

INFORMACJA O STANIE REALIZACJI ZADAŃ OŚWIATOWYCH POWIATU LĘBORSKIEGO ZA ROK SZKOLNY 2018/2019

Przyjęta na posiedzeniu Zarządu Powiatu Lęborskiego

.....

Przewodniczący Zarządu Powiatu Lęborskiego

Starostwo Powiatowe w Lęborku

Wydział Edukacji i Spraw Społecznych

I. ZADANIA OŚWIATOWE POWIATU LĘBORSKIEGO	4
II. STAN ORGANIZACJI I BAZA LOKALOWA.....	5
SZKOŁY NIEPUBLICZNE Z UPRAWNIENIAMI SZKÓŁ PUBLICZNYCH I PLACÓWKI OŚWIATOWE NIEPUBLICZNE.	12
BAZA SZKÓŁ I PLACÓWEK OŚWIATOWYCH.....	15
III. REKRUTACJA DO KLAS PIERWSZYCH NA ROK SZKOLNY 2018/2019.....	16
IV. ZATRUDNIENIE W PUBLICZNYCH SZKOŁACH I PLACÓWKACH.	17
DOSKONALENIE ZAWODOWE.....	21
V. ZATRUDNIENIE PRACOWNIKÓW ADMINISTRACJI I OBSŁUGI W PUBLICZNYCH SZKOŁACH I PLACÓWKACH OŚWIATOWYCH W ROKU SZKOLNYCH 2018/2019.	23
VI. LICZBA UCZNIÓW, KTÓRYM WYDANO OPINIE LUB ORZECZENIA W PORADNI PSYCHOLOGICZNO - PEDAGOGICZNEJ W LĘBORKU.	24
VII. AKTYWNOŚĆ SZKÓŁ I PLACÓWEK OŚWIATOWYCH, ICH OSIĄGNIĘCIA, WYNIKI EGZAMINÓW.....	27
A. ŚREDNIA OCEN NA KONIEC ROKU SZKOLNEGO.	27
B. ROCZNA FREKWENCJA WYRAŻONA W %.....	27
C. OSIĄGNIĘCIA UCZNIÓW NA SZCZEBLU OGÓLNOPOLSKIM I MIĘDZYNARODOWYM /FINALIŚCI I LAUREACI OLIMPIAD I KONKURSÓW W ROKU SZKOLNYM 2018/2019.	28
D. STYPENDYŚCI PREZESA RADY MINISTRÓW I MARSZAŁKA WOJEWÓDZTWA POMORSKIEGO.	30
E. STYPENDYŚCI STAROSTY LĘBORSKIEGO.	30
F. NAGRODY STAROSTY DLA NAUCZYCIELI I DYREKTORÓW SZKÓŁ I PLACÓWEK OŚWIATOWYCH PRZYZNANE W ROKU SZKOLNYM 2018/2019.	31
G. EGZAMINY ZEWNĘTRZNE.....	32
H. LOSY ABSOLWENTÓW ROKU SZKOLNEGO 2018/2019 POWIATU LĘBORSKIEGO.	47
VIII. FINANSOWANIE OŚWIATY.	56
FINANSOWANIE ZADAŃ DODATKOWYCH.	61
IX. DZIAŁALNOŚĆ LEGISLACYJNA POWIATU LĘBORSKIEGO.....	68
X. KONTROLE I EWALUACJE KURATORIU OŚWIATY.	72
XI. REMONTY I INWESTYCJE.	73
XII. DZIAŁANIA NA RZECZ UCZNIÓW Z ORZECZENIEM O POTRZEBIE KSZTAŁCENIA SPECJALNEGO.....	76
XIII. POWIATOWA RADA OŚWIATOWA DZIAŁAJĄCA PRZY RADZIE POWIATU LĘBORSKIEGO.....	78
XIV. WNIOSKI	78

Obowiązek sporządzenia i przedstawienia informacji o stanie realizacji zadań oświatowych przez jednostkę samorządu terytorialnego za poprzedni rok szkolny, w tym o wynikach egzaminów w szkołach, których prowadzenie należy do zadań własnych jednostki samorządu terytorialnego, wynika z dyspozycji art. 11 ust. 7 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo Oświatowe /Dz. U. z 2019 r. poz. 1148 ze zm./.

Do informacji o stanie realizacji zadań oświatowych za rok szkolny 2018/2019 stosuje się przepisy art. 264 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Przepisy wprowadzające ustawę – Prawo Oświatowe /Dz. U. z 2017 r. poz. 60/.

„Organ wykonawczy jednostki samorządu terytorialnego, w terminie do dnia 31 października, przedstawia organowi stanowiącemu jednostki samorządu terytorialnego informację o stanie realizacji zadań oświatowych tej jednostki za poprzedni rok szkolny, w tym o wynikach egzaminu gimnazjalnego, egzaminu maturalnego i egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie, z uwzględnieniem działań podejmowanych przez szkoły nakierowanych na kształcenie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w szkołach tych typów, których prowadzenie należy do zadań własnych jednostki samorządu terytorialnego oraz nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez kuratora oświaty w szkołach i placówkach tych typów i rodzajów, których prowadzenie należy do zadań własnych jednostki samorządu terytorialnego”.

Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych jednostki samorządu terytorialnego za rok szkolny 2018/2019 obejmuje wyniki zarówno egzaminu gimnazjalnego, jak i egzaminu ósmoklasisty.

Zgodnie z art. 10 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo Oświatowe /Dz. U. z 2019 r. poz. 1148 ze zm./ do zadań organu prowadzącego szkołę lub placówkę należy w szczególności:

- 1) zapewnienie warunków działania szkoły lub placówki, w tym bezpiecznych i higienicznych warunków nauki, wychowania i opieki;
- 2) zapewnienie warunków umożliwiających stosowanie specjalnej organizacji nauki i metod pracy dla dzieci i młodzieży objętych kształceniem specjalnym;
- 3) wykonywanie remontów obiektów szkolnych oraz zadań inwestycyjnych w tym zakresie;
- 4) zapewnienie obsługi administracyjnej, w tym prawnej, obsługi finansowej, w tym w zakresie wykonywania czynności, o których mowa w art. 4 ust. 3 pkt 2-6 ustawy z dnia

- 29 września 1994 r. o rachunkowości (Dz. U. z 2019 r. 351), i obsługi organizacyjnej szkoły lub placówki;
- 5) wyposażenie szkoły lub placówki w pomoce dydaktyczne i sprzęt niezbędny do pełnej realizacji programów nauczania, programów wychowawczo-profilaktycznych, przeprowadzania egzaminów oraz wykonywania innych zadań statutowych;
- 6) wykonywanie czynności w sprawach z zakresu prawa pracy w stosunku do dyrektora szkoły lub placówki,
- 7) *przekazanie do szkół dla dzieci i młodzieży oraz placówek, o których mowa w art. 2 pkt 7, z wyjątkiem szkół artystycznych realizujących wyłącznie kształcenie artystyczne, informacji o podmiotach wykonujących działalność leczniczą udzielających świadczeń zdrowotnych w zakresie leczenia stomatologicznego dla dzieci i młodzieży, finansowanych ze środków publicznych - od 1 września 2019 r.*

I. Zadania oświatowe Powiatu Łębskiego

1. Wykonywanie określonymi ustawami zadań publicznych o charakterze ponadgminnym w zakresie edukacji publicznej - *art. 4 ust. 1 pkt. 1 ustawy z dnia 5 czerwca 1998 r. o samorządzie powiatowym /tekst jedn. Dz. U. z 2019 r., poz. 511 ze zm. /.*
2. Zakładanie i prowadzenie publicznych szkół podstawowych specjalnych, szkół ponadpodstawowych, w tym integracyjnych oraz z oddziałami integracyjnymi lub specjalnymi, szkół sportowych i mistrzostwa sportowego oraz placówek wymienionych w art. 2 pkt 3-8, należy do zadań własnych powiatu - *art. 8 ust. 16 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo Oświatowe / tekst jedn. Dz. U. z 2019 r. poz. 1148 ze zm./.*
3. Zapewnienie warunków prowadzenia kwalifikacyjnych kursów zawodowych w szkołach i placówkach prowadzonych przez powiat – *art. 11 ust. 4 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo Oświatowe / tekst jedn. Dz. U. z 2019 r. poz. 1148 ze zm./.*
4. Zapewnienie dodatkowej, bezpłatnej nauki języka polskiego, o której mowa w art. 11 ust. 3 - *art. 165 ust. 7 i 9 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo Oświatowe / tekst jedn. Dz. U. z 2019 r. poz. 1148 ze zm./.*
5. Sprawowanie nadzoru nad działalnością szkół i placówek oświatowych w zakresie spraw finansowych i administracyjnych, z uwzględnieniem odrębnych przepisów - *art. 57 ust. 1 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo Oświatowe / tekst jedn. Dz. U. z 2019 r. poz. 1148 ze zm./.*
6. Prowadzenie ewidencji szkół i placówek niepublicznych - *art. 168 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo Oświatowe / tekst jedn. Dz. U. z 2019 r. poz. 1148 ze zm./.*

7. Współfinansowanie szkół niepublicznych posiadających uprawnienia szkół publicznych i placówek niepublicznych poprzez udzielanie dotacji - *art. 15, art. 26, art. 28, art. 29 ust. 1, art. 30, art. 31 oraz art. 32 ustawy z dnia 27 października 2017 r. o finansowaniu zadań oświatowych / Dz. U. z 2017 r. poz. 2203 ze zm./*

8. Stanowienie o wysokości niektórych składników wynagrodzenia nauczycieli – *art. 30 ust.6 oraz art. 49 ust. 1 pkt. 1 i ust. 2 ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. Karta Nauczyciela /tekst jedn. Dz. U. z 2018 r. poz. 967 ze zm./.*

9. Przeprowadzenie analizy poniesionych w poprzednim roku kalendarzowym wydatków na wynagrodzenia nauczycieli w odniesieniu do wysokości średnich wynagrodzeń oraz średniorocznej struktury zatrudnienia nauczycieli na poszczególnych stopniach awansu zawodowego – *art. 30a ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. Karta Nauczyciela /tekst jedn. Dz. U. z 2018 r. poz. 967 ze zm./.*

10. Wspieranie nauczycieli w procesie dydaktyczno-wychowawczym – *art. 70a ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. Karta Nauczyciela /tekst jedn. Dz. U. z 2018 r. poz. 967 ze zm./.*

II. Stan organizacji i baza lokalowa

W roku szkolnym 2018/2019 Powiat Lęborski był organem prowadzącym dla 5 zespołów szkół ponadgimnazjalnych, Specjalnego Ośrodka Szkolno - Wychowawczego, Powiatowego Ogniska Artystycznego, Młodzieżowego Domu Kultury oraz Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej.

Wszystkie zespoły szkół publicznych oraz placówki oświatowe działały na terenie miasta Lęborka.

1. Zespół Szkół Ogólnokształcących nr 1 im. Stefana Żeromskiego, który mieści się w obiekcie przy ul. Dygasińskiego 14.

W Zespole kształcono młodzież w oddziałach o profilach kształcenia: politechniczny, biologiczno-medyczny, medialno - prawny, turystyczno - biznesowy, biologiczno - chemiczny, przyrodniczy, humanistyczny, językowy oraz informatyczno - matematyczny.

2. Zespół Szkół Ogólnokształcących nr 2 im. Karola Wojtyły z siedzibą przy ul. Marcinkowskiego 1.

W roku sprawozdawczym uczono młodzież w oddziałach o profilach kształcenia: mundurowy, humanistyczny, przyrodniczy, matematyczno - fizyczny, artystyczny oraz językowy.

3. Zespół Szkół Gospodarki Żywnościowej i Agrobiznesu im. Gryfa Pomorskiego z siedzibą przy ul. Warszawskiej 17. W Technikum nr 3 kształcono w zawodach: technik

ekonomista, technik hotelarstwa, technik żywienia i usług gastronomicznych, technik organizacji reklamy, technik technologii żywności, technik handlowiec oraz technik analityk.

W skład Zespołu wchodziło Technikum nr 3 oraz Branżowa Szkoła I Stopnia nr 3.

4. Zespół Szkół Mechaniczno - Informatycznych im. Henryka Mierzejewskiego mający swoją siedzibę przy ul. Marcinkowskiego 1. W skład Zespołu wchodziło Technikum nr 4, Branżowa Szkoła I Stopnia nr 1 oraz klasy dotychczasowej Zasadniczej Szkoły Zawodowej nr 1.

W Technikum młodzież kształciła się w następujących zawodach: technik informatyk, technik informatyk e-sport, technik teleinformatyk, technik mechanik, technik mechatronik oraz technik elektryk.

W Branżowej Szkole I Stopnia oraz klasach dotychczasowej Zasadniczej Szkoły Zawodowej kształcono w zawodach: mechanik monter maszyn i urządzeń, monter elektroniki, elektryk, mechanik pojazdów samochodowych, elektronik, elektromechanik oraz w klasie wielozawodowej.

5. Powiatowe Centrum Edukacyjne im. Eugeniusza Kwiatkowskiego w Lęborku przy ul. Pionierów 16.

W ww. zespole funkcjonowały: Technikum nr 2, Branżowa Szkoła I Stopnia nr 2, klasy dotychczasowej Zasadniczej Szkoły Zawodowej nr 2, Centrum Kształcenia Praktycznego, Ośrodek Doksztalania i Doskonalenia Zawodowego oraz Centrum Kształcenia Ustawicznego (III Liceum Ogólnokształcące dla Dorosłych oraz Szkoła Policealna nr 2).

W Technikum młodzież kształciła się w zawodach: technik logistyk, technik budownictwa oraz technik urządzeń i systemów energetyki odnawialnej.

W Branżowej Szkole I Stopnia oraz klasach dotychczasowej Zasadniczej Szkoły Zawodowej funkcjonowały oddziały w zawodach: monter zabudowy i robót wykończeniowych w budownictwie, stolarz, fryzjer, sprzedawca, kucharz oraz w klasie wielozawodowej.

6. Specjalny Ośrodek Szkolno - Wychowawczy im. Janusza Korczaka mieszczący się przy ul. Mikołaja Reja 18. W skład SOS-W wchodziło: Przedszkole Specjalne, Szkoła Podstawowa Specjalna nr 2, Gimnazjum Specjalne nr 4, Branżowa Szkoła I Stopnia Specjalna nr 4 z klasami dotychczasowej Zasadniczej Szkoły Zawodowej Specjalnej nr 4 oraz Szkoła Specjalna Przysposabiająca do Pracy z klasami dotychczasowej Szkoły Specjalnej Przysposabiającej do Pracy.

W Branżowej Szkole I Stopnia Specjalnej nr 4 oraz klasach dotychczasowej Zasadniczej Szkoły Zawodowej Specjalnej nr 4 młodzież kształciła się w zawodzie kucharz.

Placówka realizowała również zadania wczesnego wspomaganie rozwoju.

7. Młodzieżowy Dom Kultury znajdujący się w obiekcie przy ul. Różyckiego 2.

W roku sprawozdawczym w placówce działały następujące koła zainteresowań:

- **zajęcia plastyczne** - Mała akademie sztuk plastycznych, Kultura plastyczna ART, Pracownia ceramiki i garncarstwa, Malarstwo i rysunek dziecięcy Barwinki, Odkrywcy sztuki (4 grupy), Mali odkrywcy sztuki, Grafika;
- **zajęcia taneczne** - Zespół taneczny Luz / La Danza Antica, Zespół taneczny Luz II, Zespół taneczny LUZIK, Zajęcia ruchowe Top-hop (3 grupy);
- **zajęcia sportowe** - Grupa akrobatyczna Undergravity I, Grupa akrobatyczna Undergravity II, Grupa akrobatyczna Undergravity III, zajęcia gimnastyczne Arabesque (3 grupy), zajęcia gimnastyczne Petit (3 grupy)
- **zajęcia instrumentalne** - Zespół Muzyki Dawnej Incantare, Orkiestra flożaletowa Fistulatores, Zespół rockowy Dżemik, Zespół rockowy Silent Scream, Abc Gitary, Orkiestra gitarowa (2 grupy)
- **zajęcia teatralne** - Kultura języka polskiego, Z historią przez wieki.

8. Powiatowe Ognisko Artystyczne znajdujące się przy ulicy Legionów Polskich 35.

Realizowało zajęcia w trzech działach: plastycznym, baletowym oraz muzycznym.

9. Poradnia Psychologiczno – Pedagogiczna z siedzibą przy ul. Okrzei 15 udzielała szeroko rozumianej pomocy psychologiczno-pedagogicznej uczniom i ich rodzicom. Współpracowała ze wszystkimi placówkami oświatowymi w powiecie lęborskim, wspierając szkoły w ich funkcji edukacyjnej i wychowawczej.

Tabela nr 1. Stan organizacji szkół i placówek oświatowych w roku szkolnym 2018/2019.

L.p.	Wyszczególnienie		Liczba oddziałów/grup lub kół w MDK lub POA/		Liczba uczniów/słuchaczy		Liczba absolwentów	Liczba uczniów, którzy nie otrzymali promocji do następnej klasy
			30.09. 2018 r.	19.06. 2019 r.	30.09. 2018 r.	19.06. 2019 r.	19.06.2019 r.	19.06.2019 r.
1	ZSO nr 1	I Liceum Ogólnokształcące w Lęborku	11	11	338	341	101	8
		I Liceum Ogólnokształcące dla Dorosłych w Lęborku	0	0	0	0	0	0
2	ZSO nr 2	II Liceum Ogólnokształcące w Lęborku	11	11	332	330	127	5

		II Liceum Ogólnokształcące dla Dorosłych w Łęborku	0	0	0	0	0	0	
3	ZSGŻIA	Technikum nr 3 w Łęborku	19	19	556	540	135	24	
		Branżowa Szkoła I Stopnia nr 3 z klasami dotychczasowej Zasadniczej Szkoły Zawodowej nr 3 w Łęborku	0	0	0	0	0	0	
4	ZSM-I	Technikum nr 4 w Łęborku	14	14	419	404	73	56	
		Branżowa Szkoła I Stopnia nr 1 z klasami dotychczasowej Zasadniczej Szkoły Zawodowej nr 1 w Łęborku	7	7	221	207	82	9	
5	PCE	Technikum nr 2 w Łęborku	11	11	296	292	72	2	
		Branżowa Szkoła I Stopnia nr 2 w Łęborku z klasami dotychczasowej Zasadniczej Szkoły Zawodowej nr 2 w Łęborku	9	9	255	228	67	7	
		CKU	III Liceum Ogólnokształcące dla Dorosłych w Łęborku	3	3	71	43	12	0
			Szkoła Policealna nr 2 w Łęborku	0	0	0	0	0	0
6	SOSW	Przedszkole Specjalne	2	2	7	6	-	-	
		Szkoła Podstawowa Specjalna nr 2 w Łęborku (w tym zespół rewalidacyjno-wychowawczy)	9	9	64	64	4	5+10 wydłużony etap edukacyjny	
		Gimnazjum Specjalne nr 4 w Łęborku	3	3	13	13	13	0	

	Branżowa Szkoła I Stopnia Specjalna w Lęborku z oddziałami Zasadniczej Szkoły Zawodowej Specjalnej nr 4 w Lęborku	1	1	7	4	2	0
	Szkoła Specjalna Przysposabiająca do Pracy w Lęborku	3	3	22	22	4	1+4 wydłużony etap edukacyjny
	Wczesne wspomaganie	-	-	3	3	-	-
7	Młodzieżowy Dom Kultury	33	29	574	473	-	-
8	Powiatowe Ognisko Artystyczne	7	7	117	129	25	-
Razem Szkoły		103	103	2604	2497	692	117+14 wydłużony etap edukacyjny
Razem - wszystkie		143	139	3295	3099	717	117+14 wydłużony etap edukacyjny

Źródło: Dane z SIO na dzień 30.09.2018 r. oraz informacje z jednostek na dzień 19.06.2019 r. (ostatni dzień zajęć dydaktycznych w roku szkolnym 2018/2019). Liczebność uczniów wg stanu na dzień 19.06.2019 r. z uczniami klas maturalnych. Dane pokazują spadek liczby uczniów w czasie trwania roku szkolnego, z przyczyn innych niż ukończenie szkoły.

Największy spadek liczby uczniów w stosunku do ubiegłego roku szkolnego odnotowano w Powiatowym Centrum Edukacyjnym im. Eugeniusza Kwiatkowskiego w Lęborku - 44 os. oraz w Zespole Szkół Ogólnokształcących nr 2 w Lęborku - 40 os. W Zespole Szkół Gospodarki Żywnościowej i Agrobiznesu w Lęborku liczba uczniów zmniejszyła się o 15 os. Największy wzrost ilości uczniów odnotowano w Zespole Szkół Ogólnokształcących nr 1 w Lęborku (28 os.) oraz w Zespole Szkół Mechaniczno - Informatycznych w Lęborku (26 osoby). Liczba słuchaczy w III Liceum Ogólnokształcącym dla Dorosłych w Lęborku (PCE) w stosunku do roku ubiegłego spadła o 15 os.

W przypadku Specjalnego Ośrodka Szkolno - Wychowawczego w Lęborku liczba uczniów w stosunku do poprzedniego roku szkolnego zmalała o 13 os. (bez dzieci objętych wczesnym wspomaganie rozwoju).

Porównując liczbę uczniów wg stanu na dzień 30.09.2018 r. do liczby uczniów na dzień 19.06.2019 r. wynika, że w trakcie roku szkolnego 2018/2019 w szkołach ubyło 107 osób, w tym 28 słuchaczy szkół dla dorosłych. Analizując rotację uczniów w ciągu roku szkolnego najwięcej uczniów ubyło w Powiatowym Centrum Edukacyjnym - 31 osób (młodzież).

W przypadku Zespołu Szkół Mechaniczno – Informatycznych 29 osób zrezygnowało z nauki, w Zespole Szkół Gospodarki Żywnościowej i Agrobiznesu - 16 osób, w Zespole Szkół Ogólnokształcących Nr 2 – 2 osoby, a w Specjalnym Ośrodku Szkolno - Wychowawczym w Łęborku - 4 osoby. Wzrost liczby uczniów nastąpił jedynie w przypadku Zespołu Szkół Ogólnokształcących nr 1 (3 os.)

Tabela nr 2. Powody rezygnacji uczniów z nauki w trakcie roku szkolnego.

L.p.	Nazwa szkoły	Powód rezygnacji uczniów
1.	Zespół Szkół Ogólnokształcących nr 2 w Łęborku	zmiana szkoły
2.	Zespół Szkół Gospodarki Żywnościowej i Agrobiznesu w Łęborku	zmiana szkoły
		rezygnacja z nauki
		podjęcie nauki wieczorowo
3.	Zespół Szkół Mechaniczno - Informatycznych w Łęborku	zmiana szkoły
		ponowna rekrutacja
		podjęcie nauki wieczorowo/zaocznie
		rezygnacja z nauki i przejście na system kursowy
4.	Powiatowe Centrum Edukacyjne im. Eugeniusza Kwiatkowskiego w Łęborku	rezygnacja z nauki
		rezygnacja z nauki i przejście na system kursowy
5.	Specjalny Ośrodek Szkolno - Wychowawczy w Łęborku	rezygnacja z nauki

Źródło: Dane ze szkół.

Tabela nr 3. Struktura kształcenia w publicznych szkołach ponadgimnazjalnych i w SOSW w roku szkolnym 2018/2019. Stan na dzień 30.09.2018 r.

Nazwa Szkoły	liczba uczniów	liczba słuchaczy	% udział uczniów	% udział słuchaczy	liczba oddziałów dla młodzieży	liczba oddziałów dla słuchaczy	przeciętna liczba uczniów w oddziale	przeciętna liczba słuchaczy w oddziale	Razem liczba uczniów i słuchaczy	Razem % udział	Razem liczba oddziałów	Razem przeciętna liczba uczniów i słuchaczy w oddziale
ZSO nr 1	338	0	13,36%	0	11	0	30,73	0	338	13,00%	11	30,73
ZSO nr 2	332	0	13,12%	0	11	0	30,18	0	332	12,76%	11	30,18
ZSGŻiA	556	0	21,98%	0	19	0	29,26	0	556	21,38%	19	29,26
ZSM-I	640	0	25,30%	0	21	0	30,48	0	640	24,61%	21	30,48
PCE	551	71	21,78%	100%	20	3	27,55	23,7	622	23,91%	23	27,04
SOSW*	113	0	4,47%	0	18	0	6,28	0	113	4,34%	18	6,28
RAZEM	2530	71	100,00%	100,00%	100	3	25,30	23,7	2601	100,00%	103	25,25

Źródło: Dane z SIO na dzień 30.09.2018 r.

* Nie uwzględnia się dzieci objętych wczesnym wspomaganiem rozwoju w SOSW (3 os.)

Przeciętnie na oddział w roku szkolnym 2018/2019 przypadało 25,25 uczniów/słuchaczy, w tym najwięcej w Zespole Szkół Ogólnokształcących nr 1 w Łęborku (30,73 os.), a najmniej w Powiatowym Centrum Edukacyjnym im. Eugeniusza Kwiatkowskiego w Łęborku (27,04).

