

Uchwała nr XIII/89/2011
Rady Powiatu Lęborskiego
z dnia 21 grudnia roku

w sprawie przyjęcia Programu Aktywności Lokalnej pn. „Wsparcie dla osób w pieczy zastępczej” od 01.01.2012 roku do 31.12.2013 roku

Na podstawie art. 12 pkt 11 ustawy z dnia 5 czerwca 1998 r. o samorządzie powiatowym (t.j. z 2001 roku, Dz. U. nr 142, poz. 1592, z późn. zm.) i art. 112 ust. 13 ustawy z dnia 12 marca 2004 r. o pomocy społecznej (t.j. z 2009 roku Dz. U. nr 175, poz. 1362, z późn. zm.)

uchwała się, co następuje:

§ 1

Przyjmuje się Program Aktywności Lokalnej pn. „Wsparcie dla osób w pieczy zastępczej” od 01.01.2012 roku do 31.12.2013 roku, stanowiący załącznik do niniejszej uchwały.

§ 2

Wykonanie uchwały powierza się Zarządowi Powiatu Lęborskiego.

§ 3

Uchwała wchodzi w życie z dniem jej podjęcia.

Program Aktywności Lokalnej
pn. „Wsparcie dla osób w pieczy zastępczej”
od 01.01.2012 roku do 31.12.2013 roku

Lębork, 2011 rok

1. Miejsce realizacji

powiat lęborski

2. Termin realizacji

czas trwania programu: od 1 stycznia 2012 roku do 31 grudnia 2013 roku

3. Diagnoza uzasadniająca wybór środowiska objętego Programem

W obszarze pomocy społecznej powiatu lęborskiego funkcjonują zastępcze formy opieki nad dzieckiem – rodzinne i instytucjonalne. Na terenie powiatu lęborskiego na dzień 30.10.2011 roku w opiece zastępczej przebywało łącznie 207 dzieci, w tym 72 dzieci w placówkach opiekuńczo – wychowawczych (pieczy instytucjonalnej) i 135 dzieci w rodzinnych formach opieki (rodziny zastępcze). W 2011 roku liczba osób usamodzielnianych wynosi 63 (do dnia 30.10.2011r.), w tym 18 osób z placówek i 45 z rodzin zastępczych.

Podejmowane są działania mające na celu nacisk na minimalizowanie w pieczy opiekuńczo – wychowawczej wobec małoletnich rozwiązań instytucjonalnych na rzecz form rodzinnej opieki przez zwiększenie ilości rodzin zastępczych i umieszczonych w tych rodzinach dzieci, przy jednoczesnym zachowaniu jakości ich funkcjonowania. Wymaga to jednak rozwiązań długofalowych, ukierunkowanych na wsparcie i wzmocnienie całego środowiska rodzicielstwa zastępczego naszego powiatu.

Dzieci i młodzież przebywająca w rodzinach zastępczych, placówkach opiekuńczo – wychowawczych oraz usamodzielniani opuszczający pieczę zastępczą mają ograniczony dostęp do specjalistycznego wsparcia, osób udzielających poradnictwa i doradztwa opiekuńczo – wychowawczego, prawnego czy zawodowego. Wychowankowie mają trudności z uzyskaniem umiejętności społeczno – zawodowych, wymagają zintensyfikowanych działań zmierzających do wsparcia procesu edukacyjnego, zawodowego, społecznego i zdrowotnego. Często młodzież przebywająca w formach opieki zastępczej nie potrafi nauczyć się konstruktywnego rozwiązywania problemów życia codziennego, ma trudności w nauce, radzeniu sobie z trudnymi emocjami, brakuje im dostatecznej wiedzy i umiejętności psychospołecznych. Szczególnie młodzież w wieku gimnazjalnym i starsza, będąca w kluczowej fazie okresu dojrzewania, przysparza rodzicom zastępczym i wychowawcom trudności o złożonych przyczynach. Bardzo istotną staje się, więc praca z młodzieżą w wieku od 15 roku życia, przebywającą w rodzinach zastępczych i placówkach opiekuńczo – wychowawczych oraz usamodzielnianych na kilku płaszczyznach równolegle, realizowana m.in. przez takich specjalistów jak psycholog, pedagog, doradca zawodowy, lekarz, prawnik oraz umożliwienie tym osobom zdobywania umiejętności i kompetencji zawodowych w dodatkowych pozaszkolnych formach. Program zatem musi być atrakcyjny, nastawiony na ciekawe spędzanie czasu i realizowany przez kompetentne osoby, tak aby zachęcić osoby usamodzielniane do udziału w projekcie.

