

INFORMACJA O STANIE REALIZACJI ZADAŃ OŚWIATOWYCH POWIATU LĘBORSKIEGO ZA ROK SZKOLNY 2021/2022

Przyjęta na posiedzeniu Zarządu Powiatu Lęborskiego

.....
Przewodniczący Zarządu Powiatu Lęborskiego

Starostwo Powiatowe w Lęborku
Wydział Edukacji i Spraw Społecznych

I. ZADANIA OŚWIATOWE POWIATU LĘBORSKIEGO	4
II. STAN ORGANIZACJI I BAZA LOKALOWA.....	5
III. REKRUTACJA DO KLAS PIERWSZYCH NA ROK SZKOLNY 2021/2022.....	19
IV. ZATRUDNIENIE W PUBLICZNYCH SZKOŁACH I PLACÓWKACH.	21
V. ZATRUDNIENIE PRACOWNIKÓW ADMINISTRACJI I OBSŁUGI W PUBLICZNYCH SZKOŁACH I PLACÓWKACH OŚWIATOWYCH W ROKU SZKOLNYCH 2021/2022	29
VI. LICZBA UCZNIÓW, KTÓRYM WYDANO OPINIE LUB ORZECZENIA W PORADNI PSYCHOLOGICZNO - PEDAGOGICZNEJ W LĘBORKU.....	30
VII. AKTYWNOŚĆ SZKÓŁ I PLACÓWEK OŚWIATOWYCH, ICH OSIĄGNIĘCIA, WYNIKI EGZAMINÓW	33
VIII. FINANSOWANIE OŚWIATY.	77
IX. KONTROLE I EWALUACJE KURATORIU OŚWIATY.....	93
X. REMONTY I INWESTYCJE.	93
XI. DZIAŁANIA NA RZECZ UCZNIÓW Z ORZECZENIEM O POTRZEBIE KSZTAŁCENIA SPECJALNEGO.....	96
XII. POMOC PSYCHOLOGICZNO – PEDAGOGICZNA W SZKOŁACH, DLA KTÓRYCH ORGANEM PROWADZĄCYM JEST POWIAT LĘBORSKI.	98
XIII. DZIAŁALNOŚĆ SZKÓŁ I PLACÓWEK OŚWIATOWYCH W ROKU SZKOLNYM 2021/2022 W OKRESIE OGRANICZENIA FUNKCJONOWANIA W ZWIĄZKU Z ZAPOBIEGANIEM, PRZECIWDZIAŁANIEM I ZWALCZANIEM COVID 19.....	101
XIV. POWIATOWA RADA OŚWIATOWA DZIAŁAJĄCA PRZY RADZIE POWIATU LĘBORSKIEGO.....	106
XV. POZOSTAŁE ZADANIA REALIZOWANE W ROKU SZKOLNYM 2021/2022.....	107
XVI. DZIAŁALNOŚĆ LEGISLACYJNA POWIATU LĘBORSKIEGO	111
XVII. WNIOSKI	117
SPIS TABEL.....	124
SPIS WYKRESÓW.....	127

Obowiązek sporządzenia i przedstawienia informacji o stanie realizacji zadań oświatowych przez jednostkę samorządu terytorialnego za poprzedni rok szkolny, w tym o wynikach egzaminów w szkołach, których prowadzenie należy do zadań własnych jednostki samorządu terytorialnego, wynika z dyspozycji art. 11 ust. 7 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo Oświatowe /tekst jednolity: Dz. U. z 2021 r. poz. 1082 ze zm/.

"Organ wykonawczy jednostki samorządu terytorialnego, w terminie do dnia 31 października, przedstawia organowi stanowiącemu jednostki samorządu terytorialnego informację o stanie realizacji zadań oświatowych tej jednostki za poprzedni rok szkolny, w tym o wynikach:

- 1) egzaminu ósmoklasisty, egzaminu maturalnego i egzaminu zawodowego, z uwzględnieniem działań podejmowanych przez szkoły nakierowanych na kształcenie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w szkołach tych typów, których prowadzenie należy do zadań własnych jednostki samorządu terytorialnego;
- 2) nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez kuratora oświaty lub właściwego ministra w szkołach i placówkach tych typów i rodzajów, których prowadzenie należy do zadań własnych jednostki samorządu terytorialnego."