Liczebność uczniów w Specjalnym Ośrodku Szkolno - Wychowawczym uregulowana jest odrębnymi przepisami prawa

Tabela nr 4. Struktura kształcenia w publicznych szkołach ponadgimnazjalnych dla młodzieży oraz SOSW w roku szkolnym 2018/2019.

Typ szkoły	Liczba uczniów i %		Liczba oddziałów
	30.09.2018 r.		30.09.2018 r.
licea ogólnokształcące	670	26,48%	22
technika	1271	50,24%	44
branżowa szkoła I stopnia/klasy dotychczasowej zasadniczej szkoły zawodowej	476	18,81%	16
przedszkole specjalne	7	0,28%	2
szkoła podstawowa specjalna, w tym zespoły- SOSW	64	2,53%	9
gimnazjum specjalne- SOSW	13	0,51%	3
szkoła specjalna przysposabiająca do pracy	22	0,87%	3
branżowa szkoły I stopnia specjalna/klasy dotychczasowej zasadniczej szkoły zawodowej specjalnej	7	0,28%	1
Razem*	2530	100,00%	100

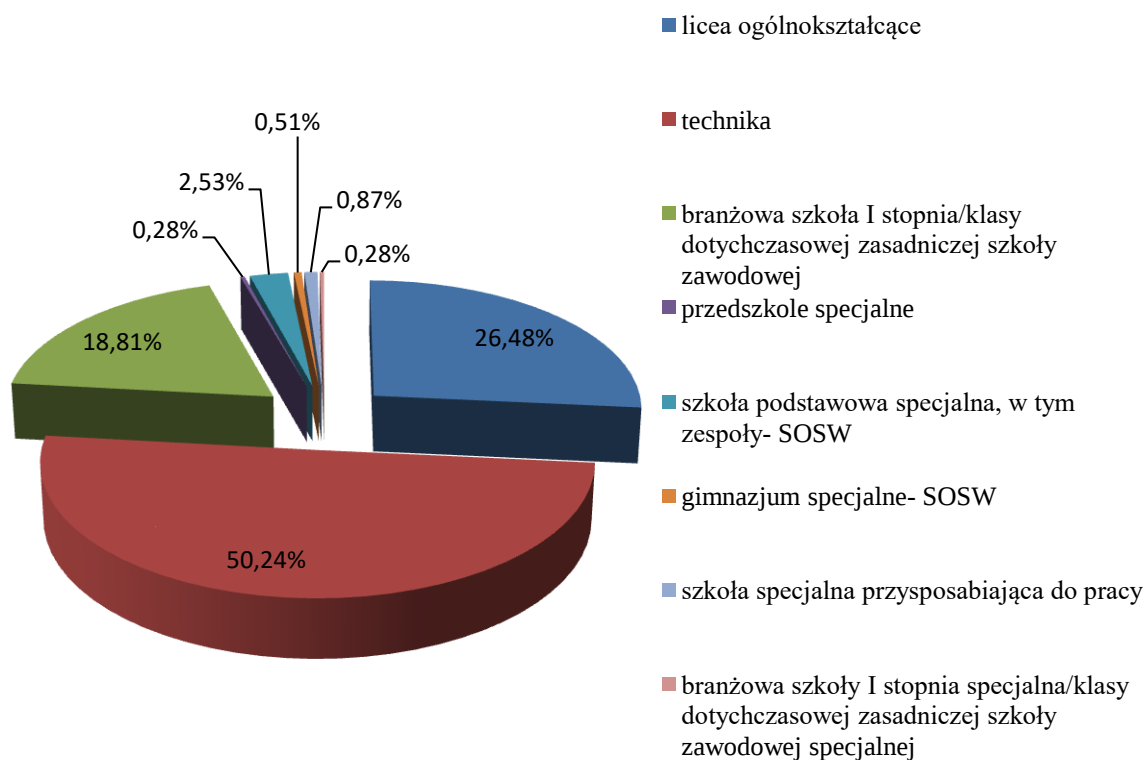
Zródło: Dane z SIO na dzień 30.09.2018 r.

* nie uwzględnia się dzieci objętych wczesnym wspomaganiem rozwoju w SOSW (3 os.)

Według struktury kształcenia w publicznych szkołach ponadgimnazjalnych 50,24% uczniów kształci się w technikach, 26,48% uczy się w liceach ogólnokształcących, a w szkołach branżowych uczy się 18,81% uczniów (bez SOS-W). W porównaniu do roku szkolnego 2017/18 wzrost nastąpił w technikach o 0,7%, na poziomie porównywalnym pozostał procent uczniów w liceach ogólnokształcących, zmniejszeniu uległ udział procentowy uczniów szkół branżowych o 0,43%.

Wykres nr 1. Struktura kształcenia w publicznych szkołach dla młodzieży w roku szkolnym 2018/2019.

Struktura kształcenia w publicznych szkołach ponadgimnazjalnych dla młodzieży w roku szkolnym 2018/2019



Szkoły niepubliczne z uprawnieniami szkół publicznych i placówki oświatowe niepubliczne.

W roku szkolnym 2018/2019 w powiecie lęborskim funkcjonowało 12 szkół i placówek oświatowych niepublicznych dotowanych przez samorząd powiatowy, w tym 6 szkół na poziomie licealnym, 3 szkoły zawodowe, Ośrodek Rehabilitacyjno – Edukacyjno – Wychowawczy w Mostach, Pierwsza Niepubliczna Poradnia Psychologiczno – Pedagogiczna MODUS – Centrum Rozwoju Osobistego w Lęborku oraz Niepubliczna Specjalistyczna Poradnia Psychologiczno - Pedagogiczna "Rybka" w Lęborku. W ewidencji szkół i placówek niepublicznych prowadzonej przez Powiat Lęborski wpisana była również Niepubliczna Specjalistyczna Poradnia Psychologiczno - Pedagogiczna "Bursztynek" w Lęborku, jednak placówka ta nie pobierała dotacji z budżetu Powiatu.

W porównaniu do zeszłego roku liczba placówek niepublicznych zwiększyła się o 2 niepubliczne specjalistyczne poradnie psychologiczno - pedagogiczne.

W szkołach niepublicznych w odniesieniu do ubiegłego roku szkolnego, według danych na dzień 30 września 2018 r. widoczny jest spadek liczebności uczniów i słuchaczy o 18 osób /bez OREW, PNPP-P oraz NSPP-P/.

Porównując dane z 30 września 2018 r. oraz dane z czerwca 2019 r. liczebność uczniów/słuchaczy spadła o 22 osoby (bez OREW, PNPP-P i NSPP-P). Zmniejszyła się również liczba wychowanków Ośrodka Rehabilitacyjno-Edukacyjno- Wychowawczego w Lęborku o 3 osoby. Wzrosła natomiast liczba uczestników zajęć wczesnego wspomaganie rozwoju w Pierwszej Niepublicznej Poradni Psychologiczno - Pedagogicznej w Lęborku o 12 os. oraz w Niepublicznej Specjalistycznej Poradni Psychologiczno - Pedagogicznej "Rybka" w Lęborku o 6 os.

Tabela nr 5. Stan organizacji szkół niepublicznych z uprawnieniami szkoły publicznej oraz placówek niepublicznych, dotowanych przez Powiat Lęborski.

L.p.	Rodzaj	Organ prowadzący szkołę	Liczba uczniów/słuchaczy na dzień 30.09.2018 r.	Liczba uczniów/słuchaczy w miesiącu czerwcu 2019 r.	Kwota dotacji ogółem za rok 2018/2019
1.	Prywatne Liceum Ogólnokształcące dla Dorosłych w Lęborku	Zygmunt Czapla	52	52	44 437 zł
2.	Uniwersyteckie Katolickie Liceum Ogólnokształcące w Lęborku	Biskup Diecezji Pelplińskiej	8	8	50 998 zł
3.	Spółeczne Liceum Ogólnokształcące w Łebie	Łebskie Towarzystwo Oświatowe w Łebie	4	5	29 276 zł
4.	Spółeczne Liceum Ogólnokształcące w Lęborku	Lęborskie Towarzystwo Oświatowe w Lęborku	48	48	328 983 zł
5.	Zaoczne Liceum Ogólnokształcące dla Dorosłych w Lęborku	Józef Szymaniak, Arkadiusz Jankowski	116	113	121 794 zł
6.	Liceum Ogólnokształcące dla Dorosłych w Lęborku	Marzena Krystyna Rapalska	70	66	64 433 zł
7.	Szkoła Policealna Prymus w Lęborku	Józef Szymaniak, Arkadiusz Jankowski	41	40	55 716 zł
8.	EXTERNUS - Studium Zdrowia i Terapii w Lęborku	Marzena Krystyna Rapalska	48	47	242 504 zł

9.	Szkoła Policealna Studium Pracowników Medycznych i Społecznych w Lęborku	Ochotnicza Służba Ratownicza	128	114	652 274 zł
10.	Ośrodek Rehabilitacyjno-Edukacyjno-Wychowawczy w Lęborku	Fundacja na Rzecz Dzieci i Młodzieży Niepełnosprawnej i Pochodzących z Rodzin Patologicznych i Ubogich "WSPÓLNA DROGA"	15	12	705 577 zł
11.	Pierwsza Niepubliczna Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w Lęborku	Ewa Szulczyk - Żurawska	97	109	492 440 zł
12.	Niepubliczna Specjalistyczna Poradnia Psychologiczno - Pedagogiczna "Rybka" w Lęborku	Klaudia Szumańska	1	7	21 221 zł
RAZEM		X	628	621	2 809 653 zł

Źródło: Dane o liczbie uczniów/słuchaczy wg SIO na dzień 30.09.2018 r. oraz z informacji ze szkół.

Tabela nr 6. Miesięczna wysokość stawki dotacji na 1 ucznia/słuchacza.

Typ szkoły	Wysokość stawki dotacji IX-XII 2018 r.	Wysokość stawki dotacji I-VIII 2019 r.
Liceum ogólnokształcące dla dorosłych w formie zaocznej	83,60 zł	86,75 zł
Liceum ogólnokształcące dla dorosłych w formie stacjonarnej	152,50 zł	158,25 zł
Liceum ogólnokształcące dla młodzieży	514,45 zł	539,57 zł
Szkoła policealna dla dorosłych zaoczna w zawodzie technik bezpieczeństwa i administracji	111,16 zł	115,35 zł
Szkoła policealna dla dorosłych zaoczna w zawodzie opiekun medyczny	455,65 zł	472,84 zł
Szkoła policealna dla dorosłych zaoczna w zawodzie technik usług kosmetycznych	170,87 zł	177,31 zł
Szkoła policealna dla dorosłych zaoczna w zawodzie technik masaży	542,93 zł	563,40 zł
Szkoła policealna dla dorosłych stacjonarna w zawodzie opiekunka dziecięca	258,14 zł	267,88 zł
Szkoła policealna dla młodzieży dzienna w zawodzie opiekun medyczny, technik masaży, terapeuta zajęciowy	634,79 zł	658,73 zł
Szkoła policealna dla młodzieży dzienna w zawodzie technik administracji	290,30 zł	301,24 zł
Szkoła policealna dla młodzieży dzienna w zawodzie opiekunka dziecięca, technik usług kosmetycznych	350,01 zł	363,21 zł
Szkoła policealna dla młodzieży dzienna w zawodzie opiekunka środowiskowa	350,01 zł	301,24 zł
Wychowankowie ośrodka rehabilitacyjno - edukacyjno - wychowawczego	4 363,62 zł	4 528,17 zł

Wczesne wspomaganie rozwoju	385,84 zł	400,39 zł
Uczeń z niepełnosprawnością przeliczany wagą P6	1 653,58 zł	1 715,94 zł
Uzyskanie przez ucznia dyplomu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe/uzyskanie przez ucznia świadectwa dojrzałości	909,47 zł	943,76 zł
Uzyskanie przez ucznia świadectwa potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie z zakresie danej kwalifikacji przez słuchacza kwalifikacyjnego kursu zawodowego	3 860,85 zł	3 720,56 zł

Źródło: Dane dotyczące stawki dotacji na 1 ucznia/słuchacza oraz kwota dotacji otrzymanej przez niepubliczne szkoły i placówki z Wydziału Edukacji i Spraw Społecznych.

Baza szkół i placówek oświatowych.

Tabela nr 7. Liczba pomieszczeń dydaktycznych w publicznych szkołach i placówkach oświatowych.

L.p.	Baza	Nazwa szkoły/placówki								
		ZSO nr 1	ZSO nr 2	ZSGŻiA	ZSM-I	PCE	SOSW	MDK	POA	Ogółem
1.	sale lekcyjne ogółem/wszystkie/	26	20	44	29	25 (2CKP)	20	9	0	173
2.	sale komputerowe	2	1	8	6	3(1CKP)	1	0	0	21
3.	sale gimnastyczne	1	0	2	2	2	1	2	0	10
4.	boiska	0	0	2	3	1	0	0	0	6
5.	siłownia	1	0	0	2	1	0	0	0	4
6.	stołówki	1	0	0	0	1 (CKP)	1	0	0	3
7.	świetlice	0	1	1	0	1	1	0	0	4
8.	aula/ audytoria	1	0	0	2	0	0	0	0	3
9.	gabiny specjalistyczne z bogatym wyposażeniem pod zajęcia warsztatowe, specjalistyczne, językowe	2	0	22	12	23 (12 CKP)	20	0	0	79
10.	biblioteki/czytelnie	1	1	2	2	2	1	0	0	9
11.	liczba komputerów przy których pracowali uczniowie	36	25	109	128	124 (17CKP)	35	0	0	457
12.	liczba samochodów, z których korzystali uczniowie	0	0	0	0	2	1	0	0	3
13.	inne	0	0	0	0	0	2 (przedszkolne)	0	0	2
Liczba sal na 1 oddział		2,36	1,82	2,32	1,38	1,25	1,11	0,27	0,00	1,21
Liczba uczniów na 1 komputer		9,39	13,28	5,10	5,00	4,44	3,23	x	x	7,05

Źródło: Dane ze szkół i placówek oświatowych.

III. Rekrutacja do klas pierwszych na rok szkolny 2018/2019

Zarząd Powiatu w dniu 14 lutego 2018 roku po analizie przedstawionych przez dyrektorów propozycji do rekrutacji, zestawienia dotyczącego możliwych do utworzenia oddziałów i wyników ankiet dla gimnazjalistów postanowił w roku szkolnym 2018/2019 rozpocząć nabór łącznie do 25 oddziałów (bez SOSW, bez szkół dla dorosłych). W dniu 4 lipca 2018 roku Zarząd Powiatu Lęborskiego po przeanalizowaniu liczby zakwalifikowanych kandydatów do oddziałów i liczby potencjalnych chętnych kandydatów na podstawie symulacji przydziału uczniów do klas I szkół ponadgimnazjalnych postanowił utworzyć 23 oddziały dla młodzieży (bez SOSW).

Na dzień 1 września 2018 roku nabór był na poziomie 23 oddziałów. Do szkół przyjęto łącznie 759 uczniów. Do III Liceum Ogólnokształcącego dla Dorosłych przyjęto 29 słuchaczy i utworzono jeden oddział. Wykonanie planu rekrutacji obrazuje tabela nr 8.

Tabela nr 8. Zbiorne zestawienie wyników rekrutacji do szkół ponadgimnazjalnych w roku szkolnym 2018/2019 według stanu na dzień 1.09.2018 r.

Symbol oddziału	Nazwa szkoły	Liczba przyjętych 1.09.18	Liczba utworzonych oddziałów
	I Liceum Ogólnokształcące (ZSO nr 1 w Lęborku)		
1A	matematyka, fizyka, informatyka	34	1
1B	biologia, chemia, język angielski	33	1
1D	język polski, język angielski, język hiszpański	32	1
1C	język angielski, niemiecki lub rosyjski, geografia lub WOS	30	1
		129	4
	II Liceum Ogólnokształcące (ZSO nr 2 w Lęborku)		
1A	profil językowy	30	1
1B	profil humanistyczny	30	1
1C	profil przyrodniczy	29	1
		89	3
	Technikum nr 3 (ZSGŻiA w Lęborku)		
1TE	Technik ekonomista	32	1
1TA	Technik analityk	14	1/2
1TH	Technik hotelarstwa	17	1/2
1TTŻ	Technik technologii żywności	15	1/2
1TŻiUG	Technik żywienia i usług gastronomicznych	33	1
1TOR	Technik organizacji reklamy	31	1
1THd	Technik handlowiec	17	1/2
		159	5
	Technikum nr 4 (ZSM-I w Lęborku)		
1TI	Technik informatyk	31	1

1TE	Technik elektryk	17	1/2
1TT	Technik teleinformatyk	19	1/2
1TM	Technik mechanik	19	1/2
1TME	Technik mechatronik	18	1/2
1TIs	Technik informatyk e-sport	31	1
		135	4
	Branżowa Szkoła I Stopnia nr 1 (ZSM-I w Lęborku)		
1g	Mechanik pojazdów samochodowych	18	1/2
1a	Mechanik-monter maszyn i urządzeń	18	1/2
1w	wielozawodowa	19	1/2
1e	Elektromechanik	18	1/2
		73	2
	Technikum nr 2(PCE w Lęborku)		
1TB	Technik budownictwa	16	1/2
1TL	Technik logistyk	50	1 i 1/2
		66	2
	Branżowa Szkoła I Stopnia nr 2 (PCE w Lęborku)		
1am	Monter zabudowy i robót wykończeniowych w budownictwie	18	1/2
1aw	wielozawodowa	18	1/2
1Ak	Kucharz	18	1/2
1As	Sprzedawca	18	1/2
1Bs	Stolarz	12	1/2
1Bf	Fryzjer	24	1/2
		108	3
	RAZEM	759	23

Źródło: Dane z Wydziału Edukacji i Spraw Społecznych.

IV. Zatrudnienie w publicznych szkołach i placówkach.

Według stanu na dzień 30.09.2018 r. w szkołach i placówkach oświatowych było zatrudnionych 241 nauczycieli pełnozatrudnionych i 77 nauczycieli niepełnozatrudnionych, co dało w sumie 270,59 etatów. W porównaniu ze stanem na dzień 30.09.2017 r. zatrudnienie zmalało o 5,90 etatu.

Tabela nr 9. Wielkość zatrudnienia nauczycieli wg stanu na dzień 30.09.2018 r. oraz na dzień 31.08.2019 r.

L.p.	Nazwa szkoły/ placówki	Nauczyciele pełnozatrudnieni				Nauczyciele niepełnozatrudnieni				Razem nauczyciele			
		liczba osób		liczba etatów		liczba osób		liczba etatów		liczba osób		liczba etatów	
		30.09. 2018 r.	31.08. 2019 r.	30.09. 2018 r.	31.08. 2019 r.	30.09. 2018 r.	31.08. 2019 r.	30.09. 2018 r.	31.08. 2019 r.	30.09. 2018 r.	31.08. 2019 r.	30.09. 2018 r.	31.08. 2019 r.
szkoły													
1.	ZSO nr 1	25	25	25	25	4	4	1,72	1,74	29	29	26,72	26,74

2.	ZSO nr 2	27	24	27	24	14	12	6,12	4,06	41	36	33,12	28,06
3.	ZSGŻiA	44	44	44	44	12	3	4,94	1,86	56	47	48,94	45,86
4.	ZSM-I	45	42	45	42	6	5	2,75	3,05	51	47	47,75	45,05
5.	PCE	40	40	40	40	29	22	8,47	8,51	69	62	48,47	48,51
Razem		181	175	181	175	65	46	24	19,22	246	221	205	194,22
<i>placówki</i>													
6.	SOS-W	43	42	43	42	3	5	2,02	2,92	46	47	45,02	44,92
7.	MDK	5	5	5	5	5	5	1,71	1,93	10	10	6,71	6,93
8.	POA	0	0	0	0	4	4	1,86	1,94	4	4	1,86	1,94
9.	PP-P	12	10	12	10	0	1	0	0,75	12	11	12	10,75
Razem placówki		60	57	60	57	12	15	5,59	7,54	72	72	65,59	64,54
Razem szkoły i placówki		241	232	241	232	77	61	29,59	26,76	318	293	270,59	258,76

Źródło: Dane z SIO na 30.09.2018 r. oraz dane ze szkół.

Największa liczba etatów nauczycieli na dzień 30.09.2018 r. była w Zespole Szkół Gospodarki Żywnościowej i Agrobiznesu w Lęborku –48,94 etatu, w Powiatowym Centrum Edukacyjnym w Lęborku– 48,47 etatu oraz w Zespole Szkół Mechaniczno – Informatycznych w Lęborku –47,75 etatu.

Natomiast największa liczba etatów nauczycieli na dzień 31.08.2019 r. była w Powiatowym Centrum Edukacyjnym w Lęborku– 48,51 etatu, w Zespole Szkół Gospodarki Żywnościowej i Agrobiznesu w Lęborku –45,86 etatu oraz w Zespole Szkół Mechaniczno – Informatycznych w Lęborku –45,05 etatu.

W porównaniu do poprzedniego roku szkolnego 2017/2018 - /stan na dzień 31.08.2018 r./:

a) spadek zatrudnienia nastąpił w sześciu jednostkach tj. w Zespole Szkół Ogólnokształcących Nr 2 w Lęborku – 5,9 etatu, Zespole Szkół Gospodarki Żywnościowej i Agrobiznesu w Lęborku – 1,31 etatu, Zespole Szkół Mechaniczno – Informatycznych w Lęborku – 4,24 etatu, Powiatowym Centrum Edukacyjnym w Lęborku – 2,32 etatu, Specjalnym Ośrodku Szkolno-Wychowawczym w Lęborku –0,50 etatu oraz Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej w Lęborku – 0,25 etatu (rozwiązanie stosunku pracy na wniosek nauczyciela)

b) wzrost zatrudnienia nastąpił w dwóch jednostkach tj. w Zespole Szkół Ogólnokształcących nr 1 w Lęborku– 0,65 etatu oraz Młodzieżowym Domu Kultury w Lęborku – 0,22 etatu.

Zatrudnienie na tym samym poziomie pozostało w Powiatowym Ognisku Artystycznym w Lęborku.

Tabela nr 10. Liczba etatów nauczycielskich przypadająca na 1 ucznia według stanu na 30.09.2018 r.

L.p.	Szkoła	Liczba etatów przypadających na jednego ucznia
1.	Zespół Szkół Ogólnokształcących nr 1	0,08
2.	Zespół Szkół Ogólnokształcących nr 2	0,10
3.	Zespół Szkół Gospodarki Żywnościowej i Agrobiznesu	0,09
4.	Zespół Szkół Mechaniczno -Informatycznych	0,07
5.	Powiatowe Centrum Edukacyjne	0,08
6.	Specjalny Ośrodek Szkolno - Wychowawczy	0,40

Źródło: Dane z Wydziału Edukacji i Spraw Społecznych wg stanu na dzień 30.09.2018 r.

Jak wywnioskować można z powyższej tabeli największa liczba etatów przypadająca na jednego ucznia jest w Zespole Szkół Ogólnokształcących nr 2 w Lęborku – 0,10. Najmniejsza natomiast w Zespole Szkół Mechaniczno – Informatycznych w Lęborku – 0,07.

W stosunku do Specjalnego Ośrodka Szkolno – Wychowawczego zastosowanie mają odrębne przepisy.

Tabele nr 11 i 12 obrazują liczbę nauczycieli zatrudnionych w publicznych szkołach i placówkach według stopni awansu zawodowego.

Tabela nr 11. Kadra nauczycielska zatrudniona w szkołach i placówkach /stan na dzień 30.09.2018 r. oraz na dzień 31.08.2019 r./

L.p.	Nazwa szkoły/ placówki	Stopień awansu zawodowego/liczba nauczycieli										Razem	
		bez stopnia		stażyści		kontraktowi		mianowani		dyplomowani			
		30.09. 2018 r.	31.08. 2019 r.	30.09. 2018 r.	31.08. 2019 r.	30.09. 2018 r.	31.08. 2019 r.	30.09. 2018 r.	31.08. 2019 r.	30.09. 2018 r.	31.08. 2019 r.	30.09. 2018 r.	31.08. 2019 r.
Szkoły													
1.	ZSO NR 1	2	1	0	1	1	1	2	2	24	24	29	29
2.	ZSO NR 2	0	0	3	3	5	5	6	4	27	24	41	36
4.	ZSGŻiA	0	0	0	0	2	2	10	8	44	37	56	47
5.	ZSM-I	0	0	1	1	7	6	4	4	39	36	51	47
6.	PCE	2	1	0	0	12	12	13	12	42	37	69	62
Razem		4	2	4	5	27	26	35	30	176	158	246	221
Placówki													
7.	SOS-W	1	1	0	1	1	1	8	8	36	36	46	47
8.	MDK	0	1	1	0	2	2	0	0	7	7	10	10
9.	POA	0	0	0	0	0	0	0	0	4	4	4	4
10.	PP-P	0	0	0	0	0	0	5	4	7	7	12	11
Razem		1	2	1	1	3	3	13	12	54	54	72	72
Razem szkoły i placówki		5	4	5	6	30	29	48	42	230	212	318	293

Źródło: Dane z SIO na dzień 30.09.2018 r. oraz dane z jednostek.

