

Załącznik nr¹.....
do protokołu nr^{186/2021}.....
z dnia^{28.10.2021r.}.....

INFORMACJA O STANIE REALIZACJI ZADAŃ OŚWIATOWYCH POWIATU LĘBORSKIEGO ZA ROK SZKOLNY 2020/2021

Przyjęta na posiedzeniu Zarządu Powiatu Lęborskiego

.....
Przewodniczący Zarządu Powiatu Lęborskiego

Starostwo Powiatowe w Lęborku

Wydział Edukacji i Spraw Społecznych

I. ZADANIA OŚWIATOWE POWIATU LĘBORSKIEGO	4
II. STAN ORGANIZACJI I BAZA LOKALOWA	5
III. REKRUTACJA DO KLAS PIERWSZYCH NA ROK SZKOLNY 2020/2021.....	18
IV. ZATRUDNIENIE W PUBLICZNYCH SZKOŁACH I PLACÓWKACH.	20
V. ZATRUDNIENIE PRACOWNIKÓW ADMINISTRACJI I OBSŁUGI W PUBLICZNYCH SZKOŁACH I PLACÓWKACH OŚWIATOWYCH W ROKU SZKOLNYCH 2020/2021	27
VI. LICZBA UCZNIÓW, KTÓRYM WYDANO OPINIE LUB ORZECZENIA W PORADNI PSYCHOLOGICZNO - PEDAGOGICZNEJ W LĘBORKU	29
VII. AKTYWNOŚĆ SZKÓŁ I PLACÓWEK OŚWIATOWYCH, ICH OSIĄGNIĘCIA, WYNIKI EGZAMINÓW	32
VIII. FINANSOWANIE OŚWIATY.....	71
IX. KONTROLE I EWALUACJE KURATORIU OŚWIATY.....	85
X. REMONTY I INWESTYCJE.....	85
XI. DZIAŁANIA NA RZECZ UCZNIÓW Z ORZECZENIEM O POTRZEBIE KSZTAŁCENIA SPECJALNEGO.....	88
XII. POMOC PSYCHOLOGICZNO – PEDAGOGICZNA W SZKOŁACH, DLA KTÓRYCH ORGANEM PROWADZĄCYM JEST POWIAT LĘBORSKI.	90
XIII. DZIAŁALNOŚĆ SZKÓŁ I PLACÓWEK OŚWIATOWYCH W ROKU SZKOLNYM 2020/2021 W OKRESIE OGRANICZENIA FUNKCJONOWANIA W ZWIĄZKU Z ZAPOBIEGANIEM, PRZECIWDZIAŁANIEM I ZWALCZANIEM COVID 19.....	93
XIV. POWIATOWA RADA OŚWIATOWA DZIAŁAJĄCA PRZY RADZIE POWIATU LĘBORSKIEGO.....	98
XV. POZOSTAŁE ZADANIA REALIZOWANE W ROKU SZKOLNYM 2020/2021.....	99
XVI. DZIAŁALNOŚĆ LEGISLACYJNA POWIATU LĘBORSKIEGO.....	100
XVII. WNIOSKI.....	102
SPIS TABEL.....	110
SPIS WYKRESÓW.....	112

Obowiązek sporządzenia i przedstawienia informacji o stanie realizacji zadań oświatowych przez jednostkę samorządu terytorialnego za poprzedni rok szkolny, w tym o wynikach egzaminów w szkołach, których prowadzenie należy do zadań własnych jednostki samorządu terytorialnego, wynika z dyspozycji art. 11 ust. 7 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo Oświatowe /tekst jednolity: Dz. U. z 2021 r. poz. 1082 ze zm/.

"Organ wykonawczy jednostki samorządu terytorialnego, w terminie do dnia 31 października, przedstawia organowi stanowiącemu jednostki samorządu terytorialnego informację o stanie realizacji zadań oświatowych tej jednostki za poprzedni rok szkolny, w tym o wynikach:

- 1) egzaminu ósmoklasisty, egzaminu maturalnego i egzaminu zawodowego, z uwzględnieniem działań podejmowanych przez szkoły nakierowanych na kształcenie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w szkołach tych typów, których prowadzenie należy do zadań własnych jednostki samorządu terytorialnego;
- 2) nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez kuratora oświaty lub właściwego ministra w szkołach i placówkach tych typów i rodzajów, których prowadzenie należy do zadań własnych jednostki samorządu terytorialnego."

Zgodnie z art. 10 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo Oświatowe /tekst jednolity: Dz. U. z 2021 r. poz. 1082 ze zm./ do zadań organu prowadzącego szkołę lub placówkę należy w szczególności:

- 1) zapewnienie warunków działania szkoły lub placówki, w tym bezpiecznych i higienicznych warunków nauki, wychowania i opieki;
- 2) zapewnienie warunków umożliwiających stosowanie specjalnej organizacji nauki i metod pracy dla dzieci i młodzieży objętych kształceniem specjalnym;
- 3) wykonywanie remontów obiektów szkolnych oraz zadań inwestycyjnych w tym zakresie;
- 4) zapewnienie obsługi administracyjnej, w tym prawnej, obsługi finansowej, w tym w zakresie wykonywania czynności, o których mowa w art. 4 ust. 3 pkt 2-6 ustawy z dnia 29 września 1994 r. o rachunkowości (Dz. U. z 2021 r. poz. 217) i obsługi organizacyjnej szkoły lub placówki;
- 5) wyposażenie szkoły lub placówki w pomoce dydaktyczne i sprzęt niezbędny do pełnej realizacji programów nauczania, programów wychowawczo-profilaktycznych, przeprowadzania egzaminów oraz wykonywania innych zadań statutowych;

6) wykonywanie czynności w sprawach z zakresu prawa pracy w stosunku do dyrektora szkoły lub placówki;

7) przekazanie do szkół dla dzieci i młodzieży oraz placówek, o których mowa w art. 2 pkt 7, z wyjątkiem szkół artystycznych realizujących wyłącznie kształcenie artystyczne, informacji o podmiotach wykonujących działalność leczniczą udzielających świadczeń zdrowotnych w zakresie leczenia stomatologicznego dla dzieci i młodzieży, finansowanych ze środków publicznych.

I. Zadania oświatowe Powiatu Lęborskiego

1. Wykonywanie określonymi ustawami zadań publicznych o charakterze ponadgminnym w zakresie edukacji publicznej - art. 4 ust. 1 pkt 1 ustawy z dnia 5 czerwca 1998 r. o samorządzie powiatowym /tekst jedn. Dz. U. z 2020 r., poz. 920 ze zm. /

2. Zakładanie i prowadzenie publicznych szkół podstawowych specjalnych, szkół ponadpodstawowych, w tym integracyjnych oraz z oddziałami integracyjnymi lub specjalnymi, szkół sportowych i mistrzostwa sportowego oraz placówek wymienionych w art. 2 pkt 3-8, należy do zadań własnych powiatu - art. 8 ust. 16 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo Oświatowe / tekst jedn. Dz. U. z 2021 r. poz. 1082 ze zm./

3. Zapewnienie warunków prowadzenia kwalifikacyjnych kursów zawodowych w szkołach i placówkach prowadzonych przez powiat – art. 11 ust. 4 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo Oświatowe / tekst jedn. Dz. U. z 2021 r. poz. 1082 ze zm./

4. Zapewnienie dodatkowej, bezpłatnej nauki języka polskiego, o której mowa w art. 165 ust. 7 i 9 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo Oświatowe / tekst jedn. Dz. U. z 2021 r. poz. 1082 ze zm./ - art. 11 ust. 3 ww. ustawy.

5. Sprawowanie nadzoru nad działalnością szkół i placówek oświatowych w zakresie spraw finansowych i administracyjnych, z uwzględnieniem odrębnych przepisów - art. 57 ust. 1 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo Oświatowe / tekst jedn. Dz. U. z 2021 r. poz. 1082 ze zm./

6. Prowadzenie ewidencji szkół i placówek niepublicznych - art. 168 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo Oświatowe / tekst jedn. Dz. U. z 2021 r. poz. 1082 ze zm./

7. Współfinansowanie szkół i placówek niepublicznych poprzez udzielanie dotacji - art. 15, art. 26, art. 28, art. 29 ust. 1, art. 30, art. 31, art. 31a oraz art. 32 ustawy z dnia 27 października 2017 r. o finansowaniu zadań oświatowych / tekst jedn. Dz. U. z 2020 r. poz. 2029 ze zm./

8. Stanowienie o wysokości niektórych składników wynagrodzenia nauczycieli – art. 30 ust.6 oraz art. 49 ust. 1 pkt. 1 i ust. 2 ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. Karta Nauczyciela /tekst jedn. Dz. U. z 2019 r. poz. 2215 ze zm./

9. Przeprowadzenie analizy poniesionych w poprzednim roku kalendarzowym wydatków na wynagrodzenia nauczycieli w odniesieniu do wysokości średnich wynagrodzeń oraz średniorocznej struktury zatrudnienia nauczycieli na poszczególnych stopniach awansu zawodowego – art. 30a ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. Karta Nauczyciela /tekst jedn. Dz. U. z 2019 r. poz. 2215 ze zm./

10. Wspieranie nauczycieli w procesie dydaktyczno-wychowawczym – art. 70a ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. Karta Nauczyciela /tekst jedn. Dz. U. z 2019 r. poz. 2215 ze zm./

II. Stan organizacji i baza lokalowa

W roku szkolnym 2020/2021 Powiat Lęborski był organem prowadzącym dla 5 zespołów szkół ponadpodstawowych, Specjalnego Ośrodka Szkolno - Wychowawczego, Powiatowego Ogniska Artystycznego, Młodzieżowego Domu Kultury oraz Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej.

Wszystkie zespoły szkół publicznych oraz placówki oświatowe działały na terenie miasta Lęborka.

1. Zespół Szkół Ogólnokształcących nr 1 im. Stefana Żeromskiego, który mieści się w obiekcie przy ul. Dygasińskiego 14.

W Zespole kształcono młodzież w oddziałach o profilach kształcenia: biologiczno - chemiczny, humanistyczny, językowy, matematyczno - informatyczny oraz w oddziale dwujęzycznym (britishhuman).

2. Zespół Szkół Ogólnokształcących nr 2 im. Karola Wojtyły z siedzibą przy ul. Marcinkowskiego 1.

W roku sprawozdawczym młodzież kształciła się w oddziałach o profilach: humanistyczny, przyrodniczy, językowy oraz ogólny z przygotowaniem ratowniczym.

3. Zespół Szkół Gospodarki Żywnościowej i Agrobiznesu im. Gryfa Pomorskiego z siedzibą przy ul. Warszawskiej 17. W Technikum nr 3 kształcono w zawodach: technik ekonomista, technik hotelarstwa, technik żywienia i usług gastronomicznych, technik organizacji reklamy, technik technologii żywności, technik handlowiec, technik analityk, technik reklamy oraz technik fotografii i multimedialnych.

W skład Zespołu wchodziło Technikum nr 3 oraz Branżowa Szkoła I Stopnia nr 3.

4. Zespół Szkół Mechaniczno - Informatycznych im. Henryka Mierzejewskiego mający swoją siedzibę przy ul. Marcinkowskiego 1. W skład Zespołu wchodziło Technikum nr 4 oraz Branżowa Szkoła I Stopnia nr 1.

W Technikum młodzież kształciła się w następujących zawodach: technik informatyk, technik informatyk e-sport, technik teleinformatyk, technik mechanik, technik mechatronik, technik elektronik, technik elektryk oraz technik programista.

W Branżowej Szkole I Stopnia kształcono w zawodach: mechanik monter maszyn i urządzeń, ślusarz, mechanik pojazdów samochodowych, elektromechanik oraz w klasie wielozawodowej.

5. Powiatowe Centrum Edukacyjne im. Eugeniusza Kwiatkowskiego w Lęborku przy ul. Pionierów 16.

W ww. zespole funkcjonowały: Technikum nr 2, Branżowa Szkoła I Stopnia nr 2, Centrum Kształcenia Zawodowego oraz Centrum Kształcenia Ustawicznego (III Liceum Ogólnokształcące dla Dorosłych oraz Szkoła Policealna nr 2).

W Technikum młodzież kształciła się w zawodach: technik logistyk, technik logistyk o profilu wojskowym, technik logistyk - oddział przygotowania wojskowego, technik budownictwa oraz technik urządzeń i systemów energetyki odnawialnej.

W Branżowej Szkole I Stopnia funkcjonowały oddziały w zawodach: monter zabudowy i robót wykończeniowych w budownictwie, stolarz, fryzjer, sprzedawca, kucharz oraz w klasie wielozawodowej.

6. Specjalny Ośrodek Szkolno - Wychowawczy im. Janusza Korczaka mieszczący się przy ul. Mikołaja Reja 18. W skład SOS-W wchodziło: Przedszkole Specjalne, Szkoła Podstawowa Specjalna nr 2, Branżowa Szkoła I Stopnia Specjalna nr 4 oraz Szkoła Specjalna Przysposabiająca do Pracy.

W Branżowej Szkole I Stopnia Specjalnej nr 4 młodzież kształciła się w zawodzie pracownik pomocniczy w gastronomii.

Placówka realizowała również zadania wczesnego wspomaganie rozwoju.

7. Młodzieżowy Dom Kultury znajdujący się w obiekcie przy ul. Różyckiego 2.

W roku sprawozdawczym w placówce działały następujące koła zainteresowań:

- zajęcia plastyczne - Mała akademie sztuk plastycznych, Kultura plastyczna ART, Pracownia ceramiki i garncarstwa, Malarstwo i rysunek dziecięcy Barwinki, Odkrywcy sztuki (4 grupy), Mali odkrywcy sztuki, Grafika;

- zajęcia taneczne - Zespół taneczny Luz / La Danza Antica, Zespół taneczny Luz II, zajęcia gimnastyczno - ruchowe (3 grupy), zajęcia gimnastyczno - ruchowe (5 grup);
- zajęcia sportowe - Grupa akrobatyczna Undergravity I, Grupa akrobatyczna Undergravity II, Grupa akrobatyczna Undergravity III;
- zajęcia instrumentalne - Zespół Muzyki Dawnej LUNARIS, Orkiestra fłożaletowa Fistulatores, Zespół rockowy Dżemik, Zespół rockowy Silent Scream, Abc Gitary, Orkiestra gitarowa (2 grupy);
- zajęcia teatralne - Kultura języka polskiego;
- zajęcia wokalne (3 grupy).

8. Powiatowe Ognisko Artystyczne znajdujące się przy ulicy Legionów Polskich 35. Realizowało zajęcia w dwóch działach: plastycznym oraz baletowym.

9. Poradnia Psychologiczno – Pedagogiczna z siedzibą przy ul. Okrzei 15 udzielała szeroko rozumianej pomocy psychologiczno-pedagogicznej uczniom i ich rodzicom. Współpracowała ze wszystkimi placówkami oświatowymi w powiecie lęborskim, wspierając szkoły w ich funkcji edukacyjnej i wychowawczej.

Tabela nr 1. Stan organizacji szkół i placówek oświatowych w roku szkolnym 2020/2021.

L.p.	Wyszczególnienie		Liczba oddziałów/grup lub kół w MDK lub POA/		Liczba uczniów/słuchaczy		Liczba absolwentów	Liczba uczniów, którzy nie otrzymali promocji do następnej klasy
			30.09.2020 r.	25.06.2021 r.	30.09.2020 r.	25.06.2021 r.	2021 r.	2021 r.
1	ZSO nr 1	I Liceum Ogólnokształcące w Lęborku	16	16	515	511	126	1
		I Liceum Ogólnokształcące dla Dorosłych w Lęborku	0	0	0	0	0	0
2	ZSO nr 2	II Liceum Ogólnokształcące w Lęborku	12	12	362	357	92	2
		II Liceum Ogólnokształcące dla Dorosłych w Lęborku	0	0	0	0	0	0
3	ZSGŻIA	Technikum nr 3 w Lęborku	24	24	737	718	107	11

INFORMACJA O STANIE REALIZACJI ZADAŃ OŚWIATOWYCH POWIATU ŁĘBORSKIEGO ZA ROK SZKOLNY
2020/2021

		Branżowa Szkoła I Stopnia nr 3 Łęborku		0	0	0	0	0	0
4	ZSM-I	Technikum nr 4 w Łęborku		19	19	566	552	102	18
		Branżowa Szkoła I Stopnia nr 1 w Łęborku		8	8	261	252	59	4
5	PCE	Technikum nr 2 w Łęborku		12	12	350	340	78	5
		Branżowa Szkoła I Stopnia nr 2 w Łęborku		12	12	342	321	75	11
		CKU	III Liceum Ogólnokształcące dla Dorosłych w Łęborku	2	2	67	53	33	0
			Szkoła Policealna nr 2 w Łęborku	0	0	0	0	0	0
6	SOSW	Przedszkole Specjalne		1	1	6	4	2	0
		Szkoła Podstawowa Specjalna nr 2 w Łęborku		10	10	67	62	11	1
		Branżowa Szkoła I Stopnia Specjalna w Łęborku		1	1	9	8	0	2
		Szkoła Specjalna Przystosowująca do Pracy w Łęborku		4	4	31	29	11	0
		zajęcia rewalidacyjno - wychowawcze		x	x	1	1	0	0
		Wczesne wspomaganie		x	x	7	6	x	x
7	Młodzieżowy Dom Kultury			31	31	433	441	x	x
8	Powiatowe Ognisko Artystyczne			6	6	132	104	7	0
Razem Szkoły				121	121	3321	3214	696	55
Razem - wszystkie				158	158	3886	3759	703	55

Źródło: Dane z SIO na dzień 30.09.2020 r. oraz informacje z jednostek na dzień 25.06.2021 r. (ostatni dzień zajęć dydaktycznych w roku szkolnym 2020/2021). Liczebność uczniów wg stanu na dzień 25.06.2021 r. z uczniami klas maturalnych. Dane pokazują spadek liczby uczniów w czasie trwania roku szkolnego, z przyczyn innych niż ukończenie szkoły.

W stosunku do roku szkolnego 2019/2020 w raportowanym roku szkolnym według stanu na dzień 30.09.2020 r. nastąpił wzrost liczby uczniów w szkołach o 38 uczniów. Łącznie we

wszystkich szkołach i placówkach Powiatu Lęborskiego wzrost nastąpił o 9 osób. Największy wzrost liczby uczniów w szkołach dla młodzieży wystąpił w Zespole Szkół Gospodarki Żywnościowej i Agrobiznesu w Lęborku - 40 os. oraz Zespole Szkół Ogólnokształcących nr 1 w Lęborku (33 os.). Najmniej liczba uczniów wzrosła w Zespole Szkół Ogólnokształcących nr 2 w Lęborku tj. 8 os. Spadek liczby uczniów nastąpił w Powiatowym Centrum Edukacyjnym im. Eugeniusza Kwiatkowskiego w Lęborku - 26 os. oraz w Zespole Szkół Mechaniczno - Informatycznych w Lęborku - 13 os. Liczba słuchaczy w III Liceum Ogólnokształcącym dla Dorosłych w Lęborku (PCE) w stosunku do roku ubiegłego zmalała o 8 os.

W przypadku Specjalnego Ośrodka Szkolno - Wychowawczego w Lęborku liczba uczniów w stosunku do poprzedniego roku szkolnego zwiększyła się o 1 os. (bez dzieci objętych wczesnym wspomaganie rozwoju).

Porównując liczbę uczniów wg stanu na dzień 30.09.2020 r. do liczby uczniów na dzień 25.06.2021 r. wynika, że w trakcie roku szkolnego 2020/2021 w szkołach zmalała o 107 os., w tym 14 słuchaczy szkół dla dorosłych. Analizując rotację uczniów w ciągu roku szkolnego najwięcej uczniów ubyło w Powiatowym Centrum Edukacyjnym - 31 uczniów i 14 słuchaczy oraz w Zespole Szkół Mechaniczno – Informatycznych – 23 os. W przypadku Zespołu Szkół Gospodarki Żywnościowej i Agrobiznesu liczba uczniów zmniejszyła się o 19 os., w Zespole Szkół Ogólnokształcących Nr 2 o 5 os., w Zespole Szkół Ogólnokształcących nr 1 o 4 os. oraz w Specjalnym Ośrodku Szkolno – Wychowawczym (11 os. - w tym wczesne wspomaganie rozwoju)

Tabela nr 2. Powody rezygnacji uczniów z nauki w trakcie roku szkolnego.

L.p.	Nazwa szkoły	Powód rezygnacji uczniów
1.	Zespół Szkół Ogólnokształcących nr 1 w Lęborku	zmiana szkoły
2.	Zespół Szkół Ogólnokształcących nr 2 w Lęborku	zmiana szkoły
3.	Zespół Szkół Gospodarki Żywnościowej i Agrobiznesu w Lęborku	zmiana szkoły
4.	Zespół Szkół Mechaniczno - Informatycznych w Lęborku	przeniesienie do branżowej szkoły I stopnia przeniesienie do technikum

		podjęcie nauki wieczorowo /zaocznie/w innej szkole
		przejście na naukę w systemie kursowym
		ponowne przystąpienie do rekrutacji
		pójście do pracy
5.	Powiatowe Centrum Edukacyjne im. Eugeniusza Kwiatkowskiego w Lęborku	zmiana szkoły
		absencja na zajęciach
		porzucenie nauki
		podjęcie pracy
		przejście na naukę w systemie kursowym
6.	Specjalny Ośrodek Szkolno - Wychowawczy w Lęborku	zmiana miejsca zamieszkania
		zmiana szkoły
		powrót do szkoły macierzystej
		rezygnacja z nauki
7	Powiatowe Ognisko Artystyczne w Lęborku	rezygnacja z nauki

Źródło: Dane ze szkół.

**Tabela nr 3. Struktura kształcenia w publicznych szkołach ponadpodstawowych i w SOSW
w roku szkolnym 2020/2021. Stan na dzień 30.09.2020 r.**

Nazwa Szkoły	liczba uczniów	liczba słuchaczy	% udział uczniów	% udział słuchaczy	liczba oddziałów dla młodzieży	liczba oddziałów dla słuchaczy	przeciętna liczba uczniów w oddziale	przeciętna liczba słuchaczy w oddziale	Razem liczba uczniów i słuchaczy	Razem % udział	Razem liczba oddziałów	Razem przeciętna liczba uczniów i słuchaczy w oddziale
ZSO nr 1	515	0	15,86%	0,00%	16	0	32,19	0	515	15,54%	16	32,19
ZSO nr 2	362	0	11,15%	0,00%	12	0	30,17	0	362	10,92%	12	30,17
ZSGŻIA	737	0	22,70%	0,00%	24	0	30,71	0	737	22,24%	24	30,71
ZSM-I	827	0	25,47%	0,00%	27	0	30,63	0	827	24,95%	27	30,63
PCE	692	67	21,31%	100,00%	24	2	28,83	33,5	759	22,90%	26	29,19
SOSW*	114	0	3,51%	0,00%	16	0	7,13	0	114	3,44%	16	7,13
RAZEM	3247	67	100,00%	100,00%	119	2	27,29	33,5	3314	100,00%	121	27,39

Źródło: Dane z SIO na dzień 30.09.2020 r.

* nie uwzględnia się dzieci objętych wczesnym wspomaganie rozwoju w SOSW

Przeciętnie na oddział w roku szkolnym 2020/2021 przypadało 27,39 uczniów/słuchaczy, w tym najwięcej w Zespole Szkół Ogólnokształcących nr 1 w Lęborku (32,19 os.), a najmniej w Powiatowym Centrum Edukacyjnym im. Eugeniusza

Kwiatkowskiego w Lęborku (29,19). W roku szkolnym 2020/2021 w stosunku do roku szkolnego 2019/2020 wzrosła przeciętna liczba uczniów i słuchaczy w oddziale o 0,51 osoby. Liczebność uczniów w Specjalnym Ośrodku Szkolno - Wychowawczym uregulowana jest odrębnymi przepisami prawa.

Tabela nr 4. Struktura kształcenia w publicznych szkołach ponadpodstawowych dla młodzieży oraz SOSW w roku szkolnym 2020/2021.

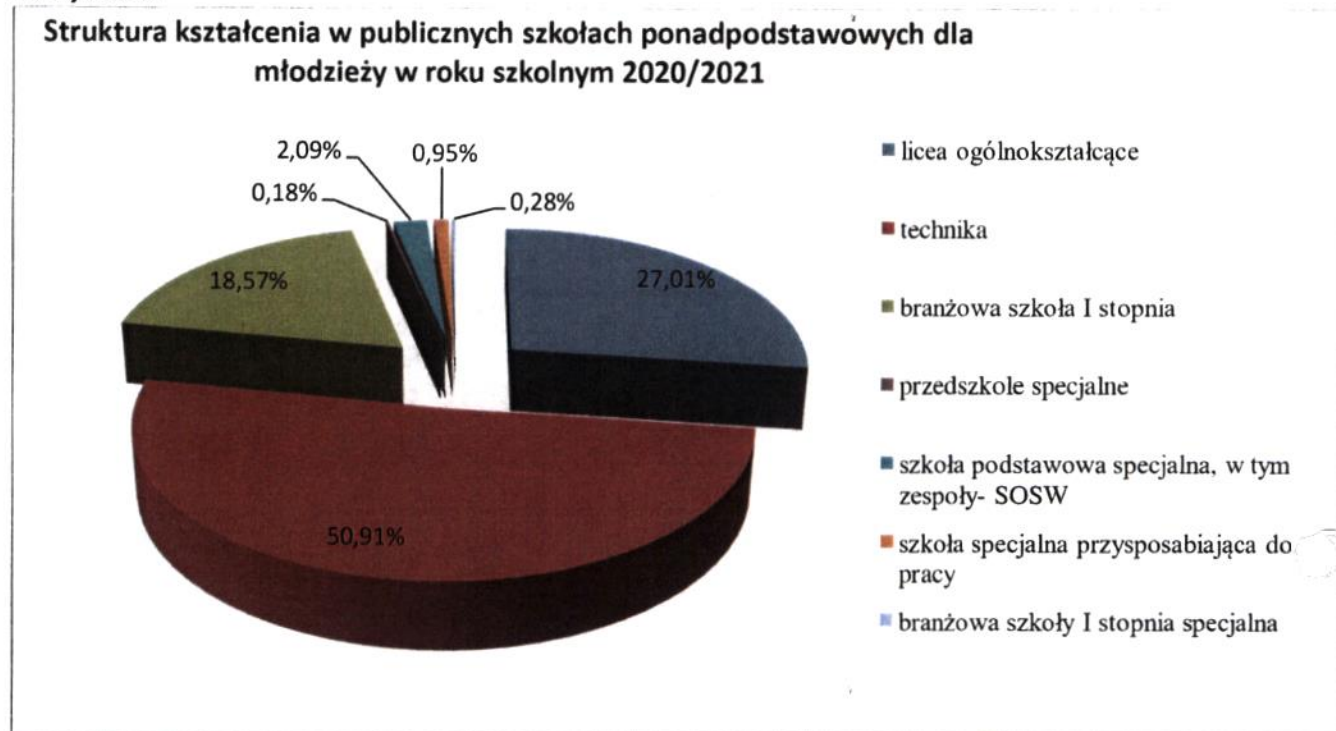
Typ szkoły	Liczba uczniów i %		Liczba oddziałów
	30.09.2020 r.		30.09.2020 r.
licea ogólnokształcące	877	27,01%	28
technika	1653	50,91%	55
branżowa szkoła I stopnia	603	18,57%	20
przedszkole specjalne	6	0,18%	1
szkoła podstawowa specjalna, w tym zespoły rewalidacyjno - wychowawcze SOSW	68	2,09%	10
szkoła specjalna przysposabiająca do pracy	31	0,95%	4
branżowa szkoła I stopnia specjalna	9	0,28%	1
Razem*	3247	100,00%	119

Źródło: Dane z SIO na dzień 30.09.2020 r.

* nie uwzględnia się dzieci objętych wczesnym wspomaganie rozwoju w SOSW (7 os.)

Według struktury kształcenia w publicznych szkołach ponadpodstawowych 50,91% uczniów kształciło się w technikach, 27,01% uczyło się w liceach ogólnokształcących, a w szkołach branżowych I stopnia uczyło się 18,57% uczniów (bez SOS-W). W porównaniu do roku szkolnego 2019/2020 wzrost nastąpił w technikach o 0,16% oraz w liceach ogólnokształcących o 0,92%, zmniejszeniu uległ procent uczniów w branżowych szkołach I stopnia o 1,06%.

Wykres nr 1. Struktura kształcenia w publicznych szkołach dla młodzieży w roku szkolnym 2020/2021.



SZKOŁY I PLACÓWKI NIEPUBLICZNE

W roku szkolnym 2020/2021 w powiecie lęborskim funkcjonowało 11 szkół i placówek oświatowych niepublicznych dotowanych przez samorząd powiatowy, w tym 4 szkoły na poziomie licealnym, 3 szkoły zawodowe, Niepubliczna Specjalna Szkoła Podstawowa "Szczęśliwa Przystań" w Lęborku, Ośrodek Rehabilitacyjno – Edukacyjno – Wychowawczy w Mostach, Pierwsza Niepubliczna Poradnia Psychologiczno – Pedagogiczna MODUS – Centrum Rozwoju Osobistego w Lęborku oraz Niepubliczna Specjalistyczna Poradnia Psychologiczno - Pedagogiczna "Rybka" w Lęborku.

Do ewidencji szkół i placówek niepublicznych prowadzonej przez Powiat Lęborski wpisana z dniem 8 czerwca 2021 r. została Prywatna Szkoła Podstawowa "Tęczowa Kraina" dla dzieci z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego w Lęborku. Termin rozpoczęcia funkcjonowania szkoły to 1 września 2021 r.

W roku szkolnym 2020/2021 na wniosek organu prowadzącego z ewidencji szkół i placówek niepublicznych prowadzonej przez Powiat Lęborski wykreślone zostały Niepubliczna

Placówka Kształcenia Ustawicznego Agencja Szkolenia i Promocji Kadr Supra oraz Niepubliczna Placówka Oświatowa Agencja Szkolenia i Promocji Kadr Supra.

Poza dotowanymi oraz wykreślonymi w trakcie roku jednostkami oświatowymi w ewidencji szkół i placówek wpisane w roku szkolnym 2020/2021 były:

- Niepubliczna Specjalistyczna Poradnia Psychologiczno - Pedagogiczna "Bursztynek" w Lęborku,
- Centrum Kształcenia Ustawicznego Fundacji INKUBATOR w Lęborku,
- Ośrodek Szkolenia Zawodowego Powiatowego Cechu Rzemiosła i Przedsiębiorczości w Lęborku,
- DWCOM Ośrodek Szkoleń w Lęborku,
- Zakład Doskonalenia Zawodowego w Słupsku Ośrodek Kształcenia Zawodowego w Lęborku.

Tabela nr 5. Stan organizacji szkół i placówek niepublicznych, dotowanych przez Powiat Lęborski.

