprawnych

Małgorzata Naprota

niepodlega

POŁOWA
STANOWISKO
NIEPEŁNOSPRAWNYCH