

**INFORMACJA O STANIE REALIZACJI
ZADAŃ OŚWIATOWYCH POWIATU
LĘBORSKIEGO ZA ROK SZKOLNY
2019/2020**

Przyjęta na posiedzeniu Zarządu Powiatu Lęborskiego

.....
Przewodniczący Zarządu Powiatu Lęborskiego

Starostwo Powiatowe w Lęborku
Wydział Edukacji i Spraw Społecznych

I. ZADANIA OŚWIATOWE POWIATU LĘBORSKIEGO	5
II. STAN ORGANIZACJI I BAZA LOKALOWA	6
SZKOŁY I PLACÓWKI NIEPUBLICZNE.	15
BAZA SZKÓŁ I PLACÓWEK OŚWIATOWYCH.	17
III. REKRUTACJA DO KLAS PIERWSZYCH NA ROK SZKOLNY 2019/2020.....	18
IV. ZATRUDNIENIE W PUBLICZNYCH SZKOŁACH I PLACÓWKACH.....	21
DOSKONALENIE ZAWODOWE	25
V. ZATRUDNIENIE PRACOWNIKÓW ADMINISTRACJI I OBSŁUGI W PUBLICZNYCH SZKOŁACH I PLACÓWKACH OŚWIATOWYCH W ROKU SZKOLNYCH 2019/2020.	27
VI. LICZBA UCZNIÓW, KTÓRYM WYDANO OPINIE LUB ORZECZENIA W PORADNI PSYCHOLOGICZNO - PEDAGOGICZNEJ W LĘBORKU.....	28
VII. AKTYWNOŚĆ SZKÓŁ I PLACÓWEK OŚWIATOWYCH, ICH OSIĄGNIĘCIA, WYNIKI EGZAMINÓW	31
A. ŚREDNIA OCEN NA KONIEC ROKU SZKOLNEGO.....	31
B. ROCZNA FREKWENCJA WYRAŻONA W %.	31
C. OSIĄGNIĘCIA UCZNIÓW - FINALIŚCI I LAUREACI OLIMPIAD I KONKURSÓW W ROKU SZKOLNYM 2019/2020.....	32
D. STYPENDYŚCI PREZESA RADY MINISTRÓW I MARSZAŁKA WOJEWÓDZTWA POMORSKIEGO.	34
E. STYPENDYŚCI STAROSTY LĘBORSKIEGO.	34
F. NAGRODY STAROSTY DLA NAUCZYCIELI I DYREKTORÓW SZKÓŁ I PLACÓWEK OŚWIATOWYCH PRYZNANE W ROKU SZKOLNYM 2019/2020.	35
G. EGZAMINY ZEWNĘTRZNE	36
H. LOSY ABSOLWENTÓW ROKU SZKOLNEGO 2019/2020 POWIATU LĘBORSKIEGO.	51
VIII. FINANSOWANIE OŚWIATY.....	59
FINANSOWANIE ZADAŃ DODATKOWYCH.....	64
REALIZACJA PROJEKTÓW W SZKOŁACH I PLACÓWKACH OŚWIATOWYCH.	69
IX. DZIAŁALNOŚĆ LEGISLACYJNA POWIATU LĘBORSKIEGO	72
X. KONTROLE I EWALUACJE KURATORIU OŚWIATY.....	76
XI. REMONTY I INWESTYCJE.....	76
XII. DZIAŁANIA NA RZECZ UCZNIÓW Z ORZECZENIEM O POTRZEBIE KSZTAŁCENIA SPECJALNEGO.	81
XIII. DZIAŁALNOŚĆ SZKÓŁ I PLACÓWEK OŚWIATOWYCH W ROKU SZKOLNYM 2019/2020 W OKRESIE OGRANICZENIA FUNKCJONOWANIA W ZWIĄZKU Z ZAPOBIEGANIEM, PRZECIWDZIAŁANIEM I ZWALCZANIEM COVID 19.....	82

XIV. POWIATOWA RADA OŚWIATOWA DZIAŁAJĄCA PRZY RADZIE POWIATU LĘBORSKIEGO.	91
XIV. WNIOSKI.....	92

Obowiązek sporządzenia i przedstawienia informacji o stanie realizacji zadań oświatowych przez jednostkę samorządu terytorialnego za poprzedni rok szkolny, w tym o wynikach egzaminów w szkołach, których prowadzenie należy do zadań własnych jednostki samorządu terytorialnego, wynika z dyspozycji art. 11 ust. 7 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo Oświatowe /tekst jednolity: Dz. U. z 2020 r. poz. 910/.

"Organ wykonawczy jednostki samorządu terytorialnego, w terminie do dnia 31 października, przedstawia organowi stanowiącemu jednostki samorządu terytorialnego informację o stanie realizacji zadań oświatowych tej jednostki za poprzedni rok szkolny, w tym o wynikach:

1) egzaminu ósmoklasisty, egzaminu maturalnego i egzaminu zawodowego, z uwzględnieniem działań podejmowanych przez szkoły nakierowanych na kształcenie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w szkołach tych typów, których prowadzenie należy do zadań własnych jednostki samorządu terytorialnego;

2) nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez kuratora oświaty lub właściwego ministra w szkołach i placówkach tych typów i rodzajów, których prowadzenie należy do zadań własnych jednostki samorządu terytorialnego."

Zgodnie z art. 10 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo Oświatowe /tekst jednolity: Dz. U. z 2020 r. poz. 910/ do zadań organu prowadzącego szkołę lub placówkę należy w szczególności:

- 1) zapewnienie warunków działania szkoły lub placówki, w tym bezpiecznych i higienicznych warunków nauki, wychowania i opieki;
- 2) zapewnienie warunków umożliwiających stosowanie specjalnej organizacji nauki i metod pracy dla dzieci i młodzieży objętych kształceniem specjalnym;
- 3) wykonywanie remontów obiektów szkolnych oraz zadań inwestycyjnych w tym zakresie;
- 4) zapewnienie obsługi administracyjnej, w tym prawnej, obsługi finansowej, w tym w zakresie wykonywania czynności, o których mowa w art. 4 ust. 3 pkt 2-6 ustawy z dnia 29 września 1994 r. o rachunkowości (Dz. U. z 2019 r. poz. 351, 1495, 1571, 1655 i 1680 oraz z 2020 r. poz. 568), i obsługi organizacyjnej szkoły lub placówki;

- 5) wyposażenie szkoły lub placówki w pomoce dydaktyczne i sprzęt niezbędny do pełnej realizacji programów nauczania, programów wychowawczo-profilaktycznych, przeprowadzania egzaminów oraz wykonywania innych zadań statutowych;
- 6) wykonywanie czynności w sprawach z zakresu prawa pracy w stosunku do dyrektora szkoły lub placówki;
- 7) przekazanie do szkół dla dzieci i młodzieży oraz placówek, o których mowa w art. 2 pkt 7, z wyjątkiem szkół artystycznych realizujących wyłącznie kształcenie artystyczne, informacji o podmiotach wykonujących działalność leczniczą udzielających świadczeń zdrowotnych w zakresie leczenia stomatologicznego dla dzieci i młodzieży, finansowanych ze środków publicznych.

I. Zadania oświatowe Powiatu Lęborskiego

1. Wykonywanie określonymi ustawami zadań publicznych o charakterze ponadgminnym w zakresie edukacji publicznej - *art. 4 ust. 1 pkt. 1 ustawy z dnia 5 czerwca 1998 r. o samorządzie powiatowym /tekst jedn. Dz. U. z 2020 r., poz. 920 /.*
2. Zakładanie i prowadzenie publicznych szkół podstawowych specjalnych, szkół ponadpodstawowych, w tym integracyjnych oraz z oddziałami integracyjnymi lub specjalnymi, szkół sportowych i mistrzostwa sportowego oraz placówek wymienionych w art. 2 pkt 3-8, należy do zadań własnych powiatu - *art. 8 ust. 16 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo Oświatowe / tekst jedn. Dz. U. z 2020 r. poz. 910/.*
3. Zapewnienie warunków prowadzenia kwalifikacyjnych kursów zawodowych w szkołach i placówkach prowadzonych przez powiat – *art. 11 ust. 4 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo Oświatowe / tekst jedn. Dz. U. z 2020 r. poz. 910/*
4. Zapewnienie dodatkowej, bezpłatnej nauki języka polskiego, o której mowa w art. 11 ust. 3 - *art. 165 ust. 7 i 9 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo Oświatowe / tekst jedn. Dz. U. z 2020 r. poz. 910/.*
5. Sprawowanie nadzoru nad działalnością szkół i placówek oświatowych w zakresie spraw finansowych i administracyjnych, z uwzględnieniem odrębnych przepisów - *art. 57 ust. 1 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo Oświatowe / tekst jedn. Dz. U. z 2020 r. poz. 910/.*

6. Prowadzenie ewidencji szkół i placówek niepublicznych - *art. 168 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo Oświatowe / tekst jedn. Dz. U. z 2020 r. poz. 910/.*

7. Współfinansowanie szkół niepublicznych posiadających uprawnienia szkół publicznych i placówek niepublicznych poprzez udzielanie dotacji - *art. 15, art. 26, art. 28, art. 29 ust. 1, art. 30, art. 31 oraz art. 32 ustawy z dnia 27 października 2017 r. o finansowaniu zadań oświatowych / tekst jedn. Dz. U. z 2020 r. poz. 17 ze zm./*

8. Stanowienie o wysokości niektórych składników wynagrodzenia nauczycieli – *art. 30 ust.6 oraz art. 49 ust. 1 pkt. 1 i ust. 2 ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. Karta Nauczyciela /tekst jedn. Dz. U. z 2019 r. poz. 2215/.*

9. Przeprowadzenie analizy poniesionych w poprzednim roku kalendarzowym wydatków na wynagrodzenia nauczycieli w odniesieniu do wysokości średnich wynagrodzeń oraz średniorocznej struktury zatrudnienia nauczycieli na poszczególnych stopniach awansu zawodowego – *art. 30a ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. Karta Nauczyciela /tekst jedn. Dz. U. z 2019 r. poz. 2215/.*

10. Wspieranie nauczycieli w procesie dydaktyczno-wychowawczym – *art. 70a ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. Karta Nauczyciela /tekst jedn. Dz. U. z 2019 r. poz. 2215/.*

II. Stan organizacji i baza lokalowa

W roku szkolnym 2019/2020 Powiat Lęborski był organem prowadzącym dla 5 zespołów szkół ponadpodstawowych, Specjalnego Ośrodka Szkolno - Wychowawczego, Powiatowego Ogniska Artystycznego, Młodzieżowego Domu Kultury oraz Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej.

Wszystkie zespoły szkół publicznych oraz placówki oświatowe działały na terenie miasta Lęborka.

1. **Zespół Szkół Ogólnokształcących nr 1 im. Stefana Żeromskiego**, który mieści się w obiekcie przy ul. Dygasińskiego 14.

W Zespole kształcono młodzież w oddziałach o profilach kształcenia: politechniczny, medialno - prawny, turystyczno - biznesowy, biologiczno - chemiczny, humanistyczny, językowy oraz matematyczno - informatyczny.

2. Zespół Szkół Ogólnokształcących nr 2 im. Karola Wojtyły z siedzibą przy ul. Marcinkowskiego 1.

W roku sprawozdawczym uczono młodzież w oddziałach o profilach kształcenia: mundurowy, humanistyczny, przyrodniczy, matematyczno - fizyczny oraz językowy.

3. Zespół Szkół Gospodarki Żywnościowej i Agrobiznesu im. Gryfa Pomorskiego z siedzibą przy ul. Warszawskiej 17. W Technikum nr 3 kształcono w zawodach: technik ekonomista, technik hotelarstwa, technik żywienia i usług gastronomicznych, technik organizacji reklamy, technik technologii żywności, technik handlowiec, technik analityk oraz technik reklamy.

W skład Zespołu wchodziło Technikum nr 3 oraz Branżowa Szkoła I Stopnia nr 3.

4. Zespół Szkół Mechaniczno - Informatycznych im. Henryka Mierzejewskiego mający swoją siedzibę przy ul. Marcinkowskiego 1. W skład Zespołu wchodziło Technikum nr 4 oraz Branżowa Szkoła I Stopnia nr 1.

W Technikum młodzież kształciła się w następujących zawodach: technik informatyk, technik informatyk e-sport, technik teleinformatyk, technik mechanik, technik mechatronik, technik elektronik oraz technik elektryk.

W Branżowej Szkole I Stopnia kształcono w zawodach: mechanik monter maszyn i urządzeń, monter elektronik, ślusarz, mechanik pojazdów samochodowych, elektronik, elektromechanik oraz w klasie wielozawodowej.

5. Powiatowe Centrum Edukacyjne im. Eugeniusza Kwiatkowskiego w Lęborku przy ul. Pionierów 16.

W ww. zespole funkcjonowały: Technikum nr 2, Branżowa Szkoła I Stopnia nr 2, Centrum Kształcenia Zawodowego oraz Centrum Kształcenia Ustawicznego (III Liceum Ogólnokształcące dla Dorosłych oraz Szkoła Policealna nr 2).

W Technikum młodzież kształciła się w zawodach: technik logistyk, technik budownictwa oraz technik urządzeń i systemów energetyki odnawialnej.

W Branżowej Szkole I Stopnia funkcjonowały oddziały w zawodach: monter zabudowy i robót wykończeniowych w budownictwie, stolarz, fryzjer, sprzedawca, kucharz oraz w klasie wielozawodowej.

6. Specjalny Ośrodek Szkolno - Wychowawczy im. Janusza Korczaka mieszczący się przy ul. Mikołaja Reja 18. W skład SOS-W wchodziło: Przedszkole Specjalne, Szkoła Podstawowa

Specjalna nr 2, Branżowa Szkoła I Stopnia Specjalna nr 4 oraz Szkoła Specjalna Przysposabiająca do Pracy.

W Branżowej Szkole I Stopnia Specjalnej nr 4 młodzież kształciła się w zawodzie kucharz oraz pracownik pomocniczy w gastronomii.

Placówka realizowała również zadania wczesnego wspomagania rozwoju.

7. Młodzieżowy Dom Kultury znajdujący się w obiekcie przy ul. Różyckiego 2.

W roku sprawozdawczym w placówce działały następujące koła zainteresowań:

- **zajęcia plastyczne** - Mała akademie sztuk plastycznych, Kultura plastyczna ART, Pracownia ceramiki i garncarstwa, Malarstwo i rysunek dziecięcy Barwinki, Odkrywcy sztuki (4 grupy), Mali odkrywcy sztuki, Grafika;
- **zajęcia taneczne** - Zespół taneczny Luz / La Danza Antica, Zespół taneczny Luz II, zajęcia gimnastyczno - ruchowe (3 grupy);
- **zajęcia sportowe** - Grupa akrobatyczna Undergravity I, Grupa akrobatyczna Undergravity II, Grupa akrobatyczna Undergravity III, zajęcia gimnastyczno - ruchowe (6 grup)
- **zajęcia instrumentalne** - Zespół Muzyki Dawnej Incantare, Orkiestra flożaletowa Fistulatores, Zespół rockowy Dżemik, Zespół rockowy Silent Scream, Abc Gitary, Orkiestra gitarowa (2 grupy)
- **zajęcia teatralne** - Kultura języka polskiego,
- **zajęcia wokalne**.

8. Powiatowe Ognisko Artystyczne znajdujące się przy ulicy Legionów Polskich 35. Realizowało zajęcia w dwóch działach: plastycznym oraz baletowym.

9. Poradnia Psychologiczno – Pedagogiczna z siedzibą przy ul. Okrzei 15 udzielała szeroko rozumianej pomocy psychologiczno-pedagogicznej uczniom i ich rodzicom. Współpracowała ze wszystkimi placówkami oświatowymi w powiecie lęborskim, wspierając szkoły w ich funkcji edukacyjnej i wychowawczej.

Tabela nr 1. Stan organizacji szkół i placówek oświatowych w roku szkolnym 2019/2020.

L.p.	Wyszczególnienie		Liczba oddziałów/grup lub kół w MDK lub POA/		Liczba uczniów/ słuchaczy		Liczba absolwentów	Liczba uczniów, którzy nie otrzymali promocji do następnej klasy	
			30.09.2019 r.	26.06.2020 r.	30.09.2019 r.	26.06.2020 r.	2020 r.	31.08.2020 r.	
1	ZSO nr 1	I Liceum Ogólnokształcące w Lęborku	16	16	482	491	103	1	
		I Liceum Ogólnokształcące dla Dorosłych w Lęborku	0	0	0	0	0	0	
2	ZSO nr 2	II Liceum Ogólnokształcące w Lęborku	12	12	354	342	96	1	
		II Liceum Ogólnokształcące dla Dorosłych w Lęborku	0	0	0	0	0	0	
3	ZSGŻiA	Technikum nr 3 w Lęborku	23	23	697	670	120	11	
		Branżowa Szkoła I Stopnia nr 3 Lęborku	0	0	0	0	0	0	
4	ZSM-I	Technikum nr 4 w Lęborku	19	19	576	569	80	34	
		Branżowa Szkoła I Stopnia nr 1 w Lęborku	8	8	264	256	55	13	
5	PCE	Technikum nr 2 w Lęborku	12	12	353	343	72	5	
		Branżowa Szkoła I Stopnia nr 2 w Lęborku	9	9	365	324	60	24	
		CKU	III Liceum Ogólnokształcące dla Dorosłych w Lęborku	3	3	75	55	21	1
			Szkoła Policealna nr 2 w Lęborku	0	0	0	0	0	0
6	SOS W	Przedszkole Specjalne	1	1	6	7	2	0	

	Szkoła Podstawowa Specjalna nr 2 w Lęborku (w tym zespół rewalidacyjno-wychowawczy)	10	10	69	70	8	16
	Branżowa Szkoła I Stopnia Specjalna w Lęborku	1	1	8	7	2	0
	Szkoła Specjalna Przysposabiająca do Pracy w Lęborku	5	5	30	30	5	1
	Wczesne wspomaganie	-	-	4	5	-	-
7	Młodzieżowy Dom Kultury	29	29	501	495	-	-
8	Powiatowe Ognisko Artystyczne	6	6	93	126	5	16
Razem Szkoły		119	119	3283	3169	624	107
Razem - wszystkie		154	154	3877	3790	629	123

Źródło: Dane z SIO na dzień 30.09.2019 r. oraz informacje z jednostek na dzień 26.06.2020 r. (ostatni dzień zajęć dydaktycznych w roku szkolnym 2019/2020). Liczebność uczniów wg stanu na dzień 26.06.2020 r. z uczniami klas maturalnych. Dane pokazują spadek liczby uczniów w czasie trwania roku szkolnego, z przyczyn innych niż ukończenie szkoły.

W stosunku do roku szkolnego 2018/2019 w raportowanym roku szkolnym nastąpił wzrost liczby uczniów. Miało to związek z naborem do klas pierwszych na rok szkolny 2019/2020 zarówno uczniów po szkole podstawowej jak i po gimnazjum. Największy wzrost liczby uczniów w szkołach dla młodzieży wystąpił w Zespole Szkół Mechaniczno – Informatycznych w Lęborku tj. 200 os., Powiatowym Centrum Edukacyjnym im. Eugeniusza Kwiatkowskiego w Lęborku (167 os.) oraz Zespole Szkół Ogólnokształcących nr 1 w Lęborku (144 os.). Najmniej liczba uczniów wzrosła w Zespole Szkół Ogólnokształcących nr 2 w Lęborku tj. 22 os. Liczba słuchaczy w III Liceum Ogólnokształcącym dla Dorosłych w Lęborku (PCE) w stosunku do roku ubiegłego wzrosła o 4 os.

W przypadku Specjalnego Ośrodka Szkolno - Wychowawczego w Lęborku liczba uczniów w stosunku do poprzedniego roku szkolnego nie uległa zmianie (bez dzieci objętych wczesnym wspomaganie rozwoju).

Porównując liczbę uczniów wg stanu na dzień 30.09.2019 r. do liczby uczniów na dzień 26.06.2020 r. wynika, że w trakcie roku szkolnego 2019/2020 w szkołach zmalała o 114 os., w tym 20 słuchaczy szkół dla dorosłych. Analizując rotację uczniów w ciągu roku szkolnego

najwięcej uczniów ubyło w Powiatowym Centrum Edukacyjnym - 51 osób (młodzież). W przypadku Zespołu Szkół Gospodarki Żywnościowej i Agrobiznesu 27 osób zrezygnowało z nauki, w Zespole Szkół Mechaniczno – Informatycznych – 15 os., w Zespole Szkół Ogólnokształcących Nr 2 – 12 os. Wzrost liczby uczniów nastąpił w przypadku Zespołu Szkół Ogólnokształcących nr 1 (9 os.) oraz Specjalnego Ośrodka Szkolno – Wychowawczego (1 os.)

Tabela nr 2. Powody rezygnacji uczniów z nauki w trakcie roku szkolnego.

L.p.	Nazwa szkoły	Powód rezygnacji uczniów
1.	Zespół Szkół Ogólnokształcących Nr 1 w Lęborku	• zmiana szkoły
2.	Zespół Szkół Ogólnokształcących nr 2 w Lęborku	• zmiana szkoły
3.	Zespół Szkół Gospodarki Żywnościowej i Agrobiznesu w Lęborku	• rezygnacja ze szkoły • zmiana szkoły
4.	Powiatowe Centrum Edukacyjne im. Eugeniusza Kwiatkowskiego w Lęborku	• zmiana szkoły • absencja na zajęciach
5.	Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy w Lęborku	• zmiana miejsca zamieszkania • przeniesienie do SOSW do Słupska; • rezygnacja z nauki
6.	Zespół Szkół Mechaniczno-Informatycznych	• przeniesienie do BSIS • przeniesienie do Technikum • zmiana nauki na wieczorową/ zaoczną • przejście na system kursowy

Źródło: Dane ze szkół.

Tabela nr 3. Struktura kształcenia w publicznych szkołach ponadpodstawowych i w SOSW w roku szkolnym 2019/2020. Stan na dzień 30.09.2019 r.

Nazwa Szkoły	liczba uczniów	liczba słuchaczy	% udział uczniów	% udział słuchaczy	liczba oddziałów dla młodzieży	liczba oddziałów dla słuchaczy	przeciętna liczba uczniów w oddziale	przeciętna liczba słuchaczy w oddziale	Razem liczba uczniów i słuchaczy	Razem % udział	Razem liczba oddziałów	Razem przeciętna liczba uczniów i słuchaczy w oddziale
ZSO nr 1	482	0	15,04%		16	0	30,1	0	482	14,70%	16	30,13
ZSO nr 2	354	0	11,05%		12	0	29,5	0	354	10,80%	12	29,50
ZSGŻIA	697	0	21,75%		23	0	30,3	0	697	21,26%	23	30,30
ZSM-I	840	0	26,22%		27	0	31,1	0	840	25,62%	27	31,11
PCE	718	75	22,41%	100,00%	21	3	34,2	25	793	24,18%	27	29,37
SOSW	113	0	3,53%		17	0	6,65	0	113	3,45%	17	6,65
RAZEM	3204	75	100,00%	100,00%	116	3	27,62	25	3279	100,00%	122	26,88

Zródło: Dane z SIO na dzień 30.09.2019 r.

Przeciętnie na oddział w roku szkolnym 2019/2020 przypadało 26,88 uczniów/słuchaczy, w tym najwięcej w Zespole Szkół Mechaniczno - Informatycznych w Lęborku (31,11 os.), a najmniej w Powiatowym Centrum Edukacyjnym im. Eugeniusza Kwiatkowskiego w Lęborku (29,37). W roku szkolnym 2019/2020 w stosunku do roku szkolnego 2018/2019 wzrosła przeciętna liczba uczniów i słuchaczy w oddziale o 1,63 osoby.

Liczebność uczniów w Specjalnym Ośrodku Szkolno - Wychowawczym uregulowana jest odrębnymi przepisami prawa

Tabela nr 4. Struktura kształcenia w publicznych szkołach ponadpodstawowych dla młodzieży oraz SOSW w roku szkolnym 2019/2020.

Typ szkoły	Liczba uczniów i %		Liczba oddziałów
	30.09.2019 r.		30.09.2019 r.
licea ogólnokształcące	836	26,09%	28
technika	1626	50,75%	54
branżowa szkoła I stopnia/klasy dotychczasowej zasadniczej szkoły zawodowej	629	19,63%	17
przedszkole specjalne	6	0,19%	1
szkoła podstawowa specjalna, w tym zespoły- SOSW	69	2,15%	10

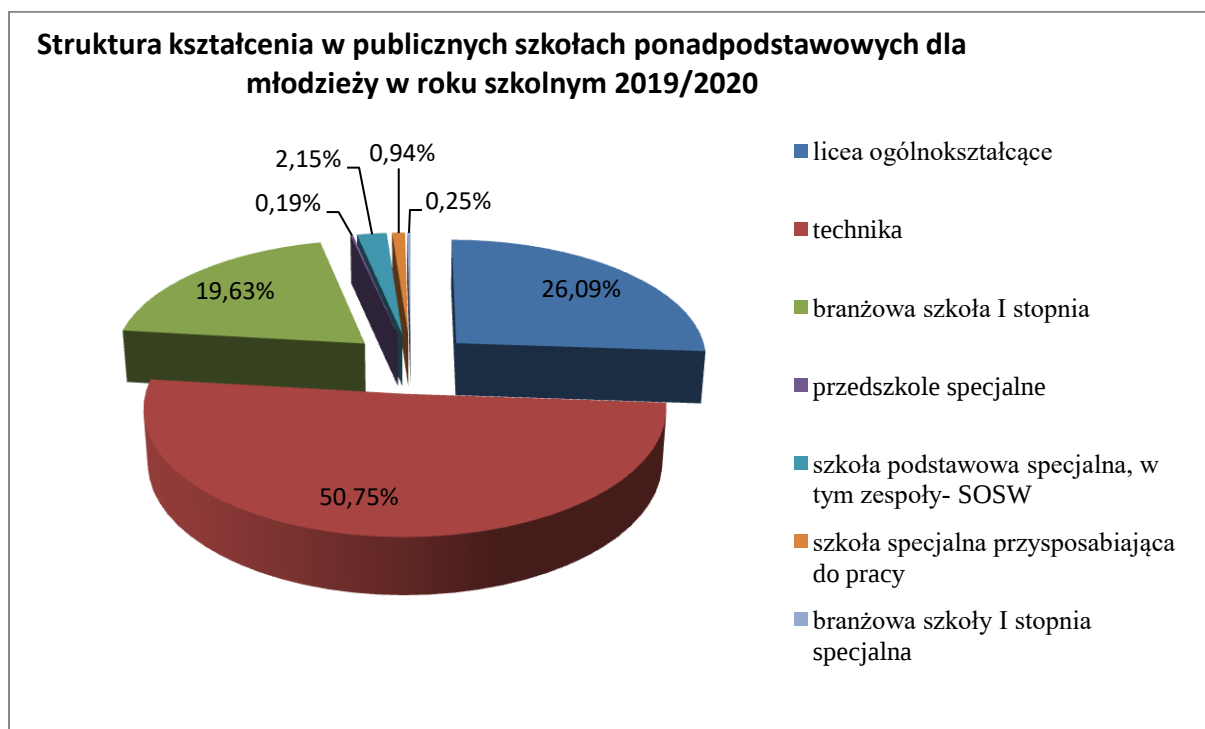
szkoła specjalna przysposabiająca do pracy	30	0,94%	5
branżowa szkoły I stopnia specjalna/klasa dotychczasowej zasadniczej szkoły zawodowej specjalnej	8	0,25%	1
Razem*	3204	100,00%	116

Źródło: Dane z SIO na dzień 30.09.2019 r.

*nie uwzględnia się dzieci objętych wczesnym wspomaganie rozwoju w SOSW (4 os.)

Według struktury kształcenia w publicznych szkołach ponadpodstawowych 50,75% uczniów kształci się w technikach, 26,09% uczy się w liceach ogólnokształcących, a w szkołach branżowych uczy się 19,63% uczniów (bez SOS-W). W porównaniu do roku szkolnego 2018/19 wzrost nastąpił w technikach o 0,51% oraz branżowych szkołach I stopnia o 0,82% , zmniejszeniu uległ procent uczniów w liceach ogólnokształcących o 0,39.

Wykres nr 1. Struktura kształcenia w publicznych szkołach dla młodzieży w roku szkolnym 2019/2020.



Szkoły i placówki niepubliczne.

W roku szkolnym 2019/2020 w powiecie lęborskim funkcjonowało 11 szkół i placówek oświatowych niepublicznych dotowanych przez samorząd powiatowy, w tym 4 szkoły na poziomie licealnym, 3 szkoły zawodowe, Specjalna Szkoła Podstawowa "Szczęśliwa Przystań" w Lęborku, Ośrodek Rehabilitacyjno – Edukacyjno – Wychowawczy w Mostach, Pierwsza Niepubliczna Poradnia Psychologiczno – Pedagogiczna MODUS – Centrum Rozwoju Osobistego w Lęborku oraz Niepubliczna Specjalistyczna Poradnia Psychologiczno - Pedagogiczna "Rybka" w Lęborku. W ewidencji szkół i placówek niepublicznych prowadzonej przez Powiat Lęborski wpisana była również Niepubliczna Specjalistyczna Poradnia Psychologiczno - Pedagogiczna "Bursztynek" w Lęborku, jednak placówka ta nie pobierała dotacji z budżetu Powiatu.