PAL „Wsparcie osób w pieczy zastępczej” skierowany jest do wychowanków rodzin zastępczych, placówki opiekuńczo – wychowawczej oraz osób usamodzielnianych opuszczających pieczę zastępczą w wieku aktywności zawodowej (15-25 lat), którzy należą do osób szczególnie narażonych na zjawisko wykluczenia społecznego. Stwarza szanse na wzrost zaangażowania młodych mieszkańców powiatu w rozwiązywaniu lokalnych problemów społecznych. Ponadto umożliwia zwiększenie kluczowych kompetencji społecznych i zawodowych jego uczestników i uczestniczek.

Program Aktywności Lokalnej pn. „Wsparcie osób w pieczy zastępczej” wzmocni i poszerzy działania PCPR wobec klientów, zwiększy ofertę specjalistycznych usług w środowisku dla młodzieży z rodzin zastępczych, placówek opiekuńczo – wychowawczych, włączy je w procesy motywujące do zmian, jak również uzupełni powiatowy system opieki nad dzieckiem i rodziną.

4. Adresaci Programu

Program Aktywności Lokalnej pn. „Wsparcie dla osób w pieczy zastępczej” adresowany jest do osób w ramach środowisk powiatu lęborskiego - dzieci i młodzieży z rodzin zastępczych, placówek opiekuńczo – wychowawczych oraz osób usamodzielnianych opuszczających zastępcze formy opieki:

a) młodzieży w wieku od 15 do 25 roku życia:

- bezrobotnych i/lub
- nieaktywnych zawodowo /lub
- zatrudnionych¹,

pochodzącej ze środowiska zagrożonego wykluczeniem społecznym znajdującej się w rodzinach zastępczych, placówkach opiekuńczo – wychowawczych oraz opuszczających formy opieki zastępczej rodzinnej i instytucjonalnej, która jednocześnie korzysta ze świadczeń pomocy społecznej w rozumieniu przepisów o pomocy społecznej²,

b) osób traktowanych, jako otoczenie osób wykluczonych społecznie, o których mowa w pkt a, przez co rozumie się osoby mieszkające we wspólnym gospodarstwie domowym, w rozumieniu przepisów o pomocy społecznej oraz osoby zamieszkujące w środowisku osób wykluczonych społecznie. Osoby będące „otoczeniem” mogą występować w Programie wyłącznie w powiązaniu z osobami, o których mowa w pkt a, w szczególności:

- inne dzieci umieszczone w rodzinach zastępczych i placówkach opiekuńczo - wychowawczych,
- rodzice naturalni i zastępczy tych osób,

¹ Osoby zatrudnione mogą być beneficjentami Programu pod warunkiem, że stanowią nie więcej niż 50 % grupy docelowej w Programie.

² Przez osoby korzystające ze świadczeń pomocy społecznej rozumie się osoby otrzymujące zarówno świadczenia pieniężne i/lub niepieniężne z OPS (np. praca socjalna), a także osoby korzystające ze świadczeń (usług) PCPR, finansowanych na podstawie przepisów o rehabilitacji zawodowej i społecznej oraz zatrudnianiu osób niepełnosprawnych. Okres korzystania ze świadczeń nie jest określony - decyzję w zakresie wyboru osób do projektu podejmuje Kierownik PCPR (może to być zatem trwałe korzystanie ze świadczeń pomocy społecznej jak również korzystanie na okoliczność projektu).

- osoby ze środowiska rodzin zastępczych i osób przebywających w instytucjonalnej pieczy zastępczej powiatu lęborskiego (inne rodziny zastępcze, inni członkowie rodziny tych osób oraz osoby niespokrewnione z otoczenia tych osób).

Uczestnikami i uczestniczkami Programu Aktywności Lokalnej „Wsparcie dla osób w pieczy zastępczej” będzie łącznie 30 osób, w tym 14 osób w roku 2012 i 16 osób w roku 2013. W razie wystąpienia zasadności uczestnictwa w Programie osoby/osoby w dwóch kolejnych latach przewiduje się zachowanie ogólnej liczby uczestników w danym roku. Zasady naboru i realizacji dla uczestniczek i uczestników PAL oparte są na regulaminie uczestnictwa oraz na opracowanych, wspólnie przez pracowników PCPR z adresatem PAL, w ramach realizacji ścieżki reintegracji, z tym, że:

- z osobami z rodzin zastępczych zostanie zawarta indywidualna umowa na zasadzie kontraktu, w powiązaniu z planem pomocy dziecku w rodzinie zastępczej – łącznie 13 os. w 2012 i 2013 roku
- z osobami z placówek opiekuńczo – wychowawczych zostanie zawarta indywidualna umowa na zasadzie kontraktu, w powiązaniu z planem pomocy dziecku, indywidualnym planem pracy – łącznie 4 os. w 2012 i 2013 roku
- z osobami usamodzielnianymi opuszczającymi formy opieki zastępczej zostanie zawarta lub aneksowana indywidualna umowa za zasadzie kontraktu będąca indywidualnym programem usamodzielnienia – łącznie 13 os. w 2012 i 2013 roku.

