

Uchwała nr/2010
Rady Powiatu Lęborskiego
z dnia2010 roku

w sprawie przyjęcia Programu Aktywności Lokalnej pn. „Wsparcie rodzin zastępczych” kwiecień – grudzień 2010 roku.

Na podstawie art. 12 pkt 11 ustawy z dnia 5 czerwca 1998 r. o samorządzie powiatowym (t.j. z 2001 roku, Dz. U. nr 142, poz. 1592, z późn. zm.) i art. 112 ust. 13 ustawy z dnia 12 marca 2004 r. o pomocy społecznej (t.j. z 2009 roku Dz. U. nr 175, poz. 1362, z późn. zm.)

uchwała się, co następuje:

§ 1

Przyjmuje się Program Aktywności Lokalnej pn. „Wsparcie rodzin zastępczych” kwiecień – grudzień 2010 roku, stanowiący załącznik do niniejszej uchwały.

§ 2

Wykonanie uchwały powierza się Zarządowi Powiatu Lęborskiego.

§ 3

Uchwała wchodzi w życie z dniem jej podjęcia.

Uzasadnienie

Podstawę prawną wdrożenia Programu Aktywności Lokalnej określa art. 112 ust. 13 ustawy o pomocy społecznej (t.j. z 2009 roku Dz. U. nr 175, poz. 1362, z późn. zm.), zgodnie z którym Rada Powiatu, biorąc pod uwagę potrzeby w zakresie pomocy społecznej, opracowuje i kieruje do wdrożenia lokalne programy pomocy społecznej.

Program Aktywności Lokalnej pn „Wsparcie rodzin zastępczych” kwiecień – grudzień 2010 roku jest zgodny ze Strategią Rozwiązywania Problemów Społecznych w Powiecie Lęborskim na lata 2005-2012, stanowi także uszczegółowienie kierunków działań wskazanych w Powiatowym Programie Budowy Lokalnego Systemu Opieki nad Dzieckiem i Rodziną na lata 2009-2013 przez określenie skonkretyzowanych zadań, jakie mają zostać podjęte dla określonej grupy uczestników Projektu.

Program został sporządzony według *Zasad przygotowania, realizacji i rozliczenia projektów systemowych Ośrodków Pomocy Społecznej, Powiatowych Centrów Pomocy Rodzinie oraz Regionalnego Ośrodka Polityki Społecznej w ramach Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki 2007 – 2013* opracowanych przez Ministerstwo Rozwoju Regionalnego. Wskazują one na możliwość zastosowania Programu Aktywności Lokalnej jako narzędzia wspierającego rozwój aktywnej integracji w ramach realizacji projektów systemowych przez powiatowe centra pomocy rodzinie.

Program Aktywności Lokalnej „Wsparcie rodzin zastępczych” będzie realizowany w Projekcie systemowym Powiatowego Centrum Pomocy Rodzinie w Lęborku pn. Integracja społeczno – zawodowa „Brama Perspektyw” współfinansowanego ze przez Unię Europejską ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego w Poddziałaniu 7.1.2 Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki.

Załącznik do Uchwały nr
Rady Powiatu Lęborskiego
z dnia

**Program Aktywności Lokalnej
pn. „Wsparcie rodzin zastępczych”
kwiecień – grudzień 2010 roku**

Lębork, 2010 rok

1. Miejsce realizacji

powiat lęborski

2. Termin realizacji

czas trwania programu: kwiecień – grudzień 2010 roku

3. Diagnoza uzasadniająca wybór środowiska objętego Programem

PAL „Wsparcie rodzin zastępczych” skierowany jest do wychowanków rodzin zastępczych w wieku aktywności zawodowej (15-25 lat), którzy należą do osób szczególnie narażonych na zjawisko wykluczenia społecznego.

