

PROGRAM NAPRAWCZY

Placówki Wielofunkcyjnej Nr 2 „Dom w Ogrodzie”

ul. Okrzei 15, 84-300 Lębork

W związku z rozporządzeniem Ministra Pracy i Polityki Społecznej z dnia 19 października 2007 r. w sprawie placówek opiekuńczo – wychowawczych (Dz. U. nr 201 poz. 1455) oraz ustawą z dnia 12 marca 2004 r. o pomocy społecznej (tekst jednolity Dz. U. Nr 115, poz. 728, z 2008 r.), Placówka Wielofunkcyjna Nr 2 „Dom w Ogrodzie” w Lęborku, ul. Okrzei 15, przedstawia założenia programu naprawczego celem osiągnięcia w pełni obowiązujących standardów do dnia 31 grudnia 2010 roku.

Na bazie Domu Dziecka Nr 2 w Lęborku przekształcono i powołano Uchwałą nr XLIV/329/06 Rady Powiatu Lęborskiego z dnia 25 sierpnia 2006 r. Placówkę Wielofunkcyjną Nr 2 „Dom w Ogrodzie” w Lęborku.

I. Założenia wstępne

Placówka Wielofunkcyjna Nr 2 „Dom w Ogrodzie” w Lęborku, ul. Okrzei 15, spełnia (łączy) zadania:

- socjalizacyjne;

- interwencyjne;

Placówka Wielofunkcyjna Nr 2 „Dom w Ogrodzie” w Lęborku zapewnia całodobową pielęgnację, opiekę i wychowanie dzieciom od urodzenia do 6 roku życia (przy zachowaniu zasady nierozdzielania rodzeństw) w warunkach zbliżonych do domu rodzinnego do czasu powrotu dziecka do rodziny.

Zaspokaja potrzeby życiowe, jeżeli potrzeby te stale lub okresowo nie mogą być zaspokajane w domu rodzinnym.

W skład Placówki Wielofunkcyjnej Nr 2 „Dom w Ogrodzie” w Lęborku wchodzi:

A) Placówka socjalizacyjna, która opieką obejmować będzie 25 dzieci z podziałem na grupy:

I - grupa najmłodsza (niemowlaki i dzieci do 2 r.ż.).

II - grupa dzieci pólprzedszkolnych (2-4 r.ż.).

III - grupa dzieci przedszkolnych do 6 r.ż. - sześciolatki realizują program tzw. klasy zero w szkole blisko placówki.

Wychowawca, opiekunka dziecięca organizuje pracę z grupą dzieci (nie więcej niż do 10 dzieci) oraz pracę indywidualną, realizując zadania wynikające z indywidualnego planu pracy oraz pozostaje w stałym kontakcie z rodziną dziecka.

Specjalista pracy socjalnej pracuje z rodziną dziecka, rozpoznaje jego sytuację rodzinną, utrzymuje kontakt z instytucjami wspierającymi tę rodzinę, inicjuje działania niezbędne do unormowania sytuacji rodziny i umożliwienia powrotu dziecka do rodziny.

Psycholog przygotowuje diagnozę indywidualną dziecka, prowadzi poradnictwo dla rodziców dzieci przebywających w placówce.

Pracę wychowawcy i opiekunki dziecięcej wspierają pracownicy, których zatrudnienie wynika z zapewnienia dzieciom prawidłowej opieki i bezpieczeństwa oraz właściwego funkcjonowania placówki.

Placówka utrzymuje kontakt z pracownikami socjalnymi ośrodka pomocy społecznej właściwego dla miejsca zamieszkania dziecka w celu uzyskania informacji o jego sytuacji rodzinnej.

B) Placówka interwencyjna, która opieką obejmować będzie 5 dzieci.

Jest to tzw. doraźna opieka na czas trwania sytuacji kryzysowej w rodzinie.

W zależności od wieku i potrzeb dziecka, będzie ono objęte opieką i pielęgnacją o rozszerzonym zakresie działań zdrowotnych, opiekuńczych i wychowawczych, uwzględniających przyczyny pobytu.