Proces rekrutacji obejmuje czterostopniowe działania, które będą realizowane dwukrotnie tj., w 2012 i 2013 roku:

1. Ogłoszenie o podjęciu realizacji PAL w ramach Projektu z zaproszeniem na spotkanie informacyjno – rekrutacyjne: umieszczenie na tablicach ogłoszeń, na stronie internetowej oraz przesłanie informacji do rozpowszechnienia do OPS/MOPS z terenu powiatu. Zostaną także wykonane telefony do funkcjonujących rodzin zastępczych i placówki opiekuńczo- wychowawczej, w których przebywa młodzież w wieku od 15 roku życia, z zaproszeniem na w/w spotkanie.
2. Spotkanie informacyjno - rekrutacyjne, na którym zostaną przedstawione możliwe do podjęcia działania w ramach PAL, kryteria naboru uczestników i uczestniczek, równość płci i szans, regulamin uczestnictwa w Projekcie. Przeprowadzony zostanie test kwalifikacyjny i motywacji, sprawdzający wymagania formalne oraz sytuację społeczno - zawodową, potrzeby i motywacje uczestnictwa w PAL.
3. Rozmowa kwalifikacyjna przeprowadzona przez pracowników PCPR – opiekunów osób w projekcie - dla osób spełniających wymagane kryteria formalne.
4. Podjęcie decyzji o przystąpieniu osób do uczestnictwa w Projekcie lub wpisanie na listę osób rezerwowych. Decyzję o przyjęciu osoby do Projektu podejmuje Kierownik PCPR na wniosek w/w pracowników. W przypadku wielu chętnych spełniających te same kryteria uczestnictwa, o przyjęciu do PAL decydować będzie data złożenia deklaracji uczestnictwa.

5. Realizatorzy Programu i partnerzy

- samorząd powiatowy;
- Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie;
- Powiatowy Urząd Pracy;
- miejskie i gminne ośrodki pomocy społecznej;
- Europejski Fundusz Społeczny - Program Operacyjny Kapitał Ludzki;
- organizacje pozarządowe;
- media.

6. Cele oraz przewidywane rezultaty

Celem strategicznym Programu Aktywności Lokalnej pn. „Wsparcie dla osób w pieczy zastępczej” jest wzrost kompetencji społeczno – zawodowych mieszkańców powiatu łębskiego – osób przebywających i opuszczających formy opieki zastępczej.

Cele szczegółowe Programu skoncentrowane są na zapobieganiu wykluczeniu społecznemu jego uczestników i uczestniczek przez wsparcie zmian w ich funkcjonowaniu dążąc do następujących rezultatów:

- pomoc w rozwiązywaniu problemów rodzinnych i szkolnych,
- korygowanie zaburzeń i budowanie więzi rodzinnych,
- poprawa funkcjonowania społecznego uczestniczek i uczestników Programu,
- zwiększenie świadomości praw i obowiązków wynikających z pełnienia ról społecznych,
- zapobieganie postępującej demoralizacji i marginalizacji ukierunkowanie na lepsze funkcjonowanie emocjonalne i intelektualne,
- zwiększenie dostępności do specjalistycznej pomocy np. psychologicznej, prawnej i terapeutycznej dla rodzin zastępczych i naturalnych w związku z problemami opiekuńczo-wychowawczymi,
- wzmocnienie postaw aktywnych młodzieży,
- wzrost kompetencji zawodowych,
- umożliwianie młodzieży w pieczy zastępczej udziału w zajęciach warsztatowych, szkoleniach i treningach zachowań służących nabywaniu umiejętności radzenia sobie ze stresem i rozwiązywaniu problemów wychowawczych oraz szkoleniach mających na celu nabycie kompetencji zawodowych,
- współpracę instytucji pomocowych szczebla powiatu i gmin powiatu łębskiego na rzecz wzmocnienia rodzin zastępczych i naturalnych w ich opiekuńczej roli oraz powrotu dzieci i młodzieży do rodziny naturalnej.

7. Opis planowanych działań i metody realizacji Programu

Działania realizowane w ramach Programu będą wynikały z potrzeb i inicjatyw osób biorących w nim udział. Działania realizowane będą bezpośrednio przez pracowników PCPR mających na celu pomoc osobom i rodzinom w środowisku we wzmocnieniu lub odzyskiwaniu zdolności do funkcjonowania w społeczeństwie poprzez pełnienie odpowiednich ról społecznych oraz tworzenie warunków sprzyjających temu celowi.