W 2009 roku na terenie powiatu lęborskiego funkcjonowało 110 rodzin zastępczych, w których przebywało łącznie 158 dzieci i młodzieży. Według stanu na 31.12.2009 r. istniało 89 rodzin, a liczba dzieci ukształtowała się na poziomie 132 osób. W samym 2009 roku na mocy postanowienia sądu powołano 11 rodzin, w których umieszczono łącznie 17 dzieci. Rozwiązanych zostało 5 rodzin zastępczych, w których umieszczonych było 10 dzieci, z tego 3 dzieci powróciło do rodziców naturalnych, 4 dzieci zostało umieszczonych w innej rodzinie zastępczej a 3 dzieci umieszczono w innej formie opieki zastępczej. Wszyscy wychowankowie rodzin zastępczych otrzymywali decyzją administracyjną comiesięczną pomoc pieniężną na częściowe pokrycie kosztów utrzymania.

W powiecie lęborskim rodziny zastępcze, mają ograniczony dostęp do specjalistów udzielających poradnictwa i doradztwa opiekuńczo – wychowawczego. Wychowankowie tych rodzin mają trudności z uzyskaniem umiejętności społeczno – zawodowych, wymagają zintensyfikowanych działań zmierzających do wsparcia procesu edukacyjnego i rozwoju emocjonalno - intelektualnego. Często młodzież w nich przebywająca nie potrafi nauczyć się konstruktywnego rozwiązywania problemów życia codziennego, w tym trudności w nauce, radzenia sobie z trudnymi emocjami, brakuje im dostatecznej wiedzy i umiejętności. Wskazane jest podjęcie działań zmierzających do zabezpieczenia możliwości podnoszenia kompetencji społeczno – zawodowych, ćwiczenia umiejętności komunikacji i akceptowalnych form wyrażania złości, stworzenia bezpiecznego miejsca do dyskusji o swoich trudnościach i sposobach ich rozwiązywania. Skupianie się na zasobach i możliwościach klientów będzie sprzyjało zwiększeniu poczucia własnej wartości, aktywności i zmotywuje do zmiany zachowań.

Na szczególną uwagę zasługują rodziny zastępcze spokrewnione, często tę rolę przejmują dziadkowie, którzy niepowodzenia wychowawcze z własnymi dziećmi powielają w przypadku opieki zastępczej w stosunku do wnuków. Młodzież ta przysparza rodzicom zastępczym trudności, o złożonych przyczynach, wymagających w ich niwelowaniu szeroko rozumianego specjalistycznego wsparcia. Nasilenie tych kłopotów przypada na okres gimnazjalny, kiedy człowiek znajduje się w kluczowej fazie okresu dojrzewania. Zmienia się jego organizm, zmienia funkcjonowanie społeczne z wyraźnymi elementami oddalenia się od rodziców i innych dorosłych autorytetów, w szkole przybywa przedmiotów, zwiększa się zakres

przekazywanej wiedzy. Więcej nauki i większe wymagania powodują, że uczniowie, którzy mają trudności w nauce nie są w stanie sprostać oczekiwaniom szkoły i ulegają stygmatyzacji przez środowisko szkolne. Kłopotliwa młodzież często jest naznaczana przez rówieśników i nauczycieli, traktowana jako gorsza, ulega demoralizacji. Unikają więc szkoły, absencja staje się główną strategią przeżycia w szkolnych murach i pozornym wywiązywaniem się z obowiązku szkolnego, żyją w poczuciu niższości, niedowartościowania, frustracji, nie mają motywacji do nauki, więc niejednokrotnie zaprzestają edukacji. Zaczynają wchodzić w bliższe relacje z rówieśnikami o podobnych problemach i podobnym statusie społecznym do nich samych. Podejmują zachowania ryzykowne: palenie papierosów, picie alkoholu, zażywanie narkotyków, a niekiedy przestępcze jak kradzieże, wymuszenia, pobicia.

Bardzo istotną staje się, więc praca z młodzieżą w wieku od 15 roku życia, przebywającą w rodzinach zastępczych na kilku płaszczyznach równoległe, realizowana m.in. przez takich specjalistów jak psychologa, pedagoga, doradcę zawodowego, lekarza, prawnika oraz umożliwienie tym osobom zdobywania umiejętności i kompetencji zawodowych w dodatkowych pozaszkolnych formach. Aby zachęcić osoby do uczestnictwa programie musi on być atrakcyjny, nastawiony na ciekawe spędzanie czasu i realizowany przez kompetentne osoby.