L.p.	Rodzaj	Organ prowadzący szkołę	Liczba uczniów/ słuchaczy na dzień 30.09.2020 r.	Liczba uczniów/ słuchaczy w miesiącu czerwcu 2021 r.	Kwota dotacji ogółem za rok 2020/2021
1	Prywatne Liceum Ogólnokształcące dla Dorosłych w Lęborku	Zygmunt Czapla	95	101	78 334,00 zł
2	Spółeczne Liceum Ogólnokształcące w Lęborku	Lęborskie Towarzystwo Oświatowe w Lęborku	96	96	1 011 232,00 zł
3	Zaoczne Liceum Ogólnokształcące dla Dorosłych w Lęborku	Józef Szymaniak, Arkadiusz Jankowski	154	155	143 895,00 zł
4	Liceum Ogólnokształcące dla Dorosłych w Lęborku	Marzena Krystyna Rapalska	44	56	46 552,00 zł

INFORMACJA O STANIE REALIZACJI ZADAŃ OŚWIATOWYCH POWIATU ŁĘBORSKIEGO ZA ROK SZKOLNY
2020/2021

5	Szkoła Policealna Prymus w Łęborku	Józef Szymaniak, Arkadiusz Jankowski	27	28	37 236,00 zł
6	EXTERNUS - Studium Zdrowia i Terapii w Łęborku	Marzena Krystyna Rapalska	63	66	240 651,00 zł
7	Szkoła Policealna Studium Pracowników Medycznych i Społecznych w Łęborku	Ochotnicza Służba Ratownicza	146	125	759 010,00 zł
8	Ośrodek Rehabilitacyjno- Edukacyjno- Wychowawczy w Łęborku	Fundacja na Rzecz Dzieci i Młodzieży Niepełnosprawnej i Pochodzących z Rodzin Patologicznych i Ubogich "WSPÓLNA DROGA"	13	12	741 456,00 zł
9	Pierwsza Niepubliczna Poradnia Psychologiczno- Pedagogiczna w Łęborku	Ewa Szulczyk - Żurawska	85	103	498 201,00 zł
10	Niepubliczna Specjalistyczna Poradnia Psychologiczno - Pedagogiczna "Rybka" w Łęborku	Klaudia Szumańska	17	16	82 394,00 zł

11	Specjalna Szkoła Podstawowa "Szczęśliwa Przystań" w Lęborku	Fundacja "Podaruj Odrobinę Szczęścia"	13	22	945 962,00 zł
RAZEM		X	753	780	4 584 923,00 zł

Źródło: Dane z Wydziału Edukacji i Spraw Społecznych.

W okresie sprawozdawczym szkołom i placówkom niepublicznym wypłacono łącznie 4 584 923,00 zł. W porównaniu do roku szkolnego 2019/2020 w raportowanym roku szkolnym wypłacono 865 664 zł dotacji więcej.

Tabela nr 6. Miesięczna wysokość stawki dotacji na 1 ucznia/słuchacza.

Typ szkoły/rodzaj dotacji	Wysokość stawki dotacji 2020 r.	Wysokość stawki dotacji 2021 r.
Liceum ogólnokształcące dla dorosłych w formie zaocznej	91,91 zł	72,50 zł
Liceum ogólnokształcące dla młodzieży	571,64 zł	586,25 zł
Szkoła policealna zaoczna w zawodzie technik bezpieczeństwa i administracji	122,21 zł	93,22 zł
Szkoła policealna zaoczna w zawodzie opiekun medyczny	500,95 zł	481,63 zł
Szkoła policealna zaoczna w zawodzie technik usług kosmetycznych, opiekunka dziecięca	187,85 zł	160,54 zł
Szkoła policealna stacjonarna w zawodzie technik masażysta, opiekun medyczny, terapeuta zajęciowy, higienistka stomatologiczna	596,89 zł	569,67 zł
Szkoła policealna stacjonarna w zawodzie opiekunka dziecięca, technik usług kosmetycznych	283,80 zł	248,59 zł
Szkoła policealna dzienna w zawodzie opiekun medyczny, technik masażysta, terapeuta zajęciowy, higienistka stomatologiczna	697,89 zł	673,25 zł
Szkoła policealna dzienna w zawodzie technik administracji	319,15 zł	284,84 zł
Szkoła policealna dzienna w zawodzie opiekunka dziecięca, technik usług kosmetycznych	384,80 zł	352,16 zł
Szkoła policealna dzienna w zawodzie opiekunka środowiskowa	319,15 zł	284,84 zł
Szkoła policealna stacjonarna w zawodzie technik administracji	218,15 zł	181,26 zł
Wychowankowie ośrodka rehabilitacyjno - edukacyjno - wychowawczego	4 797,37 zł	4 919,91 zł

Wczesne wspomaganie rozwoju	424,19 zł	435,02 zł
Uczniowie z niepełnosprawnością przeliczani wagą P6 tj. uczniowie niesłyszący i słabosłyszący, z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, posiadający orzeczenie poradni psychologiczno-pedagogicznej o potrzebie kształcenia specjalnego we wszystkich szkołach publicznych i niepublicznych	1 817,95 zł	1 864,39 zł
Uczniowie z niepełnosprawnością przeliczani wagą P7 tj. uczniowie z upośledzeniem umysłowym w stopniu głębokim realizujący obowiązek szkolny lub obowiązek nauki poprzez uczestnictwo w zajęciach rewalidacyjno-wychowawczych organizowanych w szkołach (bez oddziałów przedszkolnych i nie spełniających obowiązku szkolnego w ORW), specjalnych ośrodkach szkolno-wychowawczych, młodzieżowych ośrodkach wychowawczych (dzieci 7-letnie i starsze) i poradniach psychologiczno-pedagogicznych (dzieci 7-letnie i starsze) oraz uczniowie z niepełnosprawnościami sprzężonymi oraz z autyzmem - w tym z zespołem Aspergera.	4 797,37 zł	4 919,91 zł
Uczniowie przeliczani wagą P37 tj. uczniowie objęci indywidualnym nauczaniem (na podstawie orzeczeń o potrzebie indywidualnego nauczania, o których mowa w art. 127 ust. 10 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe).	504,99 zł	517,89 zł
Uczeń oddziału dwujęzycznego	85,85 zł	88,04 zł
Szkoła podstawowa specjalna	504,99 zł	517,89 zł
Szkoła podstawowa specjalna - uczniowie klas I, II, III	32,82 zł	33,66 zł
Uczniowie z niepełnosprawnością przeliczani wagą P5 tj. uczniowie niewidomi i słabowidzący, z niepełnosprawnością ruchową w tym z afazją, posiadający orzeczenie poradni psychologiczno-pedagogicznej o potrzebie kształcenia specjalnego we wszystkich szkołach publicznych i niepublicznych	1 464,46 zł	1 501,87 zł
Uczniowie z niepełnosprawnością przeliczani wagą P4 tj. uczniowie z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim, niedostosowani społecznie, zagrożeni niedostosowaniem społecznym, posiadający orzeczenie poradni psychologiczno-pedagogicznej o potrzebie kształcenia specjalnego (uczniowie z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim z dodatkową przyczyną: niedostosowanie społeczne lub zagrożenie niedostosowaniem społecznym liczeni są dwa razy) wszystkich	706,98 zł	725,04 zł

szkołach publicznych i niepublicznych.		
Uczniowie przeliczani wagą P26 tj. uczniowie lub słuchacze należący do danej mniejszości narodowej, mniejszości etnicznej lub społeczności posługującej się językiem regionalnym oraz uczniowie lub słuchacze pochodzenia romskiego, dla których szkoła podejmuje zadania edukacyjne zgodnie z przepisami wydanymi na podstawie art. 13 ust. 3 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty.	656,48 zł	673,25 zł
Dodatkowa nauka języka polskiego dla uczniów cudzoziemców	757,48 zł	776,83 zł
Uzyskanie przez ucznia dyplomu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe/uzyskanie przez ucznia świadectwa dojrzałości	999,87 zł	2 237,27 zł
Uzyskanie przez ucznia świadectwa potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie z zakresie danej kwalifikacji przez słuchacza kwalifikacyjnego kursu zawodowego	4 090,39 zł	4 723,12 zł

Źródło: Dane z Wydziału Edukacji i Spraw Społecznych

BAZA SZKÓŁ I PLACÓWEK OŚWIATOWYCH.

Tabela nr 7. Liczba pomieszczeń dydaktycznych w publicznych szkołach i placówkach oświatowych.

L.p.	Baza	Nazwa szkoły/placówki								Ogółem
		ZSO nr 1	ZSO nr 2	ZSGIA	ZSM-I	PCE	SOSW	MDK	POA	
1.	sale lekcyjne ogółem/wszystkie/	26	20	45	30	25	20	9	0	175
2.	sale komputerowe	2	1	6	7	3	1	0	0	20
3.	sale gimnastyczne	1	0	2	2	2	1	0	0	8
4.	boiska	0	0	2	3	1	0	0	0	6
5.	siłownia	1	0	0	2	1	0	0	0	4
6.	stołówki	1	0	0	0	1	1	0	0	3
7.	świetlice	0	0	1	0	1	1	0	0	3
8.	aula/ audytoria	1	0	0	2	0	0	0	0	3
9.	gabinety specjalistyczne z bogatym wyposażeniem pod zajęcia warsztatowe, specjalistyczne, językowe	2	0	7	13	23	20	0	0	65

10.	biblioteki/czytelnie	1	1	2	1	2	1	0	0	8
11.	liczba komputerów przy których pracowali uczniowie	36	25	102	181	195	35	0	0	574
12.	liczba samochodów, z których korzystali uczniowie	0	0	0	0	2	1	0	0	3
13.	inne	0	0	0	0	1	1	2	0	4
Liczba sal na 1 oddział		1,63	1,67	1,88	1,11	0,96	1,25	0,29	0,00	1,15
Liczba uczniów na 1 komputer		14,31	14,48	7,23	4,57	3,55	3,26	x	x	5,66

Źródło: Dane ze szkół i placówek oświatowych.

W porównaniu do roku poprzedniego wzrosła liczba gabinetów specjalistycznych (o 2) oraz liczba komputerów (o 19). Zmalała natomiast liczba bibliotek/czytelni o 1.

Liczba sal na jeden oddział zmniejszyła się o 0,03, a liczba uczniów przypadających na 1 komputer o 0,11.

III. Rekrutacja do klas pierwszych na rok szkolny 2020/2021.

Zarząd Powiatu w dniu 5 lutego 2020 roku po analizie przedstawionych przez dyrektorów propozycji do rekrutacji, zestawienia dotyczącego możliwych do utworzenia oddziałów i wyników ankiet rekrutacyjnych postanowił w roku szkolnym 2020/2021 rozpocząć nabór łącznie do 26 oddziałów, w tym 4 oddziałów wakatuowych (bez SOSW i szkół dla dorosłych).

W dniu 11 sierpnia 2020 roku Zarząd Powiatu Łęborskiego po przeanalizowaniu liczby zakwalifikowanych kandydatów do oddziałów i liczby potencjalnych kandydatów na podstawie symulacji przydziału postanowił utworzyć 25 oddziałów (bez SOSW).

Na dzień 1 września 2020 roku nabór był na poziomie 25 oddziałów. Do szkół przyjęto łącznie 797 uczniów. Do III Liceum Ogólnokształcącego dla Dorosłych przyjęto 33 słuchaczy i utworzono jeden oddział. Wykonanie planu rekrutacji obrazuje tabela nr 8.

**Tabela nr 8. Zbiorcze zestawienie wyników rekrutacji do szkół ponadpodstawowych
w roku szkolnym 2020/2021 według stanu na dzień 1.09.2020 r.**

Symbol oddziału	Nazwa krótka oddziału	liczba miejsc w oddziale 1.09.2020	liczba oddziałów 1.09.2020	liczba przyjętych według stanu na dzień 1.09.2020	LICZBA WOLNYCH MIEJSC 1.09.2020
Zespół Szkół Ogólnokształcących nr 1 w Lęborku		120	4	120	0
1A	MATINF	30	1	30	0
1B	BIOLCHEM	30	1	30	0
1D	LINGUA	30	1	30	0
1C	BRITISHHUMAN, DWUJĘZYCZNA	30	1	30	0
Zespół Szkół Ogólnokształcących nr 2 w Lęborku		120	4	117	3
1A	1A - profil językowy	30	1	29	1
1B	1B - profil humanistyczny	30	1	30	0
1C	1C - profil biologiczno-chemiczny	30	1	28	2
1D	1D- profil ogólny	30	1	30	0
Zespół Szkół Gospodarki Żywnościowej i Agrobiznesu w Lęborku		196	6	194	2
1PTA	Technik analityk	17	0,5	17	0
1PTTŻ	Technik technologii żywności	17	0,5	17	0
1PTH	Technik hotelarstwa	32	1	32	0
1PHD	Technik handlowiec	17	0,5	17	0
1PTR	Technik reklamy	17	0,5	17	0
1PTE	Technik ekonomista	32	1	32	0
1PTG	Technik żywienia i usług gastronomicznych	32	1	31	1
1PFM	Technik fotografii i multimediiów	32	1	31	1
Zespół Szkół Mechaniczno - Informatycznych w Lęborku		170	5	168	2
1TI	Technik informatyk	32	1	31	1
1TM	Technik mechanik	17	0,5	17	0
1TEL	Technik elektronik	17	0,5	17	0
1TMCH	Technik mechatronik	17	0,5	16	1
1TP	Technik programista	17	0,5	17	0
1a	Mechanik-monter maszyn i urządzeń	18	0,5	18	0
1w	Wielozawodowa	34	1	34	0
1e	Elektromechanik	18	0,5	18	0
Powiatowe Centrum Edukacyjne im. Eugeniusza Kwiatkowskiego w Lęborku		202	6	198	4
1TB	Technik budownictwa	15	0,5	14	1

1TLw	Technik logistyk - profil wojskowy	45	1,5	45	0
1TOZE	Technik urządzeń i systemów energetyki odnawialnej	17	0,5	16	1
1TL	Technik logistyk	17	0,5	15	2
1am	Monter zabudowy i robót wykończeniowych w budownictwie	18	0,5	18	0
1aw	wielozawodowa	18	0,5	18	0
1Ak	Kucharz	18	0,5	18	0
1As	Sprzedawca	18	0,5	18	0
1Bs	Stolarz	18	0,5	18	0
1Bf	Fryzjer	18	0,5	18	0
	RAZEM	808	25	797	11

Źródło: Dane z Wydziału Edukacji i Spraw Społecznych

W porównaniu do roku 2019/2020 (stan na dzień 1.09.2019 r.) w roku sprawozdawczym nabór uczniów po szkole podstawowej był wyższy o 85 uczniów, a liczba oddziałów klas pierwszych po szkole podstawowej o 3 oddziały.

IV. Zatrudnienie w publicznych szkołach i placówkach.

Według stanu na dzień 30.09.2020 r. w szkołach i placówkach oświatowych było zatrudnionych 271 nauczycieli pełnozatrudnionych i 73 nauczycieli niepełnozatrudnionych, co dało w sumie 303,24 etatów. W porównaniu ze stanem na dzień 30.09.2019 r. **zatrudnienie wzrosło o 7,36 etatu**. Wzrost zatrudnienia miał związek z liczbą nauczycieli korzystających z urlopów dla poratowania zdrowia.

Tabela nr 9. Wielkość zatrudnienia nauczycieli wg stanu na dzień 30.09.2020 r. oraz na dzień 31.08.2021 r.

L.p.	Nazwa szkoły/p lacówki	Nauczyciele pełnozatrudnieni				Nauczyciele niepełnozatrudnieni				Razem nauczyciele			
		liczba osób		liczba etatów		liczba osób		liczba etatów		liczba osób		liczba etatów	
		30.09. 2020 r.	31.08. 2021 r.	30.09. 2020 r.	31.08. 2021 r.	30.09. 2020 r.	31.08. 2021 r.	30.09. 2020 r.	31.08. 2021 r.	30.09. 2020 r.	31.08. 2021 r.	30.09. 2020 r.	31.08. 2021 r.
szkoły													
1.	ZSO nr 1	32	31	32	31	8	8	3,60	3,60	40	39	35,60	34,60
2.	ZSO nr 2	26	26	26	26	21	12	10,56	5,75	47	38	36,56	31,75
3.	ZSGŻiA	49	47	49	47	8	5	3,17	2,63	57	52	52,17	49,63
4.	ZSM-I	53	52	53	52	6	4	3,19	1,97	59	56	56,19	53,97
5.	PCE	50	48	50	48	20	21	8,14	9,11	70	69	58,14	57,11

INFORMACJA O STANIE REALIZACJI ZADAŃ OŚWIATOWYCH POWIATU LĘBORSKIEGO ZA ROK SZKOLNY
2020/2021

Razem		210	204	210	204	63	50	28,66	23,06	273	254	238,66	227,06
placówki													
6.	SOS-W	41	41	41	41	2	2	0,89	0,89	43	43	41,89	41,89
7.	MDK	5	5	5	5	5	5	1,72	1,71	10	10	6,72	6,71
8.	POA	2	1	2	1	3	3	0,97	0,97	5	4	2,97	1,97
9.	PP-P	13	14	13	14	0	0	0,00	0,00	13	14	13,00	14,00
Razem placówki		61	61	61	61	10	10	3,58	3,57	71	71	64,58	64,57
Razem szkoły i placówki		271	265	271	265	73	60	32,24	26,63	344	325	303,24	291,63

Źródło: Dane ze szkół uwzględniające wszystkich nauczycieli zatrudnionych w dniu 30 września 2020 r. oraz w dniu 31 sierpnia 2021 r.

Największa liczba etatów nauczycieli na dzień 30.09.2020 r. była w Powiatowym Centrum Edukacyjnym im. Eugeniusza Kwiatkowskiego w Lęborku - 58,14, w Zespole Szkół Mechaniczno – Informatycznych w Lęborku – 56,19 etatu oraz w Zespole Szkół Gospodarki Żywnościowej i Agrobiznesu w Lęborku – 52,17 etatu.

Największa liczba etatów nauczycieli na dzień 31.08.2021 r. podobnie jak na 30.09.2020 r. była w Powiatowym Centrum Edukacyjnym im. Eugeniusza Kwiatkowskiego w Lęborku – 57,11 etatu, w Zespole Szkół Mechaniczno – Informatycznych w Lęborku – 53,97 etatu oraz w Zespole Szkół Gospodarki Żywnościowej i Agrobiznesu w Lęborku – 49,63 etatu.

W porównaniu do poprzedniego roku szkolnego 2019/2020 - /stan na dzień 31.08.2020 r./:

- a) wzrost zatrudnienia nastąpił w Zespole Szkół Ogólnokształcących nr 1 w Lęborku, Zespole Szkół Ogólnokształcących nr 2 w Lęborku, Zespole Szkół Gospodarki Żywnościowej i Agrobiznesu w Lęborku, Zespole Szkół Mechaniczno - Informatycznych w Lęborku, Powiatowym Centrum Edukacyjnym im. Eugeniusza Kwiatkowskiego w Lęborku, Młodzieżowym Domu Kultury w Lęborku oraz Poradni Psychologiczno - Pedagogicznej w Lęborku;
- b) spadek zatrudnienia nastąpił w Powiatowym Ognisku Artystycznym w Lęborku,
- c) bez zmian pozostało zatrudnienie w Specjalnym Ośrodku Szkolno - Wychowawczym w Lęborku.

Tabela nr 10. Liczba etatów nauczycielskich przypadająca na 1 ucznia oraz liczba uczniów przypadająca na 1 nauczyciela według stanu na 30.09.2020 r.

L.p.	Szkoła	Liczba etatów przypadających na jednego ucznia	Liczba uczniów na jeden etat nauczyciela
1.	Zespół Szkół Ogólnokształcących nr 1	0,07	14,47
2.	Zespół Szkół Ogólnokształcących nr 2	0,10	9,90
3.	Zespół Szkół Gospodarki Żywnościowej i Agrobiznesu	0,07	14,13
4.	Zespół Szkół Mechaniczno - Informatycznych	0,07	14,72
5.	Powiatowe Centrum Edukacyjne	0,08	11,90
6.	Specjalny Ośrodek Szkolno - Wychowawczy	0,37	2,72

Źródło: Dane z Wydziału Edukacji i Spraw Społecznych wg stanu na dzień 30.09.2020 r.

Jak wywnioskować można z powyższej tabeli największa liczba etatów przypadająca na jednego ucznia była w Zespole Szkół Ogólnokształcących nr 2 w Lęborku – 0,10. W Powiatowym Centrum Edukacyjnym im. Eugeniusza Kwiatkowskiego w Lęborku liczba etatów przypadająca na jednego ucznia wynosiła 0,08, a w Zespole Szkół Ogólnokształcących nr 1 w Lęborku, Zespole Szkół Mechaniczno – Informatycznych w Lęborku, Zespole Szkół Gospodarki Żywnościowej i Agrobiznesu w Lęborku - 0,07.

Największa liczba uczniów przypadających na jeden etat nauczyciela była w Zespole Szkół Mechaniczno - Informatycznych w Lęborku (14,72 os.) oraz w Zespole Szkół Ogólnokształcących nr 1 w Lęborku (14,47 os.), najmniejsza była natomiast w Zespole Szkół Ogólnokształcących nr 2 w Lęborku (9,90 os.)

W stosunku do Specjalnego Ośrodka Szkolno – Wychowawczego zastosowanie mają odrębne przepisy.

Tabele nr 11 i 12 obrazują liczbę nauczycieli zatrudnionych w publicznych szkołach i placówkach według stopni awansu zawodowego.

**Tabela nr 11. Kadra nauczycielska zatrudniona w szkołach i placówkach /stan na dzień
30.09.2020 r. oraz na dzień 31.08.2021 r./**

Lp.	Nazwa szkoły/ placówki	Stopień awansu zawodowego/liczba nauczycieli										Razem	
		bez stopnia		stażyści		kontraktowi		mianowani		dyplomowani			
		30.09. 2020 r.	31.08. 2021 r.	30.09. 2020 r.	31.08. 2021 r.	30.09. 2020 r.	31.08. 2021r.	30.09. 2020r.	31.08. 2021 r.	30.09. 2020 r.	31.08. 2021 r.	30.09. 2020 r.	31.08. 2021 r.
Szkoły													
1.	ZSO NR 1	1	1	1	1	3	3	3	3	32	31	40	39
2.	ZSO NR 2	0	0	4	1	4	3	8	8	31	26	47	38
4.	ZSGŻIA	0	0	3	2	3	4	9	7	42	39	57	52
5.	ZSM-I	0	0	2	1	7	7	5	5	45	43	59	56
6.	PCE	5	4	0	0	15	15	13	12	37	38	70	69
Razem		6	5	10	5	32	32	38	35	187	177	273	254
Placówki													
7.	SOS-W	0	0	0	0	2	2	5	5	36	36	43	43
8.	MDK	1	1	0	0	1	1	0	0	8	8	10	10
9.	POA	0	0	0	0	0	0	0	0	4	3	4	3
10.	PP-P	0	0	1	1	2	3	1	1	9	9	13	14
Razem		1	1	1	1	5	6	6	6	57	56	70	70
Razem szkoły i placówki		7	6	11	6	37	38	44	41	244	233	343	324

Źródło: Dane ze szkół uwzględniające wszystkich nauczycieli zatrudnionych w dniu 30 września 2020 r. oraz w dniu 31 sierpnia 2021 r.

**Tabela nr 12. Kadra nauczycielska zatrudniona w szkołach i placówkach /stan na dzień
30.09.2020 r. oraz na dzień 31.08.2021 r./-procent nauczycieli.**

L.p.	Nazwa szkoły/ placówki	Stopień awansu zawodowego/liczba nauczycieli										Razem	
		bez stopnia		stażyści		kontraktowi		mianowani		dyplomowani			
		30.09. 2020 r.	31.08. 2021 r.	30.09. 2020 r.	31.08. 2021 r.	30.09. 2020 r.	31.08. 2021 r.	30.09. 2020 r.	31.08. 2021 r.	30.09. 2020 r.	31.08. 2021 r.	30.09. 2020 r.	31.08. 2021 r.
Szkoły													
1.	ZSO NR 1	2,50%	2,56%	2,50%	2,56%	7,50%	7,69%	7,50%	7,69%	80,00%	79,50%	100,00%	100,00%
2.	ZSO NR 2	0,00%	0,00%	8,51%	2,64%	8,51%	7,90%	17,02%	21,06%	65,96%	68,40%	100,00%	100,00%
4.	ZSGŻIA	0,00%	0,00%	5,26%	3,85%	5,26%	7,69%	15,79%	13,46%	73,69%	75,00%	100,00%	100,00%
5.	ZSM-I	0,00%	0,00%	3,39%	1,79%	11,86%	12,50%	8,48%	8,93%	76,27%	76,78%	100,00%	100,00%
6.	PCE	7,14%	5,80%	0,00%	0,00%	21,43%	21,70%	18,57%	17,50%	52,86%	55,00%	100,00%	100,00%
Razem		2,20%	1,97%	3,66%	1,97%	11,72%	12,60%	13,92%	13,78%	68,50%	69,68%	100,00%	100,00%
Placówki													
7.	SOS-W	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	4,65%	4,65%	11,63%	11,63%	83,72%	83,72%	100,00%	100,00%
8.	MDK	10,00%	10,00%	0,00%	0,00%	10,00%	10,00%	0,00%	0,00%	80,00%	80,00%	100,00%	100,00%

INFORMACJA O STANIE REALIZACJI ZADAŃ OŚWIATOWYCH POWIATU LĘBORSKIEGO ZA ROK SZKOLNY
2020/2021

9.	POA	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%
10.	PP-P	0,00%	0,00%	7,69%	7,10%	15,39%	21,50%	7,69%	7,10%	69,23%	64,30%	100,00%	100,00%
	Razem	1,43%	1,43%	1,43%	1,43%	7,14%	8,57%	8,57%	8,57%	81,43%	80,00%	100,00%	100,00%
	Razem szkoły i placówki	2,04%	1,85%	3,21%	1,85%	10,79%	11,73%	12,83%	12,66%	71,13%	71,91%	100,00%	100,00%

Źródło: Dane ze szkół uwzględniające wszystkich nauczycieli zatrudnionych w dniu 30 września 2020 r. oraz w dniu 31 sierpnia 2021 r

Największą grupę nauczycieli zatrudnionych w szkołach i placówkach oświatowych na dzień 30.09.2020 r. stanowili nauczyciele ze stopniem awansu zawodowego nauczyciela dyplomowanego (71,13% ogółu zatrudnionych), następnie nauczyciele mianowani (12,83% ogółu zatrudnionych) oraz kontraktowi (10,79% ogółu zatrudnionych). Najmniejszą grupę stanowili nauczyciele stażyści (3,21% ogółu zatrudnionych) oraz nauczyciele bez stopnia awansu zawodowego (2,04 % ogółu zatrudnionych).

Na dzień 31.08.2021 r. podobnie jak na dzień 30.09.2020 r. największy procent nauczycieli stanowili nauczyciele dyplomowani (71,91% ogółu zatrudnionych), następnie nauczyciele mianowani (12,66% ogółu zatrudnionych) oraz kontraktowi (11,73% ogółu zatrudnionych). Procent zatrudnienia nauczycieli stażystów i nauczycieli bez stopnia awansu zawodowego na dzień 31.08.2021 r. był taki sam i wynosił 1,85% ogółu zatrudnionych.

Porównując rok szkolny 2020/2021 (stan na dzień 31.08.2021 r.) z rokiem szkolnym 2019/2020 (stan na dzień 31.08.2020 r.) zwiększyło się zatrudnienie nauczycieli dyplomowanych o 2,32%, nauczycieli kontraktowych o 1,70% oraz nauczycieli bez stopnia awansu zawodowego o 0,6%. Natomiast zmniejszyło się zatrudnienie nauczycieli stażystów o 2,23%, oraz nauczycieli mianowanych o 2,39%.

Tabela nr 13 przedstawia liczbę nauczycieli, z którymi rozwiązano stosunek pracy z końcem roku szkolnego 2020/2021 oraz podstawę rozwiązania stosunku pracy.

Tabela nr 13. Rozwiązanie stosunku pracy z końcem roku szkolnego 2020/2021 (liczba nauczycieli).

Podstawa prawna rozwiązania stosunku pracy	SZKOŁA							Razem
	ZSO 1	ZSO 2	ZSMI	ZSGŻIA	PCE	SOSW	PPP	
art. 23 ust. 1 pkt 1 KN	1	1	-	-	-	-	1	3
art. 30 §1 pkt 4 KP	3	5	2	1	8	-	-	19
art. 27 ust. 1 KN	-	1	-	-	-	-	-	1
art. 23 ust. 1 pkt 1 i ust. 4 pkt 1 w związku z art. 88 ust. 1 KN	-	-	-	1	-	-	1	2
art. 23 ust.4 pkt 1 KN	-	-	-	-	1	-	-	1
art. 23 ust. 1 w związku z art. 88 KN	-	-	-	-	-	1	-	1
Razem	4	7	2	2	9	1	2	27

Źródło: Dane ze szkół.

Najwięcej umów zostało rozwiązanych na podstawie art. 30 §1 pkt 4 ustawy Kodeks Pracy tj. z upływem czasu, na który zostały zawarte oraz na podstawie art. 23 ust. 1 pkt 1 ustawy Karta Nauczyciela tj. na wniosek nauczyciela.

W porównaniu do roku poprzedniego zwiększyła się ogólna liczba osób, z którymi rozwiązano stosunek pracy o 4 os.

DOSKONALENIE ZAWODOWE

W ramach wyodrębnionych środków na doskonalenie zawodowe nauczycieli (0,8% planowanych rocznych środków przeznaczonych na wynagrodzenie osobowe nauczycieli), dyrektorzy jednostek oświatowych zawierali umowy z nauczycielami o dofinansowaniu kosztów kształcenia.

Tabela nr 14. Doskonalenie i awans zawodowy nauczycieli w roku szkolnym 2020/2021.

L.p.			Liczba nauczycieli, którzy brali udział w postępowaniu o awans zawodowy	Liczba nauczycieli, którzy uzyskali awans zawodowy	Liczba nauczycieli, którzy w ostatnim roku uzyskali prawo do nauczania drugiego przedmiotu	Liczba nauczycieli, którzy mają prawo do nauczania dwóch lub więcej przedmiotów	Liczba nauczycieli, którzy ukończyli studia wyższe w ostatnim roku	Liczba nauczycieli, którzy brali udział w kursach doskonalących
1.	ZSO nr 1	Liczba nauczycieli	1	1	4	20	0	21
		Procent wśród nauczycieli ogółem (wg stanu na dzień 31.08.2021 r.)	2,56%	2,56%	10,26%	51,28%	0,00%	53,85%
2.	ZSO nr 2	Liczba nauczycieli	1	0	0	19	0	0
		Procent wśród nauczycieli ogółem (wg stanu na dzień 31.08.2021 r.)	2,63%	0,00%	0,00%	50,00%	0,00%	0,00%
3.	ZSGŻA	Liczba nauczycieli	2	2	3	26	2	52
		Procent wśród nauczycieli ogółem (wg stanu na dzień 31.08.2021 r.)	3,85%	3,85%	5,77%	50,00%	3,85%	100,00%
4.	ZSM-I	Liczba nauczycieli	2	2	0	22	1	10
		Procent wśród nauczycieli ogółem (wg stanu na dzień 31.08.2021 r.)	3,57%	3,57%	0,00%	39,29%	1,79%	17,86%
6.	PCE	Liczba nauczycieli	1	1	0	37	0	19
		Procent wśród nauczycieli ogółem (wg stanu na dzień 31.08.2021 r.)	1,45%	1,45%	0,00%	53,62%	0,00%	27,54%
7.	SOS-W	Liczba nauczycieli	0	0	0	37	0	30
		Procent wśród nauczycieli ogółem (wg stanu na dzień 31.08.2021 r.)	0,00%	0,00%	0,00%	86,04%	0,00%	69,76%
10.	PP-P	Liczba nauczycieli	1	1	0	0	0	9
		Procent wśród nauczycieli ogółem (wg stanu na dzień 31.08.2021 r.)	7,14%	7,14%	0,00%	0,00%	0,00%	64,28%
11.	MDK	Liczba nauczycieli	1	0	0	5	1	0

		Procent wśród nauczycieli ogółem(wg stanu na dzień 31.08.2021 r.)	10,00%	0,00%	0,00%	50,00%	1,00%	10,00%
	Razem	Liczba nauczycieli	9	7	7	166	4	141
12.		Procent wśród nauczycieli ogółem(wg stanu na dzień 31.08.2021 r.)	2,78%	2,16%	2,16%	51,23%	1,23%	43,52%

Źródło: Dane ze szkół i placówek.

Z danych zaprezentowanych w Tabeli nr 14 wynika, że w roku szkolnym 2020/2021 wyższy stopień awansu zawodowego w szkołach i placówkach oświatowych, uzyskało 7 nauczycieli, co stanowi 2,16% wszystkich nauczycieli zatrudnionych w szkołach i placówkach. W roku szkolnym 2020/2021 siedmiu nauczycieli otrzymało uprawnienia do nauczania drugiego przedmiotu. Łącznie w szkołach i placówkach oświatowych było aż 166 nauczycieli, którzy mieli kwalifikacje do nauczania co najmniej dwóch przedmiotów. Duża część grona pedagogicznego (141 nauczycieli) brała udział w kursach doskonalących w roku szkolnym 2020/2021. W ciągu ostatniego roku szkolnego 4 nauczycieli ukończyło studia wyższe.