7.1. Praca socjalna

Praca socjalna w PAL świadczona będzie na rzecz poprawy funkcjonowania osób w pieczy zastępczej, tj. w rodzinach zastępczych, placówkach opiekuńczo – wychowawczych i usamodzielnianych opuszczających formy opieki zastępczej, w środowisku społecznym przez pracowników pomocy społecznej – Powiatowego Centrum Pomocy Rodzinie w Lęborku - bezpośrednio realizujących działania z zakresu aktywnej integracji w ramach realizacji projektu systemowego pn. *Aktywizacja społeczno - zawodowa „Brama Perspektyw”*. Pracownicy socjalni i koordynatorzy pieczy zastępczej będą odpowiedzialni za opracowanie i realizację indywidualnych ścieżek reintegracji dla każdego z uczestników PAL. Pracownik socjalny zatrudniony w projekcie będzie wspierał uczestników i uczestniczki w realizacji działań projektowych, w szczególności odpowiedzialny będzie za organizację i przeprowadzenie zajęć indywidualnych i grupowych, kursów, spotkań oraz warsztatów.

7.2. Instrumenty aktywnej integracji

W ramach realizacji programu aktywności lokalnej, można stosować i finansować zestaw instrumentów o charakterze aktywizacyjnym, mających doprowadzić do przywrócenia osób wykluczonych na rynek pracy oraz do ich integracji ze społeczeństwem, poprzez przywrócenie im zdolności lub możliwości zatrudnienia, uzyskanie wsparcia dochodowego oraz wyeliminowanie przeszkód napotykanych przez osoby i rodziny w procesie dostępu do praw i usług społecznych, a przez to wspierających ich powrót do zatrudnienia lub innej pracy zarobkowej. Zestaw ten nazywa się zbiorczo - instrumentami aktywnej integracji.

Obowiązkowe jest zastosowanie, co najmniej czterech instrumentów aktywnej integracji, z tym, że każda z osób uczestniczących w Projekcie musi skorzystać, z co najmniej jednego instrumentu.

Dobór instrumentów będzie adekwatny do potrzeb uczestników i uczestniczek PAL i może być wybrany zarówno spośród instrumentów jednej grupy jak i poszczególnych grup. Wskazane ilości osób objętych instrumentami aktywnej integracji dotyczy całego okresu obowiązywania Programu w latach 2012 i 2013.

Instrumenty aktywnej integracji podzielone są na cztery grupy:

1. Instrumenty aktywizacji zawodowej:

(usługi wspierające aktywizację zawodową; organizacja i finansowanie usług wspierających, w tym: trenera pracy, doradcy zawodowego oraz zajęcia w zakresie reintegracji zawodowej i społecznej)

- doradztwo zawodowe indywidualne - udzielanie informacji z zakresu umiejętności zawodowych i poruszania się na rynku pracy w celu podnoszenia kompetencji i umiejętności zawodowych - prowadzone przez doradcę zawodowego – 30 os. x 2 godz.,
- warsztaty 2-dniowe wyjazdowe - kompetencji zawodowych - zajęcia predyspozycji zawodowych i kierunku kształcenia, warsztaty interpersonalne, poradnictwo w zakresie pomocy w kształceniu, warsztaty asertywności, radzenia sobie ze stresem i agresją, zajęcia usprawniające – 20 os.,
- warsztaty aktywizacji zawodowej grupowe – 30 godz. – 10 os.,

2. Instrumenty aktywizacji edukacyjnej:

(skierowanie i sfinansowanie zajęć w ramach podnoszenia kluczowych kompetencji o charakterze zawodowym lub zdobywania nowych kompetencji i umiejętności zawodowych, umożliwiających aktywizację zawodową oraz sfinansowanie kosztów nauki na poziomie wyższym dla osób opuszczających placówki opiekuńczo – wychowawcze lub inne formy opieki zastępczej)

