

Załącznik do uchwały Nr XXIX/214/2009
Rady Powiatu Lęborskiego
z dnia 20 marca 2009 roku

**Powiatowy Program
Budowy Lokalnego Systemu Opieki
nad Dzieckiem i Rodziną
na lata 2009-2013**

Lębork, marzec 2009 r.

I. Diagnoza sytuacji opieki nad dzieckiem i rodziną

W 2008 roku na terenie powiatu lęborskiego funkcjonowało 119 rodzin zastępczych, w których przebywało łącznie 167 dzieci, a naukę kontynuowało 70 pełnoletnich wychowanków rodzin zastępczych. W roku tym na mocy postanowienia sądu rodzinnego powstało 14 rodzin zastępczych, w których zostało umieszczonych 24 dzieci, natomiast rozwiązaniu uległo 7 rodzin zastępczych, w których przebywało 8 dzieci, z tego 4 dzieci powróciło do rodziców naturalnych, 2 dzieci zostało umieszczonych w innej rodzinie zastępczej, a 2 dzieci trafiło do innej formy opieki zastępczej. Z roku na rok liczba rodzin zastępczych stopniowo rośnie, jednak wzrost ten jest niewspółmierny do potrzeb powiatu w tym zakresie. Wciąż brak jest zawodowych rodzin zastępczych.

Na terenie powiatu lęborskiego istnieją dwie placówki wielofunkcyjne. W Placówce Wielofunkcyjnej Nr 1 w Lęborku, w której przebywają dzieci powyżej 7 roku życia, wg stanu na dzień 31 grudnia 2008 roku umieszczonych było 37 dzieci, natomiast w Placówce Wielofunkcyjnej Nr 2 „Dom w Ogrodzie” w Lęborku, przeznaczonej dla dzieci młodszych, przebywało 60 dzieci. Brak jest rodzinnego domu dziecka.

W 2008 roku naukę kontynuowało 18 wychowanków placówek opiekuńczo-wychowawczych, specjalnych ośrodków szkolno-wychowawczych i młodzieżowych ośrodków wychowawczych.

Młodzi ludzie opuszczający placówki opiekuńczo-wychowawcze czy rodziny zastępcze często mają ogromne problemy ze znalezieniem mieszkania i pracy.

II. Miejsce realizacji Programu

- Powiat Lęborski

III. Termin realizacji Programu

- od marca 2009 roku do grudnia 2013 roku

IV. Beneficjenci Programu

- rodziny zamieszkałe na terenie powiatu lęborskiego znajdujące się w trudnej sytuacji, mające problemy opiekuńczo-wychowawcze, zagrożone wykluczeniem społecznym, w szczególności:
 - rodziny zastępcze niespokrewnione (niezawodowe, zawodowe)
 - rodziny zastępcze spokrewnione

- rodzinne domy dziecka
- dzieci objęte rodzinną formą opieki zastępczej oraz umieszczone w placówkach opiekuńczo-wychowawczych
- pełnoletni wychowankowie rodzin zastępczych i placówek opiekuńczo-wychowawczych
- dzieci z rodzin naturalnych mających problemy opiekuńczo-wychowawcze

V. Cel główny Programu

*Zbudowanie zintegrowanego systemu opieki nad dzieckiem i rodziną
w Powiecie Lęborskim*

VI. Cele strategiczne Programu

1. Podejmowanie działań profilaktycznych, ukierunkowanych na przezwyciężenie trudnych sytuacji, celem poprawnego funkcjonowania rodzin.
2. Tworzenie jednostek specjalistycznego poradnictwa dla rodzin.
3. Zapewnienie opieki i wychowania dzieciom całkowicie lub częściowo pozbawionym opieki rodziców ukierunkowane na rozwój różnych form opieki zastępczej.
4. Promocja i edukacja w zakresie tworzenia rodzinnych form pieczy zastępczej.
5. Tworzenie niespokrewnionych z dzieckiem rodzin zastępczych, zawodowych niespokrewnionych z dzieckiem rodzin zastępczych oraz rodzinnych domów dziecka.
6. Tworzenie infrastruktury niezbędnej dla dobrego funkcjonowania rodzinnej pieczy zastępczej.
7. Wspieranie istniejących spokrewnionych i niespokrewnionych rodzin zastępczych oraz zawodowych niespokrewnionych z dzieckiem rodzin zastępczych, a także rodzinnych domów dziecka.
8. Wdrażanie instrumentów wsparcia usamodzielnianych wychowanków rodzin zastępczych oraz placówek opiekuńczo-wychowawczych.