Tabela nr 12. Kadra nauczycielska zatrudniona w szkołach i placówkach /stan na dzień 30.09.2018 r. oraz na dzień 31.08.2019 r./-procent nauczycieli.

L.p.	Nazwa szkoły/ placówki	Stopień awansu zawodowego/liczba nauczycieli										Razem	
		bez stopnia		stażyści		kontraktowi		mianowani		dyplomowani			
		30.09. 2018 r.	31.08. 2019 r.	30.09. 2018 r.	31.08. 2019 r.	30.09. 2018 r.	31.08. 2019 r.	30.09. 2018 r.	31.08. 2019 r.	30.09. 2018 r.	31.08. 2019 r.	30.09. 2018 r.	31.08. 2019 r.
Szkoły													
1.	ZSO NR 1	6,90%	3,45%	0,00%	3,45%	3,45%	3,45%	6,90%	6,90%	82,75%	82,75%	100,00%	100,00%
2.	ZSO NR 2	0,00%	0,00%	7,32%	8,33%	12,20%	13,88%	14,63%	11,11%	65,85%	66,68%	100,00%	100,00%
4.	ZSGŻIA	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	3,57%	4,26%	17,86%	17,02%	78,57%	78,72%	100,00%	100,00%
5.	ZSM-I	0,00%	0,00%	1,96%	2,13%	13,73%	12,76%	7,84%	8,51%	76,47%	76,60%	100,00%	100,00%
6.	PCE	2,90%	1,61%	0,00%	0,00%	17,39%	19,35%	18,84%	19,35%	60,87%	59,69%	100,00%	100,00%
Razem		1,63%	0,91%	1,63%	2,26%	10,98%	11,76%	14,22%	13,57%	71,54%	71,50%	100,00%	100,00%
Placówki													
7.	SOS-W	2,17%	2,13%	0,00%	2,13%	2,17%	2,13%	17,40%	17,02%	78,26%	76,59%	100,00%	100,00%
8.	MDK	0,00%	10,00%	10,00%	0,00%	20,00%	20,00%	0,00%	0,00%	70,00%	70,00%	100,00%	100,00%
9.	POA	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%
10.	PP-P	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	41,67%	36,36%	58,33%	63,64%	100,00%	100,00%
Razem		1,39%	2,78%	1,39%	1,39%	4,16%	4,16%	18,06%	16,67%	75,00%	75,00%	100,00%	100,00%
Razem szkoły i placówki		1,57%	1,36%	1,57%	2,05%	9,43%	9,90%	15,10%	14,33%	72,33%	72,36%	100,00%	100,00%

Źródło: Dane z SIO na dzień 30.09.2018 r. oraz dane z jednostek.

Największą grupę nauczycieli zatrudnionych w szkołach i placówkach oświatowych na dzień 30.09.2018 r. stanowili nauczyciele ze stopniem awansu zawodowego nauczyciela dyplomowanego (72,33% ogółu zatrudnionych), następnie nauczyciele mianowani (15,10% ogółu zatrudnionych) oraz kontraktowi (9,43% ogółu zatrudnionych). Najmniejszą grupę stanowili nauczyciele stażyści (1,57% ogółu zatrudnionych) oraz nauczyciele bez stopnia awansu zawodowego (1,57% ogółu zatrudnionych).

Porównując rok szkolny 2018/2019 (stan na dzień 31.08.2019 r.) z rokiem szkolnym 2017/2018 (stan na dzień 31.08.2018 r.) zwiększyło się zatrudnienie nauczycieli dyplomowanych o 1,91% oraz wzrosło zatrudnienie nauczycieli bez stopnia awansu zawodowego o 0,71%. Natomiast zmniejszyło się zatrudnienie nauczycieli stażystów o 0,22%, nauczycieli kontraktowych o 1,46% oraz nauczycieli mianowanych o 1,9%.

Tabela nr 13 przedstawia liczbę nauczycieli, z którymi rozwiązano stosunek pracy z końcem roku szkolnego 2018/2019 oraz podstawę rozwiązania stosunku pracy.

Tabela nr 13. Rozwiązanie stosunku pracy z końcem roku szkolnego 2018/2019 (liczba nauczycieli).

Podstawa prawna rozwiązania stosunku pracy							Razem
	ZSO nr 2	ZSGŻiA	ZSM-I	PCE	PP-P	POA	
Art. 20 ustawy Karta Nauczyciela	1						1
Art. 23 ust. 4 pkt. 1 ustawy Karta Nauczyciela	1			1			2
Art. 23 ust. 1 pkt. 1 ustawy Karta Nauczyciela	1			2			3
Art. 20 ust. 1 pkt 2, ust. 3, ust. 5 i 6 ustawy Karta Nauczyciela		1					1
Art. 23 ust. 1 pkt. 1, ust. 4 pkt 1 w związku z art. 88 ust. 1 ustawy Karta Nauczyciela		4					4
Art. 30 §1 pkt 4 ustawy Kodeks Pracy		10					10
Art. 23 ust. 1 pkt 1 w związku z art. 88 ust. 1 ustawy Karta Nauczyciela			1				1
Art. 27 ust. 3 w związku z art. 23 ust. 4 pkt 1 ustawy Karta Nauczyciela			1				1
Art. 27 ust. 1 ustawy Karta Nauczyciela				1			1
Art. 23 ust. 1 pkt 1 oraz ust. 4 ust. 1 ustawy Karta Nauczyciela					1		1
Wygaśnięcie stosunku pracy						1	1
Razem	3	15	2	4	1	1	26

Źródło: Dane z jednostek.

Doskonalenie zawodowe

W ramach wyodrębnionych środków na doskonalenie zawodowe nauczycieli (1% planowanych rocznych środków przeznaczonych na wynagrodzenie osobowe nauczycieli), dyrektorzy jednostek oświatowych zawierali umowy z nauczycielami o dofinansowaniu kosztów kształcenia.

Tabela nr 14. Doskonalenie i awans zawodowy nauczycieli w roku szkolnym 2018/2019.

L.p.			Liczba nauczycieli, którzy brali udział w postępowaniu o awans zawodowy	Liczba nauczycieli, którzy uzyskali awans zawodowy	Liczba nauczycieli, którzy w ostatnim roku uzyskali prawo do nauczania drugiego przedmiotu	Liczba nauczycieli, którzy mają prawo do nauczania dwóch lub więcej przedmiotów	Liczba nauczycieli, którzy ukończyli studia wyższe w ostatnim roku	Liczba nauczycieli, którzy brali udział w kursach doskonalących
1.	ZSO nr 1	Liczba nauczycieli	0	0	0	15	0	29
		Procent wśród nauczycieli ogółem	0,00%	0,00%	0,00%	51,72%	0,00%	100,00%
2.	ZSO nr 2	Liczba nauczycieli	4	1	2	15	0	0
		Procent wśród nauczycieli ogółem	9,76%	2,44%	4,88%	36,59%	0,00%	0,00%
3.	ZSGŻiA	Liczba nauczycieli	2	2	3	25	3	24
		Procent wśród nauczycieli ogółem	3,57%	3,57%	5,36%	44,64%	5,36%	42,86%
4.	ZSM-I	Liczba nauczycieli	1	1	2	25	2	5
		Procent wśród nauczycieli ogółem	1,96%	1,96%	3,92%	49,02%	3,92%	9,80%
5.	PCE	Liczba nauczycieli	3	3	4	38	0	1
		Procent wśród nauczycieli ogółem	4,35%	4,35%	5,80%	55,07%	0,00%	1,45%
6.	SOS-W	Liczba nauczycieli	1	1	2	37	0	6
		Procent wśród nauczycieli ogółem	2,17%	2,17%	4,35%	80,43%	0,00%	13,04%
7.	PP-P	Liczba nauczycieli	3	3	0	0	0	0
		Procent wśród nauczycieli ogółem	25%	25%	0,00%	0,00%	0,00%	0%
	Razem	Liczba nauczycieli	14	11	13	155	5	65
		Procent wśród nauczycieli ogółem	4,40%	3,46%	4,09%	48,74%	1,57%	20,44%

Źródło: Dane z jednostek oraz z Wydziału Edukacji i Spraw Społecznych.

Z danych zaprezentowanych w Tabeli nr 14 wynika, że w roku szkolnym 2018/2019 wyższy stopień awansu zawodowego w szkołach i placówkach oświatowych, uzyskało 11 nauczycieli, co stanowi 3,46% wszystkich nauczycieli zatrudnionych w szkołach i placówkach. W roku szkolnym 2018/2019 trzynastu nauczycieli otrzymało uprawnienia do nauczania drugiego przedmiotu. Łącznie w szkołach i placówkach oświatowych jest aż 155 nauczycieli, którzy mają kwalifikacje do nauczania co najmniej dwóch przedmiotów. Dużą część grona pedagogicznego (65 nauczycieli) brała udział w kursach doskonalących w roku szkolnym 2018/2019. W ciągu ostatniego roku szkolnego 5 nauczycieli ukończyło studia wyższe.

V. Zatrudnienie pracowników administracji i obsługi w publicznych szkołach i placówkach oświatowych w roku szkolnych 2018/2019.

W roku szkolnym 2018/2019 w szkołach i placówkach oświatowych zatrudnienie pracowników administracji oraz obsługi prezentuje Tabela nr 15.

Tabela nr 15. Zatrudnienie pracowników administracyjno-biurowych oraz obsługi (stan na dzień 30.09.2018 r. i na 31.08.2019 r.)

L.p.	Nazwa szkoły / placówki	Liczba etatów pracowników administracyjno-biurowych		Liczba etatów pracowników obsługi		Razem	
		30.09. 2018 r.	31.08. 2019 r.	30.09. 2018 r.	31.08. 2019 r.	30.09. 2018 r.	31.08. 2019 r.
1.	Zespół Szkół Ogólnokształcących nr 1	3,25	3,25	5	5	8,25	8,25
2.	Zespół Szkół Ogólnokształcących nr 2	3,25	3,25	4	4	7,25	7,25
3.	Zespół Szkół Gospodarki Żywnościowej i Agrobiznesu	5	5	10	10	15,00	15,00
4.	Zespół Szkół Mechaniczno - Informatycznych	5,5	5,5	9	11	14,50	16,50
5.	Powiatowe Centrum Edukacyjne	7,75	7,75	13	13	20,75	20,75
6.	Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy	4,25	4,25	18	17	22,25	21,25
7.	Młodzieżowy Dom Kultury	3	3	3	3	6,00	6,00
8.	Powiatowe Ognisko Artystyczne	0,25	0,25	0,13	0,13	0,38	0,38
9.	Poradnia Psychologiczno - Pedagogiczne	2	2	2	2	4,00	4,00
Ogółem		34,25	34,25	64,13	65,13	98,38	99,38

Źródło: Dane z jednostek.

Stan zatrudnienia administracji i obsługi na dzień 30.09.2018 r. wyniósł 98,38 etatu. Jest to o 2,22 etatu mniej niż na dzień 30.09.2017 r. W ciągu roku szkolnego 2018/2019 nastąpił wzrost zatrudnienia administracji i obsługi o 1 etat.

Zwiększenie zatrudnienia o 2 etaty nastąpiło w Zespole Szkół Mechaniczno – Informatycznych. Natomiast zmniejszenie zatrudnienia nastąpiło w Specjalnym Ośrodku Szkolno – Wychowawczym o 1 etat.

Pozostała liczba etatów w ciągu roku szkolnego w szkołach i placówkach nie uległa zmianie.

VI. Liczba uczniów, którym wydano opinie lub orzeczenia w Poradni Psychologiczno - Pedagogicznej w Lęborku.

Dane zamieszczone w Tabeli nr 16 i Tabeli nr 17 przedstawiają porównanie wydanych przez Poradnię Psychologiczno-Pedagogiczną orzeczeń i opinii w roku szkolnym 2017/2018 oraz 2018/2019.

Tabela nr 16. Liczba opinii wydanych przez zespoły orzekające działające w Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej.

Opinie w sprawie:	2017/2018				2018/2019			
	Dzieci 0-3/ Przedszkole	Szkola podstawowa	Gimnazjum	Szkola ponadpodst.	Dzieci do 3 r.ż. /Przedszkole	Szkola podstawowa	Gimnazjum	Szkola ponadpodst.
wczesnego wspomaganie rozwoju	39	-	-	-	44	-	-	-
odroczenia	12	-	-	-	26	-	-	-
wcześniejszego przyjęcia do szkoły	5	-	-	-	1	-	-	-
dostosowania wymagań edukacyjnych wynikających z programu nauczania do indywidualnych potrzeb	-	183	10	2	-	199	26	3
przyjęcia ucznia SP/G do oddziału przysposabiającego do pracy	-	-	1	-	-	-	1	-
pierwszeństwa do przyjęcia ucznia z problemami zdrowotnymi do SPG/SPP	-	1	1	-	-	-	2	-
zezwoleń na zatrudnienie młodocianego pracownika w celu przyuczenia do zawodu	-	-	-	-	-	-	3	-

objęcia dziecka pomocą psychologiczno - pedagogiczną w przedszkolu	20	-	-	-	30	-	-	-
objęcia dziecka pomocą psychologiczno - pedagogiczną w szkole lub placówce	-	283	17	12	-	299	49	13
specyficznych trudności w uczeniu się	-	115	2	1	-	122	15	4
Inne opinie	20	44	18	13	62	87	38	23
Razem	96	626	49	28	163	707	134	43

Źródło: Dane z Poradni Psychologiczno - Pedagogicznej w Lęborku.

Z Tabeli nr 16 wynika, że w roku szkolnym 2018/2019 zaobserwować można wzrost wydawanych przez Poradnię Psychologiczno – Pedagogiczną opinii o 248 w stosunku do poprzedniego roku szkolnego. Największy wzrost wydanych opinii nastąpił w gimnazjum (o 85) oraz w szkole podstawowej (o 81).

W stosunku do roku szkolnego 2017/2018:

- zwiększyła się liczba wydanych opinii dotyczących wczesnego wspomagania rozwoju, odroczenia obowiązku szkolnego, dostosowania wymagań edukacyjnych wynikających z programu nauczania do indywidualnych potrzeb, objęcia dziecka pomocą psychologiczno – pedagogiczną w przedszkolu, objęcia pomocą psychologiczno – pedagogiczną w szkole lub placówce, specyficznych trudności w uczeniu się oraz liczba opinii umieszczonych w kolumnie „Inne opinie” ;

- zmniejszyła się liczba wydanych opinii w sprawie wcześniejszego przyjęcia dziecka do szkoły.

W stosunku do poprzedniego roku szkolnego na tym samym poziomie jest liczba opinii wydanych w sprawie przyjęcia ucznia SP/G do oddziału przysposabiającego do pracy oraz w sprawie pierwszeństwa do przyjęcia ucznia z problemami zdrowotnymi do SPG/SPP.

Ponadto jak wynika z tabeli nr 16 w roku szkolnym 2017/2018 nie wydano opinii dotyczących zezwolenia na zatrudnienie młodocianego pracownika w celu przyuczenia do zawodu.

Tabela nr 17. Liczba orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego wydawanych przez Poradnię Psychologiczno-Pedagogiczną.

Orzeczenia	2017/2018	2018/2019
Słabosłyszący	6	12
Niewidomy	0	1
Słabowidzący	24	25
Niepełnosprawność ruchowa	17	20
Upośledzenie umysłowe w stopniu lekkim	25	31
Upośledzenie umysłowe w stopniu umiarkowanym lub znacznym	22	28
Autyzm	31	29
Sprzężone niepełnosprawności	27	26
Orzeczenia uchylające	0	2
Zagrożenie niedostosowaniem społecznym	21	17
Nauczanie indywidualne	47	35
O potrzebie zajęć rewalidacyjno - wychowawczych	5	3
Razem	225	229

Źródło: Dane z PPP.

Z danych zamieszczonych w Tabeli nr 17 wynika, że w roku szkolnym 2018/2019 Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna wydała o 4 orzeczenia więcej niż w roku szkolnym 2017/2018. Zwiększyła się liczba orzeczeń dla osób słabowidzących, słabosłyszących, z niepełnosprawnością ruchową, upośledzeniem umysłowym w stopniu lekkim, upośledzeniem umysłowym w stopniu umiarkowanym lub znacznym.

Zmniejszyła się natomiast liczba wydanych orzeczeń dotyczących autyzmu, niepełnosprawności sprzężonych, zagrożenia niedostosowaniem społecznym, nauczania indywidualnego oraz potrzeby zajęć rewalidacyjno- wychowawczych.

Ponadto w roku szkolnym 2018/2019 wydano jedno orzeczenie dla osoby niewidomej (brak takiego orzeczenia w roku szkolnym 2017/2018).

W roku szkolnym 2018/2019 wydano dwa orzeczenia uchylające.

VII. Aktywność szkół i placówek oświatowych, ich osiągnięcia, wyniki egzaminów.

A. Średnia ocen na koniec roku szkolnego.

Tabela nr 18. Średnia ocen jaką uzyskały szkoły na koniec roku szkolnego 2018/2019.

L.p.	Nazwa szkoły placówki	Szkoła dla młodzieży	Szkoła dla dorosłych
1	Zespół Szkół Ogólnokształcących nr 1	4,10	x
2	Zespół Szkół Ogólnokształcących nr 2	3,94	x
3	Zespół Szkół Gospodarki Żywnościowej i Agrobiznesu	3,82	x
4	Zespół Szkół Mechaniczno - Informatycznych	3,30	x
5	Powiatowe Centrum Edukacyjne	3,15	3,30
6	Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy	3,85	x

Źródło: Dane ze szkół.

B. Roczna frekwencja wyrażona w %.

Tabela nr 19. Zestawienie rocznej frekwencji uczniów i słuchaczy ogółem na koniec roku szkolnego 2018/2019.

L.p.	Nazwa szkoły placówki	Szkoła dla młodzieży	Szkoła dla dorosłych
1	Zespół Szkół Ogólnokształcących nr 1	82,14%	x
2	Zespół Szkół Ogólnokształcących nr 2	80,94%	x
3	Zespół Szkół Gospodarki Żywnościowej i Agrobiznesu	81,81%	x
4	Zespół Szkół Mechaniczno - Informatycznych	87,70%	x
5	Powiatowe Centrum Edukacyjne	79,00%	61,20%
6	Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy	80,80%	x

Źródło: Dane ze szkół i placówek oświatowych .

Liczba uczniów/ słuchaczy korzystających z zajęć MDK i POA w roku szkolnym 2018/2019 na dzień 30 września 2018 r. wynosiła odpowiednio:

- Młodzieżowy Dom Kultury – 574
- Powiatowe Ognisko Artystyczne - 117.

Źródło: Dane z SIO wg stanu na dzień 30.09.2018 r.

C. Osiągnięcia uczniów na szczeblu ogólnopolskim i międzynarodowym /finaliści i laureaci olimpiad i konkursów w roku szkolnym 2018/2019.

Tabela nr 20. Finaliści i laureaci olimpiad i konkursów w roku szkolnym 2018/2019.

Nazwa Szkoły	Nazwa olimpiady/konkursu	Liczba laureatów	Miejsca zajęte
ZSO nr 1	Olimpiada Informatyczna – organizator Komitet Główny Olimpiady Informatycznej w Warszawie	1	Finalista
ZSM-I	Maraton czytelniczy "Na literackim szlaku" organizator Wojewódzka i Miejska Biblioteka Publiczna im. Josepha Conrada Korzeniowskiego w Gdańsku.	1	III
SOSW	Mistrzostwa Polski "Sprawni Razem" w pływaniu w Krakowie	5	II
MDK	Ogólnopolski Konkurs Plastyczny dla Dzieci i Młodzieży "Obrazki z dawnej wsi- Moja inspiracja" - organizator Muzeum Okręgowe w Pile	5	5 x wyróżnienie
	XXI Międzynarodowy Konkurs Plastyczny Dzieci i Młodzieży "Tęczowy Kalendarz" - organizator Młodzieżowy Dom Kultury w Tychach	1	wyróżnienie
	XX Ogólnopolski Konkurs Plastyczny "Pocztówka do Św. Mikołaja" - organizator Wawerskie Centrum Kultury w Warszawie	1	wyróżnienie
	Ogólnopolski Konkurs Plastyczny "Barwy lasu" - organizator Miejsko - Gminny Ośrodek Kultury w Kaliszu Pomorskim	1	I
	XXXII Ogólnopolski Turniej Sztuki Recytatorskiej i Poezji Śpiewanej im. Skamandrytów - organizator Centrum Kultury w Połczynie Zdroju	1	wyróżnienie
	Ogólnopolski Konkurs Plastyczny "Anioły Miasta" - organizator Miejski Dom Kultury w Kole	1	I
	XX Ogólnopolski Konkurs Plastyczny "Kartka świąteczna - Boże Narodzenie, Nowy Rok" - organizator Młodzieżowy Dom Kultury w Pabianicach	1	II
	XIII Ogólnopolski Festiwal Tańca Nowoczesnego w Łebie - organizator Agencja Artystyczna Bravo	3	3xII
	41. Ogólnopolski Festiwal Muzyki Dawnej "Schola Cantorum" Kalisz 2019 - organizator Kaliskie Stowarzyszenie Edukacji Kulturalnej Dzieci i Młodzieży	5	Srebrna Harfa Eola, Nagroda Marszałka Województwa Wielkopolskiego, Nagroda Dyrektora Centrum Kultury i Sztuki w Kaliszu, Brązowa Harfa Eola, Nagroda Wielkopolskiego Kuratora Oświaty
	Ogólnopolski Konkurs Plastyczny pt. "Ptaki Fruwaki" - organizator Centrum Kultury Agora we Wrocławiu	1	wyróżnienie

	7 Międzynarodowy Konkurs Plastyczny "Labirynt Wyobraźni" - "Łódź podwodna" - organizator ZSP Dąbrowa Górnicza	1	wyróżnienie
	Ogólnopolski Konkurs Plastyczny na kartkę wielkanocną - organizator GOK w Suszcu	2	II, III
	IX Ogólnopolski Konkurs Plastyczny Dzieci i Młodzieży pt. "PODWÓRKO - Podwórko emocji" - organizator MDK w Słupsku	1	wyróżnienie
	X Ogólnopolski Festiwal Tańca "Międzynarodowy Dzień Tańca" w Łęborku - organizator Powiatowe Ognisko Artystyczne w Łęborku	1	II
	XIV Międzynarodowy Festiwal Formacji Gimnastyczno - Tanecznych "GIM-SHOW 2019" o Grand Prix Prezydenta Miasta Gminy - organizator MDK Gdynia	1	wyróżnienie
	IV Ogólnopolski Konkurs Plastyczny "KWIAT DZIEŁEM DOSKONAŁYM - KWIATY KWITNĄCE NA DRZEWACH" - organizator Polkowickie Centrum Kultury	2	I, wyróżnienie
	Międzynarodowy Festiwal Tańca i Kultury "Baltic Arts Festival" Łeba	6	3xI, 3xII
	14. Ogólnopolski Konkurs Plastyczny "Sport w szarości" Rawicz 2019 - organizator Szkoła im. Janusza Korczaka w Sierakowie	2	2x wyróżnienie
	I Ogólnopolski Festiwal Form Tanecznych "Wygibajka" - organizator Szkoła Tańca "Wygibajka" Reda	1	I
	XVII Międzynarodowy Festiwal Kultury Dawnej "Wspólne dziedzictwo kultury" - organizator Malborskie Centrum Kultury i Edukacji	2	2xIII
	XVI Ogólnopolska Wiosna Młodych Talentów - Prezentacje 2019 - pn. "Portret" - organizator Hajnowski Dom Kultury	1	I
	VIII Ogólnopolski Turniej Solistów, Debiutów i Miniinformacji w Wicku - organizator Studio Tańca Bravo	2	I, III
	6 Ogólnopolski Konkurs Plastyczny "Zabierz minie tam wyobraźnią" - organizator MOK w Głównie	2	II, wyróżnienie
	Ogólnopolski Festiwal Tańca w Łęborku	3	1xII, 2xIII
POA	XV Ogólnopolski Konkurs Plastyczny "Pocztówka z wakacji" Warszawa 2018	1	III
	III Ogólnopolski Konkurs Plastyczny "Bocian w Niepodległej" Bieruń 2018	4	dyplom finalisty

Źródło: Dane ze szkół i placówek oświatowych.

Biorąc pod uwagę osiągnięcia uczniów w minionym roku szkolnym, zdecydowanie najaktywniejsi byli pod tym względem wychowankowie Młodzieżowego Domu Kultury. Młodzieżowy Dom Kultury to placówka pozaszkolna umożliwiająca rozwijanie

zainteresowań i uzdolnień oraz organizacji wolnego czasu, która wzorowo realizuje swoje statutowe i pozastatutowe zadania, wzbogacając w ten sposób efektywnie ofertę edukacyjną szkół wszystkich typów w powiecie lęborskim.