- zajęcia w ramach podnoszenia kluczowych kompetencji zawodowych lub zdobywania nowych kompetencji i umiejętności zawodowych uczestników i uczestniczek PAL - indywidualnie według potrzeb, np.: kurs języka obcego, obozy języka obcego – w formie wakacyjnych wyjazdów na kolonie lub obozy językowe ogólnodostępne na terenie Polski, kurs prawa jazdy, kurs kosmetyczny, kurs masażu, stylizacji paznokci, itp., zakup materiałów i pomocy naukowych do w/w kursów (podręczników, słowników, materiałów, programów komputerowych, itp.), średnio 100 godz. kursu/zajęć – 30 os.,
- szkolenie z zakresu autoprezentacji – 30 godz. – 10 os.,
- skierowanie i sfinansowanie zajęć szkolnych, związanych z uzupełnieniem wykształcenia na poziomie podstawowym, gimnazjalnym, ponadgimnazjalnym lub policealnym – 4 os.,
- sfinansowanie kosztów nauki na poziomie wyższym dla osób opuszczających placówki opiekuńczo – wychowawcze lub inne formy opieki zastępczej – 4 os.,
- kurs pierwszej pomocy przedmedycznej – szkolenie przyczyni się do nabrania przez uczestników pewności siebie oraz osiągnięcia umiejętności, które pozwolą uratować ludzkie życie. Udzielanie pierwszej pomocy medycznej pod względem prawnym zostało określone i uregulowane w Kodeksie karnym, Kodeksie cywilnym i Kodeksie pracy. Art. 234 KP nakłada, w razie wypadku, na pracodawcę obowiązek podjęcia odpowiednich działań eliminujących lub ograniczających zagrożenie, zapewnienia, udzielenia odpowiedniej pierwszej pomocy osobom poszkodowanym i ustalenia okoliczności i przyczyny wypadku – 10 os.,

3. Instrumenty aktywizacji zdrowotnej:

(skierowanie i sfinansowanie badań profilaktycznych lub specjalistycznych w związku z możliwością podjęcia zatrudnienia, skierowanie i sfinansowanie terapii psychologicznej, rodzinnej lub psychospołecznej dla rodzin lub osób)

- badania lekarza medycyny pracy o braku przeciwwskazań do podjęcia zatrudnienia i/lub wybranych kursów i szkoleń, z tym, że badania związane ze skierowaniem na szkolenia zawodowe nie są instrumentem aktywnej integracji – wg potrzeb dla 2 os.,
- terapia psychologiczna, rodzinna lub psychospołeczna dla rodzin lub osób – wg potrzeb dla 4 os.,

4. Instrumenty aktywizacji społecznej:

(organizacja i finansowanie treningów kompetencji i umiejętności społecznych, w tym kosztów zatrudnienia i działania osoby prowadzącej klub lub grupę; organizacja i finansowanie poradnictwa specjalistycznego, interwencji kryzysowej, mediacji rodzinnej oraz udzielanie informacji

o prawach i uprawnieniach, służące przywróceniu samodzielności życiowej, w tym powrotu na rynek pracy; organizacja i finansowanie poradnictwa i wsparcia indywidualnego oraz grupowego w zakresie podniesienia kompetencji życiowych i umiejętności społeczno - zawodowych umożliwiających docelowo powrót do życia społecznego, w tym powrót na rynek pracy i aktywizację zawodową)

- grupa wsparcia dla osób przebywających w formach opieki zastępczej tj. z rodzin zastępczych i placówek opiekuńczo - wychowawczych moduł zajęć treningu kompetencji i integracji społecznej oraz spędzania czasu wolnego w formie tematycznych spotkań:

np. nt. zasady pracy w grupie, komunikacja werbalna a zaburzenia w komunikacji, mocne i słabe strony, emocje i ich rola w życiu człowieka, wyjazd o teatru, potrzeby, wartości członków grupy, waga wykształcenia w dalszym życiu, zjawisko przemocy w szkole, współczesne zagrożenia uzależnienia i przemoc w środowisku, doskonalenie asertywności, konstruktywne metody radzenia sobie ze stresem, dwukrotne wyjście do kina - spotkania grupy wsparcia - średnio 1 raz w m-cu x 2 godziny - 17 os. przebywających w pieczy zastępczej,

- poradnictwo psychologiczne w zakresie kształtowania i wzmocnienia aktywnych postaw społecznych i poprawy samooceny - prowadzone przez psychologa - grupowe: 2 x 2 godz. - 17 os.,
- poradnictwo psychologiczne indywidualnie w formie dyżurów psychologa - 1 x w tyg. po 2 godz. - dla 30 os.,
- poradnictwo prawne - indywidualne w formie dyżurów prawnika - 1 x w miesiącu po 3 godz. - dla 30 os.,
- pobyt u pracodawcy - wizyta studyjna - 1-dniowy wyjazd do zakładu pracy chronionej, firmy produkcyjnej, Szkoły Policji połączony z wyjściem do teatru lub filharmonii - 10 os.

W przypadku zastosowania instrumentów aktywnej integracji wobec danej osoby, sfinansowaniu mogą podlegać również:

- koszty dojazdów uczestniczek i uczestników projektu związane z uczestnictwem w kursach, poradnictwie, szkoleniach, konsultacjach i innych zajęciach, związanych z realizacją projektu;
- koszty wyżywienia dla uczestniczek i uczestników projektu, a w przypadku niepełnosprawnych także ich opiekunów, podczas zajęć wynikających z zaplanowanej ścieżki reintegracji.