VII. Kierunki działań i zadania

1. Podejmowanie działań profilaktycznych poprawnego funkcjonowania rodziny ukierunkowanych na przezwyciężenie trudnych sytuacji		
Kierunki działań	Zadania	Harmonogram realizacji
Działania wspierające rodzinę	– pobudzanie aktywności własnej rodziny w rozwiązywaniu trudnej sytuacji; – rozwój wsparcia dla rodzin z osobami niepełnosprawnymi; – dostarczanie świadczeń i usług dla rodzin żyjących w trudnej sytuacji; – prowadzenie na terenie powiatu ośrodków wsparcia dziennego dla dzieci z rodzin dysfunkcyjnych; – dożywiania dzieci i młodzieży z rodzin ubogich, wielodzietnych i patologicznych; – oferowanie poradnictwa specjalistycznego: psychologicznego, rodzinnego, prawnego, specj. ds. uzależnień, przemocy w rodzinie; – wspieranie tworzenia nowych miejsc pracy, w tym dla osób niepełnosprawnych;	zadania o charakterze ciągłym
Działania informacyjne i edukacyjne dla rodzin	– diagnoza i monitoring warunków oraz jakości życia rodzin w powiecie; – diagnoza problemów i potrzeb rodzin w powiecie; – wydanie broszur informacyjnych nt. instytucji i organizacji udzielających wsparcia w rozwiązywaniu trudnych sytuacji; – organizowanie spotkań informacyjnych z rodzicami, opiekunami nt. problemów opiekuńczo – wychowawczych dzieci w różnym wieku; – organizowanie zajęć warsztatowych podnoszących umiejętności opiekuńczo – wychowawcze rodziców i opiekunów; – inicjowanie warsztatów dla dzieci i młodzieży w zakresie komunikacji interpersonalnej, rozwiązywania problemów, pożytecznego spędzania wolnego czasu oraz o tematyce problemów uzależnień i przemocy;	zadania o charakterze ciągłym
Działania integracyjne dla członków rodzin i rodzin ze środowiskiem lokalnym	– realizacja działań o charakterze środowiskowym np. organizowanie oraz inspirowanie udziału rodzin z powiatu w imprezach i spotkaniach o charakterze integracyjnym, kulturalnym, sportowym, rekreacyjno – turystycznym; – organizacja wypoczynku dzieci i młodzieży oraz osób dorosłych, w tym osób niepełnosprawnych;	zadania o charakterze ciągłym

	- wspieranie idei wolontariatu oraz innych form aktywności społeczności lokalnej;	
Współpraca z sądami rodzinnymi, kuratorami sądowymi, policją, OPS i innymi instytucjami i organizacjami działającymi na rzecz dzieci i rodziny	- realizacja programu prewencyjnego „Wspólnie przeciw patologiom”; - realizacja koordynowanych zadań i uzyskanych efektów określonych w Powiatowym Programie Zapobiegania Przestępczości oraz Ochrony Bezpieczeństwa Obywateli i Porządku Publicznego; - współpraca w zakresie sprawozdawczości dotyczącej funkcjonowania rodzin;	zadania o charakterze ciągłym
Podnoszenie kwalifikacji i umiejętności pracowników pracujących z rodziną	- podejmowanie studiów specjalizacji I i II stopnia z zakresu pracy socjalnej oraz organizacji pomocy społecznej; - udział w organizowanych modułach szkoleniowych, warsztatach i konferencjach o tematyce opiekuńczo – wychowawczej oraz pomocy dziecku i rodzinie; - organizacja konferencji i spotkań warsztatowych - tematycznych z osobami pracującymi na rzecz dziecka i rodziny, w szczególności dotyczących problemów opiekuńczo – wychowawczych;	zadania o charakterze ciągłym

