

Załącznik Nr 1
do Uchwały Nr 174/08
Zarządu Powiatu Lęborskiego
z dnia 07.11.2008 r.

PROGRAM NAPRAWCZY
PLACÓWKI WIELOFUNKCYJNEJ NR1
W LĘBORKU
NA LATA 2008 - 2010

Placówka Wielofunkcyjna Nr1 w Lęborku zobowiązana jest do osiągnięcia wymaganych standardów określonych w ustawie z dnia 12 marca 2004r. o pomocy społecznej (tekst jednolity z 2008r., Dz. U. Nr 115, poz.728) oraz w rozporządzeniu Ministra Pracy i Polityki Społecznej z dnia 19 października 2007 r. w sprawie placówek opiekuńczo-wychowawczych (Dz. U. Nr201, poz. 1455), do dnia 31 grudnia 2010 roku.

Program naprawczy oparto o następujące założenia:

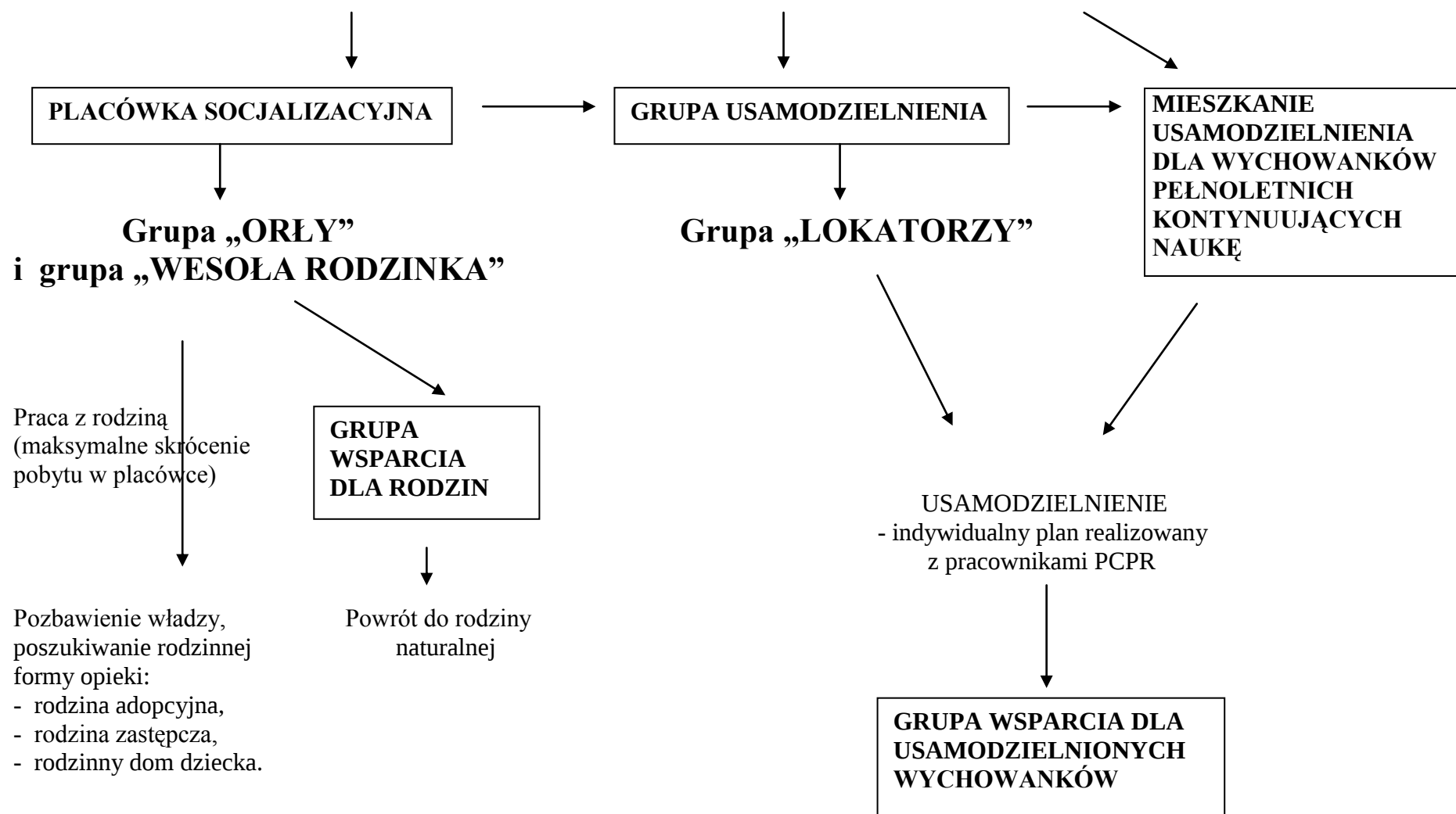
I. ZAŁOŻENIA PROGRAMU NAPRAWCZEGO do realizacji do grudnia 2010r.:

Placówka Wielofunkcyjna Nr1 w Lęborku jest całodobową placówką opiekuńczo-wychowawczą. Została powołana Uchwałą Nr XLIV/326/06 Rady Powiatu Lęborskiego z dnia 25 sierpnia 2006r. na bazie byłego Domu Dziecka Nr1 w Lęborku zgodnie z Programem Naprawczym, zatwierdzonym przez Zarząd Powiatu Lęborskiego w dniu 09.03.2006r. i zaakceptowanym przez Wojewodę Pomorskiego (pismo P.S.XII.9011/9/06 z dnia 23.05.2006r.).

Placówka łączy różne typy działań mające na celu niesienie wszechstronnej pomocy dziecku i jego rodzinie:

1. **Placówka opiekuńczo-wychowawcza typu socjalizacyjnego**, zapewniająca całodobową opiekę i wychowanie dzieciom całkowicie lub częściowo pozbawionym opieki rodzicielskiej, zaspokajająca ich niezbędne potrzeby.
2. **Grupa usamodzielnienia**, stanowiąca odrębną formę organizacyjną placówki wielofunkcyjnej, przeznaczoną dla starszych wychowanków.
3. **Mieszkanie usamodzielnienia dla wychowanków pełnoletnich, kontynuujących naukę.**
4. **Grupa wsparcia dla wychowanków usamodzielnionych.**
5. **Grupa wsparcia dla rodzin.**

PLACÓWKA WIELOFUNKCYJNA NR 1 W LĘBORKU



PLACÓWKA SOCJALIZACYJNA

Placówka opiekuńczo-wychowawcza, typu socjalizacyjnego opieką obejmować będzie w grudniu 2010r. nie więcej niż 20 wychowanków z podziałem na 2 grupy wychowawcze:

GRUPY: „ORŁY” i „WESOŁA RODZINKA”- grupy opiekuńczo-wychowawcze, każda do 10 osób, podstawową metodą doboru składu wychowanków jest metoda rodzinkowa (skład jest różnorodny pod względem płci i wieku). Umożliwia to tworzenie atmosfery zbliżonej do domowej, uczenie się rodzinnych zachowań oraz podtrzymywanie więzi między rodzeństwem. Praca prowadzona jest zgodnie z indywidualnym planem opracowanym na podstawie wszechstronnej diagnozy sytuacji rodzinnej nieletniego, przyczyn problemów rodzinnych, ewentualnych niepowodzeń szkolnych, diagnozy psychologiczno-pedagogicznej, stanu zdrowia dziecka. Nadrzędnym celem jest maksymalne skrócenie pobytu dziecka w placówce:

- praca nad rodziną naturalną w celu umożliwienia rekonstrukcji rodziny i powrotu dziecka pod opiekę rodziców naturalnych,
- w przypadku, gdy rodzina nie rokuje nadziei na rekonstrukcję, pozbawienie rodziców władzy rodzicielskiej i umieszczenie dzieci rodzinnych formach opieki (rodzina adopcyjna, rodzina zastępcza, rodzinne domy dziecka)

GRUPA USAMODZIELNIENIA

Grupa usamodzielnienia stanowi odrębną formę organizacyjną placówki wielofunkcyjnej, przeznaczoną dla starszych wychowanków.

GRUPA „LOKATORZY”- do końca 2010r. grupa do 10 osób, koedukacyjna, opieką obejmuje młodzież, która w niedługim czasie zostanie usamodzielniona (od 15 roku życia).

Funkcjonowanie grupy usamodzielnienia ma na celu kształtowanie dojrzałości życiowej wychowanków, skuteczniejszą pomoc w radzeniu sobie z własnymi potrzebami i problemami.

Program grupy usamodzielnienia przewiduje zespół ćwiczeń umiejętności w następujących zakresach:

- prowadzenia gospodarstwa domowego, w tym przygotowania praktycznego (dysponowanie budżetem, gotowanie, pranie, sprzątanie, wykonywanie drobnych napraw, itp.)
- dokonywania wyborów i samodzielnego podejmowania decyzji oraz samodzielnego konstruowania własnych planów życiowych, usamodzielnienia,
- załatwiania podstawowych spraw w urzędach i instytucjach.

Po osiągnięciu pełnoletności wychowankowie kontynuujący naukę będą mogli zamieszkać w przeznaczonym dla nich mieszkaniu usamodzielnienia poza terenem placówki.