7.2. Działania o charakterze środowiskowym

Działania o charakterze środowiskowym w programie aktywności lokalnej to inicjatywy integracyjne obejmujące: przygotowanie i wsparcie działań indywidualnych oraz programów środowiskowych, np. spotkania z grupami docelowymi; edukację społeczną, w tym organizowanie spotkań, konsultacji, działań edukacyjnych dla mieszkańców; organizowanie i inspirowanie udziału mieszkańców w imprezach i spotkaniach w szczególności o charakterze np. integracyjnym, edukacyjnym, kulturalnym.

Zastosowane zostaną następujące działania o charakterze środowiskowym:

- piknik integracyjno - edukacyjny dla uczestniczek i uczestników projektu oraz członków ich rodzin (tj. rodzice zastępczy, naturalni, rodzeństwo, dziadkowie, inni krewni) oraz środowisko rodzin zastępczych powiatu łębskiego. Piknik ma na celu integrację środowiska pieczy zastępczej, pozytywne oddziaływanie – w 2012 roku i 2013 roku, łącznie dla 160 osób, w tym po 80 os. w 2012 roku i w 2013 roku,
- spotkanie edukacyjne: informacyjno – szkoleniowe dla mieszkańców powiatu łębskiego i przedstawicieli rodzin zastępczych pn. Rodzinne formy opieki zastępczej – mające na celu promocję rodzicielstwa zastępczego, integrację środowiska rodzin zastępczych ze społecznością lokalną, edukację mieszkańców naszego powiatu w zakresie rodzicielstwa zastępczego – w 2012 roku i 2013 roku, łącznie dla 80 os., w tym po 40 os. w 2012 i w 2013 roku.

8. Podział odpowiedzialności za realizację poszczególnych części składowych Programu

Za całościową merytoryczno – finansową realizację PAL „Wsparcie dla osób w pieczy zastępczej” odpowiedzialny jest Kierownik Powiatowego Centrum Pomocy Rodzinie w Łęborku. Będzie on zarządzał Zespołem Projektowym, powołanym do realizacji Projektu systemowego PCPR pn. Aktywizacja społeczno – zawodowa „Brama Perspektyw”, w ramach którego przygotowany został PAL.

W skład Zespołu Projektowego Kierownik PCPR powoła:

- koordynator projektu - odpowiedzialny za organizację poszczególnych działań projektowych i nadzór nad ich realizacją, monitoring i ewaluację, cykliczne systematyczne wizytacje zajęć, kursów, szkoleń, przygotowanie umów ze specjalistami zaangażowanymi do przeprowadzenia poradnictwa, doradztwa i konsultacji, firmami szkoleniowymi, organizację i przeprowadzenie spotkań informacyjno - rekrutacyjnych, oceny projektu i konferencji za koniec jego realizacji,
- specjalista ds. administracyjnych – prowadzenie dokumentacji projektowej, organizację indywidualnych porad psychologicznych i prawniczych, organizację grupy wsparcia w ramach indywidualnych planów usamodzielnienia, przygotowanie i przeprowadzenie badań ankietowych monitoringu, sporządzanie miesięcznych raportów realizacji działań projektowych,
- księgowość - odpowiedzialna za kompleksową obsługę finansowo-księgową projektu, dokonywanie i kontrola wydatków w odniesieniu do ich kwalifikowalności, sprawozdawczość zgodnie z wytycznymi Instytucji Pośredniczącej, kontrola okresowych wniosków o płatność, prowadzenie subkonta,
- pracowników bezpośrednio realizujących zadania aktywnej integracji w ramach PAL: pracownicy socjalni, specjaliści pracy socjalnej, koordynatorzy rodzinnej pieczy zastępczej. Wymienieni pracownicy odpowiedzialni będą za realizację projektu w ramach określonej we współpracy z klientem indywidualnej ścieżki reintegracji. Będą wnioskować o sfinansowanie kosztów instrumentów aktywnej integracji, określonych w indywidualnych umowach z uczestnikami

zgodnie z aktualnym kosztem na rynku lokalnym. Do ich obowiązków należeć będzie także gromadzenie właściwych dokumentów finansowych, zgodnie z przepisami o rachunkowości, które przedkładać będą księgowej projektu.

- dodatkowo w ramach projektu do jego realizacji w zakresie innych zadań zaangażowani będą: pracownicy socjalni oraz starszy inspektor PCPR.

W realizację projektu będą ponadto zatrudnieni na umowy cywilno – prawne (według potrzeb np.: psycholog, doradca zawodowy, prawnik, pedagog, lekarz medycyny pracy, doradca podatkowy, firmy szkoleniowe, itp.).