Z dniem 10 grudnia 2019 r. z ewidencji szkół i placówek niepublicznych prowadzonych przez Powiat Lęborski wykreślone zostało Uniwersyteckie Katolickie Liceum Ogólnokształcące w Lęborku, a z dniem 31 marca 2020 r. Społeczne Liceum Ogólnokształcące w Łebie.

Do ewidencji szkół i placówek niepublicznych prowadzonej przez Powiat Lęborski wpisana została z dniem 30 sierpnia 2019 r. Specjalna Szkoła Podstawowa "Szczęśliwa Przystań" w Lęborku.

Tabela nr 5. Stan organizacji szkół niepublicznych z uprawnieniami szkoły publicznej oraz placówek niepublicznych, dotowanych przez Powiat Lęborski.

L.p.	Rodzaj	Organ prowadzący szkołę	Liczba uczniów/ sluchaczy na dzień 30.09.2019 r.	Liczba uczniów/ sluchaczy w miesiącu czerwcu 2020 r.	Kwota dotacji ogółem za rok 2019/2020
1.	Prywatne Liceum Ogólnokształcące dla Dorosłych w Lęborku	Zygmunt Czapla	68	83	58.961 zł
2.	Społeczne Liceum Ogólnokształcące w Łebie	Łebskie Towarzystwo Oświatowe w Łebie	5	0	8.094 zł
3.	Społeczne Liceum Ogólnokształcące w Lęborku	Lęborskie Towarzystwo Oświatowe w Lęborku	108	102	943.833 zł
4.	Zaoczne Liceum Ogólnokształcące dla Dorosłych w Lęborku	Józef Szymaniak, Arkadiusz Jankowski	139	139	156.659 zł

5.	Liceum Ogólnokształcące dla Dorosłych w Lęborku	Marzena Krystyna Rapalska	58	57	61.346 zł
6.	Szkoła Policealna Prymus w Lęborku	Józef Szymaniak, Arkadiusz Jankowski	34	34	59.975 zł
7.	EXTERNUS - Studium Zdrowia i Terapii w Lęborku	Marzena Krystyna Rapalska	57	57	250.501 zł
8.	Szkoła Policealna Studium Pracowników Medycznych i Społecznych w Lęborku	Ochotnicza Służba Ratownicza	132	117	683.923 zł
9.	Ośrodek Rehabilitacyjno-Edukacyjno-Wychowawczy w Lęborku	Fundacja na Rzecz Dzieci i Młodzieży Niepełnosprawnej i Pochodzących z Rodzin Patologicznych i Ubogich "WSPÓLNA DROGA"	15	13	729.863 zł
10.	Pierwsza Niepubliczna Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w Lęborku	Ewa Szulczyk - Żurawska	88	107	503.287 zł
11.	Niepubliczna Specjalistyczna Poradnia Psychologiczno - Pedagogiczna "Rybka" w Lęborku	Klaudia Szumańska	8	14	55.609 zł
12.	Specjalna Szkoła Podstawowa "Szczęśliwa Przystań" w Lęborku	Fundacja Podaruj Odrobinę Szczęścia	4	6	207.208 zł
RAZEM		X	716	729	3.719.259 zł

Źródło: Dane z Wydziału Edukacji i Spraw Społecznych.

Tabela nr 6. Miesięczna wysokość stawki dotacji na 1 ucznia/słuchacza.

Typ szkoły	Wysokość stawki dotacji 2019 r.	Wysokość stawki dotacji 2020 r.
Liceum ogólnokształcące dla dorosłych w formie zaocznej	86,75 zł	91,91 zł
Liceum ogólnokształcące dla młodzieży	539,57 zł	571,64 zł
Szkoła policealna zaoczna w zawodzie technik bezpieczeństwa i administracji	115,35 zł	122,21 zł
Szkoła policealna zaoczna w zawodzie opiekun medyczny	472,84 zł	500,95 zł
Szkoła policealna zaoczna w zawodzie technik usług kosmetycznych, opiekunka dziecięca	177,31 zł	187,85 zł
Szkoła policealna stacjonarna w zawodzie technik masażysta, opiekun medyczny,	563,40 zł	596,89 zł

terapeuta zajęciowy, higienistka stomatologiczna		
Szkoła policealna stacjonarna w zawodzie opiekunka dziecięca, technik usług kosmetycznych	267,88 zł	283,30 zł
Szkoła policealna dzienna w zawodzie opiekun medyczny, technik masażysta, terapeuta zajęciowy, higienistka stomatologiczna	658,73 zł	697,89 zł
Szkoła policealna dzienna w zawodzie technik administracji	301,24 zł	319,15 zł
Szkoła policealna dzienna w zawodzie opiekunka dziecięca, technik usług kosmetycznych	363,21 zł	384,80 zł
Szkoła policealna dzienna w zawodzie opiekunka środowiskowa	301,24 zł	319,15 zł
Szkoła policealna stacjonarna w zawodzie technik administracji	205,91 zł	218,15 zł
Wychowankowie ośrodka rehabilitacyjno - edukacyjno - wychowawczego	4 528,17 zł	4 797,37 zł
Wczesne wspomaganie rozwoju	400,39 zł	424,19 zł
Uczeń z niepełnosprawnością przeliczany wagą P6	1 715,94 zł	1 817,95 zł
Uczeń z niepełnosprawnością przeliczany wagą P7	4 528,17 zł	4 797,37 zł
Uczeń z niepełnosprawnością przeliczany wagą P37	476,65 zł	504,99 zł
Uczeń oddziału dwujęzycznego	81,03 zł	85,85 zł
Szkoła podstawowa specjalna	476,65 zł	504,99 zł
Szkoła podstawowa specjalna - uczniowie klas I, II, III	30,98 zł	32,82 zł
Uczeń z niepełnosprawnością przeliczany wagą P5	1 382,28 zł	1 464,46 zł
Uczeń z niepełnosprawnością przeliczany wagą P4	667,31 zł	706,98 zł
Uczeń przeliczany wagą P26	619,64 zł	656,48 zł
Uzyskanie przez ucznia dyplomu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe/uzyskanie przez ucznia świadectwa dojrzałości	943,76 zł	999,87 zł
Uzyskanie przez ucznia świadectwa potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie z zakresie danej kwalifikacji przez słuchacza kwalifikacyjnego kursu zawodowego	3 720,56 zł	4 090,39 zł

Zródło: Dane z Wydziału Edukacji i Spraw Społecznych

Baza szkół i placówek oświatowych.

Tabela nr 7. Liczba pomieszczeń dydaktycznych w publicznych szkołach i placówkach oświatowych.

L.p.	Baza	Nazwa szkoły/placówki								Ogółem
		ZSO nr 1	ZSO nr 2	ZSG/ŻA	ZSM-I	PCE	SOSW	MDK	POA	
1.	sale lekcyjne ogółem/wszystkie/	26	20	44	30	25	20	9	0	174
2.	sale komputerowe	2	1	6	6	3	1	0	0	19
3.	sale gimnastyczne	1	0	2	2	2	1	0	0	8
4.	boiska	0	0	1	3	1	0	0	0	5
5.	siłownia	1	0	0	2	1	0	0	0	4
6.	stołówki	1	0	0	0	1	1	0	0	3
7.	świetlice	0	0	1	0	1	1	0	0	3
8.	aula/ audytoria	1	0	0	2	0	0	0	0	3
9.	gabiny specjalistyczne z bogatym wyposażeniem pod zajęcia warsztatowe, specjalistyczne, językowe	2	0	6	12	23	20	0	0	63
10.	biblioteki/czytelnie	1	1	3	1	2	1	0	0	9
11.	liczba komputerów przy których pracowali uczniowie	36	25	85	184	190	35	0	0	555
12.	liczba samochodów, z których korzystali uczniowie	0	0	0	0	2	1	0	0	3
13.	inne	0	0	0	0	1	1	2	0	4
Liczba sal na 1 oddział		1,63	1,67	1,91	1,11	1,04	1,18	0,31	0,00	1,18
Liczba uczniów na 1 komputer		13,39	14,16	8,20	4,57	3,78	3,23	x	x	5,77

Źródło: Dane ze szkół i placówek oświatowych.

III. Rekrutacja do klas pierwszych na rok szkolny 2019/2020

Zarząd Powiatu w dniu 6 lutego 2019 roku po analizie przedstawionych przez dyrektorów propozycji do rekrutacji, zestawienia dotyczącego możliwych do utworzenia oddziałów i wyników ankiet rekrutacyjnych dla gimnazjalistów oraz uczniów szkół podstawowych postanowił w roku szkolnym 2019/2020 rozpocząć nabór łącznie do:

- 22 oddziałów (w tym 2 wakaty) po szkole podstawowej (bez SOSW i szkół dla dorosłych),
- 22 oddziałów (w tym 4 wakaty) po gimnazjum (bez SOSW i szkół dla dorosłych)

W dniu 3 lipca 2019 roku Zarząd Powiatu Lęborskiego po przeanalizowaniu liczby zakwalifikowanych kandydatów do oddziałów i liczby potencjalnych chętnych kandydatów na podstawie symulacji przydziału postanowił utworzyć:

- 22 oddziały dla uczniów po gimnazjum (bez SOSW), oraz
- 22 oddziały dla uczniów po szkole podstawowej (bez SOSW).

Na dzień 3 września 2019 roku nabór był na poziomie 22 oddziałów po gimnazjum oraz 22 oddziałów po szkole podstawowej. Do szkół przyjęto łącznie 712 uczniów do oddziałów po szkole podstawowej oraz 745 uczniów do oddziałów po gimnazjum. Do III Liceum Ogólnokształcącego dla Dorosłych przyjęto 36 słuchaczy i utworzono jeden oddział. Wykonanie planu rekrutacji obrazuje tabela nr 8.

Tabela nr 8. Zbiorcze zestawienie wyników rekrutacji do szkół ponadpodstawowych w roku szkolnym 2019/2020 według stanu na dzień 1.09.2019 r.

Nazwa szkoły	Typ szkoły, specjalność	PO SZKOLE PODSTAWOWEJ		PO GIMNAZJUM	
		Liczba oddziałów	Liczba przyjętych 3.09.19	Liczba oddziałów	Liczba przyjętych 3.09.19
Zespół Szkół Ogólnokształcących Nr 1w Lęborku	Klasa A MATINF (j. angielski, informatyka /grafika komputerowa /programowanie), matematyka)	1	30	0	0
	Klasa A MATINF (informatyka/grafika komputerowa / programowanie), matematyka, fizyka)	0	0	1	30
	Klasa B BIOLCHEM (biologia, chemia, j. angielski).	1	30	1	30
	Klasa C HUMAN (j. angielski, historia, polski)	1	30	1	30
	Klasa D LINGUA (j. polski, j. angielski, j. hiszpański)	1	30	1	30
RAZEM		4	120	4	120
Zespół Szkół Ogólnokształcących Nr 2 w Lęborku	Klasa A Profil językowy (geografia, j. angielski, język obcy nowożytny np.	1	28	1	28

	j. hiszpański lub j. niemiecki lub j. rosyjski).				
	Klasa B Profil humanistyczny (j. polski, historia, j. angielski)	1	28	0	0
	Klasa B Profil humanistyczny (j. polski, historia, j. angielski/niemiecki)	0	0	1	31
	Klasa C Profil przyrodniczy (biologia, chemia, j. angielski/niemiecki)	0	0	1	30
RAZEM		2	56	3	89
Zespół Szkół Gospodarki Żywnościowej i Agrobiznesu w Lęborku	technik ekonomista	1	32	1/2	17
	technik handlowiec	1/2	17	1/2	20
	technik organizacji reklamy	1	33	1/2	19
	technik hotelarstwa	1/2	17	1/2	19
	technik żywienia i usług gastronomicznych	1	32	1	34
	technik technologii żywności	1/2	16	1/2	20
	technik analityk	1/2	14	1/2	16
RAZEM		5	161	4	145
Zespół Szkół Mechaniczno-Informatycznych w Lęborku	Technikum - zawód	4	131	4	135
	technik informatyk	2	64	2	64
	technik elektryk	1/2	16	1/2	17
	technik elektronik	1/2	17	1/2	17
	technik mechanik	1/2	17	1/2	19
	technik mechatronik	1/2	17	1/2	18
	Branżowa szkoła I stopnia - zawód	2	72	2	76
	mechanik monter maszyn i urządzeń	1/2	18	1/2	19
	mechanik pojazdów samochodowych (mp)	1/2	18	1/2	19
	elektromechanik	0	0	1/2	19
	ślusarz	1/2	18	0	0
	wielozawodowa	1/2	18	1/2	19
RAZEM		6	203	6	211
Powiatowe Centrum Edukacyjne w	Technikum - zawód	2	66	2	68
	technik logistyk -	1 1/2	47	1 1/2	49

Lęborku	profil wojskowy				
	technik budownictwa	1/2	19	0	0
	technik urządzeń i systemów energetyki odnawialnej	0	0	1/2	19
	Branżowa szkoła I stopnia - zawód	3	106	3	112
	monter zabudowy i robót wykończeniowych w budownictwie	1/2	16	1/2	22
	stolarz	1/2	16	1/2	14
	kucharz (mł. prac.)	1/2	20	1/2	13
	sprzedawca (mł. prac.)	1/2	16	1/2	23
	fryzjer (mł. prac.)	1/2	20	1/2	24
	Wielozawodowa	1/2	18	1/2	16
	RAZEM	5	172	5	180
RAZEM ŁĄCZNIE		22	712	22	745

Zródło: Dane z Wydziału Edukacji i Spraw Społecznych

IV. Zatrudnienie w publicznych szkołach i placówkach.

Według stanu na dzień 30.09.2019 r. w szkołach i placówkach oświatowych było zatrudnionych 261 nauczycieli pełnozatrudnionych i 779 nauczycieli niepełnozatrudnionych, co dało w sumie 295,88 etatów. W porównaniu ze stanem na dzień 30.09.2018 r. **zatrudnienie wzrosło o 25,29 etatu**. Wzrost zatrudnienia w szkołach ma związek z dokonaniem naboru zarówno do oddziałów po szkole podstawowej oraz do oddziałów po gimnazjum.

Tabela nr 9. Wielkość zatrudnienia nauczycieli wg stanu na dzień 30.09.2019 r. oraz na dzień 31.08.2020 r.

L.p.	Nazwa szkoły/placówki	Nauczyciele pełnozatrudnieni				Nauczyciele niepełnozatrudnieni				Razem nauczyciele			
		liczba osób		liczba etatów		liczba osób		liczba etatów		liczba osób		liczba etatów	
		30.09.2019r	31.08.2020r	30.09.2019r	31.08.2020r	30.09.2019r	31.08.2020r.	30.09.2019 r.	31.08.2020 r.	30.09.2019r.	31.08.2020r.	30.09.2019 r.	31.08.2020 r.
Szkoły													
1.	ZSO nr 1	31	29	31	29	11	10	4,86	4,42	42	39	35,86	33,42
2.	ZSO nr 2	26	24	26	24	14	13	5,03	5,61	40	37	31,03	29,61
3.	ZSGŻiA	47	45	47	45	9	2	3,90	1,25	56	47	50,90	46,25

4.	ZSM-I	53	50	53	50	8	7	4,55	3,81	61	57	57,55	53,81
5.	PCE	45	44	45	44	23	23	10,68	10,83	68	67	55,68	54,83
Razem		202	192	202	192	65	55	29,02	25,92	267	247	231,02	217,92
<i>placówki</i>													
6.	SOS-W	42	40	42	40	5	4	2,45	1,89	47	44	44,45	41,89
7.	MDK	4	4	4	4	6	6	1,94	1,94	10	10	5,94	5,94
8.	POA	1	1	1	1	2	3	0,97	1,49	3	4	1,97	2,49
9.	PP-P	12	12	12	12	1	2	0,50	0,97	13	14	12,50	12,97
Razem placówki		59	57	59	57	14	15	5,86	6,29	73	72	64,86	63,29
Razem szkoły i placówki		261	249	261	249	79	70	34,88	32,21	340	319	295,88	281,21

Zródło: Dane ze szkół uwzględniające wszystkich nauczycieli zatrudnionych w dniu 30 września 2019 r. oraz w dniu 31 sierpnia 2020 r.

Największa liczba etatów nauczycieli na dzień 30.09.2019 r. była w Zespole Szkół Mechaniczno – Informatycznych w Lęborku – 57,55 etatu, w Powiatowym Centrum Edukacyjnym im. Eugeniusza Kwiatkowskiego w Lęborku – 55,68 etatu oraz w Zespole Szkół Gospodarki Żywnościowej i Agrobiznesu w Lęborku – 50,90 etatu.

Natomiast największa liczba etatów nauczycieli na dzień 31.08.2020 r. była w Powiatowym Centrum Edukacyjnym im. Eugeniusza Kwiatkowskiego w Lęborku – 54,83 etatu, w Zespole Szkół Mechaniczno – Informatycznych w Lęborku – 53,81 etatu oraz w Zespole Szkół Gospodarki Żywnościowej i Agrobiznesu w Lęborku – 46,25 etatu.

W porównaniu do poprzedniego roku szkolnego 2018/2019 - /stan na dzień 31.08.2019 r./:

- spadek zatrudnienia nastąpił w Młodzieżowym Domu Kultury w Lęborku o 0,99 etatu oraz w Specjalnym Ośrodku Szkolno – Wychowawczym w Lęborku o 3,03 etatu;
- wzrost zatrudnienia nastąpił w siedmiu jednostkach tj. w Zespole Szkół Ogólnokształcących nr 1 w Lęborku (6,68 etatu), w Zespole Szkół Ogólnokształcących nr 2 w Lęborku (1,55 etatu), w Zespole Szkół Gospodarki Żywnościowej i Agrobiznesu w Lęborku (0,39 etatu), w Zespole Szkół Mechaniczno – Informatycznych w Lęborku (8,76 etatu), w Powiatowym Centrum Edukacyjnym im. Eugeniusza Kwiatkowskiego w Lęborku (6,32 etatu), w Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej w Lęborku (2,22 etatu) oraz w Powiatowym Ognisku Artystycznym w Lęborku (0,55 etatu)

Tabela nr 10. Liczba etatów nauczycielskich przypadająca na 1 ucznia według stanu na 30.09.2019 r.

L.p.	Szkoła	Liczba etatów przypadających na jednego ucznia	Liczba uczniów przypadająca na 1 etat nauczyciela
1.	Zespół Szkół Ogólnokształcących nr 1	0,07	13,44
2.	Zespół Szkół Ogólnokształcących nr 2	0,09	11,41
3.	Zespół Szkół Gospodarki Żywnościowej i Agrobiznesu	0,07	13,69
4.	Zespół Szkół Mechaniczno - Informatycznych	0,07	14,60
5.	Powiatowe Centrum Edukacyjne im. Eugeniusza Kwiatkowskiego w Lęborku	0,07	14,24
6.	Specjalny Ośrodek Szkolno - Wychowawczy	0,39	2,54

Źródło: Dane z Wydziału Edukacji i Spraw Społecznych wg stanu na dzień 30.09.2019 r.

Jak wywnioskować można z powyższej tabeli największa liczba etatów przypadająca na jednego ucznia jest w Zespole Szkół Ogólnokształcących nr 2 w Lęborku – 0,09. W przypadku Zespołu Szkół Ogólnokształcących nr 1 w Lęborku, Zespołu Szkół Mechaniczno – Informatycznych w Lęborku, Zespołu Szkół Gospodarki Żywnościowej i Agrobiznesu w Lęborku oraz Powiatowego Centrum Edukacyjnego im. Eugeniusza Kwiatkowskiego w Lęborku liczba etatów przypadająca na jednego ucznia wynosi 0,07.

Największa liczba uczniów przypadających na jeden etat nauczyciela jest w Zespole Szkół Mechaniczno - Informatycznych w Lęborku (14,60 os.) oraz w Powiatowym Centrum Edukacyjnym im. Eugeniusza Kwiatkowskiego w Lęborku (14,24 os.), najmniejsza jest natomiast w Zespole Szkół Ogólnokształcących nr 2 w Lęborku (11,41 os.)

W stosunku do Specjalnego Ośrodka Szkolno – Wychowawczego zastosowanie mają odrębne przepisy.

Tabele nr 11 i 12 obrazują liczbę nauczycieli zatrudnionych w publicznych szkołach i placówkach według stopni awansu zawodowego.

Tabela nr 11. Kadra nauczycielska zatrudniona w szkołach i placówkach /stan na dzień 30.09.2019 r. oraz na dzień 31.08.2020 r./

30.09.2019 r. oraz na dzień 31.08.2020 r.													
L.p.	Nazwa szkoły/ placówki	Stopień awansu zawodowego/liczba nauczycieli										Razem	
		bez stopnia		stażyści		kontraktowi		mianowani		dyplomowani			
		30.09. 2019 r.	31.08. 2020 r.	30.09. 2019 r.	31.08. 2020r.	30.09. 2019 r.	31.08. 2020 r.	30.09. 2019 r.	31.08. 2020 r.	30.09. 2019 r.	31.08. 2020 r.	30.09. 2019 r.	31.08. 2020 r.
Szkoły													
1.	ZSO NR 1	2	1	2	0	2	3	5	5	31	30	42	39
2.	ZSO NR 2	0	0	3	4	5	3	4	7	24	23	36	37
4.	ZSGŻiA	0	0	0	1	2	4	8	5	37	37	47	47
5.	ZSM-I	0	0	2	2	8	6	7	8	44	41	61	57
6.	PCE	1	1	3	3	13	12	14	15	37	36	68	67
Razem		3	2	10	10	30	28	38	40	173	167	254	247
Placówki													
7.	SOS-W	0	0	2	2	2	1	6	6	37	35	47	44
8.	MDK	1	1	1	1	1	1	0	0	7	7	10	10
9.	POA	0	0	0	0	0	0	0	0	3	4	3	4
10.	PP-P	0	1	1	0	1	2	2	2	9	9	13	14
Razem		1	2	4	3	4	4	8	8	56	55	73	72
Razem szkoły i placówki		4	4	14	13	34	32	46	48	229	222	327	319

Źródło: Dane ze szkół uwzględniające wszystkich nauczycieli zatrudnionych w dniu 30 września 2019 r. oraz w dniu 31 sierpnia 2020 r.

Tabela nr 12. Kadra nauczycielska zatrudniona w szkołach i placówkach /stan na dzień 30.09.2019 r. oraz na dzień 31.08.2020 r./-procent nauczycieli.

L.p.	Nazwa szkoły/ placówki	Stopień awansu zawodowego/liczba nauczycieli										Razem	
		bez stopnia		stażyści		kontraktowi		mianowani		dyplomowani			
		30.09. 2019 r.	31.08. 2020 r.	30.09. 2019 r.	31.08. 2020 r.	30.09. 2019 r.	31.08. 2020 r.	30.09. 2019 r.	31.08. 2020 r.	30.09. 2019 r.	31.08. 2020 r.	30.09. 2019 r.	31.08. 2020 r.
Szkoły													
1.	ZSO NR 1	4,76%	2,56%	4,76%	0,00%	4,76%	7,69%	11,90%	12,82%	73,82%	76,93%	100,00%	100,00%
2.	ZSO NR 2	0,00%	0,00%	8,33%	10,81%	13,89%	8,11%	11,11%	18,92%	66,67%	62,16%	100,00%	100,00%
4.	ZSGŻiA	0,00%	0,00%	0,00%	2,13%	4,26%	8,51%	17,02%	10,64%	78,72%	78,72%	100,00%	100,00%
5.	ZSM-I	0,00%	0,00%	3,28%	3,51%	13,11%	10,53%	11,48%	14,03%	72,13%	71,93%	100,00%	100,00%
6.	PCE	1,47%	1,49%	4,41%	4,48%	19,12%	17,91%	20,59%	22,39%	54,41%	53,73%	100,00%	100,00%
Razem		1,18%	0,81%	3,94%	4,05%	11,81%	11,34%	14,96%	16,19%	68,11%	67,61%	100,00%	100,00%
Placówki													
7.	SOS-W	0,00%	0,00%	4,26%	4,54%	4,25%	2,27%	12,77%	13,64%	78,72%	79,55%	100,00%	100,00%
8.	MDK	10,00%	10,00%	10,00%	10,00%	10,00%	10,00%	0,00%	0,00%	70,00%	70,00%	100,00%	100,00%
9.	POA	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%
10.	PP-P	0,00%	7,14%	7,69%	0,00%	7,69%	14,28%	15,38%	14,28%	69,23%	64,29%	100,00%	100,00%
Razem		1,37%	2,78%	5,48%	4,17%	5,48%	5,56%	10,96%	11,11%	76,71%	76,38%	100,00%	100,00%
Razem szkoły i placówki		1,22%	1,25%	4,28%	4,08%	10,40%	10,03%	14,07%	15,05%	70,03%	69,59%	100,00%	100,00%

Źródło: Dane ze szkół uwzględniające wszystkich nauczycieli zatrudnionych w dniu 30 września 2019 r. oraz w dniu 31 sierpnia 2020 r.

Największą grupę nauczycieli zatrudnionych w szkołach i placówkach oświatowych na dzień 30.09.2019 r. stanowili nauczyciele ze stopniem awansu zawodowego nauczyciela

dyplomowanego (70,03% ogółu zatrudnionych), następnie nauczyciele mianowani (14,07% ogółu zatrudnionych) oraz kontraktowi (10,40% ogółu zatrudnionych). Najmniejszą grupę stanowili nauczyciele stażyści (4,28% ogółu zatrudnionych) oraz nauczyciele bez stopnia awansu zawodowego (1,22% ogółu zatrudnionych).

Porównując rok szkolny 2019/2020 (stan na dzień 31.08.2020 r.) z rokiem szkolnym 2018/2019 (stan na dzień 31.08.2019 r.) zwiększyło się zatrudnienie nauczycieli mianowanych o 0,72%, nauczycieli kontraktowych o 0,13% oraz nauczycieli stażystów o 2,03%. Natomiast zmniejszyło się zatrudnienie nauczycieli dyplomowanych o 2,77%, oraz nauczycieli bez stopnia awansu zawodowego o 0,13%.

Tabela nr 13 przedstawia liczbę nauczycieli, z którymi rozwiązano stosunek pracy z końcem roku szkolnego 2019/2020 oraz podstawę rozwiązania stosunku pracy.

Tabela nr 13. Rozwiązanie stosunku pracy z końcem roku szkolnego 2019/2020 (liczba nauczycieli).

Podstawa prawna rozwiązania stosunku pracy	SZKOŁA						Razem
	ZSO 1	ZSMI	ZSGŻiA	PCE	SOSW	PPP	
Art.30 §1 pkt 4KP	4			7	1	2	14
Art. 27 ust. 13 w związku z art.23 ust.4 pkt 1 KN	1						1
Art. 23 ust. 4 pkt 1 w związku z art. 88 KN	1			1			2
Art. 23 ust. 4 pkt 1 KN w związku z art. 27 ust. 5 KN		1					1
Art.23 ust.1 pkt.1 i ust.4 pkt 1 KN w związku z art. 88 ust.1 KN			1				1
Art. 23 ust. 2 pkt 6 KN				2			2
Art. 23 ust. 1 pkt 1 KN w związku z art. 88 KN					2		2
Razem	6	1	1	10	3	2	23

Źródło: Dane ze szkół i placówek oświatowych.

Doskonalenie zawodowe

W ramach wyodrębnionych środków na doskonalenie zawodowe nauczycieli (0,8% planowanych rocznych środków przeznaczonych na wynagrodzenie osobowe

nauczycieli), dyrektorzy jednostek oświatowych zawierali umowy z nauczycielami o dofinansowaniu kosztów kształcenia.

Tabela nr 14. Doskonalenie i awans zawodowy nauczycieli w roku szkolnym 2019/2020.

L.p.			Liczba nauczycieli, którzy brali udział w postępowaniu o awans zawodowy	Liczba nauczycieli, którzy uzyskali awans zawodowy	Liczba nauczycieli, którzy w ostatnim roku uzyskali prawo do nauczania drugiego przedmiotu	Liczba nauczycieli, którzy mają prawo do nauczania dwóch lub więcej przedmiotów	Liczba nauczycieli, którzy ukończyli studia wyższe w ostatnim roku	Liczba nauczycieli, którzy brali udział w kursach doskonalących
1.	ZSO nr 1	Liczba nauczycieli	2	2	1	18	1	42
		Procent wśród nauczycieli ogółem	4,76%	4,76%	2,38%	42,86%	2,38%	100,00%
2.	ZSO nr 2	Liczba nauczycieli	1	4	1	14	0	0
		Procent wśród nauczycieli ogółem	2,70%	10,81%	2,70%	37,84%	0,00%	0,00%
3.	ZSGŻiA	Liczba nauczycieli	4	3	1	25	1	7
		Procent wśród nauczycieli ogółem	8,89%	6,67%	2,22%	55,26%	2,22%	15,56%
4.	ZSM-I	Liczba nauczycieli	4	4	1	22	0	10
		Procent wśród nauczycieli ogółem	7,00%	7,00%	2,00%	36,00%	0,00%	16,00%
6.	PCE	Liczba nauczycieli	5	5	0	40	0	21
		Procent wśród nauczycieli ogółem	7,45%	7,45%	0,00%	59,60%	0,00%	31,29%
7.	SOS-W	Liczba nauczycieli	2	2	5	37	0	7
		Procent wśród nauczycieli ogółem	4,26%	4,26%	10,63%	78,72%	0,00%	14,89%
10.	PP-P	Liczba nauczycieli	1	1	0	0	0	5
		Procent wśród nauczycieli ogółem	7,14%	7,14%	0,00%	0,00%	0,00%	35,71%

11.	MDK	Liczba nauczycieli	0	0	0	5	0	0
		Procent wśród nauczycieli ogółem	0,00%	0,00%	0,00%	50,00%	0,00%	0,00%
12.	Razem	Liczba nauczycieli	19	21	9	161	2	92
		Procent wśród nauczycieli ogółem	5,81%	6,42%	2,75%	49,24%	0,61%	28,13%

Źródło: Dane ze szkół.