2. Tworzenie jednostek specjalistycznego poradnictwa dla rodzin		
Kierunki działań	Zadania	Harmonogram realizacji
Poradnictwo rodzinne	- umożliwienie dostępu do poradnictwa rodzinnego osobom i rodzinom znajdującym się w trudnej sytuacji życiowej; - prowadzenie stałego punktu poradnictwa rodzinnego; - stworzenie administrowanego forum internetowego dla rodzin powiatu łębskiego, w tym forum o ograniczonym dostępie tylko dla członków rodzin zastępczych;	zadania o charakterze ciągłym
Poradnictwo psychologiczne	- ułatwienie bezpłatnego dostępu do poradnictwa psychologicznego dla mieszkańców powiatu; - funkcjonowanie stałego punktu poradnictwa psychologicznego;	zadania o charakterze ciągłym
Terapia rodzinna	- prowadzenie terapii rodzinnej dla rodzin w kryzysie, przede wszystkim z powodu: uzależnień, przemocy, konfliktów o różnym podłożu;	zadania o charakterze ciągłym
Poradnictwo prawne	- ułatwienie dostępu do bezpłatnego poradnictwa prawnego dla mieszkańców powiatu; - funkcjonowanie stałego punktu poradnictwa prawnego dla osób korzystających ze świadczeń pomocy społecznej, w tym dla ofiar przemocy;	zadania o charakterze ciągłym

Inne poradnictwo i doradztwo specjalistyczne	– organizowanie cyklicznych tematycznych spotkań poradnictwa i doradztwa specjalistycznego dla mieszkańców powiatu; – umożliwienie dostępu do konsultacji, doradztwa i poradnictwa prowadzonego przez takich specjalistów jak: doradca zawodowy, pedagog, specjalista ds. uzależnień, ds. przemocy w rodzinie, mediator rodzinny, policjant, specjalista prawa podatkowego, prawa pracy, itp.;	zadania o charakterze ciągłym
Grupa wsparcia	– wspieranie inicjatyw powstawania grup wsparcia i grup samopomocowych dla: rodzin zastępczych, wychowanków opuszczających rodziny zastępcze lub placówki opiekuńczo – wychowawcze czy rodziny naturalne mające trudności opiekuńczo – wychowawcze;	zadania o charakterze ciągłym

3. Zapewnienie opieki i wychowania dzieciom całkowicie lub częściowo pozbawionym opieki rodziców ukierunkowane na rozwój różnych form opieki zastępczej

Kierunki działań	Zadania	Harmonogram realizacji
Rodziny zastępcze niespokrewnione (niezawodowe, zawodowe)	– doprowadzenie do wzrostu liczby rodzin zastępczych niespokrewnionych; – tworzenie rodzin zastępczych zawodowych wielodzietnych lub specjalistycznych oraz o charakterze pogotowia rodzinnego w ilości odpowiadającej potrzebom powiatu; – prowadzenie pracy socjalnej z rodzinami zastępczymi, mającej na celu zapobieganie i przezwyciężanie trudnych sytuacji oraz wsparcie w realizacji ich roli opiekuńczo – wychowawczej, w tym także umożliwienie powrotu dziecka do rodziny naturalnej;	zadania o charakterze ciągłym
Rodzinne domy dziecka	– podejmowanie inicjatyw mających na celu utworzenie rodzinnego domu dziecka; – poszukiwanie rodzin – kandydatów do prowadzenia rodzinnego domu dziecka; – prowadzenie kampanii informacyjnej wśród mieszkańców nt. możliwości utworzenia rodzinnego domu dziecka;	zadania o charakterze ciągłym
Rodziny zastępcze spokrewnione	– prowadzenie pracy socjalnej z rodzinami zastępczymi spokrewnionymi, mającą na celu zapobieganie i przezwyciężanie trudnych sytuacji oraz wsparcie w realizacji ich roli opiekuńczo – wychowawczej, w tym także umożliwienie powrotu dziecka do rodziny naturalnej;	zadania o charakterze ciągłym
Dążenie do dostosowania placówek opiekuńczo – wychowawczych do standardu opieki i wychowania	– opracowanie i realizacja programów naprawczych placówek opiekuńczo – wychowawczych; – podnoszenie obowiązujących standardów opieki i wychowania; – podejmowanie działań mających na celu powrót wychowanków do rodziny naturalnej lub objęcie dziecka rodzinną opieką zastępczą;	zadania o charakterze ciągłym