Wszystkie wydatki będą realizowane za zgodą Kierownika na podstawie indywidualnych umów z uczestniczkami i uczestnikami PAL za akceptacją ich opiekunów (jeżeli dotyczy). Kierownik PCPR oceniać będzie nie rzadziej niż raz na kwartał koszty zastosowanych instrumentów aktywnej integracji pod kątem ich racjonalności i efektywności.

9. Harmonogram realizacji poszczególnych działań Programu Aktywności Lokalnej pn. „Wsparcie dla osób w pieczy zastępczej”

od 01.01.2012 roku do 31.12.2013 roku

L.p.	Nazwa zadania	Termin realizacji w miesiącach																							
		2012												2013											
		I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI	XII	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI	XII
Rekrutacja uczestników Programu																									
1.	trzystopniowy proces rekrutacji uczestników projektu, sporządzenie i zawarcie indywidualnych umów z adresatami PAL,	x	x											x	x										
Praca socjalna																									
2.	opracowanie i realizacja indywidualnych ścieżek reintegracji dla każdego z uczestników i uczestniczek PAL /koordynatorzy rodzinnej pieczy zastępczej, pracownicy socjalni, specjaliści pracy socjalnej/	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
3.	pracownik socjalny specjalista ds. osób niepełnosprawnych – odpowiedzialny za wsparcie na rzecz osób niepełnosprawnych oraz innych uczestników projektu, w tym uczestniczek i uczestników PAL, w szczególności za organizację i przeprowadzenie zajęć, spotkań grupowych, warsztatów oraz kursów,	x	x	x	x	x	x																		
Instrumenty aktywnej integracji																									
instrumenty aktywizacji zawodowej																									
4.	doradztwo zawodowe indywidualne – 30 os. x 2 godz.,		x	x	x										x	x	x								
5.	warsztaty 2-dniowe wyjazdowe - kompetencji zawodowych – 20 os.,									x	x	x										x	x	x	
6.	warsztaty aktywizacji zawodowej grupowe – 30 godz. – 10 os.,									x												x			

Instrumenty aktywizacji edukacyjnej

[illegible]

Instrumenty aktywizacji zdrowotnej

[illegible]

Instrumenty aktywizacji społecznej	
------------------------------------	--

14.	grupa wsparcia dla osób przebywających w formach opieki zastępczej - moduł zajęć treningu kompetencji i integracji społecznej oraz spędzania czasu wolnego - średnio 1 raz w m-cu x 2 godz.-17os. z placówek i rodzin zastępczych			x	x	x	x	x	x	x	x	x	x		x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	X
15.	poradnictwo psychologiczne – grupowe: 2 x 2 godz. – 17 os.,				x											x									
16.	poradnictwo psychologiczne ind. w formie dyżurów psychologa – 1 x w tyg. po 2 godz. – dla 30 os.,				x	x	x	x	x	x	x	x	x			x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
17.	poradnictwo prawne – indywidualne – 1 x w miesiącu po 3 godz. – dla 30 os.,				x	x	x	x	x	x	x	x	x			x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
18.	pobyt u pracodawcy - wizyta studyjna – 1-dniowy wyjazd – 10 os.,					x											x								

Działania wspierające zastosowanie instrumentów aktywnej integracji

[illegible]

20.	koszty wyżywienia dla uczestniczek i uczestników projektu, podczas zajęć wynikających z zaplanowanej ścieżki reintegracji.			x	x	x	x	x	x	x	x	x	x			x	x	x	x	x	x	x	x	x
Działania o charakterze środowiskowym																								
21.	piknik integracyjno - edukacyjny dla uczestniczek i uczestników projektu oraz członków ich rodzin – w 2012 roku i 2013 roku, łącznie dla 160 osób, w tym po 80 os. w 2012 roku i w 2013 roku,								x											x				
22.	spotkanie edukacyjne: informacyjno – szkoleniowe dla mieszkańców powiatu lęborskiego i przedstawicieli rodzin zastępczych pn. Rodzinne formy opieki zastępczej – w 2012 roku i 2013 roku, łącznie dla 80 os., w tym po 40 os. w 2012 i w 2013 roku.									x	x										x	x		

**10. Sposób finansowania Programu Aktywności Lokalnej
„Wsparcie dla osób w pieczy zastępczej”
od 01.01.2012 roku do 31.12.2013 roku
(źródła finansowania z podziałem na poszczególne działania)**

Koszty realizacji zadań ujętych w Programie uzależnione są od wysokości pozyskanych środków z Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego na współfinansowanie projektu pn. Aktywizacja społeczno – zawodowa „Brama Perspektyw”. Poza wskazanymi działaniami PAL „Wsparcie dla osób w pieczy zastępczej” w ramach Projektu, w którym będzie on realizowany podejmowane i finansowane będą inne powiązane zadania np. promocja, zarządzanie, koszty pośrednie, prowadzenie subkonta, itp.