Program Aktywności Lokalnej pn. „Wsparcie rodzin zastępczych” zwiększy ofertę specjalistycznych usług w środowisku zamieszkania dla młodzieży z rodzin zastępczych, włączy je w procesy motywujące do zmian, jak również wzmocni powiatowy system opieki nad dzieckiem i rodziną.

4. Adresaci Programu

Program Aktywności Lokalnej pn. „Wsparcie rodzin zastępczych” adresowany jest do osób w ramach środowiska rodzin zastępczych powiatu łęborskiego:

- a) młodzieży w wieku od 15 do 25 roku życia:
 - bezrobotnych i/lub
 - nieaktywnych zawodowo /lub
 - zatrudnionych¹,

pochodzącej ze środowisk zagrożonych wykluczeniem społecznym znajdującej się w rodzinach zastępczych, która jednocześnie korzysta ze świadczeń pomocy społecznej w rozumieniu przepisów o pomocy społecznej²,

- b) osób traktowanych, jako otoczenie osób wykluczonych społecznie, o których mowa w ppkt a, przez co rozumie się osoby mieszkające we wspólnym gospodarstwie domowym, w rozumieniu przepisów o pomocy społecznej oraz osoby zamieszkujące w środowisku osób

¹ Osoby zatrudnione mogą być beneficjentami Programu pod warunkiem, że stanowią nie więcej niż 50 % grupy docelowej w Programie.

² Przez osoby korzystające ze świadczeń pomocy społecznej rozumie się osoby otrzymujące zarówno świadczenia pieniężne i/lub niepieniężne z OPS (np. praca socjalna), a także osoby korzystające ze świadczeń (usług) PCPR, finansowanych na podstawie przepisów o rehabilitacji zawodowej i społecznej oraz zatrudnianiu osób niepełnosprawnych. Okres korzystania ze świadczeń nie jest określony - decyzję w zakresie wyboru osób do projektu podejmuje Kierownik PCPR (może to być zatem trwale korzystanie ze świadczeń pomocy społecznej jak również korzystanie na okoliczność projektu).

wykluczonych społecznie. Osoby będące „otoczeniem” mogą występować w Programie wyłącznie w powiązaniu z osobami, o których mowa w ppkt a, w szczególności:

- inne dzieci umieszczone w rodzinach zastępczych,
- rodzice naturalni i zastępczy tych osób,
- osoby ze środowiska rodzin zastępczych powiatu lęborskiego (inne rodziny zastępcze).

Uczestnikami Programu Aktywności Lokalnej „Wsparcie rodzin zastępczych” będzie łącznie 12 osób, w tym 11 kobiet i 1 mężczyzna. Zasady naboru i realizacji dla uczestników PAL oparte będą na regulaminie uczestnictwa oraz na podstawie opracowanej, wspólnie przez pracownika PCPR z adresatem PAL ścieżki reintegracji.

Proces rekrutacji będzie obejmował trzy stopniowe działania obejmujące:

1. Ogłoszenia o podjęciu realizacji PAL w ramach Projektu z zaproszeniem na spotkanie informacyjne – umieszczenie na tablicach ogłoszeń oraz przesłanie informacji do rozpowszechnienia do OPS/MOPS z terenu powiatu. Zostaną także wykonane telefony do funkcjonujących rodzin zastępczych z zaproszeniem na spotkanie informacyjne o realizacji Projektu.
2. Spotkanie informacyjno-kwalifikacyjne, na którym zostaną przedstawione możliwe do podjęcia działania w ramach PAL, kryteria naboru uczestników, równość płci i szans, regulamin uczestnictwa w Projekcie. Przeprowadzony zostanie test kwalifikacyjny i motywacji, sprawdzający wymagania formalne oraz sytuację społeczno - zawodową, potrzeby i motywacje uczestnictwa w PAL.
3. Rozmowa kwalifikacyjna przeprowadzona przez pracowników socjalnych PCPR – opiekunów osób w projekcie - dla osób spełniających wymagane kryteria formalne.
4. Podjęcie decyzji o przystąpieniu osoby do uczestnictwa w Projekcie lub wpisanie jej na listę osób rezerwowych. Decyzję o przyjęciu osoby do Projektu podejmuje Kierownik PCPR na wniosek pracownika. W przypadku wielu chętnych spełniających te same kryteria uczestnictwa, o przyjęciu do PAL decydować będzie data złożenia deklaracji uczestnictwa.