W porównaniu do roku szkolnego 2019/2020:

- zmniejszyła się liczba nauczycieli, którzy uzyskali awans zawodowy o 14 os.,
- dwóch nauczycieli mniej uzyskało prawo do nauczania drugiego przedmiotu, a jednocześnie zwiększyła się liczba nauczycieli, którzy mają prawo do nauczania dwóch lub więcej przedmiotów,
- dwóch nauczycieli więcej ukończyło studia wyższe w ostatnim roku,
- zwiększyła się również liczba nauczycieli, którzy brali udział w kursach doskonalących.

V. Zatrudnienie pracowników administracji i obsługi w publicznych szkołach i placówkach oświatowych w roku szkolnych 2020/2021

W roku szkolnym 2020/2021 w szkołach i placówkach oświatowych zatrudnienie pracowników administracji oraz obsługi prezentuje Tabela nr 15.

Tabela nr 15. Zatrudnienie pracowników administracyjno-biurowych oraz obsługi (stan na dzień 30.09.2020 r. i na 31.08.2021 r.)

L.p.	Nazwa szkoły / placówki	Liczba etatów pracowników administracyjno-biurowych		Liczba etatów pracowników obsługi		Razem	
		30.09. 2020 r.	31.08. 2021 r.	30.09. 2020 r.	31.08. 2021 r.	30.09. 2020 r.	31.08. 2021 r.
1.	Zespół Szkół Ogólnokształcących nr 1	3,25	3,25	5	5	8,25	8,25
2.	Zespół Szkół Ogólnokształcących nr 2	3,25	3,25	3,5	2,5	6,75	5,75
3.	Zespół Szkół Gospodarki Żywnościowej i Agrobiznesu	5	5	10	10	15	15
4.	Zespół Szkół Mechaniczno - Informatycznych	5,5	5,5	10	9	15,5	14,5
5.	Powiatowe Centrum Edukacyjne	7,75	7,75	14	12	21,75	19,75
6.	Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy	4,25	4,25	16,25	16,25	20,5	20,5
7.	Młodzieżowy Dom Kultury	3,75	3,88	2,5	2	6,25	5,88
8.	Powiatowe Ognisko Artystyczne	0,25	0,25	0,125	0,125	0,375	0,375
9.	Poradnia Psychologiczno - Pedagogiczne	2	1	1,5	1,5	3,5	2,5
Ogółem		35	34,13	62,88	58,38	97,88	92,51

Źródło: Dane ze szkół i placówek.

Stan zatrudnienia administracji i obsługi na dzień 30.09.2020 r. wyniósł 97,88 etatu. Jest to o 1,51 mniej niż na dzień 30.09.2019 r. W ciągu roku szkolnego 2020/2021 nastąpił spadek zatrudnienia administracji i obsługi o 5,38 etatu. Zmniejszenie zatrudnienia w trakcie roku szkolnego wynika z tego, iż w okresie zawieszenia zajęć edukacyjnych nie zatrudniano nowych pracowników na miejsce osób, którym kończył się okres obowiązywania umowy bądź osób, które przeszły na emeryturę.

Zmniejszenie zatrudnienia na dzień 31.08.2021 r. nastąpił w Zespole Szkół Ogólnokształcących nr 2 w Lęborku, Zespole Szkół Mechaniczno - Informatycznych w Lęborku, Powiatowym Centrum Edukacyjnym im. Eugeniusza Kwiatkowskiego w Lęborku, Młodzieżowym Domu Kultury w Lęborku oraz Poradni Psychologiczno - Pedagogicznej w Lęborku.

Pozostała liczba etatów w ciągu roku szkolnego w szkołach i placówkach nie uległa zmianie.

VI. Liczba uczniów, którym wydano opinie lub orzeczenia w Poradni Psychologiczno - Pedagogicznej w Lęborku

Dane zamieszczone w Tabeli nr 16 i Tabeli nr 17 przedstawiają porównanie wydanych przez Poradnię Psychologiczno-Pedagogiczną orzeczeń i opinii w roku szkolnym 2019/2020 oraz 2020/2021.

Tabela nr 16. Liczba opinii wydanych przez Poradnię Psychologiczno-Pedagogiczną w Lęborku

Opinie w sprawie:	2019/2020	2020/2021
wczesnego wspomagania rozwoju	60	51
wcześniejszego przyjęcia do szkoły	2	2
odroczenia obowiązku szkolnego	37	40
indywidualizowanej ścieżki kształcenia specjalnego	48	57
objęcia dziecka pomocą psychologiczno-pedagogiczną w szkole lub przedszkolu	417	412
specyficznych trudności w uczeniu się	168	131
dostosowanie wymagań edukacyjnych wynikających z programu nauczania do indywidualnych potrzeb edukacyjnych ucznia	243	216
przyjęcia ucznia szkoły podstawowej do oddziału przysposabiającego do pracy	0	3
pierwszeństwa w przyjęciu ucznia z problemami zdrowotnymi do szkoły ponadpodstawowej	0	14
zezwoleń na zatrudnienie młodocianego w celu przyuczenia do wykonania określonej pracy lub nauki zawodu	0	14
Inne opinie o przebadanych	180	169
Opinie, o której mowa w art. 16 ust. 10 pkt 2 lit. a UoSO dotyczące możliwości realizacji obowiązku szkolnego i obowiązku nauki poza szkołą, przedszkolem itd.	1	0
zwolnienia ucznia z nauki drugiego języka obcego	0	1
objęcia ucznia nauką w klasie terapeutycznej	0	2
Razem	1156	1112

Źródło: Dane z Poradni Psychologiczno - Pedagogicznej w Lęborku.

Z Tabeli nr 16 wynika, że w roku szkolnym 2020/2021 zaobserwować można spadek wydawanych przez Poradnię Psychologiczno – Pedagogiczną opinii o 44 w stosunku do poprzedniego roku szkolnego.

W stosunku do roku szkolnego 2019/2020:

- zmniejszyła się liczba wydanych opinii dotyczących: wczesnego wspomaganie rozwoju, objęcia dziecka pomocą psychologiczno-pedagogiczną w szkole lub przedszkolu, specyficznych trudności w uczeniu się, dostosowania wymagań edukacyjnych wynikających z programu nauczania do indywidualnych potrzeb edukacyjnych ucznia. Ponadto wydano mniej opinii wykazanych w pozycji "Inne opinie o przebadanych";

- zwiększyła się liczba wydanych opinii dotyczących: odroczenia obowiązku szkolnego, zindywidualizowanej ścieżki kształcenia specjalnego, przyjęcia ucznia szkoły podstawowej do oddziału przysposabiającego do pracy, pierwszeństwa w przyjęciu ucznia z problemami zdrowotnymi do szkoły ponadpodstawowej, zezwolenia na zatrudnienie młodocianego w celu przyuczenia do wykonania określonej pracy lub nauki zawodu, zwolnienia ucznia z nauki drugiego języka obcego oraz objęcia ucznia nauką w klasie terapeutycznej.

Ponadto jak wynika z tabeli nr 16 w roku szkolnym 2020/2021 nie wydano opinii, o której mowa w art. 16 ust. 10 pkt 2 lit. a UoSO dotyczącej możliwości realizacji obowiązku szkolnego lub obowiązku nauki poza szkołą, przedszkolem.

Tabela nr 17. Liczba orzeczeń wydawanych przez Poradnię Psychologiczno-Pedagogiczną.

Orzeczenia	2019/2020	2020/2021
o potrzebie kształcenia specjalnego	157	182
o potrzebie nauczania indywidualnego	39	43
o potrzebie zajęć rewalidacyjno - wychowawczych	1	4
odmowne o potrzebie nauczania indywidualnego	1	0
o potrzebie indywidualnego obowiązkowego rocznego przygotowania przedszkolnego	1	0
uchylające o potrzebie kształcenia specjalnego	6	15
o braku potrzeby kształcenia specjalnego	2	1
Razem	207	245

Źródło: Dane z Poradni Psychologiczno - Pedagogicznej w Lęborku.

Tabela nr 17A. Rodzaje niepełnosprawności określone w wydanych orzeczeniach o potrzebie kształcenia specjalnego.

Orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego: /rodzaje niepełnosprawności/	2019/2020	2020/2021
niesłyszący/słabosłyszący	8	18
niewidomy/słabowidzący	25	34
niepełnosprawność ruchowa, w tym afazja	25	34
niepełnosprawność intelektualna w stopniu lekkim	22	42
niepełnosprawność intelektualna w stopniu umiarkowanym lub znacznym	29	34
autyzm, w tym Zespół Aspergera	43	57
niepełnosprawności sprzężona	16	45
zagrożenie niedostosowaniem społecznym	35	22

Źródło: Dane z Poradni Psychologiczno - Pedagogicznej w Lęborku

Z danych przedstawionych w tabeli nr 17 wynika, że w roku szkolnym 2020/2021 wydano 38 orzeczeń więcej niż w roku 2019/2020.

Zwiększyła się liczba orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego (+25), o potrzebie nauczania indywidualnego (+4), o potrzebie zajęć rewalidacyjno - wychowawczych (+3), a także orzeczeń uchylających orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego (+9 os.). Wydano jedno mniej orzeczenie o braku potrzeby kształcenia specjalnego, a nie wydano orzeczeń o potrzebie indywidualnego obowiązkowego rocznego przygotowania przedszkolnego oraz orzeczeń odmownych o potrzebie nauczania indywidualnego.

Porównując dane dotyczące rodzaju niepełnosprawności w wydanych orzeczeniach o potrzebie kształcenia specjalnego, w roku szkolnym 2020/2021 wydano więcej orzeczeń dla osób:

- z niepełnosprawnością sprzężoną,
- z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim,
- z autyzmem, w tym Zespołem Aspergera,
- niesłyszących/słabosłyszących,
- niewidomych/słabowidzących,
- z niepełnosprawnością ruchową, w tym afazją,
- z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym.

Zmniejszyła się tylko liczba orzeczeń wydanych dla osób z zagrożeniem niedostosowaniem społecznym.

VII. Aktywność szkół i placówek oświatowych, ich osiągnięcia, wyniki egzaminów

A. Średnia ocen na koniec roku szkolnego.

Tabela nr 18. Średnia ocen jaką uzyskali uczniowie na koniec roku szkolnego 2020/2021.

L.p.	Nazwa szkoły placówki	Szkoła dla młodzieży	Szkoła dla dorosłych
1	Zespół Szkół Ogólnokształcących nr 1	4,38	x
2	Zespół Szkół Ogólnokształcących nr 2	3,85	x
3	Zespół Szkół Gospodarki Żywnościowej i Agrobiznesu	3,93	x
4	Zespół Szkół Mechaniczno - Informatycznych	3,52	x
5	Powiatowe Centrum Edukacyjne	3,27	2,97
6	Specjalny Ośrodek Szkolno- Wychowawczy	3,95	0

Źródło: Dane ze szkół.

W porównaniu do roku szkolnego 2019/2020 w raportowanym roku szkolnym wyższą średnią ocen uzyskali uczniowie Zespołu Szkół Gospodarki Żywnościowej i Agrobiznesu w Lęborku (o 0,12), Zespołu Szkół Mechaniczno - Informatycznych w Lęborku (o 0,16) oraz Powiatowego Centrum Edukacyjnego im. Eugeniusza Kwiatkowskiego w Lęborku (o 0,03). Niższą średnią ocen natomiast uzyskali uczniowie Zespołu Szkół Ogólnokształcących nr 1 w Lęborku (o 0,02) oraz uczniowie Zespołu Szkół Ogólnokształcących nr 2 w Lęborku (o 0,25). Średnia ocen uczniów Specjalnego Ośrodka Szkolno - Wychowawczego w Lęborku w roku szkolnym 2020/2021 jest taka sama jak w roku poprzednim.

W przypadku słuchaczy III Liceum Ogólnokształcącego dla Dorosłych w Lęborku (PCE) średnia ocen uzyskana w roku szkolnym 2020/2021 jest niższa o 0,22 niż w roku ubiegłym.

B. Roczna frekwencja wyrażona w %.

Tabela nr 19. Zestawienie rocznej frekwencji uczniów i słuchaczy ogółem na koniec roku szkolnego 2020/2021.

L.p.	Nazwa szkoły placówki	Szkoła dla młodzieży	Szkoła dla dorosłych
1	Zespół Szkół Ogólnokształcących nr 1	91,55%	x
2	Zespół Szkół Ogólnokształcących nr 2	91,53%	x
3	Zespół Szkół Gospodarki Żywnościowej i Agrobiznesu	87,23%	x
4	Zespół Szkół Mechaniczno - Informatycznych	89,22%	x
5	Powiatowe Centrum Edukacyjne	84,20%	82,10%
6	Specjalny Ośrodek Szkolno- Wychowawczy	75,76%	x

Źródło: Dane ze szkół.

Porównując rok szkolny 2020/2021 do roku poprzedniego wzrost frekwencji można zaobserwować wśród uczniów Zespołu Szkół Ogólnokształcących nr 1 w Lęborku (1,64%), Zespołu Szkół Ogólnokształcących nr 2 w Lęborku (11,45%), Zespołu Szkół Gospodarki Żywnościowej i Agrobiznesu w Lęborku (1,77%), Zespołu Szkół Mechaniczno - Informatycznych w Lęborku (1,52%) oraz Powiatowego Centrum Edukacyjnego im. Eugeniusza Kwiatkowskiego w Lęborku (2,9%). W przypadku słuchaczy III Liceum Ogólnokształcącego dla Dorosłych w Lęborku (PCE) frekwencja uzyskana w roku szkolnym 2020/2021 jest wyższa niż w roku poprzednim o 13%.

Spadek frekwencji zanotowano tylko w Specjalnym Ośrodku Szkolno - Wychowawczym w Lęborku (7,72%)

Liczba uczniów/ słuchaczy korzystających z zajęć MDK i POA w roku szkolnym 2020/2021 na dzień 30 września 2020 r. wynosiła odpowiednio:

- Młodzieżowy Dom Kultury – 433
- Powiatowe Ognisko Artystyczne - 132.

Źródło: Dane z placówek.

W porównaniu do roku szkolnego 2019/2020 liczba uczniów/słuchaczy w roku szkolnym 2020/2021 w przypadku Młodzieżowego Domu Kultury spadła o 68 os, a w przypadku Powiatowego Ogniska Artystycznego wzrosła o 39 os.

C. Osiągnięcia uczniów - finaliści i laureaci olimpiad i konkursów w roku szkolnym 2020/2021.

Tabela nr 20. Finaliści i laureaci olimpiad i konkursów w roku szkolnym 2020/2021.

Nazwa Szkoły	Nazwa olimpiady/konkursu	Liczba laureatów	Miejsca zajęte
Zespół Szkół Ogólnokształcących nr 1	XIX Międzynarodowy Festiwal Kultury Dawnej	1	I
	Międzynarodowy Festiwal Gimnastyczno-Taneczny „Gim-show 2021”	1	III
	Ogólnopolski Konkurs Plastyczny „Kim będę”	1	I
	Konkurs „Celtic tales and Stories”	1	III
	Karate olimpijskie	1	Mistrzyni Polski-kwalifikacja do kadry polskiej
	Ogólnopolska Olimpiada „Młody lean lider”	16	I
	Olimpiada historyczna	1	laureat
Zespół Szkół Gospodarki Żywnościowej i Agrobiznesu	Olimpiada Wiedzy i Umiejętności Handlowo-Menedżerskich	1	finalista
	Ogólnopolski Konkurs Filmu Chemicznego „Cinema to chemia” organizowanego przez Uniwersytet im A. Mickiewicza w Poznaniu	zespołowo	I
Zespół Szkół Mechaniczno-Informatycznych	Ogólnopolska Olimpiada Biologiczna „10 Plag Egipskich”	2	III
		2	IX
	XXVII Mistrzostwa Polski Juniorów w Boksie Olimpijskim	1	III

INFORMACJA O STANIE REALIZACJI ZADAŃ OŚWIATOWYCH POWIATU LĘBORSKIEGO ZA ROK SZKOLNY
2020/2021

	Ogólnopolski Finał Konkursu Szkolnych Mistrzostw Menadżerskich	3	II
	Mistrzostwa Polski GPC w Wyciskaniu Monster	1	I
	Mistrzostwa Europy XPC W Trójboju Siłowym	1	I
	Mistrzostwa Świata WPA w Kategorii Do 90 Kg	1	I
	Mistrzostwa Polski GPC w Martwym Ciągu	1	I
Młodzieżowy Dom Kultury	15 Ogólnopolski Konkurs Plastyczny "Czas w szarości", Rawicz 2020	2	2 x wyróżnienie
	I Ogólnopolski Konkurs Plastyczny "Skarby Mojego Powiatu" z tematem przewodnim "Impresje jesienne"	5	2 x nagroda, 3 x wyróżnienie
	XXII Ogólnopolski Konkurs Plastyczny Kartka Świąteczna BOŻE NARODZENIE, NOWY ROK	1	wyróżnienie
	4 Ogólnopolski Konkurs Plastyczny "Rzeka - dziedzictwo natury, kultury i tradycji"	1	kwalifikacja do wystawy
	XXV Ogólnopolski Konkurs im. Ireny Kwinto "Życie bajką jest" z tegorocznym tematem przewodnim "Podróż po wirtualnym świecie bajki"	4	nagroda, 3 x kwalifikacja do wystawy
	XIX Międzynarodowy Konkurs Plastyczny "INNE SPOJRZENIE"	1	nagroda
	16 Ogólnopolski Konkurs Plastyczny "NOC I DZIEŃ W SZAROŚCI" Rawicz 2021	1	wyróżnienie honorowe
	43 Ogólnopolski Festiwal Muzyki Dawnej "Schola Cantorum" Kalisz 2021	5	Srebrna Harfa Eola oraz Nagroda Starosty Kaliskiego w kategorii zespołów wokalnno - instrumentalnych: Zespół Muzyki Dawnej "LUNARIS"
	XIV edycja Konkursu Plastycznego pn. "Malowanie poezją" (o zasięgu ogólnopolskim)	4	2 x nagroda, wyróżnienie, kwalifikacja do wystawy
	XIV Europejskie Dni Tańca Malbork 2021 - edycja on-line	8	6 x II miejsce, VII miejsce, VIII miejsce

	I Ogólnopolski Konkurs Plastyczny KOCI ŚWIAT	1	wyróżnienie
	21 Ogólnopolski Konkurs "Człowiek w ruchu"	3	nagroda, 2 x wyróżnienie
	8 Ogólnopolski Konkurs Plastyczny "Zabierz mnie tam wyobraźnią 2021-KOLOROWY ZAWRÓT GŁOWY"	1	nagroda
	I Ogólnopolski Konkurs Plastyczny w Radomiu "W zaczarowanym ogrodzie..."	1	wyróżnienie
	36 Konkurs Plastyczny "Świat Dziecka" (ogólnopolski)	3	nagroda, 2 x wyróżnienie
	Ogólnopolski Konkurs Plastyczny dla dzieci i młodzieży "Zamki i pałace w Polsce"	2	2 x nagroda
	XIX Międzynarodowy Festiwal Kultury Dawnej "Wspólne Dziedzictwo Kultury" edycja online	5	5 x I miejsce, nagroda
	XV Międzynarodowy Festiwal Gimnastyczno -Taneczny "GIM-SHOW 2021" - edycja online	10	10 x nagroda specjalna, 12 x III miejsce, 4 x wyróżnienie
	XI Ogólnopolskie biennale plastyczne "KOT 2021"	6	6 x kwalifikacja do wystawy
Powiatowe Ognisko Artystyczne	Ogólnopolski Konkurs Plastyczny "Bezpieczne dzieci w sieci 2020", Warszawa	1	wyróżnienie
	51 Międzynarodowy Konkurs Plastyczny, Tokio	1	nagroda
Specjalny Ośrodek Szkolno - Wychowawczy w Lęborku	Mistrzostwa Polski Sprawni Razem w LA Bydgoszcz - biegi na 800 m	1	I
	Mistrzostwa Polski Sprawni Razem w LA Bydgoszcz - biegi 4 x 100	2	I, II
	Mistrzostwa Polski Sprawni Razem w LA Bydgoszcz- biegi na 100 m	3	I, II, III
	Mistrzostwa Polski Sprawni Razem w LA Bydgoszcz - biegi na 200 m	2	III, V
	Mistrzostwa Polski Sprawni Razem w LA Bydgoszcz - skok w dal	1	V
	Mistrzostwa Polski Sprawni Razem w LA Sępólno Krajeńskie - biegi na 200 m	1	II
	Mistrzostwa Polski Sprawni Razem w LA Sępólno Krajeńskie - na 100 m	1	VIII

	Mistrzostwa Polski Sprawni Razem w LA Sępólno Krajeńskie - biegi 4 x 100	2	I, IV
	Mistrzostwa Polski Sprawni Razem w LA Sępólno Krajeńskie - skok w dal	1	V
	Mistrzostwa Polski Sprawni Razem w Pływaniu Kraków	1	I, I, IV

Źródło: Dane ze szkół.

D. Stypendyści Prezesa Rady Ministrów i Marszałka Województwa Pomorskiego.

Tabela nr 21. Liczba stypendystów Prezesa Rady Ministrów oraz Marszałka Województwa Pomorskiego.

Nazwa Szkoły	Stypendyści Prezesa Rady Ministrów	Stypendyści Marszałka Województwa
Zespół Szkół Ogólnokształcących nr 1	2	0
Zespół Szkół Ogólnokształcących nr 2	2	0
Zespół Szkół Mechaniczno - Informatycznych	1	0
Zespół Szkół Gospodarki Żywnościowej i Agrobiznesu	2	14
Powiatowe Centrum Edukacyjne	2	3
RAZEM	9	17

Źródło: Dane ze szkół.

W porównaniu do roku poprzedniego liczba stypendystów Prezesa Rady Ministrów wzrosła o 4 os. natomiast liczba stypendystów Marszałka Województwa Pomorskiego zmalała o 11 os.

E. Stypendia Starosty Lęborskiego

Stypendium Starosty Lęborskiego zostało przyznane na podstawie uchwały Nr X/67/2019 Rady Powiatu Lęborskiego z dnia 29 lipca 2019 r. w sprawie określenia zasad udzielania Stypendium Starosty Lęborskiego dla uczniów uczących się w szkołach ponadgimnazjalnych, znajdujących się na terenie Powiatu Lęborskiego.

Do Starostwa Powiatowego w Lęborku wpłynęło 137 wniosków. Komisja Stypendialna zakwalifikowała do stypendium 135 uczniów.

Na liście stypendystów Starosty Lęborskiego za wyniki osiągnięte w roku szkolnym 2020/2021 znalazło się:

- 45 osób z Zespołu Szkół Ogólnokształcących Nr 1 w Lęborku,
- 2 osoby z Powiatowego Centrum Edukacyjnego im. Eugeniusza Kwiatkowskiego w Lęborku,
- 17 osób z Zespołu Szkół Ogólnokształcących Nr 2 w Lęborku,
- 46 osób z Zespołu Gospodarki Żywnościowej i Agrobiznesu w Lęborku,
- 8 osób z Zespołu Szkół Mechaniczno-Informatycznych w Lęborku,
- 1 osoba ze Specjalnego Ośrodka Szkolno- Wychowawczego w Lęborku,
- 16 osób ze Społecznego Liceum Ogólnokształcącego w Lęborku.

Wysokość stypendium wypłacanego za wysokie wyniki w nauce w roku szkolnym 2020/2021 wynosi 135 zł brutto miesięcznie. Stypendysta, który posiada najwyższą średnią ocen otrzymywać będzie stypendium w wysokości 50% wyższej od ww. kwoty. W obecnym roku szkolnym stypendium w wyższej kwocie otrzymywać będzie uczennica Zespołu Szkół Gospodarki Żywnościowej i Agrobiznesu w Lęborku za średnią 6,0.

Stypendium będzie wypłacane przez okres 10 miesięcy od września 2021 r. do czerwca 2022 r.

Dokonując analizy w stosunku do roku poprzedniego należy zauważyć, iż w 2021 r. zwiększyła się ilość osób ubiegających się o stypendia Starosty Lęborskiego. W roku 2020 stypendium otrzymało 112 osób. Tym samym w 2021 roku nastąpił wzrost liczby stypendystów o 20,53%.

F. Nagrody Starosty Lęborskiego dla nauczycieli i dyrektorów szkół i placówek oświatowych przyznane w roku szkolnym 2020/2021.

Przyznawanie Nagród Starosty Lęborskiego w roku szkolnym 2020/2021 regulowała uchwała nr XVIII/134/2020 Rady Powiatu Lęborskiego z dnia 15 maja 2020 r. w sprawie kryteriów i trybu przyznawania nagród dla nauczycieli szkół i placówek oświatowych, dla których organem prowadzącym jest Powiat Lęborski.

Nagrodę Starosty Lęborskiego w roku szkolnym 2020/2021 otrzymało 9 dyrektorów szkół i placówek oświatowych. Nagrodzeni otrzymali nagrodę pieniężną. W budżecie Powiatu

Lęborskiego na rok 2020 zaplanowano środki na nagrody Starosty Lęborskiego w wysokości 41.337 zł. Zgodnie z § 4 ust. 2 załącznika do w/w uchwały wysokość nagrody Starosty Lęborskiego w roku szkolnym 2020/2021 wynosiła nie mniej niż 1500 zł. W przypadku, gdy wymiar etatu jest mniejszy niż 1, wysokość nagrody przelicza się proporcjonalnie do wymiaru etatu.

Tabela nr 22. Nagrody z okazji Dnia Edukacji Narodowej dla nauczycieli szkół i placówek w roku szkolnym 2020/2021.

L.p.	Szkoła	Rodzaj nagrody i wyróżnienia	Liczba nauczycieli	W tym liczba dyrektorów/ wicedyrektorów
1.	Zespół Szkół Ogólnokształcących nr 1	nagroda Dyrektora	13	0
		nagroda Pomorskiego Kuratora Oświaty	1	1
2.	Zespół Szkół Ogólnokształcących nr 2	nagrody z okazji Dnia Edukacji Narodowej	10	1
3.	Zespół Szkół Gospodarki Żywnościowej i Agrobiznesu	nagrody z okazji Dnia Edukacji Narodowej	24	1
4.	Zespół Szkół Mechaniczno-Informatycznych	nagroda Dyrektora	20	0
		Złoty Medal za Długoletnią Służbę	1	0
5.	Powiatowe Centrum Edukacyjne	Nagroda z okazji Dnia Edukacji Narodowej	21	2
		Medal Komisji Edukacji Narodowej	1	0
6.	Specjalny Ośrodek Szkolno - Wychowawczy	nagroda Pomorskiego Kuratora Oświaty	1	1
		nagroda Dyrektora	18	0
7.	Poradnia Psychologiczno - Pedagogiczna	nagroda Dyrektora	4	0
8.	Młodzieżowy Dom Kultury	nagroda z okazji Dnia Edukacji Narodowej	7	0

Źródło: Dane ze szkół

G. Egzaminy zewnętrzne

EGZAMIN ÓSMOKLASISTY

Egzamin ósmoklasisty obejmuje wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej kształcenia ogólnego w odniesieniu do wybranych przedmiotów nauczanych w klasach I–VIII. Egzamin ósmoklasisty będzie obejmował wiadomości i umiejętności określone w wymaganiach egzaminacyjnych. Po raz pierwszy egzamin został przeprowadzony w roku szkolnym 2018/2019.

Do egzaminu ósmoklasisty przystępują:

- uczniowie VIII klasy szkoły podstawowej
- uczniowie szkół artystycznych realizujących kształcenie ogólne w zakresie szkoły podstawowej – w klasie, której zakres nauczania odpowiada klasie VIII szkoły podstawowej

Egzamin ósmoklasisty jest egzaminem obowiązkowym, co oznacza, że każdy uczeń musi do niego przystąpić, aby ukończyć szkołę. Nie jest określony minimalny wynik, jaki uczeń powinien uzyskać.

Egzamin ósmoklasisty jest przeprowadzany w formie pisemnej.

Ósmoklasista przystępuje do egzaminu z trzech przedmiotów obowiązkowych, tj.:

- języka polskiego
- matematyki
- języka obcego nowożytnego.

Ósmoklasista przystępuje do egzaminu z jednego z następujących języków obcych nowożytnych: angielskiego, francuskiego, hiszpańskiego, niemieckiego, rosyjskiego, ukraińskiego lub włoskiego. Uczeń może wybrać tylko ten język, którego uczy się w szkole w ramach obowiązkowych zajęć edukacyjnych.

Tabela nr 23. Wyniki egzaminu ósmoklasisty.

Jednostka	Zakres egzaminu	Liczba osób przystępujących	Zdawalność w %
Specjalny Ośrodek Szkolno - Wychowawczy w Lęborku	język polski	3	22,00%
	matematyka	3	43,60%
	język angielski	3	34,00%

Źródło: Dane ze Specjalnego Ośrodka Szkolno – Wychowawczego w Lęborku.

W Niepublicznej Szkole Podstawowej Specjalnej "Szczęśliwa Przystań" w Lęborku w roku szkolnym 2020/2021 nie był przeprowadzany egzamin ósmoklasisty.

EGZAMIN MATURALNY W SZKOŁACH PONADPODSTAWOWYCH /SESJA MAJOWA/

W całym kraju zdało 74,5% spośród 273 419 osób podchodzących do egzaminu. W województwie pomorskim egzamin zdało 71,5% z 17 223 zdających, natomiast w powiecie lęborskim 70,5% z 542 zdających.

Tabela nr 24. Informacje ogólne o liczbie osób zdających maturę oraz zdawalność matury w 2021 r.

	Wszyscy zdający	
Liczba zdających, którzy przystąpili do wszystkich egzaminów obowiązkowych, w tym:	273 419	kraj
	17 223	woj. pomorskie
	542	powiat lęborski
osób, które zdały egzamin	203 593	kraj
	12 322	woj. pomorskie
	382	powiat lęborski
osób, które nie zdały egzaminu maturalnego	69 826	kraj
	4 901	woj. pomorskie
	160	powiat lęborski

Źródło: Dane z OKE w Gdańsku i CKE.

FORMUŁA EGZAMINU

W 2021 r. egzamin maturalny był przeprowadzany na podstawie wymagań egzaminacyjnych określonych w załączniku nr 2 do rozporządzenia Ministra Edukacji i Nauki z dnia 16 grudnia 2020 r. (zwanym dalej „wymaganiami egzaminacyjnymi”) oraz sprawdzał, w jakim stopniu absolwent spełniał te wymagania.

Egzamin maturalny był przeprowadzany z przedmiotów obowiązkowych oraz przedmiotów dodatkowych i w 2021 r. składał się wyłącznie z części pisemnej, z nw. zastrzeżeniem.

W 2021 r. do części ustnej egzaminu maturalnego z języka polskiego, języka mniejszości narodowej, mniejszości etnicznej, języka regionalnego lub języka obcego nowożytnego mógł przystąpić absolwent, który:

- a) w postępowaniu rekrutacyjnym na uczelnię zagraniczną zobowiązany był przedstawić wynik z części ustnej egzaminu maturalnego z języka polskiego, języka mniejszości narodowej, mniejszości etnicznej, języka regionalnego lub języka obcego nowożytnego, lub
- b) zobowiązany był do przystąpienia do części ustnej egzaminu maturalnego z języka obcego nowożytnego w celu zrealizowania postanowień umowy międzynarodowej.

Egzamin maturalny w części pisemnej z przedmiotów obowiązkowych był przeprowadzany na poziomie podstawowym i obejmował wymagania egzaminacyjne dla poziomu podstawowego. Dla egzaminu maturalnego w części ustnej z przedmiotów obowiązkowych, do którego mogły przystąpić ww. osoby, nie określono poziomu egzaminu.

Egzamin maturalny w części pisemnej z przedmiotów dodatkowych – z wyjątkiem języków obcych nowożytnych - był przeprowadzany na poziomie rozszerzonym i obejmował wymagania egzaminacyjne dla poziomu podstawowego i rozszerzonego.