Z danych zaprezentowanych w Tabeli nr 14 wynika, że w roku szkolnym 2019/2020 wyższy stopień awansu zawodowego w szkołach i placówkach oświatowych, uzyskało 21 nauczycieli, co stanowi 6,42% wszystkich nauczycieli zatrudnionych w szkołach i placówkach. W roku szkolnym 2019/2020 dziewięciu nauczycieli otrzymało uprawnienia do nauczania drugiego przedmiotu. Łącznie w szkołach i placówkach oświatowych jest aż 161 nauczycieli, którzy mają kwalifikacje do nauczania co najmniej dwóch przedmiotów. Duża część grona pedagogicznego (92 nauczycieli) brała udział w kursach doskonalących w roku szkolnym 2019/2020. W ciągu ostatniego roku szkolnego 2 nauczycieli ukończyło studia wyższe.

V. Zatrudnienie pracowników administracji i obsługi w publicznych szkołach i placówkach oświatowych w roku szkolnych 2019/2020.

W roku szkolnym 2019/2020 w szkołach i placówkach oświatowych zatrudnienie pracowników administracji oraz obsługi prezentuje Tabela nr 15.

Tabela nr 15. Zatrudnienie pracowników administracyjno-biurowych oraz obsługi (stan na dzień 30.09.2019 r. i na 31.08.2020 r.)

L.p.	Nazwa szkoły / placówki	Liczba etatów pracowników administracyjno-biurowych		Liczba etatów pracowników obsługi		Razem	
		30.09. 2019 r.	31.08. 2020 r.	30.09. 2019 r.	31.08. 2020 r.	30.09. 2019 r.	31.08. 2020 r.
1.	Zespół Szkół Ogólnokształcących nr 1	3,25	3,25	5	5	8,25	8,25
2.	Zespół Szkół Ogólnokształcących nr 2	3,25	3,25	4	4	7,25	7,25
3.	Zespół Szkół Gospodarki Żywnościowej i Agrobiznesu	5	5	10	10	15	15
4.	Zespół Szkół Mechaniczno - Informatycznych	5,5	5,5	11	11	16,5	16,5

5.	Powiatowe Centrum Edukacyjne	7,75	7,75	13	13	20,75	20,75
6.	Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy	4,25	4,25	17	15	21,25	19,25
7.	Młodzieżowy Dom Kultury	3	4	3	3	6	7
8.	Powiatowe Ognisko Artystyczne	0,26	0,26	0,13	0,13	0,39	0,39
9.	Poradnia Psychologiczno - Pedagogiczna	2	2	2	1,5	4	3,5
Ogółem		34,26	35,26	65,13	62,63	99,39	97,89

Źródło: Dane ze szkół i placówek oświatowe.

Stan zatrudnienia administracji i obsługi na dzień 30.09.2019 r. wyniósł 99,39 etatu. Jest to o 1,01 etatu więcej niż na dzień 30.09.2018 r. W ciągu roku szkolnego 2019/2020 nastąpił spadek zatrudnienia administracji i obsługi o 1,5 etatu.

Zwiększenie zatrudnienia o 1 etat nastąpiło w Młodzieżowym Domu Kultury w Lęborku (zastępstwo za nieobecnego pracownika). Natomiast zmniejszenie zatrudnienia nastąpiło w Specjalnym Ośrodku Szkolno – Wychowawczym o 2 etaty oraz w Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej w Lęborku o 0,5 etatu.

Pozostała liczba etatów w ciągu roku szkolnego w szkołach i placówkach nie uległa zmianie.

VI. Liczba uczniów, którym wydano opinie lub orzeczenia w Poradni Psychologiczno - Pedagogicznej w Lęborku.

Dane zamieszczone w Tabeli nr 16 i Tabeli nr 17 przedstawiają porównanie wydanych przez Poradnię Psychologiczno-Pedagogiczną orzeczeń i opinii w roku szkolnym 2018/2019 oraz 2019/2020.

Tabela nr 16. Liczba opinii wydanych przez zespoły orzekające działające w Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej.

Opinie w sprawie:	2018/2019	2019/2020
wczesnego wspomagania rozwoju	44	60
wcześniejszego przyjęcia do szkoły	1	2
odroczenia obowiązku szkolnego	25	37
indywidualizowanej ścieżki kształcenia	38	48
objęcia dziecka pomocą psychologiczno-pedagogiczną w szkole lub przedszkolu	399	417

specyficznych trudności w uczeniu się	141	168
dostosowania wymagań edukacyjnych wynikających z programu nauczania do indywidualnych potrzeb edukacyjnych ucznia	233	243
przyjęcia ucznia szkoły podstawowej/gimnazjum do oddziału przysposabiającego do pracy.	1	0
pierwszeństwa w przyjęciu ucznia z problemami zdrowotnymi do szkoły ponadgimnazjalnej/ponadpodstawowej	2	0
zezwolenia na zatrudnienie młodocianego w celu przyuczenia do wykonania określonej pracy lub nauki zawodu.	3	0
Inne opinie o przebadanych	211	180
Opinie o której mowa w art. 16 ust. 10 pkt 2 lit. a UoSO	0	1
Razem	1098	1156

Zródło: Dane z Poradni Psychologiczno - Pedagogicznej w Lęborku.

Z Tabeli nr 16 wynika, że w roku szkolnym 2019/2020 zaobserwować można wzrost wydawanych przez Poradnię Psychologiczno – Pedagogiczną opinii o 58 w stosunku do poprzedniego roku szkolnego.

W stosunku do roku szkolnego 2018/2019:

- zwiększyła się liczba wydanych opinii dotyczących specyficznych trudności w uczeniu się, wczesnego wspomagania rozwoju, wcześniejszego przyjęcia do szkoły, zindywidualizowanej ścieżki kształcenia, objęcia dziecka pomocą psychologiczno – pedagogiczną w szkole lub przedszkolu, dostosowania wymagań edukacyjnych wynikających z programu nauczania do indywidualnych potrzeb edukacyjnych ucznia oraz opinii, o której mowa w art. 16 ust. 10 pkt 2 lit. a UoSO,

- zmniejszyła się liczba wydanych innych opinii o przebadanych.

Ponadto jak wynika z tabeli nr 16 w roku szkolnym 2019/2020 nie wydano opinii w sprawie przyjęcia ucznia szkoły podstawowej/gimnazjum do oddziału przysposabiającego do pracy, pierwszeństwa w przyjęciu ucznia z problemami zdrowotnymi do szkoły ponadgimnazjalnej/ponadpodstawowej, zezwolenia na zatrudnienie młodocianego w celu przyuczenia do wykonania określonej pracy lub nauki zawodu.

Tabela nr 17. Liczba orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego wydawanych przez Poradnię Psychologiczno-Pedagogiczną.

Orzeczenia /przyczyna wydania orzeczenia/	2018/2019	2019/2020
niesłyszący/słabosłyszący	12	8
niewidomy/słabowidzący	27	25
niepełnosprawność ruchowa, w tym afazja	20	25
niepełnosprawność intelektualna w stopniu lekkim	31	22
niepełnosprawność intelektualna w stopniu umiarkowanym lub znacznym	28	29
autyzm, w tym Zespół Aspergera	28	43
niepełnosprawności sprzężona	26	16
zagrożenie niedostosowaniem społecznym	17	36
nauczanie indywidualne	37	39
o potrzebie zajęć rewalidacyjno - wychowawczych	3	1
Razem	229	244

Zródło: Dane z Poradni Psychologiczno - Pedagogicznej w Lęborku.

Z danych zamieszczonych w Tabeli nr 17 wynika, że w roku szkolnym 2019/2020 Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna wydała o 15 orzeczeń więcej niż w roku szkolnym 2018/2019. Zwiększyła się liczba orzeczeń dla osób zagrożonych niedostosowaniem społecznym, z autyzmem, w tym Zespołem Aspergera, z niepełnosprawnością ruchową, w tym afazją, niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym oraz liczba orzeczeń o potrzebie nauczania indywidualnego.

Zmniejszyła się natomiast liczba wydanych orzeczeń dla osób niesłyszących/słabosłyszących, niewidomych/słabowidzących, z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim, z niepełnosprawnością sprzężoną oraz liczba orzeczeń o potrzebie zajęć rewalidacyjno - wychowawczych.

VII. Aktywność szkół i placówek oświatowych, ich osiągnięcia, wyniki egzaminów.

A. Średnia ocen na koniec roku szkolnego.

Tabela nr 18. Średnia ocen jaką uzyskały szkoły na koniec roku szkolnego 2019/2020.

L.p.	Nazwa szkoły placówki	Szkoła dla młodzieży	Szkoła dla dorosłych
1	Zespół Szkół Ogólnokształcących nr 1	4,40	x
2	Zespół Szkół Ogólnokształcących nr 2	4,10	x
3	Zespół Szkół Gospodarki Żywnościowej i Agrobiznesu	3,81	x
4	Zespół Szkół Mechaniczno - Informatycznych	3,36	x
5	Powiatowe Centrum Edukacyjne	3,24	3,19
6	Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy	3,95	x

Źródło: Dane ze szkół.

B. Roczna frekwencja wyrażona w %.

Tabela nr 19. Zestawienie rocznej frekwencji uczniów i słuchaczy ogółem na koniec roku szkolnego 2019/2020.

L.p.	Nazwa szkoły placówki	Szkoła dla młodzieży	Szkoła dla dorosłych
1	Zespół Szkół Ogólnokształcących nr 1	89,91%	x
2	Zespół Szkół Ogólnokształcących nr 2	80,08%	x
3	Zespół Szkół Gospodarki Żywnościowej i Agrobiznesu	85,46%	x
4	Zespół Szkół Mechaniczno - Informatycznych	87,70%	x
5	Powiatowe Centrum Edukacyjne	81,30%	69,10%
6	Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy	83,48%	x

Źródło: Dane ze szkół.

Liczba uczniów/ słuchaczy korzystających z zajęć MDK i POA w roku szkolnym 2019/2020 na dzień 30 września 2019 r. wynosiła odpowiednio:

- Młodzieżowy Dom Kultury – 501

- Powiatowe Ognisko Artystyczne - 93.

Źródło: Dane z placówek.

C. Osiągnięcia uczniów - finaliści i laureaci olimpiad i konkursów w roku szkolnym 2019/2020.

Tabela nr 20. Finaliści i laureaci olimpiad i konkursów w roku szkolnym 2019/2020.

Nazwa Szkoły	Nazwa olimpiady/konkursu	Liczba laureatów	Miejsca zajęte
Zespół Szkół Ogólnokształcących nr 1	Konkurs "Lean Leader"	10	2
Zespół Szkół Gospodarki Żywnościowej i Agrobiznesu	Powiatowa Pomorska Liga Zadaniowa z chemii w ramach projektu "Zdolni z Pomorza"	1	3
	Wojewódzka Pomorska Liga Zadaniowa z chemii w ramach projektu "Zdolni z Pomorza"	1	laureat
Zespół Szkół Mechaniczno-Informatycznych	Międzynarodowy Wielki Maraton czytelniczy "Na literackim szlaku"	1	laureat
	Ogólnopolski Konkurs Menadżerski "Branżowe Symulacje Biznesowe"		Etap I-II miejsce
Młodzieżowy Dom Kultury	Ogólnopolski Konkurs Plastyczny dla Dzieci i Młodzieży "Obrazki z dawnej wsi"-Ginące rzemiosło"	8	2x1 miejsce 2x III miejsce 4x wyróżnienie
	VII Ogólnopolski Konkurs Plastyczny "baśnie, bajki, bajeczki"	7	1xII miejsce 2xIII miejsce 5x wyróżnienie
	V Ogólnopolski Konkurs Plastyczny "cztery pory roku w oczach dziecka-wszystko co z jesienią, zimą, wiosną i latem związane -moje wakacyjne wspomnienia.	2	wyróżnienie, nagroda
	VII Ogólnopolski Konkurs Plastyczny "Niech Żyje Rock N Roll" pod honorowym patronatem Miasta Sopotu Jacka Karnowskiego.	3	I miejsce II miejsce III miejsce
	Ogólnopolski Konkurs Plastyczny "Hej, przygodo!"	1	III miejsce
	XVIII Ogólnopolski Konkurs Plastyczny "Kalendarz GOK 2020- Największy skarb to dobry przyjaciel".	1	nagroda
	Ogólnopolski Konkurs Plastyczny "Anioły muśnięcie skrzydeł"	2	II miejsce wyróżnienie
	XIV Ogólnopolski Festiwal Tańca Nowoczesnego w Łebie	1	III miejsce

	42 Ogólnopolski Festiwal Zespołów Muzyki Dawnej SCHOLA CANTORUM	5	Srebrna Harfa Eola, Nagroda Starosty powiatu Kaliskiego: Zespół Muzyki Dawnej "Lunaris", Dyplom Uznania za kreatywną grę na skrzypcach: Maria Formela
	Kids Can Dance 2020	17	4xI miejsce 2x II miejsce 6xIII miejsce 5 wyróżnień
	VI Ogólnopolski Konkurs Twórczości Plastycznej Dzieci i Młodzieży "Niebo w Kolorze-Spotkanie z Zorzą Polarną	2	2x wyróżnienie
	Konkurs dla dzieci na ilustrację do książki " Wyspa moich przyjaciół"	1	nagroda
	XXIV Ogólnopolski Konkurs im. Ireny Kwinto " Życie bajką jest"	1	nagroda
	XIII Ogólnopolski Konkurs Plastyczny " Malowane poezją"	3	nagroda, wyróżnienie, kwalifikacja do wystawy
	Ogólnopolski Konkurs " W walce z niewidzialnym".	2	III miejsce wyróżnienie
	Konkurs plastyczny i literacki z okazji 105 rocznicy urodzin Jana Twardowskiego	2	wyróżnienie
Powiatowe Ognisko Artystyczne	XVI Ogólnopolski Konkurs Plastyczny Pocztówka z wakacji Warszawa 2019	2	1 miejsce
	XVIII Ogólnopolski Konkurs Plastyczny " Ilustracje do poezji Józefa Czechowicza oraz poetów Polski Niepodległej"	1	1miejsce
	Międzynarodowe Biennale Twórczości dzieci i Młodzieży Wielcy znani i nieznani " Wilim Turner- Słońce we mgle"	1	wyróżnienie
Powiatowe Centrum Edukacyjne	Turniej Budowlany " Złota Kielnia"	1	4 miejsce

Źródło: Dane ze szkół.

D. Stypendyści Prezesa Rady Ministrów i Marszałka Województwa Pomorskiego.

Tabela nr 21. Liczba stypendystów Prezesa Rady Ministrów oraz Marszałka Województwa Pomorskiego.

Nazwa Szkoły	Stypendyści Prezesa Rady Ministrów	Stypendyści Marszałka Województwa
Zespół Szkół Ogólnokształcących nr 1	1	6
Zespół Szkół Ogólnokształcących nr 2	1	0
Zespół Szkół Mechaniczno - Informatycznych	1	5
Zespół Szkół Gospodarki Żywnościowej i Agrobiznesu	1	15
Powiatowe Centrum Edukacyjne	1	2
RAZEM	5	28

Zródło: Dane ze szkół.

E. Stypendyści Starosty Lęborskiego.

Stypendium Starosty zostało przyznane na podstawie uchwały Nr X/67/2019 Rady Powiatu Lęborskiego z dnia 29 lipca 2019 r. w sprawie określenia zasad udzielania Stypendium Starosty Lęborskiego dla uczniów uczących się w szkołach ponadgimnazjalnych, znajdujących się na terenie Powiatu Lęborskiego.

Do Starosty wpłynęło 113 wniosków. Po wnikliwej analizie zakwalifikowano do Stypendium 112 uczniów.

Na liście Stypendystów Starosty Lęborskiego za wyniki osiągnięte w roku szkolnym 2019/2020 znalazło się:

- 30 osób z Zespołu Szkół Ogólnokształcących Nr 1 w Lęborku,
- 2 osoby z Powiatowego Centrum Edukacyjnego im. Eugeniusza Kwiatkowskiego w Lęborku,
- 28 osób z Zespołu Szkół Ogólnokształcących Nr 2 w Lęborku,
- 30 osób z Zespołu Gospodarki Żywnościowej i Agrobiznesu w Lęborku,
- 5 osób z Zespołu Szkół Mechaniczno-Informatycznych w Lęborku,
- 1 osoba ze Specjalnego Ośrodka Szkolno- Wychowawczego w Lęborku,
- 16 osób ze Społecznego Liceum Ogólnokształcącego w Lęborku.

Wysokość stypendium wypłacanego za wyniki w nauce w roku szkolnym 2019/2020 wynosi 135 zł brutto miesięcznie. Stypendysta, który posiada najwyższą średnią ocen otrzymywać będzie stypendium w wysokości 50% wyższej od ww. kwoty. Stypendium będzie wypłacane przez okres 10 miesięcy od września 2020 r. do czerwca 2021 r.

Dokonując analizy w stosunku do roku poprzedniego należy zauważyć, iż w 2020 r. zmniejszyła się ilość osób ubiegających się o stypendia Starosty Lęborskiego. W roku 2019 stypendium otrzymało 151 osób. Tym samym w 2020 roku nastąpił spadek liczby stypendystów o 25,82%. Spadek liczby stypendystów ma związek między innymi ze zmianą kryteriów przyznawania stypendiów dla uczniów wprowadzoną ww. uchwałą.

F. Nagrody Starosty dla nauczycieli i dyrektorów szkół i placówek oświatowych przyznane w roku szkolnym 2019/2020.

Przyznawanie Nagród Starosty w roku szkolnym 2019/2020 regulowała Uchwała nr XXXI/237/09 Rady Powiatu Lęborskiego z dnia 22 maja 2009 roku w sprawie trybu i zasad przyznawania nagród dla nauczycieli szkół i placówek oświatowych, dla których organem prowadzącym jest Powiat Lęborski (tekst jednolity wprowadzony uchwałą nr XXVII/161/2016 Rady Powiatu Lęborskiego z dnia 6 października 2016 r. w sprawie ogłoszenia tekstu jednolitego uchwały XXXI/237/09 Rady Powiatu Lęborskiego z dnia 22 maja 2009 roku w sprawie trybu i zasad przyznawania nagród dla nauczycieli szkół i placówek oświatowych, dla których organem prowadzącym jest Powiat Lęborski).

Nagrodę Starosty Lęborskiego w roku szkolnym 2019/2020 otrzymało 9 dyrektorów i 3 nauczycieli ze szkół ponadpodstawowych i placówek oświatowych. Nagrodzeni otrzymali nagrodę pieniężną. W budżecie Powiatu Lęborskiego na rok 2019 zaplanowano środki na nagrody Starosty Lęborskiego w wysokości 33.557 zł. Zgodnie z § 4 ust. 2 w/w uchwały wysokość nagrody w roku szkolnym 2019/2020 powinna wynosić nie mniej niż wysokość minimalnej stawki wynagrodzenia zasadniczego nauczyciela kontraktowego posiadającego tytuł zawodowy magistra z przygotowaniem pedagogicznym, określonej w rozporządzeniu, czyli powinna wynosić nie mniej niż 2 862,00 zł.

W przypadku, gdy wymiar etatu jest mniejszy niż 1, wysokość nagrody przelicza się proporcjonalnie do wymiaru etatu.

Tabela nr 22. Nagrody z okazji Dnia Edukacji Narodowej dla nauczycieli szkół i placówek w roku szkolnym 2019/2020.

L.p.	Szkoła	Rodzaj nagrody i wyróżnienia	Liczba nauczycieli	W tym liczba wicedyrektorów
1.	Zespół Szkół Ogólnokształcących nr 1	Nagrody DEN	7	0
2.	Zespół Szkół Ogólnokształcących nr 2	Nagroda DEN	10	0
3.	Zespół Szkół Gospodarki Żywnościowej i Agrobiznesu	Nagroda DEN	15	1- wicedyrektor
4.	Zespół Szkół Mechaniczno-Informatycznych	Nagroda Dyrektora	12	0
5.	Powiatowe Centrum Edukacyjne	Nagrody DEN	14	2 - wicedyrektor
6.	Specjalny Ośrodek Szkolno - Wychowawczy	Medal KEN	3	0
		Nagroda Kuratora	1	0
		Nagroda Dyrektora	16	0
7.	Poradnia Psychologiczno - Pedagogiczna	Nagroda Dyrektora	3	0
8.	Młodzieżowy Dom Kultury	Nagroda DEN	4	0

Źródło: Dane ze szkół.

G. Egzaminy zewnętrzne

EGZAMIN ÓSMOKLASISTY

Egzamin ósmoklasisty obejmuje wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej kształcenia ogólnego w odniesieniu do wybranych przedmiotów nauczanych w klasach I–VIII. Po raz pierwszy egzamin został przeprowadzony w roku szkolnym 2018/2019.

Do egzaminu ósmoklasisty przystępują:

- uczniowie VIII klasy szkoły podstawowej
- uczniowie szkół artystycznych realizujących kształcenie ogólne w zakresie szkoły podstawowej – w klasie, której zakres nauczania odpowiada klasie VIII szkoły podstawowej

Egzamin ósmoklasisty jest egzaminem obowiązkowym, co oznacza, że każdy uczeń musi do niego przystąpić, aby ukończyć szkołę. Nie jest określony minimalny wynik, jaki uczeń powinien uzyskać.

Egzamin ósmoklasisty jest przeprowadzany w formie pisemnej.

W latach 2019 – 2021 ósmoklasista przystępuje do egzaminu z trzech przedmiotów obowiązkowych, tj.:

- języka polskiego
- matematyki
- języka obcego nowożytnego.

Ósmoklasista przystępuje do egzaminu z jednego z następujących języków obcych nowożytnych: angielskiego, francuskiego, hiszpańskiego, niemieckiego, rosyjskiego, ukraińskiego lub włoskiego. Uczeń może wybrać tylko ten język, którego uczy się w szkole w ramach obowiązkowych zajęć edukacyjnych.

Tabela nr 23. Wyniki egzaminu ósmoklasisty.

Zakres egzaminu	Liczba osób przystępujących	Zdawalność w %
język polski	5	23%
matematyka	5	20%
język angielski	5	27%

Źródło: Dane ze Specjalnego Ośrodka Szkolno – Wychowawczego w Lęborku.

[EGZAMIN MATURALNY W SZKOŁACH PONADPODSTAWOWYCH /SESJA CZERWCOWA/](#)

W całym kraju zdało 73,95 % spośród 259 272 osób podchodzących do egzaminu. W województwie pomorskim egzamin zdało 71,62% z 15 603 zdających, natomiast w powiecie lęborskim 58,92% z 499 zdających.

Tabela nr 24. Informacje ogólne o liczbie osób zdających maturę oraz zdawalność matury w 2020 r.

	Wszyscy zdający	
Liczba zdających, którzy przystąpili do wszystkich egzaminów obowiązkowych, w tym:	259 272	kraj
	15 603	woj. pomorskie
	499	powiat lęborski
osób, które zdały egzamin	191 734	kraj
	11 175	woj. pomorskie
	294	powiat lęborski
osób, które nie zdały egzaminu maturalnego	67 538	kraj
	4 428	woj. pomorskie
	205	powiat lęborski

FORMUŁA EGZAMINU

Absolwent liceum ogólnokształcącego obowiązkowo przystępuje do:

- dwóch egzaminów w części ustnej
- czterech egzaminów w części pisemnej.

Obowiązkowe egzaminy w części ustnej:

- egzamin z języka polskiego (bez określania poziomu)
- egzamin z języka obcego nowożytnego (bez określania poziomu)

Obowiązkowe egzaminy w części pisemnej:

- egzamin z języka polskiego (na poziomie podstawowym)
- egzamin z matematyki (na poziomie podstawowym)
- egzamin z języka obcego nowożytnego (na poziomie podstawowym)
- egzamin z wybranego przedmiotu dodatkowego (na poziomie rozszerzonym)

Zgodnie z rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 19 maja 2020 r. zmieniającym rozporządzenie w sprawie szczególnych rozwiązań w okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19 w roku szkolnym 2019/2020 egzamin maturalny z przedmiotów obowiązkowych i przedmiotów dodatkowych przeprowadzony był tylko w formie pisemnej.

W powiecie lęborskim na poziomie podstawowym największa zdawalność była na języku hiszpańskim – 100% (przystąpiły 2 os.), na języku angielskim - 89% i języku polskim - 79%.

W części rozszerzonej najczęściej wybieranym przedmiotem jako dodatkowy podobnie jak w latach ubiegłych był język angielski, geografia i język polski.

Wyniki egzaminu maturalnego w szkołach publicznych z terenu powiatu lęborskiego prezentuje Tabela nr 26 wg danych przedstawionych przez dyrektorów szkół ponadpodstawowych

Tabela nr 25. Porównanie wyników egzaminu maturalnego w latach 2019 – 2020 (sesja majowa/czerwcowo)

	Polska 2019	Polska 2020	woj. pomorskie 2019	Woj. pomorskie 2020	Powiat Lęborski* 2019	Powiat Lęborski* 2020	Wzrost +/-spadek -powiat lęborski (2020 w por. do 2019)
Zdawalność ogólna	80,5%	74,0%	78,4%	71,6%	78,5%	61,9%	-16,5%
Zdawalność w liceach	86,4%	81,1%	85,2%	79,4%	92,3%	84,8%	-7,5%
Zdawalność w technikach	70,5%	62,2%	66,9%	58,8%	65,6%	42,5%	-23,1%
Osoby z prawem do poprawki ogólnie	12,9%	17,2%	14,1%	18,6%	17,0%	21,6%	4,6%
Osoby z prawem do poprawki w liceach	8,9%	12,5%	9,2%	13,3%	7,2%	8,6%	1,4%
Osoby z prawem do poprawki w technikach	19,7%	24,9%	22,3%	27,4%	26,1%	32,6%	6,5%
Osoby bez prawa do poprawki ogólnie	6,6%	8,8%	7,5%	9,8%	4,6%	16,5%	11,9%
Osoby bez prawa do poprawki w liceach	4,7%	6,4%	5,6%	7,3%	0,5%	6,6%	6,1%
Osoby bez prawa do poprawki w technikach	9,8%	12,9%	10,8%	13,8%	8,4%	24,9%	16,5%

* Dane dotyczą tegorocznych absolwentów ze szkół, dla których Powiat Lęborski jest organem prowadzącym

Zdawalność egzaminu maturalnego w 2020 roku w szkołach, dla których Powiat Lęborski jest organem prowadzącym była niższa o 9,6% jak w województwie pomorskim oraz 12% niższa niż w kraju.

W porównaniu do roku 2019, zdawalność matur w 2020 w szkołach Powiatu Lęborskiego zmniejszyła się o 16,5%. W liceach ogólnokształcących nastąpił spadek zdawalności o 7,5 %, natomiast w technikach o 23,1%. W wymienionych szkołach zwiększyła się liczba osób z prawem do poprawki o 4,6%, natomiast liczba osób bez prawa do poprawki wzrosła o 11,9%

Tabela nr 26. Wyniki egzaminu maturalnego w 2020 r. w szkołach ponadpodstawowych, dla których organem prowadzącym jest Powiat Lęborski.

Szkoła	Liczba osób									Liczba osób, które zdały egzamin	% osób, które zdały egzamin maturalny	Liczba osób, które nie zdały egzaminu		SESJA POPRAWKOWA			
	stan osobowy uczniów klas maturalnych	absolwenci tegoroczni uprawnieni do matury	Liczba uczniów nieprzystępujących do matury/ogółem/	absolwenci z lat ubiegłych przystępujących do tegorocznej matury	liczba wszystkich uczniów przystępujących do matury							liczba tegorocznych absolwentów przystępujących do matury	z możliwością poprawki we wrześniu	bez możliwości przystąpienia do egzaminu we wrześniu	liczba uczniów przystępujących do egzaminu poprawkowego	liczba uczniów, którzy zdali egzamin poprawkowy	ogólna zdawalność w % po sesji poprawkowej
A			B	C	D	A	B	A	A i B	A i B	A i B	A i B	A				
Zespół Szkół Ogólnokształcących nr 1	103	103	0	6	109	103	96	2	93,2%	89,9%	4	3	3	1	4	3	96,12%
Zespół Szkół Ogólnokształcących nr 2	97	96	1	8	103	95	72	4	75,8%	73,8%	13	4	10	0	12	8	84,21%
Zespół Szkół Gospodarki Żywnościowej i Agrobiznesu	120	117	8	31	140	109	47	10	43,1%	40,7%	36	18	26	3	29	11	53,21%
Powiatowe Centrum Edukacyjne	72	72	23	16	65	49	12	1	24,5%	20,0%	13	8	24	7	13	6	36,73%
Zespół Szkół Mechaniczno - Informatycznych	81	76	1	15	90	75	40	2	53,3%	46,7%	27	10	8	3	27	14	72,00%
RAZEM	473	464	33	76	507	431	267	19	61,9%	56,4%	93	43	71	14	85	42	71,69%

A- tegoroczni, B- drugoroczni

Za przystępującą do matury uznaje się każdą osobę, która była obecna na minimum jednym zadeklarowanym egzaminie obowiązkowym.