PLACÓWKA WIELOFUNKCYJNA NR1

OPIEKA CAŁKOWITA

DZIAŁANIA WSPOMAGAJĄCE

- ⇒ **Praca terapeutyczna z wychowankami:**
 - socjoterapia
 - terapia zajęciowa
 - terapia pedagogiczna
 - terapia psychologiczna
 - Trening Zastępowania Agresji
- ⇒ **Praca z rodzinami wychowanków zgodnie z planem pracy z rodziną naturalną**
- ⇒ **Praca z rodzinami zaprzyjaźnionymi**
 - wsparcie dzieci, których kontakty z rodziną własną zostały zaburzone lub zerwane (kandydaci na rodziny adopcyjne i zastępcze)
- ⇒ **Zajęcia motywujące do podejmowania pozytywnych działań:**
 - koła zainteresowań na terenie placówki:
 - sportowe
 - informatyczne
 - taneczne
 - plastyczne
 - teatralne
 - koła zainteresowań poza placówką (MDK, szkoły języków obcych, kluby sportowe, itp.)

MIESZKANIE USAMODZIELNIENIA

MIESZKANIE DLA WYCHOWANKÓW PEŁNOLETNICH KONTYNUUJĄCYCH NAUKĘ

Wychowankowie pełnoletni kontynuujący naukę, będą mieli możliwość zamieszkania poza budynkiem placówki wielofunkcyjnej, w mieszkaniu usamodzielnienia dla nich przeznaczonym na terenie Lęborka.

Mieszkanie zostało zakupione przez Powiat Lęborski.

Mieści się przy ul. Gdańskiej 6A/13 i przeznaczone jest dla dwóch wychowanków.

Pobyt w mieszkaniu ma na celu:

- umożliwienie kontynuowania nauki,
- możliwość prowadzenia odrębnego, niezależnego, samodzielnego gospodarstwa domowego,
- pełniejsze przygotowanie do samodzielnego życia w środowisku zewnętrznym, poza placówką,
- zapewnienie w razie potrzeby pomocy opiekunów pracujących w placówce,
- zapewnienie odpowiednich warunków materialno – bytowych do czasu ukończenia nauki.

Lokatorzy mieszkania zobowiązani będą do dbania o estetykę i porządek w mieszkaniu, samodzielnego dokonywania niektórych napraw i drobnych remontów.

Wychowankowie zobowiązani będą także do przestrzegania norm i zasad obowiązujących wszystkich lokatorów w całym budynku.

Maksymalny okres pobytu w mieszkaniu określać będzie regulamin organizacyjny placówki.

Z każdym z mieszkańców zawarta będzie umowa najmu.

Lokatorzy mieszkania będą mogli uczestniczyć w spotkaniach grupy wsparcia dla usamodzielnionych wychowanków.

GRUPA WSPARCIA DLA USAMODZIELNIONYCH WYCHOWANKÓW

Cel główny:

- wsparcie usamodzielnionych wychowanków w procesie adaptacji społecznej (zapewnienie byłym wychowankom rozpoczynającym własne, samodzielne życie bez możliwości uzyskania pomocy ze strony rodziny naturalnej poczucia bezpieczeństwa psychicznego, społecznego i socjalnego w początkowym okresie po opuszczeniu placówki wielofunkcyjnej oraz wsparcia w okresie kontynuacji nauki).

Adresaci:

- grupa przeznaczona jest dla byłych wychowanków rozpoczynających samodzielne życie przez okres trzech lat od momentu opuszczenia placówki wielofunkcyjnej.

Zadania do realizacji:

- a) pomoc psychologiczna,
- b) możliwość udziału w zajęciach terapeutycznych,
- c) pomoc edukacyjna dla osób kontynuujących naukę,
- d) możliwość doskonalenia umiejętności informatycznych,
- e) pomoc w rozwiązywaniu problemów bytowych,
- f) wspomaganie w procesie zdobywania umiejętności życiowych i społecznych

Formy i metody pracy:

- a) konsultacje indywidualne
- b) zajęcia w grupie (pogadanki, zajęcia realizowane metodą warsztatową) – raz w miesiącu

Funkcjonowanie grupy opiera się na kadrze placówki wielofunkcyjnej

GRUPA WSPARCIA DLA RODZIN

Cel główny:

- praca z rodzicami, bliskimi osobami oraz współpraca z instytucjami i organizacjami w celu zlikwidowania przyczyn dysfunkcyjności rodziny dziecka

Adresaci:

- Grupa przeznaczona jest dla rodziców dzieci przebywających w placówce wielofunkcyjnej oraz dla rodzin dzieci, które powrócił do domu rodzinnego.