Egzamin maturalny w części pisemnej z języka obcego nowożytnego jako przedmiotu dodatkowego był przeprowadzany na poziomie:

- a) rozszerzonym i obejmował wymagania egzaminacyjne dla poziomu podstawowego i rozszerzonego albo
- b) dwujęzycznym i obejmował wymagania egzaminacyjne dla poziomu dwujęzycznego.

Absolwent, przystępujący do egzaminu maturalnego w 2021 r., zdawał obowiązkowo – w części pisemnej – egzaminy na poziomie podstawowym z następujących przedmiotów:

- a) język polski
- b) matematyka
- c) język obcy nowożytny
- d) język mniejszości narodowej, jeżeli był uczniem/absolwentem szkoły lub oddziału z językiem nauczania danej mniejszości narodowej;

Absolwent mógł przystąpić w 2021 r. do egzaminu maturalnego z nie więcej niż sześciu przedmiotów dodatkowych na poziomie rozszerzonym, a w przypadku języków obcych nowożytnych – na poziomie rozszerzonym albo dwujęzycznym.

Zgodnie z § 11kzc ust. 2 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 20 marca 2020 r. w sprawie szczególnych rozwiązań w okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19 w 2021 r. nie był przeprowadzany egzamin maturalny z przedmiotów obowiązkowych oraz przedmiotów dodatkowych w części ustnej, z wyjątkiem przypadków określonych w § 11kzd ww. rozporządzenia.

W powiecie lęborskim na poziomie podstawowym największa zdawalność była na języku angielskim oraz na języku niemieckim i wyniosła 91%. Zdawalność na języku polskim wyniosła 88%, a na matematyce 75%.

W części rozszerzonej najczęściej wybieranym przedmiotem był język angielski, wiedza o społeczeństwie i język polski. W roku ubiegłym najczęściej wybieranym przedmiotem był język polski, język angielski oraz geografia.

Porównanie wyników egzaminu maturalnego w latach 2020-2021 stanowi tabela nr 25. Natomiast wyniki egzaminu maturalnego w szkołach publicznych z terenu powiatu lęborskiego prezentuje Tabela nr 26 wg danych przedstawionych przez dyrektorów szkół ponadpodstawowych.

Tabela nr 25. Porównanie wyników egzaminu maturalnego w latach 2020 – 2021 (sesja czerwcowy/ r

	Polska 2020	Polska 2021	Woj. pomorskie 2020	Woj. pomorskie 2021	Powiat Łęborski* 2020	Powiat Łęborski* 2021
Zdawalność ogólna	74,0%	74,5%	71,6%	71,5%	61,9%	61,9%
Zdawalność w liceach	81,1%	81,0%	79,4%	78,2%	84,8%	84,8%
Zdawalność w technikach	62,2%	64,0%	58,8%	60,8%	42,5%	42,5%

Osoby z prawem do poprawki ogólnie	17,2%	17,7%	18,6%	19,5%	21,6%	21,6%
Osoby z prawem do poprawki w liceach	12,5%	13,2%	13,3%	14,4%	8,6%	8,6%
Osoby z prawem do poprawki w technikach	24,9%	24,9%	27,4%	27,6%	32,6%	32,6%

Osoby bez prawa do poprawki ogólnie	8,8%	7,8%	9,8%	9,0%	16,5%	16,5%
Osoby bez prawa do poprawki w liceach	6,4%	5,8%	7,3%	7,4%	6,6%	6,6%
Osoby bez prawa do poprawki w technikach	12,9%	11,1%	13,8%	11,6%	24,9%	24,9%

* Dane dotyczą tegorocznych absolwentów ze szkół, dla których Powiat Łęborski jest organem prowadzącym

Zdawalność egzaminu maturalnego w 2021 roku w szkołach, dla których Powiat Łęborski jest organem prowadzącym, była o 13,6% wyższa niż w województwie pomorskim oraz o 1% wyższa niż w kraju.

W porównaniu do roku 2020, zdawalność matur w 2021 w szkołach Powiatu Łęborskiego zwiększyła się o 13,6%, wzrost zdawalności o 2,1 %, natomiast w technikach o 23,5%. W wymienionych szkołach ogólnie zmniejszyła się o 10,5% natomiast liczba osób bez prawa do poprawki zmniejszyła się o 10,5%.

Tabela nr 26. Wyniki egzaminu maturalnego w 2021 r. w szkołach ponadpodstawowych, dla których oświadczył Lęborski.

Szkoła	Liczba osób						Liczba osób, które zdały egzamin		% osób, które zdały egzamin maturalny		Liczba osób, które nie zdały egzaminu				SE	
	stan osobowy uczniów klas maturalnych	absolwenci tegoroczni uprawnieni do matury	Liczba uczniów tegorocznych nieprzystępujących do matury /ogółem/	liczba wszystkich uczniów przystępujących do matury	liczba tegorocznych absolwentów przystępujących do matury	absolwenci z lat ubiegłych przystępujących do tegorocznej matury					z możliwością poprawki w sierpniu		bez możliwości przystąpienia do egzaminu w sierpniu		liczba uczniów przystępująca do egzaminu poprawkowego	
											A	B	A	B	A	B
ZSO NR 1	126	124	2	145	124	21	117	18	94,4%	93,1%	7	2	0	1	7	2
ZSO NR 2	94	92	3	105	89	16	68	10	76,4%	74,3%	17	5	4	1	16	4
ZSGŻIA	108	107	4	147	103	44	64	10	62,1%	50,3%	34	25	5	9	28	21
ZSMI	102	94	8	117	94	23	70	8	74,5%	66,7%	14	10	10	5	11	2
PCE	78	73	14	102	59	43	35	8	59,3%	42,2%	15	25	9	10	14	21
RAZEM	508	490	31	616	469	147	354	54	75,5%	66,2%	87	67	28	26	76	50

A- tegoroczni, B- absolwenci z poprzednich lat

Za przystępującą do matury uznaje się każdą osobę, która była obecna na minimum jednym zadeklarowanym egzaminie obowiązkowym.

W zestawieniu nie uwzględnia się osób, które zdały egzamin dojrzałości i przystępują do niego w celu podwyższenia wyniku lub zdają kolejne przedmioty dodatkowe.

łączna ilość osób przystępujących do matury ze szkół ponadpodstawowych, dla których organem prowadzącym jest Powiat Łęborski wynosiła 616 uczniów. Łącznie na 616 osób przystępujących do matury (absolwenci bieżącego roku i z lat ubiegłych) zdało 408 absolwentów /bez egzaminu poprawkowego/. W przypadku absolwentów tegorocznych najwyższy procent zdawalności był w Zespole Szkół Ogólnokształcących nr 1 – 98,39% (uwzględniając egzamin poprawkowy).

W szkołach niepublicznych poziom zdawalności egzaminu maturalnego wyniósł 42%, co stanowi 6,3% mniej niż w roku ubiegłym. Najwyższy poziom zdawalności (95%) uzyskali uczniowie Społecznego Liceum Ogólnokształcącego w Łęborku. Najniższy % zdawalności był w Zaocznym Liceum Ogólnokształcącym dla Dorosłych w Łęborku i wyniósł 11%

Wyniki egzaminu maturalnego w szkołach niepublicznych z terenu powiatu łęborskiego prezentuje Tabela nr 27.

Tabela nr 27. Wyniki egzaminu maturalnego w szkołach niepublicznych znajdujących się na terenie powiatu łęborskiego.

L.p.	Nazwa szkoły	Liczba uczniów przystępujących do matury	% osób które zdały maturę	liczba osób, które nie zdały matury
SZKOŁY NIEPUBLICZNE				
1	Prywatne Liceum Ogólnokształcące dla Dorosłych w Łęborku	15	20%	12
3	Zaoczne Liceum Ogólnokształcące dla Dorosłych w Łęborku (PRYMUS)	9	11%	8
4	Liceum Ogólnokształcące dla Dorosłych w Łęborku	21	24%	16
5	Społeczne Liceum Ogólnokształcące w Łęborku	19	95%	1
	RAZEM SZKOŁY NIEPUBLICZNE	64	42%	37

Najwyższy odsetek zdawalności egzaminu maturalnego w 2021 r. w powiatach (maj 2021 r.) w województwie pomorskim należy do Gdyni (80%), powiatu kwidzyńskiego (79%) oraz Sopotu (79%), a najmniejszy do powiatu gdańskiego (50%). W 2020 r. najwyższy odsetek

zdawalności egzaminu maturalnego w powiatach (czerwiec 2020 r.) w województwie pomorskim należał do Sopotu (83%), a najmniejszy do powiatu sztumskiego (47%). W przypadku Powiatu Lęborskiego nastąpił wzrost zdawalności o 11% w porównaniu do roku ubiegłego.

Tabela nr 28. Procent zdających w maju 2021 r., którzy zdali egzamin maturalny w poszczególnych powiatach województwa pomorskiego /wszystkie szkoły publiczne i niepubliczne/.

	Powiat/Miasto	Absolwenci z 2021 r.	
		Liczba zdających	Odsetek sukcesów
1	m. Gdynia	2509	80%
2	kwidzyński	494	79%
3	m. Sopot	435	79%
4	bytowski	468	75%
5	m. Gdańsk	4273	75%
6	pucki	381	74%
7	kartuski	848	74%
8	kościerski	574	72%
9	starogardzki	875	72%
10	łęborski	542	70%
11	wejherowski	1353	65%
12	chojnicki	697	65%
13	malborski	559	64%
14	m. Słupsk	1375	64%
15	człuchowski	273	64%
16	tczewski	825	63%
17	nowodworski	92	57%
18	sztumski	127	53%
19	słupski	80	51%
20	gdański	236	50%

Źródło: Dane z Okręgowej Komisji Egzaminacyjnej w Gdańsku

EGZAMIN ZAWODOWY

Do egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie przeprowadzanego zgodnie z przepisami ustawy o systemie oświaty w brzmieniu obowiązującym przed 1 września 2019r. i w oparciu o podstawę programową kształcenia w zawodach z 2017 r. przystępują:

- do dnia 31 sierpnia 2028 r.:

- uczniowie dotychczasowego czteroletniego technikum, branżowych szkół I stopnia, oraz uczniowie i słuchacze szkół policealnych, którzy rozpoczęli kształcenie w latach szkolnych 2017/2018 i 2018/2019 i realizują podstawę programową z 2017 r.;
- uczniowie dotychczasowego czteroletniego technikum, którzy rozpoczęli naukę przed rokiem szkolnym 2017/2018, a nie uzyskali promocji do klasy programowo wyższej, powtarzają naukę i realizują podstawę programową z 2017 r.;
- absolwenci dotychczasowego technikum, którzy realizowali podstawę programową z 2017 roku – do zakończenia roku szkolnego 2026/2027;
- absolwenci branżowej szkoły I stopnia, którzy realizowali podstawę programową z 2017 roku – do zakończenia roku szkolnego 2025/2026 absolwenci szkoły policealnej, którzy realizowali podstawę programową z 2017 roku – do zakończenia roku szkolnego 2025/2026;
- osoby, które ukończyły kwalifikacyjny kurs zawodowy prowadzony w oparciu o podstawę programową z 2017 r. – do dnia 31 października 2027 r.;
- osoby spełniające warunki określone w przepisach w sprawie egzaminów eksternistycznych, które w okresie od dnia 31 stycznia 2019 r. do dnia 31 stycznia 2021 r. po raz pierwszy złożą wniosek o dopuszczenie do egzaminu eksternistycznego potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie z zakresu co najmniej jednej z kwalifikacji wyodrębnionych w danym zawodzie zgodnie z podstawą programową kształcenia w zawodach z 2017 r. oraz
- przystępujący do eksternistycznego egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie absolwenci branżowej szkoły I stopnia, dotychczasowego czteroletniego technikum i szkoły policealnej, w których kształcenie było realizowane zgodnie z podstawą programową z 2017 roku, a także osoby, które ukończyły kwalifikacyjny kurs zawodowy przeprowadzany zgodnie z podstawą programową z 2017 roku, którzy przystępują do egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie lub jego części po raz trzeci lub kolejny;
 - do dnia 31 października 2027 r.:
- osoby dorosłe, które ukończyły praktyczną naukę zawodu dorosłych lub przyuczenie do pracy dorosłych, jeżeli program przyuczenia uwzględniał wymagania określone w podstawie programowej kształcenia w zawodach z 2017 r. zgłoszonych przez starostę do okręgowej komisji egzaminacyjnej.

Egzamin zawodowy składa się z części pisemnej i części praktycznej.

- **Część pisemna** - trwa 60 minut i przeprowadzana jest w formie testu składającego się z 40 zadań zamkniętych, zawierających cztery odpowiedzi do wyboru, z których tylko jedna jest prawidłowa. Część pisemna może być zdawana z wykorzystaniem wydrukowanych papierowych arkuszy egzaminacyjnych lub przy komputerze.
- **Część praktyczna** - trwa nie krócej niż 120 minut i nie dłużej niż 240 minut i jest przeprowadzana w formie testu praktycznego, polegającego na wykonaniu przez zdającego zadania egzaminacyjnego zawartego w arkuszu egzaminacyjnym na stanowisku egzaminacyjnym. Dodatkowo na zapoznanie się z treścią zadania egzaminacyjnego zawartego w arkuszu egzaminacyjnym oraz z wyposażeniem stanowiska egzaminacyjnego zdający ma 10 minut, których nie wlicza się do czasu trwania części praktycznej egzaminu zawodowego.

Aby zdać egzamin potwierdzający kwalifikacje w zawodzie, należy uzyskać:

- z części pisemnej – co najmniej 50% punktów możliwych do uzyskania (czyli minimum 20 punktów), oraz
- z części praktycznej – co najmniej 75% punktów możliwych do uzyskania.

Wynik egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie ustala i przekazuje komisja okręgowa.

Z dniem 1 września 2019 r. weszły w życie przepisy wprowadzające egzamin zawodowy, do którego obowiązuje nowa podstawa programowa kształcenia w zawodach szkolnictwa branżowego z 16 maja 2019 r.

Dla osób, które kształcą się wg podstawy programowej obowiązującej od 1 września 2019 r., przeprowadzany jest egzamin w formule 2019.

Najważniejsze zmiany w formule 2019 egzaminu w odniesieniu do egzaminów przeprowadzanych w formułach 2012 i 2017 to:

- inne podstawy programowe, a tym samym inne kwalifikacje oraz zawody, w których przeprowadzany jest egzamin,
- obowiązkowość egzaminu dla uczniów i słuchaczy – nieprzystąpienie do egzaminu skutkuje nieotrzymaniem świadectwa ukończenia danego roku szkolnego lub semestru,

- część pisemna egzaminu przeprowadzana wyłącznie przy komputerze, za wyjątkiem osób wnioskujących o dostawanie warunków przeprowadzania egzaminu,
- jawność zadań w części praktycznej egzaminu we wskazanych kwalifikacjach.

W szkołach, dla których organem prowadzącym jest Powiat Lęborski egzamin w formule 2012 przeprowadzany był tylko dla absolwentów kształcących się w tej formule z lat poprzednich.

**Tabela nr 29. Zdawalność egzaminów zawodowych w roku szkolnym 2020/2021 -
FORMUŁA 2012 - osoby poprawiające wynik egzaminu**

Szkoła	Zawód	Symbol kwalifikacji	Nazwa kwalifikacji	Sesja	Liczba osób uprawnionych	Liczba zgłoszonych	Liczba zdających	Liczba osób, które zdały egzamin	Zdawalność (w %)
Technikum nr 2	Technik logistyk	A.32	Organizacja i monitorowanie przepływu zasobów i informacji w jednostkach organizacyjnych	zimowa	2	2	1	1	100,00%
				letnia	2	2	0	-	-
		A.31	Zarządzanie środkami technicznymi podczas realizacji procesów transportowych	zimowa	1	1	0	-	-
				letnia	1	1	0	-	-
	Technik urządzeń i systemów energetyki odnawialnej	B.22	Eksplatacja urządzeń i systemów energetyki odnawialnej	zimowa	1	1	1	1	100,00%
Technikum nr 3	technik żywienia i usług gastronomicznych	T.15	Organizacja żywienia i usług gastronomicznych	zimowa	3	3	3	2	66,67%
				letnia	2	2	1	1	100,00%
	technik analityk	A.60	Wykonywanie badań analitycznych	zimowa	1	1	1	0	0,00%
	technik technologii żywności	T.16	Organizacja i nadzorowanie produkcji wyrobów	letnia	1	1	0	0	0,00%

Technikum nr 4	technik informatyk	E.14	Tworzenie aplikacji internetowych i baz danych oraz administrowanie bazami	spożywczych					
				zimowa	1	1	1	1	100,00%
				letnia	1	1	1	1	100,00%
	technik elektryk	E.24	Eksploatacja maszyn, urządzeń i instalacji elektrycznych	zimowa	2	2	2	1	50,00%
				letnia	2	2	2	2	100,00%
		E.07	Montaż i konserwacja maszyn i urządzeń elektrycznych	zimowa	1	1	1	1	100,00%

Źródło: Dane ze szkół.

Do egzaminu poprawkowego w formule 2012 w roku szkolnym 2020/2021 w obu sesjach uprawnionych było 21 uczniów, z czego 14 uczniów przystąpiło do egzaminu. Zdawalność ogólna egzaminu poprawkowego wyniosła 78,57%.

Tabela nr 30. Zdawalność egzaminów zawodowych w roku szkolnym 2020/2021 FORMUŁA 2017 - przystępujący pierwszy raz do egzaminu

Szkoła	Zawód	Symbol kwalifikacji	Nazwa kwalifikacji	Sesja	Liczba osób uprawnionych	Liczba zgłoszonych	Liczba zdających	Liczba osób, które zdały egzamin	Zdawalność (w %)
Technikum nr 2	Technik logistyki	AU.22	Obsługa magazynów	zimowa	49	49	47	35	74,47%
		AU.32	Organizacja transportu	zimowa	56	56	56	48	85,71%
	Technik urządzeń i systemów energetyki odnawialnej	BD.18	Eksploatacja urządzeń i systemów energetyki odnawialnej	zimowa	13	13	13	5	38,46%

INFORMACJA O STANIE REALIZACJI ZADAŃ OŚWIATOWYCH POWIATU ŁĘBORSKIEGO ZA ROK SZKOLNY
2020/2021

Branżowa Szkoła I Stopnia nr 2	Technik budownictwa	BD.29	Wykonywanie kontrolowanie robót konstrukcyjno-budowlanych	zimowa	10	10	10	4	40,00%
		BD.30	Organizacja i kontrolowanie robót budowlanych oraz sporządzania kosztorysów	zimowa	9	9	9	3	33,33%
	Monter zabudowy i robót wykończeniowych w budownictwie	BD.04	Wykonywanie robót montażowych, okładzinowych i wykończeniowych	letnia	15	15	15	11	73,33%
	Stolarz	AU.15	Wytwarzanie wyrobów stolarskich	letnia	4	4	4	2	50,00%
	Sprzedawca	AU.20	Prowadzenie sprzedaży	letnia	11	11	11	8	72,73%
	technik handlowiec	AU.20	Prowadzenie sprzedaży	zimowa	15	15	15	13	86,67%
		AU.25	Prowadzenie działalności handlowej	zimowa	10	10	10	8	80,00%
	technik hotelarstwa	TG.12	Planowanie i realizacja usług w recepcji	zimowa	14	14	14	12	85,71%
		TG.13	Obsługa gości w obiekcie świadczącym usługi hotelarskie	zimowa	16	16	15	15	100,00%
	technik organizacji reklamy	AU.30	Organizacja i prowadzenie kampanii reklamowej	zimowa	15	15	15	14	93,33%

Technikum nr 4	technik ekonomista	AU.36	Prowadzenie rachunkowości	zimowa	16	16	16	14	87,50%
	technik analityk	AU.60	Wykonywanie badań analitycznych	zimowa	9	9	9	5	55,56%
	technik technologii żywności	TG.17	Organizacja i nadzorowanie produkcji	zimowa	17	17	17	15	88,24%
		TG.04	Produkcja wyrobów cukierniczych	letnia	17	17	17	16	94,12%
	technik żywienia i usług gastronomicznych	TG.16	Organizacja żywienia i usług gastronomicznych	zimowa	25	25	25	20	80,00%
		TG.07	Sporządzanie potraw i napojów	letnia	28	28	28	23	82,14%
	Technik informatyk	EE.09	Programowanie, tworzenie i administrowanie stronami internetowymi i bazami danych	Zimowa	48	48	45	25	55,56%
		EE.08	Montaż i eksploatacja systemów komputerowych, urządzeń peryferyjnych i sieci	Letnia	49	47	40	25	62,50%
	technik teleinformatyk	EE.10	Montaż, uruchamianie oraz utrzymywanie urządzeń i sieci teleinformatycznych	Zimowa	10	10	8	5	62,50%

INFORMACJA O STANIE REALIZACJI ZADAŃ OŚWIATOWYCH POWIATU LĘBORSKIEGO ZA ROK SZKOLNY
2020/2021

Branżowa Szkoła I Stopnia nr 1	Technik elektryk	EE.11	Administrowanie sieciowymi systemami operacyjnymi i sieciami komputerowymi	Letnia	11	11	8	2	25,00%
		EE.26	Eksplatacja maszyn, urządzeń i instalacji elektrycznych	Zimowa	19	19	17	4	23,53%
		EE.05	Montaż, uruchamianie i konserwacja instalacji, maszyn i urządzeń elektrycznych	Letnia	18	18	17	14	82,35%
	Technik mechanik	MG.44	Organizacja i nadzorowanie procesów produkcji maszyn i urządzeń	Zimowa	9	8	8	3	37,50%
		MG.17	Montaż i obsługa maszyn i urządzeń	Letnia	14	14	14	11	78,57%
	Technik mechatronik	EE.21	Eksplatacja i programowanie urządzeń i systemów mechatronicznych	Zimowa	14	14	13	13	100,00%
		EE.02	Montaż, uruchamianie i konserwacja urządzeń i systemów mechatronicznych	Letnia	15	15	15	14	93,33%
	mechanik - monter maszyn i urządzeń	MG.17	Montaż i obsługa maszyn i urządzeń	Letnia	14	14	14	11	78,57%
	elektromechanik	EE.04	Montaż i obsługa maszyn i urządzeń elektrycznych	Letnia	14	14	13	1	7,69%

Źródło: Dane ze szkół.

W Zespole Szkół Mechaniczno - Informatycznych najwyższą zdawalność osiągnęli uczniowie w zawodzie technik mechatronik w sesji zimowej w kwalifikacji EE.21 "Eksploatacja i programowanie urządzeń i systemów mechatronicznych (100%) oraz w sesji letniej w kwalifikacji EE.02 " Montaż, uruchamianie i konserwacja urządzeń i systemów mechatronicznych" (93,33%). Najniższa zdawalność w Zespole Szkół Mechaniczno - Informatycznych w Lęborku była w sesji letniej w zawodzie elektromechanik w kwalifikacji EE.04 " Montaż i obsługa maszyn i urządzeń elektrycznych" (7,69%) natomiast w sesji zimowej w zawodzie technik elektryk w kwalifikacji EE.26 " Eksploatacja maszyn, urządzeń i instalacji elektrycznych" (23,53%).

W Zespole Szkół Gospodarki Żywnościowej i Agrobiznesu w Lęborku najwyższą zdawalność uzyskali uczniowie w zawodzie technik hotelarstwa w sesji zimowej w kwalifikacji TG.13 " Obsługa gości w obiekcie świadczącym usługi hotelarskie" (100%) oraz uczniowie w zawodzie technik technologii żywności w sesji letniej w kwalifikacji TG.04 "Produkcja wyrobów cukierniczych" (94,12 %). Najniższa zdawalność w Zespole Szkół Gospodarki Żywnościowej i Agrobiznesu w Lęborku była w zawodzie technik analityk w sesji zimowej w kwalifikacji AU.60 " Wykonywanie badań analitycznych", (55,56%).

W Powiatowym Centrum Edukacyjnym im. Eugeniusza Kwiatkowskiego w Lęborku najwyższą zdawalność egzaminu uzyskali uczniowie w zawodzie technik logistyk w sesji zimowej w kwalifikacji AU.32 "Organizacja transportu" (85,71%) oraz w kwalifikacji AU.22 "Obsługa magazynów"(74,47%). Najniższa zdawalność egzaminu była natomiast w zawodzie technik budownictwa w sesji zimowej w kwalifikacji BD.30 " Organizacja i kontrolowanie robót budowlanych oraz sporządzania kosztorysów" (33,33%) oraz w zawodzie technik urządzeń i systemów energetyki odnawialnej w sesji zimowej w kwalifikacji BD.18 " Eksploatacja urządzeń i systemów energetyki odnawialnej" (38,46%).

**Tabela nr 31. Zdawalność egzaminów zawodowych w roku szkolnym 2020/2021 FORMUŁA
2017 - osoby poprawiające wynik egzaminu**

Szkoła	Zawód	Symbol kwalifikacji	Nazwa kwalifikacji	Sesja	Liczba osób uprawnionych	Liczba zgłoszonych	Liczba zdających	Liczba osób, które zdały egzamin	Zdawalność (w %)
Technikum nr 2	Technik logistyk	AU.22	Obsługa magazynów	zimowa	3	3	3	0	0,00%
				letnia	14	14	12	8	66,67%
		AU.32	Organizacja transportu	letnia	9	9	7	2	28,57%
	Technik urządzeń i systemów energetyki odnawialnej	BD.18	Eksplotacja urządzeń i systemów energetyki odnawialnej	letnia	8	8	4	1	25,00%
	Technik budownictwa	BD.29	Wykonywanie kontrolowanie robót konstrukcyjno-budowlanych	letnia	5	5	4	3	75,00%
		BD.30	Organizacja i kontrolowanie robót budowlanych oraz sporządzania kosztorysów	letnia	6	6	3	1	33,33%
Technikum nr 3	technik hotelarstwa	TG.12	Planowanie i realizacja usług w recepcji	zimowa	2	2	2	1	50,00%
				letnia	3	3	1	1	100,00%
	technik organizacji reklamy	AU.29	Sprzedaż produktów i usług reklamowych	zimowa	9	9	8	5	62,50%

			letnia	2	2	2	0	0,00%
	AU.30	Organizacja i prowadzenie kampanii reklamowej	letnia	1	1	1	1	100,00%
technik analityk	AU.59	Przygotowanie sprzętu, odczynników chemicznych i próbek do badań analitycznych	zimowa	11	11	11	7	63,64%
			letnia	4	4	2	1	50,00%
	AU.60	Wykonanie badań analitycznych	letnia	4	4	2	1	50,00%
technik handlowiec	AU.20	Prowadzenie sprzedaży	letnia	2	1	1	0	0,00%
	AU.25	Prowadzenie działalności handlowej	letnia	2	2	2	2	100,00%
technik ekonomista	AU.36	Prowadzenie rachunkowości	letnia	2	2	1	1	100,00%
technik technologii żywności	TG.17	Organizacja i nadzorowanie produkcji wyrobów spożywczych	letnia	2	1	0	0	0,00%

INFORMACJA O STANIE REALIZACJI ZADAŃ OŚWIATOWYCH POWIATU LĘBORSKIEGO ZA ROK SZKOLNY
2020/2021

Technikum nr 4	technik żywienia i usług gastronomicznych	TG.16	Organizacja żywienia i usług gastronomicznych	letnia	5	5	3	2	66,67%
	Technik elektryk	EE.26	Eksploatacja maszyn, urządzeń i instalacji elektrycznych	Letnia	12	12	12	1	8,33%
		EE.05	Montaż, uruchamianie i konserwacja instalacji, maszyn i urządzeń elektrycznych	Zimowa	4	4	2	2	100,00%
	Technik mechanik	MG.44	Organizacja i nadzorowanie procesów produkcji maszyn i urządzeń	Letnia	5	4	4	4	100,00%
	Technik informatyk	EE.09	Programowanie, tworzenie i administrowanie stronami internetowymi i bazami danych	letnia	23	23	23	15	65,22%
		EE.08	Montaż i eksploatacja systemów komputerowych, urządzeń peryferyjnych i sieci	zimowa	22	22	22	12	54,55%
	Technik teleinformatyk	EE.11	Administrowanie sieciowymi systemami operacyjnymi i sieciami komputerowymi	zimowa	4	4	2	2	100,00%
	Technik mechatronik	EE.02	Montaż, uruchamianie i konserwacja urządzeń i systemów mechatronicznych	zimowa	1	1	1	0	0,00%

Źródło: Dane ze szkół.

Uprawnionych do egzaminów poprawkowych w formule 2017 w roku szkolnym 2020/2021 w obu sesjach było 165 uczniów, do egzaminu zgłosiło się 162 uczniów, z czego 135 uczniów przystąpiło do egzaminów. Zdawalność egzaminów poprawkowych wyniosła 54,07%.

Tabela nr 32. Zdawalność egzaminów zawodowych w roku szkolnym 2020/2021 - FORMUŁA 2019 - przystępujący pierwszy raz do egzaminu - oddziały po szkole podstawowej.

Szkoła	Zawód	Symbol kwalifikacji	Nazwa kwalifikacji	Sesja	Liczba osób uprawnionych	Liczba zgłoszonych	Liczba zdających	Liczba osób, które zdały egzamin	Zdawalność (w %)
Technikum nr 3	technik analityk	CHM.03	Przygotowanie sprzętu, odczynników chemicznych i próbek do badań analitycznych	letnia	14	14	12	6	50,00%
	technik ekonomista	EKA.04	Prowadzenie dokumentacji w jednostce organizacyjnej	letnia	32	32	32	24	75,00%
	technik hotelarstwa	HGT.03	Obsługa gości w obiekcie świadczącym usługi hotelarskie	letnia	16	16	16	14	87,50%

Źródło: Dane ze szkół.

Tabela nr 33. Zdawalność egzaminów zawodowych w roku szkolnym 2020/2021 - FORMUŁA 2019 - przystępujący pierwszy raz do egzaminu - oddziały po gimnazjum.

Szkoła	Zawód	Symbol kwalifikacji	Nazwa kwalifikacji	Sesja	Liczba osób uprawnionych	Liczba zgłoszonych	Liczba zdających	Liczba osób, które zdały egzamin	Zdawalność (w %)
Technikum nr 3	technik analityk	CHM.03	Przygotowanie sprzętu, odczynników chemicznych i próbek do badań analitycznych	letnia	17	17	17	5	29,41%
	technik ekonomista	EKA.04	Prowadzenie dokumentacji w jednostce organizacyjnej	letnia	18	18	18	17	94,44%

	technik hotelarstwa	HGT.03	Obsługa gości w obiekcie świadczącym usługi hotelarskie	letnia	17	17	17	16	94,12%
--	------------------------	--------	--	--------	----	----	----	----	--------

Źródło: Dane ze szkół.

W roku szkolnym 2020/2021 zgodnie z planami nauczania dla zawodów ustalonymi indywidualnie przez każdą szkołę, do egzaminu w formule 2019 przystąpili tylko uczniowie Zespołu Szkół Gospodarki Żywnościowej i Agrobiznesu w Lęborku. Wszystkie egzaminy w Formule 2019 przeprowadzone były w sesji letniej. Z oddziałów po szkole podstawowej najwyższy wynik uzyskali uczniowie w zawodzie technik hotelarstwa w kwalifikacji HGT.03 "Obsługa gości w obiekcie świadczącym usługi hotelarskie" - 87,5%, najniższą zdawalność natomiast uzyskali uczniowie w zawodzie technik analityk w kwalifikacji CHM.03 "Przygotowanie sprzętu, odczynników chemicznych i próbek do badań analitycznych" - 50%.

W przypadku oddziałów po gimnazjum najwyższą zdawalność uzyskali uczniowie w zawodzie technik ekonomista w kwalifikacji EKA.04 "Prowadzenie dokumentacji w jednostce organizacyjnej" - 94,44%. Nieco niższą zdawalność uzyskali uczniowie w zawodzie technik hotelarstwa w kwalifikacji HGT.03 "Obsługa gości w obiekcie świadczącym usługi hotelarskie" - 94,12%. Natomiast uczniowie w zawodzie technik analityk w kwalifikacji CHM.03 "Przygotowanie sprzętu, odczynników chemicznych i próbek do badań analitycznych" uzyskali zdawalność na poziomie 29,41%.