D. Stypendyści Prezesa Rady Ministrów i Marszałka Województwa Pomorskiego.

Tabela nr 21. Liczba stypendystów Prezesa Rady Ministrów oraz Marszałka Województwa Pomorskiego.

Nazwa Szkoły	Stypendyści Prezesa Rady Ministrów	Stypendyści Marszałka Województwa
Zespół Szkół Ogólnokształcących nr 1	1	0
Zespół Szkół Ogólnokształcących nr 2	1	0
Zespół Szkół Mechaniczno - Informatycznych	1	6
Powiatowe Centrum Edukacyjne	1	1
RAZEM	4	7

Źródło: Dane ze szkół

E. Stypendyści Starosty Lęborskiego.

Stypendium Starosty zostało przyznane na podstawie uchwały Nr X/67/2019 Rady Powiatu Lęborskiego z dnia 29 lipca 2019 r. w sprawie określenia zasad udzielania Stypendium Starosty Lęborskiego dla uczniów uczących się w szkołach ponadgimnazjalnych, znajdujących się na terenie Powiatu Lęborskiego.

Do Starosty wpłynęło 151 wniosków. Po wnikliwej analizie Komisja Stypendialna zakwalifikowała do Stypendium 151 uczniów.

Na liście Stypendystów Starosty Lęborskiego za wyniki osiągnięte w roku szkolnym 2018/2019 znalazło się:

- 37 osób z Zespołu Szkół Ogólnokształcących Nr 1 w Lęborku,
- 6 osób z Powiatowego Centrum Edukacyjnego – Zespołu Szkół Ponadgimnazjalnych w Lęborku,
- 31 osób z Zespołu Szkół Ogólnokształcących Nr 2 w Lęborku,
- 54 osób z Zespołu Gospodarki Żywnościowej i Agrobiznesu w Lęborku,
- 11 osób z Zespołu Szkół Mechaniczno-Informatycznych w Lęborku,
- 12 osób ze Społecznego Liceum Ogólnokształcącego w Lęborku.

Każdy nagrodzony uczeń/absolwent będzie otrzymywał stypendium w wysokości 270 zł/miesięcznie przez okres 10 miesięcy od września 2019 r. do czerwca 2020 r. Dokonując analizy w stosunku do roku poprzedniego należy zauważyć, iż w 2019 r. zwiększyła się ilość osób ubiegających się o stypendia Starosty Lęborskiego. W roku 2018 o stypendia ubiegały się 143 osoby, w tym 142 osoby otrzymały stypendium. Tym samym w 2019 roku nastąpił wzrost stypendiów o 6%.

F. Nagrody Starosty dla nauczycieli i dyrektorów szkół i placówek oświatowych przyznane w roku szkolnym 2018/2019.

Przyznawanie Nagród Starosty reguluje Uchwała nr XXXI/237/09 Rady Powiatu Lęborskiego z dnia 22 maja 2009 roku w sprawie trybu i zasad przyznawania nagród dla nauczycieli szkół i placówek oświatowych, dla których organem prowadzącym jest Powiat Lęborski (tekst jednolity wprowadzony uchwałą nr XXVII/161/2016 Rady Powiatu Lęborskiego z dnia 6 października 2016 r. w sprawie ogłoszenia tekstu jednolitego uchwały XXXI/237/09 Rady Powiatu Lęborskiego z dnia 22 maja 2009 roku w sprawie trybu i zasad przyznawania nagród dla nauczycieli szkół i placówek oświatowych, dla których organem prowadzącym jest Powiat Lęborski).

Nagrodę Starosty Lęborskiego w roku szkolnym 2018/2019 otrzymało 9 dyrektorów i 2 nauczycieli ze szkół ponadgimnazjalnych i placówek oświatowych. Nagrodzeni otrzymali nagrodę pieniężną. W budżecie Powiatu Lęborskiego na rok 2018 zaplanowano środki na nagrody Starosty Lęborskiego w wysokości 30.232 zł. Zgodnie z § 4 ust. 2 w/w uchwały wysokość nagrody powinna wynosić nie mniej niż wysokość minimalnej stawki wynagrodzenia zasadniczego nauczyciela kontraktowego posiadającego tytuł zawodowy magistra z przygotowaniem pedagogicznym, określonej w rozporządzeniu, czyli powinna wynosić nie mniej niż 2 487,00 zł.

W przypadku, gdy wymiar etatu jest mniejszy niż 1, wysokość nagrody przelicza się proporcjonalnie do wymiaru etatu.

Tabela nr 22. Nagrody Starosty i Dyrektorów dla nauczycieli szkół i placówek w roku szkolnym 2018/2019.

L.p.	Szkoła	Rodzaj nagrody i wyróżnienia	Liczba nauczycieli	W tym liczba dyrektorów
1.	Zespół Szkół Ogólnokształcących nr 1	Dyrektora Szkoły	14	0
		Starosty Lęborskiego	2	1
2.	Zespół Szkół Ogólnokształcących nr 2	Dyrektora Szkoły	7	0
		Starosty Lęborskiego	1	0
3.	Zespół Szkół Gospodarki Żywnościowej i Agrobiznesu	Dyrektora Szkoły	20	0
		Starosty Lęborskiego	1	1
		Nagroda Pomorskiego Kuratora Oświaty	1	0
		Nagroda Ministra Edukacji Narodowej	1	0
4.	Zespół Szkół Mechaniczno-Informatycznych	Dyrektora Szkoły	11	0
		Starosty Lęborskiego	2	1
5.	Powiatowe Centrum Edukacyjne	Dyrektora Szkoły	13	2
		Starosty Lęborskiego	1	1
6.	Specjalny Ośrodek Szkolno - Wychowawczy	Medal KEN	4	0
		Dyrektora Szkoły	16	0
		Starosty Lęborskiego	1	1
7.	Powiatowe Ognisko Artystyczne	Dyrektora Szkoły	1	0
		Starosty Lęborskiego	1	1
8.	Poradnia Psychologiczno - Pedagogiczna	Dyrektora Placówki	4	0
		Starosty Lęborskiego	1	1
9.	Młodzieżowy Dom Kultury	Dyrektora Placówki	4	1
		Starosty Lęborskiego	1	1

Źródło: Dane z jednostek.

G. Egzaminy zewnętrzne

Egzamin gimnazjalny w SOS-W.

Egzamin w klasie trzeciej gimnazjum obejmuje wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej kształcenia ogólnego w odniesieniu do wybranych przedmiotów nauczanych na trzecim i wcześniejszych etapach edukacyjnych.

Egzamin gimnazjalny składa się z trzech części:

- **humanistycznej** z zakresu historii i wiedzy o społeczeństwie oraz z zakresu języka polskiego,
- **matematyczno-przyrodniczej** z zakresu przedmiotów przyrodniczych i z zakresu matematyki,
- **z języka obcego nowożytnego.**

Gimnazjalista przystępuje do egzaminu z jednego z następujących języków: angielskiego, francuskiego, hiszpańskiego, niemieckiego, rosyjskiego, ukraińskiego i włoskiego. Uczeń może wybrać tylko ten język, którego uczy się w szkole jako przedmiotu obowiązkowego.

Do egzaminu z języka obcego nowożytnego na poziomie podstawowym ma obowiązek przystąpić każdy gimnazjalista. Egzamin na poziomie rozszerzonym jest obowiązkowy tylko dla uczniów, którzy na egzaminie wybrali język, którego uczyli się również w szkole podstawowej. Mogą do niego przystąpić także pozostali gimnazjaliści, jeśli zechcą sprawdzić poziom swoich umiejętności językowych.

Egzamin ma formę pisemną. Przystąpienie do egzaminu jest warunkiem ukończenia gimnazjum, ale nie określa się minimalnego wyniku, jaki zdający powinien uzyskać.

Poniżej przedstawiono wyniki egzaminu gimnazjalnego w Gimnazjum Specjalnym nr 4 w Lęborku (SOS-W).

Tabela nr 23. Wyniki egzaminu gimnazjalnego.

Zakres egzaminu	Liczba osób przystępujących	Średni wynik w %
GH-P część humanistyczna: historia i wos	3	66%
GH-H część humanistyczna: język polski	3	69%
GM-M matematyka	3	38%
GM-P przedmioty przyrodnicze	3	50,30%
GA-P język obcy podstawawowy	3	36%

Źródło: Dane ze Specjalnego Ośrodka Szkolno - Wychowawczego w Lęborku.

Do egzaminu gimnazjalnego w 2019r. przystąpiło 3 uczniów, w roku poprzednim do wymienionego egzaminu przystąpiła 1 osoba.

Egzamin ósmoklasisty

Egzamin ósmoklasisty obejmuje wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej kształcenia ogólnego w odniesieniu do wybranych przedmiotów nauczanych w klasach I–VIII. Po raz pierwszy egzamin został przeprowadzony w roku szkolnym 2018/2019.

Do egzaminu ósmoklasisty przystępują:

- uczniowie VIII klasy szkoły podstawowej
- uczniowie szkół artystycznych realizujących kształcenie ogólne w zakresie szkoły podstawowej – w klasie, której zakres nauczania odpowiada klasie VIII szkoły podstawowej

Egzamin ósmoklasisty jest egzaminem obowiązkowym, co oznacza, że każdy uczeń musi do niego przystąpić, aby ukończyć szkołę. Nie jest określony minimalny wynik, jaki uczeń powinien uzyskać.

Egzamin ósmoklasisty jest przeprowadzany w formie pisemnej.

W latach 2019–2021 ósmoklasista przystępuje do egzaminu z trzech przedmiotów obowiązkowych, tj.:

- języka polskiego
- matematyki
- języka obcego nowożytnego.

Ósmoklasista przystępuje do egzaminu z jednego z następujących języków obcych nowożytnych: angielskiego, francuskiego, hiszpańskiego, niemieckiego, rosyjskiego, ukraińskiego lub włoskiego. Uczeń może wybrać tylko ten język, którego uczy się w szkole w ramach obowiązkowych zajęć edukacyjnych.

Tabela nr 24. Wyniki egzaminu ósmoklasisty.

Zakres egzaminu	Liczba osób przystępujących	Średni wynik w %
język polski	3	21,33%
matematyka	3	50%
język angielski	3	32%

Źródło: Dane ze Specjalnego Ośrodka Szkolno - Wychowawczego w Lęborku.

Egzamin maturalny w szkołach ponadgimnazjalnych. /sesja majowa/

W całym kraju zdało 80,5% spośród 247 230 osób podchodzących do egzaminu. W województwie pomorskim egzamin zdało 78,4% z 14 601 zdających, natomiast w powiecie łębskim 75% z 481 zdających.

Tabela nr 25. Informacje ogólne o liczbie osób zdających maturę oraz zdawalność matury w 2019 r.

	Wszyscy zdający	
Liczba zdających , którzy przystąpili do wszystkich egzaminów obowiązkowych, w tym:	247 230	Kraj
	14 601	woj. Pomorskie
	481	powiat łębski
osób, które zdały egzamin	199 056	Kraj
	11 439	woj. Pomorskie
	360	powiat łębski
osób, które nie zdały egzaminu maturalnego	48 174	Kraj
	3 162	woj. Pomorskie
	121	powiat łębski

FORMUŁA EGZAMINU

Absolwenci liceów ogólnokształcących oraz technikum w 2019 r. obowiązkowo przystępują do:

- dwóch egzaminów w części ustnej
- czterech egzaminów w części pisemnej.

Na obowiązkowe egzaminy w części ustnej składają się:

- egzamin z języka polskiego (bez określania poziomu)
- egzamin z języka obcego nowożytnego (bez określania poziomu)

Do obowiązkowych egzaminów w części pisemnej należą:

- egzamin z języka polskiego (na poziomie podstawowym)

- egzamin z matematyki (na poziomie podstawowym)
- egzamin z języka obcego nowożytnego (na poziomie podstawowym)
- egzamin z wybranego przedmiotu dodatkowego (na poziomie rozszerzonym)

W powiecie lęborskim na poziomie podstawowym największa zdawalność z egzaminu pisemnego była na języku polskim – 96% oraz na języku angielskim - 94% i języku niemieckim - 93%. Zdawalność na poziomie podstawowym egzaminu ustnego wyniosła 100% na języku polskim i języku niemieckim, a na języku angielskim - 98%.

W części rozszerzonej najczęściej wybieranym przedmiotem jako dodatkowy podobnie jak w roku ubiegłym był język angielski, geografia i język polski.

Wyniki egzaminu maturalnego w szkołach publicznych z terenu powiatu lęborskiego prezentuje Tabela nr 26 wg danych przedstawionych przez dyrektorów szkół ponadgimnazjalnych.

Tabela nr 26a. Porównanie wyników egzaminu maturalnego w latach 2018 – 2019 (sesja majowa)

	Polska 2018	Polska 2019	woj. pomorskie 2018	Woj. pomorskie 2019	Powiat Lęborski* 2018	Powiat Lęborski* 2019	Wzrost +/-spadek - powiat lęborski (2019 w por. do 2018)
Zdawalność ogólna	79,7%	80,5%	77,1%	78,4%	77,54%	78,48%	0,94%
Zdawalność w liceach	85,3%	86,4%	83,6%	85,2%	91,90%	92,34%	0,44%
Zdawalność w technikach	69,6 %	70,5%	65,7%	66,9%	64,43%	65,55%	1,12%
Osoby z prawem do poprawki ogólnie	14,8%	12,9%	16,3%	14,1%	18,8%	16,96%	-1,84%
Osoby z prawem do poprawki w liceach	10,6%	8,9%	11,5%	9,2%	7,21%	7,21%	=
Osoby z prawem do poprawki w technikach	22,3%	19,7%	24,6%	22,3%	29,46%	26,05%	-3,41%
Osoby bez prawa do poprawki ogólnie	5,5%	6,6%	6,6%	7,5%	3,67%	4,56%	0,89%
Osoby bez prawa do poprawki w liceach	4,1%	4,7%	4,9%	5,6%	0,9%	0,45%	-0,45%
Osoby bez prawa do poprawki w technikach	8,1%	9,8%	9,7%	10,8%	6,22%	8,4%	2,18%
* Dane dotyczą tegorocznych absolwentów ze szkół, dla których Powiat Lęborski jest organem prowadzącym							

Zdawalność egzaminu maturalnego w 2019 roku w szkołach, dla których Powiat Lęborski jest organem prowadzącym była na tym samym poziomie jak w województwie pomorskim, jednocześnie nieznacznie niżej niż ogólna zdawalność w kraju.

W porównaniu do roku 2018, zdawalność matur w 2019 w szkołach Powiatu Lęborskiego wzrosła o 0,94%. W liceach ogólnokształcących wzrost nastąpił o 0,44%, natomiast w technikach o 1,12%. W wymienionych szkołach zmniejszyła się liczba osób z prawem do poprawki o 1,84%, natomiast liczba osób bez prawa do poprawki wzrosła o 0,89%

Tabela nr 26. Wyniki egzaminu maturalnego w 2019 r. w szkołach ponadgimnazjalnych, dla których organem prowadzącym jest Powiat Lęborski.

Szkoła	Liczba osób						Liczba osób, które zdały egzamin		% osób, które zdały egzamin maturalny		Liczba osób, które nie zdały egzaminu				SESJA POPRAWKOWA		
	stan osobowy uczniów klas maturalnych	absolwenci tegoroczni uprawnieni do matury	Liczba uczniów nieprzystępujących do matury/ogółem/	absolwenci z lat ubiegłych przystępujących do tegorocznej matury	liczba wszystkich uczniów przystępujących do matury	liczba tegorocznych absolwentów przystępujących do matury					z możliwością poprawki w sierpniu	bez możliwości przystąpienia do egzaminu w sierpniu	liczba uczniów przystępujących do egzaminu poprawkowego	liczba uczniów, którzy zdali egzamin poprawkowy	ogólna zdawalność w % po sesji poprawkowej		
							A	B	C	D						A	B
Zespół Szkół Ogólnokształcących nr 1	101	99	0	4	103	99	97	0	97,98%	94,17%	2	4	0	0	2	1	95,15%
Zespół Szkół Ogólnokształcących nr 2	128	127	4	11	134	123	108	2	87,80%	82,09%	14	7	1	2	14	7	87,31%
Zespół Szkół Gospodarki Żywnościowej i Agrobiznesu	136	128	0	31	159	128	79	9	61,72%	55,35%	40	20	9	2	47	16	65,41%
Powiatowe Centrum Edukacyjne	73	72	22	20	70	50	30	6	60,00%	51,43%	14	9	6	5	22	4	57,14%
Zespół Szkół Mechaniczno - Informatycznych	73	73	13	10	70	60	47	1	78,33%	68,57%	8	9	5	0	12	6	77,14%
RAZEM	511	499	39	76	536	460	361	18	78,48%	70,71%	78	49	21	9	97	34	77,05%

A -TEGOROCZNI

B- DRUGOROCZNI

Za przystępującą do matury uznaje się każdą osobę, która była obecna na minimum jednym zadeklarowanym egzaminie obowiązkowym.

W zestawieniu nie uwzględnia się osób, które zdały egzamin dojrzałości i przystępują do niego w celu podwyższenia wyniku lub zdają kolejne przedmioty dodatkowe.

Łączna ilość osób przystępujących do matury ze szkół ponadgimnazjalnych, dla których organem prowadzącym jest Powiat Lęborski wynosiła 536 uczniów. Łącznie na 536 osób przystępujących do matury (absolwenci bieżącego roku i z lat ubiegłych) zdało 379 absolwentów /bez egzaminu poprawkowego/. W przypadku absolwentów tegorocznych najwyższy procent zdawalności był w Zespole Szkół Ogólnokształcących nr 1 – 97,98%.

W szkołach niepublicznych poziom zdawalności egzaminu maturalnego nie przekroczył 25%. Najwyższy poziom zdawalności (25%) uzyskali uczniowie Prywatnego Liceum Ogólnokształcącego dla Dorosłych w Lęborku. W Liceum Ogólnokształcącym dla Dorosłych w Lęborku nikt nie zdał egzaminu.

Wyniki egzaminu maturalnego w szkołach niepublicznych z terenu powiatu lęborskiego prezentuje Tabela nr 27.

Tabela nr 27. Wyniki egzaminu maturalnego w szkołach niepublicznych znajdujących się na terenie powiatu lęborskiego.

L.p.	Nazwa szkoły	Liczba uczniów przystępujących do matury	% osób które zdały maturę	liczba osób, które nie zdały matury
SZKOŁY NIEPUBLICZNE				
1	Uniwersyteckie Katolickie Liceum Ogólnokształcące w Lęborku	9	11,1%	8
2	Prywatne Liceum Ogólnokształcące dla Dorosłych w Lęborku	4	25,0%	3
3	Zaoczne Liceum Ogólnokształcące dla Dorosłych w Lęborku (PRYMUS)	7	14,3%	6
4	Liceum Ogólnokształcące dla Dorosłych w Lęborku	2	0,0%	2
	RAZEM SZKOŁY NIEPUBLICZNE	22	13,6%	19

Źródło: Dane dotyczące wyników egzaminów z Okręgowej Komisji Egzaminacyjnej w Gdańsku.

Najwyższy odsetek zdawalności egzaminu maturalnego w 2019 r. (maj 2019 r.) w województwie pomorskim należy do Sopotu (92%), powiatu starogardzkiego (82%) oraz powiatu kwidzińskiego (82%), a najmniejszy do powiatu słupskiego (58%). W 2018 r. najwyższy odsetek zdawalności egzaminu maturalnego (maj 2018 r.) w województwie pomorskim należał do Gdyni (81%), a najmniejszy również do powiatu słupskiego (54%). Biorąc pod uwagę zdających Powiat Lęborski w 2019 r. zajął 12 miejsce na 20 ogółem

w województwie pomorskim zajmując pozycję niższą o jeden stopień niż w roku ubiegłym. Jednocześnie odsetek zdających jest na tym samym poziomie jak w 2018 i wynosi 75%.

Tabela nr 28. Procent zdających w maju 2019 r., którzy zdali egzamin maturalny w poszczególnych powiatach województwa pomorskiego /wszystkie szkoły publiczne i niepubliczne/.

Powiat/Miasto	Absolwenci z 2019 r.	
	Liczba zdających	Odsetek sukcesów
m. Sopot	386	92%
starogardzki	711	82%
kwidzyński	524	82%
m. Gdańsk	3309	81%
m. Gdynia	2163	81%
kartuski	719	80%
kościerski	510	78%
człuchowski	228	78%
pucki	284	76%
wejherowski	968	76%
m. Słupsk	1289	76%
lęborski	481	75%
malborski	544	75%
chojnicki	854	75%
bytowski	429	74%
tczewski	706	71%
gdański	208	71%
nowodworski	95	67%
sztumski	110	61%
słupski	83	58%

Źródło: Dane z Okręgowej Komisji Egzaminacyjnej w Gdańsku.

Egzamin potwierdzający kwalifikacje w zawodzie.

Egzamin zawodowy wg podstawy programowej kształcenia w zawodach z 2017 r. przeprowadzany jest dla uczniów i słuchaczy branżowych szkół I i II stopnia, techników oraz szkół policealnych, którzy rozpoczęli naukę nie wcześniej niż 1 września 2017 r. Dla tych osób, przeprowadzany jest egzamin w formule 2017.

Dla osób, które kształcą się lub kształciły wg podstawy programowej obowiązującej od 1 września 2012 r., przeprowadzany jest egzamin w formule 2012. Egzamin zawodowy przeprowadzany jest dla uczniów i absolwentów zasadniczych szkół zawodowych, techników i szkół policealnych, którzy rozpoczęli naukę nie wcześniej niż 1 września 2012 r., ale nie

później niż 31 sierpnia 2017 r. lub przystępują do egzaminu w trybie egzaminu eksternistycznego.

Egzamin zawodowy składa się z części pisemnej i części praktycznej.

- **Część pisemna** - trwa 60 minut i przeprowadzana jest w formie testu składającego się z 40 zadań zamkniętych, zawierających cztery odpowiedzi do wyboru, z których tylko jedna jest prawidłowa.
- **Część praktyczna** - trwa nie krócej niż 120 minut i nie dłużej niż 240 minut i jest przeprowadzana w formie testu praktycznego, polegającego na wykonaniu przez zdającego zadania egzaminacyjnego zawartego w arkuszu egzaminacyjnym na stanowisku egzaminacyjnym. Dodatkowo na zapoznanie się z treścią zadania egzaminacyjnego zawartego w arkuszu egzaminacyjnym oraz z wyposażeniem stanowiska egzaminacyjnego zdający ma 10 minut, których nie wlicza się do czasu trwania części praktycznej egzaminu zawodowego.

Z dniem 1 września 2019 r. weszły w życie przepisy wprowadzające egzamin zawodowy, do którego obowiązuje nowa podstawa programowa kształcenia w zawodach szkolnictwa branżowego z 16 maja 2019 r.

Najważniejsze zmiany w formule 2019 egzaminu w odniesieniu do egzaminów przeprowadzanych w formułach 2012 i 2017 to:

- inne podstawy programowe, a tym samym inne kwalifikacje oraz zawody, w których przeprowadzany jest egzamin,
- obowiązkowość egzaminu dla uczniów i słuchaczy – nieprzystąpienie do egzaminu skutkuje nieotrzymaniem świadectwa ukończenia danego roku szkolnego lub semestru,
- część pisemna egzaminu przeprowadzana wyłącznie przy komputerze, za wyjątkiem osób wnioskujących o dostawanie warunków przeprowadzania egzaminu,
- jawność zadań w części praktycznej egzaminu we wskazanych kwalifikacjach.

Tabela nr 29. Zdawalność egzaminów zawodowych w roku szkolnym 2018/2019.

