



Załącznik do Uchwały nr /11  
Zarządu Powiatu Lęborskiego  
z dnia

**Regulamin**  
**rekrutacji uczniów do projektu pn.: *Pomorskie – dobry kurs na edukację.***  
***Wspieranie uczniów o szczególnych predyspozycjach***  
***w zakresie matematyki, fizyki i informatyki***  
***w powiecie lęborskim***

**Postanowienia ogólne**

**§ 1**

Niniejszy regulamin, zwany dalej „Regulaminem”, określa szczegółowe zasady, warunki oraz tryb rekrutacji uczniów do projektu *Pomorskie – dobry kurs na edukację. Wspieranie uczniów o szczególnych predyspozycjach w zakresie matematyki, fizyki i informatyki* finansowanym ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego i budżetu państwa, w ramach Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki 2007-2013, Priorytet IX Rozwój wykształcenia i kompetencji w regionach.

**§ 2**

Ileokroć w dalszych zapisach Regulaminu jest mowa bez bliższego określenia o:

1. **projekcie** – należy przez to rozumieć projekt *Pomorskie – dobry kurs na edukację. Wspieranie uczniów o szczególnych predyspozycjach w zakresie matematyki, fizyki i informatyki* (nazwa promocyjna projektu – *Zdolni z Pomorza*),
2. **Departamencie** – należy przez to rozumieć Departament Edukacji i Sportu Urzędu Marszałkowskiego Województwa Pomorskiego,
3. **Dyrektorze** – należy przez to rozumieć Dyrektora Departamentu Edukacji i Sportu Urzędu Marszałkowskiego Województwa Pomorskiego lub inną upoważnioną osobę,
4. **Komisji** – należy przez to rozumieć powiatową komisję rekrutacyjną powołaną w celu przeprowadzenia naboru uczniów do projektu w powiecie,
5. **Przewodniczącym** – należy przez to rozumieć przewodniczącego komisji rekrutacyjnej,
6. **wniosku wraz z arkuszem nominacji/zgłoszeniu laureata/finalisty** – należy przez to rozumieć dokument, który należy złożyć w celu zgłoszenia ucznia uzdolnionego do projektu,
7. **etapie testowania** – należy przez to rozumieć okres od 1 lipca 2011 r. do 31 sierpnia 2012 r.,
8. **uczniu** – należy przez to rozumieć uczniów o szczególnych predyspozycjach w zakresie *matematyki, fizyki i informatyki*,
9. **powiecie** – należy przez to rozumieć jeden z następujących powiatów województwa pomorskiego: bytowski, człuchowski, kartuski, kwidzyński, lęborski, malborski, starogardzki, wejherowski, miasto Gdańsk, miasto Słupsk,
10. **zajęciach pozalekcyjnych** – należy przez to rozumieć zajęcia odpowiednio z matematyki, fizyki i informatyki prowadzone przez nauczycieli dla uczniów uzdolnionych biorących udział w projekcie.



### § 3

Projekt realizowany jest przez Departament Edukacji i Sportu Urzędu Marszałkowskiego Województwa Pomorskiego.

### § 4

1. Głównym celem projektu jest stworzenie warunków równych szans edukacyjnych wszystkim uczniom województwa pomorskiego posiadającym szczególne predyspozycje w zakresie matematyki, fizyki i informatyki, poprzez opracowanie i wdrożenie modelu systemowego wsparcia uczniów uzdolnionych.
2. Zgodnie z założeniami Strategii Wdrażania Projektu Innowacyjnego, w etapie testowania wsparciem w ramach projektu objętych zostanie maksymalnie 680 uczniów kl. I-III gimnazjów (rok szkolny 2010/11) i uczniów klasy I szkół ponadgimnazjalnych (rok szkolny 2010/11).
3. Etap testowania obejmuje następujące powiaty: bytowski, człuchowski, kartuski, kwidzyński, lęborski, malborski, starogardzki, wejherowski, miasto Gdańsk, miasto Słupsk.
4. Informacje o projekcie zamieszczone są na stronie internetowej [www.zdolnizpomorza.pl](http://www.zdolnizpomorza.pl).

### Etapy rekrutacji

### § 5

1. Rekrutacja uczniów do projektu prowadzona jest w następujących etapach:
  - 1) złożenie wniosków wraz z arkuszem nominacji oraz zgłoszeń laureatów/finalistów do powiatowych poradni psychologiczno-pedagogicznych,
  - 2) badania diagnostyczne prowadzone w poradniach psychologiczno-pedagogicznych,
  - 3) test uzdolnień kierunkowych.
2. Wniosek wraz z arkuszem nominacji oraz zgłoszenia laureata/finalisty złożyć należy zgodnie ze wzorami stanowiącymi załączniki 1 i 2 do niniejszego regulaminu.
3. Badania diagnostyczne prowadzone będą przy pomocy następujących narzędzi:
  - 1) testy do badania inteligencji:
    - a) Skala Inteligencji Wechslera dla Dzieci – WISC-R / Skala Inteligencji Wechslera dla Dorosłych - WAIS-R(PL) lub APIS-P (R)/APIS-Z, do wyboru przez psychologa badającego w zależności od wieku ucznia oraz wielkości grupy badanej,
  - 2) testy do badania inteligencji i uzdolnień kierunkowych:
    - a) Test Matryc Ravena w Wersji dla Zaawansowanych TMZ,
    - b) Test Matryc Ravena w Wersji Standard (uczniowie klasy VI szkoły podstawowej i I klasy gimnazjum),