W zestawieniu nie uwzględnia się osób, które zdały egzamin dojrzałości i przystępują do niego w celu podwyższenia wyniku lub zdają kolejne przedmioty dodatkowe.

Łączna ilość osób przystępujących do matury ze szkół ponadpodstawowych, dla których organem prowadzącym jest Powiat Lęborski wynosiła 507 uczniów. Łącznie na 507 osób przystępujących do matury (absolwenci bieżącego roku i z lat ubiegłych) zdało 286 absolwentów /bez egzaminu poprawkowego/. W przypadku absolwentów tegorocznych najwyższy procent zdawalności był w Zespole Szkół Ogólnokształcących nr 1 – 93,20%.

W szkołach niepublicznych poziom zdawalności egzaminu maturalnego wyniosła 48,3%. Najwyższy poziom zdawalności (88%) uzyskali uczniowie Społecznego Liceum Ogólnokształcącego w Lęborku. Najniższy % zdawalności był w Prywatnym Liceum Ogólnokształcącym w Lęborku i wyniósł 11,8%.

Wyniki egzaminu maturalnego w szkołach niepublicznych z terenu powiatu lęborskiego prezentuje Tabela nr 27.

Tabela nr 27. Wyniki egzaminu maturalnego w szkołach niepublicznych znajdujących się na terenie powiatu lęborskiego.

L.p.	Nazwa szkoły	Liczba uczniów przystępujących do matury	% osób które zdały maturę	liczba osób, które nie zdały matury
SZKOŁY NIEPUBLICZNE				
1	Prywatne Liceum Ogólnokształcące dla Dorosłych w Lęborku	17	11,8%	15
3	Zaoczne Liceum Ogólnokształcące dla Dorosłych w Lęborku (PRYMUS)	9	22,2%	7
4	Liceum Ogólnokształcące dla Dorosłych w Lęborku	7	28,6%	5
5	Społeczne Liceum Ogólnokształcące w Lęborku	25	88,0%	3
	RAZEM SZKOŁY NIEPUBLICZNE	58	48,3%	30

Źródło: Dane dotyczące wyników egzaminów z Okręgowej Komisji Egzaminacyjnej w Gdańsku.

Najwyższy odsetek zdawalności egzaminu maturalnego w 2020 r. w powiatach (czerwiec 2020 r.) w województwie pomorskim należy do powiatu bytowskiego (77%), powiatu kwidzyńskiego (73%) oraz powiatu kościerskiego (71%), a najmniejszy do powiatu sztumskiego (47%). W 2018 r. najwyższy odsetek zdawalności egzaminu maturalnego w powiatach (maj 2019 r.) w województwie pomorskim należał do powiatu starogardzkiego (82%), a najmniejszy do powiatu słupskiego (58%).

Tabela nr 28. Procent zdających w maju 2020 r., którzy zdali egzamin maturalny w poszczególnych powiatach województwa pomorskiego /wszystkie szkoły publiczne i niepubliczne/.

	Powiat/Miasto	Absolwenci z 2020 r.	
		Liczba zdających	Odsetek sukcesów
1	bytowski	431	77%
2	chojnicki	926	66%
3	człuchowski	251	62%
4	gdański	226	64%
5	kartuski	783	69%
6	kościerski	490	71%
7	kwidzyński	488	73%
8	lęborski	499	59%
9	m. Gdańsk	3666	76%
10	m. Gdynia	2274	80%
11	m. Sopot	403	83%
12	m. Słupsk	1353	67%
13	malborski	487	68%
14	nowodworski	104	62%
15	pucki	349	69%
16	słupski	71	51%
17	starogardzki	798	69%
18	sztumski	132	47%
19	tczewski	777	66%
20	wejherowski	1095	69%

Zródło: Dane z Okręgowej Komisji Egzaminacyjnej w Gdańsku.

EGZAMIN ZAWODOWY.

Egzamin zawodowy wg podstawy programowej kształcenia w zawodach z 2017 r. przeprowadzany jest dla uczniów i słuchaczy branżowych szkół I i II stopnia, techników oraz szkół policealnych, którzy rozpoczęli naukę nie wcześniej niż 1 września 2017 r. Dla tych osób, przeprowadzany jest egzamin w formule 2017.

Dla osób, które kształcą się lub kształcili wg podstawy programowej obowiązującej od 1 września 2012 r., przeprowadzany jest egzamin w formule 2012. Egzamin zawodowy przeprowadzany jest dla uczniów i absolwentów zasadniczych szkół zawodowych, techników i szkół policealnych, którzy rozpoczęli naukę nie wcześniej niż 1 września 2012 r., ale nie później niż 31 sierpnia 2017 r. lub przystępują do egzaminu w trybie egzaminu eksternistycznego.

Egzamin zawodowy składa się z części pisemnej i części praktycznej.

- **Część pisemna** - trwa 60 minut i przeprowadzana jest w formie testu składającego się z 40 zadań zamkniętych, zawierających cztery odpowiedzi do wyboru, z których tylko jedna jest prawidłowa. Część pisemna może być zdawana z wykorzystaniem wydrukowanych papierowych arkuszy egzaminacyjnych lub przy komputerze.
- **Część praktyczna** - trwa nie krócej niż 120 minut i nie dłużej niż 240 minut i jest przeprowadzana w formie testu praktycznego, polegającego na wykonaniu przez zdającego zadania egzaminacyjnego zawartego w arkuszu egzaminacyjnym na stanowisku egzaminacyjnym. Dodatkowo na zapoznanie się z treścią zadania egzaminacyjnego zawartego w arkuszu egzaminacyjnym oraz z wyposażeniem stanowiska egzaminacyjnego zdający ma 10 minut, których nie wlicza się do czasu trwania części praktycznej egzaminu zawodowego.

Z dniem 1 września 2019 r. weszły w życie przepisy wprowadzające egzamin zawodowy, do którego obowiązuje nowa podstawa programowa kształcenia w zawodach szkolnictwa branżowego z 16 maja 2019 r.

Dla osób, które kształcą się wg podstawy programowej obowiązującej od 1 września 2019 r., przeprowadzany jest egzamin w formule 2019.

Najważniejsze zmiany w formule 2019 egzaminu w odniesieniu do egzaminów przeprowadzanych w formułach 2012 i 2017 to:

- inne podstawy programowe, a tym samym inne kwalifikacje oraz zawody, w których przeprowadzany jest egzamin,
- obowiązkowość egzaminu dla uczniów i słuchaczy – nieprzystąpienie do egzaminu skutkuje nieotrzymaniem świadectwa ukończenia danego roku szkolnego lub semestru,
- część pisemna egzaminu przeprowadzana wyłącznie przy komputerze, za wyjątkiem osób wnioskujących o dostawanie warunków przeprowadzania egzaminu,
- jawność zadań w części praktycznej egzaminu we wskazanych kwalifikacjach.

Tabela nr 29. Zdawalność egzaminów zawodowych w roku szkolnym 2019/2020 - FORMUŁA 2012

Szkoła	Zawód	Symbol kwalifikacji	Nazwa kwalifikacji	Sesja	Liczba osób uprawnionych	Liczba zgłoszonych	Liczba zdających	Liczba osób, które zdały egzamin	Zdawalność (w %)
Technikum nr 2	Technik urządzeń i systemów energetyki odnawialnej	B.22	Eksploatacja urządzeń i systemów energetyki odnawialnej	zimowa	13	13	13	2	15,38%
				letnia	12	12	4	0	0,00%
	Technik logistyk	A.32	Organizacja i monitorowanie przepływu zasobów i informacji w jednostkach organizacyjnych	zimowa	58	58	58	37	63,79%
				letnia	20	20	6	3	50,00%
		A.31	Zarządzanie środkami technicznymi podczas realizacji procesów transportowych	zimowa	17	17	6	4	66,67%
Technikum nr 3	Technik hotelarstwa	T.12	Obsługa gości w obiekcie świadczącym usługi hotelarskie	zimowa	19	19	19	14	73,68%
				letnia	8	8	6	5	83,33%
		T.11	Planowanie i realizacja usług w recepcji	zimowa	2	2	2	1	50,00%
	Technik żywienia i usług gastronomicznych	T.15	Organizacja żywienia i usług gastronomicznych	zimowa	31	31	31	25	80,65%
		T.06	Sporządzenie potraw i napojów	letnia	2	2	2	2	100,00%
	Technik Technika ekonomista	A.36	Prowadzenie rachunkowości	zimowa	23	23	23	22	95,65%
	Technik analityk	A.60	Wykonywanie badań analitycznych	zimowa	13	13	13	11	84,62%

Technikum nr 4				letnia	2	2	2	0	0,00%
	Technik organizacji reklamy	A.27	Organizacja i prowadzenie kampanii reklamowej	zimowa	12	12	12	10	83,33%
		A.26	Sprzedaż produktów i usług reklamowych	zimowa	4	4	3	1	33,33%
	Technik handlowiec	A.22	Prowadzenie działalności handlowej	zimowa	7	7	7	7	100,00%
	Technik technologii żywności	T.16	Organizacja i nadzorowanie produkcji wyrobów spożywczych	zimowa	15	15	15	8	53,33%
				letnia	6	6	4	3	75,00%
	Technik mechatronik	E.19	Projektowanie i programowanie urządzeń i systemów mechatronicznych	zimowa	16	16	16	16	100,00%
	Technik elektryk	E.24	Eksploatacja maszyn, urządzeń i instalacji elektrycznych	zimowa	14	14	14	0	0,00%
	Technik informatyk	E.14	Tworzenie aplikacji internetowych i baz danych oraz administrowanie bazami	zimowa	27	27	27	25	92,59%
	Technik teleinformatyk	E.16	Montaż i eksploatacja sieci rozległych	zimowa	16	16	15	8	53,33%
	Technik mechanik	M.44	Organizacja i nadzorowanie procesów produkcji maszyn i urządzeń	zimowa	8	8	8	7	87,50%

Zródło: Dane ze szkół.

W Zespole Szkół Gospodarki Żywnościowej i Agrobiznesu w Lęborku 100 % zdawalności uzyskano w zawodzie technik żywienia i usług gastronomicznych w kwalifikacji T.06 w sesji letniej (do egzaminu przystąpiło tylko dwóch uczniów) oraz w zawodzie technik handlowiec w kwalifikacji A.22 w sesji zimowej. Najniższa zdawalność była w zawodzie technik organizacji reklamy w kwalifikacji A.26 w sesji zimowej (33,33%) oraz w zawodzie technik

technologii żywności w kwalifikacji T.16 w sesji zimowej (53,33%). Natomiast w sesji letniej do egzaminu w zawodzie technik analityk w kwalifikacji A.60 przystąpiło 2 uczniów, żaden z nich egzaminu nie zdał.

W przypadku Zespołu Szkół Mechaniczno - Informatycznych w Lęborku najwyższą zdawalność uzyskali uczniowie w zawodzie technik mechatronik w kwalifikacji E.19 w sesji zimowej (100%). Najniższa zdawalność była w zawodzie technik teleinformatyk w kwalifikacji E.16 w sesji zimowej (53,33%). Natomiast egzaminu w kwalifikacji E.24 nie zdał żaden z uczniów kształcących się w zawodzie technik elektryk.

W Powiatowym Centrum Edukacyjnym im. Eugeniusza Kwiatkowskiego w Lęborku najwyższą zdawalność osiągnęli uczniowie w zawodzie technik logistyk w kwalifikacji A.31 w sesji zimowej (66,67%), najniższa zdawalność była w zawodzie technik urządzeń i systemów energetyki odnawialnej w kwalifikacji B.22 w sesji zimowej (15,38%), w sesji letniej egzaminu w ww. kwalifikacji nie zdał żaden z uczniów.

Tabela nr 30. Zdawalność egzaminów zawodowych w roku szkolnym 2019/2020 - FORMUŁA 2017

Szkoła	Zawód	Symbol kwalifikacji	Nazwa kwalifikacji	Sesja	Liczba osób uprawnionych	Liczba zgłoszonych	Liczba zdających	Liczba osób, które zdały egzamin	Zdawalność (w %)
Technikum nr 2	Technik budownictwa	BD.29	Wykonywanie kontrolowanie robót konstrukcyjno - budowlanych	zimowa	10	10	10	4	40,00%
				letnia*	6	6	6	1	16,67%
	Technik urządzeń i systemów energetyki odnawialnej	BD.17	Montaż urządzeń i systemów energetyki odnawialnej	zimowa	15	15	15	9	60,00%
				letnia*	6	6	6	5	83,33%
	Technik logistyk	AU.22	Obsługa magazynów	zimowa	59	59	58	44	75,86%
				letnia*	15	15	14	10	71,43%

Branżowa Szkoła I Stopnia nr 2	Monter zabudowy i robot wykończeniowych w budownictwie	BD.04	Wykonanie robót montażowych, okładzinowych i wykończeniowych	letnia	9	9	9	9	100,00%
	Stolarz	AU.15	Wytwarzanie wyrobów stolarskich	letnia	4	4	3	2	66,67%
	Sprzedawca	AU.20	Prowadzenie sprzedaży	letnia	15	15	15	14	93,33%
Technikum nr 3	Technik handlowiec	AU.20	Prowadzenie sprzedaży	zimowa	10	10	10	9	90,00%
	Technik organizacji reklamy	AU.29	Sprzedaż produktów i usług reklamowych	letnia	26	26	26	17	65,38%
	Technik ekonomista	AU.35	Planowanie i prowadzenie działalności w organizacji	zimowa	2	2	2	2	100,00%
				letnia	29	29	29	29	100,00%
	Technik analityk	AU.59	Przygotowywanie sprzętu, odczynników chemicznych i próbek do badań analitycznych	zimowa	5	5	5	2	40,00%
				letnia	14	14	14	3	21,43%
	Technik hotelarstwa	TG.12	Planowanie i realizacja usług w recepcji	zimowa	15	15	15	13	86,67%

				letnia	2	2	2	0	0,00%
	Technik żywienia i usług gastronomicznych	TG.07	Sporządzanie potraw i napojów	letnia	25	25	25	25	100,00%
	Technik technologii żywności	TG.04	Produkcja wyrobów cukierniczych	letnia	17	17	17	17	100,00%
Technikum nr 4	Technik mechatronik	EE.02	Montaż, uruchamianie i konserwacja urządzeń i systemów mechatronicznych	letnia	15	15	15	14	93,33%
	Technik elektryk	EE.05	Montaż, uruchamianie i konserwacja instalacji, maszyn i urządzeń elektrycznych	letnia	20	20	19	6	31,58%
	Technik informatyk	EE.08	Montaż i eksploatacja systemów komputerowych, urządzeń peryferyjnych i sieci	letnia	48	47	47	26	55,32%
	Technik teleinformatyk	EE.11	Administrowanie sieciami systemami operacyjnymi i sieciami komputerowymi	letnia	12	12	11	3	27,27%
	Technik mechanik	MG.17	Montaż i obsługa maszyn i urządzeń	letnia	12	12	11	10	90,91%
Branżowa Szkoła I Stopnia nr 1	Elektronik	EE.03	Montaż oraz instalowanie układów i urządzeń elektronicznych	letnia	15	15	15	7	46,67%
	Mechanik - monter maszyn i urządzeń	MG.17	Montaż i obsługa maszyn i urządzeń	letnia	8	8	7	4	57,14%

Branżowa Szkoła I Stopnia Specjalna nr 4	kucharz	TG.07	Sporządzanie potraw i napojów	letnia	2	2	2	0	0,00%

Zródło: Dane ze szkół.

*egzamin poprawkowy

W Powiatowym Centrum Edukacyjnym im. Eugeniusza Kwiatkowskiego w Lęborku najwyższą zdawalność osiągnęli uczniowie w zawodzie monter zabudowy i robót wykończeniowych w budownictwie w kwalifikacji BD.04 (100%), najniższa natomiast zdawalność była w zawodzie technik budownictwa w kwalifikacji BD.04 i wyniosła 50% (uwzględniono wyniki egzaminu poprawkowego).

W Zespole Szkół Gospodarki Żywnościowej i Agrobiznesu w Lęborku najwyższą, bo 100% zdawalność uzyskali uczniowie w zawodzie technik ekonomista w kwalifikacji AU.35, uczniowie w zawodzie technik żywienia i usług gastronomicznych w kwalifikacji TG.07 oraz uczniowie w zawodzie technik technologii żywności w kwalifikacji TG.04. Najniższą zdawalność uzyskali uczniowie w zawodzie technik analityk w kwalifikacji AU.59 (21,43%). Egzaminu nie zdało również dwóch uczniów uczących się w zawodzie technik hotelarstwa przystępujących do egzaminu w kwalifikacji TG.12 (sesja letnia).

W Zespole Szkół Mechaniczno - Informatycznych w Lęborku najwyższą zdawalność uzyskali uczniowie w zawodzie technik mechatronik w kwalifikacji EE.02 (93,33%) oraz uczniowie w zawodzie technik mechanik w kwalifikacji MG.17 (90,91%). Najniższa zdawalność była w zawodzie technik teleinformatyk w kwalifikacji EE.11 (27,27%) oraz w zawodzie technik elektryk w kwalifikacji EE.05.

H. Losy absolwentów roku szkolnego 2019/2020 Powiatu Lęborskiego.

1. Zespół Szkół Ogólnokształcących nr 1, Zespół Szkół Ogólnokształcących nr 2 w Lęborku.

Raport opracowany został w oparciu o dane o 199 absolwentach, co stanowi 100% uczniów, którzy ukończyli naukę w powyższych szkołach w 2020 r. Nie udało się dotrzeć do 29 absolwentów, tj. 14,5%.

Tabela nr 31. Losy absolwentów ZSO NR 1, ZSO nr 2- kontynuacja nauki.

	Liczba absolwentów	Liczba absolwentów kontynuujących naukę	Liczba absolwentów niekontynuujących nauki	Brak danych
Rok szkolny 2019/2020	199	141 (71%)	29 (14,5%)	29 (14,5%)

Wykres nr 2. Losy absolwentów ZSO NR 1, ZSO nr 2- kontynuacja nauki.

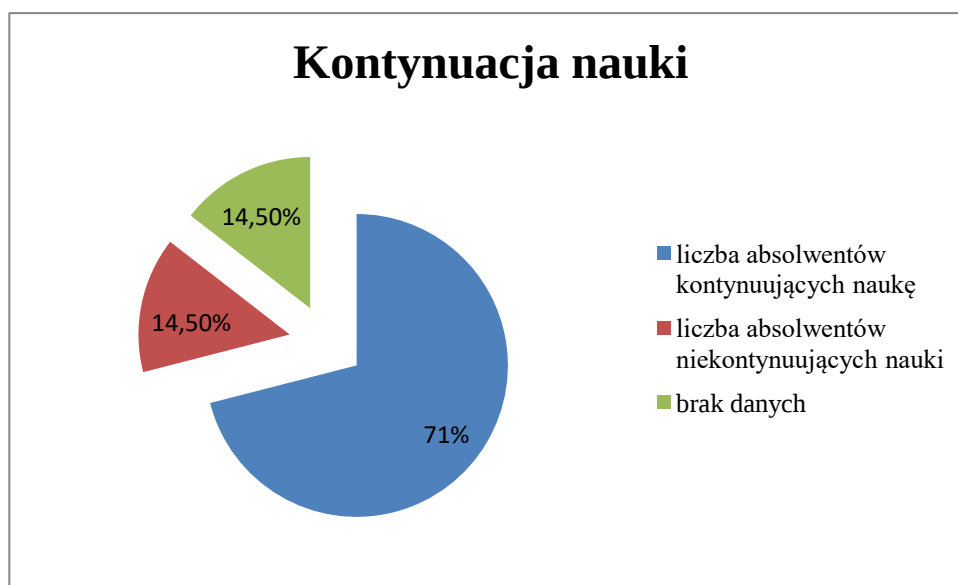


Tabela nr 32. Udział uczelni państwowych i prywatnych w wyborach absolwentów liceum ogólnokształcącego.

	Liczba absolwentów	Rodzaj uczelni			Absolwenci nieuczący się	Absolwenci, którzy podjęli pracę	Brak danych
		Uczelnie państwowe	Uczelnie prywatne	Szkoły policealne			
Rok szkolny 2019/20	199	108 (54,5%)	28 (14%)	5 (2,5%)	5 (2,5%)	24 (12 %)	29 (14,5%)

Wykres nr 3. Udział uczelni państwowych i prywatnych w wyborach absolwentów liceum ogólnokształcącego.

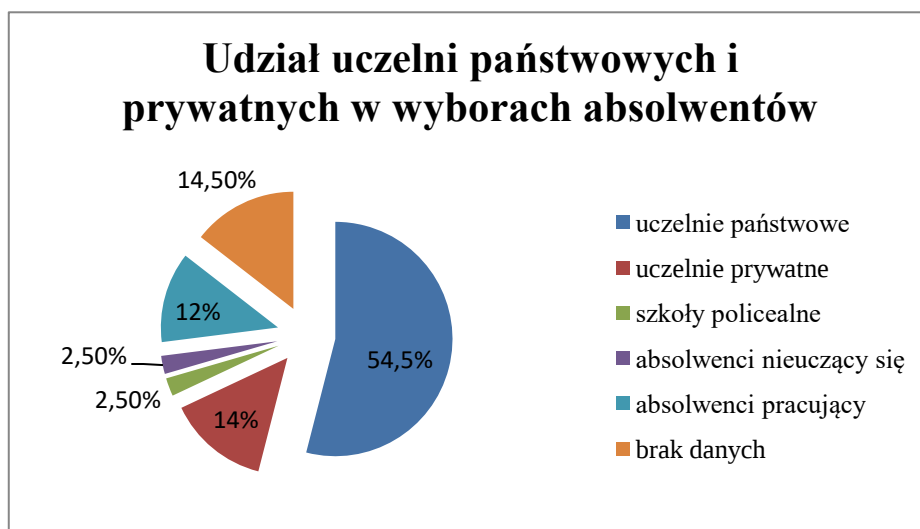
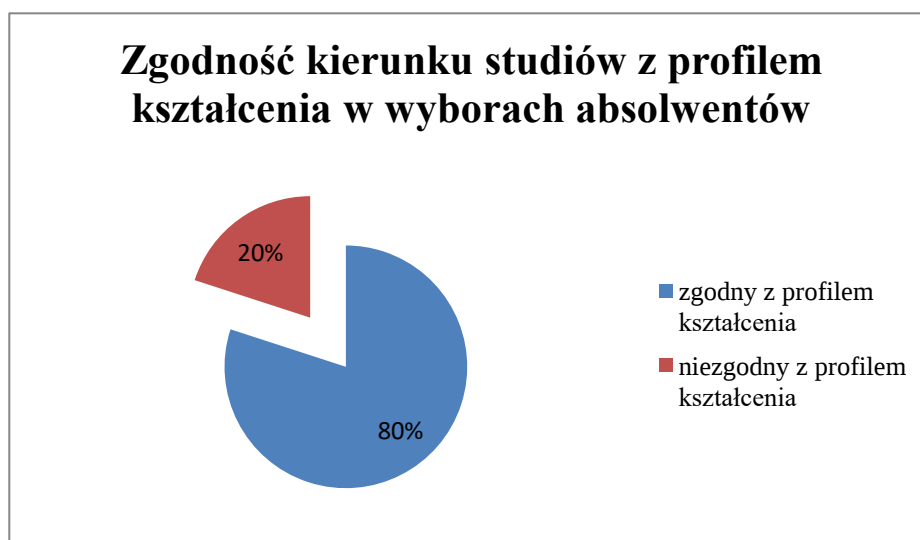


Tabela nr 33. Zgodność kierunków studiów z profilem kształcenia w wyborach absolwentów liceum ogólnokształcącego.

	Liczba absolwentów kontynuujących naukę	Absolwenci, którzy wybrali kierunek studiów zgodny z profilem kształcenia	Absolwenci, którzy wybrali kierunek studiów niezgodny z profilem kształcenia
Rok szkolny 2019/20	141	113 (80%)	28 (20%)

Wykres nr 4. Zgodność kierunków studiów z profilem kształcenia w wyborach absolwentów liceum ogólnokształcącego.



2. Powiatowe Centrum Edukacyjne, Zespół Szkół Mechaniczno- Informatycznych, Zespół Szkół Gospodarki Żywności i Agrobiznesu w Lęborku.

Raport opracowany został w oparciu o dane o 387 absolwentach, z czego 272 to absolwenci techników i 115 szkoły branżowej I stopnia, którzy ukończyli naukę w powyższych szkołach w 2020 r.

TECHNIKUM

Tabela nr 34. Losy absolwentów ZSGŻiA, ZSMI oraz PCE- kontynuacja nauki.

	Liczba absolwentów	Liczba absolwentów kontynuujących naukę	Liczba absolwentów niekontynuujących nauki	Brak danych
Rok szkolny 2019/2020	272	88 (33%)	145 (53%)	39 (14%)

Wykres nr 5. Losy absolwentów ZSGŻiA, ZSMI oraz PCE- kontynuacja nauki.

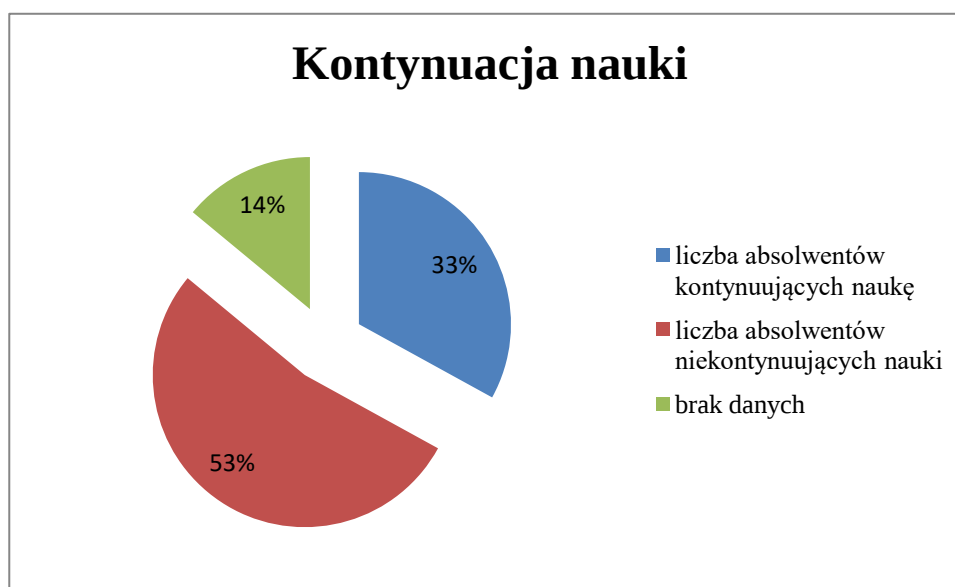


Tabela nr 35. Zgodność kierunków studiów z profilem kształcenia w wyborach absolwentów technikum.

	Liczba absolwentów kontynuujących naukę	Absolwenci, którzy wybrali kierunek studiów zgodny z profilem kształcenia	Absolwenci, którzy wybrali kierunek studiów niezgodny z profilem kształcenia	Kursy
Rok szkolny 2019/20	88	42 (48%)	41 (47%)	5 (5%)

Wykres nr 6. Zgodność kierunków studiów z profilem kształcenia w wyborach absolwentów technikum.

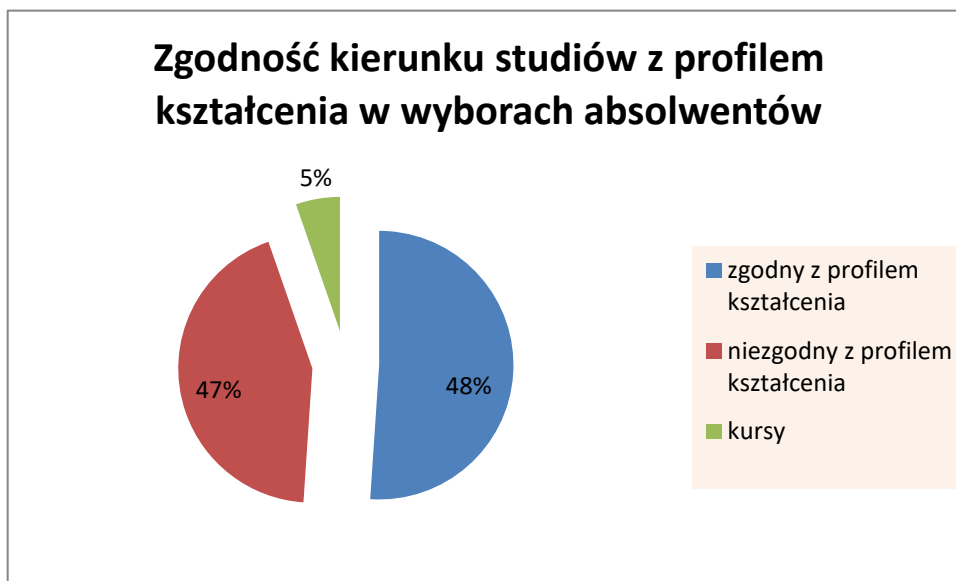


Tabela nr 36. Zgodność podjęcia pracy z profilem kształcenia w wyborach absolwentów technikum.