Szkoła	Zawód	Symbol kwalifikacji	Nazwa kwalifikacji	Sesja	Liczba osób uprawnionych	Liczba zgłoszonych	Liczba zdających	Liczba osób, które zdały egzamin	Zdawalność (w %)
Technikum nr 2 (szkoła PCE)	Technik budownictwa	B.30	Sporządzanie kosztorysów oraz przygotowywanie dokumentacji przetargowej	zimowa	12	12	12	12	100,00%
	Technik urządzeń i systemów energetyki odnawialnej	B.21	Montaż urządzeń i systemów energetyki odnawialnej	zimowa	12	12	12	5	41,66%
		B.22	Eksploatacja urządzeń i systemów energetyki odnawialnej	zimowa	7	7	7	3	42,85%
	Technik logistyki	A.32	Organizacja i monitorowanie przepływu zasobów i informacji w jednostkach organizacyjnych	zimowa	56	56	56	41	73,21%
		A.31	Zarządzanie środkami technicznymi podczas realizacji procesów transportowych	letnia	58	57	57	34	59,64%
Branżowa Szkoła I Stopnia nr 2 (szkoła PCE)	Monter zabudowy i robot wykończeniowych w budownictwie	B.07	Wykonywanie robót posadzkarsko - okładzinowych	letnia	12	12	12	10	83,30%
	Stolarz	A.13	Wytwarzanie wyrobów stolarskich	letnia	7	7	7	2	28,57%

Technikum nr 3 (szkoła ZSGŻiA)	Sprzedawca	A.18	Prowadzenie sprzedaży	letnia	12	12	12	12	100,00%
	Technik handlowiec	A.18	Prowadzenie sprzedaży	zimowa	10	10	10	10	100,00%
		A.22	Prowadzenie rachunkowości handlowej	zimowa	22	22	22	22	100,00%
	Technik organizacji reklamy	A.26	<i>Sprzedaż produktów i usług reklamowych</i>	zimowa	8	8	6	4	63,00%
		A.27	Organizacja i prowadzenie kampanii reklamowej	zimowa	17	17	17	13	76,40%
		AU.29	Sprzedaż produktów i usług reklamowych	letnia	18	18	18	17	94,40%
	Technik ekonomista	A.35	<i>Planowanie i prowadzenie działalności organizacyjnej</i>	zimowa	5	5	5	4	80,00%
		A.36	Prowadzenie rachunkowości	zimowa	27	27	27	27	100,00%
		AU.35	Planowanie i prowadzenie działalności w organizacji	letnia	18	18	18	16	88,80%
	Technik analityk	A.59	Przygotowanie sprzętu, odczynników chemicznych i próbek do badań analitycznych	zimowa	5	5	5	5	100,00%
		A.60	Wykonywanie badań analitycznych	zimowa	13	13	13	11	84,60%
		A.60	Wykonywanie badań analitycznych	letnia	11	10	10	9	90,00%

		A.59	Przygotowanie sprzętu, odczynników chemicznych i próbek do badań analitycznych	letnia	9	9	9	5	55,50%
	Technik informatyk	E.14	Tworzenie aplikacji internetowych i baz danych oraz administrowanie bazami	zimowa	1	1	0	0	0,00%
		E.12	Montaż i eksploatacja komputerów osobistych oraz urządzeń peryferyjnych	letnia	1	1	1	1	100,00%
	Technik hotelarstwa	T.11	Planowanie i realizacja usług w recepcji	zimowa	22	21	21	18	85,70%
		T.12	Obsługa gości w obiekcie świadczącym usługi hotelarskie	zimowa	11	11	11	11	100,00%
	Technik żywienia i usług gastronomicznych	T.15	Organizacja żywienia i usług gastronomicznych	zimowa	32	31	31	27	87,00%
		T.06	Sporządzanie potraw i napojów	letnia	31	29	29	29	100,00%
		T.06	Sporządzanie potraw i napojów	zimowa	4	4	4	4	100,00%
	Technik technologii żywności	T.16	Organizacja żywienia i usług gastronomicznych	zimowa	14	13	13	13	100,00%
		T.04	Produkcja wyrobów cukierniczych	letnia	15	15	15	15	100,00%

Technikum nr 4 (szkoła ZSM-I)	Technik mechatronik	E.03	Montaż urządzeń i systemów mechatronicznych	zimowa	17	17	17	15	88,24%
		E.18	Eksploatacja urządzeń i systemów mechatronicznych	letnia	17	17	17	15	88,24%
	Technik elektryk	E.08	Montaż i konserwacja instalacji elektrycznych	zimowa	15	15	15	8	53,33%
		E.07	Montaż i konserwacja maszyn i urządzeń elektrycznych	letnia	15	15	15	5	33,33%
	Technik informatyk	E.14	Tworzenie aplikacji internetowych i baz danych oraz administrowanie bazami	zimowa	27	27	27	8	29,63%
		E.15	Uruchamianie oraz utrzymywanie terminali i przyłączy abonamentowych	zimowa	15	15	15	10	66,67%
		E.13	Projektowanie lokalnych sieci komputerowych i administrowanie sieciami	letnia	29	29	29	26	89,66%
	Technik teleinformatyk	E.16	Montaż i eksploatacja sieci rozległych	zimowa	10	10	10	3	30,00%
		E.24	Eksploatacja maszyn, urządzeń i instalacji elektrycznych	zimowa	14	14	14	5	35,71%
		E.13	Projektowanie lokalnych sieci komputerowych i administrowanie sieciami	letnia	16	16	16	9	56,25%

Branzowa Szkoła I Stopnia nr 1 (szkoła ZSM-I)	Technik mechanik	M.44	Organizacja i nadzorowanie procesów i produkcji maszyn i urządzeń	zimowa	22	22	22	7	31,82%
		M.17	Montaż i obsługa maszyn i urządzeń	letnia	8	8	8	7	87,50%
	Elektryk	E.08	Montaż i konserwacja instalacji elektrycznych	zimowa	18	18	17	6	35,50%
		E.07	Montaż i konserwacja maszyn i urządzeń elektrycznych	letnia	19	19	15	0	0,00%
	Monter-elektronik	E.05	Montaż układów i urządzeń elektronicznych	zimowa	11	11	11	4	36,36%
		E.06	Wykonywanie instalacji urządzeń elektronicznych	letnia	11	11	11	6	54,55%
	Mechanik - monter maszyn i urządzeń	M.17	Montaż i obsługa maszyn i urządzeń	letnia	14	14	14	13	92,86%

Źródło: Dane ze szkół.

* dane zaznaczone kursywą dotyczą absolwentów z lat ubiegłych

W Zespole Szkół Gospodarki Żywnościowej i Agrobiznesu najwyższy poziom zdawalności osiągnięto w kwalifikacjach A.18 i A.22 w zawodzie technik handlowiec, w kwalifikacji A.36 w zawodzie technik ekonomista, w kwalifikacji A.59 w zawodzie technik analityk (sesja zimowa), w kwalifikacji T.12 w zawodzie technik hotelarstwa, w kwalifikacji T.06 w zawodzie technik żywienia i usług gastronomicznych oraz w kwalifikacjach T.16 i T.04 w zawodzie technik technologii żywności i wynosiła ona 100%. Najniższa zdawalność jest w kwalifikacji A.59 w zawodzie technik analityk (55,5% - sesja letnia).

W Zespole Szkół Mechaniczno-Informatycznych w Lęborku najwyższa zdawalność jest w kwalifikacji M.17 w zawodzie mechanik monter maszyn i urządzeń i wynosi ona 92,86%. W kwalifikacji E.07 w zawodzie elektryk podobnie jak w roku ubiegłym żadna z osób

przystępujących do egzaminu zawodowego nie uzyskała wymaganej ilości punktów, aby zdać egzamin.

Natomiast w Powiatowym Centrum Edukacyjnym najwyższa zdawalność była w zawodzie technik budownictwa w kwalifikacji B.30 oraz w zawodzie sprzedawca w kwalifikacji A.18. W ww. kwalifikacjach wszyscy przystępujący do egzaminu uczniowie zdali go. Najniższy poziom zdawalności egzaminu osiągnęli uczniowie w zawodzie stolarz w kwalifikacji A.13 – 28,57%.

W Branżowej Szkole Specjalnej I Stopnia wchodzącej w skład Specjalnego Ośrodka Szkolno – Wychowawczego w Lęborku uprawnionych do przystąpienia do egzaminu zawodowego było dwóch uczniów w zawodzie krawiec w kwalifikacji „Wykonywanie usług krawieckich”. Żaden z uprawnionych uczniów nie przystąpił do egzaminu.

H. Losy absolwentów roku szkolnego 2018/2019 Powiatu Lęborskiego.

1. Zespół Szkół Ogólnokształcących nr 1, Zespół Szkół Ogólnokształcących nr 2 w Lęborku.

Raport opracowany został w oparciu o dane o 228 absolwentach, co stanowi 100% uczniów, którzy ukończyli naukę w powyższych szkołach w 2019r. Nie udało się dotrzeć do 60 absolwentów, tj. 27%.

Tabela nr 30. Losy absolwentów ZSO NR 1, ZSO nr 2- kontynuacja nauki.

	Liczba absolwentów	Liczba absolwentów kontynuujących naukę	Liczba absolwentów niekontynuujących nauki	Brak danych
Rok szkolny 2018/2019	228	147 (64%)	21 (9%)	60 (27%)

Wykres nr 2. Losy absolwentów ZSO NR 1, ZSO nr 2- kontynuacja nauki.

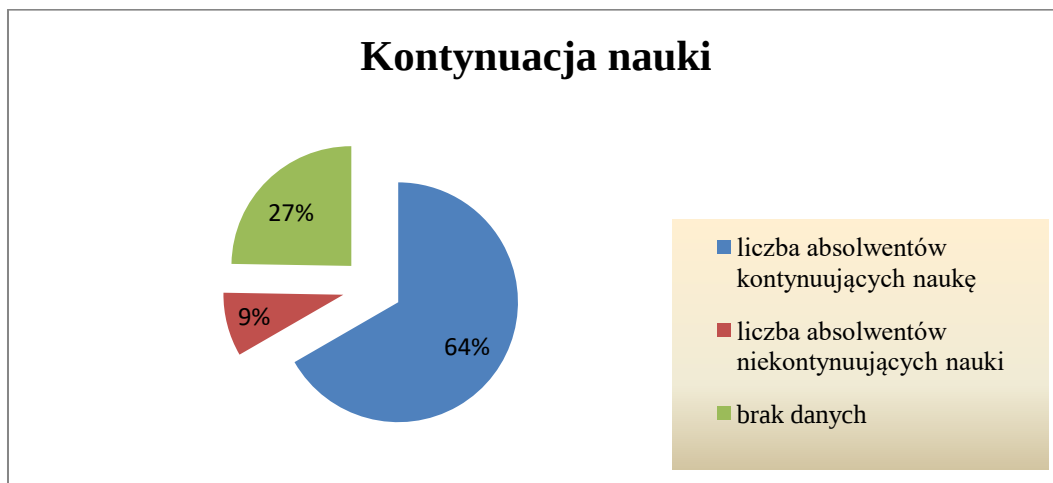


Tabela nr 31. Udział uczelni państwowych i prywatnych w wyborach absolwentów liceum ogólnokształcącego.

	Liczba absolwentów	Rodzaj uczelni			Absolwenci nieuczący się	Absolwenci, którzy podjęli pracę	Brak danych
		Uczelnie państwowe	Uczelnie prywatne	Szkoły policealne			
Rok szkolny 2018/19	228	121 (53%)	19 (8%)	7 (3%)	4 (2%)	17 (7%)	60 (27%)

Wykres nr 3. Udział uczelni państwowych i prywatnych w wyborach absolwentów liceum ogólnokształcącego.

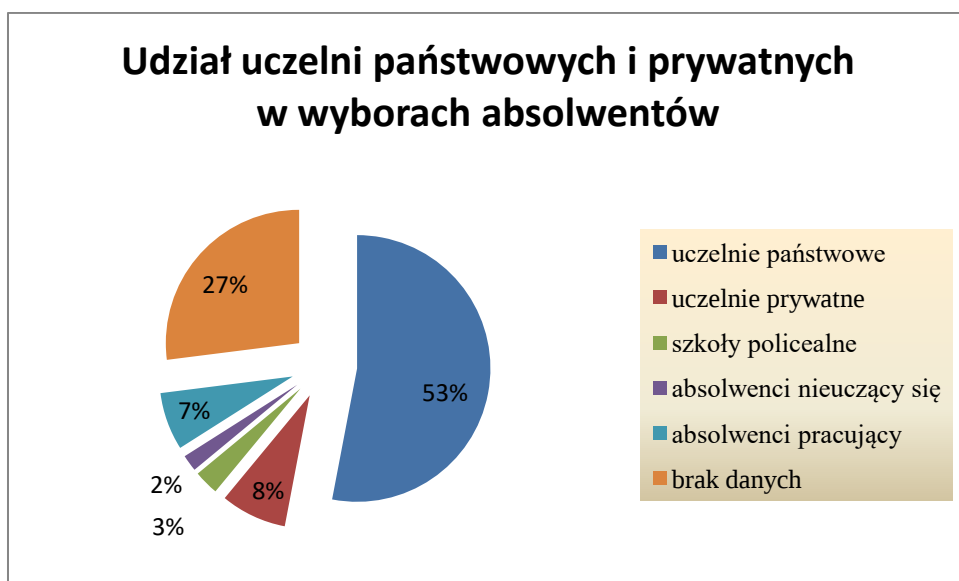
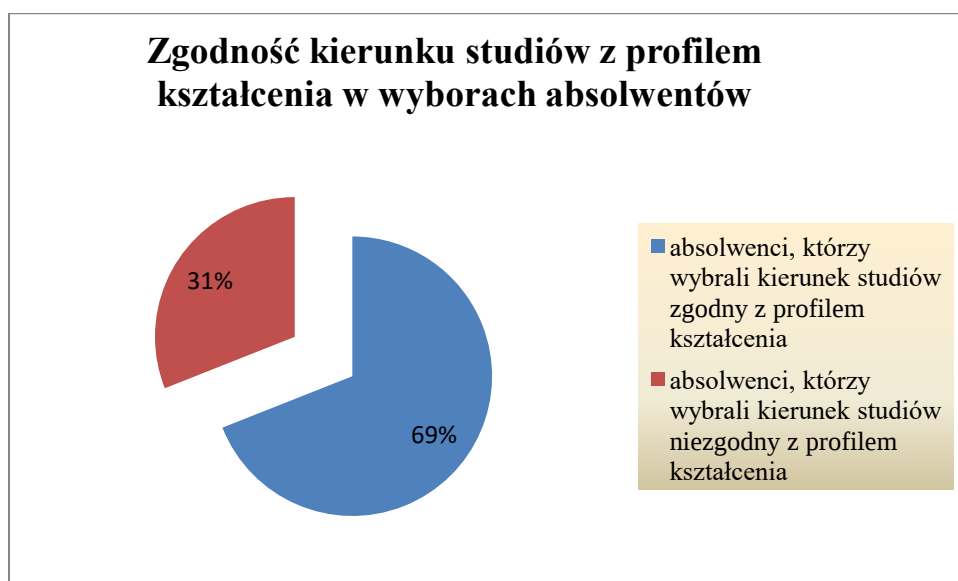


Tabela nr 32. Zgodność kierunków studiów z profilem kształcenia w wyborach absolwentów liceum ogólnokształcącego.

	Liczba absolwentów	Absolwenci, którzy wybrali kierunek studiów zgodny z profilem kształcenia	Absolwenci, którzy wybrali kierunek studiów niezgodny z profilem kształcenia
Rok szkolny 2018/19	228	69%	31%

Wykres nr 4. Zgodność kierunków studiów z profilem kształcenia w wyborach absolwentów liceum ogólnokształcącego.



2. Powiatowe Centrum Edukacyjne im. Eugeniusza Kwiatkowskiego w Lęborku, Zespół Szkół Mechaniczno- Informatycznych w Lęborku, Zespół Szkół Gospodarki Żywnościowej i Agrobiznesu w Lęborku.

Raport opracowany został w oparciu o dane o 429 absolwentach, z czego 280 to absolwenci techników i 149 zasadniczych szkół zawodowych, którzy ukończyli naukę w powyższych szkołach w 2019 r.

Tabela nr 33. Zgodność kierunków studiów z profilem kształcenia w wyborach absolwentów technikum.

	Liczba absolwentów	Absolwenci, którzy wybrali kierunek studiów zgodny z profilem kształcenia	Absolwenci, którzy wybrali kierunek studiów niezgodny z profilem kształcenia	Kursy
Rok szkolny 2018/19	280	61 (22%)	33 (12%)	23 (8%)

Wykres nr 5. Zgodność kierunków studiów z profilem kształcenia w wyborach absolwentów technikum.

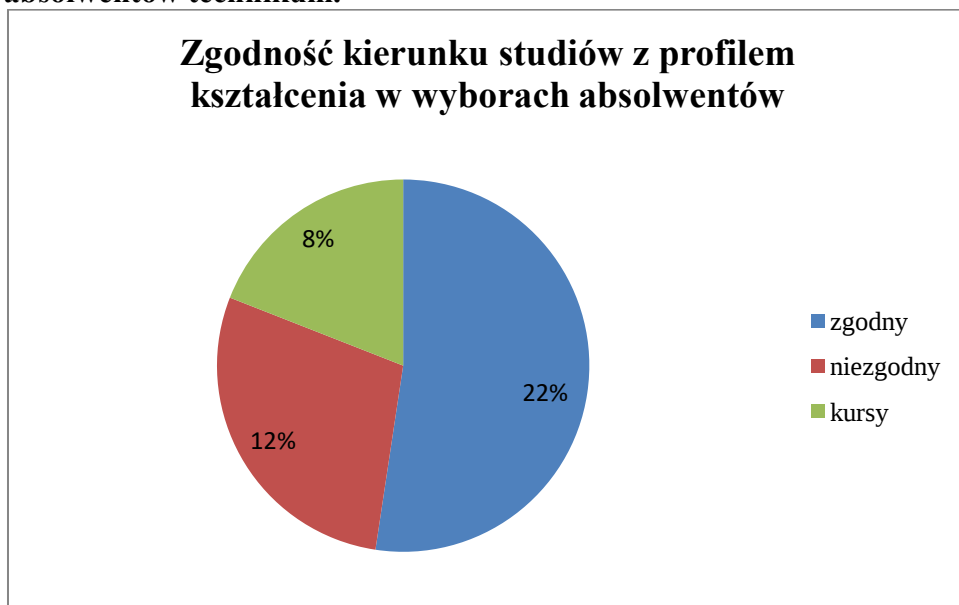


Tabela nr 34. Zgodność podjęcia pracy z profilem kształcenia w wyborach absolwentów technikum.

	Liczba absolwentów	Absolwenci, którzy podjęli pracę zgodną lub pokrewną z kierunkiem kształcenia	Absolwenci, którzy podjęli pracę niezgodną z kierunkiem kształcenia	Bezrobotni	Praca za granicą
Rok szkolny 2018/19	280	78 (28%)	60 (21%)	35 (13%)	13 (4%)

Wykres nr 6. Zgodność podjęcia pracy z profilem kształcenia w wyborach absolwentów technikum.

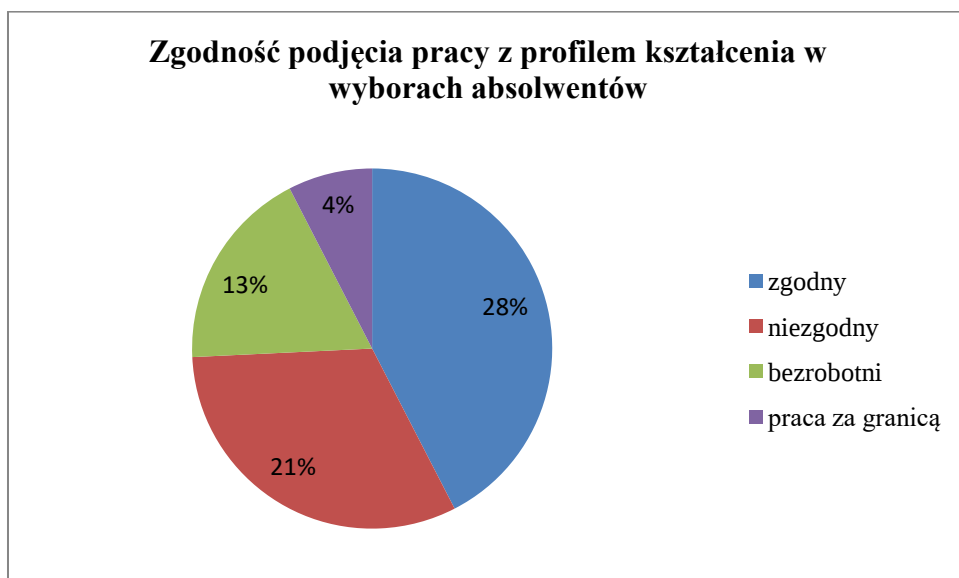


Tabela nr 35. Absolwenci technikum wiążący swoją przyszłość ze służbami mundurowymi.

	Liczba absolwentów	Wiążą swoją przyszłość ze służbami mundurowymi			
		Wojskiem	Policją	Strażą pożąrną	Strażą graniczną
Rok szkolny 2018/19	280	19 (7%)	3 (1,1%)	1 (0,4%)	1 (0,4%)

Tabela nr 36. Kontynuacja nauki absolwentów oddziałów zasadniczej szkoły zawodowej.

	Liczba absolwentów	Liczba absolwentów kontynuujących naukę	Liczba absolwentów niekontynuujących nauki	Brak danych
Rok szkolny 2018/2019	149	52 (35%)	97 (65%)	0

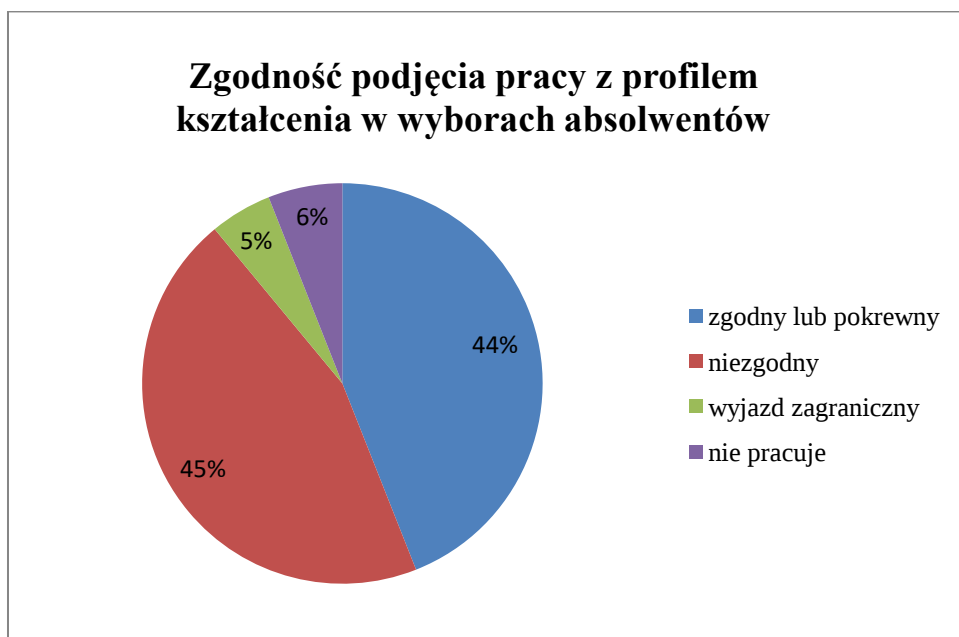
Wykres nr 7. Kontynuacja nauki absolwentów oddziałów zasadniczej szkoły zawodowej.



Tabela nr 37. Zgodność podjęcia pracy z profilem kształcenia w wyborach absolwentów zasadniczej szkoły zawodowej.

	Liczba absolwentów	Absolwenci, którzy podjęli			Nie pracuje
		pracę w wyuczonym zawodzie	pracę w innym zawodzie	wyjazd zagraniczny	
Rok szkolny 2018/2019	149	66 (44%)	67 (45%)	7 (5%)	9 (6%)

Wykres nr 8. Zgodność podjęcia pracy z profilem kształcenia w wyborach absolwentów zasadniczej szkoły zawodowej



3. Specjalny Ośrodek Szkolno – Wychowawczy

Tabela nr 38. Losy absolwentów Branżowej Szkoły Specjalnej I Stopnia nr 4.

Liczba absolwentów	Płeć - K	Płeć - M	Podjęcie pracy	Zarejestrowany w PUP	Stowarzyszenia, ośrodki dziennego pobytu, inne formy	Renta ZUS
2	2	0	0	0	2	2

Tabela nr 39. Losy absolwentów Szkoły Przysposabiającej do Pracy.

Liczba absolwentów	Płeć - K	Płeć - M	Ciąża	Zarejestrowany w PUP	Założenie rodziny	Renta ZUS	Stowarzyszenia Ośrodki dziennego pobytu Inne formy
4	2	2	1	0	0	4	2

4. Wnioski:

- Większość absolwentów liceów ogólnokształcących badanego rocznika to osoby kontynuujące naukę na wyższych uczelniach lub szkole policealnej (64%).
- 9% absolwentów nie kontynuuje nauki z różnych powodów: podjęcie pracy (7%), roczna przerwa (2%).