4. Promocja i edukacja w zakresie tworzenia rodzinnych form pieczy zastępczej		
Kierunki działań	Zadania	Harmonogram realizacji
Kampania promująca rodziny zastępcze	– przeprowadzenie konkursu na plakat promujący rodzicielstwo zastępcze; – prowadzenie cyklicznych ogłoszeń o rodzicielstwie zastępczym (w mediach, na tablicach ogłoszeń w miejscach publicznych); – cykliczne odczytywanie komunikatu o rodzicielstwie zastępczym w ramach ogłoszeń parafialnych w kościołach; – rozpropagowywanie plakatów promujących rodzinne formy opieki zastępczej; – wystawianie punktu informacyjnego podczas Jarmarku św. Jakuba Apostoła; – stworzenie broszury informacyjnej o rodzicielstwie zastępczym; – wysyłanie kartek świątecznych do funkcjonujących rodzin zastępczych;	zadania o charakterze ciągłym
Edukacja rodzin zastępczych i kandydatów na rodziny zastępcze	– organizacja spotkań i warsztatów dla rodzin zastępczych o tematyce opiekuńczo – wychowawczej; – publikacja broszury informacyjnej nt. form, uprawnień i możliwości wsparcia rodzin zastępczych; – organizacja corocznych szkoleń dla funkcjonujących rodzin zastępczych; – utworzenie forum internetowego dla rodzin zastępczych z zakładką zapytań do specjalistów; – organizacja szkoleń dla kandydatów na rodziny zastępcze;	zadania o charakterze ciągłym
Wsparcie istniejących rodzin zastępczych	– zorganizowanie zabawy choinkowej dla dzieci i rodziców rodzin zastępczych; – ufundowanie paczek świątecznych dla dzieci z rodzin zastępczych;	zadania o charakterze ciągłym
Edukacja i promocja rodzicielstwa zastępczego wśród pracowników OPS, szkół, pracodawców	– organizowanie spotkania informacyjnego o charakterze kampanii społecznej z pedagogami i pracownikami socjalnymi; – rozpowszechnienie plakatów promujących rodzicielstwo zastępcze; – rozpowszechnienie broszury informacyjnej o rodzicielstwie zastępczym;	zadania o charakterze ciągłym

5. Tworzenie niespokrewnionych z dzieckiem rodzin zastępczych, zawodowych niespokrewnionych z dzieckiem rodzin zastępczych oraz rodzinnych domów dziecka		
Kierunki działań	Zadania	Harmonogram realizacji
Wzrost udziału form rodzinnej opieki zastępczej celem redukowania form instytucjonalnych	– poszukiwanie kandydatów na rodziny zastępcze niespokrewnione i rodzinne domy dziecka; – kampania informacyjno – promocyjna na rzecz rodzicielstwa zastępczego; – wsparcie funkcjonujących rodzin zastępczych; – wsparcie kandydatów na rodziny zastępcze;	zadania o charakterze ciągłym
Wsparcie osób chcących zostać rodzicem zastępczym	– pobudzanie zmiany świadomości społeczeństwa lokalnego o rodzicielstwie zastępczym; – organizowanie szkoleń kandydatów na rodziny zastępcze; – udzielanie poradnictwa prawnego i rodzinnego dla kandydatów; – diagnoza i ewaluacja barier finansowych, zdrowotnych, mieszkaniowych;	zadania o charakterze ciągłym
Wsparcie funkcjonujących rodzin zastępczych	– budowanie pozytywnej, sprzyjającej atmosfery współpracy pomiędzy administracją a rodziną zastępczą dającą gwarancję wsparcia w występujących problemach; – diagnoza problemów opiekuńczo – wychowawczych wychowanków w rodzinach zastępczych; – budowanie instrumentów wsparcia dostosowanych do indywidualnych zdiagnozowanych problemów; – organizowanie różnorodnych form spędzania czasu wolnego przez dzieci i młodzież z funkcjonujących rodzin zastępczych; – organizacja i koordynowanie grupy wsparcia lub samopomocowej rodzin zastępczych;	zadania o charakterze ciągłym