5. Realizatorzy Programu i partnerzy

- samorząd powiatowy;
- Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie;
- Powiatowy Urząd Pracy;
- miejskie i gminne ośrodki pomocy społecznej;
- Europejski Fundusz Społeczny - Program Operacyjny Kapitał Ludzki;
- organizacje pozarządowe;
- media.

6. Cele oraz przewidywane rezultaty

Celem strategicznym Programu Aktywności Lokalnej pn. „Wsparcie rodzin zastępczych” jest wzrost kompetencji społeczno - zawodowych młodzieży przebywającej w rodzinach zastępczych.

Cele szczegółowe Programu skoncentrowane będą na zapobieganiu wykluczeniu społecznemu członków rodzin zastępczych poszukujących wsparcia w zmianie ich funkcjonowania dążąc do następujących rezultatów:

- poprawa funkcjonowania społecznego uczestniczek i uczestników Programu,
- zwiększenie świadomości praw i obowiązków wynikających z pełnienia ról społecznych,
- możliwości uzyskiwania pomocy w rozwiązywaniu problemów rodzinnych i szkolnych,
- zapobieganie postępującej demoralizacji i marginalizacji ukierunkowanie na lepsze funkcjonowanie emocjonalne i intelektualne młodzieży,
- korygowanie zaburzeń i budowanie więzi rodzinnych,
- zwiększenie dostępności do specjalistycznej pomocy np. pedagogicznej, psychologicznej, prawnej i terapeutycznej dla rodzin zastępczych w związku z problemami opiekuńczo-wychowawczymi,
- ograniczenie występowania patologii rodziny oraz niwelowanie jej skutków;
- wzmocnienie postaw aktywnych młodzieży,
- umożliwianie młodzieży z rodzin zastępczych udziału w zajęciach warsztatowych, szkoleniach i treningach zachowań służących nabywaniu umiejętności radzenia sobie ze stresem i rozwiązywaniu problemów wychowawczych oraz szkoleniach mających na celu podniesienie kompetencji zawodowych,
- współpracę instytucji pomocowych szczebla powiatu i gmin powiatu łębskiego na rzecz wzmocnienia rodzin zastępczych w ich opiekuńczej roli oraz powrotu dzieci i młodzieży do rodziny naturalnej.

7. Opis planowanych działań i metody realizacji Programu

Zakładamy, że działania realizowane w ramach Programu będą wynikały z potrzeb i inicjatyw osób biorących w nim udział. Działania realizowane będą bezpośrednio przez pracowników socjalnych mających na celu pomoc osobom i rodzinom w środowisku we wzmocnieniu lub odzyskiwaniu zdolności do funkcjonowania w społeczeństwie poprzez pełnienie odpowiednich ról społecznych oraz tworzenie warunków sprzyjających temu celowi.

7.1. Praca socjalna

Praca socjalna w PAL świadczona będzie na rzecz poprawy funkcjonowania rodzin zastępczych w środowisku społecznym przez pracowników pomocy społecznej – Powiatowego Centrum Pomocy Rodzinie w Łęborku - bezpośrednio realizujących działania z zakresu aktywnej integracji w ramach realizacji projektu systemowego *Aktywizacja społeczno - zawodowa „Brama Perspektyw”*. Dwaj specjaliści pracy socjalnej będą odpowiedzialni za opracowanie i realizację indywidualnych ścieżek reintegracji dla każdego z uczestników PAL.

7.2. Instrumentów aktywnej integracji

W ramach realizacji programu aktywności lokalnej, można stosować i finansować zestaw instrumentów o charakterze aktywizacyjnym, mających doprowadzić do przywrócenia osób wykluczonych na rynek pracy oraz do ich integracji ze społeczeństwem, poprzez przywrócenie im zdolności lub możliwości zatrudnienia, uzyskanie wsparcia dochodowego oraz wyeliminowanie przeszkód napotykanych przez osoby i rodziny w procesie dostępu do praw i usług społecznych, a przez to wspierających ich powrót do zatrudnienia lub innej pracy zarobkowej. Zestaw ten nazywa się zbiorczo - instrumentami aktywnej integracji.