3. Absolwenci liceów w większości (53%) wybierają uczelnie państwowe, prywatne uczelnie stanowią 8%.
4. Absolwenci liceów w 69% wybierają kierunki studiów zgodny lub pokrewny z profilem kształcenia, w 31% jest to kierunek niezgodny z dotychczasowym profilem kształcenia.
5. Absolwenci techników kontynuują naukę w 22% na kierunkach zgodnych lub zbieżnych z dotychczasowym kierunkiem kształcenia, w 12% są to kierunki niezgodne, 8% absolwentów wybrało kursy szkoleniowe.
6. Większość absolwentów techników decyduje się na podjęcie pracy - 49%, z czego 28% to praca zgodna lub pokrewna z dotychczasowym profilem kształcenia, w 21% zatrudnienie obejmuje pracę niezgodną z kierunkiem kształcenia. Na wyjazd za granicę zdecydowało się 5%, 12% absolwentów nie pracuje i figuruje jako osoby bezrobotne w Powiatowym Urzędzie Pracy.
7. Absolwenci w ilości 24 osób zadeklarowała, że zwiąże swoją przyszłość ze służbami mundurowymi, tj. z wojskiem – 19 osób (7%), policją – 3 (1,1%), strażą pożarną – 1 (0,4%), strażą graniczną – 1 (0,4%).
8. Absolwenci oddziałów zasadniczych szkół zawodowych kontynuują naukę w 35%, natomiast nie kontynuuje nauki 65%.
9. Większość absolwentów oddziałów zasadniczych szkół zawodowych decyduje się na podjęcie pracy – 89%, z czego 44% to praca zgodna lub pokrewna z dotychczasowym profilem kształcenia, w 45% zatrudnienie obejmuje pracę w innym zawodzie. Na wyjazd za granicę zdecydowało się 7 osób, tj. 5%, 9 osób, czyli 6% absolwentów nie pracuje i figuruje jako osoby bezrobotne w Powiatowym Urzędzie Pracy.
10. Wszyscy absolwenci SOSW- 6 osób korzysta z rent ZUS-u (100%), 4 osoby korzystają z usług stowarzyszeń lub ośrodka dziennego pobytu.

5. Rekomendacje.

1. Doradztwo zawodowe powinno mieć charakter ciągły. Młodzi ludzie są labilni w swoich preferencjach edukacyjno-zawodowych i powinni mieć stały dostęp do wsparcia oferowanego przez doradcę zawodowego.

2. W szkołach podstawowych, w klasach przedostatnich i programowo najwyższych decyzje uczniów powinny być wsparte profesjonalnym doradztwem i opinią wykwalifikowanych specjalistów, np. w Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej, ponieważ wtedy podejmowane są najważniejsze decyzje dotyczące wyboru ścieżki edukacyjno-zawodowej (wybór szkoły ponadpodstawowej).

3. Należy zmienić nastawienie uczniów i ich rodziców, dyrektorów, pedagogów, nauczycieli, wychowawców wobec doradztwa zawodowego, uświadomić im znaczenie tego rodzaju aktywności. Konieczne jest propagowanie znaczenia i korzyści płynących ze sprawnie działającego doradztwa, zarówno wśród dyrektorów i nauczycieli, jak i wśród uczniów i rodziców.

4. W szkołach podstawowych doradztwo zawodowe powinno opierać się na zorganizowanym i w pełni zaplanowanym działaniu, opracowanym przez Radę Pedagogiczną Wewnątrzszkolnym Systemie Doradztwa Zawodowego (WSDZ). W działania prowadzone w ramach WSDZ powinni być włączeni wszyscy pracownicy szkoły. Mają to być działania systemowe, na które składa się wiele różnych, powiązanych wzajemnie ze sobą elementów, które w efekcie końcowym tworzą całość. Działania takie są z reguły zaplanowane, celowe, systematyczne, spójne, realizowane przez cały pobyt ucznia w szkole. Realizacją w szkole działań w ramach „Programu realizacji WSDZ” zajmują się: dyrekcja, nauczyciele przedmiotów ogólnych i zawodowych, wychowawcy klas, doradca zawodowy/nauczyciel koordynator doradztwa zawodowego, pedagog szkolny, psycholog, nauczyciele - wychowawcy w świetlicy szkolnej, bibliotekarz, samorząd uczniowski, pielęgniarka szkolna oraz instytucje i osoby zewnętrzne tj.: Poradnia Psychologiczno - Pedagogiczna, SzOK, pracodawcy, przedstawiciele konkretnych zawodów itp..

5. Doradztwo zawodowe powinno być ważne, zarówno z perspektywy jednostki (ucznia), jak również z perspektywy makro, czyli perspektywy rynku pracy i osób się nim zajmujących. W rezultacie będą to korzyści związane z ograniczeniem rozmiarów bezrobocia strukturalnego, oznaczającego niedopasowania podaży i popytu na pracę w wymiarze kwalifikacji zawodowych osób aktywnych zawodowo. Z perspektywy makrospołecznej oznacza to mniejsze wydatki budżetowe przeznaczone na zasiłki, szkolenia, kursy etc. Odnosząc się do perspektywy jednostkowej, wskazać należy na profity w postaci poprawy sytuacji materialnej, poczucia własnej wartości i poczucia spełnienia (afirmacji) dzięki wykonywaniu pracy odpowiadającej predyspozycjom i preferencjom poszczególnych osób.

6. Należy zwiększyć powiązania między systemem doradztwa zawodowego a monitoringiem rynku pracy.

7. Należy systematycznie monitorować funkcjonowanie doradztwa zawodowego we wszystkich typach szkół – istnieje znaczne zróżnicowanie stanu doradztwa zawodowego w poszczególnych szkołach powiatu lęborskiego.

8. Należy włączyć instytucje w system doradztwa zawodowego tj. Wojewódzki Urząd Pracy, Powiatowy Urząd Pracy, Centrum Informacji i Planowania Kariery Zawodowej w Gdańsku i Słupsku, Centrum Rozwoju Talentów w Gdańsku, Centrum Edukacji Nauczycieli w Gdańsku, Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli w Słupsku, Akademickie Biuro Karier w Słupsku, szkoły ponadpodstawowe (współpraca szkół i spotkania w trakcie Targów Pracy). Najczęściej wsparcie udzielane szkołom w tym zakresie przez instytucje regionalne jest zawężone do kooperacji z poradniami psychologiczno-pedagogicznymi oraz nadzoru ze strony jednostek samorządu terytorialnego. Tymczasem udział partnerów regionalnych w systemie doradztwa zawodowego pozwoliłby na znaczną poprawę jego jakości. Włączenie instytucji regionalnych do systemu doradztwa zawodowego powinno polegać na – wynikającej z inicjatywy dyrektorów szkół- organizacji sieci doradztwa zawodowego. Centralną (koordynującą) rolę w takiej sieci powinny spełniać szkoły. Właściwe wydaje się:

- zawieranie umów partnerskich;
- precyzyjny podział zadań i odpowiedzialności; np. organizowanie cyklicznych spotkań w celu omówienia dotychczasowych działań i stwierdzonych problemów.

9. Należy włączyć pracodawców w system doradztwa zawodowego w regionie. Ich udział pozwoli na przybliżenie młodym ludziom „świata pracy” i prezentowanie im faktycznych potrzeb rynku pracy. Szkoły powinny nawiązywać szeroką współpracę z licznymi pracodawcami z regionu. Dotyczy to nie tylko szkół zawodowych, ale również szkół podstawowych i liceów ogólnokształcących, poprzez np. udział swoich przedstawicieli w zajęciach z doradztwa zawodowego, wycieczki zawodoznawcze w zakładach pracy, łączne organizowanie targów edukacyjnych i targów pracy.

10. Należy podjąć działania mające na celu identyfikację i popularyzację dobrych praktyk z zakresu funkcjonowania systemu doradztwa zawodowego w szkołach.

Materiał "Losy absolwentów roku szkolnego 2018/2019 Powiatu Lęborskiego" przygotowała Pani Bożena Murawska- konsultant powiatowy ds. doradztwa edukacyjno-zawodowego.

VIII. Finansowanie oświaty.**Tabela nr 40. Finansowanie publicznych szkół ponadgimnazjalnych ponad należną subwencję.**

L.p.	WYSZCZEGÓLNIENIE	RAZEM: ZSO 1, ZSO 2, ZSGŻiA, ZSM-I, PCE, SOSW W ROKU 2018
1.	KWOTA SUBWENCJI WG ALGORYTMU	23 008 163,40
2.	LICZBA UCZNIÓW (ŚREDNIA W ROKU 2018)	2 641
3.	WYDATKI SZKÓŁ	24 482 433,07
4.	ŚREDNIA KWOTA SUBWENCJI NA 1 UCZNIĄ /SŁUCHACZĄ	8 711,91
5.	ŚREDNIE WYDATKI NA 1 UCZNIĄ/SŁUCHACZĄ	9 270,14
6.	ŚREDNIA DOPLATA POWIATU NA 1 UCZNIĄ/SŁUCHACZĄ PONAD NALEŻNĄ SUBWENCJĘ	-558,22

Źródło: Dane z Wydziału Edukacji i Spraw Społecznych.

W roku 2018 w porównaniu do roku 2017 zmniejszyła się średnia dopłata Powiatu na 1 ucznia ponad należną subwencję oświatową o 117,17 zł.

Tabela nr 41. Plan i wykonanie wydatków jednostek oświatowych na koniec roku budżetowego oraz źródła finansowania w 2018 roku /na dzień 31.12.2018 r.

L.p.	Nazwa jednostki	PLAN		WYKONANIE	Źródła finansowania		Dochody Powiatu	Razem
		OGÓŁEM	w tym subwencja oświatowa	OGÓŁEM	Subwencja oświatowa	Dotacje i projekty	OGÓŁEM	
1	ZSO nr 1	2 810 636,00	2 247 732,00	2 705 477,89	2 247 518,04	96 224,48	361 735,37	2 705 477,89
2	ZSO nr 2	3 062 812,00	2 580 512,00	2 999 649,85	2 580 512,00	126 988,12	292 149,73	2 999 649,85
3	ZSM-I	4 748 364,00	3 996 573,00	4 661 726,10	3 996 021,42	228 518,04	437 186,64	4 661 726,10
4	PCE-ZSP	3 442 203,00	3 195 349,00	3 442 152,66	3 195 348,37	246 804,29	0	3 442 152,66
5	PCE	1 705 843,00	1 069 023,00	1 536 435,05	1 068 892,78	60 345,17	407 197,10	1 536 435,05
5	ZSGŻiA	5 211 499,00	4 198 164,00	4 676 867,93	4 196 650,02	175 310,83	304 907,08	4 676 867,93
6	SOS-W	5 494 034,00	5 058 025,00	5 453 290,73	5 058 023,08	107 398,41	287 869,24	5 453 290,73
7	PP-P	1 295 621,00	1 016 851,00	1 285 702,09	1 016 736,83	206 801,40	62 163,86	1 285 702,09
8	MDK	857 221,00	848 734,00	853 480,27	848 080,17	2 855,10	2 545,00	853 480,27
9	POA	183 149,00	183 149,00	178 564,37	178 564,37	0	0	178 564,37
10	Starostwo Powiatowe - szkoły niepubliczne, stypendia	3 110 411,00	3 110 411,00	3 029 956,00	3 029 956,00	0	0	3 029 956,00
Razem		31 921 793,00	27 504 523,00	30 823 302,94	27 416 303,08	1 251 245,84	2 155 754,02	30 823 302,94

11	REZERWA- niewydatkowana subwencja ZWROTY	39 620,00	39 620,00		127 839,92			
Razem		31 961 413,00	27 544 143,00	30 823 302,94	27 544 143,00	1 251 245,84	2 155 754,02	30 823 302,94

Źródło: Wydział Finansowo - Budżetowy.

Subwencja oświatowa wg metryczki oświatowej z marca 2018 roku na rok 2018 wyniosła 27 544 143,00 zł.

Wykonanie jednostek oświatowych na dzień 31.12.2018 roku wyniosło 30 823 302 zł, co stanowi 96,44% planu. W stosunku do otrzymanej subwencji wykonanie wynosi 111,91%.

Na wykonanie w wierszu 10 Tabeli nr 41 - Starostwo Powiatowe składają się następujące pozycje:

- szkoły niepubliczne –2 639 951 zł,
- stypendia Starosty Lęborskiego –316 980 zł,
- nagrody Starosty Lęborskiego –29 650 zł,
- zwrot subwencji zgodnie z decyzją MEN - 43 375 zł.

W porównaniu do roku 2017 wykonanie wydatków oświatowych ogółem było wyższe o 334.758,94 zł.

Dochody jednostek wykazane w tabeli nr 41 „Plan i wykonanie wydatków jednostek oświatowych na koniec roku budżetowego oraz źródła finansowania w 2018 roku /na dzień 31.12.2018 r./” są to dochody wydatkowane przez jednostki z dochodów Powiatu, w tym z dochodów wypracowanych przez jednostki.

Wykonanie dochodów oraz wykonanie wydatków przedstawione odpowiednio w tabeli nr 42 oraz tabeli nr 43 wynikają ze sprawozdań RB-27s

Tabela nr 42. Wykonanie dochodów w 2018 r. /na dzień 31.12.2018 r. /

L.p.	Nazwa jednostki	Plan	Wykonanie
1.	Zespół Szkół Ogólnokształcących nr 1	83 286,00	84 427,63
2.	Zespół Szkół Ogólnokształcących nr 2	37 200,00	17 139,53
3.	Zespół Szkół Mechaniczno-Informatycznych	34 691,00	40 881,90
4.	Powiatowe Centrum Edukacyjne	88 270,00	129 851,46
5.	Zespół Szkół Gospodarki Żywnościowej i Agrobiznesu	9 460,00	9 444,06
6.	Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy	239 000,00	251 234,89
7.	Poradnia Psychologiczno –Pedagogiczna	2 700,00	2 894,00
8.	Młodzieżowy Dom Kultury	4 155,00	2 545,71
9.	Powiatowe Ognisko Artystyczne	0	30
10.	Razem	498 762,00	538 449,18

Źródło: Dane w Wydziale Edukacji i Spraw Społecznych.

Z danych zamieszczonych w powyższej tabeli wynika, że najwyższe wykonanie dochodów podobnie jak w latach ubiegłych było w Specjalnym Ośrodku Szkolno - Wychowawczym w Lęborku (251 234,89 zł). Wysokie wykonanie dochodów było również w Powiatowym Centrum Edukacyjnym im. Eugeniusza Kwiatkowskiego w Lęborku i wyniosło 129 851,46 zł.

Tabela nr 43. Wykonanie wydatków – jednostek oświatowych w 2018 r.

L.p.	Wyszczególnienie	Wykonanie	Subwencja 2018(marzec 2018 r.)	Deficyt (+) / nadwyżka (-) wykonania na 2018 rok w stosunku do subwencji wyrażona w %	Średnia ilość uczniów w 2018 r.*	Wykonanie na jednego ucznia
1.	Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna	1 216 225,42	1 797 801,28	x	x	x
2.	Młodzieżowy Dom Kultury	850 625,17				
3.	Powiatowe Ognisko Artystyczne	178 564,37				
x	RAZEM	2 245 414,96	1 797 801,28	-24,89%	x	x
4.	Zespół Szkół Ogólnokształcących nr 1	2 609 253,41	2 039 420,35	-27,94%	319	8 179,48
5.	Zespół Szkół Ogólnokształcących nr 2	2 885 232,33	2 596 953,78	-11,10%	359	8 036,86
7.	Zespół Szkół Mechaniczno - Informatycznych	4 440 828,06	4 635 811,91	4,21%	622	7 139,59
8.	Powiatowe Centrum Edukacyjne	4 671 438,25	4 492 606,02	-3,98%	661	7 067,23
9.	Zespół Szkół Gospodarki Żywnościowej i Agrobiznesu	4 501 837,90	4 236 658,76	-6,26%	566	7 953,78
10.	Specjalny Ośrodek Szkolno - Wychowawczy	5 373 843,12	5 006 712,58	-7,33%	114	47 138,97
x	RAZEM	24 482 433,07	23 008 163,40	x	x	x
SUMA KOŃCOWA		26 727 848,03	24 805 964,68	x	x	x

Źródło: Dane w Wydziale Edukacji i Spraw Społecznych.

Wykonanie wydatków na jednego ucznia w 2018 roku było najmniejsze w Powiatowym Centrum Edukacyjnym im. Eugeniusza Kwiatkowskiego w Lęborku (7.067,23 zł na jednego ucznia), a największe w Zespole Szkół Ogólnokształcących nr 1 w Lęborku (8.179,48 zł na jednego ucznia).

Ze względu na specyfikę SOS-W nie bierze się go w tym porównaniu pod uwagę.

Zgodnie art. 30 a ust. 1 ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. Karta Nauczyciela (tj. Dz. U. z 2018 r. poz. 967 ze zm.) organ prowadzący szkołę lub placówkę ma obowiązek sporządzić analizę poniesionych w poprzednim roku kalendarzowym wydatków na wynagrodzenie nauczycieli w odniesieniu do wysokości średnich wynagrodzeń oraz średniorocznej struktury zatrudnienia nauczycieli na poszczególnych stopniach awansu zawodowego. Powiat Lęborski w roku 2018 osiągnął średnie wynagrodzenie dla nauczycieli we wszystkich stopniach awansu zawodowego, podobna sytuacja była w roku ubiegłym, gdzie również osiągnęliśmy średni poziom wynagrodzeń dla nauczycieli.

Tabela nr 44. Porównanie średnich wynagrodzeń nauczycieli wg stopni awansu zawodowego w poszczególnych placówkach do średniego wynagrodzenia wynikającego z ustawy KN.

	Stażyści			Kontraktowi			Mianowani			Dyplomowani		
Nazwa jednostki	średnie wynagrodzenie w jednostce	średnie wynagrodzenie z ustawy	Różnica	średnie wynagrodzenie w jednostce	średnie wynagrodzenie z ustawy	Różnica	średnie wynagrodzenie w jednostce	średnie wynagrodzenie z ustawy	Różnica	średnie wynagrodzenie w jednostce	średnie wynagrodzenie z ustawy	Różnica
Młodzieżowy Dom Kultury	2 144,51	2 863,38	-718,87	3 110,83	3 178,35	-67,52	0,00	4 123,27	-	5 324,32	5 268,62	55,70
Poradnia Psychologiczno - Pedagogiczna	0,00	2 863,38	-	0,00	3 178,35	-	3 651,77	4 123,27	- 471,50	4 894,50	5 268,62	-374,12
Powiatowe Centrum Edukacyjne	3 397,58	2 863,38	534,20	3 587,48	3 178,35	409,13	4 263,85	4 123,27	140,58	5 453,88	5 268,62	185,26
Powiatowe Ognisko Artystyczne	0,00	2 863,38	-	0,00	3 178,35	-	0,00	4 123,27	-	4 608,53	5 268,62	-660,09
Specjalny Ośrodek Szkolno - Wychowawczy	3 527,40	2 863,38	664,02	4 088,58	3 178,35	910,23	4 621,64	4 123,27	498,37	6 078,03	5 268,62	809,41
Zespół Szkół Gospodarki Żywnościowej i Agrobiznesu	0,00	2 863,38	-	3 592,07	3 178,35	413,72	3 880,24	4 123,27	- 243,03	5 191,31	5 268,62	-77,31
Zespół Szkół Mechaniczno - Informatycznych	2 862,60	2 863,38	-0,78	3 908,25	3 178,35	729,90	4 405,35	4 123,27	282,08	5 251,62	5 268,62	-17,00
Zespół Szkół Ogólnokształcących nr 2	2 797,64	2 863,38	-65,74	3 635,44	3 178,35	457,09	4 092,09	4 123,27	-31,18	5 106,41	5 268,62	-162,21
Zespół Szkół Ogólnokształcących nr 1	3 188,09	2 863,38	324,71	2 891,68	3 178,35	- 286,67	4 211,65	4 123,27	88,38	5 106,73	5 268,62	-161,89

Tabela nr 45. Sprawozdanie z wysokości średnich wynagrodzeń nauczycieli na poszczególnych stopniach awansu zawodowego w szkołach prowadzonych przez Powiat Lęborski.

Lp.	Stopnie awansu zawodowego	Wskaźniki określone w art. 30 ust. 3 Karty Nauczyciela	Średnie wynagrodzenie		Średnioroczna liczba etatów ustalana dla okresów obowiązywania poszczególnych kwot bazowych		Suma iloczynów średniorocznej liczby etatów i średnich wynagrodzeń, o których mowa w art. 30 ust. 3 Karty Nauczyciela, ustalonych dla okresów obowiązywania poszczególnych kwot bazowych	Wydatki poniesione w roku na wynagrodzenia w składnikach wskazanych w art. 30 ust. 1 Karty Nauczyciela	Kwota różnicy
			od dnia 1 stycznia do dnia 31 marca (kol. 3 x B1)	od dnia 1 kwietnia do dnia 31 grudnia (kol. 3 x B2)	od dnia 1 stycznia do dnia 31 marca	od dnia 1 kwietnia do dnia 31 grudnia			
1	2	3	4	5	6	7	8 $n \times (\text{kol. 4} \times \text{kol. 6}) + (12-n) \times (\text{kol. 5} \times \text{kol. 7})$	9	10 (kol. 9 - kol. 8)
1	nauczyciel stażysta	100%	2 752,92	2 900,20	6,89	4,92	185 323,71	220 766,06	35 442,35
2	nauczyciel kontraktowy	111%	3 055,74	3 219,22	26,89	24,69	961 849,42	1 122 318,34	160 468,92
3	nauczyciel mianowany	144%	3 964,20	4 176,29	43,13	40,84	2 047 964,99	2 135 225,62	87 260,63
4	nauczyciel dyplomowany	184%	5 065,37	5 336,37	185,74	184,21	11 669 639,93	12 064 569,38	394 929,45

Finansowanie zadań dodatkowych.

Nauczanie indywidualne

Powiat na mocy obowiązujących przepisów ma obowiązek finansowania nauczania indywidualnego uczniów, którzy posiadają orzeczenie Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej o takiej potrzebie.

Tabela nr 46. Koszty nauczania indywidualnego w roku szkolnym 2018/2019.

Wyszczególnienie	Ilość uczniów nauczanych indywidualnie w okresie IX-XII 2018 r.	Koszt nauczania indywidualnego w okresie IX-XII 2018 r.	Ilość uczniów nauczanych indywidualnie w okresie I-VIII 2019 r.	Koszt nauczania indywidualnego w okresie I-VIII 2019r.
ZSO nr 1	0	0,00 zł	1	2 276,30 zł
ZSO nr 2	7	63 965,00 zł	7	127 930,00 zł
ZSM-I	0	0,00 zł	1	13 038,27 zł
SOSW	8	56 506,78 zł	8	120 471,27 zł
RAZEM	15	120 471,78 zł	17	263 715,84

Źródło: Dane ze jednostek.

W roku szkolnym 2018/2019 łączny koszt nauczania indywidualnego wyniósł 384 187,62 zł. W porównaniu z rokiem 2017/2018 jest to o 84 454,79 zł mniej. Porównując do ubiegłego roku szkolnego z nauczania indywidualnego skorzystały 3 osoby mniej w okresie IX-XII 2018 roku, a w okresie od I-VIII 2019 roku z nauczania indywidualnego skorzystało mniej 5 osób.

Zindywidualizowana ścieżka kształcenia

Zindywidualizowana ścieżka kształcenia jest organizowana dla uczniów, którzy mogą uczęszczać do szkoły, ale ze względu na trudności w funkcjonowaniu wynikające w szczególności ze stanu zdrowia nie mogą realizować wszystkich zajęć edukacyjnych wspólnie z oddziałem szkolnym i wymagają dostosowania organizacji i procesu nauczania do ich specjalnych potrzeb edukacyjnych.

W roku szkolnym 2018/2019 realizowano zindywidualizowane ścieżki kształcenia dla jednego ucznia Zespołu Szkół Ogólnokształcących nr 2 w Lęborku oraz dwóch uczniów Zespołu Szkół Mechaniczno - Informatycznych w Lęborku. W stosunku do poprzedniego

roku szkolnego w szkołach Powiatu Lęborskiego zorganizowano o 2 zindywidualizowane ścieżki kształcenia mniej.

Koszt zindywidualizowanych ścieżek kształcenia w roku szkolnym 2018/2019 wyniósł 11.108,49 zł i jest mniejszy w stosunku do poprzedniego roku szkolnego o 21.497,27 zł.

Urlopy zdrowotne

Tabela nr 47. Koszty urlopów zdrowotnych w roku szkolnym 2018/2019

Nazwa Szkoły	Liczba nauczycieli przebywających na urloпах	Okres przebywania na urlopie w miesiącach (jak długo ilu nauczycieli np. 1-12 miesięcy)	Koszt (całkowity)	Stopień awansu nauczycieli przebywających na urlopie (ilu nauczycieli z jakim stopniem)
ZSO NR 1	2	6 m-cy	77 600,44 zł	2 x dyplomowany
		10 m-cy		
ZSO NR 2	3	9 m-cy	71 448,92 zł	3 x dyplomowany
		2 x 3,5 m-cy		
ZSGŻiA	3	3 x 10 m-cy	123 450,66 zł	2 x dyplomowany
				mianowany
ZSM-I	2	2 -18 m-cy	89 681,80 zł	2 x dyplomowany
PCE	1	12	44 054,00 zł	mianowany
SOSW	1	4	10 955,42 zł	mianowany
RAZEM	12	X	417 191,24 zł	X

Źródło: Dane ze jednostek.