- 3) testy do badania zdolności twórczych:
  - a) Rysunkowy Test Twórczego Myślenia TCT-DP (Urbana, Jellena).
4. Test uzdolnień kierunkowych przeprowadzony będzie w tym samym czasie oddzielnie w każdym powiecie.

### **Zasady rekrutacji**

#### **§ 6**

1. Na oficjalnej stronie internetowej projektu [www.zdolnizpomorza.pl](http://www.zdolnizpomorza.pl) umieszczone zostaną następujące informacje oraz dokumenty do pobrania:
  - 1) wniosek wraz z arkuszem nominacji;
  - 2) zgłoszenie laureata/finalisty;
  - 3) termin składania dokumentów, o których mowa w pkt 1 i 2;
  - 4) termin testu uzdolnień kierunkowych;
  - 5) lista poradni psychologiczno-pedagogicznych, do których należy złożyć dokumenty określone w pkt 1 i 2;
  - 6) lista uczniów zakwalifikowanych do udziału w projekcie;
  - 7) lista rezerwowa;
  - 8) lista uczniów zidentyfikowanych do szczególnego wsparcia przez szkoły macierzyste;
  - 9) lista olimpiad i wojewódzkich konkursów przedmiotowych, w których udział jest podstawą do zwolnienia ucznia z udziału w teście uzdolnień kierunkowych.
2. Decyzję o udziale w projekcie ucznia, którego wniosek/zgłoszenie wpłynął po upływie terminu rekrutacji, podejmie Dyrektor.
3. Rekrutacja jest prowadzona zgodnie z zasadą równości szans kobiet i mężczyzn.

### **Komisja Rekrutacyjna**

#### **§ 7**

1. Kwalifikacji uczniów do projektu dokonuje powiatowa komisja rekrutacyjna.
2. W skład komisji wchodzi sześć osób powołanych przez jednostkę samorządu terytorialnego, która realizuje zadania wynikające z założeń projektu na podstawie podpisanego z Województwem Pomorskim listu intencyjnego.
3. Członkowie komisji wybierają przewodniczącego, który odpowiedzialny jest za zapewnienie bezstronności i przejrzystości prac komisji.
4. Komisja podejmuje decyzje o zakwalifikowaniu do projektu na podstawie opinii wydanej przez poradnię psychologiczno-pedagogiczną oraz wyników testów uzdolnień kierunkowych.
5. Komisja przekazuje Departamentowi sprawozdania z prowadzonej rekrutacji na jej kolejnych etapach:



- w terminie dwóch tygodni po zakończonym naborze wniosków wraz z arkuszami nominacji uczniów, uwzględniając zgłoszenia laureatów/finalistów, przekazują dane ilościowe i statystyczne,
  - po zakończeniu diagnozowania uczniów przez poradnie psychologiczno-pedagogiczne, nie później niż do 14 września 2011r., ustalając listę uczniów przystępujących do testu uzdolnień kierunkowych w powiecie,
  - w terminie do 10 października 2011 listę uczniów zakwalifikowanych do udziału w projekcie w danym powiecie wraz z listą rezerwową.
6. Departament przygotowuje test uzdolnień kierunkowych i przekazuje go Komisjom.
  7. Komisje przeprowadzają test uzdolnień kierunkowych 24 września 2011 o godzinie 10-tej w miejscu przez nie wyznaczonym w swoim powiecie. Dopuszcza się możliwość przeprowadzenia testu uzdolnień kierunkowych w drugim terminie w usprawiedliwionych przypadkach nieobecności ucznia.
  8. Wyniki testu uzdolnień kierunkowych Departament przekazuje Komisjom w terminie do 6 października 2011.
  9. Decyzje komisji są ostateczne i nie podlegają odwołaniu.