6. Tworzenie infrastruktury niezbędnej dla dobrego funkcjonowania rodzinnej pieczy zastępczej		
Kierunki działań	Zadania	Harmonogram realizacji
Dostęp do specjalistów różnych dziedzin	– organizowanie dostępu do poradnictwa rodzinnego, psychologicznego, terapii rodzinnej, poradnictwa prawnego; – konsolidacja działań podmiotów świadczących pomoc dla społeczności lokalnej na rzecz wsparcia rodziny i dziecka;	zadania o charakterze ciągłym

	– organizowanie spotkań, warsztatów, seminariów z innymi specjalistami zgodnie ze zdiagnozowanymi potrzebami rodzin (np. specjalistami ds. uzależnień, przemocy w rodzinie, policją, kuratorami sądowymi, itp.); – współpraca z ośrodkiem opiekuńczo–adopcyjnym i stowarzyszeniem rodzin zastępczych i adopcyjnych;	
Rozwój formy wsparcia rodzin zastępczych	– inicjowanie powstawania grup wsparcia i samopomocowych rodzin zastępczych; – promowanie programów i projektów, którego beneficjentami są członkowie (rodzice i dzieci) z rodzin zastępczych ukierunkowanych na realizację instrumentów aktywizacji społecznej, zawodowej, edukacyjnej i zdrowotnej; – stworzenie forum internetowego dla rodzin zastępczych;	zadania o charakterze ciągłym

7. Wspieranie istniejących spokrewnionych i niespokrewnionych zastępczych oraz zawodowych niespokrewnionych z dzieckiem rodzin zastępczych, a także rodzinnych domów dziecka		
Kierunki działań	Zadania	Harmonogram realizacji
Działania informacyjno - edukacyjne	– systematyczne informowanie o wprowadzanych nowelizacjach przepisów prawnych dotyczących rodzicielstwa zastępczego; – doskonalenie umiejętności opiekuńczo–wychowawczych przez cykliczne szkolenia rodzin zastępczych oraz organizacja spotkań, warsztatów i seminariów z rodzicami zastępczymi; – diagnoza problemów rodzin zastępczych, w szczególności problemów opiekuńczo–wychowawczych wychowanków; – niwelowanie zdiagnozowanych problemów w zależności od zdiagnozowanych potrzeb przez ukierunkowywanie odpowiednich działań instytucji i organizacji; – współpraca ze stowarzyszeniami rodzin zastępczych i adopcyjnych, ośrodkiem opiekuńczo–adopcyjnym w zakresie rozpowszechniania dostępnych wydawnictw wśród rodzin zastępczych;	zadania o charakterze ciągłym
Działania integracyjne	– promowanie programów i projektów, którego beneficjentami są członkowie (rodzice i dzieci) z rodzin zastępczych ukierunkowanych na realizację instrumentów aktywizacji społecznej, zawodowej, edukacyjnej i zdrowotnej; – organizowanie przedsięwzięć, spotkań i imprez o charakterze integracyjnym dla rodzin zastępczych	zadania o charakterze ciągłym