Zgodnie z art. 10 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo Oświatowe /tekst jednolity: Dz. U. z 2021 r. poz. 1082 ze zm./ do zadań organu prowadzącego szkołę lub placówkę należy w szczególności:

- 1) zapewnienie warunków działania szkoły lub placówki, w tym bezpiecznych i higienicznych warunków nauki, wychowania i opieki;
- 2) zapewnienie warunków umożliwiających stosowanie specjalnej organizacji nauki i metod pracy dla dzieci i młodzieży objętych kształceniem specjalnym;
- 3) wykonywanie remontów obiektów szkolnych oraz zadań inwestycyjnych w tym zakresie;
- 4) zapewnienie obsługi administracyjnej, w tym prawnej, obsługi finansowej, w tym w zakresie wykonywania czynności, o których mowa w art. 4 ust. 3 pkt 2-6 ustawy z dnia 29 września 1994 r. o rachunkowości (Dz. U. z 2021 r. poz. 217), i obsługi organizacyjnej szkoły lub placówki;
- 5) wyposażenie szkoły lub placówki w pomoce dydaktyczne i sprzęt niezbędny do pełnej realizacji programów nauczania, programów wychowawczo-profilaktycznych, przeprowadzania egzaminów oraz wykonywania innych zadań statutowych;
- 6) wykonywanie czynności w sprawach z zakresu prawa pracy w stosunku do dyrektora szkoły lub placówki;

7) przekazanie do szkół dla dzieci i młodzieży oraz placówek, o których mowa w art. 2 pkt 7, z wyjątkiem szkół artystycznych realizujących wyłącznie kształcenie artystyczne, informacji o podmiotach wykonujących działalność leczniczą udzielających świadczeń zdrowotnych w zakresie leczenia stomatologicznego dla dzieci i młodzieży, finansowanych ze środków publicznych.

I. Zadania oświatowe Powiatu Łębskiego

1. Wykonywanie określonymi ustawami zadań publicznych o charakterze ponadgminnym w zakresie edukacji publicznej - art. 4 ust. 1 pkt 1 ustawy z dnia 5 czerwca 1998 r. o samorządzie powiatowym /tekst jedn. Dz. U. z 2022 r., poz. 1526 /

2. Zakładanie i prowadzenie publicznych szkół podstawowych specjalnych, szkół ponadpodstawowych, w tym integracyjnych oraz z oddziałami integracyjnymi lub specjalnymi, szkół sportowych i mistrzostwa sportowego oraz placówek wymienionych w art. 2 pkt 3-8, z wyjątkiem szkół i placówek o znaczeniu regionalnym i ponadregionalnym, należy do zadań własnych powiatu - art. 8 ust. 16 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo Oświatowe / tekst jedn. Dz. U. z 2021 r. poz. 1082 ze zm./

3. Zapewnienie warunków prowadzenia kwalifikacyjnych kursów zawodowych w szkołach i placówkach prowadzonych przez powiat – art. 11 ust. 4 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo Oświatowe / tekst jedn. Dz. U. z 2021 r. poz. 1082 ze zm./

4. Zapewnienie dodatkowej, bezpłatnej nauki języka polskiego, o której mowa w art. 165 ust. 7 i 9 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo Oświatowe / tekst jedn. Dz. U. z 2021 r. poz. 1082 ze zm./ - art. 11 ust. 3 ww. ustawy.