H. LOSY ABSOLWENTÓW ROKU SZKOLNEGO 2020/2021 POWIATU LĘBORSKIEGO.

1. Zespół Szkół Ogólnokształcących nr 1, Zespół Szkół Ogólnokształcących nr 2 w Lęborku

Raport opracowany został w oparciu o dane o 216 absolwentach, co stanowi 100% uczniów, którzy ukończyli naukę w powyższych szkołach w 2021 r. Nie udało się dotrzeć do 78 absolwentów, tj. 36,11%.

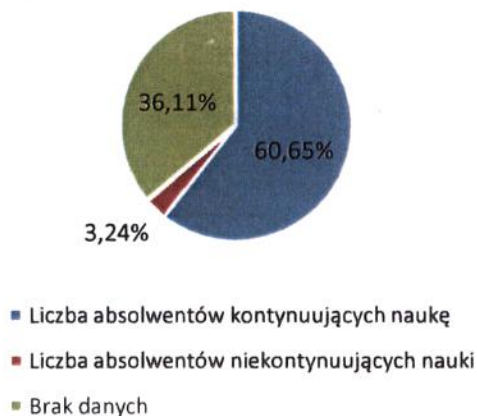
Tabela nr 34. Losy absolwentów ZSO nr 1, ZSO nr 2- kontynuacja nauki.

	Liczba absolwentów	Liczba absolwentów kontynuujących naukę	Liczba absolwentów niekontynuujących nauki	Brak danych
Rok szkolny 2020/2021	216	131	7	78

Źródło: Dane ze szkół.

Wykres nr 2. Losy absolwentów ZSO nr 1, ZSO nr 2- kontynuacja nauki.

Kontynuacja nauki - absolwenci liceum ogólnokształcącego



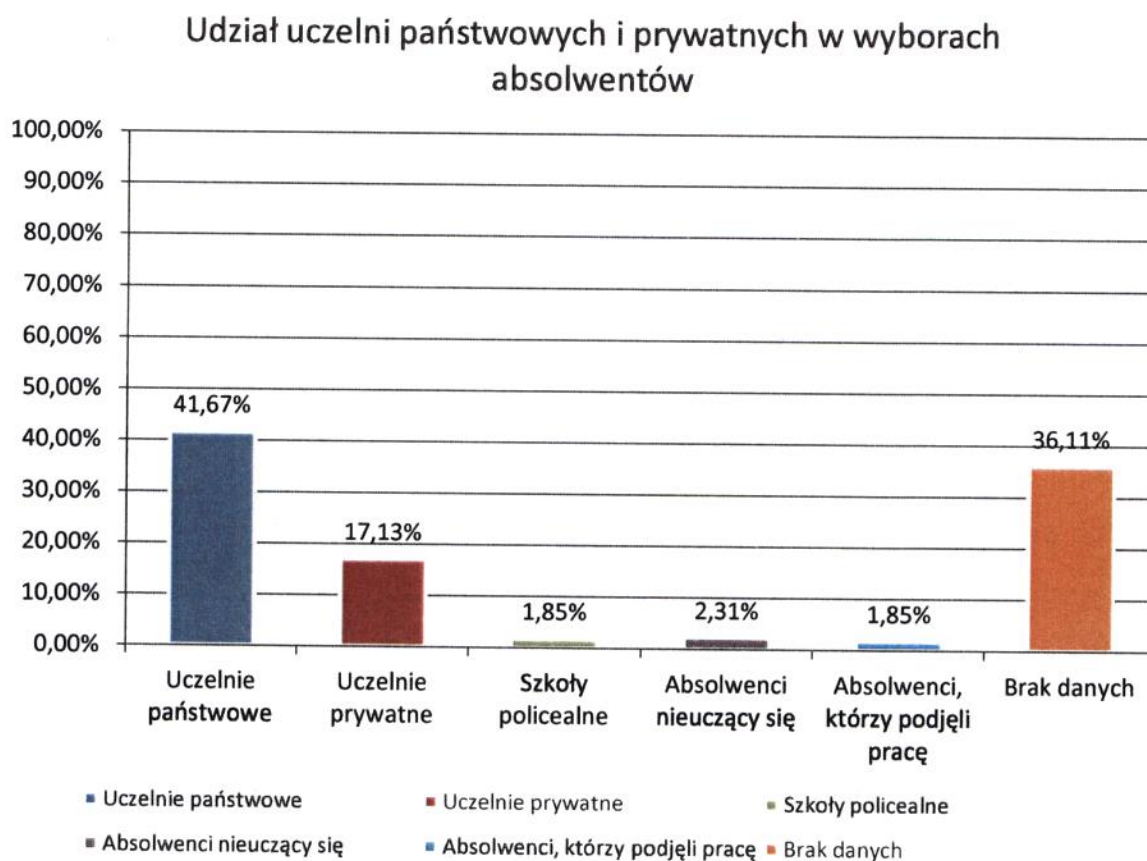
Absolwenci liceum ogólnokształcącego w większości zdecydowali się na kontynuację nauki - 60,65%. W porównaniu do roku szkolnego 2019/2020 nastąpił spadek ilości absolwentów kontynuujących naukę o 10,35%

Tabela nr 35. Udział uczelni państwowych i prywatnych w wyborach absolwentów liceum ogólnokształcącego.

	Rodzaje uczelni			Absolwenci nieuczący się	Absolwenci, którzy podjęli pracę	Brak danych
	Uczelnie państwowe	Uczelnie prywatne	Szkoły policealne			
Rok szkolny 2020/21	90	37	4	5	4	78

Źródło: Dane ze szkół.

Wykres nr 3. Udział uczelni państwowych i prywatnych w wyborach absolwentów liceum ogólnokształcącego.



Podobnie jak w latach ubiegłych absolwenci kontynuujący naukę w większości zdecydowali się na uczelnie państwowe (41,67% wszystkich absolwentów), w drugiej kolejności były to uczelnie prywatne (17,13% ogółu). Najczęściej wybieranymi uczelniami były: Uniwersytet Gdański, Politechnika Gdańska, Gdański Uniwersytet Medyczny, Uniwersytet Szczeciński, Wyższa Szkoła Administracji i Biznesu w Gdyni, Wyższa Szkoła Bankowa w Gdańsku.

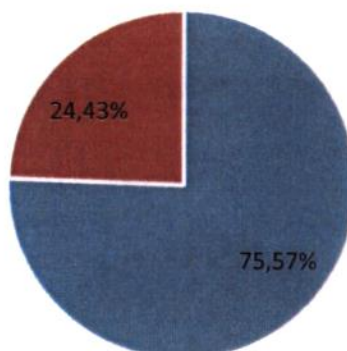
Tabela nr 36. Zgodność kierunków studiów z profilem kształcenia w wyborach absolwentów liceum ogólnokształcącego.

	Liczba absolwentów kontynuujących naukę na uczelniach	Absolwenci, którzy wybrali kierunek studiów zgodny z profilem kształcenia	Absolwenci, którzy wybrali kierunek studiów niezgodny z profilem kształcenia
Rok szkolny 2020/21	131	99	32

Źródło: Dane ze szkół.

Wykres nr 4. Zgodność kierunków studiów z profilem kształcenia w wyborach absolwentów liceum ogólnokształcącego.

Zgodność kierunku studiów z profilem kształcenia w wyborach absolwentów



- Absolwenci, którzy wybrali kierunek studiów zgodny z profilem kształcenia
- Absolwenci, którzy wybrali kierunek studiów niezgodny z profilem kształcenia

Absolwenci liceum ogólnokształcącego kontynuując naukę w większości wybrali kierunek studiów zgodny z profilem kształcenia (75,57%), podobnie jak w roku ubiegłym, gdzie absolwenci, którzy wybrali kierunek studiów zgodny z profilem kształcenia stanowili 80%.

2. Powiatowe Centrum Edukacyjne, Zespół Szkół Mechaniczno- Informatycznych, Zespół Szkół Gospodarki Żywności i Agrobiznesu w Lęborku.

Raport opracowany został w oparciu o dane o 421 absolwentach, z czego 287 to absolwenci techników i 134 szkoły branżowej I stopnia, którzy ukończyli naukę w powyższych szkołach w 2021 r.

TECHNIKUM

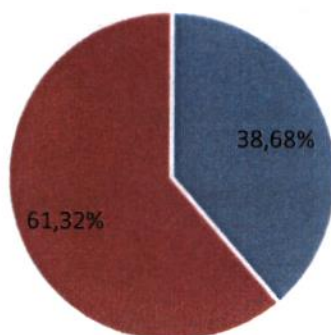
Tabela nr 37. Losy absolwentów ZSGŻiA, ZSMI oraz PCE- kontynuacja nauki.

	liczba absolwentów	liczba absolwentów kontynuujących naukę	liczba absolwentów niekontynuujących nauki
rok szkolny 2020/2021	287	111	176

Źródło: Dane ze szkół.

Wykres nr 5. Losy absolwentów ZSGŻiA, ZSMI oraz PCE- kontynuacja nauki.

Kontynuacja nauki



■ liczba absolwentów kontynuujących naukę ■ liczba absolwentów niekontynuujących nauki

Na kontynuację nauki zdecydowało się 38,68% absolwentów techników i jest to o 5,68% więcej niż w roku ubiegłym. Liczba absolwentów niekontynuujących nauki stanowi 61,32% i jest większa niż w roku ubiegłym o 8,32%.

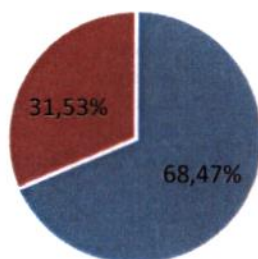
Tabela nr 38. Zgodność kierunków studiów z profilem kształcenia w wyborach absolwentów technikum.

	Liczba absolwentów kontynuujących naukę	Absolwenci, którzy wybrali kierunek studiów zgodny z profilem kształcenia	Absolwenci, którzy wybrali kierunek studiów niezgodny z profilem kształcenia
Rok szkolny 2020/2021	111	76	35

Źródło: Dane ze szkół.

Wykres nr 6. Zgodność kierunków studiów z profilem kształcenia w wyborach absolwentów technikum.

Zgodność kierunków studiów z kierunkiem kształcenia w wyborach absolwentów



- Absolwenci, którzy wybrali kierunek studiów zgodny z profilem kształcenia
- Absolwenci, którzy wybrali kierunek studiów niezgodny z profilem kształcenia

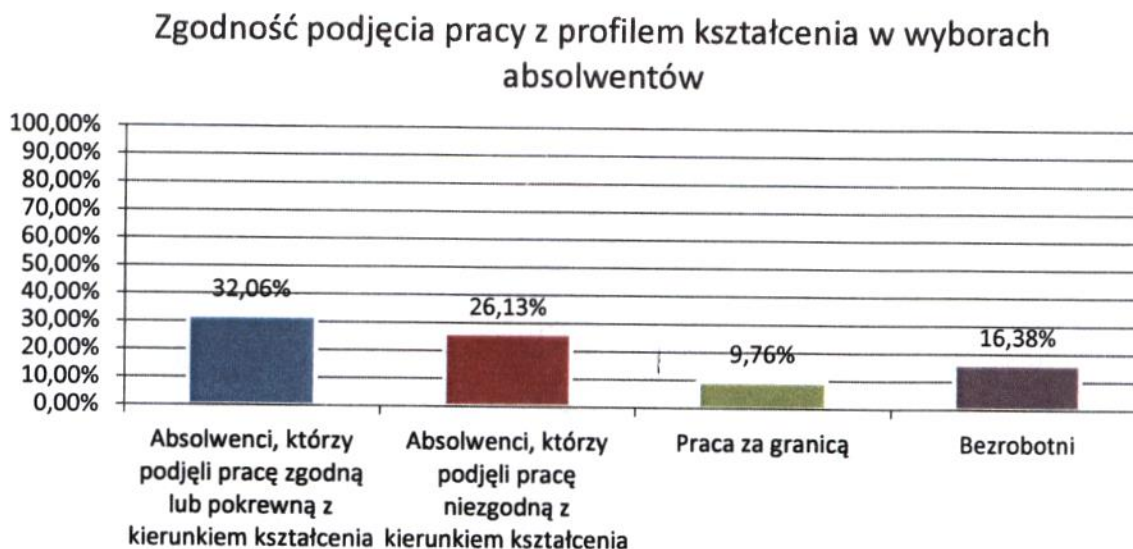
Wśród absolwentów technikum 68,47% wybrało kierunek kształcenia zgodny z profilem kształcenia, a w przypadku 31,53% wybrany kierunek studiów był niezgodny z profilem dotychczasowego kształcenia. W porównaniu do roku ubiegłego na kierunek studiów zgodny z profilem dotychczasowego kształcenia zdecydowało się 20,47% więcej absolwentów. Jednocześnie procent absolwentów, którzy wybrali kierunek kształcenia niezgodny z profilem kształcenia spadł o 15,47 zł.

Tabela nr 39. Zgodność podjęcia pracy z profilem kształcenia w wyborach absolwentów technikum.

	Absolwenci, którzy podjęli pracę zgodną lub pokrewną z kierunkiem kształcenia	Absolwenci, którzy podjęli pracę niezgodną z kierunkiem kształcenia	Praca za granicą	Bezrobotni
Rok szkolny 2020/2021	92	75	28	47

Źródło: Dane ze szkół.

Wykres nr 7. Zgodność podjęcia pracy z profilem kształcenia w wyborach absolwentów technikum.



Absolwenci techników, którzy podjęli pracę zgodną lub pokrewną z kierunkiem kształcenia stanowią 32,06% wszystkich absolwentów techników, a absolwenci, którzy podjęli pracę niezgodną z dotychczasowym kierunkiem kształcenia to 26,13%. Na pracę za granicą zdecydowało się 9,76% absolwentów, bezrobotni stanowią 16,38% wszystkich absolwentów. W porównaniu do roku poprzedniego zmniejszył się procent absolwentów, którzy podjęli pracę zgodną lub pokrewną z kierunkiem kształcenia (7,94%) oraz procent absolwentów, którzy podjęli pracę niezgodną z dotychczasowym kierunkiem kształcenia (3,87%). Mniej niż w roku ubiegłym absolwentów zdecydowało się na pracę za granicą (spadek 6,24%) Zwiększył się natomiast procent absolwentów bezrobotnych o 2,38%.

Tabela nr 40. Absolwenci technikum wiążący swoją przyszłość ze służbami mundurowymi.

	Liczba absolwentów	Wiążą swoją przyszłość ze służbami mundurowymi			
		Wojskiem	Policją	Strażą pożarną	Strażą graniczną
Rok szkolny 2020/2021	50	36	6	2	6

Źródło: Dane ze szkół.

Pięćdziesięciu absolwentów techników wiąże swoją przyszłość ze służbami mundurowymi, z czego 36 osób z wojskiem, 6 osób z policją, 2 osoby ze strażą pożarną oraz 6 osób ze strażą graniczną. W porównaniu do roku poprzedniego 4 absolwentów więcej planuje związać swoją przyszłość ze służbami mundurowymi. Większym zainteresowaniem cieszyła się praca w wojsku (o 14 os.) i straży granicznej (o 1 os.) natomiast mniej absolwentów planowało podjąć pracę w policji (o 6 os.), straży pożarnej (o 5 os.).

BRANŻOWA SZKOŁA I STOPNIA

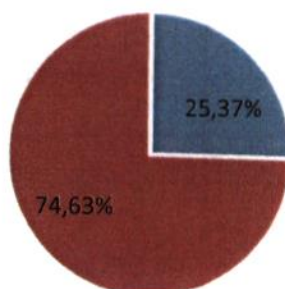
Tabela nr 41. Kontynuacja nauki absolwentów branżowej szkoły I stopnia.

	Liczba absolwentów	Liczba absolwentów kontynuujących naukę	Liczba absolwentów niekontynuujących nauki
Rok szkolny 2020/2021	134	34	100

Źródło: Dane ze szkół.

Wykres nr 8. Kontynuacja nauki absolwentów branżowej szkoły I stopnia.

Kontynuacja nauki przez absolwentów branżowej szkoły I stopnia



■ Liczba absolwentów kontynuujących naukę ■ Liczba absolwentów niekontynuujących nauki

Na kontynuację nauki zdecydowało się 34 absolwentów branżowych szkół I stopnia, co stanowi 25,37% wszystkich absolwentów, pozostałe 100 osób nie kontynuuje nauki. W porównaniu do roku poprzedniego zwiększył się procent absolwentów niekontynuujących nauki o 14,63.

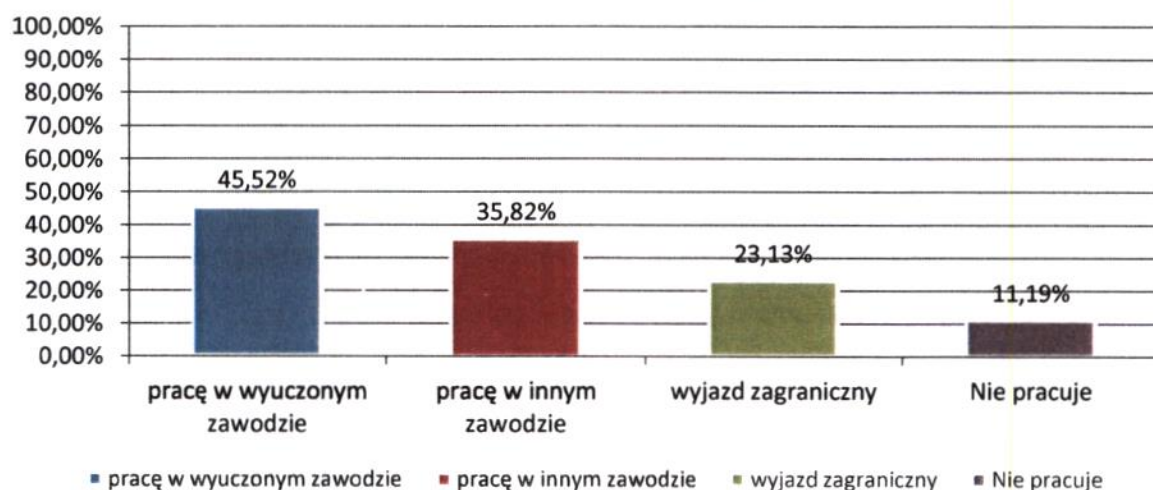
Tabela nr 42. Zgodność podjęcia pracy z profilem kształcenia w wyborach absolwentów branżowej szkoły I stopnia.

	Absolwenci, którzy podjęli			Nie pracuje
	pracę w wyuczonym zawodzie	pracę w innym zawodzie	wyjazd zagraniczny	
Rok szkolny 2020/2021	61	48	31	15

Źródło: Dane ze szkół.

Wykres nr 9. Zgodność podjęcia pracy z profilem kształcenia w wyborach absolwentów branżowej szkoły I stopnia.

Zgodność podjęcia pracy z kierunkiem kształcenia w wyborach absolwentów BSIS



Pracę w wyuczonym zawodzie podjęło 45,52% absolwentów branżowych szkół I stopnia, natomiast pracę w innym zawodzie podjęło 35,82% absolwentów. Na wyjazd zagraniczny zdecydowało się 23,13% absolwentów, bez pracy pozostało 11,19% absolwentów.

W porównaniu do roku szkolnego 2019/2020 zwiększył się procent absolwentów, którzy podjęli pracę w wyuczonym zawodzie o 22,52% oraz tych, którzy zdecydowali się na wyjazd zagraniczny o 3,13%. Zmniejszył się procent absolwentów, którzy podjęli pracę w innym zawodzie (o 2,18%) oraz absolwentów, którzy nie podjęli pracy (10,8%)

3. Specjalny Ośrodek Szkolno – Wychowawczy

W Branżowej Szkole Specjalnej I Stopnia nr 4 w Lęborku w roku szkolnym 2020/2021 nie było absolwentów.

Tabela nr 43. Losy absolwentów Szkoły Przystosabiającej do Pracy.

Liczba absolwentów	Płeć - K	Płeć - M	Zarejestrowany w PUP	Założenie rodziny	Renta ZUS	Stowarzyszenia, Ośrodki dziennego pobytu, Inne formy
5	1	4	0	0	5	2

Źródło: Dane ze szkół.

Wszyscy absolwenci SOSW korzystają z renty ZUS oraz dwóch absolwentów dodatkowo korzysta z usług stowarzyszeń lub ośrodków dziennego pobytu. W raportowanym roku szkolnym w Specjalnym Ośrodku Szkolno - Wychowawczym byli tylko absolwenci Specjalnej Szkoły Przysposabiającej do Pracy.

4. Rekomendacje doradców zawodowych zatrudnionych w szkołach

1. Zaleca się pogłębić diagnozę predyspozycji zawodowych uczniów w pierwszej klasie- ocena wyboru zawodu pod kątem wyniku bilansu predyspozycji.
2. Zalecana jest współpraca doradców zawodowych z wychowawcami, pedagogiem i psychologiem w tworzeniu indywidualnych ścieżek kariery.
3. Konieczna jest intensywna praca doradcy z uczniami ostatnich klas pod kątem wyboru dalszych ścieżek kształcenia.
4. Stworzenie regularnej sieci współpracy doradców zawodowych wszystkich szkół ponadpodstawowych w konsultacji z dyrektorami.
5. Organizacja spotkań z przedstawicielami różnych zawodów, z pracodawcami.
6. Usystematyzowanie współpracy między instytucjami, uwzględniając podział zadań między szkołą a instytucje zewnętrzne, np. urzędy pracy.
7. Zwracanie uczniom uwagi na inne aspekty wyborów edukacyjno-zawodowych, dotyczące poznawania siebie, rozwój kompetencji miękkich.
8. Utrzymywanie kontaktu z absolwentami i angażowanie ich w życie szkoły.
9. Wsparcie poradni psychologiczno - pedagogicznej w zakresie wzmacniania motywacji uczniów do uczenia się oraz ukazywania wartości pracy w życiu człowieka.

VIII. FINANSOWANIE OŚWIATY.

Tabela nr 44. Finansowanie publicznych szkół ponadpodstawowych ponad należną subwencję.

L.P	WYSZCZEGÓLNIENIE	RAZEM: ZSO 1, ZSO 2, ZSGŻIA, ZSM-I, PCE, SOSW W ROKU 2020
1.	KWOTA SUBWENCJI	30 069 606,64
2.	ŚREDNIA LICZBA UCZNIÓW	3 291
3.	WYDATKI SZKÓŁ	31 278 713,92
4.	ŚREDNIA KWOTA SUBWENCJI NA 1 UCZNIA /SŁUCHACZA	9 136,92
5.	ŚREDNIE WYDATKI NA 1 UCZNIA/SŁUCHACZA	9 504,32
6.	ŚREDNIA DOPŁATA POWIATU NA 1 UCZNIA/SŁUCHACZA PONAD NALEŻNĄ SUBWENCJĘ	-367,40

Źródło: Wydział Edukacji i Spraw Społecznych.

W roku budżetowym 2020 w porównaniu do roku 2019 zmniejszyła się średnia dopłata Powiatu na 1 ucznia ponad należną subwencję oświatową o 116,19 zł.

Tabela nr 45. Plan i wykonanie wydatków jednostek oświatowych na koniec roku budżetowego oraz źródła
31.12.2020 r.

L.p.	Wyszczególnienie	OGÓŁEM		bez wydatków unijnych		Subwencja wg metryczki MEN na 2020 r.
		Plan	Wykonanie	Plan	Wykonanie	
1	ZSO nr 1	3 885 926,00	3 820 027,87	3 830 213	3 817 174,37	3 401 228,93
2	ZSO nr 2	3 441 573,00	3 328 789,42	3 441 573	3 328 789,42	2 850 038,28
3	ZSM-I	6 338 802,00	6 216 528,54	6 176 730	6 105 225,52	7 365 979,06
4	PCE-ZSP	6 259 068,00	6 083 533,52	6 131 701	5 987 452,87	6 017 792,59
5	ZSGŻiA	6 411 830,00	6 026 715,14	5 926 852	5 863 136,90	5 769 861,64
6	SOS-W	6 240 109,00	6 176 934,84	6 240 109	6 176 934,84	4 664 706,14
7	PP-P	1 551 123,00	1 501 235,05	1 245 119	1 204 652,52	1 957 162,51
8	MDK	927 724,00	925 929,36	927 724	925 929,36	
9	POA	244 650,00	236 406,73	244 650	236 406,73	
10	Starostwo Powiatowe (decyzja MEN zwrot niesłusznie pobranej subwencji za 2019 rok)	9 452,00	9 452,00			
11	Szkoły niepubliczne	4 190 188,00	4 041 043,00			3 879 816,85
12	Stypendia	310 230,00	305 370,00			
13	Nagrody Starosty Łęborskiego	25 050,00	25 050,00			
14	Starostwo Powiatowe doskonalenie zawodowe (80146, 85446) (to co zostało w planie na 31.12.19)	29 741,00	0,00			
15	oddymianie klatek schodowych (80116 \$6050)	135 000,00	0,00			

INFORMACJA O STANIE REALIZACJI ZADAŃ OŚWIATOWYCH POWIATU LĘBORSKIEGO ZA ROK SZ

16	Pozostały plan z 85403 § 4010	0,00	0,00			
17	Pozostały plan z 80120 paragraf 401	103 894,00	0,00			
18	Pozostała rezerwa	24 216,00				
19	Religia ewangelicka ZSMI 80195 § 2310	2 500,00	1 983,06			
20	500 + na naukę zdalną dotacja dla niepublicznych	3 489,00	3 488,99			
21	Podręczniki Szkoła Specjalna niepubliczna Szczęśliwa Przysań + Starostwo	4 636,00	3 148,57			
22	MON wkład własny Powiatu	16 368,00	16 262,40			
23	MON dotacja PCE	65 472,00	65 049,60			
24	rezerwa 0,4 odprawy, pomoce naukowe, wzrost subwencji 500+ dla nauczycieli, wzrost zadań, korekta błędów statystycznych					216 024,00
	Ogółem	40 221 041,00	38 786 948,09	34 164 671,00	33 645 702,53	36 122 610,00
	Ogółem	40 221 041,00	38 786 948,09	34 164 671,00	33 645 702,53	36 122 610,00

Źródło: Wydział Edukacji i Spraw Społecznych.

Subwencja oświatowa na rok 2020 wyniosła 36 122 610,00 zł i w stosunku do roku 2019 była o 5 013 248 zł wyższa.

Wykonanie wydatków jednostek oświatowych ogółem na dzień 31.12.2020 roku wyniosło 38 786 948,09 zł, co stanowi 96,43% planu wydatków jednostek oświatowych ogółem. W stosunku do otrzymanej subwencji ww. wykonanie wynosi 107,38%.

Wykonanie wydatków jednostek oświatowych bez wydatków unijnych i dotacji na dzień 31.12.2020 roku wyniosło 38 001 287,52 zł, co stanowi 97,23% planu wydatków jednostek oświatowych. W stosunku do otrzymanej subwencji ww. wykonanie bez wydatków unijnych i dotacji wyniosło 105,20%.

W porównaniu do roku 2019 wykonanie wydatków oświatowych ogółem w 2020 roku było wyższe o 4.972.319,33 zł.

Tabela nr 46. Wykonanie dochodów w 2020 r. /na dzień 31.12.2020 r. /

L.p.	Nazwa jednostki	Plan	Wykonanie narastające
1.	Zespół Szkół Ogólnokształcących nr 1	76 520,00	76 065,04
2.	Zespół Szkół Ogólnokształcących nr 2	24 800,00	4 568,38
3.	Zespół Szkół Mechaniczno-Informatycznych	29 934,00	24 895,00
4.	Powiatowe Centrum Edukacyjne	94 920,00	49 196,19
5.	Zespół Szkół Gospodarki Żywnościowej i Agrobiznesu	11 550,00	9 310,60
6.	Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy	149 122,00	99 365,73
7.	Poradnia Psychologiczno –Pedagogiczna	0,00	230,00
8.	Młodzieżowy Dom Kultury	11 694,00	11 694,69
9.	Powiatowe Ognisko Artystyczne	0,00	37,00
10.	Razem	398 540,00 zł	275 362,63 zł

Źródło: Wydział Edukacji i Spraw Społecznych

Z danych zamieszczonych w powyższej tabeli wynika, że najwyższe wykonanie dochodów podobnie jak w latach ubiegłych było w Specjalnym Ośrodku Szkolno - Wychowawczym w Lęborku (99 365,73 zł). Wysokie wykonanie dochodów było również w Zespole Szkół Ogólnokształcących nr 1 w Lęborku i wyniosło 76 065,04 zł.

Tabela nr 47. Wykonanie wydatków jednostek oświatowych w 2020 r. /bez wydatków unijnych i dotacji/

L.p.	Wyszczególnienie	Wykonanie /bez dodatków unijnych i dotacji/	Subwencja 2020 (marzec 2020 r.)	Deficyt (+) / nadwyżka (-) wykonania na 2020 rok w stosunku do subwencji wyrażona w %	Średnia ilość uczniów w 2020 r.*	Wykonanie na jednego ucznia
1.	Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna	1 204 652,52 zł	1 957 162,51 zł	x	x	x
2.	Młodzieżowy Dom Kultury	925 929,36 zł				
3.	Powiatowe Ognisko Artystyczne	236 406,73 zł				
x	RAZEM	2 366 988,61 zł	1 957 162,51 zł	-20,94%	x	x
4.	Zespół Szkół Ogólnokształcących nr 1	3 817 174,37 zł	3 401 228,93 zł	-12,23%	493	7 742,75
5.	Zespół Szkół Ogólnokształcących nr 2	3 328 789,42 zł	2 850 038,28 zł	-16,78%	357	9 324,34
7.	Zespół Szkół Mechaniczno - Informatycznych	6 105 225,52 zł	7 365 979,06 zł	17,12%	836	7 302,90
8.	Powiatowe Centrum Edukacyjne	5 987 452,87 zł	6 017 792,59 zł	0,50%	782	7 656,59
9.	Zespół Szkół Gospodarki Żywnościowej i Agrobiznesu	5 863 136,90 zł	5 769 861,64 zł	-1,61%	710	8 257,94
10.	Specjalny Ośrodek Szkolno - Wychowawczy	6 176 934,84 zł	4 664 706,14 zł	-32,41%	113	54 663,14
x	RAZEM	31 278 713,92 zł	30 069 606,64 zł	x	3291	9 504,32 zł
SUMA KOŃCOWA		33 645 702,53 zł	32 026 769,15 zł	x	x	x

Źródło: Wydział Edukacji i Spraw Społecznych

* Średnia ilość uczniów w 2020 roku – sposób wyliczenia: ilość uczniów (stan na dzień 30.09.2020 r.) x 8 miesięcy dodano do ilości uczniów (stan na dzień 30.09.2019 r.) x 4 miesiące i podzielono przez 12 miesięcy.

Wykonanie wydatków na jednego ucznia w 2020 roku było najmniejsze podobnie jak w roku ubiegłym w Zespole Szkół Mechaniczno - Informatycznych w Lęborku (7 302,90 zł), a największe również jak w roku poprzednim w Zespole Szkół Ogólnokształcących nr 2 w Lęborku (9 324,34 zł). Ze względu na specyfikę SOS-W nie bierze się jednostki w tym porównaniu pod uwagę.

Zgodnie art. 30 a ust. 1 ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. Karta Nauczyciela (tj. Dz. U. z 2021 r. poz. 1762) organ prowadzący szkołę lub placówkę ma obowiązek sporządzić analizę poniesionych w poprzednim roku kalendarzowym wydatków na wynagrodzenie nauczycieli w odniesieniu do wysokości średnich wynagrodzeń oraz średniorocznej struktury zatrudnienia nauczycieli na poszczególnych stopniach awansu zawodowego. Powiat Lęborski w roku 2020 osiągnął średnie wynagrodzenie dla nauczycieli we wszystkich stopniach awansu zawodowego, podobna sytuacja była w roku ubiegłym, gdzie również osiągnęliśmy średni poziom wynagrodzeń dla nauczycieli.