### **Warunki i tryb rekrutacji uczniów w projekcie**

#### **§ 8**

1. Ucznia do projektu ma prawo zgłosić:
  - 1) nauczyciel lub pedagog/psycholog,
  - 2) rodzic,
  - 3) inna osoba pełnoletnia, która dostrzega wybitne uzdolnienia ucznia.
2. Warunkiem przystąpienia do projektu jest złożenie wypełnionego wniosku wraz z arkuszem nominacji oraz zgodą rodziców (lub opiekunów prawnych) na udział ucznia w projekcie oraz na przetwarzanie danych osobowych.
3. W przypadku laureatów i finalistów olimpiad oraz laureatów konkursów przedmiotowych warunkiem przystąpienia jest przekazanie wypełnionego zgłoszenia dla laureatów wraz z kopią dokumentu potwierdzającego uzyskany tytuł.
4. Każdy uczeń zgłoszony do projektu przechodzi badania diagnostyczne w poradni pedagogiczno-psychologicznej w terminie uzgodnionym indywidualnie.
5. Uczniowie po przejściu badań diagnostycznych przystępują do testu uzdolnień kierunkowych, z zastrzeżeniem ust. 6.
6. Laureaci i finaliści olimpiad oraz laureaci wojewódzkich konkursów przedmiotowych z matematyki, fizyki i informatyki (z lat 2009/10, 2010/11) są włączani do systemu w pierwszej kolejności bez potrzeby udziału w teście uzdolnień kierunkowych.



7. Zgodnie z przyjętym modelem uzdolnień, po przeprowadzeniu badań diagnostycznych i teście uzdolnień kierunkowych, do projektu zakwalifikowani zostaną uczniowie, którzy:
  - 1) posiadają IQ minimum 130 lub minimum 8 sten w Baterii Apis-P(R)/Apis-Z, wysoki lub bardzo wysoki wynik w testach Raven'a odpowiednich dla wieku albo posiadają IQ minimum 120 lub minimum 7 sten w Baterii Apis-P(R)/Apis-Z przy wysokich lub bardzo wysokich wynikach w podtestach badających logiczne myślenie, wyobraźnię geometryczną, przestrzenną, zdolności rachunkowe, wyższy niż przeciętny wynik w testach Raven'a odpowiednich dla wieku wysokie zdolności twórcze w teście twórczego myślenia albo nie osiągnęli wyników określonych w pkt 1 lub 2, jednak na podstawie opinii psychologa i pozytywnej decyzji komisji posiadają potencjał oraz predyspozycje do wzięcia udziału w projekcie,
  - 2) wynik testu uzdolnień kierunkowych stanowi ostateczne kryterium przyjęcia ucznia do projektu
8. Komisja, w stosunku do uczniów, którzy nie osiągnęli wyników określonych w ust. 7 pkt 1 lub 2, może również wydać pozytywną opinię na temat wsparcia ucznia przez szkołę macierzystą w ramach Indywidualnego Toku Nauki lub Indywidualnego Programu Nauczania.
9. W ramach projektu uczeń zostaje objęty wsparciem w zakresie jednego przedmiotu.

## **Proces rekrutacji**

### **§ 9**

1. Po zakończeniu procesu rekrutacji komisje tworzą listy uczniów zakwalifikowanych do udziału w projekcie, listy rezerwowe oraz listy uczniów zidentyfikowanych do szczególnego wsparcia przez szkoły macierzyste i przekazują je do akceptacji Dyrektora.
2. Departament ogłasza listy, o których mowa w pkt 1 na oficjalnej stronie internetowej projektu.
3. Listy powstaną oddzielnie dla każdego przedmiotu: matematyka, fizyka i informatyka oraz poziomu edukacyjnego: gimnazjum, szkoła ponadgimnazjalna.
4. W roku szk. 2011/12 na każdym poziomie edukacyjnym powstanie po jednym kole zajęć pozalekcyjnych z matematyki, fizyki, informatyki
5. W etapie testowania, łączna liczba uczniów przypadająca na trzy grupy na danym poziomie edukacyjnym nie może przekroczyć 20 osób, przy czym uwzględnione zostaną następujące limity uczniów w poszczególnych grupach:
  - 1) matematyka od 5 do 8;
  - 2) fizyka od 5 do 8;
  - 3) informatyka od 8 do 10.



6. W naborze uczniów do projektu obowiązuje zasada „otwartych drzwi”, tzn. istnieje możliwość włączenia ucznia uzdolnionego do systemu w szczególnej sytuacji (np. zmiana miejsca zamieszkania, uzyskanie tytułu laureata Olimpiady, Ligi Zadaniowej organizowanej w ramach systemu) w trakcie trwania roku szkolnego.
7. W stosunku do uczniów, o których mowa w ust. 6 stosuje się odpowiednio przepisy § 7 niniejszego Regulaminu.

## **Postanowienia końcowe**

### **§ 12**

1. Niniejszy regulamin wchodzi w życie z dniem podpisania.
2. W sprawach nieuregulowanych niniejszym Regulaminem decyzje podejmuje Dyrektor.

### **§ 13**

1. Załącznikami do Regulaminu są:
  - 1) wniosek wraz z arkuszem nominacji ucznia (załącznik nr 1),
  - 2) zgłoszenie laureata/finalisty (załącznik nr 2).