5. Sprawowanie nadzoru nad działalnością szkół i placówek oświatowych w zakresie spraw finansowych i administracyjnych, z uwzględnieniem odrębnych przepisów - art. 57 ust. 1 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo Oświatowe / tekst jedn. Dz. U. z 2021 r. poz. 1082 ze zm./

6. Prowadzenie ewidencji szkół i placówek niepublicznych - art. 168 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo Oświatowe / tekst jedn. Dz. U. z 2021 r. poz. 1082 ze zm./

7. Współfinansowanie szkół i placówek niepublicznych poprzez udzielanie dotacji - art. 15, art. 26, art. 28, art. 29 ust. 1, art. 30, art. 31, art. 31a oraz art. 32 ustawy z dnia 27 października 2017 r. o finansowaniu zadań oświatowych / tekst jedn. Dz. U. z 2021 r. poz. 1930 ze zm./

8. Stanowienie o wysokości niektórych składników wynagrodzenia nauczycieli – art. 30 ust. 6 oraz art. 49 ust. 1 pkt. 1 i ust. 2 ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. Karta Nauczyciela /tekst jedn. Dz. U. z 2021 r. poz. 1762 ze zm./

9. Przeprowadzenie analizy poniesionych w poprzednim roku kalendarzowym wydatków na wynagrodzenia nauczycieli w odniesieniu do wysokości średnich wynagrodzeń oraz średniorocznej struktury zatrudnienia nauczycieli na poszczególnych stopniach awansu zawodowego – art. 30a ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. Karta Nauczyciela /tekst jedn. Dz. U. z 2021 r. poz. 1762 ze zm./

10. Wspieranie nauczycieli w procesie dydaktyczno-wychowawczym – art. 70a ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. Karta Nauczyciela /tekst jedn. Dz. U. z 2021 r. poz. 1762 ze zm./

11. Realizacja dodatkowych zadań oświatowych związanych z kształceniem, wychowaniem i opieką nad dziećmi i uczniami będącymi obywatelami Ukrainy - ustawa z dnia 12 marca 2022 r. o pomocy obywatelom Ukrainy w związku z konfliktem zbrojnym na terytorium tego państwa (Dz. U. z 2022 r. poz. 583, ze zm.)

II. Stan organizacji i baza lokalowa

W roku szkolnym 2021/2022 Powiat Lęborski był organem prowadzącym dla 5 zespołów szkół ponadpodstawowych, Specjalnego Ośrodka Szkolno - Wychowawczego, Powiatowego Ogniska Artystycznego, Młodzieżowego Domu Kultury oraz Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej.

Wszystkie zespoły szkół publicznych oraz placówki oświatowe działały na terenie miasta Lęborka.

1.Zespół Szkół Ogólnokształcących nr 1 im. Stefana Żeromskiego, który mieści się w obiekcie przy ul. Dygasińskiego 14.

W Zespole kształcono młodzież w oddziałach o profilach kształcenia: biologiczno - chemiczny, humanistyczny, językowy, matematyczno – informatyczny, w oddziale dwujęzycznym (britishhuman) oraz oddziale CYBER.MIL z klasą.

2.Zespół Szkół Ogólnokształcących nr 2 im. Karola Wojtyły z siedzibą przy ul. Marcinkowskiego 1.

W roku sprawozdawczym młodzież kształciła się w oddziałach o profilach: ogólny, humanistyczny, przyrodniczy, językowy, ogólny z przygotowaniem ratowniczym, biologiczno – chemiczny oraz psychologiczno – pedagogiczny.

3. Zespół Szkół Gospodarki Żywnościowej i Agrobiznesu im. Gryfa Pomorskiego z siedzibą przy ul. Warszawskiej 17. W Technikum nr 3 kształcono w zawodach: technik ekonomista, technik hotelarstwa, technik żywienia i usług gastronomicznych, technik organizacji reklamy, technik technologii żywności, technik handlowiec, technik analityk, technik reklamy oraz technik fotografii i multimedialnych.

W skład Zespołu wchodziło Technikum nr 3 oraz Branżowa Szkoła I Stopnia nr 3.

4. Zespół Szkół Mechaniczno - Informatycznych im. Henryka Mierzejewskiego mający swoją siedzibę przy ul. Marcinkowskiego 1. W skład Zespołu wchodziło Technikum nr 4 oraz Branżowa Szkoła I Stopnia nr 1.

W Technikum młodzież kształciła się w następujących zawodach: technik informatyk, technik informatyk e-sport, technik teleinformatyk, technik mechanik, technik mechatronik, technik elektronik, technik elektryk oraz technik programista.