Do placówki interwencyjnej dokonuje się przyjęcia dzieci wymagających natychmiastowego rozpoczęcia sprawowania nad nimi pielęgnacji, opieki i wychowania (np. zrzeczenia, zagrożenie zdrowia i życia dziecka wynikające z niewłaściwej opieki lub jej braku).

Zakładany pobyt dziecka to czas do 3 miesięcy. W przypadku, gdy postępowanie sądowe w sprawie uregulowania sytuacji prawnej dziecka jest w toku, pobyt może być przedłużony o kolejne 3 miesiące.

W tym czasie dokonujemy wszechstronnej diagnozy sytuacji rodzinnej dziecka, przyczyn i problemów, diagnozy psychologiczno – pedagogicznej, prawnej, intensywnej pracy socjalnej przy ścisłej współpracy wszystkich instytucji i organizacji działających na rzecz dziecka i rodziny właściwych ze względu na miejsce zamieszkania lub pobytu rodziców dziecka.

W stosunku do każdego dziecka w placówce:

- socjalizacyjnej,
- interwencyjnej,

prowadzi się:

- a) indywidualny plan pracy;
- b) kartę pobytu, uzupełnianą co miesiąc oceną relacji dziecka z rodzicami, sposobu jego funkcjonowania, poziomu jego ogólnych możliwości, stanu zdrowia, informacje o szczególnych potrzebach dziecka i znaczących dla dziecka wydarzeniach;
- c) kartę udziału w zajęciach specjalistycznych z opisem ich przebiegu;
- d) arkusze badań i obserwacji psychologicznych;
- e) dokumentację zdrowotną;
- f) dokumentację sądową.

C) Hostel

Jest alternatywną formą pomocy rodzinie z małym dzieckiem (od 0 do 6 r.ż.) w tzw. kryzysie, tzn. kiedy rodzina musi czasowo uzyskać schronienie, by nie doszło do separacji – rozdzielenia dziecka od matki. Usługi odnośnie zainteresowanej to oddziaływanie aktywne, intensywne i krótkotrwałe. W związku z tym opracowuje się stosownie do potrzeb tzw. plan usług wsparcia psychologiczno – terapeutycznego, co określone jest w tzw. kontrakcie z zainteresowaną.

II. B a z a l o k a l o w a

Placówka Wielofunkcyjna posiada trzy samodzielne odcinki, w zakresie których występują: sypialnie, bawialnie, jadalnie, łazienki z toaletami, aneksy kuchenne, łazienki z wc dla personelu.

Ze względu na specyfikę placówki, tj. pielęgnację i opiekę nad małym dzieckiem, wszystkie te pomieszczenia są urządzone i dostosowane do wieku i potrzeb dziecka (odpowiednia wysokość, wielkość, ilość), np. sypialnie niemowlęce, bawialnie dostosowane i urządzone według zapotrzebowania aktywności dziecka, np. kojce, odpowiednie zabawki itp.

W Placówce jest sala rehabilitacyjna wyposażona w podstawowy sprzęt rehabilitacyjny.

Dostępny jest pokój do spotkań z rodzicami lub osobami bliskimi.

Znajduje się tutaj też odpowiednio wyposażony gabinet pielęgniarstwa.

Pralnia jest w samodzielnym budynku obok głównego budynku mieszkalnego, w pełni zmodernizowana.

Wokół domu jest duża, ogrodzona posesja z miejscem do zabaw, w całości dostosowana i bezpieczna dla potrzeb dzieci w trakcie aktywności i zabaw ruchowych na świeżym powietrzu.

III. Stan obecny dzieci

Placówka Wielofunkcyjna Nr 2 „Dom w Ogrodzie” w Lęborku przyjmuje w pierwszej kolejności dzieci z Powiatu Lęborskiego, a w ramach posiadanych miejsc, dzieci z innych powiatów.

W chwili obecnej w placówce przebywa 55 dzieci, co stanowi zwiększoną ilość w stosunku do wymaganego standardu opieki.

Realizujemy i czynimy wszelkie działania (starania), by do końca grudnia 2010 roku zgodnie z założeniami programu naprawczego, ilość dzieci nie przekraczała 30.