	Absolwenci, którzy podjęli pracę lub są zarejestrowani w PUP	Absolwenci, którzy podjęli pracę zgodną lub pokrewną z kierunkiem kształcenia	Absolwenci, którzy podjęli pracę niezgodną z kierunkiem kształcenia	Praca za granicą	Bezrobotni
Rok szkolny 2019/20	235	93 (40%)	71 (30%)	38 (16%)	33 (14%)

Wykres nr 7. Zgodność podjęcia pracy z profilem kształcenia w wyborach absolwentów technikum.

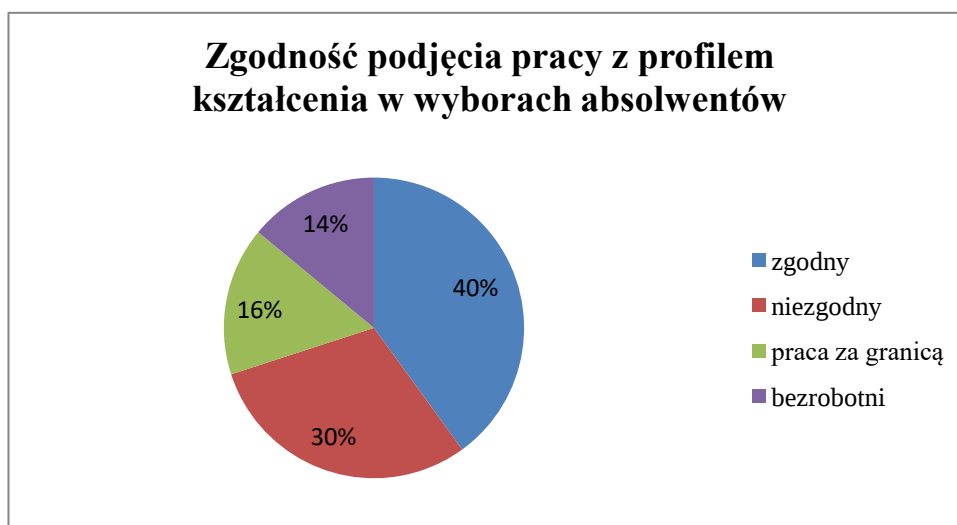


Tabela nr 37. Absolwenci technikum wiążący swoją przyszłość ze służbami mundurowymi.

	Liczba absolwentów	Wiążą swoją przyszłość ze służbami mundurowymi			
		Wojskiem	Policją	Strażą pożarną	Strażą graniczną
Rok szkolny 2019/20	272	22 (8%)	12 (4,4%)	7 (2,5%)	5 (2%)

Branżowa Szkoła I Stopnia

Tabela nr 38. Kontynuacja nauki absolwentów branżowej szkoły I stopnia.

	Liczba absolwentów	Liczba absolwentów kontynuujących naukę	Liczba absolwentów niekontynuujących nauki
Rok szkolny 2019/2020	115	46 (40%)	69 (60%)

Wykres nr 8. Kontynuacja nauki absolwentów branżowej szkoły I stopnia.

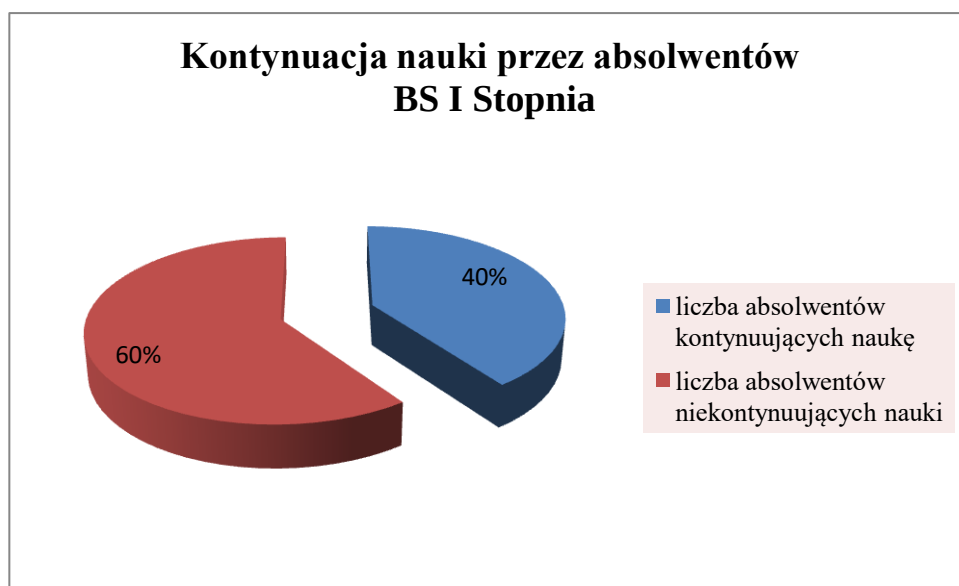
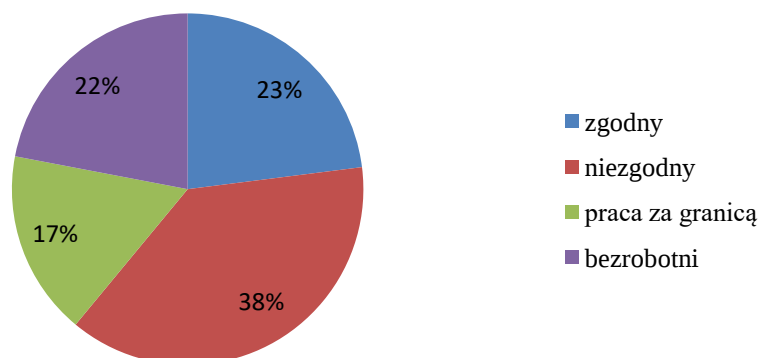


Tabela nr 39. Zgodność podjęcia pracy z profilem kształcenia w wyborach absolwentów branżowej szkoły I stopnia.

	Liczba absolwentów	Absolwenci, którzy podjęli			Nie pracuje
		pracę w wyuczonym zawodzie	pracę w innym zawodzie	wyjazd zagraniczny	
Rok szkolny 2019/2020	115	26 (23%)	44 (38%)	20 (17%)	25 (22%)

Wykres nr 9. Zgodność podjęcia pracy z profilem kształcenia w wyborach absolwentów branżowej szkoły I stopnia.

Zgodność podjęcia pracy z profilem kształcenia w wyborach absolwentów



3. Specjalny Ośrodek Szkolno – Wychowawczy

Tabela nr 40. Losy absolwentów Branżowej Szkoły Specjalnej I Stopnia nr 4.

Liczba absolwentów	Płeć - K	Płeć - M	Podjęcie pracy	Zarejestrowany w PUP	Stowarzyszenia, ośrodki dziennego pobytu, inne formy	Renta ZUS
2	1	1	1	0	1	1

Tabela nr 41. Losy absolwentów Szkoły Przysposabiającej do Pracy.

Liczba absolwentów	Płeć - K	Płeć - M	Zarejestrowany w PUP	Założenie rodziny	Renta ZUS	Stowarzyszenia Ośrodki dziennego pobytu Inne formy
4	0	4	0	0	4	2

4. Wnioski:

- Większość absolwentów liceów ogólnokształcących badanego rocznika to osoby kontynuujące naukę na wyższych uczelniach lub szkole policealnej (71%).
- 14,5% absolwentów nie kontynuuje nauki z różnych powodów: podjęcie pracy (12%), roczna przerwa (2,5%).
- Absolwenci liceów w większości (54,5%) wybierają uczelnie państwowe, prywatne uczelnie stanowią 14%, natomiast szkoły policealne to jedynie 2,5%.
- Absolwenci liceów kontynuujących naukę w 80% wybierają kierunki studiów zgodny lub pokrewny z profilem kształcenia, w 20% jest to kierunek niezgodny z dotychczasowym profilem kształcenia. Najczęściej wybierane uczelnie: Uniwersytet Gdański, Politechnika Gdańska, Szkoła Główna Gospodarstwa Wiejskiego w Warszawie,

Gdański Uniwersytet Medyczny, Akademia Marynarki Wojennej w Gdyni, Wyższa Szkoła Bankowa w Gdańsku, Wyższa Szkoła Administracji i Biznesu w Gdyni.

5. Absolwenci techników kontynuują naukę w 33%, z czego na kierunkach zgodnych lub zbieżnych z dotychczasowym kierunkiem kształcenia kontynuuje naukę 48% z nich. W 47% są to kierunki niezgodne, a 5% absolwentów wybrało kursy szkoleniowe.

6. Większość absolwentów techników decyduje się na podjęcie pracy - 86% lub chce podjąć pracę i jest zarejestrowana w PUP w Lęborku, z czego 40% podejmuje pracę zgodną lub pokrewną z dotychczasowym profilem kształcenia, 30% absolwentów podejmuje pracę niezgodną z kierunkiem kształcenia. Na wyjazd za granicę zdecydowało się 16%, natomiast 14% absolwentów nie pracuje i figuruje jako osoby bezrobotne w Powiatowym Urzędzie Pracy.

7. 46 absolwentów techników zadeklarowała, że zwiąże swoją przyszłość ze służbami mundurowymi, tj. z wojskiem – 22 osoby (8%), policją – 12 (4,4%), strażą pożarną – 7 (2,5%), strażą graniczną – 5 (2%).

8. Absolwenci Branżowych Szkół I Stopnia kontynuują naukę w 40%, natomiast nie kontynuuje nauki 60%.

9. Większość absolwentów branżowych szkół I stopnia decyduje się na podjęcie pracy – 78%, z czego 23% to praca zgodna lub pokrewna z dotychczasowym profilem kształcenia, w 38% zatrudnienie obejmuje pracę w innym zawodzie. Na wyjazd za granicę zdecydowało się 20 osób, tj. 17%, 25 osób, czyli 22% absolwentów nie pracuje i figuruje jako osoby bezrobotne w Powiatowym Urzędzie Pracy.

10. Absolwenci SOSW- 5 na 6 osób korzysta z rent ZUS-u (83%), 3 osoby korzystają z usług stowarzyszeń lub ośrodka dziennego pobytu. Ponadto jeden absolwent SOSW podjął pracę.

5. Rekomendacje.

1. Doradztwo zawodowe powinno mieć charakter ciągły. Młodzi ludzie są labilni w swoich preferencjach edukacyjno-zawodowych i powinni mieć stały dostęp do wsparcia oferowanego przez doradcę zawodowego.

2. W szkołach podstawowych, w klasach przedostatnich i programowo najwyższych decyzje uczniów powinny być wsparte profesjonalnym doradztwem i opinią wykwalifikowanych specjalistów, np. w Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej, ponieważ wtedy podejmowane są najważniejsze decyzje dotyczące wyboru ścieżki edukacyjno-zawodowej (wybór szkoły ponadpodstawowej).

3. Należy zmienić nastawienie uczniów i ich rodziców, dyrektorów, pedagogów, nauczycieli, wychowawców wobec doradztwa zawodowego, uświadomić im znaczenie tego rodzaju aktywności. Konieczne jest propagowanie znaczenia i korzyści płynących ze sprawnie działającego doradztwa, zarówno wśród dyrektorów i nauczycieli, jak i wśród uczniów i rodziców.
4. W szkołach podstawowych doradztwo zawodowe powinno opierać się na zorganizowanym i w pełni zaplanowanym działaniu, opracowanym i reprezentowanym przez Radę Pedagogiczną Wewnątrzszkolnym Systemie Doradztwa Zawodowego (WSDZ).
5. Doradztwo zawodowe powinno być ważne, zarówno z perspektywy jednostki (ucznia), jak również z perspektywy makro, czyli perspektywy rynku pracy i osób się nim zajmujących. W rezultacie będą to korzyści związane z ograniczeniem rozmiarów bezrobocia strukturalnego, oznaczającego niedopasowania podaży i popytu na pracę w wymiarze kwalifikacji zawodowych osób aktywnych zawodowo. Z perspektywy makrospołecznej oznacza to mniejsze wydatki budżetowe przeznaczone na zasiłki, szkolenia, kursy etc. Odnosząc się do perspektywy jednostkowej, wskazać należy na profity w postaci poprawy sytuacji materialnej, poczucia własnej wartości i poczucia spełnienia (afirmacji) dzięki wykonywaniu pracy odpowiadającej predyspozycjom i preferencjom poszczególnych osób.
6. Należy zwiększyć powiązania między systemem doradztwa zawodowego a monitoringiem rynku pracy.
7. Należy systematycznie monitorować funkcjonowanie doradztwa zawodowego we wszystkich typach szkół – istnieje znaczne zróżnicowanie stanu doradztwa zawodowego w poszczególnych szkołach powiatu lęborskiego.
8. Należy włączyć instytucje w system doradztwa zawodowego, np. organizowanie cyklicznych spotkań w celu omówienia dotychczasowych działań i stwierdzonych problemów.
9. Należy włączyć pracodawców w system doradztwa zawodowego w regionie. Ich udział pozwoli na przybliżenie młodym ludziom „świata pracy” i prezentowanie im faktycznych potrzeb rynku pracy. Szkoły powinny nawiązywać szeroką współpracę z licznymi pracodawcami z regionu. Dotyczy to nie tylko szkół zawodowych, ale również szkół podstawowych i liceów ogólnokształcących, poprzez np. udział swoich przedstawicieli w zajęciach z doradztwa zawodowego, wycieczki zawodoznawcze w zakładach pracy, łączne organizowanie targów edukacyjnych i targów pracy.
10. Należy podjąć działania mające na celu identyfikację i popularyzację dobrych praktyk z zakresu funkcjonowania systemu doradztwa zawodowego w szkołach.

Material "Losy absolwentów roku szkolnego 2019/2020 szkół Powiatu Łębskiego" sporządziła Pani Bożena Murawska- konsultant powiatowy ds. doradztwa edukacyjno-zawodowego

VIII. Finansowanie oświaty.

Tabela nr 42. Finansowanie publicznych szkół ponadpodstawowych ponad należną subwencję.

L.p	WYSZCZEGÓLNIENIE	RAZEM: ZSO 1, ZSO 2, ZSGŻiA, ZSM-I, PCE, SOSW W ROKU 2019
1.	KWOTA SUBWENCJI	25 431 683,09
2.	ŚREDNIA LICZBA UCZNIÓW	3 005
3.	WYDATKI SZKÓŁ	26 884 881,23
4.	ŚREDNIA KWOTA SUBWENCJI NA 1 UCZNIA /SŁUCHACZA	8 463,12
5.	ŚREDNIE WYDATKI NA 1 UCZNIA/SŁUCHACZA	8 946,72
6.	ŚREDNIA DOPLATA POWIATU NA 1 UCZNIA/SŁUCHACZA PONAD NALEŻNĄ SUBWENCJĘ	-483,59

Źródło: Dane z Wydziału Edukacji i Spraw Społecznych.

W roku 2019 w porównaniu do roku 2018 zmniejszyła się średnia dopłata Powiatu na 1 ucznia ponad należną subwencję oświatową o 74,63 zł.

Tabela nr 43. Plan i wykonanie wydatków jednostek oświatowych na koniec roku budżetowego oraz źródła finansowania w 2019 roku /na dzień 31.12.2019 r.

L.p.	Wyszczególnienie	OGÓŁEM		bez wydatków unijnych		Subwencja wg metryczki MEN na 2019 r.	Plan wydatki unijne / PPP program za życiem	Refundacja z Unii wydatków za rok 2019	Dotacja
		Plan	Wykonanie	Plan	Wykonanie				
1	ZSO nr 1	3 080 113,00	3 032 682,20	3 012 509	2 999 632,34	2 538 406,19	67 604,00	33 049,86	
2	ZSO nr 2	3 052 144,00	2 975 300,86	3 036 349	2 959 505,91	2 813 341,60	15 795,00	15 794,95	8 105,28
3	ZSM-I	5 288 669,00	5 177 356,03	5 081 940	5 044 184,32	5 718 041,72	206 729,00	133 171,71	0,00
4	PCE-ZSP	5 403 186,00	5 331 899,84	5 231 247	5 213 567,01	4 896 411,34	171 939,00	118 332,83	
5	ZSGŻiA	5 917 676,00	5 421 456,76	5 023 105	4 930 665,89	4 779 817,66	894 571,00	490 790,87	0,00
6	SOS-W	5 821 345,00	5 737 325,76	5 821 345	5 737 325,76	4 685 664,58			21 435,02
7	PP-P	1 454 330,00	1 350 958,98	1 369 285	1 271 456,51	1 829 635,79	85 045,00	79 502,47	158 034,67
8	MDK	941 298,00	935 932,95	941 298	935 932,95				
9	POA	189 214,00	175 206,38	189 214	175 206,38				
10	Szkoły niepubliczne	3 135 472,00	3 044 939,00			3 158 942,12			
11	Stypendia	393 120,00	393 120,00						
12	Nagrody Starosty Łębskiego	33 450,00	33 450,00						
13	Starostwo Powiatowe doskonalenie zawodowe (80146, 85446) (stan w planie na 31.12.19)	13 025,00	0,00						
14	Boisko PCE	205 000,00	205 000,00						
15	Pozostały plan z 85403 § 4300	0,00	0,00						
16	Pozostały plan z 80120 paragraf 401	0,00	0,00						
17	Pozostała rezerwa	16 807,00							
19	rezerwa 0,4 odprawy, stażyści, pomoce naukowe, wzrost subwencji na wynagrodzenia					689 101,00			
	Ogółem	34 944 849,00	33 814 628,76	29 706 292,00	29 267 477,07	31 109 362,00	1 441 683,00	870 642,69	187 574,97

Źródło: Wydział Edukacji i Spraw Społecznych.

Subwencja oświatowa na rok 2019 wyniosła 31 109 362,00 zł i w stosunku do roku 2018 była o 3 565 219,00 zł wyższa.

Wykonanie wydatków jednostek oświatowych ogółem na dzień 31.12.2019 roku wyniosło 33 814 628,76 zł, co stanowi 96,77% planu wydatków jednostek oświatowych ogółem. W stosunku do otrzymanej subwencji ww. wykonanie wynosi 108,69%.

Wykonanie wydatków jednostek oświatowych bez wydatków unijnych na dzień 31.12.2019 roku wyniosło 32 943 986 zł, co stanowi 98,33% planu wydatków jednostek oświatowych ogółem. W stosunku do otrzymanej subwencji ww. wykonanie wynosi 105,89%.

W porównaniu do roku 2018 wykonanie wydatków oświatowych ogółem było wyższe o 2 991 325,82 zł.

Tabela nr 44. Wykonanie dochodów w 2019 r. /na dzień 31.12.2019 r. /

L.p.	Nazwa jednostki	Plan	Wykonanie narastające
1.	Zespół Szkół Ogólnokształcących nr 1	71 210,00	78 778,98
2.	Zespół Szkół Ogólnokształcących nr 2	24 700,00	18 934,40
3.	Zespół Szkół Mechaniczno-Informatycznych	36 000,00	37 624,58
4.	Powiatowe Centrum Edukacyjne	107 960,00	105 195,11
5.	Zespół Szkół Gospodarki Żywnościowej i Agrobiznesu	7 500,00	10 796,41
6.	Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy	223 950,00	259 059,96
7.	Poradnia Psychologiczno –Pedagogiczna	300,00	507,00
8.	Młodzieżowy Dom Kultury	2 422,00	2 517,00
9.	Powiatowe Ognisko Artystyczne	0,00 zł	28,00 zł
10.	Razem	474 042,00 zł	513 441,44 zł

Źródło: Dane w Wydziale Edukacji i Spraw Społecznych.

Z danych zamieszczonych w powyższej tabeli wynika, że najwyższe wykonanie dochodów podobnie jak w latach ubiegłych było w Specjalnym Ośrodku Szkolno - Wychowawczym w Lęborku (259 059,96 zł). Wysokie wykonanie dochodów było również w Powiatowym Centrum Edukacyjnym im. Eugeniusza Kwiatkowskiego w Lęborku i wyniosło 105 195,11 zł.

Tabela nr 45. Wykonanie wydatków jednostek oświatowych w 2019 r.

L.p.	Wyszczególnienie	Wykonanie	Subwencja 2019 (marzec 2019 r.)	Deficyt (+) / nadwyżka (-) wykonania na 2019 rok w stosunku do subwencji wyrażona w %	Średnia ilość uczniów w 2019 r.*	Wykonanie na jednego ucznia
1.	Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna	1 271 456,51 zł	1 829 635,79 zł	x	x	x
2.	Młodzieżowy Dom Kultury	935 932,95 zł				
3.	Powiatowe Ognisko Artystyczne	175 206,38 zł				
x	RAZEM	2 382 595,84 zł	1 829 635,79 zł	-21,58%	x	x
4.	Zespół Szkół Ogólnokształcących nr 1	2 999 632,34 zł	2 538 406,19 zł	-18,17%	386	7 771,07
5.	Zespół Szkół Ogólnokształcących nr 2	2 959 505,91 zł	2 813 341,60 zł	-4,91%	347	8 528,84
7.	Zespół Szkół Mechaniczno - Informatycznych	5 044 184,32 zł	5 718 041,72 zł	11,78%	773	6 525,46
8.	Powiatowe Centrum Edukacyjne	5 213 567,01 zł	4 896 411,34 zł	-6,48%	737	7 074,04
9.	Zespół Szkół Gospodarki Żywnościowej i Agrobiznesu	4 930 665,89 zł	4 779 817,66 zł	-3,16%	650	7 585,64
10.	Specjalny Ośrodek Szkolno - Wychowawczy	5 737 325,76 zł	4 685 664,58 zł	-21,99%	112	51 226,12
x	RAZEM	26 884 881,23 zł	25 431 683,09 zł	x	3005	8 946,72 zł
SUMA KOŃCOWA		29 267 477,07 zł		x	x	x

Źródło: Wydział Edukacji i Spraw Społecznych.

* Średnia ilość uczniów w 2019 roku – sposób wyliczenia: ilość uczniów (stan na dzień 30.09.2018 r. – rok szkolny 2018/2019) x 8 miesięcy dodano do ilości uczniów (stan na dzień 30.09.2019 r. – rok szkolny 2019/2020) x 4 miesiące i podzielono przez 12 miesięcy.

Wykonanie wydatków na jednego ucznia w 2019 roku było najmniejsze w Zespole Szkół Mechaniczno - Informatycznych w Lęborku (6.525,46 zł), a największe w Zespole Szkół Ogólnokształcących nr 2 w Lęborku (8.528,84 zł).

Ze względu na specyfikę SOS-W nie bierze się go w tym porównaniu pod uwagę.

Zgodnie art. 30 a ust. 1 ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. Karta Nauczyciela (tj. Dz. U. z 2019 r. poz. 2215) organ prowadzący szkołę lub placówkę ma obowiązek sporządzić analizę poniesionych w poprzednim roku kalendarzowym wydatków na wynagrodzenie nauczycieli w odniesieniu do wysokości średnich wynagrodzeń oraz średniorocznej struktury zatrudnienia nauczycieli na poszczególnych stopniach awansu zawodowego. Powiat Lęborski w roku 2019 osiągnął średnie wynagrodzenie dla nauczycieli we wszystkich stopniach awansu zawodowego, podobna sytuacja była w roku ubiegłym, gdzie również osiągnęliśmy średni poziom wynagrodzeń dla nauczycieli.

Tabela nr 46. Sprawozdanie z wysokości średnich wynagrodzeń nauczycieli na poszczególnych stopniach awansu zawodowego w szkołach prowadzonych przez Powiat Lęborski.

Lp.	Stopnie awansu zawodowego	Średnie wynagrodzenie		Średnioroczna liczba etatów		Suma iloczynów średniorocznej liczby etatów i średnich wynagrodzeń, o których mowa w art. 30 ust. 3 Karty Nauczyciela oraz art. 14 ust. 1 ustawy z dnia 13 czerwca 2019 r. o zmianie ustawy – Karta Nauczyciela oraz niektórych innych ustaw 8 x (kol. 3 x kol. 5) + 4 x (kol. 4 x kol. 6)	Wydatki poniesione w roku na wynagrodzenia w składnikach wskazanych w art. 30 ust.1 Karty Nauczyciela	Kwota różnicy (kol. 8 - kol. 7)
		od dnia 1 stycznia do dnia 31 sierpnia	od dnia 1 września do dnia 31 grudnia	od dnia 1 stycznia do dnia 31 sierpnia	od dnia 1 września do dnia 31 grudnia			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	nauczyciel stażysta	3 045,21	3 337,55	3,95	11,91	255 229,52	273 804,08	18 574,56
2	nauczyciel kontraktowy	3 380,18	3 704,68	24,13	27,04	1 053 208,14	1 220 240,76	167 032,62
3	nauczyciel mianowany	4 385,10	4 806,07	39,31	40,45	2 156 648,37	2 164 509,73	7 861,36
4	nauczyciel dyplomowany	5 603,19	6 141,09	183,96	201,96	13 207 120,80	13 414 861,45	207 740,65

Źródło: Wydział Edukacji i Spraw Społecznych

Finansowanie zadań dodatkowych.

Nauczanie indywidualne

Powiat na mocy obowiązujących przepisów ma obowiązek finansowania nauczania indywidualnego uczniów, którzy posiadają orzeczenie Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej o takiej potrzebie.

Tabela nr 47. Koszty nauczania indywidualnego w roku szkolnym 2019/2020.

Wyszczególnienie	Ilość uczniów nauczanych indywidualnie w okresie IX-XII 2019 r.	Koszt nauczania indywidualnego w okresie IX-XII 2019r.	Ilość uczniów nauczanych indywidualnie w okresie I-VIII 2020r.	Koszt nauczania indywidualnego w okresie I-VIII 2020 r.
Zespół Szkół Ogólnokształcących nr 2	6	49 255,00 zł	6	96 452,00 zł
Zespół Szkół Mechaniczno-Informatycznych	1	11 681,06 zł	1	21 901,68 zł
Zespół Szkół Gospodarki Żywnościowej i Agrobiznesu	0	0,00 zł	1	14 251,00 zł
Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy	7	69 615,00 zł	7	135 362,00 zł
Razem	14	130 551,06 zł	15	267 966,68 zł

Źródło: Dane ze szkół.

W roku szkolnym 2019/2020 łączny koszt nauczania indywidualnego wyniósł 398 517,74 zł. W porównaniu z rokiem 2018/2019 jest to o 14 330,12 zł więcej. Porównując do ubiegłego roku szkolnego z nauczania indywidualnego skorzystała 1 osoba mniej w okresie IX-XII 2019 roku, a w okresie od I-VIII 2019 roku z nauczania indywidualnego skorzystały 2 osoby mniej.

Zindywidualizowana ścieżka kształcenia

Zindywidualizowana ścieżka kształcenia jest organizowana dla uczniów, którzy mogą uczęszczać do szkoły, ale ze względu na trudności w funkcjonowaniu wynikające w szczególności ze stanu zdrowia nie mogą realizować wszystkich zajęć edukacyjnych wspólnie z oddziałem szkolnym i wymagają dostosowania organizacji i procesu nauczania do ich specjalnych potrzeb edukacyjnych.

Tabela nr 48. Koszty zindywidualizowanej ścieżki kształcenia w roku szkolnym 2019/2020.

Wyszczególnienie	Ilość uczniów objętych zindywidualizowaną ścieżką kształcenia w okresie IX-XII 2019 r.	Koszt zindywidualizowanej ścieżki kształcenia w okresie IX-XII 2019 r.	Ilość uczniów objętych zindywidualizowaną ścieżką kształcenia w okresie I-VIII 2020r.	Koszt zindywidualizowanej ścieżki kształcenia w okresie I-VIII 2020r.
Zespół Szkół Ogólnokształcących nr 2	4	3 464,00 zł	4	9 165,00 zł
Zespół Szkół Mechaniczno-Informatycznych	1	1 277,62 zł	4	11 995,01 zł
RAZEM	5	4 741,62 zł	8	21 160,01

Źródło: Dane ze szkół.

W roku szkolnym 2019/2020 zrealizowano zindywidualizowane ścieżki kształcenia dla czterech uczniów Zespołu Szkół Ogólnokształcących nr 2 w Lęborku oraz jednego ucznia Zespołu Szkół Mechaniczno - Informatycznych w Lęborku w okresie IX-XII 2019 r. oraz czterech uczniów w okresie I-VIII 2020 r.

Koszt zindywidualizowanych ścieżek kształcenia w roku szkolnym 2019/2020 wyniósł 25 901,63 zł i jest większy w stosunku do poprzedniego roku szkolnego o 14 793,14 zł.