Obowiązkowe jest zastosowanie co najmniej czterech instrumentów aktywnej integracji, z tym że każda z osób uczestniczących w Projekcie musi skorzystać z co najmniej jednego instrumentu aktywnej integracji. Dobór instrumentów będzie adekwatny do potrzeb uczestników PAL i może być dobrany zarówno spośród instrumentów jednej grupy jak i poszczególnych grup.

Instrumenty aktywnej integracji podzielone są na cztery grupy:

1. Instrumenty aktywizacji zawodowej:

(usługi wspierające aktywizację zawodową; organizacja i finansowanie usług wspierających, w tym: trenera pracy, doradcy zawodowego oraz zajęcia w zakresie reintegracji zawodowej i społecznej)

- doradztwo i warsztaty oraz udzielanie informacji z zakresu umiejętności zawodowych i poruszania się na rynku pracy w celu podnoszenia kompetencji i umiejętności zawodowych - prowadzone przez doradcę zawodowego - grupowe: 2 x 2 godz. i indywidualne 12 os. x 2 godz. dla każdego uczestnika PAL.

2. Instrumenty aktywizacji edukacyjnej:

(skierowanie i sfinansowanie zajęć w ramach podnoszenia kluczowych kompetencji o charakterze zawodowym lub zdobywania nowych kompetencji i umiejętności zawodowych, umożliwiających aktywizację zawodową)

- zajęcia, kursy, szkolenia zabezpieczone indywidualnie według potrzeb uczestników i uczestniczek PAL np. kurs informatyczny, kurs języka obcego, obóz języka obcego, prawo jazdy, kurs kosmetyczny, kurs masażu, itp., zakup pomocy naukowych do w/w kursów (podręczników, słowników, programów komputerowych)
- łącznie 12 os., średnio 100 godz. kursu na 1 uczestnika.

3. Instrumenty aktywizacji zdrowotnej:

(skierowanie i sfinansowanie badań profilaktycznych lub specjalistycznych w związku z możliwością podjęcia zatrudnienia, skierowanie i sfinansowanie terapii psychologicznej, rodzinnej lub psychospołecznej dla rodzin lub osób)

- badania lekarza medycyny pracy o braku przeciwwskazań do podjęcia zatrudnienia – dla 12 osób.

4. Instrumenty aktywizacji społecznej:

(organizacja i finansowanie treningów kompetencji i umiejętności społecznych, w tym kosztów zatrudnienia i działania osoby prowadzącej klub lub grupę; organizacja i finansowanie poradnictwa specjalistycznego, interwencji kryzysowej, mediacji rodzinnej oraz udzielanie informacji o prawach i uprawnieniach, służące przywróceniu samodzielności życiowej, w tym powrotu na rynek pracy; organizacja i finansowanie poradnictwa i wsparcia indywidualnego oraz grupowego w zakresie podniesienia kompetencji życiowych i umiejętności społeczno-zawodowych umożliwiających docelowo powrót do życia społecznego, w tym powrót na rynek pracy i aktywizację zawodową)

- poradnictwo prawne - udzielanie informacji o prawach prowadzone przez prawnika - grupowe: 1 x 2 godz. i indywidualne - 12 os. x 1 godz. dla każdego uczestnika PAL,
- poradnictwo psychologiczne w zakresie kształtowania i wzmocnienia aktywnych postaw społecznych i poprawy samooceny - prowadzone przez psychologa - grupowe: 2 x 2 godziny i indywidualnie lub z otoczeniem - 12 os. x 2 godz.,
- konsultacje kuratora sądowego w zakresie problemów opiekuńczo - wychowawczych - indywidualnie lub/i z otoczeniem - łącznie 80 godz. na 12 os.,
- warsztaty 2-dniowe wyjazdowe ze specjalistami: pedagogiem, kosmetyczką/wizażystką mające na celu poprawę wizerunku, wzmocnienie emocjonalne, naukę zarządzania wolnym czasem oraz radzenia sobie ze stresem - jeden grupowy dwudniowy wyjazd - 16 godz. zajęć dla łącznie 12 osób.