	oraz rodzin zastępczych ze środowiskiem lokalnym; – inspirowanie i wdrażanie działań o charakterze środowiskowym ukierunkowanych na edukację społeczną i obywatelską;	
Pomoc materialna	– wypłacanie comiesięcznej pomocy pieniężnej na częściowe pokrycie kosztów utrzymania dzieci umieszczonych w rodzinach zastępczych – wypłacanie comiesięcznego wynagrodzenia dla zawodowych niespokrewnionych z dzieckiem rodzin zastępczych i dyrektorów rodzinnych domów dziecka – przyznawanie jednorazowych świadczeń pieniężnych na pokrycie niezbędnych wydatków związanych z potrzebami przyjmowanych do rodzin dzieci – wypłacanie jednorazowych lub okresowych świadczeń pieniężnych na częściowe pokrycie skutków zdarzenia losowego – przyznawanie pomocy w formie rzeczowej na częściowe pokrycie skutków zdarzenia losowego	zadania o charakterze ciągłym

8. Wdrażanie instrumentów wsparcia usamodzielnianych wychowanków rodzin zastępczych oraz placówek opiekuńczo - wychowawczych		
Kierunki działań	Zadania	
Integracja społeczna	– promowanie programów i projektów, którego beneficjentami są członkowie (rodzice i dzieci) z rodzin zastępczych ukierunkowanych na realizację instrumentów aktywizacji społecznej, zawodowej, edukacyjnej i zdrowotnej; – wdrażanie programów i projektów, którego beneficjentami są osoby opuszczające placówki opiekuńczo – wychowawcze i rodziny zastępcze; – realizowanie indywidualnych programów usamodzielnienia we współpracy z instytucjami i organizacjami wspierającymi aktywizację; – funkcjonowanie mieszkań usamodzielnienia dla wychowanków; – wspieranie inicjatyw służących budowaniu postaw i umiejętności społecznych; – umożliwienie objęcia pomocą specjalistyczną (np. prawną, psychologiczną) byłych wychowanków; – zapewnienie pomocy finansowej i rzeczowej dla osób usamodzielnianych; – pomoc w uzyskaniu mieszkania;	zadania o charakterze ciągłym

Działania edukacyjne - zdobywanie umiejętności, kwalifikacji i kompetencji zawodowych	- wsparcie doradcze, metodyczne i finansowe osób chcących kontynuować naukę; - promowanie i inicjowanie działań przygotowujących młodzież do podejmowania kształcenia w atrakcyjnych zawodach; - pomoc w uzyskaniu zatrudnienia;	zadania o charakterze ciągłym
Pomoc materialna	- wypłacanie comiesięcznej pomocy pieniężnej na kontynuowanie nauki; - przyznawanie pomocy pieniężnej na usamodzielnienie; - przyznawanie pomocy na zagospodarowanie w formie rzeczowej;	zadania o charakterze ciągłym

VIII. Rezultaty realizacji Programu

- wzmocnienie roli rodziny w realizacji funkcji opiekuńczo – wychowawczych;
- nabycie wiedzy i umiejętności oraz wzmocnienie prawidłowego funkcjonowania rodzin;
- wzmocnienie systemu wsparcia dla rodzin w kryzysie, zagrożonych bezradnością opiekuńczo – wychowawczą;
- zmiana postaw społecznych i wzrost świadomości społeczeństwa lokalnego na temat rodzicielstwa zastępczego;
- wypracowanie systemu współpracy instytucji, służb i organizacji działających na rzecz dziecka i rodziny w powiecie;
- ograniczenie występowania patologii rodziny oraz niwelowanie jej skutków;
- właściwe funkcjonowanie usamodzielnianych wychowanków w środowisku.

IX. Mierniki realizacji celu

- zmniejszenie liczby przypadków rozdzielania dzieci i rodziców;
- zmniejszenie liczby dzieci umieszczanych w instytucjonalnych formach opieki zastępczej;
- wzrost liczby niespokrewnionych rodzin zastępczych (zawodowych, niezawodowych i specjalistycznych);
- powstanie rodzinnych domów dziecka;
- osiągnięcie standardów opieki i wychowania w placówkach wielofunkcyjnych.