Urlopy zdrowotne

Tabela nr 49. Koszty urlopów zdrowotnych w roku szkolnym 2019/2020

Nazwa Szkoły	Liczba nauczycieli przebywających na urlopie	Koszt (całkowity)	Stopień awansu nauczycieli przebywających na urlopie (ilu nauczycieli z jakim stopniem)
Zespół Szkół Ogólnokształcących nr 1	2	82 447,20 zł	nauczyciele dyplomowani
Zespół Szkół Mechaniczno-Informatycznych	2	98 026,52 zł	nauczyciele dyplomowani
Zespół szkół Gospodarki Żywnościowej i	2	65 268,16 zł	nauczyciele

Agrobiznesu			dypłomowani
Powiatowe Centrum Edukacyjne	1	65 760,00 zł	nauczyciel dypłomowany
Powiatowe Ognisko Artystyczne	1	44 500,73 zł	nauczyciel dypłomowany
Zespół Szkół Ogólnokształcących nr 2	3	164 399,72 zł	nauczyciele dypłomowani
Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna	1	54 964,80 zł	nauczyciel dypłomowany
	12	575 367,13 zł	X

Źródło: Dane ze szkół.

W porównaniu z rokiem szkolnym 2018/2019 liczba nauczycieli przebywających na urlopie zdrowotnym pozostała w roku szkolnym 2019/2020 bez zmian. Łączny koszt urlopów dla poratowania zdrowia w roku 2019/2020 wyniósł 575 367,13 zł i jest o 158 175,89 zł wyższy niż w roku poprzednim.

Odprawy

Tabela nr 50. Koszt wypłaconych odpraw dla zwolnionych nauczycieli w roku szkolnym 2019/2020.

Nazwa szkoły	Podstawa prawna zwolnienia (odpowiednie artykuły ustawy – Karta Nauczyciela)	Stopień awansu zawodowego nauczyciela	Liczba nauczycieli, którym wypłacono odprawy	Kwota wypłaconych odpraw nauczycielom w roku szkolnym 2019/2020
Zespół Szkół Ogólnokształcących nr 1	Art. 23 ust.4 pkt.1 w zw. 2 art. 88	nauczyciel dypłomowany	1	14 796,93 zł
Zespół Szkół Gospodarki Żywnościowej i Agrobiznesu	Art. 23 ust.1 pkt 1 i ust. 4 pkt 1 w zw z art. 88 ust.1 Karty Nauczyciela	nauczyciel mianowany	1	13 503,72 zł
Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy	Art. 23 ust.1 pkt 1 w zw. art. 88 KN	nauczyciele dypłomowani	2	35 213,52 zł
Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna	Art. 23 ust 4 pkt 1 KN w zw. z art. 88 KN	nauczyciel mianowany	1	11 385,60 zł

Powiatowe Centrum Edukacyjne	Art. 87 ust 1 i 2 KN	nauczyciel dyplomowany	1	19 300,00 zł
Razem			6	94 199,77 zł

Źródło: Dane ze szkół.

Łączna kwota wypłaconych odpraw dla 6 nauczycieli szkół i placówek oświatowych, dla których organem prowadzącym jest Powiat Lęborski wyniosła 94 199,77 zł. W roku szkolnym 2019/2020 ilość nauczycieli, którym wypłacono odprawy zmalała o jedną osobę w porównaniu z rokiem poprzednim. Kwota wypłaconych odpraw zmniejszyła się o 35 079,53 zł.

Doskonalenie zawodowe nauczycieli.

Wykorzystanie środków przeznaczonych na dofinansowanie form doskonalenia zawodowego nauczycieli szkół i placówek oświatowych prowadzonych przez Powiat Lęborski w 2019 roku.

Tabela nr 51. Podział i rozliczenie środków na doskonalenie zawodowe nauczycieli w 2019 r.

Nazwa szkoły	Wysokość środków finansowych przekazanych zgodnie z uchwałą ZPL	Dodatkowe środki przekazane na doskonalenie zawodowe nauczycieli	suma przekazanych środków	suma wykorzystanych środków	różnica	% wykorzystania wszystkich przekazanych środków
Zespół Szkół Ogólnokształcących nr 1	5 366,00	13 770,00	19 136,00	19 099,36	36,64	99,81%
Zespół Szkół Ogólnokształcących nr 2	6 651,00	0,00	6 651,00	6 651,00	0,00	100,00%
Zespół Szkół Gospodarki Żywnościowej i Agrobiznesu	9 827,00	0,00	9 827,00	8 860,92	966,08	90,17%
Zespół Szkół Mechaniczno - Informatycznych	9 589,00	830,00	10 419,00	10 419,00	0,00	100,00%
Powiatowe Centrum Edukacyjne	9 734,00	0,00	9 734,00	8 421,10	1 312,90	86,51%
Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy	9 334,00	835,00	10 169,00	10 169,00	0,00	100,00%

Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna	2 488,00	5 450,00	7 938,00	7 557,98	380,02	95,21%
Młodzieżowy Dom Kultury	1 391,00	2 600,00	3 991,00	3 988,62	2,38	99,94%
Powiatowe Ognisko Artystyczne	386,00	0,00	386,00	0,00	386,00	0,00%
Razem	54 766,00	23 485,00	78 251,00	75 166,98	3 084,02	96,06%

Ponadto w ramach środków zaplanowanych w budżecie na doskonalenie zawodowe nauczycieli przekazano Poradni Psychologiczno - Pedagogicznej 16.107 zł na organizację i prowadzenie wspomagania szkół i placówek oraz sieci współpracy i samokształcenia dla nauczycieli, w tym nauczycieli zajmujących stanowiska kierownicze. Wykorzystano 16.029,66 zł , tj. 99,86 % przekazanej kwoty.

W porównaniu do roku 2018 zmalało wykorzystanie środków przeznaczonych na doskonalenie zawodowe nauczycieli o 1,13%.

Tabela nr 52. Podział środków finansowych na doskonalenie zawodowe nauczycieli w 2020 r.

Lp.	Dysponent	Zakres realizacji	kwota
1.	Szkoły i placówki oświatowo-wychowawcze	Podział środków finansowych	67.461 zł
		·Zespół Szkół Ogólnokształcących nr 1 w Lęborku	8.122 zł
		·Zespół Szkół Ogólnokształcących nr 2 w Lęborku	7.326 zł
		·Zespół Szkół Gospodarki Żywnościowej i Agrobiznesu w Lęborku	12.542 zł
		·Zespół Szkół Mechaniczno – Informatycznych w Lęborku	13.720 zł
		·Powiatowe Centrum Edukacyjne im. Eugeniusza Kwiatkowskiego w Lęborku	12.798 zł
		·Specjalny Ośrodek Szkolno – Wychowawczy w Lęborku	8.955 zł

		·Młodzieżowy Dom Kultury w Lęborku	1.223 zł
		·Poradnia Psychologiczno – Pedagogiczna w Lęborku	2.370 zł
		·Powiatowe Ognisko Artystyczne w Lęborku	405 zł
2.	Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w Lęborku	Organizacja i prowadzenie: a) wspomagania szkół i placówek; b) sieci współpracy i samokształcenia dla nauczycieli	19.842 zł
3.	Organ prowadzący	Środki przeznaczone na doskonalenie nauczycieli szkół i placówek.	44.973 zł
X	Razem		132.276 zł

Źródło: Dane w Wydziale Edukacji i Spraw Społecznych

Realizacja projektów w szkołach i placówkach oświatowych.

W roku szkolnym 2019/2020 w szkołach ponadpodstawowych i placówkach oświatowych realizowano 8 projektów unijnych z zakresu zadań oświatowych.

Tabela nr 53. Realizacja projektów w szkołach i placówkach oświatowych.

L.p.	Nazwa projektu	Nazwa szkoły/placówki	Okres realizacji projektu	Całkowity koszt projektu (w zł)
1.	"Fake News - fałszywe wiadomości w erze fałszywych informacji" w ramach programu Erasmus+	Zespół Szkół Ogólnokształcących nr 1	01.09.2018-31.08.2021	105 798,00 zł
2.	Programy motywacyjne dla uczniów pomorskich szkół zawodowych	Zespół Szkół Mechaniczno-Informatycznych	2014/2020	szkoła jest uczestnikiem projektu realizowanego przez Urząd Marszałkowski
3.	Szkoła Europejska. Rozwój-	Zespół Szkół	01.06.2018-	77 254,00 zł

	Twoja Przyszłość" w ramach programu Erasmus+"	Ogólnokształcących Nr 2	30.04.2020	
4.	"Mobilność zawodowa uczniów ZSGŻiA w Lęborku" w ramach programu ERASMUS + Akcji 1 Mobilność edukacyjna	Zespół szkół Gospodarki Żywnościowej i Agrobiznesu	2018-09-03 2021-09-02	632 250,59 zł
5.	Program Polsko-Niemieckiej Współpracy Młodzieży "Razem osiągniemy więcej. Teraz zawodowo!"-projekt wymiany młodzieży, gospodarz - HochDrei e.V.	Zespół szkół Gospodarki Żywnościowej i Agrobiznesu	2-6.12.2019 r.	8 920,00 zł
6.	Zdolni z Pomorza - powiat lęborski	Zespół Szkół Mechaniczno-Informatycznych w Lęborku oraz Poradnia Psychologiczno - Pedagogiczna w Lęborku	2015-2020	580 620,38 zł
7.	Kompetencje zawodowe inwestycją w przyszłość Powiatu Lęborskiego	Powiatowe Centrum Edukacyjne im. Eugeniusza Kwiatkowskiego w Lęborku, Zespół Szkół Gospodarki Żywnościowej i Agrobiznesu w Lęborku oraz Zespół Szkół Mechaniczno - Informatyczny w Lęborku	1.01.2017 r. - 30.09.2021 r.	8 009 118,91 zł

8.	Zawodowcy na topie - podniesienie jakości szkolnictwa zawodowego w powiecie łębskim poprzez przebudowę, rozbudowę, modernizację infrastruktury szkół zawodowych w Łęborku ich wyposażenie i doposażenie oraz kształcenie ustawiczne	Powiatowe Centrum Edukacyjne im. Eugeniusza Kwiatkowskiego w Łęborku, Zespół Szkół Gospodarki Żywnościowej i Agrobiznesu w Łęborku oraz Zespół Szkół Mechaniczno - Informatyczny w Łęborku	2016-2021	6 877 303,67 zł
----	---	--	-----------	-----------------

Źródło: Dane w Wydziale Edukacji i Spraw Społecznych oraz dane ze szkół

W Poradni Psychologiczno - Pedagogicznej w Łęborku w latach 2017-2021 realizowany jest program kompleksowego wsparcia dla rodzin "Za życiem" w zakresie zapewnienia realizacji zadań wiodącego ośrodka koordynacyjno- rehabilitacyjno- opiekuńczego na obszarze powiatu łębskiego oraz doposażenia placówki pełniącej funkcję tego ośrodka. Kwota dotacji celowej przeznaczona na realizację ww. programu wynosi 752.760 zł.

Dopłaty do biletów ulgowych dla uczniów PCE w Łęborku na przejazdy autobusami komunikacji miejskiej.

Wzorem lat ubiegłych od 01.09.2019 r. do 26.06.2020 r. z uwagi na znaczne oddalenie szkoły od dworca PKP i PKS uczniowie Powiatowego Centrum Edukacyjnego im. Eugeniusza Kwiatkowskiego w Łęborku otrzymywali dopłatę do biletów komunikacji miejskiej.

Łącznie dofinansowanie zakupu biletów miesięcznych w roku szkolnym 2019/2020 wyniosło 20 088 zł i było niższe niż w roku ubiegłym o 2 712 zł.

Dopłaty przyczyniły się do polepszenia dostępności szkoły, a problem niekorzystnego położenia stał się mniej dokuczliwy, również dla uczniów z Łęborka zamieszkujących w odległym rejonie miasta.

IX. Działalność legislacyjna Powiatu Lęborskiego

Tabela nr 54. Uchwały Rady Powiatu Lęborskiego, dotyczące spraw oświatowych, podjęte w roku szkolnym 2019/2020.

L.p.	Nr Uchwały Rady Powiatu	Data	Tytuł uchwały
1.	XII/78/2019	27.09.2019 r.	w sprawie stwierdzenia zakończenia działalności Gimnazjum nr 4 w Lęborku wchodzącego w skład Specjalnego Ośrodka Szkolno- Wychowawczego im. Janusza Korczaka w Lęborku, przy ul. Mikołaja Reja 18
2.	XII/79/2019	27.01.2019 r.	w sprawie stwierdzenia przekształcenia Centrum Kształcenia Praktycznego w Lęborku i Ośrodka Doskonalenia Zawodowego w Lęborku, wchodzących w skład Powiatowego Centrum Edukacyjnego im. Eugeniusza Kwiatkowskiego w Lęborku przy ul. Pionierów 16
3.	XII/80/2019	27.09.2019 r.	w sprawie zmiany uchwały Rady Powiatu Lęborskiego nr XXXVII/241/2018 z dnia 25 stycznia 2018 r. w sprawie utworzenia centrum kształcenia zawodowego i ustawicznego pod nazwą własną Powiatowe Centrum Edukacyjne im. Eugeniusza Kwiatkowskiego w Lęborku
4.	XII/81/2019	27.09.2019 r.	w sprawie ustalenia sieci publicznych szkół ponadpodstawowych i specjalnych mających siedzibę na terenie Powiatu Lęborskiego, od dnia 1 września 2019 r.
5.	XII/82/2019	27 09.2019 r.	w sprawie ustalenia regulaminu wynagrodzenia nauczycieli szkół i placówek oświatowych, dla których organem prowadzącym jest Powiat Lęborski
6.	XV/120/2020	30.01.2020 r.	w sprawie wystąpienia do Ministra Obrony Narodowej o wydanie zezwolenia na utworzenie dwóch oddziałów przygotowania wojskowego w Technikum nr 2 wchodzącym w skład Powiatowego Centrum Edukacyjnego im. Eugeniusza Kwiatkowskiego przy ul. Pionierów 16 w Lęborku
7.	XV/116/2020	30.01.2020 r.	w sprawie powierzenia Miastu Słupsk zadania w zakresie prowadzenia pozaszkolnego punktu katechetycznego religii ewangelickiej
8.	XVIII/134/2020	15.05.2020 r.	w sprawie kryteriów i trybu przyznawanie nagród dla nauczycieli szkół i placówek oświatowych, dla których organem prowadzącym jest Powiat Lęborski
9.	XVIII/135/2020	15.05.2020 r.	w sprawie zmiany uchwały nr XII/82/2019 Rady Powiatu Lęborskiego z dnia 27 września 2019 r. w sprawie

			ustalenia regulaminu wynagradzania nauczycieli szkół i placówek oświatowych, dla których organem prowadzącym jest Powiat Łębski
10.	XIX/143/2020	25.06.2020 r.	W sprawie powierzenia zadania organizacji teoretycznej nauki zawodu uczniom klas wielozawodowych szkół, dla których organem prowadzącym jest Powiat Łębski
11.	XX/151/2020	25.08.2020 r.	w sprawie zmiany uchwały nr XII/82/2019 Rady Powiatu Łębskiego z dnia 27 września 2019r. w sprawie ustalenia regulaminu wynagradzania nauczycieli i placówek oświatowych, dla których organem prowadzącym jest Powiat Łębski

Źródło: Dane z Wydziału Edukacji i Spraw Społecznych.

Tabela nr 55. Uchwały Zarządu Powiatu Łębskiego dotyczące spraw oświatowych, podjęte w roku szkolnym 2019/2020.

L.p.	Nr Uchwały Zarządu Powiatu	Data	Tytuł uchwały
1.	98/2019	11.09.2019 r.	w sprawie powołania Komisji Stypendialnej
2.	99/2019	11.09.2019 r.	w sprawie zmiany uchwały Nr 31/2019 Zarządu Powiatu Łębskiego z dnia 06.02.2019 roku w sprawie powołania składu osobowego Powiatowej Rady Oświatowej działającej przy Radzie Powiatu Łębskiego
3.	105/2019	02.10.2019 r.	w sprawie udzielenia pełnomocnictwa Dyrektorowi Zespołu Szkół Gospodarki Żywnościowej i Agrobiznesu w Łęborku do samodzielnego reprezentowania Powiatu Łębskiego we wszelkich relacjach z Fundacją Rozwoju Systemu Edukacji w Warszawie (Fundacja) dotyczących udziału Szkoły jako partnera w programie Erasmus+
4.	106/2019	02.10.2019 r.	w sprawie udzielenia pełnomocnictwa Dyrektorowi Zespołu Szkół Gospodarki Żywnościowej i Agrobiznesu w Łęborku do samodzielnego reprezentowania Powiatu Łębskiego we wszelkich relacjach z Fundacją Rozwoju Systemu Edukacji w Warszawie (Fundacja) dotyczących udziału Placówki w programie Erasmus+
5.	115/2019	30.10.2019 r.	w sprawie udzielenia pełnomocnictwa Dyrektorowi Zespołu Szkół Ogólnokształcących nr 2 w Łęborku do samodzielnego reprezentowania Powiatu Łębskiego we wszystkich relacjach z Fundacją Rozwoju Systemu Edukacji w Warszawie (Fundacja) dotyczących udziału Placówki w programie Erasmus+
6.	118/2019	13.11.2019 r.	w sprawie powołania Komisji Egzaminacyjnej do

			przeprowadzenia postępowania egzaminacyjnego dla nauczycielki ubiegającej się o awans zawodowy na stopień nauczyciela mianowanego
7.	119/2019	13.11.2019 r.	w sprawie powołania Komisji Egzaminacyjnej do przeprowadzenia postępowania egzaminacyjnego dla nauczycielki ubiegającej się o awans zawodowy na stopień nauczyciela mianowanego
8.	137/2019	11.12.2019 r.	w sprawie przyjęcia stanowiska Zarządu Powiatu Łębskiego dotyczącego podstawy naliczania wysokości wpłat na Państwowy Fundusz Rehabilitacji Osób Niepełnosprawnych przez Powiatowe Centrum Edukacyjne im. Eugeniusza Kwiatkowskiego w Łęborku
9.	144/2019	18.12.2019 r.	w sprawie ogłoszenia Otwartego Konkursu Ofert na wsparcie realizacji zadania publicznego w zakresie nauki, szkolnictwa wyższego, edukacji, oświaty i wychowania w 2020 roku
10.	165/2020	21.01.2020 r.	w sprawie udzielenia pełnomocnictwa Dyrektorowi Zespołu Szkół Gospodarki Żywnościowej i Agrobiznesu w Łęborku do samodzielnego reprezentowania Powiatu Łębskiego we wszelkich relacjach z Fundacją Rozwoju Systemu Edukacji w Warszawie (Fundacja) dotyczących realizacji projektu w programie Erasmus+
11.	163/2020	29.01.2020 r.	w sprawie ustalenia na 2020 rok planu dofinansowania form doskonalenia zawodowego nauczycieli, maksymalnej kwoty dofinansowania opłat za kształcenie nauczycieli pobieranych przez podmioty, o których mowa w art. 70a ust. 3a pkt 1 i 2 ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. Karta Nauczyciela oraz formy i specjalności kształcenia, na które jest przyznawane
12.	164/2020	29.01.2020 r.	w sprawie ogłoszenia konkursu na stanowisko dyrektora Młodzieżowego Domu Kultury w Łęborku
13.	171/2020	12.02.2020 r.	w sprawie powołania Komisji Konkursowej w celu wyłonienia kandydata na stanowisko dyrektora Młodzieżowego Domu Kultury w Łęborku
14.	174/2020	19.02.2020 r.	w sprawie zmiany uchwały nr 171/2020 Zarządu Powiatu Łębskiego z dnia 12.02.2020 r. w sprawie powołania Komisji Konkursowej w celu wyłonienia kandydata na stanowisko dyrektora Młodzieżowego Domu Kultury w Łęborku
15.	177/2020	04.03.2020 r.	w sprawie zatwierdzenia konkursu na stanowisko dyrektora Młodzieżowego Domu Kultury w Łęborku

16.	185/2020	25.03.2020 r.	w sprawie powierzenia stanowiska dyrektora Młodzieżowego Domu Kultury w Lęborku
17.	197/2020	29.04.2020 r.	w sprawie odwołania dyrektora Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w Lęborku
18.	210/2020	17.06.2020 r.	w sprawie powołania Komisji Konkursowej w celu wyłonienia kandydata na stanowisko dyrektora Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w Lęborku
19.	214/2020	24.06.2020 r.	w sprawie powierzenia pełnienia obowiązków dyrektora Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w Lęborku
20.	215/2020	08.07.2020 r.	w sprawie zatwierdzenia konkursu na stanowisko dyrektora Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w Lęborku
21.	221/2020	29.07.2020 r.	w sprawie powołania Komisji Egzaminacyjnej do przeprowadzenia postępowania egzaminacyjnego dla nauczycielki ubiegającej się o awans zawodowy na stopień nauczyciela mianowanego
22.	222/2020	29.07.2020 r.	w sprawie powołania Komisji Egzaminacyjnej do przeprowadzenia postępowania egzaminacyjnego dla nauczycielki ubiegającej się o awans zawodowy na stopień nauczyciela mianowanego
23.	223/2020	29.07.2020 r.	w sprawie powołania Komisji Egzaminacyjnej do przeprowadzenia postępowania egzaminacyjnego dla nauczycielki ubiegającej się o awans zawodowy na stopień nauczyciela mianowanego
24.	224/2020	29.07.2020 r.	w sprawie powołania Komisji Egzaminacyjnej do przeprowadzenia postępowania egzaminacyjnego dla nauczycielki ubiegającej się o awans zawodowy na stopień nauczyciela mianowanego
25.	225/2020	29.07.2020 r.	w sprawie powołania Komisji Egzaminacyjnej do przeprowadzenia postępowania egzaminacyjnego dla nauczycielki ubiegającej się o awans zawodowy na stopień nauczyciela mianowanego
26.	226/2020	29.07.2020 r.	w sprawie powołania Komisji Egzaminacyjnej do przeprowadzenia postępowania egzaminacyjnego dla nauczyciela ubiegającego się o awans zawodowy na stopień nauczyciela mianowanego
27.	234/2020	11.08.2020 r.	w sprawie udzielenia pełnomocnictwa Dyrektorowi Powiatowego Centrum Edukacyjnego im. Eugeniusza Kwiatkowskiego w Lęborku do składania oświadczeń woli w imieniu Powiatu Lęborskiego w ramach realizacji programu „Certyfikowanych Wojskowych Klas

			Mundurowych”
28.	237/2020	25.08.2020 r.	w sprawie powierzenia pełnienia obowiązków dyrektora Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w Łęborku

Źródło: Dane z Wydziału Edukacji i Spraw Społecznych.

X. Kontrole i ewaluacje Kuratorium Oświaty.

Tabela nr 56. Kontrole i ewaluacje Kuratorium Oświaty.

L.p.	Szkoła	Typ działania	Zakres	Termin
1.	ZSO nr 1	ewaluacja problemowa	bezpieczeństwo w szkole, higieniczne zasady zadawania prac domowych, zajęcia pozalekcyjne, relacja między wychowawcą a rodzicami, opieka nauczyciela nad uczniami	6.11-8.11. 2019 r.
2.	ZSO nr 2	monitorowanie	kontrola doraźna	3.10.2019 r.
		monitorowanie	zgodność z prawem postanowień statutu szkoły	17.07.2020 r.
3.	PCE	obserwacja	obserwacja przebiegu egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie	22.06.2020 r.

Źródło: Dane ze szkół i placówek oświatowych.

XI. Remonty i inwestycje.

Tabela nr 57. Remonty i inwestycje.

Nazwa szkoły	Opis inwestycji lub remontu	Koszt inwestycji lub remontu			Źródła finansowania inwestycji lub remontu
		Ogółem	w roku 2019	w roku 2020	
Zespół Szkół Ogólnokształcących nr 1	Malowanie korytarza oraz modernizacja Sali komputerowej	7 390,62 zł	0,00 zł	7 390,62 zł	budżet

Powiatowe Centrum Edukacyjne	RAZEM	7 390,62 zł	0,00 zł	7 390,62 zł	X
	Bieżące prace malarskie, konserwatorskie w budynkach szkoły	4 910,78 zł	1 065,87 zł	3 844,91 zł	budżet
	Malowanie pracowni zajęć praktycznych	1 218,95 zł	1 218,95 zł	0,00 zł	budżet
	Centrum Kształcenia Zawodowego-malowanie i szpachlowanie sufitów w pracowniach zajęć praktycznych.	283,66 zł	283,66 zł	0,00 zł	budżet
	Centrum Kształcenia Zawodowego-wykonanie zjazdu	13 685,73 zł	13 685,73 zł	0,00 zł	budżet
	Centrum Kształcenia Zawodowego-naprawa i konserwacja pomieszczeń	882,61 zł	664,84 zł	217,77 zł	budżet
	Centrum Kształcenia Zawodowego - wykonanie instalacji elektrycznej w budynku G(ciąg garaży i pracowni)	1 182,18 zł	1 182,18 zł	0,00 zł	budżet
	Centrum Kształcenia Zawodowego - wykonanie bramy wjazdowej	1 238,94 zł	1 238,94 zł	0,00 zł	budżet
	RAZEM	23 402,85 zł	19 340,17 zł	4 062,68 zł	X
Zespół Szkół Ogólnokształcących nr 2	Remont pomieszczenia	4 819,90 zł	2 200,00 zł	2 619,90 zł	budżet
	RAZEM	4 819,90 zł	2 200,00 zł	2 619,90 zł	X
Zespół Szkół Mechaniczno-Informatycznych	Uzupełnienie dachówek oraz czyszczenie rynien i koszy spustowych na szkolnych dachach	1 476,00 zł	1 476,00 zł	0,00 zł	budżet

	Opracowanie ekspertyzy technicznej oraz projektu na "Wykonanie instalacji SSP DSO oraz zabezpieczenie elementów drewnianych nad sufitem auli do stopnia trudno zapalnego ZSMI Lębork"	13 378,80 zł	13 378,80 zł	0,00 zł	budżet
	Usunięcie awarii na suficie w dużej sali gimnastycznej	1 230,00 zł	0,00 zł	1 230,00 zł	budżet
	Remont ujęcia wody i kanalizacji w pok. D	615,00 zł	0,00 zł	615,00 zł	budżet
	RAZEM	16 699,80 zł	14 854,80 zł	1 845,00 zł	X
Zespół Szkół Gospodarki Żywnościowej i Agrobiznesu	Remont sali dydaktycznej nr 14 w bud. A	1 765,38 zł	1 765,38 zł	0,00 zł	budżet
	Wykonanie projektu oraz kosztorysu odwodnienia terenu wokół szkoły	7 000,00 zł	7 000,00 zł	0,00 zł	budżet
	Projekt budowlano - architektoniczny, kosztorysowy robót budowlanych, budynek A i F	10 329,00 zł	10 329,00 zł	0,00 zł	budżet
	Kosztorys i projekt systemu oddymiania sygnalizacji pożaru bud. A i F	6 396,00 zł	6 396,00 zł	0,00 zł	budżet
	Adaptacja pomieszczenia na salę dydaktyczną w bud. F	1 500,00 zł	1 500,00 zł	0,00 zł	budżet
	Remont sali dydaktycznej 24F	3 500,00 zł	3 500,00 zł	0,00 zł	budżet
	Remont sali dydaktycznej 12D	3 011,00 zł	3 011,00 zł	0,00 zł	budżet
	Remont pomieszczenia po szatni i adaptacja na salę dydaktyczną 36F	34 527,47 zł	34 527,47 zł	0,00 zł	budżet
	Wykonanie instalacji elektrycznej i montaż lamp w bud. F	11 000,00 zł	11 000,00 zł	0,00 zł	budżet
	Remont sali dydaktycznej 16A	4 007,90 zł	4 007,90 zł	0,00 zł	budżet

Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy	Wykonanie szatni przy kuchni bud. D	1 000,00 zł	1 000,00 zł	0,00 zł	budżet
	Częściowy remont pomieszczenia na siłownię	5 969,00 zł	5 969,00 zł	0,00 zł	budżet
	Zakup i montaż drzwi na korytarzu bud. C	3 402,00 zł	0,00 zł	3 402,00 zł	budżet
	Naprawa ogrodzenia z siatki od ul. Warszawskiej	2 300,00 zł	0,00 zł	2 300,00 zł	budżet
	RAZEM	95 707,75 zł	90 005,75 zł	5 702,00 zł	x
	naprawa pompy-sala gimnastyczna	2 214,00 zł	2 214,00 zł	0,00 zł	budżet
	instalacja hydrantów	17 446,00 zł	17 446,00 zł	0,00 zł	budżet
	naprawa trzonu kuchennego-internat	307,50 zł	307,50 zł	0,00 zł	budżet
	malowanie pokoi-internat	3 194,85 zł	3 194,85 zł	0,00 zł	budżet
	malowanie klatki schodowej-internat	1 460,36 zł	1 460,36 zł	0,00 zł	budżet
	remont sanitariatów-internat	8 092,64 zł	8 092,64 zł	0,00 zł	budżet
	zakup pompy plus robocizna-sala gimnastyczna	4 022,10 zł	4 022,10 zł	0,00 zł	budżet
	zakup nagrzewnicy-sala gimnastyczna	2 091,00 zł	2 091,00 zł	0,00 zł	budżet
	wymiana i zakup paneli do sal lekcyjnych-szkoła	1 184,84 zł	1 184,84 zł	0,00 zł	budżet
	zakup samochodu służbowego	139 750,00 zł	0,00 zł	139 750,00 zł	50% PFRON, 50% środki własne
	zakup mebli do klas szkolnych nr 2 i 4	5 450,00 zł	0,00 zł	5 450,00 zł	budżet
	remont toalet-gabinet kierownika i intendenta	3 085,00 zł	0,00 zł	3 085,00 zł	budżet
	malowanie klatki schodowej i korytarzy-internat	4 070,88 zł	0,00 zł	4 070,88 zł	budżet
	malowanie klas szkolnych (2,24)	1 946,50 zł	0,00 zł	1 946,50 zł	budżet
	wymiana podłogi w klasach- 17, 24	2 658,12 zł	0,00 zł	2 658,12 zł	budżet
	malowanie i wymiana podłogi sala 19	1 760,14 zł	0,00 zł	1 760,14 zł	budżet
	malowanie pokoi sypialnych-internat	4 066,89 zł	0,00 zł	4 066,89 zł	budżet
	zakup kuchni gazowej- internat	3 837,60 zł	0,00 zł	3 837,60 zł	budżet

	malowanie ścian i sufitów	1 000,00 zł	0,00 zł	1 000,00 zł	budżet
	wykonanie instalacji alarmowej-internat	2 583,00 zł	0,00 zł	2 583,00 zł	budżet
	naprawa dachu-sala gimnastyczna	984,00 zł	0,00 zł	984,00 zł	budżet
	wymiana nagrzewnicy-internat	455,10 zł	455,10 zł	0,00 zł	budżet
	RAZEM	211 660,52 zł	40 468,39 zł	171 192,13 zł	X
Młodzieżowy Dom Kultury	remont i adaptacja pomieszczenia	10 903,00 zł	8 394,00 zł	2 509,00 zł	budżet
	montaż i pomiary oświetlenia awaryjnego	1 300,00 zł	0,00 zł	1 300,00 zł	budżet
	RAZEM	12 203,00 zł	8 394,00 zł	3 809,00 zł	X
Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna	wymiana instalacji elektrycznej (Ip)	35 839,57 zł	35 839,57 zł	0,00 zł	budżet
	remont grzejników	1 349,31 zł	1 349,31 zł	0,00 zł	budżet
	wymiana stolarki drzwiowej (Ip)	7 811,00 zł	7 811,00 zł	0,00 zł	budżet
	prace malarskie	3 906,96 zł	3 906,96 zł	0,00 zł	budżet
	projekt naprawy schodów wejściowych	1 500,00 zł	1 500,00 zł	0,00 zł	budżet
	cyklinowanie podłóg	5 379,00 zł	5 379,00 zł	0,00 zł	budżet
	zadaszenie-montaż	4 514,29 zł	0,00 zł	4 514,29 zł	budżet
	remont klatki schodowej	2 739,74 zł	0,00 zł	2 739,74 zł	budżet
	remont schodów wejściowych	10 460,00 zł	10 460,00 zł	0,00 zł	budżet
	RAZEM	73 499,87 zł	66 245,84 zł	7 254,03 zł	x
	RAZEM SZKOŁY + PLACÓWKI	433 181,31 zł	233 114,95 zł	200 066,36 zł	X

Źródło: Dane ze szkół i placówek.