W przypadku zastosowania instrumentów aktywnej integracji wobec danej osoby, sfinansowaniu mogą podlegać również:

- koszty dojazdów uczestników projektu, a w przypadku niepełnosprawnych uczestników również ich opiekunów, związane z uczestnictwem w kursach, poradnictwie, szkoleniach, konsultacjach i innych zajęciach, związanych z realizacją projektu;
- koszty wyżywienia dla uczestników projektu, a w przypadku niepełnosprawnych uczestników także ich opiekunów, podczas zajęć wynikających z zaplanowanej ścieżki reintegracji.

7.2. Działania o charakterze środowiskowym

Działania o charakterze środowiskowym w programie aktywności lokalnej to inicjatywy integracyjne obejmujące: przygotowanie i wsparcie działań indywidualnych oraz programów środowiskowych, np. spotkania z grupami docelowymi; edukację społeczną i obywatelską, w tym organizowanie spotkań, konsultacji, działań edukacyjnych i debat społecznych dla mieszkańców; organizowanie i inspirowanie udziału mieszkańców w imprezach i spotkaniach w szczególności o charakterze integracyjnym, edukacyjnym, kulturalnym, sportowym, ekologicznym czy turystycznym; inne instrumenty działania o charakterze integracyjnym, wynikające np. z ustawy o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi, o przeciwdziałaniu narkomanii, rehabilitacji zawodowej i społecznej oraz zatrudnianiu osób niepełnosprawnych. Zastosowane zostaną

następujące działania o charakterze środowiskowym:

- integracyjne wyjścia do kina dla uczestniczek i uczestników PAL wraz z rodzicami/rodzeństwem/koleżanką/kolegą oraz z 2 pracownikami PCPR. Każda osoba - adresat PAL będzie mógł zaprosić jedną osobę. Ma to na celu pokazanie młodzieży z rodzin zastępczych alternatywnych form spędzania wolnego czasu oraz budowanie więzi społecznych w środowisku – łącznie dla 26 osób,
- piknik integracyjno - kulturowy dla uczestników i uczestniczek projektu wraz z otoczeniem tj. z dziećmi i młodzieżą wszystkich rodzin zastępczych powiatu łęborskiego integrujące środowisko – łącznie dla 80 osób.

8. Podział odpowiedzialności za realizację poszczególnych części składowych Programu

Za całościową merytoryczno – finansową realizację PAL „Wsparcie rodzin zastępczych” odpowiedzialny jest Kierownik Powiatowego Centrum Pomocy Rodzinie w Lęborku. Będzie on zarządzał Zespołem Projektowym, powołanym do realizacji Projektu systemowego PCPR pn Aktywizacja społeczno – zawodowa „Brama Perspektyw”, w ramach którego przygotowany został PAL.

W skład Zespołu Projektowego Kierownik PCPR powoła:

- koordynatora projektu - odpowiedzialny za organizację poszczególnych działań projektowych i nadzór nad ich realizacją, monitoring i ewaluację, cykliczne systematyczne wizytacje zajęć, kursów, szkoleń, przygotowanie umów ze specjalistami zaangażowanymi do przeprowadzenia poradnictwa, doradztwa i konsultacji, firmami szkoleniowymi, organizację i przeprowadzenie spotkań informacyjno - rekrutacyjnych, oceny projektu i konferencji na koniec jego realizacji,
- specjalistę ds. administracyjnych - prowadzenie dokumentacji projektowej, promocja projektu, przygotowanie i przeprowadzenie badań ankietowych, współorganizowanie działań w ramach PAL, współpraca z firmami zewnętrznymi,
- księgową - odpowiedzialna za kompleksową obsługę finansowo-księgową projektu, dokonywanie i kontrola wydatków w odniesieniu do ich kwalifikowalności, sprawozdawczość zgodnie z wytycznymi Instytucji Pośredniczącej, kontrola okresowych wniosków o płatność, prowadzenie subkonta,
- pracowników bezpośrednio realizujących zadania aktywnej integracji dwóch specjalistów pracy socjalnej. Pracownicy ci odpowiedzialni będą za realizację projektu w ramach określonej we współpracy z klientem indywidualnej ścieżki reintegracji. Będą wnioskować o sfinansowanie kosztów instrumentów aktywnej integracji, określonych w indywidualnych umowach z uczestnikami zgodnie z aktualnym kosztem na rynku lokalnym. Do ich obowiązków należeć będzie także gromadzenie właściwych dokumentów finansowych, zgodnie z przepisami o rachunkowości, które przedkładać będą księgowej projektu. Dodatkowo w ramach projektu do jego realizacji zaangażowani będą: trzech pracowników socjalnych i starszy inspektor.