Tabela nr 48. Sprawozdanie z wysokości średnich wynagrodzeń nauczycieli na poszczególnych stopniach awansu zawodowego prowadzonych przez Powiat Lęborski.

Lp.	Stopnie awansu zawodowego	Wskaźniki określone w art. 30 ust. 3 Karty Nauczyciela	Średnie wynagrodzenie		Średnioroczna liczba etatów ustalana dla okresów obowiązywania poszczególnych kwot bazowych		Suma iloczynów średniorocznej liczby etatów i średnich wynagrodzeń, o których mowa w art. 30 ust. 3 Karty Nauczyciela, ustalonych dla okresów obowiązywania poszczególnych kwot bazowych
			od dnia 1 stycznia do dnia 31 sierpnia (kol. 3 x B1)	od dnia 1 września do dnia 31 grudnia (kol. 3 x B2)	od dnia 1 stycznia do dnia 31 sierpnia	od dnia 1 września do dnia 31 grudnia	
1	2	3	4	5	6	7	8
1	nauczyciel stażysta	100%	0,00	0,00	11,70	7,46	0,0
2	nauczyciel kontraktowy	111%	0,00	0,00	26,41	29,72	0,0
3	nauczyciel mianowany	144%	0,00	0,00	41,61	39,78	0,0
4	nauczyciel dyplomowany	184%	0,00	0,00	202,18	209,39	0,0

Źródło: Wydział Edukacji i Spraw Społecznych

FINANSOWANIE ZADAŃ DODATKOWYCH

NAUCZANIE INDYWIDUALNE

Powiat na mocy obowiązujących przepisów ma obowiązek finansowania nauczania indywidualnego uczniów, którzy posiadają orzeczenie Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej o takiej potrzebie.

Tabela nr 49. Koszty nauczania indywidualnego w roku szkolnym 2020/2021.

Wyszczególnienie	Ilość uczniów nauczanych indywidualnie w okresie IX-XII 2020 r.	Koszt nauczania indywidualnego w okresie IX-XII 2020 r.	Ilość uczniów nauczanych indywidualnie w okresie I-VIII 2021 r.	Koszt nauczania indywidualnego w okresie I-VIII 2021r.
Zespół Szkół Ogólnokształcących nr 1	0	0,00 zł	2	6 024,36 zł
Zespół Szkół Ogólnokształcących nr 2	10	98 466,00 zł	10	193 509,00 zł
Zespół Szkół Mechaniczno-Informatycznych	1	11 876,44 zł	2	45 922,83 zł
Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy	6	53 244,00 zł	8	132 090,00 zł
Razem	17	163 586,44 zł	20	377 546,19 zł

Źródło: Dane ze szkół.

W roku szkolnym 2020/2021 łączny koszt nauczania indywidualnego wyniósł 541 132,63 zł. W porównaniu z rokiem 2019/2020 jest to o 142 614,89 zł więcej. Porównując do ubiegłego roku szkolnego z nauczania indywidualnego skorzystały 3 osoby więcej w okresie IX-XII 2020 roku oraz w okresie od I-VIII 2021 roku 5 osób więcej.

ZINDYWIDUALIZOWANA ŚCIEŻKA KSZTAŁCENIA

Zindywidualizowana ścieżka kształcenia jest organizowana dla uczniów, którzy mogą uczęszczać do szkoły, ale ze względu na trudności w funkcjonowaniu wynikające w szczególności ze stanu zdrowia nie mogą realizować wszystkich zajęć edukacyjnych wspólnie z oddziałem szkolnym i wymagają dostosowania organizacji i procesu nauczania do ich specjalnych potrzeb edukacyjnych.

Tabela nr 50. Koszty zindywidualizowanej ścieżki kształcenia w roku szkolnym 2020/2021.

Wyszczególnienie	Ilość uczniów objętych zindywidualizowaną ścieżką kształcenia w okresie IX-XII 2020 r.	Koszt zindywidualizowanej ścieżki kształcenia w okresie IX-XII 2020 r.	Ilość uczniów objętych zindywidualizowaną ścieżką kształcenia w okresie I-VIII 2021 r.	Koszt zindywidualizowanej ścieżki kształcenia w okresie I-VIII 2021r.
Zespół Szkół Ogólnokształcących nr 2	1	1 074,00 zł	1	2 149,00 zł
Zespół Szkół Mechaniczno-Informatycznych	2	1 807,40 zł	3	13 361,85 zł
RAZEM	3	2 881,40 zł	4	15 510,85

Źródło: Dane ze szkół.

W roku szkolnym 2020/2021 w okresie IX-XII 2020 r. zrealizowano zindywidualizowaną ścieżkę kształcenia dla jednego ucznia Zespołu Szkół Ogólnokształcących nr 2 w Lęborku oraz dwóch uczniów Zespołu Szkół Mechaniczno - Informatycznych w Lęborku, natomiast w okresie I-VIII 2021 r. zrealizowano zindywidualizowaną ścieżkę kształcenia dla jednego ucznia Zespołu Szkół Ogólnokształcących nr 2 w Lęborku oraz trzech uczniów Zespołu Szkół Mechaniczno - Informatycznych w Lęborku

Koszt zindywidualizowanych ścieżek kształcenia w roku szkolnym 2020/2021 wyniósł 18 392,25 zł i był niższy w stosunku do poprzedniego roku szkolnego o 7 509,38 zł.

URLOPY ZDROWOTNE

Tabela nr 51. Koszty urlopów zdrowotnych w roku szkolnym 2020/2021.

Nazwa Szkoły	Liczba nauczycieli przebywających na urlopach	Koszt (całkowity)	Stopień awansu nauczycieli przebywających na urlopie (ilu nauczycieli, z jakim stopniem)
Zespół Szkół Ogólnokształcących nr 1	2	77 683,20 zł	2 x dyplomowany
Zespół Szkół Ogólnokształcących nr 2	4	183 363,25 zł	4 x dyplomowany
Zespół Szkół Mechaniczno-Informatycznych	1	19 724,67 zł	dyplomowany
Zespół szkół Gospodarki Żywnościowej i Agrobiznesu	1	58 262,40 zł	dyplomowanu

Powiatowe Centrum Edukacyjne	2	77 683,45 zł	kontraktowy, dyplomowany
Powiatowe Ognisko Artystyczne	1	19 420,80 zł	dyplomowany
Zespół Szkół Ogólnokształcących nr 2	1	68 225,27 zł	dyplomowany
Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna	3	52 923,80 zł	mianowany, 2 x dyplomowany
	15	557 286,84 zł	X

Źródło: Dane ze szkół.

W porównaniu z rokiem szkolnym 2019/2020 liczba nauczycieli przebywających na urlopie zdrowotnym w roku szkolnym 2020/2021 wzrosła o 3. Należy tu zauważyć, że część nauczycieli poszła na urlop dla poratowania zdrowia w trakcie roku szkolnego, a część nauczycieli wróciła w trakcie roku szkolnego z urlopu dla poratowania zdrowia.

Łączny koszt urlopów dla poratowania zdrowia w roku 2020/2021 wyniósł 557 286,84 zł i był o 18 080,29 zł niższy niż w roku poprzednim.

ODPRAWY

Tabela nr 52. Koszt wypłaconych odpraw dla zwolnionych nauczycieli w roku szkolnym 2020/2021.

Nazwa szkoły	Podstawa prawna zwolnienia (odpowiednie artykuły ustawy – Karta Nauczyciela)	Stopień awansu zawodowego nauczyciela	Liczba nauczycieli, którym wypłacono odprawy	Kwota wypłaconych odpraw nauczycielom w roku szkolnym 2020/2021
Zespół Szkół Ogólnokształcących nr 2	art. 27 ust. 1 Karta Nauczyciela	dyplomowany	1	13 430,31 zł
Zespół Szkół Gospodarki Żywnościowej i Agrobiznesu	art. 87 ust. 2 i 3 Karta Nauczyciela	dyplomowany	1	20 367,15 zł
Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy	art. 23 ust. 1 oraz art. 88 ust. 1 Karty Nauczyciela	dyplomowany	1	16 750,44 zł
Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna	art. 23 ust. 1 pkt 1 i ust. 4 pkt 1 oraz art. 88 ust. 1 Karty Nauczyciela	dyplomowany	1	18 136,65 zł
Razem			4	68 684,55 zł

Źródło: Dane ze szkół.

Łączna kwota wypłaconych odpraw dla 4 nauczycieli szkół i placówek oświatowych, dla których organem prowadzącym jest Powiat Łębarski wyniosła 68 684,55 zł. W roku szkolnym 2020/2021 ilość nauczycieli, którym wypłacono odprawy zmalała o dwie osoby w porównaniu z rokiem poprzednim. Kwota wypłaconych odpraw zmniejszyła się o 25 515,22 zł.

DOSKONALENIE ZAWODOWE

Wykorzystanie środków przeznaczonych na dofinansowanie form doskonalenia zawodowego nauczycieli szkół i placówek oświatowych prowadzonych przez Powiat Łębarski w 2020 roku.

Tabela nr 53. Podział i rozliczenie środków na doskonalenie zawodowe nauczycieli w 2020 r.

Nazwa szkoły	Wysokość środków finansowych przekazanych zgodnie z uchwałą ZPL	Dodatkowe środki przekazane na doskonalenie zawodowe nauczycieli	suma przekazanych środków	suma wykorzystanych środków	różnica	% wykorzystania wszystkich przekazanych środków
Zespół Szkół Ogólnokształcących nr 1	8 122,00	13 172,00	21 294,00	18 599,35	2 694,65	87,35%
Zespół Szkół Ogólnokształcących nr 2	7 326,00	0,00	7 326,00	5 288,20	2 037,80	72,18%
Zespół Szkół Gospodarki Żywnościowej i Agrobiznesu	12 542,00	0,00	12 542,00	10 439,70	2 102,30	83,24%
Zespół Szkół Mechaniczno - Informatycznych	13 720,00	0,00	13 720,00	9 754,38	3 965,62	71,10%
Powiatowe Centrum Edukacyjne	12 798,00	0,00	12 798,00	8 142,83	4 655,17	63,63%
Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy	8 955,00	0,00	8 955,00	8 800,00	155,00	98,27%
Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna	2 370,00	2 060,00	4 430,00	4 093,83	336,17	92,41%
Młodzieżowy Dom Kultury	1 223,00	0,00	1 223,00	1 132,28	90,72	92,58%

4owiatowe Ognisko Artystyczne	405,00	0,00	405,00	500,00	5,00	98,77%
Razem	67 461,00	15 232,00	82 693,00	66 650,57	16 042,43	80,60%

Źródło: Dane z Wydziału Edukacji i Spraw Społecznych oraz ze szkół i placówek oświatowych.

Ponadto w ramach środków zaplanowanych w budżecie na doskonalenie zawodowe nauczycieli przekazano Poradni Psychologiczno - Pedagogicznej 19 842 zł na organizację i prowadzenie wspomagania szkół i placówek oraz sieci współpracy i samokształcenia dla nauczycieli, w tym nauczycieli zajmujących stanowiska kierownicze. Ww. środki zostały w całości zwrócone do budżetu Powiatu.

W porównaniu do roku 2019 zmalało wykorzystanie środków przekazanych jednostkom oświatowym na doskonalenie zawodowe nauczycieli o 15,46%.

Ponadto szkoły i placówki oświatowe podległe Powiatowi Lęborskiemu wnioskowały o dofinansowanie w ramach Krajowego Funduszu Szkoleniowego.

Tabela nr 54. Podział środków finansowych na doskonalenie zawodowe nauczycieli w 2021 r.

Lp.	Dysponent	Zakres realizacji	kwota
1.	Szkoły i placówki oświatowo-wychowawcze	Podział środków finansowych ● Zespół Szkół Ogólnokształcących nr 1 w Lęborku ● Zespół Szkół Ogólnokształcących nr 2 w Lęborku ● Zespół Szkół Gospodarki Żywnościowej i Agrobiznesu w Lęborku ● Zespół Szkół Mechaniczno – Informatycznych w Lęborku ● Powiatowe Centrum Edukacyjne im. Eugeniusza Kwiatkowskiego w Lęborku ● Specjalny Ośrodek Szkolno – Wychowawczy w Lęborku	78.820 zł 8.978 zł 8.874 zł 13.153 zł 13.916 zł 13.305 zł 14.191 zł

		• Młodzieżowy Dom Kultury w Lęborku	2.348 zł
		• Poradnia Psychologiczno – Pedagogiczna w Lęborku	3.388 zł
		• Powiatowe Ognisko Artystyczne w Lęborku	667 zł
2.	Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w Lęborku	Organizacja i prowadzenie: a) wspomaganie szkół i placówek; b) sieci współpracy i samokształcenia dla nauczycieli	19.630 zł
3.	Organ prowadzący	Środki przeznaczone na doskonalenie nauczycieli szkół i placówek.	52.547 zł
x	Razem		150.997 zł

Źródło: Dane z Wydziału Edukacji i Spraw Społecznych

REALIZACJA PROJEKTÓW W SZKOŁACH I PLACÓWKACH OŚWIATOWYCH

W roku szkolnym 2020/2021 w szkołach ponadpodstawowych i placówkach oświatowych realizowano 16 projektów i programów finansowanych ze środków zewnętrznych.

Tabela nr 55. Realizacja projektów i programów w szkołach i placówkach oświatowych.

L.p.	Nazwa zadania	Nazwa szkoły/placówki	Okres realizacji	Całkowity koszt
1	"Fake News - fałszywe wiadomości w erze fałszywych informacji" w Erasmus+	Zespół Szkół Ogólnokształcących nr 1 w Lęborku	1.09.2018 r. - 31.08.2021 r.	105 798,00 zł
2	Erasmus+, „Discover the Real Life”	Zespół Szkół Ogólnokształcących nr 2 w Lęborku	01.09.2020 – 31.08.2022	27 021 (EUR)
3	Mobilność zawodowa uczniów ZSGŻIA w Lęborku”- staże zagraniczne dla uczniów- Erasmus +	Zespół Szkół Gospodarki Żywnościowej i Agrobiznesu w Lęborku	2018.09.03 - 2021.09.02	632 250,59 PLN
4	Projekt Centrum Mistrzostwa		rok szkolny	Koszt po stronie Operatora.

	Informatycznego (koło informatyczne- rozwój zainteresowań z zakresu algorytmiki i programowania- programowanie robotów)		2020/2021	Współfinansowany jest ze środków Unii Europejskiej z Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego w ramach Programu Operacyjnego Polska Cyfrowa na lata 2014 - 2020
5	„CZAS NA MŁODZIEŻ” (zdobywanie umiejętności społecznych niezbędnych na realizacja projektów społecznych przez młodzież).		od 1 czerwca 2019 roku do 31 maja 2021 roku.	Koszt po stronie beneficjenta projektu: Morena Gdańsk i Caritas Polska. Projekt współfinansowany ze środków EFS w ramach PO WER, Oś Priorytetów 1. Działanie 1.4.
6	Projekt „Monitorowanie losów absolwentów szkół zawodowych – II i III runda”		II-VI 2021 r.	Koszt po stronie odpowiedzialnego za realizację- PBS i Danae we współpracy z IBE. Projekt współfinansowany jest ze środków UE w ramach EFS w ramach PO WER 2014-2020.
7	PROGRAMY MOTYWACYJNE DLA UCZNIÓW POMORSKICH SZKÓŁ ZAWODOWYCH	Zespół Szkół Mechaniczno - Informatycznych w Lęborku	2014/2023	szkoła jest uczestnikiem projektu realizowanego przez Urząd Marszałkowski
8	Zawodowcy na topie – podniesienie jakości szkolnictwa zawodowego w powiecie lęborskim poprzez przebudowę, rozbudowę, modernizację infrastruktury szkół zawodowych w Lęborku, ich wyposażenie i doposażenie oraz kształcenie ustawiczne	Zespół Szkół Gospodarki Żywnościowej i Agrobiznesu w Lęborku, Zespół Szkół Mechaniczno - Informatycznych w Lęborku, Powiatowe Centrum Edukacyjne im. Eugeniusza Kwiatkowskiego w Lęborku	2016-2021	6 877 303,67 zł

9	Kompetencje zawodowe inwestycją w przyszłość Powiatu Łęborskiego	Zespół Szkół Gospodarki Żywnościowej i Agrobiznesu w Łęborgu, Zespół Szkół Mechaniczno - Informatycznych w Łęborgu, Powiatowe Centrum Edukacyjne im. Eugeniusza Kwiatkowskiego w Łęborgu	1.01.2017 r. - 30.09.2021 r.	8 009 118,91 zł
10	Zdolni z Pomorza	Zespół Szkół Mechaniczno - Informatycznych w Łęborgu, Poradnia Psychologiczno - Pedagogiczna w Łęborgu	2015-2023	781 867,13 zł
11	Program CYBER.MIL z klasą	Zespół Szkół Ogólnokształcących nr 1 w Łęborgu	2021-2024	281 754,02 zł
12	Narodowy Program Rozwoju Czytelnictwa	Zespół Szkół Mechaniczno - Informatycznych w Łęborgu, Zespół Szkół Gospodarki Żywnościowej i Agrobiznesu w Łęborgu	2020	20 475 zł
13	Rządowy program rozwijania szkolnej infrastruktury oraz kompetencji uczniów i nauczycieli w zakresie technologii informacyjno-komunikacyjnych „Aktywna tablica” na lata 2020-2024.	Powiatowe Centrum Edukacyjne im. Eugeniusza Kwiatkowskiego w Łęborgu	2020	17 500 zł
14.	Zakup indywidualnego wyposażenia uczniów klas mundurowych - Certyfikowane Wojskowe Klasy Mundurowe	Powiatowe Centrum Edukacyjne im. Eugeniusza Kwiatkowskiego w Łęborgu	2020	81 840 zł

15	Zakup wyposażenia specjalistycznego oraz umundurowania uczniów Oddziałów Przygotowania Wojskowego w Powiatowym Centrum Edukacyjnym im. Eugeniusza Kwiatkowskiego w Łęborku	Powiatowe Centrum Edukacyjne im. Eugeniusza Kwiatkowskiego w Łęborku	2021	91 250 zł
16	Program kompleksowego wsparcia dla rodzin „Za życiem”	Poradnia Psychologiczno - Pedagogiczna w Łęborku	2017-2021	797 820 zł

Źródło: Dane z Wydziału Edukacji i Spraw Społecznych oraz ze szkół i placówek oświatowych.

IX. Kontrole i ewaluacje Kuratorium Oświaty.

W roku szkolnym 2020/2021 Kuratorium Oświaty w Gdańsku nie przeprowadzało kontroli oraz ewaluacji w szkołach i placówkach oświatowych, dla których organem prowadzącym jest Powiat Łęborski.

X. Remonty i inwestycje.

Tabela nr 56. Remonty i inwestycje.

Nazwa szkoły	Opis inwestycji lub remontu	Koszt inwestycji lub remontu			Źródła finansowania inwestycji lub remontu
		Ogółem	w roku 2020	w roku 2021	
Zespół Szkół Ogólnokształcących nr 1	Wymiana oprawy oświetleniowej zgodnie z protokołem pomiarów natężenia oświetlenia	6 107,68 zł	0,00 zł	6 107,68 zł	budżet
	Malowanie klasy	217,65 zł	0,00 zł	217,65 zł	budżet
	RAZEM	6 325,33 zł	0,00 zł	6 325,33 zł	X

Powiatowe Centrum Edukacyjne	Bieżące prace malarskie, konserwatorskie w budynkach szkoły	2 938,98 zł	1 498,19 zł	1 440,79 zł	budżet
	Centrum Kształcenia Zawodowego – Naprawa i konserwacja pomieszczeń	953,75 zł	847,27 zł	106,48 zł	budżet
	Centrum Kształcenia Zawodowego - Wykonanie instalacji CO w ciągu garaży i pracowni budynku G	10 707,79 zł	0,00 zł	10 707,79 zł	budżet
	RAZEM	14 600,52 zł	2 345,46 zł	12 255,06 zł	X
Zespół Szkół Ogólnokształcących nr 2	remont sali lekcyjnej	4 789,00 zł	2 189,00 zł	2 600,00 zł	budżet
	RAZEM	4 789,00 zł	2 189,00 zł	2 600,00 zł	X
Zespół Szkół Mechaniczno-Informatycznych	Remont sal dydaktycznych, zaplecza i szatni	9 548,92 zł	5 161,92 zł	4 387,00 zł	budżet
	Naprawa dachu i konserwacja rynien na budynkach szkoły	5 781,00 zł	5 781,00 zł	0,00 zł	budżet
	Przebudowa toalet - pomieszczeń w budynku auli	125 960,00 zł	0,00 zł	125 960,00 zł	budżet
	Wymiana lamp w sali dydaktycznej nr 26	996,30 zł	0,00 zł	996,30 zł	budżet
	RAZEM	142 286,22 zł	10 942,92 zł	131 343,30 zł	X
Zespół Szkół Gospodarki Żywnościowej i Agrobiznesu	Remont pokrycia dachowego	54 758,89 zł	54 758,89 zł	0,00 zł	budżet
	Remont korytarza na budynku C oraz łącznika A-C	10 700,00 zł	10 700,00 zł	0,00 zł	budżet
	Remont klatki schodowej na bud. C	5 170,00 zł	670,00 zł	4 500,00 zł	budżet
	Demontaż, udrażnianie, montaż grzejników w szatniach bud. C	1 830,00 zł	0,00 zł	1 830,00 zł	budżet
	Malowanie klatek schodowych bud. G	8 526,00 zł	0,00 zł	8 526,00 zł	budżet

INFORMACJA O STANIE REALIZACJI ZADAŃ OŚWIATOWYCH POWIATU ŁĘBORSKIEGO ZA ROK SZKOLNY
2020/2021

	Wykonanie kanalizacji deszczowej - I etap	85 999,14 zł	0,00 zł	85 999,14 zł	budżet
	RAZEM	166 984,03 zł	66 128,89 zł	100 855,14 zł	x
Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy	Zakup mebli do klas nr 2 i 4	5 450,00 zł	5 450,00 zł	0,00 zł	budżet
	Remont toalet-internat	3 085,23 zł	3 085,23 zł	0,00 zł	budżet
	Malowanie klatki schodowej i korytarzy-internat	4 070,88 zł	4 070,88 zł	0,00 zł	budżet
	Malowanie klas szkolnych 2, 24	1 946,50 zł	1 946,50 zł	0,00 zł	budżet
	Wymiana podłóg w klasach 17,24,19	4 418,26 zł	4 418,26 zł	0,00 zł	budżet
	Malowanie-pokoje sypialne – internat	5 066,89 zł	5 066,89 zł	0,00 zł	budżet
	Zakup zestawu komputerowego - 13 sztuk	32 617,00 zł	32 617,00 zł	0,00 zł	budżet
	Zakup laptop Lenovo – 2 szt.	6 000,00 zł	6 000,00 zł	0,00 zł	budżet
	Zakup sprzętu rehabilitacyjnego-sala sensoryczna	20 015,49 zł	20 015,49 zł	0,00 zł	Telewizja Polska S.A.
	Pomiary elektryczne-szkoła, internat	4 671,00 zł	4 671,00 zł	0,00 zł	budżet
	Zakup tablicy suchościeralnej	1 257,00 zł	1 257,00 zł	0,00 zł	budżet
	Zakup mebli do klas-stoliki i krzesła	7 686,85 zł	7 686,85 zł	0,00 zł	budżet
	Zakup projektora ACER – 2 szt.	3 000,00 zł	3 000,00 zł	0,00 zł	budżet
	Malowanie pomieszczeń socjalnych	693,00 zł	0,00 zł	693,00 zł	budżet
	Malowanie pomieszczeń klasowych	3 728,00 zł	0,00 zł	3 728,00 zł	budżet
	Wymiana podłóg	1 939,00 zł	0,00 zł	1 939,00 zł	budżet
	Malowanie szatni	298,00 zł	0,00 zł	298,00 zł	budżet
	Wymiana instalacji kanalizacyjnej w łazience uczniowskiej	1 476,00 zł	0,00 zł	1 476,00 zł	budżet
	Zakup mebli szkolnych: biurka, krzeselka i stoliki uczniowskie	32 079,27 zł	0,00 zł	32 079,27 zł	budżet

	Zakup urządzenia TALKSUP-metoda Tomatis do zajęć rewalidacyjnych	10 516,00 zł	0,00 zł	10 516,00 zł	budżet
	RAZEM	150 014,37 zł	99 285,10 zł	50 729,27 zł	X
Młodzieżowy Dom Kultury	Remont pomieszczeń	5 500,00 zł	5 500,00 zł	0,00 zł	budżet
	Renowacja parkietu	5 446,00 zł	5 446,00 zł	0,00 zł	budżet
	Usługa dekarstwa	570,00 zł	570,00 zł	0,00 zł	budżet
	montaż i pomiary oświetlenia awaryjnego	1 300,00 zł	1 300,00 zł	0,00 zł	budżet
	naprawa bramy	4 887,81 zł	4 887,81 zł	0,00 zł	budżet
	zakupy remontowe (remont wykonany w ramach własnych)	3 065,00 zł	0,00 zł	3 065,00 zł	budżet
	pomiary elektryczne	2 160,00 zł	0,00 zł	2 160,00 zł	budżet
	RAZEM	22 928,81 zł	17 703,81 zł	5 225,00 zł	X
RAZEM SZKOŁY+PLACÓWKI		507 928,28 zł	198 595,18 zł	309 333,10 zł	X

Źródło: Dane ze szkół i placówek.

Koszt remontów i inwestycji w roku szkolnym 2020/2021 wyniósł 507 928,28 zł i jest większy o 74 746,97 zł od kosztów poniesionych na ten cel w roku ubiegłym.

XI. Działania na rzecz uczniów z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego.

Tabela nr 57. Działania na rzecz uczniów z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego.

Szkoła	Działania na rzecz uczniów z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego
ZSO NR 1	Działania rewalidacyjne dla ucznia z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego wydanych ze względu na Zespół Aspergera
ZSO NR 2	1. Zajęcia rewalidacyjne o charakterze korekcyjno-kompensacyjnym oraz o charakterze terapeutycznym, a także zajęcia z oligofrenopedagogiem, 2. Dopasowanie warunków nauczania do potrzeb ucznia zgodnie z zaleceniami Poradni Pedagogiczno-Psychologicznej, w tym organizacja nauczania indywidualnego, ścieżek zindywidualizowanych. 3. Konsultacje prowadzone przez pedagoga i psychologa w miarę potrzeb. 4. Wyprawka szkolna.

	5. Zorganizowanie pomocy nauczyciela wspomagającego 6. Stałe dyżury specjalistów po powrocie do nauczania stacjonarnego.
ZSMI	1. Indywidualizacja nauczania (dostosowanie do możliwości uczniów, wydłużanie czasu, obniżanie kryteriów oceniania). 2. Organizacja zajęć wyrównawczych. 3. Organizacja dodatkowych zajęć przedmiotowych. 4. Indywidualne rozmowy, wsparcie merytoryczne. 5. Udzielanie wsparcia emocjonalnego. 6. Udzielanie wsparcia przez psychologa/pedagoga. 7. Przydzielanie dodatkowych zadań domowych, udzielanie wskazówek, planowanie pracy własnej, współpraca z nauczycielem przedmiotu, organizacja nauczania indywidualnego, organizacja zindywidualizowanej ścieżki kształcenia, projekty, stosowanie elementów oceniania kształtującego, organizacja pomocy koleżeńskiej, organizacja zajęć rewalidacyjnych, stosowanie metod aktywizujących, wskazywanie mocnych stron, udostępnianie własnych materiałów i narzędzi dydaktycznych.
ZSGZIA	1. Organizacja zajęć rewalidacyjnych. 2. Dostosowanie form i metod pracy na poszczególnych zajęciach do działań zawartych w IPET. 3. Dostosowanie treści nauczania z przedmiotów przez nauczycieli dla uczniów z opiniami ppp.
PCE	1. Uczniowie ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi zostali objęci pomocą psychologiczno – pedagogiczną zgodnie z zaleceniami zawartymi w opiniach poradni psychologiczno – pedagogicznych. 2. Dla uczniów zakwalifikowanych do pomocy psychologiczno – pedagogicznej, za zgodą ich rodziców, organizowane były zajęcia, podczas których wyrównywano braki w wiadomościach oraz korygowano dysfunkcje. 3. Dla uczniów posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego (trzech uczniów branżowej szkoły I stopnia– dwóch z I klasy i jeden z II klasy) organizowano zajęcia rewalidacyjne, zaplanowane i prowadzone zgodnie z Indywidualnymi Planami Edukacyjno – Terapeutycznymi. 4. Uczniowie z opinią o dysleksji rozwojowej korzystali z dostosowania warunków egzaminów maturalnych i potwierdzających kwalifikacje zawodowe.
SOSW	Opracowanie przez Zespół nauczycieli dla każdego ucznia IPET, zapoznanie z IPET rodziców ucznia, realizowanie zajęć rewalidacyjnych zgodnie z wydanym orzeczeniem przez PPP.

Źródło: Dane ze szkół i placówek.

XII. Pomoc psychologiczno – pedagogiczna w szkołach, dla których organem prowadzącym jest Powiat Lęborski.

Tabela nr 58. Pomoc psychologiczno- pedagogiczna w szkole, dla których organem prowadzącym jest Powiat Lęborski.