Koszt remontów i inwestycji w roku szkolnym 2019/2020 wyniósł 433 181,31 zł i jest mniejszy o 290 439,76 zł od kosztów poniesionych na ten cel w roku ubiegłym.

XII. Działania na rzecz uczniów z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego.

Tabela nr 58. Działania na rzecz uczniów z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego.

SZKOŁA	Działania na rzecz uczniów z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego
ZSO NR 1	- prowadzenie zajęć rewalidacyjnych dla ucznia z Zespołem Aspergera
ZSO NR 2	- zajęcia rewalidacyjne o charakterze korekcyjno-kompensacyjnym oraz o charakterze terapeutycznym i zajęcia z oligofrenopedagogiem, - dopasowanie warunków nauczania do potrzeb ucznia zgodnie z zaleceniami Poradni Pedagogiczno-Psychologicznej, w tym organizacja nauczania indywidualnego, ścieżek zindywidualizowanych, - konsultacje prowadzone przez pedagoga i psychologa w miarę potrzeb - wyprawka szkolna, - pomoc nauczyciela wspomagającego
ZSGŻiA	- prowadzenie zajęć rewalidacyjnych; - dokonywanie oceny poziomu funkcjonowania ucznia z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego, we wszystkich ważnych obszarach; - opracowanie indywidualnych programów edukacyjno – terapeutycznych; - dostosowanie treści, metod i organizacji nauczania do możliwości uczniów; - systematyczna pomoc pedagoga szkolnego; - wsparcie rodziców uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi; współpraca ze specjalistami z Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej w Lęborku.
ZSMI	- indywidualizacja nauczania (dostosowanie do możliwości uczniów, wydłużanie czasu, obniżanie kryteriów oceniania) - zajęcia wyrównawcze, - dodatkowe zajęcia przedmiotowe, - indywidualne rozmowy, wsparcie merytoryczne, - wsparcie emocjonalne, - wsparcie psychologa/pedagoga - dodatkowe zadania domowe, - udzielanie wskazówek, planowanie pracy własnej, współpraca z nauczycielem przedmiotu, - nauczanie indywidualne, - zindywidualizowana ścieżka kształcenia, - projekty, - stosowanie elementów oceniania kształtującego, - organizacja pomocy koleżeńskiej, - zajęcia rewalidacyjne, - metody aktywizujące, wskazywanie mocnych stron, - udostępnianie - własnych materiałów i narzędzi dydaktycznych
SOSW	- indywidualizacja procesu nauczania w oparciu o opracowane IPET-y - dostosowane do możliwości psychofizycznych uczniów w oparciu o orzeczenie wydane przez PPP.
PCE	- uczniowie ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi zostali objęci pomocą

	psychologiczno – pedagogiczną zgodnie z zaleceniami zawartymi w opiniach poradni psychologiczno – pedagogicznych., - dla uczniów zakwalifikowanych do pomocy psychologiczno – pedagogicznej, za zgodą ich rodziców, organizowane były zajęcia, podczas których wyrównywano braki w wiadomościach oraz korygowano dysfunkcje, - w branżowej szkole I stopnia dla uczniów posiadających orzeczenie o kształceniu specjalnym (dwóch uczniów – jeden z I klasy i jeden z III klasy) organizowano zajęcia rewalidacyjne, zaplanowane i prowadzone zgodnie z Indywidualnymi Planami Edukacyjno – Terapeutycznymi, - uczeń z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego z klasy III szkoły branżowej korzystał z dostosowania warunków egzaminu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe, - w technikum uczniowie z opinią o dysleksji rozwojowej korzystali z dostosowania warunków egzaminów maturalnych i potwierdzających kwalifikacje zawodowe.
--	--

Źródło: Dane ze szkół i placówek oświatowych.

XIII. Działalność szkół i placówek oświatowych w roku szkolnym 2019/2020 w okresie ograniczenia funkcjonowania w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID 19.

Od 12 do 25 marca 2020 r. funkcjonowanie jednostek systemu oświaty zostało czasowo ograniczone, w tym okresie przedszkola, szkoły i placówki oświatowe zarówno publiczne, jak i niepubliczne nie prowadziły zajęć dydaktyczno-wychowawczych. Od 25 marca 2020 r. nauka w szkołach była realizowana na odległość.

Tabela nr 58. Działalność szkół i placówek oświatowych w roku szkolnym 2019/2020 w okresie ograniczenia funkcjonowania w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID 19.

Szkoła/placówka	Sposób, w jaki było realizowane zdalne nauczanie w roku szkolnym 2019/2020
Zespół Szkół Ogólnokształcących nr 1 w Lęborku	Zgodnie z Rozporządzeniem MEN z 20.03.2020 r.; od 16.03.2020 r. poprzez Platformę Office 365.
Zespół Szkół Ogólnokształcących nr 2 w Lęborku	Nauczanie zdalne realizowane było w sposób ujednolicony – uczniowie uczestniczyli w lekcjach online video na platformie Google Classroom.
Zespół Szkół Mechaniczno - Informatycznych w Lęborku	Nauczanie zdalne realizowane było za pośrednictwem łącza internetowego. Nauczyciele komunikowali się z uczniami i rodzicami za pomocą wiadomości w e-dzienniku. Zajęcia prowadzone były w formule wideokonferencji w programie Teams. Materiały, zadania udostępniane były w aplikacji OneDrive. Sprawdziany wiadomości przeprowadzane były w programie Forms.
Zespół Szkół Gospodarki Żywnościowej i Agrobiznesu w Lęborku	Nauczanie zdalne od 25.03.2020 r. odbywało się w formie online na platformie Google Classroom (pakiet G Suite Google dla szkół i uczelni). Przyjęte minimum to praca w Strumieniu oraz dostęp

	uczniów do internetu w telefonie komórkowym. Ostatecznie znacząca część zajęć odbywała się w formie wideolekcji z użyciem Google Meet (warunek: posiadanie przez uczniów całej klasy/grupy możliwości technicznych w tym zakresie). Nauczyciele dodatkowo wykorzystywali również inne narzędzia (komunikatory) na zajęciach on-line, a także w czasie zajęć dodatkowych dla chętnych. Do komunikacji i dokumentowania działań służył również e-dziennik.
Powiatowe Centrum Edukacyjne im. Eugeniusza Kwiatkowskiego w Lęborku	Wprowadzenie kształcenie zdalnego w PCE było dużym wyzwaniem, wymagającym ogromnego zaangażowania. Część nauczycieli posiadała umiejętności w zakresie kształcenia on-line oraz stosowania technologii informacyjno-komunikacyjnych (TIK). Pozostali w krótkim okresie nabyli potrzebne umiejętności. W pierwszych dniach, po zawieszeniu zajęć w szkole, nauczyciele realizując zajęcia z uczniami korzystali z dziennika elektronicznego, przysyłając uczniom polecenia i niezbędne informacje dotyczące treści nauczania. Od 25 marca br. zgodnie z zarządzeniem dyrektora szkoły wprowadzono obowiązkowe kształcenie zdalne na platformie Google-Classroom. Określono zasady prowadzenia i monitorowania postępów uczniów na lekcjach on-line oraz sposób dokumentowania realizowanych zajęć. Uczniowie otrzymywali materiały do lekcji, przekazywane przez nauczycieli i według ich wytycznych zaznajamiali się z materiałem dydaktycznym. Udzielali odpowiedzi na zadawane pytania i przysyłali wykonane prace domowe, ćwiczenia, testy do nauczyciela prowadzącego lekcje. W celu zwiększenia efektywności kształcenia zdalnego wykorzystywano: prezentacje multimedialne, testy, sprawdziany, przygotowywane jako – Quiz, połączenia wideo Google-Meet, platformę e-podręczniki oraz filmy tematyczne na kanale Youtube.
Specjalny Ośrodek Szkolno - Wychowawczy w Lęborku	W Ośrodku nauczyciele, wychowawcy, pedagog i psycholog realizowali nauczanie zdalne za pomocą strony internetowej Ośrodka, na której zostały utworzone linki dla poszczególnych klas, za pomocą e-dziennika i zawartych w nim zakładki dla uczniów i rodziców, e-podręczników, pakietów scenariuszy zajęć i zadań wysyłanych pocztą, dostarczanych osobiście lub do odbioru w placówce dla uczniów nie mających w domu komputera bądź internetu, jak również za pomocą telefonów komórkowych i e-mail. Nauczyciele bardzo kreatywnie podeszli do „nauczania domowego” i zapewnili realizację tego procesu w sposób dostosowany do możliwości uczniów. Wykorzystywano portale społecznościowe typu facebook, za pomocą messenger – tworzone były grupy klasowe, prowadzono grupowe wideo spotkania online. Ponadto wychowawcy i nauczyciele na bieżąco kontaktowali się z uczniami i rodzicami w celu zdobycia informacji na temat realizowanych zadań i ewentualnych trudności. Nauczyciele, wychowawcy byli zobowiązani do wypełniania tygodniowych kart monitorowania dotyczących przedmiotu, zakresu treści nauczania, kanałów komunikacji, sposobu monitorowania postępów uczniów, sposobu informowania uczniów i rodziców o postępach i ocenach, źródeł materiałów niezbędnych do realizacji zajęć, w tym materiałów w postaci elektronicznej.
Młodzieżowy Dom Kultury w Lęborku	Nauczanie prowadzone było m.in. w oparciu o media społecznościowe, komunikator (Messenger, WhatsApp) oraz programy do telekonferencji(Meet, Skype)
Powiatowe Ognisko Artystyczne w Lęborku	W dniach 12-24 marca 2020 r. zajęcia w szkołach były całkowicie zawieszone. Od 25 marca zgodnie z rozporządzeniem Ministra

	Edukacji Narodowej placówka przeszła na zdalne formy nauczania. Większość nauczycieli została postawiona w nowej sytuacji - nigdy wcześniej nie prowadzili zajęć online, w zupełnie inny sposób i innymi metodami niż dotychczas. Zdalne nauczanie okazało się dużym wyzwaniem, zarówno w domach jak i też w Ognisku.
	Sposób, w jaki była realizowana praca zdalna w roku szkolnym 2019/2020
Poradnia Psychologiczno - Pedagogiczna w Lęborku	- pracownicy mieli wyznaczone terminy dyżurów telefonicznych; - prowadzono konsultacje telefoniczne z rodzicami, z dziećmi i młodzieżą; - terapie w formie zdalnej odbywały się za pomocą łącz internetowych; - wykorzystywano komunikatory: Skype i Messenger. - terapeuci łączyli się online po wcześniejszym zeskanowaniu i przesłaniu Rodzicom kart pracy e-mailem; - część materiałów było udostępniane dzieciom w trakcie zajęć z użyciem kamerki internetowej; - pracownicy brali udział w szkoleniach prowadzonych online, celem poniesienia swoich kompetencji; - w czasie zawieszenia badań, godziny były przeznaczone na wykorzystanie przez dyrektora, np. pisanie artykułów na stronę internetową, opracowanie pomocniczych testów itp.; - po uruchomieniu działalności stacjonarnej przez placówkę, terapie odbywały się za pomocą metod i form na odległość, niektóre badania, kiedy tylko była taka możliwość, odbywały się komunikatory internetowe.
	Rodzaj platformy, z której korzystano realizując nauczanie zdalne
Zespół Szkół Ogólnokształcących nr 1 w Lęborku	Platforma Office 365.
Zespół Szkół Ogólnokształcących nr 2 w Lęborku	Google Classroom, Discord
Zespół Szkół Mechaniczno - Informatycznych w Lęborku	Microsoft Office 365 – Teams, OneDrive, Forms.
Zespół Szkół Gospodarki Żywnościowej i Agrobiznesu w Lęborku	G Suite dla szkół i uczelni
Powiatowe Centrum Edukacyjne im. Eugeniusza Kwiatkowskiego w Lęborku	Google Classroom
Specjalny Ośrodek Szkolno - Wychowawczy w Lęborku	platforma ZOOM, aplikacja WhatsApp, messenger, facebook itp.
Młodzieżowy Dom Kultury w Lęborku	Nie korzystano z profesjonalnej platformy.
Powiatowe Ognisko Artystyczne w Lęborku	W porozumieniu z nauczycielami wdrożone zostały różne formy pracy przy użyciu komunikatorów np. Messenger, Facebook, Skype, Zoom.
	Inna działalność szkoły/placówki realizowana w formie zdalnej, poza zajęciami dla uczniów.
Zespół Szkół Ogólnokształcących nr 1 w Lęborku	Posiedzenia rady pedagogicznej, spotkania zespołów przedmiotowych.

Zespół Szkół Ogólnokształcących nr 2 w Lęborku	Posiedzenia rady pedagogicznej oraz nauczanie indywidualne.
Zespół Szkół Mechaniczno - Informatycznych w Lęborku	Posiedzenia rady pedagogicznej realizowane były za pośrednictwem wideokonferencji w programie Teams.
Zespół Szkół Gospodarki Żywnościowej i Agrobiznesu w Lęborku	W formie online realizowane były zebrania rady pedagogicznej, szkolenia rady pedagogicznej, też była to jedna z form kontaktu z rodzicami oraz z radą rodziców, jak również online współpracowały zarząd i rada SU. Również realizowano w tej formie nadzór pedagogiczny wynikający z rocznego planu, w tym obserwacje.
Powiatowe Centrum Edukacyjne im. Eugeniusza Kwiatkowskiego w Lęborku	Pedagog i doradca zawodowy prowadzili porady i konsultacje on-line, tworzyli grupy wsparcia związane ze zgłaszanymi przez rodziców i uczniów problemami. Rady Pedagogiczne prowadzone były w formie stacjonarnej, a także on-line. Kontakt z rodzicami odbywał się na bieżąco z wykorzystaniem dziennika elektronicznego, poczty elektronicznej i telefonu.
Specjalny Ośrodek Szkolno - Wychowawczy w Lęborku	W formie online realizowane były posiedzenia zespołów oddziałowych oraz organizowano wideokonferencje z rodzicami.
Młodzieżowy Dom Kultury w Lęborku	W formie online była prowadzona również inna działalność placówki np. posiedzenia rady pedagogicznej, zebrania z rodzicami, zebrania pracownicze oraz prezentacja prac plastycznych, występów tanecznych, akrobatycznych, muzycznych uczestników zajęć oraz innych grup rówieśniczych, wernisaż malarski, udostępnianie prezentacji i spektakli innych placówek, instytucji kultury. Wirtualne spacer po muzeach całego świata. Badanie uzdolnień przyszłych uczestników zajęć (ściśła współpraca z rodzicami), posiedzenie komisji rekrutacyjnej online.
Poradnia Psychologiczno - Pedagogiczna w Lęborku	W formie zdalnej odbyło się jedno posiedzenie rady pedagogicznej a także dwa spotkania sieci współpracy i samokształcenia logopedów. Ze względu na brak dostępu do platformy, spotkanie rady pedagogicznej odbyło się w formie mailingu oraz rozmów telefonicznych. Jedno spotkanie odbyło się z wykorzystaniem w/w metod, drugie spotkanie miało charakter zdalnego uczestnictwa w wykładzie internetowym nt. metod pracy zdalnej w terapii logopedycznej. Pracownicy poradni na bieżąco-telefonicznie, email-odbywali konsultacje, dzielili się między sobą spostrzeżeniami i doświadczeniami w zakresie przebiegu pracy zdalnej.
	Wnioski po realizacji nauczania zdalnego - co udało się zrealizować, a czego nie udało się zrealizować i co można byłoby w przyszłości zorganizować lepiej, sprawniej
Zespół Szkół Ogólnokształcących nr 1 w Lęborku	Można zastanowić się nad onlinowym sposobem i formą kontaktu z rodzicami.
Zespół Szkół Ogólnokształcących nr 2 w Lęborku	Z powodzeniem udało się przekazywać nowe treści, realizować podstawę programową, jednak problemem jest monitorowanie przyswojenia nowych treści przez uczniów – sprawdziany, pracy klasowe nie są miarodajne.

Zespół Szkół Mechaniczno - Informatycznych w Lęborku	W wielu przypadkach zdalne nauczanie spełniło swoją rolę. Nie mniej jednak ta formuła wymaga dużej samodyscypliny zarówno ze strony uczniów jak i nauczycieli. Wysiłek wkładany w przygotowanie zajęć zdalnych jest niewspółmiernie większy niż w przygotowanie zajęć klasycznych. Planujemy więcej szkoleń dla rady pedagogicznej dotyczących obsługi platformy Microsoft Office 365 dla Edukacji.
Zespół Szkół Gospodarki Żywnościowej i Agrobiznesu w Lęborku	Z uwagi na brak punktu odniesienia, trudno jest ocenić, co można byłoby w zakresie podjętych przez szkołę działań w ramach nauczania zdalnego zorganizować lepiej, sprawniej. Nauka online przebiegała adekwatnie do możliwości placówki. Problemy rozwiązywane były na bieżąco, na bieżąco również pojawiały się ewentualne usprawnienia wynikające z aktualnych potrzeb.
Powiatowe Centrum Edukacyjne im. Eugeniusza Kwiatkowskiego w Lęborku	Nauczyciele wskazywali, że większym problemem był chaos organizacyjny - zdalne nauczanie zostało wprowadzone z dnia na dzień, bez wskazania konkretnych rozwiązań. Zwracali uwagę na czasochłonność procesu nauczania. Nauczycieli poradziło sobie jednak ze zdalnym nauczaniem, stosując nowoczesne narzędzia i technologie informacyjno-komunikacyjne (TIK). Naszym zdaniem forma pracy zdalnej, biorąc pod uwagę jej efektywność, nie zastąpi zajęć stacjonarnych, szczególnie w przypadku zajęć praktycznych. Może natomiast wzbogacić warsztat pracy nauczyciela. Dobrą stroną kształcenia zdalnego było niewątpliwie doskonalenie umiejętności nauczycieli w zakresie wykorzystywania nowoczesnych technologii informacyjno-komunikacyjnych, które będą stosowane w dalszej pracy z uczniami.
Specjalny Ośrodek Szkolno - Wychowawczy w Lęborku	Nauczyciele w trakcie zdalnego kształcenia realizowali program nauczania. Kontynuowali rozpoczęty proces realizacji podstawy programowej, przygotowując uczniom i rodzicom materiał do pracy zdalnej, korzystając z ćwiczeń, kart pracy, płyt, materiałów mających formę elektroniczną zawartych w ogólnopolskich programach edukacyjnych. Zakres treści podstawy programowej rozszerzony został o tematykę związaną ze zdrowiem, głównie z zagadnieniem związanym z ochroną zdrowia w związku z pandemią koronawirusa. Uczniowie i dzieci zapoznali się z tematem roznoszenia zarazków, wdrażani byli do stosowania zasad ochrony zdrowia, poprzez np. zakrywanie ust i nosa maseczką, systematyczne mycie rąk oraz dbanie o własne zdrowie. Realizacja zadań z wykorzystaniem ww. środków sprzyjała kształtowaniu kompetencji podopiecznych Ośrodka. Nauczyciele poszerzyli swoje umiejętności w zakresie wykorzystywania TIK w pracy z uczniami i rodzicami. Stawiane uczniom zadania były w pełni dostosowane do ich możliwości psychofizycznych, co pozwoliło uczniom odniesienie sukcesu i wzmacniało ich sferę motywacyjną do podejmowania wysiłku umysłowego. Przekazywane zadania i materiały dydaktyczne wraz z instruktażem pozwoliły rodzicom uczniów wspierać ich podczas wykonywania zadań. Wykorzystywane w pracy z uczniami wybrane metody multimedialne, pozwoliły przygotować ich do bezpiecznego korzystania z technologii informacyjno-komunikacyjnej. Podejmowane przez nauczycieli działania pozwoliły na nabywanie przez uczniów doświadczeń w różnych obszarach rozwojowych: fizycznym, emocjonalnym, społecznym i poznawczym. Wiedza i umiejętności uczniów była weryfikowana poprzez gromadzenie dowodów na wykonanie zadanych aktywności, np. odesłanych kart pracy, zdjęć wykonanych zadań, nagranego filmiku z określonej

	aktywności. Praca zdalna z uczniami głębiej niepełnosprawnymi intelektualnie była utrudniona ze względu na to, że zaburzony został rytm dnia każdego z tych uczniów. Była to dla nich zupełnie nowa i niezrozumiała sytuacja. W przypadku tej grupy uczniów nie było możliwe prowadzenie zajęć z całą grupą w formie on-line. W związku z czym nauczyciele zobowiązani byli do przygotowywania indywidualnych pakietów zadań wraz z instruktażem dla rodziców, by proces edukacyjno-terapeutyczny uczniów mógł odbywać się zgodnie z ich indywidualnymi potrzebami i możliwościami. Nie mniej jednak odbywały się indywidualne połączenia z uczniami i ich rodzicami z wykorzystaniem różnych aplikacji. Wprowadzenie konsultacji, początkowo dla uczniów klasy VIII szkoły i uczniów szkoły branżowej I stopnia, a następnie dla uczniów z pozostałych klas dały pozytywny wynik, odnotowaliśmy wysoką frekwencję i zainteresowanie uczniów tą formą działalności szkoły.
Młodzieżowy Dom Kultury w Lęborku	Nauczanie zdalne wymaga przygotowania placówki(nauczycieli, uczniów, pracowników, rodziców)w narzędzia do komunikacji online oraz sprawdzone platformy, które będą miały czytelnie dla użytkownika, w tym należałoby zabezpieczyć środki na zakup sprzętu niezbędnego do nauczania zdalnego, wyposażać każdą pracownię w sprzęt komputerowy. Dzięki zaangażowaniu nauczycieli i rodziców udało się zrealizować treści nauczania, które na bieżąco modyfikowano w związku z kształceniem online. Modyfikacja polegała na rozszerzeniu programów nauczania o treści, które można było wykorzystać online (szeroko udostępniane przez MEN, MKiDZ i inne).
Powiatowe Ognisko Artystyczne w Lęborku	Do minusów tej formy pracy zaliczyć należy: - brak osobistego kontaktu z nauczycielem, - wrażenie odosobnienia, którego doświadczyli uczniowie uczący się na odległość, - opracowanie materiałów w formie e-learningu było bardziej czasochłonne niż opracowywanie klasycznych materiałów edukacyjnych, - zdarzające się przypadki, iż określona osoba pomimo chęci nie mogła uczestniczyć w zajęciach online z powodu posiadania zbyt wolnego łącza lub przerwy w dostawie internetu.
	Wnioski po realizacji pracy zdalnej - co udało się zrealizować, a czego nie udało się zrealizować i co można byłoby w przyszłości zorganizować lepiej, sprawniej
Poradnia Psychologiczno - Pedagogiczna w Lęborku	Pracując zdalnie udało się: - zachować ciągłość terapii pedagogicznej dzieci; - rodzice i ich dzieci nie zostali pozbawieni wsparcia psychologiczno-pedagogicznego i terapeutycznego; - nauczyciele mieli możliwość konsultowania spraw, uzyskania wskazówek do pracy dydaktyczno-wychowawczej; - była stała telefoniczna i e-mailowa współpraca z instytucjami współpracującymi(PSPR, MOPS) Pracując zdalnie nie udało się: - przebieg i pokaz ćwiczeń był utrudniony, co mogło zmniejszać efektywność zajęć; - bywał utrudniony kontakt zwrotny po zajęciach-rodzice rzadko reagowali na zestawy ćwiczeń-nie odsyłali prac dzieci, - mimo próśb terapeutów; rodzice też nie wysyłali prac dzieci z terapii,

	tłumacząc, że nie mają właściwego sprzętu, tj. skanerów, drukarek; - rozmowy telefoniczne były często skracane przez rodziców, którzy twierdzili, że mają niesprzyjające warunki do rozmowy (są poza domem, nie mają czasu lub w domu słuchały tych rozmów dzieci, które w tym czasie nie uczęszczały do szkół). Spowodowało to, że ilość uzyskiwanych informacji w wywiadach czy jakość przekazów instruktażowych była ograniczona, dzieci i młodzież mogły nie czuć się komfortowo mówiąc o doświadczanych trudnościach, kiedy za ścianą znajdowali się rodzice, bądź inne osoby przebywające w jednym gospodarstwie domowym.
	Problemy zaistniałe przy organizacji zdalnego nauczania
Zespół Szkół Ogólnokształcących nr 1 w Lęborku	Nie wystąpiły żadne problemy.
Zespół Szkół Ogólnokształcących nr 2 w Lęborku	Problemy: - z dostępem niektórych uczniów do internetu oraz logowaniem się do zajęć, - organizacja zajęć dla uczniów posiadających orzeczenia PPP, którzy wymagają bezpośredniego kontaktu z nauczycielem, - możliwość sprawdzenia przez nauczyciela wiedzy, - zanikające więzi społeczne w klasach.
Zespół Szkół Mechaniczno - Informatycznych w Lęborku	Prawie 70% naszych uczniów mieszka poza Lęborkiem. Rodzice i uczniowie skarżyli się na słaby dostęp do internetu (niski sygnał dostępowy, wolny i ograniczony transfer danych sygnał, często tylko za pośrednictwem telefonów komórkowych). Poza tym rodzice w pojedynczych przypadkach zgłaszali problemy ze sprzętem komputerowym.
Zespół Szkół Gospodarki Żywnościowej i Agrobiznesu w Lęborku	- brak kompleksowego/ systemowego wsparcia dla szkół kształcących w zawodzie, - zbyt późno pojawiające się wytyczne i rozporządzenia, - nierówne możliwości techniczne uczniów i nauczycieli (dostęp do internetu, posiadanie komputera, sytuacja rodzinna etc.), - konieczność w krótkim czasie znalezienia odpowiedniej platformy edukacyjnej, przeszkolenia nauczycieli i uczniów z zakresu pracy zdalnej na konkretnej platformie, znalezienia rozwiązań dających możliwość równego dostępu uczniów do zajęć, znalezienia rozwiązań umożliwiających realizację podstawy programowej przedmiotów zawodowych praktycznych, przygotowania odpowiednich aktów prawa wewnątrzszkolnego adekwatnej do sytuacji i form dokumentowania, adekwatnych do sytuacji i zapisów rozporządzeń, samodzielnego opracowania przez nauczycieli nowych narzędzi do prowadzenia zajęć/ adaptacji już istniejących, organizacja egzaminów klasyfikacyjnych, przygotowanie i dystrybucja „pakietów edukacyjnych” dla uczniów (sytuacje jednostkowe), przypadki roszczeniowej postawy rodziców.
Powiatowe Centrum Edukacyjne im. Eugeniusza Kwiatkowskiego w Lęborku	Nie wystąpiły poważniejsze problemy przy organizacji zdalnego nauczania przez nauczycieli, nie mniej jednak problematyczne były braki sprzętowe i łącze internetowe w domu uczniów, stanowiące największe ograniczenie. Źródeł tych braków było kilka: - rodzice pracujący w trybie on-line używający domowego sprzętu elektronicznego do własnej pracy, - w rodzinach wielodzietnych komputer był współdzielony między kilku uczniów, - w rodzinach dysfunkcyjnych w ogóle brakowało komputerów.