Wszystkie wydatki będą realizowane za zgodą Kierownika na podstawie indywidualnych umów z klientami. Kierownik PCPR oceniać będzie nie rzadziej niż raz na kwartał koszty zastosowanych instrumentów aktywnej integracji pod kątem ich racjonalności i efektywności.

W realizację projektu będą ponad to zaangażowani na umowy cywilno – prawne (według potrzeb np: psycholog, doradca zawodowy, pedagog, kurator sądowy, lekarz medycyny pracy, kosmetyczka/wizażystka, doradca podatkowy, firmy szkoleniowe.

Działania wspierające zastosowanie instrumentów aktywnej integracji										
7.	finansowanie kosztów dojazdu uczestników projektu - w przypadku osób niepełnosprawnych uczestników również ich opiekunów, związane z uczestnictwem w kursach, poradnictwie, szkoleniach, konsultacjach i innych zajęciach związanych z realizacją projektu.	X	X	X	X	X	X	X	X	X
8.	wyżywienie dla uczestników projektu, a w przypadku niepełnosprawnych uczestników także ich opiekunów, podczas zajęć wynikających z zaplanowanej ścieżki reintegracji.									
Działania o charakterze środowiskowym										
9.	integracyjne wyjścia do kina dla uczestniczek i uczestników PAL wraz z rodzicami/rodzeństwem/koleżanką/kolegą oraz z 2 pracownikami PCPR. Każda osoba - adresat PAL będzie mógł zaprosić jedną osobę. Ma to na celu pokazanie młodzieży z rodzin zastępczych alternatywnych form spędzania wolnego czasu oraz budowanie więzi społecznych w środowisku – łącznie dla 26 osób.			X	X		X			
10.	piknik integracyjno - kulturowy dla uczestników i uczestniczek projektu wraz z otoczeniem tj. z dziećmi i młodzieżą wszystkich rodzin zastępczych powiatu łębskiego integrujące środowisko – łącznie dla 80 osób.					X				

10. Sposób finansowania Programu Aktywności Lokalnej „Wsparcie rodzin zastępczych” kwiecień – grudzień 2009 roku

(źródła finansowania z podziałem na poszczególne działania)

Koszty realizacji zadań ujętych w Programie uzależnione są od wysokości pozyskanych środków z Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego na współfinansowanie projektu pn. Aktywizacja społeczno – zawodowa „Brama Perspektyw”. Poza wskazanymi działaniami PAL „Wsparcie rodzin zastępczych” w ramach Projektu, w którym będzie on realizowany podejmowane i finansowane będą inne powiązane zadania np. promocja, zarządzanie, koszty pośrednie, prowadzenie subkonta.