SZKOŁA	CHARAKTERYSTYKA
ZSO NR 1	W roku szkolnym 2020/21 ze wsparcia i pomocy psychologiczno – pedagogicznej skorzystało 42 uczniów u szkolnego pedagoga i 13 u psychologa, udzielono 139 porad indywidualnych pedagogicznych i 26 psychologicznych w formie porad i konsultacji, zajęć rozwijających umiejętności interpersonalne oraz zajęć z zakresu doradztwa zawodowego. Ponadto wykonano 126 czynności pedagogicznych i 18 psychologicznych wynikających z planów pracy psychologa szkolnego, pedagoga szkolnego i doradcy zawodowego. Specjaliści udzielający pomocy psychologiczno – pedagogicznej to psycholog szkolny (1/2 etatu), pedagog szkolny (1/2 etatu), doradca zawodowy (1/2 etatu). Warto jednocześnie podkreślić, że ubiegły rok szkolny przez okres 7 miesięcy przebiegał w formie zdalnej, a tylko już w samym wrześniu bieżącego roku szkolnego wsparcia potrzebowało 20 uczniów, z którymi łącznie pedagog przeprowadził 33 porady indywidualne.
ZSO NR 2	W roku szkolnym 2020/21 objęto zorganizowanymi formami pomocy psychologiczno - pedagogicznej 61 uczniów. Zespół pedagogiczno - psychologiczny (psycholog 1/2 etatu. pedagog - 1/2 etatu) udzielał wsparcia uczniom i pracownikom szkoły w formie konsultacji indywidualnych, wsparcia edukacyjnego uczniów, rodziców i nauczycieli, kierowania do instytucji i specjalistów poza środowiskiem szkolnym, uczestniczył w zespołach interdyscyplinarnych przy MOPS w Lęborku, brał udział w spotkaniach zespołów do spraw oceny sytuacji dziecka będących w pieczy zastępczej przy PCPR w Lęborku, kierował na badania diagnostyczne do poradni 122 razy prowadzono działania i interwencje nauczycieli, wychowawców oraz specjalistów w związku z koniecznością zapewnienia pomocy uczniom w sytuacjach incydentalnych, z tego 14 razy na wniosek rodziców. Organizowano zajęcia dotyczące doradztwa zawodowego (doradca zawodowy - 1/2 etatu w uzupełnieniu) w ramach siatki zajęć oraz we wsparciu wychowawców. Obserwujemy wzrost potrzeb wsparcia dla uczniów, szczególnie po powrocie z nauczania online. Wykazał to przeprowadzony przez Szkołę "Raport - Diagnoza potrzeb i oczekiwań po powrocie do nauczania stacjonarnego". Istnieje obawa nasilenia się kryzysu emocjonalnego wśród młodzieży. Stąd konieczne jest skupienie działań zespołu psychologiczno - pedagogicznego na tych tematach.
ZSMI	Pomoc psychologiczno - pedagogiczna w roku szkolnym 2020/2021 udzielana była przez nauczyciela pedagoga (0,5 etatu), nauczyciela psychologa (pełny etat) oraz nauczyciela doradcę zawodowego (0,5 etatu). W ramach pomocy psychologiczno - pedagogicznej przeprowadzono: - zajęcia i indywidualne konsultacje - 119,

	- konsultacje i wsparcie pedagogiczne dla wychowawców i nauczycieli - 157, - konsultacje i wsparcie pedagogiczne dla rodziców - 97, - konsultacje inne /dyrekcja szkoły, nauczyciele specjaliści, przedstawiciele instytucji zewnętrznych/ -42, - zajęcia rewalidacyjne - 17, - zajęcia dotyczące doradztwa zawodowego - 15.
ZSGZIA	W roku szkolnym 2020/2021 pedagog systematycznie współpracował z wychowawcami klas, rodzicami, prawnymi opiekunami, kuratorami uczniów mających trudności adaptacyjne, edukacyjne, emocjonalne, rodzinne, zdrowotne. Odbływały się stacjonarnie i przez kontakt telefoniczny: - rozmowy indywidualne z uczniem – 118 rozmów - rozmowy indywidualne z rodzicami lub opiekunami prawnymi - 111 rozmowy - rozmowy z kuratorami sądowymi – 13 rozmów, 2 opinie o uczniach. - spotkania zespołu wychowawczego (wychowawca, rodzic, uczeń i w niektórych sytuacjach wicedyrektor szkoły) – 102 spotkania, podpisanie kontraktów z uczniami - spotkania nauczycieli poszczególnych klas dotyczące uczniów z orzeczeniami PPP lub problemami zdrowotnymi. - stały kontakt z psychologami i psychoterapeutami zewnętrznymi. Kierowanie uczniów na terapię – 9 skierowań - bieżąca współpraca z nauczycielami i wychowawcami – 150 rozmów. Pedagog szkolny na Classroom założył stronę: "Porady i profilaktyka". Umieszczano tam materiały profilaktyczne oraz możliwy był stały kontakt z uczniami. Ponadto pedagog był do dyspozycji uczniów i rodziców przez kontakt telefoniczny oraz stacjonarnie (po wcześniejszym umówieniu). W bieżącej pracy pedagoga brakuje dodatkowych godzin na prowadzenie zajęć rewalidacyjnych.
PCE	W roku szkolnym 2020/21 do pomocy psychologiczno – pedagogicznej zostało zakwalifikowanych 127 uczniów, z czego 35 osób z klas pierwszych (14 z Technikum, 21 z Branżowej Szkoły I Stopnia), 45 osób z klas drugich (17 z Technikum, 28 z Branżowej Szkoły I Stopnia), 33 osoby z klas trzecich (20 z Technikum, 23 osoby z Branżowej Szkoły I Stopnia) i 14 osób z klas IV Technikum. Zajęciami rewalidacyjnymi objęci zostali uczniowie posiadający orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego w wymiarze dwóch godzin tygodniowo. Zajęcia rewalidacyjne od października 2020 r. odbywały się zdalnie na platformie Classroom, od 17 maja na terenie szkoły. Wszyscy trzej uczniowie objęci zajęciami specjalistycznymi w klasyfikacji semestralnej i końcoworocznej otrzymali pozytywne oceny ze wszystkich przedmiotów i tym samym promocję do klasy programowo wyższej. Wszyscy uczniowie posiadający opinie z poradni psychologiczno – pedagogicznych objęci są pomocą psychologiczno – pedagogiczną i mają w e-dzienniku zapisane informacje dotyczące diagnozy i dostosowania wymagań edukacyjnych, które zawarte są w tych dokumentach. Informacje powyższe są widoczne dla wszystkich nauczycieli uczących danego ucznia, a zalecenia dotyczące dostosowania wymagań edukacyjnych dla każdego ucznia są przez nauczycieli uczących

	respektowane i stosowane w trakcie zajęć, poprzez indywidualne podejście nauczycieli do sposobu pracy z uczniem. Maturzyści z opinią o dysleksji, dysgrafii i dysortografii przed egzaminem maturalnym składali wnioski o dostosowanie kryteriów oceniania ze względu na specyficzne trudności w nauce. Wnioski uczniów zostały zatwierdzone głosowaniem rady pedagogicznej. Opinie uczniów o dysfunkcjach i dostosowaniu wymagań edukacyjnych dostarczanych przez rodziców w ciągu roku szkolnego są umieszczane w dokumentach ucznia i jednocześnie wychowawcy klas dokonują stosownych wpisów w e-dzienniku. Uczniom i ich rodzicom udzielana była również pomoc w zakresie wsparcia psychologicznego, w przypadku potrzeby, ze względu na złe samopoczucie po powrocie do szkoły. Osoby takie mogły korzystać z konsultacji u pedagoga szkolnego w godzinach pracy oraz podczas dodatkowych popołudniowych dyżurów w szkole. Istniała też możliwość konsultacji telefonicznych oraz przez Internet na platformie Classroom, gdzie stworzono specjalne miejsce spotkań z pedagogiem szkolnym, zarówno dla uczniów, jak i dla rodziców. Zapewniono również możliwość spotkań z psychologiem w Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej w Lęborku w trakcie ustalonych dyżurów psychologa dla uczniów i rodziców uczniów z PCE. Osoby potrzebujące fachowej porady psychologicznej, czy psychiatrycznej mogły skorzystać z pomocy w Ośrodku Środowiskowej Opieki Psychologicznej i Psychoterapeutycznej Dla Dzieci i Młodzieży przy szpitalu w Lęborku. Informacje dotyczące wszelkich możliwości uzyskania pomocy dostępne były na stronie szkoły. W dalszym ciągu zauważalna jest potrzeba zatrudnienia w szkole psychologa szkolnego, który znacznie ułatwiłby realizację pomocy psychologiczno – pedagogicznej na terenie szkoły.
SOSW	Pomoc psychologiczno - pedagogiczna udzielana była przez 44 nauczycieli. Nauczyciele udzielający pomocy psychologiczno - pedagogicznej posiadają kwalifikacje z zakresu: oligofrenopedagogiki, surdopedagogiki, tyflopédagogiki, logopedii, neurologopedii, socjoterapii, terapeutów innych specjalności w tym integracji sensorycznej, terapii EEG i HRV Biofeedback, terapii pedagogicznej, specjaliści do pracy z dzieckiem ze spektrum autyzmu, doradcy zawodowi, psycholog oraz pedagog. W ramach pomocy psychologiczno - pedagogicznej zrealizowano: - zajęcia dydaktyczno - wyrównawcze - 57, - zajęcia logopedyczne - 87, - zajęcia korekcyjno -kompensacyjne - 81, - terapię pedagogiczną - 4, - inne zajęcia o charakterze terapeutycznym (m.in. socjoterapeutyczne, HRV Biofeedback) - 35 - zajęcia rozwijające uzdolnienia i kompetencje personalne i społeczne - 83, - gimnastykę korekcyjną - 27, - konsultacje z psychologiem/pedagogiem - 104, - alternatywne formy komunikacji - 15, - doradztwo zawodowe - 15, - integracja sensoryczna - 16, - zajęcia pozalekcyjne - 48.

Na chwilę obecną w związku z coraz większą liczbą uczniów z zaburzeniami psychiatrycznymi niezbędny byłby jeszcze jeden psycholog do prowadzenia terapii pedagogicznej

Źródło: Dane ze szkół i placówek.

XIII. Działalność szkół i placówek oświatowych w roku szkolnym 2020/2021 w okresie ograniczenia funkcjonowania w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID 19.

Na podstawie rozporządzenia Ministra Edukacji i Nauki w sprawie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19 od 24 października 2020 r. uczniowie szkół ponadpodstawowych (od 19 października 2020 r. uczniowie szkół ponadpodstawowych w strefie żółtej i czerwonej) do 16 maja 2021 r. kształcili się na odległość, a od 17 maja 2021 r. do 30 maja 2021 r. nauka była prowadzona w trybie hybrydowym. Z dniem 31 maja 2021 r. uczniowie powrócili do regularnej nauki stacjonarnej.

W roku szkolnym 2020/2021 Specjalny Ośrodek Szkolno - Wychowawczy w Lęborku oraz Poradnia Psychologiczno - Pedagogiczna w Lęborku pracowali w trybie stacjonarnym.

Tabela nr 59. Działalność szkół i placówek oświatowych w roku szkolnym 2020/2021 w okresie ograniczenia funkcjonowania w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID 19.

SZKOŁA	Sposób, w jaki było realizowane zdalne nauczanie w roku szkolnym 2020/2021
ZSO NR 1	Zgodnie z wytycznymi Ministerstwa Edukacji i Nauki poprzez Platformę Office 365.
ZSO NR 2	Nauczanie zdalne realizowane było w sposób ujednolicony – uczniowie uczestniczyli w lekcjach online video na platformie Google Classroom..
ZSMI	Nauczanie zdalne realizowane było za pośrednictwem łącza Internetowego. Nauczyciele komunikowali się z uczniami i rodzicami za pomocą wiadomości w e-dzienniku. Zajęcia prowadzone były w formule videokonferencji w programie Teams. Materiały, zadania udostępniane były w aplikacji OneDrive. Sprawdziany wiadomości przeprowadzane były w programie Forms.
ZSGZIA	Nauczanie zdalne odbywało się w formie online na platformie Google Classroom (pakiet G Suite Google dla Szkół i Uczelni). Nauczyciele dodatkowo wykorzystywali również inne narzędzia (komunikatory) na zajęciach on-line, a także w czasie zajęć

	dodatkowych- dla chętnych. Do komunikacji i dokumentowania działań służył również e-dziennik.
PCE	Wprowadzenie kształcenia zdalnego w PCE wymagało ogromnego zaangażowania nauczycieli i uczniów w realizację procesu dydaktycznego. Nauczycieli nabyli umiejętności w zakresie kształcenia on-line oraz technologii informacyjno-komunikacyjnych (TIK) i stosowali je w codziennej pracy zdalnej z uczniami. Grupa nauczycieli rozwijała swoje umiejętności uczestnicząc w szkoleniu „Lekcja Enter”, w ramach projektu „Aktywna tablica”. Pozostali nauczyciele doskonalili swoje umiejętności pracując w zespołach przedmiotowych i uczestnicząc w szkoleniach i warsztatach. W momencie przejścia na obowiązkowe kształcenie zdalne pracowaliśmy jak w ubiegłym roku na platformie Google-Classroom. Określone zostały zasady prowadzenia i monitorowania postępów uczniów na lekcjach on-line oraz sposób dokumentowania realizowanych zajęć. W celu zwiększenia efektywności kształcenia zdalnego wykorzystywano: połączenia wideo Google-Meet, prezentacje multimedialne, testy, sprawdziany, przygotowywane jako – Quizizz, platformę e-podreczniki, „cyfrowa.pl” oraz filmy tematyczne na kanale youtube. Prowadzono w ramach samodoskonalenia nauczycieli szkolenia dla chętnych osób, z zakresu stosowania nowych narzędzi TIK. Uczniowie otrzymywali materiały do lekcji, przekazywane przez nauczycieli i według ich wytycznych zaznajamiali się z materiałem dydaktycznym. Udzielali odpowiedzi na zadawane pytania i przesyłali wykonane prace domowe, ćwiczenia, testy do nauczyciela prowadzącego lekcje.
MDK	Nauczyciele pracowali stacjonarnie. Dla dzieci, które z różnych powodów nie mogły dotrzeć na zajęcia, nauczyciel utrzymywał kontakt korzystając z platformy Microsoft Teams lub z programów do telekomunikacji: Meet, Zoom, Skype oraz Messenger i Whatsapp.
POA	Większość nauczycieli została postawiona w nowej sytuacji - nigdy wcześniej nie prowadzili zajęć online, w zupełnie inny sposób i innymi metodami niż dotychczas. Zdalne nauczanie okazało się dużym wyzwaniem, zarówno w domach jak i też w Ognisku.
Rodzaj platformy, z której korzystano realizując nauczanie zdalne	
ZSO NR 1	Platforma Office 365
ZSO NR 2	Google Classroom, Google Meet
ZSMI	Microsoft Office 365 – Teams, OneDrive, Forms
ZSGŻIA	Google Classroom (pakiet G Suite Google dla Szkół i Uczelni)
PCE	Analizując różne narzędzia do pracy zdalnej, z uwzględnieniem specyfiki szkoły i możliwości uczniów, wybraliśmy w PCE platformę Google-Classroom. Wszyscy pracownicy dydaktyczni posiadali konta i realizowali zajęcia zgodnie z obowiązującym planem. Na bieżąco monitorowano uczestnictwo uczniów w zajęciach. Dyrekcja szkoły miała możliwość obserwacji zajęć zgodnie z planem nadzoru.
POA	Do przeprowadzenia zajęć zbiorowych wykorzystywane były dostępne komunikatory np. Messenger, Facebook, Skype, Zoom.
Inna działalność szkoły/placówki realizowana w formie zdalnej, poza zajęciami dla uczniów	
ZSO NR 1	Posiedzenia rady pedagogicznej, spotkania zespołów przedmiotowych, spotkania z

	rodzicami, zajęcia dodatkowe.
ZSO NR 2	Posiedzenia rady pedagogicznej, szkolenia oraz nauczanie indywidualne.
ZSMI	Posiedzenia rady pedagogicznej realizowane były za pośrednictwem wideokonferencji w programie Teams. Rodzice preferowali kontakt mailowy lub telefoniczny. Nie wybierali możliwości kontaktu za pośrednictwem wideo połączenia.
ZSGŻIA	W formie online realizowane były zajęcia dla uczniów (zajęcia lekcyjne, konsultacje przedmiotowe, konsultacje maturalne, konsultacje z pedagogiem, lekcje i konsultacje z doradcą zawodowym), część zajęć pozalekcyjnych, a także zebrania rady pedagogicznej, szkolenia rady pedagogicznej, też była to jedna z form kontaktu z rodzicami oraz z radą rodziców, jak również online współpracowały zarząd i rada SU. Również realizowano w tej formie nadzór pedagogiczny wynikający z rocznego planu, w tym obserwacje.
PCE	Realizując naukę na odległość nauczyciele prowadzili również zajęcia rewalidacyjne i wyrównawcze dla uczniów. Pedagog i doradca zawodowy prowadzili porady i konsultacje on-line, tworzyli grupy wsparcia związane ze zgłaszanymi przez rodziców i uczniów problemami. Rady Pedagogiczne prowadzone były w formie on-line, a także stacjonarnej. Kontakt z rodzicami odbywał się na bieżąco z wykorzystaniem dziennika elektronicznego, poczty elektronicznej, telefonu oraz założonych przez wychowawców na classroomie zajęć –spotkania z rodzicami. Uczniom i ich rodzicom udzielana była pomoc w zakresie wsparcia psychologicznego. Osoby takie korzystały z konsultacji pedagoga szkolnego, psychologa w Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w Lęborku, a także z pomocy specjalistów Ośrodka Środowiskowej Opieki Psychologicznej i Psychoterapeutycznej dla dzieci i młodzieży przy SPS ZOZ w Lęborku.
MDK	W formie online była prowadzona również inna działalność placówki np. posiedzenia rady pedagogicznej, zebrania z rodzicami, zebrania pracownicze oraz prezentacja prac plastycznych, występów tanecznych, akrobatycznych, muzycznych uczestników zajęć oraz innych grup rówieśniczych; wernisaż malarski, udostępnianie prezentacji i spektakli innych placówek, instytucji kultury.
	Wnioski po realizacji nauczania zdalnego - co udało się zrealizować, a czego nie udało się zrealizować i co można byłoby w przyszłości zorganizować lepiej, sprawniej
ZSO NR 1	W drugim roku pracy on-line wdrożono wnioski, które wynikały z pierwszego okresu nauczania on-line.
ZSO NR 2	Z powodzeniem udało się przekazywać nowe treści, realizować podstawę programową, jednak problemem jest informacja zwrotna na temat postępów edukacyjnych – brak jest do dzisiaj miarodajnych sposobów weryfikacji wiedzy uczniów.
ZSMI	W wielu przypadkach zdalne nauczanie spełniło swoją rolę. Nie mniej jednak ta formuła wymaga dużej samodyscypliny zarówno ze strony uczniów jak i nauczycieli. Wysilek wkładany w przygotowanie zajęć zdalnych jest niewspółmiernie większy niż w przygotowanie zajęć klasycznych. Planujemy więcej szkoleń dla Rady Pedagogicznej dotyczących obsługi platformy Microsoft Office 365 dla Edukacji
ZSGŻIA	Nauka online przebiegała adekwatnie do możliwości placówki. Problemy rozwiązywane były na bieżąco, na bieżąco również pojawiały się ewentualne usprawnienia wynikające z aktualnych potrzeb.
PCE	Nauczyciele wskazywali, że problemem była czasochłonność przygotowania procesu

	nauczania. Nie mniej jednak nauczyciele poradzili sobie ze zdalnym nauczaniem, stosując nowoczesne narzędzia i technologie informacyjno-komunikacyjne (TIK). Naszym zdaniem forma pracy zdalnej, biorąc pod uwagę jej efektywność, nie zastąpi zajęć stacjonarnych, szczególnie w przypadku zajęć praktycznych. Może natomiast wzbogacić warsztat pracy nauczyciela. Dobrą stroną kształcenia zdalnego było niewątpliwie doskonalenie umiejętności nauczycieli w zakresie wykorzystywania nowoczesnych technologii informacyjno-komunikacyjnych, które będą stosowane w dalszej pracy z uczniami. Spora grupa nauczycieli ukończyła różne formy doskonalenia zawodowego online, wzbogacając swój warsztat pracy.
	Problemy zaistniałe przy organizacji zdalnego nauczania
ZSO NR 1	Nie wystąpiły problemy.
ZSO NR 2	Niewielkie problemy z dostępem niektórych uczniów do Internetu oraz logowaniem się do zajęć, narastające wyczerpanie uczniów i kadry prowadzeniem zajęć na odległość, dało się także zauważyć mniejsze zainteresowanie rodziców postęпами uczniów w nauczaniu online.
ZSMI	Prawie 70% naszych uczniów mieszka poza Lęborkiem. Rodzice i uczniowie skarżyli się na słaby dostęp do Internetu (niski sygnał dostępowy, wolny i ograniczony transfer danych sygnał, często tylko za pośrednictwem telefonów komórkowych). Poza tym rodzice w pojedynczych przypadkach zgłaszali problemy ze sprzętem komputerowym.
ZSGZIA	Nadal aspekt wyposażenia uczniów w odpowiedni sprzęt do realizacji zdalnego nauczania jest niewystarczający, zwłaszcza dostępność do programów specjalistycznych, wykorzystywanych na przedmiotach zawodowych. Kolejny problem to czasochłonność realizacji zadań zarówno przez nauczycieli, jak i kadrę kierowniczą, szczególnie w obszarze monitorowania różnych aspektów funkcjonowania szkoły. Problemem było również zsynchronizowanie w czasie zajęć zdalnych w planie lekcji uczniów zajęć prowadzonych zdalnie z zajęciami praktycznymi, na które uczniowie uczęszczali również w czasie nauki zdalnej tak, by zachować wszystkie wytyczne wynikające z przepisów prawa. Wzrosła też liczba problemów wychowawczych i zwoływanych- celem ich rozwiązywania- zespołów wychowawczych. Znaczna część rodziców ceduje swoje obowiązki na szkołę.
PCE	Nie wystąpiły poważniejsze problemy przy organizacji zdalnego nauczania przez nauczycieli, nie mniej jednak problematyczne były braki sprzętowe i łącze internetowe w domu uczniów, stanowiące największe ograniczenie. Źródeł tych braków było kilka: - rodzice pracujący w trybie on-line używający domowego sprzętu elektronicznego do własnej pracy, - w rodzinach wielodzietnych komputer był współdzielony między kilku uczniów, - w rodzinach dysfunkcyjnych brakowało kontaktu i dostępu do komputerów. Ograniczenia te rozwiązywane były przez możliwość wypożyczenia sprzętu ze szkoły, z której skorzystało 21 rodziców naszych uczniów. Dalszego doskonalenia wymagać będzie zebranie informacji od rodziców uczniów o problemach i powodach braku aktywności dziecka na zajęciach on-line. Wielu uczniów miało problemy z obsługą wymaganych programów - ich aktywność sieciowa ogranicza się do gier i przeglądania portali społecznościowych, w związku z

	tym, zwrócimy większą uwagę na ten problem podczas lekcji informatyki. Rodzice uczniów często zgłaszali problemy niestabilnych łącz, które „wyrzucają” uczniów w trakcie zajęć, co wymusza konieczność ponownego logowania i nawiązania nowego połączenia.
POA	Możliwość nauki przez internet ma wiele plusów, jednak w przypadku awarii komputera czy internetu okazuje się ogromnym problemem - uczeń nie ma bowiem możliwości udziału w zajęciach. W przypadkach pozostawała wyłącznie łączność telefoniczna.
Planowane zadania realizowane zdalnie od września 2021 r. niewynikające z konieczności stosowania przepisów wydanych w związku COVID 19	
ZSO NR 1	Posiedzenia rady pedagogicznej, zebrania z rodzicami, konsultacje z uczniami, spotkania zespołów przedmiotowych.
ZSO NR 2	W miarę potrzeby jesteśmy przygotowani do realizowania zdalnie zajęć, oraz innych form pracy, szczególnie dotyczy to nauczania indywidualnego.
ZSMI	Planujemy od września realizować część zadań w formie online. Zwłaszcza konsultacje dla uczniów, niektóre posiedzenia szkoleniowych rad pedagogicznych oraz spotkania zespołów przedmiotowych. Zebrania rodziców w formule zdalnej, ze względu na brak zainteresowania oraz często indywidualny charakter spotkań, raczej się nie sprawdzają.
ZSGZIA	Konsultacje dla uczniów, zwłaszcza maturalne (prowadzone były już przed pandemią przez część nauczycieli), niektóre zebrania rady pedagogicznej.
PCE	Jeśli nadal będą obowiązywały ograniczenia związane z COVID -19, to bogatsi o doświadczenia dwuletniej pracy zdalnej, będziemy część zadań realizować w formie on-line. Pomimo licznych trudności nauczyciele widzą korzyści edukacji zdalnej. Wśród plusów wymieniają m.in. to, że wdrożenie systemu zdalnej nauki będzie pomocne w przyszłości np. z nieobecnymi uczniami czy przy realizowaniu indywidualnego nauczania. Nauczyciele uważają także, że taka formuła może się dobrze sprawdzić np. w przypadku zajęć fakultatywnych dla maturzystów, kółek przedmiotowych, w których uczniowie nie zawsze mogą uczestniczyć ze względu na dojazd do szkoły, czy przygotowywanie do konkursów, olimpiad, turniejów przedmiotowych. Spotkania z rodzicami będą mogły być prowadzone w systemie hybrydowym.
MDK	W formie online realizować będziemy: zebrania pracownicze, spotkania zespołów samokształceniowych nauczycieli, niektóre posiedzenia rady pedagogicznej, zebrania dla rodziców.
Inne wnioski	
ZSO NR 1	Brak wniosków.
ZSO NR 2	Największym problemem są: - zajęcia dla uczniów posiadających orzeczenia PPP, którzy wymagają bezpośredniego kontaktu z nauczycielem, - dostęp do Internetu uczniów i nauczycieli, - możliwość sprawdzenia przez nauczyciela wiedzy, - zanikające więzi społeczne w klasach.
ZSMI	Zdalne nauczanie sprawdza się jako uzupełniająca formuła nauczania klasycznego. Nie we wszystkich przypadkach, sprawdza się jako formuła wiodąca.

ZSGZIA	Zdalne nauczanie przy obecnym kształcie i stanie oświaty to rozwiązanie nie alternatywne dla nauczania bezpośredniego, ale czasowe rozwiązanie, może być dodatkową formą pracy, nie mniej jednak nie zastąpi i nie osiągnie jakości nauczania bezpośrednim kontakcie członków społeczności szkolnej. Poza tym, poza zadaniami dydaktycznymi, szkoła realizuje zadania opiekuńczo-wychowawcze, z których znacząca większość nie jest możliwa do realizacji w szkole zdalnej. Ponadto z przeprowadzonych badań wśród, że znacząco pogorszył się dobrostan psychiczny nie tylko młodzieży, ale też kadry dydaktycznej.
PCE	Brak wniosków.
MDK	Planowane jest uwzględnienie realizacji niektórych zadań MDK w formie online. Należy dostosować niektóre pracownice dydaktyczne do pracy online.
POA	Do minusów nauki w formie zdalnej zaliczyć możemy: - brak osobistego kontaktu z nauczycielem, - wrażenie odosobnienia, którego doświadczali uczniowie uczący się na odległość, - opracowanie materiałów w formie e-learningu było bardziej czasochłonne niż opracowanie klasyczne drukowanych materiałów edukacyjnych, - występują przypadki, iż określona osoba pomimo chęci nie mogła uczestniczyć w zajęciach online z powodu posiadania zbyt wolnego łącza lub przerwy w dostawie Internetu. Zaistniała sytuacja spowodowała również zawieszenie wszelkich wydarzeń artystycznych na terenie placówki do odwołania.

Źródło: Dane ze szkół i placówek.

XIV. Powiatowa Rada Oświatowa działająca przy Radzie Powiatu Łębskiego.

Powiatowa Rada Oświatowa została powołana w dniu 04.11.2015 r. uchwałą Rady Powiatu Łębskiego nr XIV/88/2015 w sprawie powołania Powiatowej Rady Oświatowej działającej przy Radzie Powiatu Łębskiego.

W skład przedstawicieli Rady:

- od 13.01.2016 r. do 16.11.2018 r. wchodziło 32 członków,
- od 06.02.2019 r. do 4.02.2020 r. wchodziło 31 członków,
- od 5.02.2020 r. Powiatowa Rada Oświatowa liczy 28 członków.

W okresie od 01.09.2020 r. do 25.08.2021 r. odbyły się dwa spotkania Rady oraz przeprowadzono trzy konsultacje drogą elektroniczną. Podczas posiedzeń omawiane były sprawy dotyczące realizacji zadań oświatowych realizowanych na terenie powiatu łębskiego m.in. opiniowanie projektów uchwał dotyczących spraw oświatowych, przedstawienie informacji na temat rekrutacji do szkół ponadpodstawowych, ustalenia planu i terminarza prac Rady.

XV. Pozostałe zadania realizowane w roku szkolnym 2020/2021.

- **wspólna obsługa finansowo - księgowej jednostek organizacyjnych zaliczonych do sektora finansów publicznych dla których organem prowadzącym jest Powiat Lęborski**

Zgodnie z uchwałą Rady Powiatu Lęborskiego nr XXIX/215/2021 z dnia 27 maja 2021 r. w sprawie organizacji wspólnej obsługi finansowo - księgowej jednostek organizacyjnych zaliczonych do sektora finansów publicznych, dla których organem prowadzącym jest Powiat Lęborski zorganizowano wspólną obsługę finansowo – księgową Młodzieżowego Domu Kultury w Lęborku oraz Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej w Lęborku. Jednostką organizacyjną obsługującą jest Młodzieżowy Dom Kultury w Lęborku, a jednostką organizacyjną obsługiwaną jest Poradnia Psychologiczno – Pedagogiczna w Lęborku. Obsługa, o której mowa obejmuje obsługę w zakresie finansowo – księgowym jednostki obsługiwaney oraz prowadzenie w całości zadań w zakresie rachunkowości i sprawozdawczości, a także prowadzenie obsługi płacowej obsługiwaney jednostki.

- **dopłaty do biletów ulgowych dla uczniów PCE w Lęborku na przejazdy autobusami komunikacji miejskiej.**

Wzorem lat ubiegłych od 01.09.2020 r. do 26.06.2021 r. z uwagi na znaczne oddalenie szkoły od dworca PKP i PKS uczniowie Powiatowego Centrum Edukacyjnego im. Eugeniusza Kwiatkowskiego w Lęborku poza okresem nauki zdalnej otrzymywali dopłatę do biletów komunikacji miejskiej.

Łącznie dofinansowanie zakupu biletów miesięcznych w roku szkolnym w 2020 roku na ten cel wydatkowano kwotę 12 200,00. W 2021 roku zaplanowano na zakup biletów miesięcznych kwotę 29 000,00 zł.

- **rządowe wsparcie dla nauczycieli 500 zł na naukę zdalną**

Powiat Lęborski w 2020 r. otrzymał 149 000 zł w ramach rządowego wsparcia dla nauczycieli 500 zł na naukę zdalną. Do Starostwa Powiatowego wpłynęły wnioski dyrektorów na kwotę 130 025 zł, z czego o 126 536 zł wnioskowały szkoły i placówki publiczne, a o 3 489 zł wnioskowały szkoły i placówki niepubliczne.

XVI. Działalność legislacyjna Powiatu Łębskiego

Tabela nr 60. Uchwały Rady Powiatu Łębskiego, dotyczące spraw oświatowych, podjęte w roku szkolnym 2020/2021.

L.p.	Nr Uchwały Rady Powiatu	Data	Tytuł uchwały
1.	XXVII/206/2021	25.03.2021 r.	w sprawie wystąpienia do Ministra Obrony Narodowej o wydanie zezwolenia na utworzenie oddziału przygotowania wojskowego w Technikum nr 2 wchodzącego w skład Powiatowego Centrum Edukacyjnego im. Eugeniusza Kwiatkowskiego przy ul. Pionierów 16 w Łęborku
2.	XXIX/215/2021	27.05.2021 r.	w sprawie organizacji wspólnej obsługi finansowo - księgowej jednostek organizacyjnych zaliczonych do sektora finansów publicznych, dla których organem prowadzącym jest Powiat Łębski

Źródło: Dane z Wydziału Edukacji i Spraw Społecznych.

Tabela nr 61. Uchwały Zarządu Powiatu Łębskiego dotyczące spraw oświatowych, podjęte w roku szkolnym 2020/2021.