Zadania do realizacji:

- a) diagnoza sytuacji rodzinnej – wyznaczenie głównego problemu,
- b) ustalenie kryteriów umożliwiających powrót dziecka do rodziny naturalnej,
- c) opracowanie indywidualnego programu pomocy rodzinie,
- d) zapewnienie kompleksowej pomocy psychospołecznej:
 - poradnictwo socjalne
 - dzielenie informacji dotyczącej przepisów prawnych
 - działalność edukacyjna
 - współpraca z lokalnymi instytucjami wspierającymi rodzinę,
- e) terapia rodzinna

Formy i metody pracy:

- a) zawarcie kontraktu
- b) praca indywidualna
- c) zajęcia grupowe (wykłady, zajęcia prowadzone metodą warsztatową) – raz w miesiącu

Funkcjonowanie grupy opiera się na kadrze placówki wielofunkcyjnej.

II. BAZA LOKALOWA

Placówka socjalizacyjna:

- posiada pokoje mieszkalne 2-5 osobowe o powierzchni zapewniającej nie mniej niż 5m² na osobę,
- łazienki grupowe z miejscem do prania i suszenia rzeczy osobistych wyposażone są w pralki automatyczne i suszarki,
- na terenie każdej grupy znajdują się pomieszczenia służące do zabawy, relaksu, jak również indywidualnej i grupowej nauki,
- przy każdej grupie funkcjonuje aneks kuchenny do zajęć kulinarnych oraz przyrządzania podwieczorków i kolacji, a w dni wolne od zajęć szkolnych także śniadań,
- funkcję pokoju do spotkań z osobami odwiedzającymi dzieci spełnia świetlica domu,

Grupa usamodzielnienia:

- Grupa „LOKATORZY” dysponuje:
 - pokojami mieszkalnymi 2- osobowymi,
 - łazienką grupową z miejscem do prania i suszenia – grupa nie korzysta z usług pralni domowej,
 - pomieszczeniami służącymi do relaksu i do nauki,
 - aneksem kuchennym do przyrządzania śniadań i kolacji, a w dni wolne od zajęć szkolnych także obiadów.

Placówka Wielofunkcyjna Nr1 w Lęborku posiada także:

- pomieszczenie do zajęć tzw. dopołudniowych oraz terapeutycznych,
- pracownię plastyczną,
- pracownię informatyczną,
- pomieszczenie do zajęć sportowych,
- świetlicę,
- jadalnię.

Mieszkanie usamodzielnienia:

- dwa pokoje,
- kuchnia,
- łazienka z natryskiem i toaletą.

III. STAN OBECNY WYCHOWANKÓW

Obecnie w Placówce Wielofunkcyjnej Nr 1 w Lęborku przebywa 34 wychowanków i funkcjonują cztery grupy wychowawcze:

- Placówka socjalizacyjna: 25 dzieci w trzech grupach wychowawczych: „SŁONECZKA”, „WESOŁA RODZINKA” i „ORŁY”.
- Grupa usamodzielnienia „LOKATORZY”: 9 wychowanków.

Po osiągnięciu standardu w zakresie liczby dzieci zawieszona zostanie działalność grupy „SŁONECZKA” w placówce socjalizacyjnej.

IV. REMONTY I INWESTYCJE NIEZBĘDNE DO OSIĄGNIĘCIA WYMAGANYCH STANDARDÓW:

- w zależności od potrzeb sukcesywne remontowanie sal dziecięcych i innych pomieszczeń placówki wielofunkcyjnej oraz systematyczne, według potrzeb dokonywanie zakupu mebli i sprzętu,
- remont elewacji budynku gospodarczego,
- remont CO, częściowa wymiana rur,
- remont pracowni plastycznej i świetlicy do zajęć dopołudniowych,
- wyłożenie terenu wokół budynku placówki kostką brukową,
- wyrównanie terenu na placu zabaw i zagospodarowanie.

REALIZACJA ZADAŃ

- 2009r.: remont nawierzchni wokół budynku placówki,
- 2009r.: remont pracowni plastycznej i świetlicy dopołudniowej,
- do grudnia 2010r.: wyrównanie terenu na placu zabaw, zagospodarowanie,
- do grudnia 2010r. : remontowanie pomieszczeń grupowych i placówki, wymiana mebli i sprzętu według potrzeb,
- remont CO, częściowa wymiana rur,
- remont elewacji na budynku gospodarczym,
- sukcesywne zmniejszanie stanu wychowanków w placówce socjalizacyjnej i w grupie usamodzielnienia.

Realizacja prac remontowo-inwestycyjnych zależna będzie od możliwości finansowych placówki i zasilenia finansowego od sponsorów z zewnątrz.