X. Realizatorzy Programu

- Samorząd terytorialny powiatu łębskiego
- Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie w Łęborku
- ośrodki pomocy społecznej z terenu powiatu łębskiego
- placówki wielofunkcyjne z terenu powiatu łębskiego
- Sąd Rejonowy w Łęborku, Wydział Rodzinny i Nieletnich
- placówki oświatowe z terenu powiatu łębskiego
- Komenda Powiatowa Policji w Łęborku
- Powiatowy Urząd Pracy w Łęborku
- Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w Łęborku
- organizacje pozarządowe działające na terenie powiatu łębskiego

XI. Finansowanie Programu

- środki własne powiatu
- środki funduszy strukturalnych i pomocniczych, zwłaszcza Europejskiego Funduszu Społecznego
- środki z budżetu państwa
- inne źródła zewnętrzne

XII. Podstawa prawna, dokumenty

- Ustawa z dnia 12 marca 2004 roku o pomocy społecznej (t.j. z 2008 roku Dz. U. nr 115 poz. 728, z późn. zm.);
- Strategia Polityki Społecznej Województwa Pomorskiego do 2013 roku (Uchwała nr 1056/L/06 Sejmiku Województwa Pomorskiego z dnia 24 lipca 2006 roku);
- Strategia Rozwoju Powiatu Lęborskiego – aktualizacja na lata 2007 – 2013 (Uchwała nr XIII/96/07 Rady Powiatu Lęborskiego z dnia 20 grudnia 2007 roku);
- Strategia Rozwiązywania Problemów Społecznych w Powiecie Lęborskim (Uchwała nr XXXIII/233/05 Rady Powiatu Lęborskiego z dnia 01 lipca 2005).

U Z A S A D N I E N I E

Zgodnie z art. 19 pkt. 4 i pkt 16 ustawy z dnia 12 marca 2004r. o pomocy społecznej (t.j. z 2008 roku Dz. U. nr 115 poz. 728 z późn. zm.) do zadań własnych powiatu należy:

- zapewnienie opieki i wychowania dzieciom całkowicie lub częściowo pozbawionym opieki rodziców, w szczególności przez organizowanie i prowadzenie ośrodków adopcyjno – opiekuńczych, placówek opiekuńczo – wychowawczych, dla dzieci i młodzieży, w tym placówek wsparcia dziennego o zasięgu ponadgminnym, a także tworzenie i wdrażanie programów pomocy dziecku i rodzinie
- podejmowanie innych zadań z zakresu pomocy społecznej wynikających z rozeznanych potrzeb, w tym tworzenie i realizacja programów osłonowych.

Przedstawiony projekt "Powiatowego Programu Budowy Lokalnego Systemu Opieki nad Dzieckiem i Rodziną na lata 2009-2013" stanowi podstawę do podejmowania różnorodnych, szeroko zakrojonych działań na rzecz dziecka i rodziny przy wykorzystaniu dotychczasowej działalności i doświadczeń Powiatowego Centrum Pomocy Rodzinie Lęborku.

Uchwała nr/.....
Rady Powiatu Lęborskiego
z dnia

w sprawie przyjęcia Powiatowego Programu Budowy Lokalnego Systemu
Opieki nad Dzieckiem i Rodziną na lata 2009-2013

Na podstawie art. 12 pkt 11 ustawy z dnia 5 czerwca 1998 r. o samorządzie
powiatowym (t.j. z 2001 roku, Dz. U. nr 142, poz. 1592, z późn. zm.) i art. 112
ust. 13 ustawy z dnia 12 marca 2004 r. o pomocy społecznej (t.j. z 2008 roku Dz. U.
nr 115 poz. 728, z późn. zm.)

uchwała się, co następuje:

§ 1

Przyjmuje się Powiatowy Program Budowy Lokalnego Systemu Opieki
nad Dzieckiem i Rodziną na lata 2009-2013, stanowiący załącznik do
niniejszej uchwały.

§ 2

Wykonanie uchwały powierza się Zarządowi Powiatu Lęborskiego.

§ 3

Uchwała wchodzi w życie z dniem jej podjęcia.