W Branżowej Szkole I Stopnia kształcono w zawodach: mechanik monter maszyn i urządzeń, ślusarz, mechanik pojazdów samochodowych, elektromechanik oraz w klasie wielozawodowej.

5. Powiatowe Centrum Edukacyjne im. Eugeniusza Kwiatkowskiego w Lęborku przy ul. Pionierów 16.

W ww. zespole funkcjonowały: Technikum nr 2, Branżowa Szkoła I Stopnia nr 2, Centrum Kształcenia Zawodowego oraz Centrum Kształcenia Ustawicznego (III Liceum Ogólnokształcące dla Dorosłych oraz Szkoła Policealna nr 2).

W Technikum młodzież kształciła się w zawodach: technik logistyk, technik logistyk o profilu wojskowym, technik logistyk - oddział przygotowania wojskowego, technik budownictwa oraz technik urządzeń i systemów energetyki odnawialnej.

W Branżowej Szkole I Stopnia funkcjonowały oddziały w zawodach: monter zabudowy i robót wykończeniowych w budownictwie, stolarz, fryzjer, sprzedawca, kucharz oraz w klasie wielozawodowej.

6. Specjalny Ośrodek Szkolno - Wychowawczy im. Janusza Korczaka mieszczący się przy ul. Mikołaja Reja 18. W skład SOS-W wchodziło: Przedszkole Specjalne, Szkoła Podstawowa Specjalna nr 2, Branżowa Szkoła I Stopnia Specjalna nr 4 oraz Szkoła Specjalna Przysposabiająca do Pracy.

W Branżowej Szkole I Stopnia Specjalnej nr 4 młodzież kształciła się w zawodzie pracownik pomocniczy w gastronomii.

Placówka realizowała również zadania wczesnego wspomagania rozwoju.

7. Młodzieżowy Dom Kultury znajdujący się w obiekcie przy ul. Różyckiego 2.

W roku sprawozdawczym w placówce działały następujące koła zainteresowań:

- zajęcia plastyczne - Mała akademia sztuk plastycznych, Kultura plastyczna ART, Pracownia ceramiki i garncarstwa, Malarstwo i rysunek dziecięcy Barwinki, Odkrywcy sztuki (4 grupy), Mali odkrywcy sztuki, Grafika, Klub Plastyka TALENCIK;

- zajęcia taneczne - Zespół taneczny Luz / La Danza Antica, zajęcia gimnastyczno - ruchowe (3 grupy), zajęcia ruchowe (2 grupy);
- zajęcia sportowe - Grupa akrobatyczna Undergravity I, Grupa akrobatyczna Undergravity II, Grupa akrobatyczna Undergravity III;
- zajęcia instrumentalne - Zespół Muzyki Dawnej LUNARIS, Orkiestra fłożaletowa Fistulatores, Zespół rockowy Dżemik, Zespół rockowy Silent Scream, Abc Gitary, Orkiestra gitarowa (2 grupy);
- zajęcia teatralne - Kultura języka polskiego;
- zajęcia wokalne, Studio Piosenki oraz Prac

8. Powiatowe Ognisko Artystyczne znajdujące się przy ulicy Legionów Polskich 35. Realizowało zajęcia w dwóch działach: plastycznym oraz baletowym.

9. Poradnia Psychologiczno – Pedagogiczna z siedzibą przy ul. Okrzei 15 udzielała szeroko rozumianej pomocy psychologiczno-pedagogicznej uczniom i ich rodzicom. Współpracowała ze wszystkimi placówkami oświatowymi w powiecie lęborskim, wspierając szkoły w ich funkcji edukacyjnej i wychowawczej.

Tabela nr 1. Stan organizacji szkół i placówek oświatowych w roku szkolnym 2021/2022.