W porównaniu z rokiem szkolnym 2017/2018 zmniejszyła się liczba nauczycieli przebywających na urlopie zdrowotnym z 16 do 12 w roku szkolnym 2018/2019. Łączny koszt urlopów dla poratowania zdrowia w roku 2018/2019 wyniósł 417 191,24 zł.

Odprawy**Tabela nr 48. Koszt wypłaconych odpraw dla zwolnionych nauczycieli w roku szkolnym 2018/2019.**

Nazwa szkoły	Podstawa prawna zwolnienia (odpowiednie artykuły ustawy – Karta Nauczyciela)	Stopień awansu zawodowego nauczyciela	Liczba nauczycieli, którym wypłacono odprawy	Kwota wypłaconych odpraw nauczycielom w roku szkolnym 2018/2019
ZSO NR 2	art. 20 KN	dplomowany	1	20 898,00 zł
ZSGŻiA	art. 20 ust.1 pkt 2, ust.3, ust. 5 i 6 KN, Art. 23 ust.1 pkt 1 ust.4 pkt 1 w związku z art. 88 ust. 1 KN	4x dyplomowany 1x mianowany	5	93 160,59 zł
ZSMI	art.23 ust. 1 pkt 1 w związku z art. 88 ust. 1 KN, art. 87 ust.2 KN	dyplomowany	1	15 220,71 zł
Razem			7	129 279,30 zł

Źródło: Dane z jednostek oświatowych.

Łączna kwota wypłaconych odpraw dla 7 nauczycieli szkół i placówek oświatowych, dla których organem prowadzącym jest Powiat Lęborski wyniosła 129 279,30 zł. W bieżącym roku ilość osób, którym wręczono wypowiedzenie zmalała o jedną osobę w porównaniu z rokiem poprzednim. Kwota wypłaconych odpraw zmniejszyła się o 17.455,38 zł.

Doskonalenie zawodowe nauczycieli.

Wykorzystanie środków przeznaczonych na dofinansowanie form doskonalenia zawodowego nauczycieli szkół i placówek oświatowych prowadzonych przez Powiat Lęborski w 2018 roku.

Tabela nr 49. Podział i rozliczenie środków na doskonalenie zawodowe nauczycieli w 2018 r.

Nazwa szkoły	Wysokość środków finansowych przekazanych zgodnie z uchwałą ZPL	Dodatkowe środki przekazane na doskonalenie zawodowe nauczycieli	suma przekazanych środków	suma wykorzystanych środków	różnica	% wykorzystania wszystkich przekazanych środków
Zespół Szkół Ogólnokształcących nr 1	5 068,00	11 200,00	16 268,00	16 098,69	169,31	98,96%
Zespół Szkół Ogólnokształcących nr 2	6 404,00	0,00	6 404,00	6 404,00	0,00	100,00%
Zespół Szkół Gospodarki Żywnościowej i Agrobiznesu	9 166,00	9 636,00	18 802,00	17 474,15	1 327,85	92,94%
Zespół Szkół Mechaniczno - Informatycznych	9 625,00	0,00	9 625,00	9 073,42	551,58	94,27%
Powiatowe Centrum Edukacyjne-ZSP	9 615,00	5 150,00	14 765,00	14 634,78	130,22	99,12%
Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy	12 595,00	0,00	12 595,00	12 593,08	1,92	99,98%
Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna	3 256,00	3 400,00	6 656,00	6 576,07	79,93	98,80%
Młodzieżowy Dom Kultury	1 791,00	3 600,00	5 391,00	5 319,11	71,89	98,67%
Powiatowe Ognisko Artystyczne	526,00	0,00	526,00	300,00	226,00	57,03%
Razem	58 046,00	32 986,00	91 032,00	88 473,30	2 558,70	97,19%

Ponadto w ramach środków zaplanowanych w budżecie na doskonalenie zawodowe nauczycieli przekazano Poradni Psychologiczno - Pedagogicznej 24 186 zł na organizację i prowadzenie wspomaganie szkół i placówek oraz sieci współpracy i samokształcenia dla nauczycieli, w tym nauczycieli zajmujących stanowiska kierownicze. Wykorzystano 24 151,76 zł , tj. 99,86 % przekazanej kwoty. W porównaniu do roku 2017 wzrosło wykorzystanie środków przeznaczonych na doskonalenie zawodowe nauczycieli o 2,59%.

Tabela nr 50. Podział środków finansowych na doskonalenie zawodowe nauczycieli w 2019 r.

Lp.	Dysponent	Zakres realizacji	Kwota
1.	Szkoły i placówki oświatowo - wychowawcze	Podział środków finansowych na szkoły i placówki ● Zespół Szkół Ogólnokształcących nr 1 w Lęborku ● Zespół Szkół Ogólnokształcących nr 2 w Lęborku ● Zespół Szkół Gospodarki Żywnościowej i Agrobiznesu w Lęborku ● Zespół Szkół Mechaniczno - Informatycznych w Lęborku ● Powiatowe Centrum Edukacyjne im. Eugeniusza Kwiatkowskiego w Lęborku ● Specjalny Ośrodek Szkolno - Wychowawczy w Lęborku ● Młodzieżowy Dom Kultury ● Poradnia Psychologiczno - Pedagogiczna w Lęborku ● Powiatowe Ognisko Artystyczne w Lęborku	54.766 zł 5.366 zł 6.651 zł 9.827 zł 9.589 zł 9.734 zł 9.334 zł 1.391 zł 2.488 zł 386 zł
2.	Poradnia Psychologiczno - Pedagogiczna w Lęborku	Organizacja i prowadzenie: a) wspomagania szkół i placówek, b) sieci współpracy i samokształcenia dla nauczycieli.	16.107 zł
3.	Organ prowadzący	Środki przeznaczone na doskonalenie nauczycieli szkół i placówek.	36.510 zł
x	RAZEM		107.383 zł

Źródło: Wydział Edukacji i Spraw Społecznych.

Realizacja projektów w szkołach i placówkach oświatowych.

W roku szkolnym 2018/2019 w szkołach ponadgimnazjalnych i placówkach oświatowych realizowano 11 projektów unijnych z zakresu zadań oświatowych.

Tabela nr 51. Realizacja projektów w szkołach i placówkach oświatowych.

L.p.	Nazwa projektu	Nazwa szkoły/placówki	Okres realizacji projektu	Całkowity koszt projektu (w zł)
1.	Aktywizacja społeczno-zawodowa mieszkańców powiatu lęborskiego	Powiatowe Centrum Edukacyjne	kwiecień 2016 - październik 2018	2 276 240,45 zł

2.	Aktywizacja zawodowa mieszkańców powiatu lęborskiego	Powiatowe Centrum Edukacyjne	wrzesień 2016 - październik 2018	1 092 053,40 zł
3.	Zdolni z Pomorza-powiat lęborski	1. Zespół Szkół Mechaniczno-Informatycznych, 2. Poradnia Psychologiczna - Pedagogiczna	2015-2022	580 620,38 zł
4.	Otwarte umysły	Zespół Szkół Ogólnokształcących Nr 1, Zespół Szkół Ogólnokształcących Nr 2, Zespół Szkół Mechaniczno-Informatycznych, Powiatowe Centrum Edukacyjne, Zespół Szkół Gospodarki Żywnościowej i Agrobiznesu, Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna, Młodzieżowy Dom Kultury, Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy	lata szkolne 2016/2017 i 2017/2018 - zakończenie 31 październik 2018 r.	4 267 680,05 zł
5.	Kompetencje zawodowe inwestycją w przyszłość Powiatu Lęborskiego	Powiatowe Centrum Edukacyjne, Zespół Szkół Gospodarki Żywnościowej i Agrobiznesu, Zespół Szkół Mechaniczno-Informatycznych	1 stycznia 2017 r. - 30 września 2021 r.	8 009 118,91 zł
6.	Zawodowcy na topie – podniesienie jakości szkolnictwa zawodowego w powiecie lęborskim poprzez przebudowę, rozbudowę, modernizację infrastruktury szkół zawodowych w Lęborku, ich wyposażenie i doposażenie oraz kształcenie ustawiczne	Powiatowe Centrum Edukacyjne, Zespół Szkół Gospodarki Żywnościowej i Agrobiznesu, Zespół Szkół Mechaniczno-Informatycznych	2016-2021	6 877 303,67 zł

7.	Termomodernizacja budynków użyteczności publicznej na obszarze MOF Lębork	Powiatowe Centrum Edukacyjne , Zespół Szkół Mechaniczno-Informatycznych, Zespół Szkół Ogólnokształcących nr 2 i inne budynki Powiatu Lęborskiego	20 czerwiec 2016 r.- 31 październik 2018r.	26 618 708,17 zł
8.	"Fake News - fałszywe wiadomości w erze fałszywych informacji" w ramach programu Erasmus+	Zespół Szkół Ogólnokształcących nr 1	2018-2020	106 434,15 zł
9.	"Szkoła Europejska. Rozwój – Twoja Przyszłość" w ramach programu Erasmus+	Zespół Szkół Ogólnokształcących nr 2	01.06.2018 – 30.04.2020	77 254,00 zł
10.	"Mobilność zawodowa uczniów ZSGŻiA w Lęborku" w ramach programu Erasmus+	Zespół Szkół Gospodarki Żywnościowej i Agrobiznesu	2018-2019	377 891,00 zł
11.	"Programy motywacyjne dla uczniów pomorskich szkół zawodowych"	Zespół Szkół Mechaniczno - Informatycznych	2014-2020	szkoła jest uczestnikiem projektu realizowanego przez Urząd Marszałkowski
RAZEM:				50 283 304,18 zł

W Poradni Psychologiczno - Pedagogicznej w Lęborku w latach 2017-2021 realizowany jest program kompleksowego wsparcia dla rodzin "Za życiem" w zakresie zapewnienia realizacji zadań wiodącego ośrodka koordynacyjno- rehabilitacyjno- opiekuńczego na obszarze powiatu lęborskiego oraz doposażenia placówki pełniącej funkcję tego ośrodka. Kwota dotacji celowej przeznaczona na realizację ww. programu wynosi 752.760 zł.

W Powiatowym Centrum Edukacyjnym w Lęborku we współpracy z Ministerstwem Obrony Narodowej w okresie od 29.11.2017 r. do 31.08.2019 r. realizowany był "Pilotażowy program wspierania szkół ponadgimnazjalnych prowadzących Piony Certyfikowanych Wojskowych Klas Mundurowych". Szkoła otrzymała w 2017 r. w ramach programu dotację celową z MON w wysokości 84.227 zł.

Dopłaty do biletów ulgowych dla uczniów PCE w Lęborku na przejazdy autobusami komunikacji miejskiej.

Wzorem lat ubiegłych od 01.09.2018 r. do 19.06.2019 r. z uwagi na znaczne oddalenie szkoły od dworca PKP i PKS uczniowie Powiatowego Centrum Edukacyjnego im. Eugeniusza Kwiatkowskiego w Lęborku otrzymywali dopłatę do biletów komunikacji miejskiej.

Łącznie dofinansowanie zakupu biletów miesięcznych w roku szkolnym 2018/2019 wyniosło 22 800 zł i było niższe niż w roku ubiegłym o 3 288 zł.

Dopłaty przyczyniły się do polepszenia dostępności szkoły, a problem niekorzystnego położenia stał się mniej dokuczliwy, również dla uczniów z Lęborka zamieszkujących

IX. Działalność legislacyjna Powiatu Lęborskiego

Tabela nr 52. Uchwały Rady Powiatu Lęborskiego, dotyczące spraw oświatowych, podjęte w roku szkolnym 2018/2019.

L.p.	Nr Uchwały Rady Powiatu	Data	Tytuł uchwały
1.	XLII/276/2018	07.09.2018 r.	w sprawie projektu zmiany uchwały nr XXXI/195/2017 Rady Powiatu Lęborskiego z dnia 27 marca 2017 r. w sprawie dostosowania sieci szkół ponadgimnazjalnych i specjalnych do nowego ustroju szkolnego, wprowadzonego ustawą – Prawo oświatowe oraz ustalenia sieci szkół ponadpodstawowych i specjalnych, na okres od dnia 1 września 2017 r. do dnia 31 sierpnia 2019 r.
2.	III/15/2018	13.12.2018 r.	w sprawie dostosowania sieci szkół ponadgimnazjalnych i specjalnych do nowego ustroju szkolnego, wprowadzonego ustawą – Prawo oświatowe oraz ustalenia sieci szkół ponadpodstawowych i specjalnych, na okres od dnia 1 września 2017 r. do dnia 31 sierpnia 2019 r.
3.	VI/35/2019	21.03.2019 r.	w sprawie zasad udzielenia i rozmiaru obniżek tygodniowego obowiązkowego wymiaru godzin nauczycielom, którym powierzono stanowiska kierownicze w szkołach i placówkach oświatowych oraz zasad zwalniania od obowiązku realizacji tygodniowego obowiązkowego wymiaru godzin zajęć dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych w szkołach i placówkach oświatowych, dla których organem prowadzącym jest

			Powiat Lęborski.
4.	VIII/44/2019	29.05.2019 r.	w sprawie ustalenia trybu udzielania i rozliczania dotacji dla szkół oraz placówek, dla których Powiat Lęborski jest organem rejestrującym trybu przeprowadzania kontroli prawidłowości ich pobrania i wykorzystania.
5.	VIII/45/2019	29.05.2019 r.	w sprawie określenia zasad udzielania Stypendium Starosty Lęborskiego dla uczniów uczących się w szkołach ponadpodstawowych i ponadgimnazjalnych, znajdujących się na terenie powiatu lęborskiego.
6.	IX/57/2019	18.06.2019 r.	w sprawie stwierdzenia przekształcenia I Liceum Ogólnokształcącego w Lęborku wchodzącego w skład Zespołu Szkół Ogólnokształcących nr 1 im. Stefana Żeromskiego w Lęborku.
7.	IX/58/2019	18.06.2019 r.	w sprawie stwierdzenia przekształcenia I Liceum Ogólnokształcącego dla Dorosłych w Lęborku wchodzącego w skład Zespołu Szkół Ogólnokształcących nr 1 im. Stefana Żeromskiego w Lęborku.
8.	IX/59/2019	18.06.2019 r.	w sprawie stwierdzenia przekształcenia II Liceum Ogólnokształcącego w Lęborku wchodzącego w skład Zespołu Szkół Ogólnokształcących nr 2 im. Karola Wojtyły w Lęborku.
9.	IX/60/2019	18.06.2019 r.	w sprawie stwierdzenia przekształcenia II Liceum Ogólnokształcącego dla Dorosłych w Lęborku wchodzącego w skład Zespołu Szkół Ogólnokształcących nr 2 im. Karola Wojtyły w Lęborku.
10.	IX/61/2019	18.06.2019 r.	w sprawie stwierdzenia przekształcenia III Liceum Ogólnokształcącego dla Dorosłych w Lęborku wchodzącego w skład Powiatowego Centrum Edukacyjnego im. Eugeniusza Kwiatkowskiego w Lęborku.
11.	IX/62/2019	18.06.2019 r.	w sprawie stwierdzenia przekształcenia Technikum nr 2 w Lęborku wchodzącego w skład Powiatowego Centrum Edukacyjnego im. Eugeniusza Kwiatkowskiego w Lęborku.
12.	IX/63/2019	18.06.2019 r.	w sprawie stwierdzenia przekształcenia Technikum nr 3 w Lęborku wchodzącego w skład Zespołu Szkół Gospodarki Żywnościowej i Agrobiznesu im. Gryfa

			Pomorskiego w Lęborku.
13.	IX/64/2019	18.06.2019 r.	w sprawie stwierdzenia przekształcenia Technikum nr 4 w Lęborku wchodzącego w skład Zespołu Szkół Mechaniczno - Informatycznych im. prof. Henryka Mierzejewskiego w Lęborku.
14.	X/66/2019	29.07.2019 r.	w sprawie przyjęcia „Lokalnego Programu Wspierania Edukacji Uzdolnionych Dzieci i Młodzieży, uczących się w szkołach z terenu Powiatu Lęborskiego”.
15.	X/67/2019	29.07.2019 r.	w sprawie określenia zasad udzielania Stypendium Starosty Lęborskiego dla uczniów uczących się w szkołach ponadpodstawowych i ponadgimnazjalnych, znajdujących się na terenie Powiatu Lęborskiego.
16.	XI/74/2019	26.08.2019 r.	w sprawie określenia tygodniowego obowiązkowego wymiaru godzin zajęć nauczycieli szkół niewymienionych w art. 42 ust. 3 Karty Nauczyciela, w tym nauczycieli prowadzących kształcenie w formie zaocznej, pedagogów, psychologów, logopedów, terapeutów pedagogicznych, doradców zawodowych, nauczycieli praktycznej nauki zawodu we wszystkich typach szkół i na kwalifikacyjnych kursach zawodowych oraz zasady zaliczania do wymiaru godzin poszczególnych zajęć w formie zaocznej.

Źródło: Opracował Wydział Edukacji i Spraw Społecznych

Tabela nr 53. Uchwały Zarządu Powiatu Lęborskiego, dotyczące spraw oświatowych, podjęte w roku szkolnym 2018/2019.

L.p.	Nr Uchwały Zarządu Powiatu	Data	Tytuł uchwały
1.	26/2019	23.01.2019 r.	w sprawie ogłoszenia konkursów na kandydatów na stanowiska dyrektorów jednostek oświatowych, dla których organem prowadzącym jest Powiat Lęborski.
2.	30/2019	06.02.2019 r.	w sprawie ustalenia na 2019 r. planu dofinansowania form doskonalenia zawodowego nauczycieli, maksymalnej kwoty dofinansowania opłat za kształcenie nauczycieli pobierane przez uczelnie oraz specjalności i formy kształcenia nauczycieli prowadzone przez uczelnie, na które dofinansowanie jest przyznawane.

3.	31/2019	06.02.2019 r.	w sprawie powołania składu osobowego Powiatowej Rady Oświatowej działającej przy Radzie Powiatu Lęborskiego.
4.	34/2019	13.02.2019 r.	w sprawie powołania Komisji Konkursowych w celu wyłonienia kandydatów na stanowiska dyrektorów jednostek oświatowych, dla których organem prowadzącym jest Powiat Lęborski.
5.	41/2019	06.03.2019 r.	w sprawie zatwierdzenia konkursu na kandydata na stanowisko dyrektora Zespołu Szkół Gospodarki Żywnościowej i Agrobiznesu w Lęborku.
6.	44/2019	27.03.2019 r.	w sprawie wyrażenia zgody na budowę bieżni lekkoatletycznej wraz z zeskoczną do skoku w dal przy Powiatowym Centrum Edukacyjnym im. Eugeniusza Kwiatkowskiego w Lęborku.
7.	50/2019	27.03.2019 r.	w sprawie wyrażenia zgody na rewitalizację ogrodu przy Zespole Szkół Ogólnokształcących nr 1 w Lęborku, w ramach projektu „Park Żeroma”
8.	59/2019	15.05.2019 r.	w sprawie powierzenia stanowiska dyrektora Zespołu Szkół Ogólnokształcących nr 2 im. Karola Wojtyły w Lęborku.
9.	60/2019	15.05.2019 r.	w sprawie powierzenia stanowiska dyrektora Zespołu Szkół Gospodarki Żywnościowej i Agrobiznesu im. Gryfa Pomorskiego w Lęborku.
10.	61/2019	15.05.2019 r.	w sprawie powierzenia stanowiska dyrektora Specjalnego Ośrodka Szkolno – Wychowawczego im. Janusza Korczaka.
11.	62/2019	15.05.2019 r.	w sprawie powierzenia stanowiska dyrektora Powiatowego Ogniska Artystycznego w Lęborku.
12.	80/2019	10.07.2019 r.	w sprawie powołania Komisji Egzaminacyjnej do przeprowadzenia postępowania egzaminacyjnego dla nauczycielki ubiegającej się o awans zawodowy na stopień nauczyciela mianowanego.
13.	81/2019	10.07.2019 r.	w sprawie powołania Komisji Egzaminacyjnej do przeprowadzenia postępowania egzaminacyjnego dla nauczycielki ubiegającej się o awans zawodowy na stopień nauczyciela mianowanego.

14.	82/2019	10.07.2019 r.	w sprawie powołania Komisji Egzaminacyjnej do przeprowadzenia postępowania egzaminacyjnego dla nauczyciela ubiegającej się o awans zawodowy na stopień nauczyciela mianowanego.
15.	85/2019	25.07.2019 r.	w sprawie upoważnienia dyrektora Powiatowego Centrum Edukacyjnego im. Eugeniusza Kwiatkowskiego w Lęborku do przyznania minimalnej stawki wynagrodzenia zasadniczego nauczyciela wyższej od ustalonej w przepisach wydanych na podstawie art. 30 ust. 5 pkt 1 Karty Nauczyciela.

Źródło: Opracował Wydział Edukacji i Spraw Społecznych

X. Kontrole i ewaluacje Kuratorium Oświaty.

Tabela nr 54. Kontrole i ewaluacje Kuratorium Oświaty.

L.p.	Szkoła	Typ działania	Zakres	Termin
1.	ZSO nr 1	kontrola	Monitorowanie realizacji przez szkołę kierunków polityki oświatowej państwa w zakresie "Kształcenie u uczniów kompetencji kluczowych"	5.10-14.10.2018 r.
2.	ZSO nr 2	kontrola	Monitorowanie działań dotyczących wzmocnienia bezpieczeństwa	13.06.2019 r.
3.	ZSM-I	kontrola	Zapewnienie uczniom bezpiecznych i higienicznych warunków nauki, wychowania i opieki	30.04.2019 r.
		kontrola	Monitorowanie działań dotyczących wzmocnienia bezpieczeństwa w Technikum nr 4	13.06.2019 r.
4.	PCE	kontrola	Kontrola z nadzoru pedagogicznego	31.10.2018 r.
		ewaluacja	Ewaluacja zewnętrzna problemowa CKP w zakresie wymagań :	26.11 - 12.12.2018 r.
			1) Uczniowie nabywają wiadomości i umiejętności określone podstawie programowej. 2) Uczniowie są aktywni. 3) Szkoła lub placówka współpracuje ze środowiskiem lokalnym na rzecz wzajemnego rozwoju.	

5.	SOSW	ewaluacja zewnętrzna	Ewaluacja zewnętrzna problemowa w Szkole Specjalnej Przysposabiającej do Pracy w zakresie wymagań :	9.05-17.05.2019 r.
			1) Wychowankowie nabywają wiadomości i umiejętności określone podstawie programowej. 2) Wychowankowie są aktywni. 3) Placówka współpracuje ze środowiskiem lokalnym na rzecz wzajemnego rozwoju.	
		kontrola	Monitorowanie w zakresie działań dotyczących warunków bezpieczeństwa	13.06.2019 r.

Źródło: Opracowano na podstawie danych zebranych ze szkół i placówek.

XI. Remonty i inwestycje.

Tabela nr 55. Remonty i inwestycje.