	Ograniczenia te rozwiązywane były przez możliwość wypożyczenia sprzętu ze szkoły, z której skorzystało kilku rodziców naszych uczniów. Dalszego doskonalenia wymagać będzie zebranie informacji od rodziców uczniów o problemach i powodach braku aktywności dziecka na zajęciach on-line. Wielu uczniów miało problemy z obsługą wymaganych programów - ich aktywność sieciowa ogranicza się do gier i przeglądania portali społecznościowych, w związku z tym, zwrócimy większą uwagę na ten problem podczas lekcji informatyki. Rodzice uczniów często zgłaszali problemy niestabilnych łączy, które „wyrzucają” uczniów w trakcie zajęć, co wymusza konieczność ponownego logowania i nawiązania nowego połączenia.
Specjalny Ośrodek Szkolno - Wychowawczy w Lęborku	Problemy przy organizacji nauczania zdalnego wynikały przede wszystkim z posiadania przez uczniów przestarzałego sprzętu komputerowego, bądź jego braku, a także braku takich urządzeń jak: drukarka, skaner, słabe łącze internetowe lub jego brak. Problemem było również uzyskiwanie systematycznych informacji zwrotnych od uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim.
Młodzieżowy Dom Kultury w Lęborku	Brak sprzętu komputerowego i narzędzi do kształcenia online (placówka nie została objęta programem „zdalna szkoła” Ministerstwa Cyfryzacji).
Powiatowe Ognisko Artystyczne w Lęborku	Możliwość nauki przez internet ma wiele plusów, jednak w przypadku awarii komputera czy internetu okazuje się ogromnym problemem - uczeń nie ma bowiem możliwości udziału w zajęciach. W przypadkach pozostawała wyłącznie łączność telefoniczna.
Problemy zaistniałe przy organizacji pracy zdalnej	
PPP	Problemy pracy zdalnej to: - słaba jakość połączeń internetowych, która była różna; - nieliczna część rodziców nie chciała udostępnić swojej poczty e-mailowej lub twierdziła, że nie ma sprzętu i dostępu internetu w domu - otrzymywała zdjęcia mms z zestawami ćwiczeń dla dzieci na cały tydzień; - sprzęt, który jest w użyciu Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej nie spełnia wymogów, systemy są przestarzałe, programy nieujednoliczone, co skutkuje trudnościami natury technicznej; - deklarowany często przez rodziców stan posiadania odpowiedniego sprzętu, okazywał się w rzeczywistości brakiem owego sprzętu w domach dzieci; - przestarzałe aparaty telefoniczne w placówce.
Planowane zadania realizowane zdalnie od września 2020 r. niewynikające z konieczności stosowania przepisów wydanych w związku COVID 19	
Zespół Szkół Ogólnokształcących nr 1 w Lęborku	Posiedzenia rady pedagogicznej, zebrania z rodzicami, konsultacje z uczniami, spotkania zespołów przedmiotowych.
Zespół Szkół Ogólnokształcących nr 2	W miarę potrzeby jesteśmy przygotowani do realizowania zdalnie zajęć, oraz innych form pracy.
Zespół Szkół Mechaniczno - Informatycznych w Lęborku	Planujemy od września realizować część zadań w formie online. Zwłaszcza konsultacje dla uczniów, niektóre posiedzenia szkoleniowych rad pedagogicznych oraz spotkania zespołów przedmiotowych. Zebrania rodziców w formule zdalnej, ze względu na brak zainteresowania oraz często indywidualny charakter spotkań, raczej się nie sprawdzą.

Zespół Szkół Gospodarki Żywnościowej i Agrobiznesu w Lęborku	Tak, konsultacje dla uczniów, zwłaszcza maturalne (prowadzone były już przed pandemią przez część nauczycieli), niektóre zebrania rady pedagogicznej.
Powiatowe Centrum Edukacyjne im. Eugeniusza Kwiatkowskiego w Lęborku	Jeśli nadal będą obowiązywały ograniczenia związane z COVID -19, to bogatsi o doświadczenia tegoroczne, będziemy część zadań realizować w formie online. Pomimo licznych trudności nauczyciele widzą korzyści edukacji zdalnej. Wśród plusów wymieniają m.in. to, że wdrożenie systemu zdalnej nauki, będzie pomocne w przyszłości np. z nieobecnymi uczniami czy przy realizowaniu indywidualnego nauczania. Nauczyciele uważają także, że taka formuła może się dobrze sprawdzić np. w przypadku kółek przedmiotowych, w których uczniowie nie zawsze mogą uczestniczyć ze względu na dojazd do szkoły.
Specjalny Ośrodek Szkolno - Wychowawczy w Lęborku	Planuję realizować od września wszystkie zadania w formie stacjonarnej.
Młodzieżowy Dom Kultury w Lęborku	W formie online realizować będziemy: zebrania pracownicze, spotkania zespołów samokształceniowych nauczycieli, niektóre posiedzenia rady pedagogicznej, zebrania dla rodziców.
Poradnia Psychologiczno - Pedagogiczna w Lęborku	Jeżeli zaistnieje taka potrzeba, praca zdalna będzie kontynuowana.
Inne wnioski	
Zespół Szkół Mechaniczno - Informatycznych w Lęborku	Zdalne nauczanie sprawdza się jako uzupełniająca formuła nauczania klasycznego. Nie we wszystkich przypadkach, sprawdza się jako formuła wiodąca.
Zespół Szkół Gospodarki Żywnościowej i Agrobiznesu w Lęborku	Jakość edukacji zdalnej zapewniłoby przejrzyste rozwiązania prawne z pozycji administracji rządowej, a także kompleksowe wsparcie dla szkół zarówno techniczne, jak i w obszarze dydaktyki, dające możliwość równego dostępu do tej formy nauczania i uczniom, i nauczycielom. Wysiłek społeczności szkolnej powinien być przede wszystkim skoncentrowany na realizacji zadań szkoły. Zdalne nauczanie przy obecnym kształcie i stanie oświaty to rozwiązanie nie alternatywne dla nauczania bezpośredniego, ale czasowe rozwiązanie, może być dodatkową formą pracy, nie mniej jednak nie zastąpi i nie osiągnie jakości nauczania bezpośrednim kontakcie członków społeczności szkolnej. Poza tym, poza zadaniami dydaktycznymi, szkoła realizuje zadania opiekuńczo-wychowawcze, z których znacząca większość nie jest możliwa do realizacji w szkole zdalnej.
Specjalny Ośrodek Szkolno - Wychowawczy w Lęborku	Należy w dalszym ciągu szkolić nauczycieli w zakresie wykorzystywania TIK na zajęciach z uczniami zarówno w warunkach stacjonarnych jak i w pracy zdalnej. Należy systematycznie doposażać placówkę w nowoczesny sprzęt multimedialny.
Młodzieżowy Dom Kultury w Lęborku	Uwzględnienie realizację niektórych zadań MDK w formie online. Dostosowanie pracowni dydaktycznych do pracy online.

Źródło: Dane ze szkół i placówek.

XIV. Powiatowa Rada Oświatowa działająca przy Radzie Powiatu Lęborskiego.

Powiatowa Rada Oświatowa została powołana w dniu 04.11.2015 r. uchwałą Rady Powiatu Lęborskiego nr XIV/88/2015 w sprawie powołania Powiatowej Rady Oświatowej działającej przy Radzie Powiatu Lęborskiego.

W skład przedstawicieli Rady powołanej od 13.01.2016 r. do 16.11.2018 r. wchodziło 32 członków.

Natomiast od 06.02.2019 r. uchwałą nr 31/2019 Zarządu Powiatu Lęborskiego powołano do składu osobowego Powiatowej Rady Oświatowej 31 członków.

W okresie od 01.09.2019 r. do 31.08.2020 r. odbyły się cztery spotkania Rady oraz przeprowadzono trzy konsultacje drogą elektroniczną. Podczas posiedzeń omawiane były sprawy dotyczące realizacji zadań oświatowych realizowanych na terenie powiatu lęborskiego m.in. opiniowanie projektów uchwał dotyczących spraw oświatowych, przedstawienie informacji na temat rekrutacji do szkół ponadgimnazjalnych, ustalenia planu i terminarza prac Rady.

XIV. WNIOSKI

W sprawozdaniu ujęto najistotniejsze informacje dotyczące funkcjonowania oświaty w powiecie lęborskim. Przedstawione w raporcie analizy mają charakter obszerny i wieloaspektowy, a ich celem jest przyczynienie się do jak najlepszego zrozumienia problematyki oświatowej i jej stanu przez czytelników opracowania.

Porównując stan realizacji zadań oświatowych wykonanych w roku szkolnym 2019/2020 w stosunku do stanu realizacji zadań oświatowych w roku 2018/2019 odnotowano m.in.:

- na dzień 30 września 2019 r. w publicznych szkołach ponadpodstawowych i SOS-W uczyło się 3283 osób i jest to w odniesieniu do poprzedniego roku szkolnego 2018/2019 o 753 osoby więcej;
- liczba oddziałów w stosunku do roku poprzedniego wzrosła o 16 oddziałów;
- największy wzrost liczby uczniów w szkołach dla młodzieży wystąpił w Zespole Szkół Mechaniczno – Informatycznych w Lęborku tj. 200 os., Powiatowym Centrum Edukacyjnym im. Eugeniusza Kwiatkowskiego w Lęborku (167 os.) oraz Zespole Szkół Ogólnokształcących nr 1 w Lęborku (144 os.);
- najmniej liczba uczniów wzrosła w Zespole Szkół Ogólnokształcących nr 2 w Lęborku tj. 22 os.;
- liczba słuchaczy w III Liceum Ogólnokształcącym dla Dorosłych w Lęborku (PCE) w stosunku do roku ubiegłego wzrosła o 4 os.;
- na dzień 1 września 2019 roku utworzono 22 oddziały klas pierwszych dla uczniów po szkole podstawowej oraz 22 oddziały klas pierwszych dla uczniów po gimnazjum;
- w porównaniu ze stanem na dzień 30.09.2018 r. zatrudnienie wzrosło o 25,29 etatu;
- w porównaniu do poprzedniego roku szkolnego 2018/2019 - stan na dzień 31.08.2019 r.:
 - spadek zatrudnienia nastąpił w Młodzieżowym Domu Kultury w Lęborku o 0,99 etatu oraz w Specjalnym Ośrodku Szkolno – Wychowawczym w Lęborku o 3,03 etatu;
 - wzrost zatrudnienia nastąpił w siedmiu jednostkach tj. w Zespole Szkół Ogólnokształcących nr 1 w Lęborku (6,68 etatu), w Zespole Szkół Ogólnokształcących nr 2 w Lęborku (1,55 etatu), w Zespole Szkół Gospodarki Żywnościowej i Agrobiznesu w Lęborku (0,39 etatu), w Zespole Szkół

Mechaniczno – Informatycznych w Lęborku (8,76 etatu), w Powiatowym Centrum Edukacyjnym im. Eugeniusza Kwiatkowskiego w Lęborku (6,32 etatu), w Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej w Lęborku (2,22 etatu) oraz w Powiatowym Ognisku Artystycznym w Lęborku (0,55 etatu);

- zwiększyło się zatrudnienie nauczycieli mianowanych o 0,72%, nauczycieli kontraktowych o 0,13% oraz nauczycieli stażystów o 2,03%;
- zmniejszyło się zatrudnienie nauczycieli dyplomowanych o 2,77%, oraz nauczycieli bez stopnia awansu zawodowego o 0,13%;
- wzrost liczby uczniów i oddziałów oraz ogólny wzrost zatrudnienia kadry pedagogicznej miał związek z naborem do klas I na rok szkolny 2019/2020 zarówno uczniów po szkole podstawowej jak i po gimnazjum.
- zwiększył się stan zatrudnienia administracji i obsługi na dzień 30.09.2019 r. o 1,01 etatu w odniesieniu do dnia 30.09.2018 r.;
- nastąpił wzrost wydawanych przez Poradnię Psychologiczno – Pedagogiczną opinii o 58 w stosunku do poprzedniego roku szkolnego;
- w roku szkolnym 2019/2020 Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna wydała o 15 orzeczeń więcej niż w roku szkolnym 2018/2019;
- w powiecie lęborskim 58,92% z 499 zdających otrzymało świadectwo dojrzałości;
- w roku szkolnym 2019/2020 łączny koszt nauczania indywidualnego w porównaniu z rokiem 2018/2019 wzrósł o 14 330,12 zł;
- koszt zindywidualizowanych ścieżek kształcenia w roku szkolnym 2019/2020 jest wyższy w stosunku do poprzedniego roku szkolnego o 14 793,14 zł;
- w porównaniu z rokiem szkolnym 2018/2019 liczba nauczycieli przebywających na urlopie zdrowotnym pozostała w roku szkolnym 2019/2020 bez zmian, wzrósł natomiast koszt urlopów zdrowotnych o 158 175,89 zł;
- subwencja oświatowa na rok 2019 wyniosła 31 109 362,00 zł i w stosunku do roku 2018 była o 3 565 219,00 zł wyższa;
- w roku 2019 Powiat Lęborski dopłacił do szkół ponad należną subwencję 1 453 198,14 zł, średnia dopłata w przeliczeniu na jednego ucznia wyniosła 483,59 zł, i w porównaniu do roku 2018 zmniejszyła się o 74,63 zł;
- najwyższe wykonanie dochodów było w Specjalnym Ośrodku Szkolno - Wychowawczym w Lęborku oraz w Powiatowym Centrum Edukacyjnym im. Eugeniusza Kwiatkowskiego w Lęborku;

- wykonanie wydatków na jednego ucznia w 2019 roku było najmniejsze w Zespole Szkół Mechaniczno - Informatycznych w Lęborku a największe w Zespole Szkół Ogólnokształcących nr 2 w Lęborku.
- Powiat Lęborski w roku 2019 osiągnął średnie wynagrodzenie dla nauczycieli we wszystkich stopniach awansu zawodowego;
- w porównaniu do roku 2018 zmalało wykorzystanie środków przeznaczonych na doskonalenie zawodowe nauczycieli o 1,13%;
- koszt remontów i inwestycji w roku szkolnym 2019/2020 wyniósł 433 181,31 zł i jest mniejszy o 290 439,76 zł od kosztów poniesionych na ten cel w roku ubiegłym.

SPIS TABEL

TABELA NR 1. STAN ORGANIZACJI SZKÓŁ I PLACÓWEK OŚWIATOWYCH W ROKU SZKOLNYM 2019/2020.....	10
TABELA NR 2. POWODY REZYGNACJI UCZNIÓW Z NAUKI W TRAKCIE ROKU SZKOLNEGO.	12
TABELA NR 3. STRUKTURA KSZTAŁCENIA W PUBLICZNYCH SZKOŁACH PONADPODSTAWOWYCH I W SOSW W ROKU SZKOLNYM 2019/2020. STAN NA DZIEŃ 30.09.2019 R.	13
TABELA NR 4. STRUKTURA KSZTAŁCENIA W PUBLICZNYCH SZKOŁACH PONADPODSTAWOWYCH DLA MŁODZIEŻY ORAZ SOSW W ROKU SZKOLNYM 2019/2020.	13
TABELA NR 5. STAN ORGANIZACJI SZKÓŁ NIEPUBLICZNYCH Z UPRAWNIENIAMI SZKOŁY PUBLICZNEJ ORAZ PLACÓWEK NIEPUBLICZNYCH, DOTOWANYCH PRZEZ POWIAT LĘBORSKI.	15
TABELA NR 6. MIESIĘCZNA WYSOKOŚĆ STAWKI DOTACJI NA 1 UCZNIA/SŁUCHACZA.....	16
TABELA NR 7. LICZBA POMIESZCZEŃ DYDAKTYCZNYCH W PUBLICZNYCH SZKOŁACH I PLACÓWKACH OŚWIATOWYCH.....	17
TABELA NR 8. ZBIORCZE ZESTAWIENIE WYNIKÓW REKRUTACJI DO SZKÓŁ PONADPODSTAWOWYCH W ROKU SZKOLNYM 2019/2020 WEDŁUG STANU NA DZIEŃ 1.09.2019 R.	19
TABELA NR 9. WIELKOŚĆ ZATRUDNIENIA NAUCZYCIELI WG STANU NA DZIEŃ 30.09.2019 R. ORAZ NA DZIEŃ 31.08.2020 R.	21
TABELA NR 10. LICZBA ETATÓW NAUCZYCIELSKICH PRZYPADAJĄCA NA 1 UCZNIA WEDŁUG STANU NA 30.09.2019 R.....	22
TABELA NR 11. KADRA NAUCZYCIELSKA ZATRUDNIONA W SZKOŁACH I PLACÓWKACH /STAN NA DZIEŃ 30.09.2019 R. ORAZ NA DZIEŃ 31.08.2020 R./	24
TABELA NR 12. KADRA NAUCZYCIELSKA ZATRUDNIONA W SZKOŁACH I PLACÓWKACH /STAN NA DZIEŃ 30.09.2019 R. ORAZ NA DZIEŃ 31.08.2020 R./-PROCENT NAUCZYCIELI.	24
TABELA NR 13. ROZWIĄZANIE STOSUNKU PRACY Z KOŃCEM ROKU SZKOLNEGO 2019/2020 (LICZBA NAUCZYCIELI).	25
TABELA NR 14. DOSKONALENIE I AWANS ZAWODOWY NAUCZYCIELI W ROKU SZKOLNYM 2019/2020.	26
TABELA NR 15. ZATRUDNIENIE PRACOWNIKÓW ADMINISTRACYJNO-BIUROWYCH ORAZ OBSŁUGI (STAN NA DZIEŃ 30.09.2019 R. I NA 31.08.2020 R.).....	27
TABELA NR 16. LICZBA OPINII WYDANYCH PRZEZ ZESPOŁY ORZEKAJĄCE DZIAŁAJĄCE W PORADNI PSYCHOLOGICZNO-PEDAGOGICZNEJ.	28
TABELA NR 17. LICZBA ORZECZEŃ O POTRZEBIE KSZTAŁCENIA SPECJALNEGO WYDAWANYCH PRZEZ PORADNIĘ PSYCHOLOGICZNO-PEDAGOGICZNĄ.	29
TABELA NR 18. ŚREDNIA OCEN JAKĄ UZYSKAŁY SZKOŁY NA KONIEC ROKU SZKOLNEGO 2019/2020.	31
TABELA NR 19. ZESTAWIENIE ROCZNEJ FREKWENCJI UCZNIÓW I SŁUCHACZY OGÓŁEM NA KONIEC ROKU SZKOLNEGO 2019/2020.	31

TABELA NR 20. FINALIŚCI I LAUREACI OLIMPIAD I KONKURSÓW W ROKU SZKOLNYM 2019/2020. ...	32
TABELA NR 21. LICZBA STYPENDYSTÓW PREZESA RADY MINISTRÓW ORAZ MARSZAŁKA WOJEWÓDZTWA POMORSKIEGO.	34
TABELA NR 22. NAGRODY Z OKAZJI DNIA EDUKACJI NARODOWEJ DLA NAUCZYCIELI SZKÓŁ I PLACÓWEK W ROKU SZKOLNYM 2019/2020.	36
TABELA NR 23. WYNIKI EGZAMINU ÓSMOKLASISTY.	37
TABELA NR 24. INFORMACJE OGÓLNE O LICZBIE OSÓB ZDAJĄCYCH MATURĘ ORAZ ZDAWALNOŚĆ MATURY W 2020 R.	38
TABELA NR 25. PORÓWNANIE WYNIKÓW EGZAMINU MATURALNEGO W LATACH 2019 – 2020 (SESJA MAJOWA/CZERWCOWA).	40
TABELA NR 26. WYNIKI EGZAMINU MATURALNEGO W 2020 R. W SZKOŁACH PONADPODSTAWOWYCH, DLA KTÓRYCH ORGANEM PROWADZĄCYM JEST POWIAT LĘBORSKI.	41
TABELA NR 27. WYNIKI EGZAMINU MATURALNEGO W SZKOŁACH NIEPUBLICZNYCH ZNAJDUJĄCYCH SIĘ NA TERENIE POWIATU LĘBORSKIEGO.	42
TABELA NR 28. PROCENT ZDAJĄCYCH W MAJU 2020 R., KTÓRZY ZDALI EGZAMIN MATURALNY W POSZCZEGÓLNYCH POWIATACH WOJEWÓDZTWA POMORSKIEGO /WSZYSTKIE SZKOŁY PUBLICZNE I NIEPUBLICZNE/.	43
TABELA NR 29. ZDAWALNOŚĆ EGZAMINÓW ZAWODOWYCH W ROKU SZKOLNYM 2019/2020 - FORMUŁA 2012.	45
TABELA NR 30. ZDAWALNOŚĆ EGZAMINÓW ZAWODOWYCH W ROKU SZKOLNYM 2019/2020 - FORMUŁA 2017.	47
TABELA NR 31. LOSY ABSOLWENTÓW ZSO NR 1, ZSO NR 2- KONTYNUACJA NAUKI.	51
TABELA NR 32. UDZIAŁ UCZELNI PAŃSTWOWYCH I PRYWATNYCH W WYBORACH ABSOLWENTÓW LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCEGO.	51
TABELA NR 33. ZGODNOŚĆ KIERUNKÓW STUDIÓW Z PROFILEM KSZTAŁCENIA W WYBORACH ABSOLWENTÓW LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCEGO.	52
TABELA NR 34. LOSY ABSOLWENTÓW ZSGŻIA, ZSMI ORAZ PCE- KONTYNUACJA NAUKI.	53
TABELA NR 35. ZGODNOŚĆ KIERUNKÓW STUDIÓW Z PROFILEM KSZTAŁCENIA W WYBORACH ABSOLWENTÓW TECHNIKUM.	53
TABELA NR 36. ZGODNOŚĆ PODJĘCIA PRACY Z PROFILEM KSZTAŁCENIA W WYBORACH ABSOLWENTÓW TECHNIKUM.	54
TABELA NR 37. ABSOLWENCI TECHNIKUM WIĄŻĄCY SWOJĄ PRZYSZŁOŚĆ ZE SŁUŻBAMI MUNDUROWYMI.	55
TABELA NR 38. KONTYNUACJA NAUKI ABSOLWENTÓW BRANŻOWEJ SZKOŁY I STOPNIA.	55
TABELA NR 39. ZGODNOŚĆ PODJĘCIA PRACY Z PROFILEM KSZTAŁCENIA W WYBORACH ABSOLWENTÓW BRANŻOWEJ SZKOŁY I STOPNIA.	55

TABELA NR 40. LOSY ABSOLWENTÓW BRANŻOWEJ SZKOŁY SPECJALNEJ I STOPNIA NR 4.	56
TABELA NR 41. LOSY ABSOLWENTÓW SZKOŁY PRZYSPOSABIAJĄCEJ DO PRACY.	56
TABELA NR 42. FINANSOWANIE PUBLICZNYCH SZKÓŁ PONADPODSTAWOWYCH PONAD NALEŻNĄ SUBWENCJĘ.	59
TABELA NR 43. PLAN I WYKONANIE WYDATKÓW JEDNOSTEK OŚWIATOWYCH NA KONIEC ROKU BUDŻETOWEGO ORAZ ŹRÓDŁA FINANSOWANIA W 2019 ROKU /NA DZIEŃ 31.12.2019 R.	60
TABELA NR 44. WYKONANIE DOCHODÓW W 2019 R. /NA DZIEŃ 31.12.2019 R. /	61
TABELA NR 45. WYKONANIE WYDATKÓW JEDNOSTEK OŚWIATOWYCH W 2019 R.	62
TABELA NR 46. SPRAWOZDANIE Z WYSOKOŚCI ŚREDNICH WYNAGRODZEŃ NAUCZYCIELI NA POSZCZEGÓLNYCH STOPNIACH AWANSU ZAWODOWEGO W SZKOŁACH PROWADZONYCH PRZEZ POWIAT LĘBORSKI.	63
TABELA NR 47. KOSZTY NAUCZANIA INDYWIDUALNEGO W ROKU SZKOLNYM 2019/2020.	64
TABELA NR 48. KOSZTY INDYWIDUALIZOWANEJ ŚCIEŻKI KSZTAŁCENIA W ROKU SZKOLNYM 2019/2020.	65
TABELA NR 49. KOSZTY URLOPÓW ZDROWOTNYCH W ROKU SZKOLNYM 2019/2020	65
TABELA NR 50. KOSZT WYPŁACONYCH ODPRAW DLA ZWOLNIONYCH NAUCZYCIELI W ROKU SZKOLNYM 2019/2020.	66
TABELA NR 51. PODZIAŁ I ROZLICZENIE ŚRODKÓW NA DOSKONALENIE ZAWODOWE NAUCZYCIELI W 2019 R.	67
TABELA NR 52. PODZIAŁ ŚRODKÓW FINANSOWYCH NA DOSKONALENIE ZAWODOWE NAUCZYCIELI W 2020 R.	68
TABELA NR 53. REALIZACJA PROJEKTÓW W SZKOŁACH I PLACÓWKACH OŚWIATOWYCH.	69
TABELA NR 54. UCHWAŁY RADY POWIATU LĘBORSKIEGO, DOTYCZĄCE SPRAW OŚWIATOWYCH, PODJĘTE W ROKU SZKOLNYM 2019/2020.	72
TABELA NR 55. UCHWAŁY ZARZĄDU POWIATU LĘBORSKIEGO DOTYCZĄCE SPRAW OŚWIATOWYCH, PODJĘTE W ROKU SZKOLNYM 2019/2020.	73
TABELA NR 56. KONTROLE I EWALUACJE KURATORIU OŚWIATY.	76
TABELA NR 57. REMONTY I INWESTYCJE.	76
TABELA NR 58. DZIAŁANIA NA RZECZ UCZNIÓW Z ORZECZENIEM O POTRZEBIE KSZTAŁCENIA SPECJALNEGO.	81
TABELA NR 58. DZIAŁALNOŚĆ SZKÓŁ I PLACÓWEK OŚWIATOWYCH W ROKU SZKOLNYM 2019/2020 W OKRESIE OGRANICZENIA FUNKCJONOWANIA W ZWIĄZKU Z ZAPOBIEGANIEM, PRZECIWDZIAŁANIEM I ZWALCZANIEM COVID 19.	82

SPIS WYKRESÓW

WYKRES NR 1. STRUKTURA KSZTAŁCENIA W PUBLICZNYCH SZKOŁACH DLA MŁODZIEŻY W ROKU SZKOLNYM 2019/2020.	14
WYKRES NR 2. LOSY ABSOLWENTÓW ZSO NR 1, ZSO NR 2- KONTYNUACJA NAUKI.	51
WYKRES NR 3. UDZIAŁ UCZELNI PAŃSTWOWYCH I PRYWATNYCH W WYBORACH ABSOLWENTÓW LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCEGO.	52
WYKRES NR 4. ZGODNOŚĆ KIERUNKÓW STUDIÓW Z PROFILEM KSZTAŁCENIA W WYBORACH ABSOLWENTÓW LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCEGO.	52
WYKRES NR 5. LOSY ABSOLWENTÓW ZSGŻIA, ZSMI ORAZ PCE- KONTYNUACJA NAUKI.	53
WYKRES NR 6. ZGODNOŚĆ KIERUNKÓW STUDIÓW Z PROFILEM KSZTAŁCENIA W WYBORACH ABSOLWENTÓW TECHNIKUM.	54
WYKRES NR 7. ZGODNOŚĆ PODJĘCIA PRACY Z PROFILEM KSZTAŁCENIA W WYBORACH ABSOLWENTÓW TECHNIKUM.	54
WYKRES NR 8. KONTYNUACJA NAUKI ABSOLWENTÓW BRANŻOWEJ SZKOŁY I STOPNIA.....	55
WYKRES NR 9. ZGODNOŚĆ PODJĘCIA PRACY Z PROFILEM KSZTAŁCENIA W WYBORACH ABSOLWENTÓW BRANŻOWEJ SZKOŁY I STOPNIA.....	55