L.p.	Nazwa zadania	Szacunkowy koszt w zł	Źródło finansowania w ramach projektu systemowego
Rekrutacja uczestników Programu		50,00	
1.	trzy stopniowy proces rekrutacji uczestników projektu – koszty ogłoszeń, materiałów biurowych, informacyjnych, testów kwalifikacyjnych, testów motywacji, rozmowy kwalifikacyjne, poczęstunku.	50,00	BP
Praca socjalna		5.400,00	
2.	koszty wynagrodzenia pracowników PCPR bezpośrednio realizujących działania z zakresu aktywnej integracji w ramach realizacji Projektu – opracowanie i realizacja ścieżki reintegracji dla 12 uczestniczek i uczestników niniejszego PAL. Średni koszt dodatków specjalnych wynikających z dodatkowych zadań, które zostaną przyznane zarządzeniem Kierownika PCPR w grudniu 2010 roku.	5.400,00	BP
Instrumenty aktywnej integracji		36.000,00	
Instrumenty aktywizacji zawodowej		3.000,00	
3.	doradztwo i warsztaty oraz udzielanie informacji z zakresu umiejętności zawodowych i poruszania się na rynku pracy celu podnoszenia kompetencji i umiejętności zawodowych - prowadzone przez doradcę zawodowego - grupowe: 2 x 2 godz. i indywidualne 12 os. x 2 godz. dla każdego uczestnika PAL.	3.000,00	BP
Instrumenty aktywizacji edukacyjnej		18.000,00	
4.	zajęcia, kursy, szkolenia zabezpieczone indywidualnie według potrzeb uczestników i uczestniczek PAL np. kurs informatyczny, kurs języka obcego, obóz języka obcego, prawo jazdy, kurs kosmetyczny, kurs masażu, itp., zakup pomocy naukowych do w/w kursów (podręczników, słowników, programów komputerowych) - łącznie 12 os., średnio 100 godz. kursu na 1 uczestnika.	17.000,00	BP
Instrumenty aktywizacji zdrowotnej		800,00	
5.	badania lekarza medycyny pracy o braku przeciwwskazań do podjęcia zatrudnienia – dla 12 osób.	800,00	BP
Instrumenty aktywizacji społecznej		13.000,00	

6.	<ul style="list-style-type: none"> - poradnictwo prawne - udzielanie informacji o prawach prowadzone przez prawnika - grupowe: 1 x 2 godz. i indywidualne - 12 os. x 1 godz. dla każdego uczestnika PAL, - poradnictwo psychologiczne w zakresie kształtowania i wzmocnienia aktywnych postaw społecznych i poprawy samooceny - prowadzone przez psychologa - grupowe: 2 x 2 godziny i indywidualnie lub z otoczeniem - 12 os. x 2 godz., - konsultacje kuratora sądowego w zakresie problemów opiekuńczo - wychowawczych - indywidualnie lub/i z otoczeniem - łącznie 80 godz. na 12 os., - warsztaty 2-dniowe wyjazdowe ze specjalistami: pedagogiem, kosmetyczką/wizażystką mające na celu poprawę wizerunku, wzmocnienie emocjonalne, naukę zarządzania wolnym czasem oraz radzenia sobie ze stresem - jeden grupowy dwudniowy wyjazd-16 godz. zajęć dla łącznie. 	14.000,00	BP
Działania wspierające zastosowanie instrumentów aktywnej integracji		1.200,00	
7.	finansowanie kosztów dojazdu uczestników projektu - w przypadku osób niepełnosprawnych uczestników również ich opiekunów, związane z uczestnictwem w kursach, poradnictwie, szkoleniach, konsultacjach i innych zajęciach związanych z realizacją projektu.	1.200,00	BP
8.	koszty wyżywienia dla uczestników projektu, a w przypadku niepełnosprawnych uczestników także ich opiekunów, podczas zajęć wynikających z zaplanowanej ścieżki reintegracji.		
Działania o charakterze środowiskowym		3.100,00	
9.	integracyjne wyjścia do kina dla uczestniczek i uczestników PAL wraz z rodzicami/rodzeństwem/koleżanką/kolegą oraz z 2 pracownikami PCPR. Każda osoba - adresat PAL będzie mógł zaprosić jedną osobę. Ma to na celu pokazanie młodzieży z rodzin zastępczych alternatywnych form spędzania wolnego czasu oraz budowanie więzi społecznych w środowisku - łącznie dla 26 osób.	300,00	BP
10.	piknik integracyjno - kulturowy dla uczestników i uczestniczek projektu wraz z otoczeniem tj. z dziećmi i młodzieżą wszystkich rodzin zastępczych powiatu łęborskiego integrujące środowisko - łącznie dla 80 osób.	2.800,00	BP
RAZEM:		44.550,00	

* BP – Budżet Państw