L.p.	Nr Uchwały Zarządu Powiatu	Data	Tytuł uchwały
1.	239/2020	01.09.2020 r.	w sprawie upoważnienia dyrektora Powiatowego Centrum Edukacyjnego im. Eugeniusza Kwiatkowskiego w Łęborku do przyznania minimalnej stawki wynagrodzenia zasadniczego nauczyciela wyższej do ustalonej w przepisach wydanych na podstawie art. 30 ust. 5 pkt 1 Karty Nauczyciela
2.	240/2020	01.09.2020 r.	w sprawie udzielenia pełnomocnictwa Dyrektorowi Zespołu Szkół Ogólnokształcących nr 2 w Łęborku do samodzielnego reprezentowania Powiatu Łębskiego we wszelkich relacjach z Fundacją Rozwoju Systemu Edukacji w Warszawie (Fundacja) dotyczących udziału Szkoły jako partnera w programie Erasmus+
3.	254/2020	07.10.2020 r.	w sprawie zmiany uchwały Nr 31/2019 Zarządu Powiatu Łębskiego z dnia 6 lutego 2019 roku w sprawie powołania składu osobowego Powiatowej Rady Oświatowej działającej przy Radzie Powiatu Łębskiego
4.	262/2020	28.10.2020 r.	w sprawie udzielenia pełnomocnictwa Dyrektorowi Zespołu Szkół Gospodarki Żywnościowej i Agrobiznesu w Łęborku do samodzielnego reprezentowania Powiatu Łębskiego we wszelkich relacjach z Fundacją Rozwoju Systemu Edukacji w

			Warszawie (Fundacja) wynikających z udziału Szkoły
5.	265/2020	10.11.2020 r.	w sprawie udzielenia upoważnienia Dyrektorowi Powiatowego Centrum Edukacyjnego im. Eugeniusza Kwiatkowskiego w Łęborku do podejmowania działań w ramach realizacji w zakresie technologii informacyjno – komunikacyjnych w latach 2020 – 2024 „Aktywna tablica”
6.	299/2021	27.01.2021 r.	w sprawie ustalenia na 2021 rok planu dofinansowania form doskonalenia zawodowego nauczycieli, maksymalnej kwoty dofinansowania opłat za kształcenie nauczycieli pobieranych przed podmioty, o których mowa w art. 70a ust. 3a pkt 1 i 2 ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. Karta Nauczyciela oraz formy i specjalności kształcenia, na które dofinansowanie jest przyznawane
7.	302/2021	03.02.2021 r.	w sprawie ogłoszenia konkursu na stanowisko dyrektora Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej w Łęborku
8.	306/2021	10.02.2021 r.	w sprawie udzielenia pełnomocnictwa Dyrektorowi Zespołu Szkół Ogólnokształcących nr 1 w Łęborku do składania oświadczeń woli w imieniu Powiatu Łębarskiego w ramach Programu CYBER.MIL z klasą
9.	307/2021	24.02.2021 r.	w sprawie powołania Komisji Konkursowej w celu wyłonienia kandydata na stanowisko dyrektora Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej w Łęborku
10.	322/2021	28.04.2021 r.	w sprawie przedłużenia powierzenia pełnienia obowiązków dyrektora Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej w Łęborku
11.	323/2021	28.04.2021 r.	w sprawie udzielenia pełnomocnictwa Dyrektorowi Zespołu Szkół Gospodarki Żywnościowej i Agrobiznesu w Łęborku do samodzielnego reprezentowania Powiatu Łębarskiego we wszelkich relacjach z Fundacją Rozwoju Systemu Edukacji w Warszawie (Fundacja) w ramach programu Erasmus w związku z uzyskaną przez Szkołę Akredytacją w sektorze: Kształcenie i szkolenia zawodowe
12.	333/2021	09.06.2021 r.	w sprawie udzielenia pełnomocnictwa Dyrektorowi Powiatowego Centrum Edukacyjnego im. Eugeniusza Kwiatkowskiego w Łęborku do składania oświadczeń woli w imieniu Powiatu Łębarskiego w zakresie realizacji V edycji programu „Certyfikowanych Wojskowych Klas Mundurowych”
13.	337/2021	30.06.2021 r.	w sprawie powołania Komisji Egzaminacyjnej do przeprowadzenia postępowania egzaminacyjnego dla nauczycielki ubiegającej się o awans zawodowy na stopień nauczyciela mianowanego
14.	338/2021	30.06.2021 r.	w sprawie udzielenia pełnomocnictwa Dyrektorowi Zespołu Szkół Ogólnokształcących nr 1 w Łęborku do reprezentowania Powiatu Łębarskiego we wszelkich relacjach ze Stowarzyszeniem Czas Przestrzeń Tożsamość w Szczecinie w

			ramach projektu wdrożeniowego „Ekonomia społeczna dla szkół”
15.	340/2021	01.07.2021 r.	w sprawie powierzenia pełnienia obowiązków dyrektora Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej w Lęborku
16.	344/2021	21.07.2021 r.	w sprawie uchwalenia Regulaminu Organizacyjnego Młodzieżowego Domu Kultury w Lęborku przy ul. Różyckiego 2
17.	345/2021	21.07.2021 r.	w sprawie upoważnienia dyrektora Powiatowego Centrum Edukacyjnego im. Eugeniusza Kwiatkowskiego w Lęborku do przyznania minimalnej stawki wynagrodzenia zasadniczego nauczyciela wyższej od ustalonej w przepisach wydanych na podstawie art. 30 ust. 5 pkt 1 Karty Nauczyciela
18.	346/2021	30.07.2021 r.	w sprawie zmiany uchwały Nr 31/2019 Zarządu Powiatu Lęborskiego z dnia 06 lutego 2019 roku w sprawie powołania składu osobowego Powiatowej Rady Oświatowej działającej przy Radzie Powiatu Lęborskiego
19.	351/2021	19.08.2021 r.	w sprawie udzielenia pełnomocnictwa Dyrektorowi Zespołu Szkół Ogólnokształcących nr 2 w Lęborku do reprezentowania Powiatu Lęborskiego we wszelkich relacjach ze Stowarzyszeniem Czas Przestrzeń Tożsamość w Szczecinie w ramach projektu wdrożeniowego "Ekonomia społeczna dla szkół".

Źródło: Dane z Wydziału Edukacji i Spraw Społecznych.

XVII. Wnioski

W sprawozdaniu ujęto najistotniejsze informacje dotyczące funkcjonowania oświaty w powiecie lęborskim. Przedstawione w raporcie analizy mają charakter obszerny i wieloaspektowy, a ich celem jest przyczynienie się do jak najlepszego zrozumienia problematyki oświatowej i jej stanu przez czytelników opracowania.

Porównując stan realizacji zadań oświatowych wykonanych w roku szkolnym 2020/2021 w stosunku do stanu realizacji zadań oświatowych za rok szkolny 2019/2020 odnotowano m.in.:

- w stosunku do roku szkolnego 2019/2020 w raportowanym roku szkolnym według stanu na dzień 30.09.2020 r. nastąpił wzrost liczby uczniów w szkołach o 38 uczniów, a łącznie we wszystkich szkołach i placówkach Powiatu Lęborskiego wzrost nastąpił o 9 osób;

- największy wzrost liczby uczniów w szkołach dla młodzieży wystąpił w Zespole Szkół Gospodarki Żywnościowej i Agrobiznesu w Łęborku - 40 os. oraz Zespole Szkół Ogólnokształcących nr 1 w Łęborku (33 os.);
- spadek liczby uczniów nastąpił w Powiatowym Centrum Edukacyjnym im. Eugeniusza Kwiatkowskiego w Łęborku - 26 os. oraz w Zespole Szkół Mechaniczno - Informatycznych w Łęborku - 13 os;
- liczba słuchaczy w III Liceum Ogólnokształcącym dla Dorosłych w Łęborku (PCE) w stosunku do roku ubiegłego zmalała o 8 os;
- w przypadku Specjalnego Ośrodka Szkolno - Wychowawczego w Łęborku liczba uczniów w stosunku do poprzedniego roku szkolnego zwiększyła się o 1 os. (bez dzieci objętych wczesnym wspomaganiem rozwoju);
- wzrosła przeciętna liczba uczniów i słuchaczy w oddziale o 0,51 osoby;
- wypłacono 865 664 zł więcej niż w roku 2019/2020 dotacji dla szkół i placówek niepublicznych;
- na dzień 1 września 2020 roku nabór do klas pierwszych szkół ponadpodstawowych był na poziomie 25 oddziałów, do szkół przyjęto łącznie 797 uczniów i był większy niż w 2019/2020 o 3 oddziały i 85 uczniów;
- do III Liceum Ogólnokształcącego dla Dorosłych przyjęto 33 słuchaczy i utworzono jeden oddział;
- w porównaniu ze stanem na dzień 30.09.2019 r. zatrudnienie kadry pedagogicznej wzrosło o 7,36 etatu;
- w porównaniu do poprzedniego roku szkolnego 2019/2020 - /stan na dzień 31.08.2020r./:
 - wzrost zatrudnienia nastąpił w Zespole Szkół Ogólnokształcących nr 1 w Łęborku, Zespole Szkół Ogólnokształcących nr 2 w Łęborku, Zespole Szkół Gospodarki Żywnościowej i Agrobiznesu w Łęborku, Zespole Szkół Mechaniczno - Informatycznych w Łęborku, Powiatowym Centrum Edukacyjnym im. Eugeniusza Kwiatkowskiego w Łęborku, Młodzieżowym Domu Kultury w Łęborku oraz Poradni Psychologiczno - Pedagogicznej w Łęborku;
 - spadek zatrudnienia nastąpił w Powiatowym Ognisku Artystycznym w Łęborku,
 - bez zmian pozostało zatrudnienie w Specjalnym Ośrodku Szkolno - Wychowawczym w Łęborku;

- zwiększyła się ogólna liczba nauczycieli, z którymi rozwiązano stosunek pracy o 4 os.;
- nastąpiło zmniejszenie zatrudnienia w administracji i obsłudze o 1,51 etatu;
- zmniejszyła się liczba wydanych opinii dotyczących: wczesnego wspomaganie rozwoju, objęcia dziecka pomocą psychologiczno-pedagogiczną w szkole lub przedszkolu, specyficznych trudności w uczeniu się, dostosowania wymagań edukacyjnych wynikających z programu nauczania do indywidualnych potrzeb edukacyjnych ucznia, ponadto wydano mniej opinii wykazanych w pozycji "Inne opinie o przebadanych";
- zwiększyła się liczba wydanych opinii dotyczących: odroczenia obowiązku szkolnego, zindywidualizowanej ścieżki kształcenia specjalnego, przyjęcia ucznia szkoły podstawowej do oddziału przysposabiającego do pracy, pierwszeństwa w przyjęciu ucznia z problemami zdrowotnymi do szkoły ponadpodstawowej, zezwolenia na zatrudnienie młodocianego w celu przyuczenia do wykonania określonej pracy lub nauki zawodu, zwolnienia ucznia z nauki drugiego języka obcego oraz objęcia ucznia nauką w klasie terapeutycznej oraz nie wydano opinii, o której mowa w art. 16 ust. 10 pkt 2 lit. a UoSO dotyczącej możliwości realizacji obowiązku szkolnego lub obowiązku nauki poza szkołą, przedszkolem;
- zwiększyła się liczba orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego (+25), o potrzebie nauczania indywidualnego (+4), o potrzebie zajęć rewalidacyjno - wychowawczych (+3), a także orzeczeń uchylających orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego (+9 os.);
- wydano jedno mniej orzeczenie o braku potrzeby kształcenia specjalnego, a nie wydano orzeczeń o potrzebie indywidualnego obowiązkowego rocznego przygotowania przedszkolnego oraz orzeczeń odmownych o potrzebie nauczania indywidualnego;
- na liście stypendystów Starosty Lęborskiego za wyniki osiągnięte w roku szkolnym 2020/2021 znalazło się 135 uczniów;
- liczba stypendystów Prezesa Rady Ministrów wzrosła o 4 os. natomiast liczba stypendystów Marszałka Województwa Pomorskiego zmalała o 11 os.;
- nagrodę Starosty Lęborskiego w roku szkolnym 2020/2021 otrzymało 9 dyrektorów szkół i placówek oświatowych;
- w powiecie lęborskim 70,5% z 542 zdających otrzymało świadectwo dojrzałości i w porównaniu do roku poprzedniego nastąpił wzrost zdawalności o 11%;

- zdawalność egzaminów zawodowych w szkołach publicznych, w przypadku uczniów przystępujących do egzaminu po raz pierwszy, wyniosła w Formule 2017 - 71,51%, a w Formule 2019 - 73,21%;
- w roku budżetowym 2020 w porównaniu do roku 2019 zmniejszyła się średnia dopłata Powiatu na 1 ucznia ponad należną subwencję oświatową o 116,19 zł;
- subwencja oświatowa na rok 2020 wyniosła 36 122 610,00 zł i w stosunku do roku 2019 była o 5 013 248 zł wyższa;
- w porównaniu do roku 2019 wykonanie wydatków oświatowych ogółem w 2020 roku było wyższe o 4.972.319,33 zł;
- najwyższe wykonanie dochodów podobnie jak w latach ubiegłych było w Specjalnym Ośrodku Szkolno - Wychowawczym w Lęborku (99 365,73 zł);
- wykonanie wydatków na jednego ucznia w 2020 roku było najmniejsze podobnie jak w roku ubiegłym w Zespole Szkół Mechaniczno - Informatycznych w Lęborku (7 302,90 zł), a największe również jak w roku poprzednim w Zespole Szkół Ogólnokształcących nr 2 w Lęborku (9 324,34 zł);
- koszt nauczania indywidualnego w roku szkolnym 2020/2021 był wyższy o 142 614,89 zł niż w roku ubiegłym;
- koszt zindywidualizowanych ścieżek kształcenia w roku szkolnym 2020/2021 wyniósł 18 392,25 zł i był niższy w stosunku do poprzedniego roku szkolnego o 7 509,38 zł;
- łączny koszt urlopów dla poratowania zdrowia w roku 2020/2021 wyniósł 557 286,84 zł i był o 18 080,29 zł niższy niż w roku poprzednim;
- kwota wypłaconych odpraw dla nauczycieli zmniejszyła się o 25 515,22 zł w stosunku do roku poprzedniego;
- w porównaniu do roku 2019 zmalało wykorzystanie środków przekazanych jednostkom oświatowym na doskonalenie zawodowe nauczycieli o 15,46%;
- koszt remontów i inwestycji w roku szkolnym 2020/2021 wyniósł 507 928,28 zł i był większy o 74 746,97 zł od kosztów poniesionych na ten cel w roku ubiegłym.

Podsumowując niniejszą "Informację o stanie realizacji zadań oświatowych Powiatu Lęborskiego za rok szkolny 2020/2021" na szczególną uwagę zasługują trzy obszary:

- 1) finansowanie zadań oświatowych,
- 2) poziom jakości edukacji i struktura kształcenia w szkołach ponadpodstawowych,
- 3) pomoc psychologiczno - pedagogiczna dla uczniów.

Realizacja zadań edukacyjnych to jedno z ważniejszych zadań jednostki samorządu terytorialnego. Zgodnie z obowiązującym prawem na organy prowadzące nałożony został szeroki zakres zadań, których realizacja przekłada się na funkcjonowanie szkół i jakość edukacji. Jednym z istotniejszych czynników warunkujących odpowiedni poziom jakości edukacji jest wielkość nakładów. Od lat daje się zauważyć, iż subwencja nie zabezpiecza w całości zadań oświatowych. Ta sytuacja powoduje, że samorząd corocznie zmuszony jest dofinansowywać realizację zadań oświatowych z własnego budżetu. To natomiast powoduje, iż trudno jest osiągnąć odpowiedni poziom edukacji przy ograniczonych możliwościach finansowych. Wprawdzie w roku sprawozdawczym zmniejszyła się średnia dopłata Powiatu na jednego ucznia ponad należną subwencję o 116,19 zł w porównaniu do roku poprzedniego, to jednak nie zmienia faktu, iż dopłata ta była dość wysoka i stanowiła 367,40 zł. Wykonanie wydatków jednostek oświatowych ogółem na dzień 31.12.2020 r. wynosiło 38 786 948,09 zł. i w stosunku do otrzymanej subwencji stanowiło 107,38%. Spowodowało to konieczność dofinansowania zadań oświatowych z budżetu samorządu, kosztem innych zadań powiatowych.

Drugim ważnym obszarem funkcjonowania szkół jest jakość prowadzonej edukacji. Dokonując wprost oceny tego zakresu działania szkoły, można wziąć pod uwagę poziom wyników edukacyjnych. Chodzi tu zarówno o wyniki indywidualne uczniów jak i wyniki egzaminów zewnętrznych. Z niniejszego raportu wynika, że w porównaniu do roku ubiegłego, w szkołach zawodowych tj. Zespole Szkół Gospodarki Żywnościowej i Agrobiznesu, Zespole Szkół Mechaniczno-Informatycznych oraz w Powiatowym Centrum Edukacyjnym wzrosła średnia ocen z przedmiotów, natomiast w szkołach ogólnokształcących tj. Zespole Szkół Ogólnokształcących nr 1 i Zespole Szkół Ogólnokształcących nr 2 była nieznacznie niższa. Zdawalność matur w szkołach publicznych Powiatu Lęborskiego w 2021 roku w porównaniu do 2020 r. wzrosła o 13,6%. Na tle powiatów województwa pomorskiego biorąc pod uwagę wszystkie szkoły publiczne i niepubliczne uplasowaliśmy się na wyższej niż w roku poprzednim 10 pozycji. Zdawalność egzaminów zawodowych w szkołach publicznych w roku 2021, biorąc pod uwagę uczniów przystępujących pierwszy raz do egzaminu, w Formule 2017 wyniosła

71,51%, a w Formule 2019 - 73,21 %. Wielu uczniów i wychowanków placówek było finalistami i laureatami w konkursach i olimpiadach. Zwiększyła się ilość uczniów – stypendystów Starosty Lęborskiego. Ważnym elementem świadczącym o poziomie wyników uczniów była również zwiększona frekwencja uczniów na zajęciach. Jednak należy też zauważyć, że zarówno wyniki indywidualne uczniów jak i wyniki egzaminów zewnętrznych są uzależnione od wielu czynników, np.:

- umiejętności pracy nauczyciela,
- zaangażowania nauczyciela i ucznia,
- umiejętności przyswajania wiedzy przez ucznia,
- motywacji uczniów,
- bazy szkoły,
- formy realizacji zadań,
- i innych, czasem niezależnych od pracy dyrektorów i nauczycieli.

Zatem wyniki egzaminów nie powinny być jedynym lub podstawowym kryterium oceny poziomu pracy szkoły i efektywności lokalnego systemu oświaty.

Ważnym elementem w ocenie pracy szkoły jest różnorodność kierunków kształcenia. Corocznie dyrektorzy starają się wprowadzać nowe kierunki kształcenia lub profile. W roku sprawozdawczym wprowadzono do oferty edukacyjnej oddział dwujęzyczny BRITISHHUMAN w Zespole Szkół Ogólnokształcących nr 1 w Lęborku, oddział ogólny z przygotowaniem ratowniczym w Zespole Szkół Ogólnokształcących nr 2 w Lęborku, zawód technik programista w Zespole Szkół Mechaniczno - Informatycznych w Lęborku, zawód technik fotografii i multimediiów w Zespole Szkół Gospodarki Żywnościowej i Agrobiznesu w Lęborku, a także oddział przygotowania wojskowego w Powiatowym Centrum Edukacyjnym im. Eugeniusza Kwiatkowskiego w Lęborku. Nowe kierunki kształcenia wzbudziły zainteresowanie kandydatów nauką w naszych szkołach i spowodowało to nabór większy o 3 oddziały w porównaniu do roku 2019/2020.

Przeciętnie na oddział w roku szkolnym 2020/2021 przypadało 27,39 uczniów i w porównaniu do roku ubiegłego przeciętna liczba uczniów w oddziałach wzrosła o 0,51. Z punktu widzenia ekonomicznego jest to korzystna sytuacja, a jednocześnie nie zaburza procesu edukacyjnego.

Wg struktury kształcenia w publicznych szkołach ponadpodstawowych 50,91% uczniów kształciło się w technikach, w szkołach branżowych I stopnia uczyło się 18,57%, a w liceach

ogólnokształcących 27,01%. Najniższy wskaźnik uczącej się młodzieży był w szkołach branżowych I stopnia.

W porównaniu do roku 2019/2020 zainteresowanie kształceniem w tych szkołach spadło o 1,06%, zatem ważnym działaniem powinno być promowanie kształcenia zawodowego wśród uczniów klas VIII szkół podstawowych z teren powiatu łęborskiego, a także wśród rodziców. Wybór szkoły branżowej wśród uczniów w zawodach potrzebnych na lokalnym rynku pracy należy traktować priorytetowo.

W roku szkolnym 2020/2021 zaobserwować można było większe przygotowanie uczniów jak i nauczycieli do wprowadzonej nauki zdalnej. Uczniowie lepiej wdrażali się w system pracy, a nauczyciele pełniej korzystali z programów służących do prowadzenia zajęć on-line. Ponadto nauczyciele systematycznie prowadzili zajęcia dodatkowe oraz byli do dyspozycji uczniów. W szkołach podejmowane były różne działania poprawiające efektywność nauczania m.in. realizacja opracowanych programów poprawy efektów kształcenia, udział nauczycieli w wielu szkoleniach czy też udział w programie Ministerstwa Edukacji i Nauki "Lekcja Enter". Dyrektorzy wskazali również na negatywne skutki nauki zdalnej. Wraz z wydłużaniem się czasu prowadzenia zajęć i pracy z wykorzystaniem metod i technik nauczania na odległość zaobserwować można było spadek motywacji uczniów do nauki, mniejszą gotowość do pracy uczniów osiągających niskie i średnie wyniki w nauce, słabsze oceny u tej grupy uczniów. Ponadto u uczniów zauważyć można było tendencję do abnegacji, okazywanie postawy roszczeniowej, skłonność do unikania systematycznej nauki oraz odzwyczajanie się od stosowania form grzecznościowych i taktownego zwracania się do nauczycieli i pracowników szkoły. Dyrektorzy zauważyli, iż dużym problemem przy pracy zdalnej jest w dalszym ciągu brak skutecznych, wiarygodnych narzędzi do obiektywnej oceny postępów uczniów.

Nauka zdalna miała również duży wpływ na psychikę uczniów. W szkołach po powrocie do nauki stacjonarnej przeprowadzono ankiety dotyczącą kondycji psychicznej młodzieży po zdalnym nauczaniu. Z ankiet wynikała m.in. potrzeba zorganizowania szerokiej akcji reintegrującej zespoły klasowe oraz nauczycieli i wychowawców z klasami, rozluźnienie więzi rówieśniczych, ale także więzi między uczniami a rodzicami, potrzeby indywidualnego wsparcia pomocy psychologiczno - pedagogicznej dla uczniów. Konieczne stało się wypracowanie przez specjalistów (psycholog, pedagog) działań w zakresie kilku najważniejszych grup problemów takich jak niska samoocena po powrocie z nauczania zdalnego, pogłębienie się fobii szkolnej, np. leku przed wypowiedzią na forum klasy czy też problemy wynikające z trudnej sytuacji w

domu. Szkoły organizowały dla uczniów porady, konsultacje i zajęcia ze specjalistami m.in. dotyczące uzależnień, przemocy i agresji słownej, załamania i depresji, wyobcowania i samotności, wzmocnienia pozytywnych aspektów powrotu uczniów do szkoły po zdalnym nauczaniu oraz podniesienia własnej wartości. Prowadzono również rozmowy wychowawcze o współczesnych zagrożeniach i wyrażaniu własnych emocji, o radzeniu sobie z emocjami.

Wobec powyższego Dyrektorzy widzą potrzebę zwiększenia udzielanej pomocy psychologiczno - pedagogicznej dla uczniów.

Na podstawie niniejszego raportu priorytetowymi zadaniami oświaty dla Powiatu Lęborskiego powinny być:

- dbałość o wysoki poziom kształcenia,
- dbałość o różnorodność kierunków kształcenia,
- zmodernizowana baza lokalowa szkół,
- otwartość szkół na zmiany kierunków kształcenia z możliwością dostosowania do potrzeb rynku pracy,
- rozwój kształcenia zawodowego,
- wsparcie psychologiczno-pedagogiczne dla uczniów.

SPIS TABEL

Tabela nr 1. Stan organizacji szkół i placówek oświatowych w roku szkolnym 2020/2021.	7
Tabela nr 2. Powody rezygnacji uczniów z nauki w trakcie roku szkolnego.....	9
Tabela nr 3. Struktura kształcenia w publicznych szkołach ponadpodstawowych i w SOSW w roku szkolnym 2020/2021. Stan na dzień 30.09.2020 r.	10
Tabela nr 4. Struktura kształcenia w publicznych szkołach ponadpodstawowych dla młodzieży oraz SOSW w roku szkolnym 2020/2021.	11
Tabela nr 5. Stan organizacji szkół i placówek niepublicznych, dotowanych przez Powiat Lęborski.	13
Tabela nr 6. Miesięczna wysokość stawki dotacji na 1 ucznia/słuchacza.	15
Tabela nr 7. Liczba pomieszczeń dydaktycznych w publicznych szkołach i placówkach oświatowych.	17
Tabela nr 8. Zbiorcze zestawienie wyników rekrutacji do szkół ponadpodstawowych w roku szkolnym 2020/2021 według stanu na dzień 1.09.2020 r.	19
Tabela nr 9. Wielkość zatrudnienia nauczycieli wg stanu na dzień 30.09.2020 r. oraz na dzień 31.08.2021 r.	20
Tabela nr 10. Liczba etatów nauczycielskich przypadająca na 1 ucznia oraz liczba uczniów przypadająca na 1 nauczyciela według stanu na 30.09.2020 r.	22
Tabela nr 11. Kadra nauczycielska zatrudniona w szkołach i placówkach /stan na dzień 30.09.2020 r. oraz na dzień 31.08.2021 r./.....	23
Tabela nr 12. Kadra nauczycielska zatrudniona w szkołach i placówkach /stan na dzień 30.09.2020 r. oraz na dzień 31.08.2021 r./-procent nauczycieli.	23
Tabela nr 13. Rozwiązanie stosunku pracy z końcem roku szkolnego 2020/2021 (liczba nauczycieli).	25
Tabela nr 14. Doskonalenie i awans zawodowy nauczycieli w roku szkolnym 2020/2021.	26
Tabela nr 15. Zatrudnienie pracowników administracyjno-biurowych oraz obsługi (stan na dzień 30.09.2020 r. i na 31.08.2021 r.)	28
Tabela nr 16. Liczba opinii wydanych przez Poradnię Psychologiczno-Pedagogiczną w Lęborku	29
Tabela nr 17. Liczba orzeczeń wydawanych przez Poradnię Psychologiczno-Pedagogiczną.....	30
Tabela nr 17A. Rodzaje niepełnosprawności określone w wydanych orzeczeniach o potrzebie kształcenia specjalnego.	31
Tabela nr 18. Średnia ocen jaką uzyskali uczniowie na koniec roku szkolnego 2020/2021.	32
Tabela nr 19. Zestawienie rocznej frekwencji uczniów i słuchaczy ogółem na koniec roku szkolnego 2020/2021.....	33
Tabela nr 20. Finaliści i laureaci olimpiad i konkursów w roku szkolnym 2020/2021.....	34
Tabela nr 21. Liczba stypendystów Prezesa Rady Ministrów oraz Marszałka Województwa Pomorskiego.....	37
Tabela nr 22. Nagrody z okazji Dnia Edukacji Narodowej dla nauczycieli szkół i placówek w roku szkolnym 2020/2021.	39
Tabela nr 23. Wyniki egzaminu ósmoklasisty.	40

Tabela nr 24. Informacje ogólne o liczbie osób zdających maturę oraz zdawalność matury w 2021 r.	41
Tabela nr 25. Porównanie wyników egzaminu maturalnego w latach 2020 – 2021 (sesja czerwcowa/ majowa)	44
Tabela nr 26. Wyniki egzaminu maturalnego w 2021 r. w szkołach ponadpodstawowych, dla których organem prowadzącym jest Powiat Łębarski.	45
Tabela nr 27. Wyniki egzaminu maturalnego w szkołach niepublicznych znajdujących się na terenie powiatu łębarskiego.	46
Tabela nr 28. Procent zdających w maju 2021 r., którzy zdali egzamin maturalny w poszczególnych powiatach województwa pomorskiego /wszystkie szkoły publiczne i niepubliczne/.	47
Tabela nr 29. Zdawalność egzaminów zawodowych w roku szkolnym 2020/2021 - FORMUŁA 2012 - osoby poprawiające wynik egzaminu	50
Tabela nr 30. Zdawalność egzaminów zawodowych w roku szkolnym 2020/2021 FORMUŁA 2017 - przystępujący pierwszy raz do egzaminu	51
Tabela nr 31. Zdawalność egzaminów zawodowych w roku szkolnym 2020/2021 FORMUŁA 2017 - osoby poprawiające wynik egzaminu	56
Tabela nr 32. Zdawalność egzaminów zawodowych w roku szkolnym 2020/2021 - FORMUŁA 2019 - przystępujący pierwszy raz do egzaminu - oddziały po szkole podstawowej.	59
Tabela nr 33. Zdawalność egzaminów zawodowych w roku szkolnym 2020/2021 - FORMUŁA 2019 - przystępujący pierwszy raz do egzaminu - oddziały po gimnazjum.	59
Tabela nr 34. Losy absolwentów ZSO nr 1, ZSO nr 2- kontynuacja nauki.	61
Tabela nr 35. Udział uczelni państwowych i prywatnych w wyborach absolwentów liceum ogólnokształcącego.	62
Tabela nr 36. Zgodność kierunków studiów z profilem kształcenia w wyborach absolwentów liceum ogólnokształcącego.	63
Tabela nr 37. Losy absolwentów ZSGŻiA, ZSMI oraz PCE- kontynuacja nauki.....	64
Tabela nr 38. Zgodność kierunków studiów z profilem kształcenia w wyborach absolwentów technikum.....	65
Tabela nr 39. Zgodność podjęcia pracy z profilem kształcenia w wyborach absolwentów technikum.....	66
Tabela nr 40. Absolwenci technikum wiążący swoją przyszłość ze służbami mundurowymi.	67
Tabela nr 41. Kontynuacja nauki absolwentów branżowej szkoły I stopnia.	67
Tabela nr 42. Zgodność podjęcia pracy z profilem kształcenia w wyborach absolwentów branżowej szkoły I stopnia.....	68
Tabela nr 43. Losy absolwentów Szkoły Przesposabiającej do Pracy.	69
Tabela nr 44. Finansowanie publicznych szkół ponadpodstawowych ponad należną subwencję.	71
Tabela nr 45. Plan i wykonanie wydatków jednostek oświatowych na koniec roku budżetowego oraz źródła finansowania w 2020 roku /na dzień 31.12.2020 r.	72

Tabela nr 46. Wykonanie dochodów w 2020 r. /na dzień 31.12.2020 r. /	74
Tabela nr 47. Wykonanie wydatków jednostek oświatowych w 2020 r. /bez wydatków unijnych i dotacji/	75
Tabela nr 48. Sprawozdanie z wysokości średnich wynagrodzeń nauczycieli na poszczególnych stopniach awansu zawodowego w szkołach prowadzonych przez Powiat Łębarski.	76
Tabela nr 49. Koszty nauczania indywidualnego w roku szkolnym 2020/2021.	77
Tabela nr 50. Koszty zindywidualizowanej ścieżki kształcenia w roku szkolnym 2020/2021.	78
Tabela nr 51. Koszty urlopów zdrowotnych w roku szkolnym 2020/2021.	78
Tabela nr 52. Koszt wypłaconych odpraw dla zwolnionych nauczycieli w roku szkolnym 2020/2021.	79
Tabela nr 53. Podział i rozliczenie środków na doskonalenie zawodowe nauczycieli w 2020 r.	80
Tabela nr 54. Podział środków finansowych na doskonalenie zawodowe nauczycieli w 2021 r.	81
Tabela nr 55. Realizacja projektów i programów w szkołach i placówkach oświatowych.	82
Tabela nr 56. Remonty i inwestycje	85
Tabela nr 57. Działania na rzecz uczniów z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego.	88
Tabela nr 58. Pomoc psychologiczno- pedagogiczna w szkole, dla których organem prowadzącym jest Powiat Łębarski.	90
Tabela nr 59. Działalność szkół i placówek oświatowych w roku szkolnym 2020/2021 w okresie ograniczenia funkcjonowania w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID 19	93
Tabela nr 60. Uchwały Rady Powiatu Łębarskiego, dotyczące spraw oświatowych, podjęte w roku szkolnym 2020/2021.	100
Tabela nr 61. Uchwały Zarządu Powiatu Łębarskiego dotyczące spraw oświatowych, podjęte w roku szkolnym 2020/2021.	100

SPIS WYKRESÓW

Wykres nr 1. Struktura kształcenia w publicznych szkołach dla młodzieży w roku szkolnym 2020/2021.	12
Wykres nr 2. Losy absolwentów ZSO nr 1, ZSO nr 2- kontynuacja nauki.	61
Wykres nr 3. Udział uczelni państwowych i prywatnych w wyborach absolwentów liceum ogólnokształcącego.	62
Wykres nr 4. Zgodność kierunków studiów z profilem kształcenia w wyborach absolwentów liceum ogólnokształcącego.	63
Wykres nr 5. Losy absolwentów ZSGŻiA, ZSMI oraz PCE- kontynuacja nauki.	64
Wykres nr 6. Zgodność kierunków studiów z profilem kształcenia w wyborach absolwentów technikum.	65
Wykres nr 7. Zgodność podjęcia pracy z profilem kształcenia w wyborach absolwentów technikum.	66
Wykres nr 8. Kontynuacja nauki absolwentów branżowej szkoły I stopnia.	68

Wykres nr 9. Zgodność podjęcia pracy z profilem kształcenia w wyborach absolwentów branżowej szkoły I stopnia.....	69
---	----