L.p.	Nazwa zadania	Szacunkowy koszt w zł	Źródło finansowania w ramach projektu systemowego
Rekrutacja uczestników Programu		00,00	
1.	trzystopniowy proces rekrutacji uczestników projektu, sporządzenie i zawarcie indywidualnych umów z adresatami PAL,	00,00	BP
Praca socjalna		26.250,00	
2.	opracowanie i realizacja indywidualnych ścieżek reintegracji dla każdego z uczestników i uczestniczek PAL /koordynatorzy rodzinnej pieczy zastępczej, pracownicy socjalni, specjaliści pracy socjalnej/	26.250,00	BP
3.	pracownik socjalny specjalista ds. osób niepełnosprawnych – odpowiedzialny za wsparcie na rzecz osób niepełnosprawnych oraz innych uczestników projektu, w tym uczestniczek i uczestników PAL, w szczególności za organizację i przeprowadzenie zajęć, spotkań grupowych, warsztatów oraz kursów,		BP
Instrumenty aktywnej integracji		120.000,00	
Instrumenty aktywizacji zawodowej		24.000,00	
4.	doradztwo zawodowe indywidualne – 30 os. x 2 godz.,	24.000,00	BP
5.	warsztaty 2-dniowe wyjazdowe – kompetencje zawodowych – 20 os.,		BP
6.	warsztaty aktywizacji zawodowej grupowe – 30 godz. – 10 os.,		BP
Instrumenty aktywizacji edukacyjnej		82.500,00	
7.	zajęcia w ramach podnoszenia kluczowych kompetencji zawodowych lub zdobywania nowych kompetencji i umiejętności zawodowych uczestników i uczestniczek PAL - indywidualnie według potrzeb, średnio 100 godz. kursu/zajęć – 30 os.,	82.500,00	BP
8.	szkolenie z zakresu autoprezentacji – 30 godz. – 10 os.,		BP

9.	skierowanie i sfinansowanie zajęć szkolnych, związanych z uzupełnieniem wykształcenia na poziomie podstawowym, gimnazjalnym, ponadgimnazjalnym lub policealnym – 4 os.,		BP
10.	sfinansowanie kosztów nauki na poziomie wyższym – 4 os.,		BP
11.	kurs pierwszej pomocy przedmedycznej – 10 os.		BP
Instrumenty aktywizacji zdrowotnej			3.000,00
12.	badania lekarza medycyny pracy - wg potrzeb dla 2 os.,	3.000,00	BP
13.	terapia psychologiczna, rodzinna lub psychospołeczna dla rodzin lub osób – wg potrzeb dla 4 os.,		BP
Instrumenty aktywizacji społecznej			10.000,00
14.	grupa wsparcia dla osób przebywających w formach opieki zastępczej - moduł zajęć treningu kompetencji i integracji społecznej oraz spędzania czasu wolnego - średnio 1 raz w m-cu x 2 godz.-17os. z placówek i rodzin zastępczych,	10.000,00	BP
15.	poradnictwo psychologiczne – grupowe: 2 x 2 godz. – 17 os.,		BP
16.	poradnictwo psychologiczne ind. w formie dyżurów psychologa – 1 x w tyg. po 2 godz. – dla 30 os.,		BP
17.	poradnictwo prawne – indywidualne – 1 x w miesiącu po 3 godz. – dla 30 os.,		BP
18.	pobyty u pracodawcy - wizyta studyjna – 1-dniowy wyjazd – 10 os.		BP
Działania wspierające zastosowanie instrumentów aktywnej integracji			500,00
19.	koszty dojazdów uczestniczek i uczestników projektu związane z uczestnictwem w projekcie,	500,00	BP
20.	koszty wyżywienia dla uczestniczek i uczestników projektu, podczas zajęć wynikających z zaplanowanej ścieżki reintegracji.		
Działania o charakterze środowiskowym			15.600,00
21.	piknik integracyjno - edukacyjny dla uczestniczek i uczestników projektu oraz członków ich rodzin- w 2012 roku i 2013 roku, łącznie dla 160 osób, w tym po 80 os. w 2012 roku i w 2013 roku	12.000,00	JST i BP
22.	spotkanie edukacyjne: informacyjno – szkoleniowe dla mieszkańców powiatu łębskiego i przedstawicieli rodzin zastępczych pn. Rodzinne formy opieki zastępczej – w 2012 roku i 2013 roku, łącznie dla 80 os., w tym po 40 os. w 2012 i w 2013 roku.	3.600,00	BP
RAZEM:			161.850,00

* BP – Budżet Państwa

* JST – Budżet Jednostki Samorządu Terytorialnego