Nazwa szkoły	Opis inwestycji lub remontu	Koszt inwestycji lub remontu			Termin oddania inwestycji do użytku	Źródła finansowania inwestycji lub remontu
		Ogółem	w roku 2018	w roku 2019		
ZSO 1	Bieżące naprawy i remonty	1 512,90 zł	0,00 zł	1 512,90 zł	x	budżet
	Malowanie gabinetu j. hiszpańskiego, j. niemieckiego oraz schodów wejściowych	1 211,24 zł	0,00 zł	1 211,24 zł	x	budżet
	RAZEM	2 724,14 zł	0,00 zł	2 724,14 zł	X	X
ZSGŻiA	Bieżące naprawy i remonty	2 441,87 zł	2 441,87 zł	0,00 zł	x	budżet
	Remonty sal dydaktycznych (45A, 14A, 12D, 38D, 24F, 16A, 38D)	18 086,78 zł	3 820,99 zł	14 265,79 zł	x	budżet
	Zakup i montaż masztu z włókna szklanego o wys. 8 m przed budynkiem A	2 014,00 zł	2 014,00 zł	0,00 zł	28.10.2018 r.	budżet

	Wykonanie projektu odwodnienia budynków szkoły	12 000,00 zł	5 000,00 zł	7 000,00 zł	19.06.2019 r.	budżet
	Remont pomieszczenia z przeznaczeniem na szatnię w budynku D.	1 434,58 zł	0,00 zł	1 434,58 zł	7.08.2019 r.	budżet
	Zakup ławek i krzeseł do 2 klas oraz blatów do 3 klas dydaktycznych	15 420,00 zł	0,00 zł	15 420,00 zł	31.08.2019 r.	budżet
	Remont pomieszczeń szatni adaptacja na salę dydaktyczną dla zawodu kelner w budynku F	34 527,47 zł	0,00 zł	34 527,47 zł	31.08.2019 r.	budżet
	Montaż podtynkowych przewodów instalacji elektrycznej oraz oświetlenia w pomieszczeniach związanych z utworzeniem Sali dydaktycznej dla zawodu kelner	11 000,00 zł	0,00 zł	11 000,00 zł	31.08.2019 r.	budżet
	RAZEM	96 924,70 zł	13 276,86 zł	83 647,84 zł	X	X
ZSM-I	Montaż ośmiu kamer na stadionie lekkoatletycznym	15 383,61 zł	15 383,61 zł	0,00 zł	13.09.2018 r.	budżet
	Malowanie ścian w dużej sali gimnastycznej	16 061,25 zł	0,00 zł	16 061,25 zł	25.02.2019 r.	budżet
	RAZEM	31 444,86 zł	15 383,61 zł	16 061,25 zł	X	X
PCE	Montaż drzwi płaszczykowych metalowych (budynek A)	4 797,00 zł	4 797,00 zł	0,00 zł	grudzień 2018 r.	budżet
	Malowanie pracowni zajęć praktycznych OZE w CKP	3 676,38 zł	3 676,38 zł	0,00 zł	styczeń 2019 r.	budżet
	Wykonanie instalacji centralnego ogrzewania w modernizowanych pomieszczeniach (CKP)	10 950,98 zł	10 950,98 zł	0,00 zł	listopad 2018 r.	budżet
	Wykonanie instalacji hydrantowej (CKP)	32 944,93 zł	0,00 zł	32 944,93 zł	kwiecień 2019 r.	budżet

	Adaptacja pracowni zajęć praktycznych w zawodach budowlanych (CKP)	2 625,86 zł	0,00 zł	2 625,86 zł	maj/ czerwiec 2019 r.	budżet
	Wykonanie remontu posadzki na korytarzu (CKP)	2 971,98 zł	0,00 zł	2 971,98 zł	czerwiec 2019 r.	budżet
	Bieżące prace malarskie, konserwatorskie w budynkach szkoły	4 313,87 zł	0,00 zł	4 313,87 zł	czerwiec 2019 r.	budżet
	Budowa boiska sportowo - rekreacyjnego przy PCE w Leborku	405 000,00 zł	0,00 zł	405 000,00 zł	lipiec 2019 r.	Powiat Lęborski - 205 000,00, Gmina Miasta Lębork z Budżetu Obywatelskiego
	RAZEM	467 281,00 zł	19 424,36 zł	447 856,64 zł	X	X
SOSW	Bieżące naprawy, remonty	28 208,37 zł	15 493,79 zł	12 714,58 zł		budżet
	Zakup komputerów do prac dydaktycznych w szkole	11 507,00 zł	11 507,00 zł	0,00 zł	x	budżet
	Instalacja hydrantów	17 466,00 zł	0,00 zł	17 466,00 zł	x	budżet
	RAZEM	57 181,37 zł	27 000,79 zł	30 180,58 zł	x	x
MDK	Remont schodów zewnętrznych wraz z wykonaniem ekspertyzy i kosztorysu inwestorskiego	9 901,00 zł	2 400,00 zł	7 501,00 zł	styczeń 2019 r.	budżet
	Remont łazienki	8 820,00 zł	1 520,00 zł	7 300,00 zł	styczeń 2019 r.	budżet
	RAZEM	18 721,00 zł	3 920,00 zł	14 801,00 zł	X	X
	Wymiana instalacji elektrycznej+wymiana stolarki drzwiowej	44 999,00 zł	0,00 zł	44 999,00 zł	sierpień 2019 r.	budżet
	Prace budowlane malarskie	4 345,00 zł	0,00 zł	4 345,00 zł	sierpień 2019 r.	budżet
	RAZEM	49 344,00 zł	0,00 zł	49 344,00 zł	X	X
RAZEM SZKOŁY+PLACÓWKI		723 621,07 zł	79 005,62 zł	644 615,45 zł	X	X

Źródło: Opracowano na podstawie danych zebranych ze szkół i placówek

Koszt remontów i inwestycji w roku szkolnym 2018/2019 wyniósł 723 621,07 zł i jest większy o 86 739,19 zł od kosztów poniesionych na ten cel w roku ubiegłym.

XII. Działania na rzecz uczniów z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego.

Tabela nr 56. Działania na rzecz uczniów z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego.

SZKOŁA	Działania na rzecz uczniów z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego
ZSO NR 2	• zajęcia rewalidacyjne o charakterze korekcyjno-kompensacyjnym oraz o charakterze terapeutycznym i zajęcia z oligofrenopedagogiem • dostosowanie warunków i form nauczania, do potrzeb ucznia zgodnie z zaleceniami Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej • wyprawka szkolna • pomoc nauczyciela wspomagającego
ZSGŻIA	Podjęmowanie działań według zaleceń wskazanych w orzeczeniu
ZSM-I	• dostosowanie warunków, metod i form nauczania do potrzeb uczniów zgodnie z zaleceniami orzeczenia wydanego przez Poradnię Psychologiczno-Pedagogiczną w Lęborku • zajęcia rewalidacyjne o charakterze kompensacyjno-korekcyjnym i o charakterze terapeutycznych • konsultacje indywidualne z nauczycielami uczącymi uczniów
PCE	<i>(Branżowa Szkoła I Stopnia)</i> Uczniowie ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi zostali objęci pomocą psychologiczno-pedagogiczną zgodnie z zaleceniami zawartymi w opiniach poradni psychologiczno-pedagogicznych. Dla uczniów zakwalifikowanych do pomocy psychologiczno-pedagogicznej za zgodą rodziców, organizowane były zajęcia, podczas których wyrównywane były braki w wiadomościach oraz korygowane dysfunkcje. Dla uczniów posiadających orzeczenia o kształceniu specjalnym organizowano również zajęcia psychologiczno-pedagogiczne z pedagogiem szkolnym. Zaplanowane w Indywidualnych Planach Edukacyjno-Terapeutycznych zajęcia rewalidacyjne nie odbywały się ze względu na złożone przez rodziców uczniów rezygnacje z uczestnictwa. <i>(Technikum nr 2)</i> Uczniowie ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi zostali objęci pomocą psychologiczno-pedagogiczną zgodnie z zaleceniami zawartymi w opiniach poradni psychologiczno-pedagogicznych. Dla uczniów zakwalifikowanych do pomocy psychologiczno-pedagogicznej za zgodą rodziców, organizowane były zajęcia, podczas których wyrównywane były braki w wiadomościach korygujące dysfunkcje.

SOSW	• dostosowanie treści, metod i organizacji nauczania do możliwości uczniów • wspieranie zindywidualizowanego procesu nauczania i wychowania uczniów • monitorowanie osiągnięć uczniów, efektywność udzielonego wsparcia poprzez dokonywanie wielospecjalistycznej oceny postępów ucznia • organizowanie i zgłaszanie uczniów do udziału w konkursach i zawodach sportowych jako element wspierający ich sferę motywacyjną, rozwijanie zainteresowań oraz poczucia własnej wartości • organizowanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej i specjalnych form pracy dydaktycznej • tworzenie nowych i doposażenie obecnie już funkcjonujących gabinetów specjalistycznych w pomoce dydaktyczne i sprzęt do prowadzenie zajęć z zakresu: logopedii, integracji sensorycznej, terapii biofeedback, terapii pedagogicznej, gimnastyki korekcyjnej, terapii M. Montessori • organizowanie wycieczek dalszych i bliższych • wdrażanie uczniów w realizację projektów edukacyjnych, w tym również tematycznie związanych ze środowiskiem lokalnym • promowanie zachowań prospołecznych uczniów (Złota Rama) • prowadzenie zajęć z zakresu wczesnego wspomaganie rozwoju • organizowanie zajęć nauki pływania w pływalni miejskiej • organizowanie zajęć pozalekcyjnych zgodnie z zainteresowaniem uczniów rozwijające uzdolnienia sportowe, techniczne, artystyczne i inne • organizowanie zajęć z zakresu przysposobienia do pracy dla uczniów szkoły przysposabiającej do pracy poza terenem szkoły: gospodarstwo rolne w Leśnicach (prace rolno-ogrodnicze), DPS nr 1 (prace na rzecz mieszkańców) w celu nabywania dodatkowych umiejętności i doświadczenia w wykonywanych przedsięwzięciach • organizowanie spotkań z lokalnymi pracodawcami • prowadzenie różnorodnych działań niwelujących wykluczenie społeczne dzieci i młodzieży • organizowanie doskonalenia zawodowego nauczycieli w celu podniesienia ich kompetencji zawodowych • współpraca z instytucjami działającymi na rzecz dzieci: GOPS, MOPS , policja, sąd, poczta, stowarzyszenia i inne • systematycznie prowadzone działania mające na celu poprawę warunków bazowych • doposażenie ośrodka w meble szkolne oraz sprzęt: tablice interaktywne, rzutniki multimedialne, sprzęt do zajęć SI i inne pomoce dydaktyczne • likwidowanie barier architektonicznych (zamontowanie krzeselka windowego), w trakcie realizacji zakup nowego busa do przewozu uczniów na zajęcia szkolne i przedszkolne
------	--

XIII. Powiatowa Rada Oświatowa działająca przy Radzie Powiatu Lęborskiego.

Powiatowa Rada Oświatowa została powołana w dniu 04.11.2015 r. uchwałą Rady Powiatu Lęborskiego nr XIV/88/2015 w sprawie powołania Powiatowej Rady Oświatowej działającej przy Radzie Powiatu Lęborskiego.

W skład przedstawicieli Rady powołanej od 13.01.2016 r. do 16.11.2018 r. wchodziło 32 członków.

Natomiast od 06.02.2019 r. uchwałą nr 31/2019 Zarządu Powiatu Lęborskiego powołano do składu osobowego Powiatowej Rady Oświatowej 31 członków.

W okresie od 01.09.2018 r. do 31.08.2019 r. odbyły się dwa spotkania Rady oraz trzy konsultacje elektroniczne. Podczas posiedzeń omawiane były sprawy dotyczące realizacji zadań oświatowych realizowanych na terenie powiatu lęborskiego m.in. opiniowanie projektów uchwał dotyczących spraw oświatowych, przedstawienie informacji na temat rekrutacji do szkół ponadgimnazjalnych, ustalenia planu i terminarza prac Rady. Z inicjatywy Powiatowej Rady Oświatowej działającej przy Radzie Powiatu Lęborskiego, dyrektorzy szkół przy współpracy Powiatowej Rady Oświatowej oraz Wydziału Edukacji i Spraw Społecznych Starostwa Powiatowego w Lęborku w 2018 r. zorganizowali Jesienne Targi Edukacyjne dla młodzieży.

XIV. WNIOSKI

W sprawozdaniu ujęto najistotniejsze informacje dotyczące funkcjonowania oświaty w powiecie lęborskim. Przedstawione w raporcie analizy mają charakter obszerny i wieloaspektowy, a ich celem jest przyczynienie się do jak najlepszego zrozumienia problematyki oświatowej i jej stanu przez czytelników opracowania.

Porównując stan realizacji zadań oświatowych wykonanych w roku szkolnym 2018/2019 w stosunku do stanu realizacji zadań oświatowych w roku 2017/2018 odnotowano m.in.:

- na dzień 30 września 2018 r. w publicznych szkołach ponadgimnazjalnych i SOS-W uczyło się 2530 osób; i jest to w odniesieniu do poprzedniego roku szkolnego 2017/2018 o 63 osoby mniej,
- liczba oddziałów w porównaniu do roku ubiegłego pozostała bez zmian;
- największy spadek uczniów w stosunku do ubiegłego roku szkolnego odnotowano w Powiatowym Centrum Edukacyjnym im. Eugeniusza Kwiatkowskiego w Lęborku - 44 os. oraz w Zespole Szkół Ogólnokształcących nr 2 w Lęborku - 40 os.;

- największy wzrost ilości uczniów odnotowano w Zespole Szkół Ogólnokształcących nr 1 w Lęborku (28 os.) oraz w Zespole Szkół Mechaniczno - Informatycznych w Lęborku (26 osoby)
- liczba słuchaczy w III Liceum Ogólnokształcącym dla Dorosłych w Lęborku (PCE) w stosunku do roku ubiegłego spadła o 15 os.;
- na dzień 1 września 2018 roku utworzono 23 oddziałów tj. o dwa mniej niż w roku szkolnym 2017/2018,
- zatrudnienie kadry pedagogicznej na dzień 30.09.2018 r. w porównaniu ze stanem na dzień 30.09.2017 r. zmalało o 5,90 etatu.
- w porównaniu do poprzedniego roku szkolnego 2017/2018 - stan na dzień 31.08.2018 r.:
 - spadek zatrudnienia nauczycieli nastąpił w sześciu jednostkach tj. w Zespole Szkół Ogólnokształcących Nr 2 w Lęborku – 5,9 etatu, Zespole Szkół Gospodarki Żywnościowej i Agrobiznesu w Lęborku – 1,31 etatu, Zespole Szkół Mechaniczno – Informatycznych w Lęborku – 4,24 etatu, Powiatowym Centrum Edukacyjnym w Lęborku – 2,32 etatu, Specjalnym Ośrodku Szkolno-Wychowawczym w Lęborku – 0,50 etatu oraz Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej w Lęborku – 0,25 etatu (rozwiązanie stosunku pracy na wniosek nauczyciela);
 - wzrost zatrudnienia nastąpił w dwóch jednostkach tj. w Zespole Szkół Ogólnokształcących nr 1 w Lęborku – 0,65 etatu oraz Młodzieżowym Domu Kultury w Lęborku – 0,22 etatu;
 - zatrudnienie na tym samym poziomie pozostało w Powiatowym Ognisku Artystycznym w Lęborku;
 - zwiększyło się zatrudnienie nauczycieli dyplomowanych o 1,91% oraz wzrosło zatrudnienie nauczycieli bez stopnia awansu zawodowego o 0,71%;
 - zmniejszyło się zatrudnienie nauczycieli stażystów o 0,22%, nauczycieli kontraktowych o 1,46% oraz nauczycieli mianowanych o 1,9%;
- zmniejszył się stan zatrudnienia administracji i obsługi na dzień 30.09.2018 r. o 2,22 etatu w odniesieniu do dnia 30.09.2017 r.;
- nastąpił wzrost wydawanych przez Poradnię Psychologiczno – Pedagogiczną opinii o 248 w stosunku do poprzedniego roku szkolnego;

- Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna wydała o 4 orzeczenia więcej niż w roku szkolnym 2017/2018;
- w powiecie lęborskim 75% z 481 zdających otrzymało świadectwo dojrzałości (w ubiegłym roku egzamin zdało 75% z 505 zdających);
- pod względem zdawalności egzaminu maturalnego Powiat Lęborski w 2019 r. zajął 12 miejsce na 20 ogółem w województwie pomorskim zajmując pozycję niższą o jeden stopień niż w roku ubiegłym;
- w roku szkolnym 2018/2019 łączny koszt nauczania indywidualnego w porównaniu z rokiem 2017/2018 wyniósł o 84 454,79 zł mniej;
- koszt zindywidualizowanych ścieżek kształcenia w roku szkolnym 2018/2019 jest mniejszy w stosunku do poprzedniego roku szkolnego o 21.497,27 zł;
- zmniejszyła się liczba nauczycieli przebywających na urlopie zdrowotnym z 16 do 12;
- w roku 2018 Powiat Lęborski dopłacił do szkół ponad należną subwencję 1 474 269,67 zł, średnia dopłata w przeliczeniu na jednego ucznia wyniosła 558,22 zł, i w porównaniu do roku 2017 zmniejszyła się o 117,17 zł;
- najwyższe wykonanie dochodów podobnie jak w latach ubiegłych było w Specjalnym Ośrodku Szkolno - Wychowawczym w Lęborku oraz również wysokie w Powiatowym Centrum Edukacyjnym im. Eugeniusza Kwiatkowskiego w Lęborku;
- wykonanie wydatków na jednego ucznia w 2018 roku było najmniejsze w Powiatowym Centrum Edukacyjnym im. Eugeniusza Kwiatkowskiego w Lęborku, a największe w Zespole Szkół Ogólnokształcących nr 1 w Lęborku;
- Powiat Lęborski w roku 2018 osiągnął średnie wynagrodzenie dla nauczycieli we wszystkich stopniach awansu zawodowego;
- w porównaniu do roku 2017/2018 wzrosło wykorzystanie środków przeznaczonych na doskonalenie zawodowe nauczycieli o 2,59%;
- w porównaniu do roku 2017/2018 wydano o 11,99 % więcej środków na remonty i inwestycje;
- koszt remontów i inwestycji w roku szkolnym 2018/2019 wyniósł 723 621,07 zł i jest większy o 86 739,19 zł od kosztów poniesionych na ten cel w roku ubiegłym.

Spis tabel

Tabela nr 1. Stan organizacji szkół i placówek oświatowych w roku szkolnym 2018/2019.	7
Tabela nr 2. Powody rezygnacji uczniów z nauki w trakcie roku szkolnego.	10
Tabela nr 3. Struktura kształcenia w publicznych szkołach ponadgimnazjalnych i w SOSW w roku szkolnym 2018/2019. Stan na dzień 30.09.2018 r.	10
Tabela nr 4. Struktura kształcenia w publicznych szkołach ponadgimnazjalnych dla młodzieży oraz SOSW w roku szkolnym 2018/2019.	11
Tabela nr 5. Stan organizacji szkół niepublicznych z uprawnieniami szkoły publicznej oraz placówek niepublicznych, dotowanych przez Powiat Lęborski.	13
Tabela nr 6. Miesięczna wysokość stawki dotacji na 1 ucznia/słuchacza.	14
Tabela nr 7. Liczba pomieszczeń dydaktycznych w publicznych szkołach i placówkach oświatowych.	15
Tabela nr 8. Zbiorcze zestawienie wyników rekrutacji do szkół ponadgimnazjalnych w roku szkolnym 2018/2019 według stanu na dzień 1.09.2018 r.	16
Tabela nr 9. Wielkość zatrudnienia nauczycieli wg stanu na dzień 30.09.2018 r. oraz na dzień 31.08.2019 r.	17
Tabela nr 10. Liczba etatów nauczycielskich przypadająca na 1 ucznia według stanu na 30.09.2018 r.	19
Tabela nr 11. Kadra nauczycielska zatrudniona w szkołach i placówkach /stan na dzień 30.09.2018 r. oraz na dzień 31.08.2019 r./.....	19
Tabela nr 12. Kadra nauczycielska zatrudniona w szkołach i placówkach /stan na dzień 30.09.2018 r. oraz na dzień 31.08.2019 r./-procent nauczycieli.	20
Tabela nr 13. Rozwiązanie stosunku pracy z końcem roku szkolnego 2018/2019 (liczba nauczycieli).....	21
Tabela nr 14. Doskonalenie i awans zawodowy nauczycieli w roku szkolnym 2018/2019.	22
Tabela nr 15. Zatrudnienie pracowników administracyjno-biurowych oraz obsługi (stan na dzień 30.09.2018 r. i na 31.08.2019 r.)	23
Tabela nr 16. Liczba opinii wydanych przez zespoły orzekające działające w Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej.....	24
Tabela nr 17. Liczba orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego wydawanych przez Poradnię Psychologiczno-Pedagogiczną.....	26
Tabela nr 18. Średnia ocen jaką uzyskały szkoły na koniec roku szkolnego 2018/2019.	27
Tabela nr 19. Zestawienie rocznej frekwencji uczniów i słuchaczy ogółem na koniec roku szkolnego 2018/2019.....	27
Tabela nr 20. Finaliści i laureaci olimpiad i konkursów w roku szkolnym 2018/2019.	28
Tabela nr 21. Liczba stypendystów Prezesa Rady Ministrów oraz Marszałka Województwa Pomorskiego.	30
Tabela nr 22. Nagrody Starosty i Dyrektorów dla nauczycieli szkół i placówek w roku szkolnym 2018/2019.....	32
Tabela nr 23. Wyniki egzaminu gimnazjalnego.	33
Tabela nr 24. Wyniki egzaminu ósmoklasisty.	34
Tabela nr 25. Informacje ogólne o liczbie osób zdających maturę oraz zdawalność matury w 2019 r.....	35
Tabela nr 26a. Porównanie wyników egzaminu maturalnego w latach 2018 – 2019 (sesja majowa).....	37
Tabela nr 26. Wyniki egzaminu maturalnego w 2019 r. w szkołach ponadgimnazjalnych, dla których organem prowadzącym jest Powiat Lęborski.....	38
Tabela nr 27. Wyniki egzaminu maturalnego w szkołach niepublicznych znajdujących się na terenie powiatu lęborskiego.	39
Tabela nr 28. Procent zdających w maju 2019 r., którzy zdali egzamin maturalny w poszczególnych powiatach województwa pomorskiego /wszystkie szkoły publiczne i niepubliczne/.	40
Tabela nr 29. Zdawalność egzaminów zawodowych w roku szkolnym 2018/2019.	42
Tabela nr 30. Losy absolwentów ZSO NR 1, ZSO nr 2- kontynuacja nauki.	47

Tabela nr 31. Udział uczelni państwowych i prywatnych w wyborach absolwentów liceum ogólnokształcącego.....	48
Tabela nr 32. Zgodność kierunków studiów z profilem kształcenia w wyborach absolwentów liceum ogólnokształcącego.....	49
Tabela nr 33. Zgodność kierunków studiów z profilem kształcenia w wyborach absolwentów technikum.....	49
Tabela nr 34. Zgodność podjęcia pracy z profilem kształcenia w wyborach absolwentów technikum.	50
Tabela nr 35. Absolwenci technikum wiążący swoją przyszłość ze służbami mundurowymi.	51
Tabela nr 36. Kontynuacja nauki absolwentów oddziałów zasadniczej szkoły zawodowej.	51
Tabela nr 37. Zgodność podjęcia pracy z profilem kształcenia w wyborach absolwentów zasadniczej szkoły zawodowej.....	51
Tabela nr 38. Losy absolwentów Branżowej Szkoły Specjalnej I Stopnia nr 4.	52
Tabela nr 39. Losy absolwentów Szkoły Przysposabiającej do Pracy.	52
Tabela nr 40. Finansowanie publicznych szkół ponadgimnazjalnych ponad należną subwencję.	56
Tabela nr 41. Plan i wykonanie wydatków jednostek oświatowych na koniec roku budżetowego oraz źródła finansowania w 2018 roku /na dzień 31.12.2018 r.	56
Tabela nr 42. Wykonanie dochodów w 2018 r. /na dzień 31.12.2018 r. /	57
Tabela nr 43. Wykonanie wydatków – jednostek oświatowych w 2018 r.	58
Tabela nr 44. Porównanie średnich wynagrodzeń nauczycieli wg stopni awansu zawodowego w poszczególnych placówkach do średniego wynagrodzenia wynikającego z ustawy KN.	59
Tabela nr 45. Sprawozdanie z wysokości średnich wynagrodzeń nauczycieli na poszczególnych stopniach awansu zawodowego w szkołach prowadzonych przez Powiat Lęborski.....	60
Tabela nr 46. Koszty nauczania indywidualnego w roku szkolnym 2018/2019.	61
Tabela nr 47. Koszty urlopów zdrowotnych w roku szkolnym 2018/2019.....	62
Tabela nr 48. Koszt wypłaconych odpraw dla zwolnionych nauczycieli w roku szkolnym 2018/2019.....	63
Tabela nr 49. Podział i rozliczenie środków na doskonalenie zawodowe nauczycieli w 2018r.	64
Tabela nr 50. Podział środków finansowych na doskonalenie zawodowe nauczycieli w 2019 r.	65
Tabela nr 51. Realizacja projektów w szkołach i placówkach oświatowych.....	65
Tabela nr 52. Uchwały Rady Powiatu Lęborskiego, dotyczące spraw oświatowych, podjęte w roku szkolnym 2018/2019.	68
Tabela nr 53. Uchwały Zarządu Powiatu Lęborskiego, dotyczące spraw oświatowych, podjęte w roku szkolnym 2018/2019.	70
Tabela nr 54. Kontrole i ewaluacje Kuratorium Oświaty.....	72
Tabela nr 55. Remonty i inwestycje.....	73
Tabela nr 56. Działania na rzecz uczniów z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego.	76

Spis wykresów

Wykres nr 1. Struktura kształcenia w publicznych szkołach dla młodzieży w roku szkolnym 2018/2019.	12
Wykres nr 2. Losy absolwentów ZSO NR 1, ZSO nr 2- kontynuacja nauki.	48
Wykres nr 3. Udział uczelni państwowych i prywatnych w wyborach absolwentów liceum ogólnokształcącego.	48
Wykres nr 4. Zgodność kierunków studiów z profilem kształcenia w wyborach absolwentów liceum ogólnokształcącego.	49
Wykres nr 5. Zgodność kierunków studiów z profilem kształcenia w wyborach absolwentów technikum.....	50
Wykres nr 6. Zgodność podjęcia pracy z profilem kształcenia w wyborach absolwentów technikum.....	50
Wykres nr 7. Kontynuacja nauki absolwentów oddziałów zasadniczej szkoły zawodowej.	51
Wykres nr 8. Zgodność podjęcia pracy z profilem kształcenia w wyborach absolwentów zasadniczej szkoły zawodowej.....	52