L.p.	Wyszczególnienie		Liczba oddziałów/grup lub kół w MDK lub POA/		Liczba uczniów/ słuchaczy		Liczba absolwentów	Liczba uczniów, którzy nie otrzymali promocji do następnej klasy
			30.09.2021 r.	24.06.2022 r.	30.09.2021 r.	24.06.2022 r.	2022 r.	2022 r.
1	ZSO nr 1	I Liceum Ogólnokształcące w Lęborku	17	18	533	547	132	0
		I Liceum Ogólnokształcące dla Dorosłych w Lęborku	0	0	0	0	0	0
2	ZSO nr 2	II Liceum Ogólnokształcące w Lęborku	12	12	346	340	91	6
		II Liceum Ogólnokształcące dla Dorosłych w Lęborku	0	0	0	0	0	0
3	ZSGZiA	Technikum nr 3 w Lęborku	25	25	753	730	135	18

INFORMACJA O STANIE REALIZACJI ZADAŃ OŚWIATOWYCH POWIATU ŁĘBORSKIEGO ZA ROK
SZKOLNY 2021/2022

		Branżowa Szkoła I Stopnia nr 3 w Łęborku	0	0	0	0	0	0
4	ZSM-I	Technikum nr 4 w Łęborku	18	18	543	519	101	4
		Branżowa Szkoła I Stopnia nr 1 w Łęborku	9	9	290	271	120	5
5	PCE	Technikum nr 2 w Łęborku	11	11	318	304	54	8
		Branżowa Szkoła I Stopnia nr 2 w Łęborku	12	12	336	302	118	12
		CKU	III Liceum Ogólnokształcące dla Dorosłych w Łęborku	2	2	57	30	0
			Szkoła Policealna nr 2 w Łęborku	0	0	0	0	0
6	SOSW	Przedszkole Specjalne	0	0	0	0	0	0
		Szkoła Podstawowa Specjalna nr 2 w Łęborku	10	10	59	62	6	3
		Branżowa Szkoła I Stopnia Specjalna w Łęborku	1	1	7	6	4	0
		Szkoła Specjalna Przysposabiająca do Pracy w Łęborku	4	4	37	36	6	1
		zajęcia rewalidacyjno - wychowawcze	x	x	1	1	0	0
		Wczesne wspomaganie	0	0	1	1	0	0
7		Młodzieżowy Dom Kultury	27	25	379	373	0	0
8		Powiatowe Ognisko Artystyczne	6	6	126	95	17	0
Razem Szkoły			121	122	3281	3149	767	57
Razem - wszystkie			154	153	3786	3617	784	57

Źródło: Dane z SIO na dzień 30.09.2021 r. oraz informacje z jednostek na dzień 25.06.2021 r. (ostatni dzień zajęć dydaktycznych w roku szkolnym 2020/2021). Liczebność uczniów wg stanu na dzień 25.06.2021 r. z uczniami klas maturalnych. Dane pokazują spadek liczby uczniów w czasie trwania roku szkolnego, z przyczyn innych niż ukończenie szkoły.

W stosunku do roku szkolnego 2020/2021 w raportowanym roku szkolnym według stanu na dzień 30.09.2021 r. nastąpił spadek liczby uczniów w szkołach o 40 uczniów. Łącznie we wszystkich szkołach i placówkach Powiatu Lęborskiego spadek nastąpił o 100 osób. Wzrost liczby uczniów w szkołach dla młodzieży wystąpił w Zespole Szkół Ogólnokształcących nr 1 w Lęborku - 18 os. oraz Zespole Szkół Gospodarki Żywnościowej i Agrobiznesu w Lęborku (16 os.). Najmniej liczba uczniów wzrosła w Zespole Szkół Mechaniczno – Informatycznych w Lęborku tj. 6 os. Spadek liczby uczniów nastąpił w Powiatowym Centrum Edukacyjnym im. Eugeniusza Kwiatkowskiego w Lęborku - 38 os. oraz w Zespole Szkół Ogólnokształcących nr 2 w Lęborku- 16 os. Liczba słuchaczy w III Liceum Ogólnokształcącym dla Dorosłych w Lęborku (PCE) w stosunku do roku ubiegłego zmalała o 10 os.

W przypadku Specjalnego Ośrodka Szkolno - Wychowawczego w Lęborku liczba uczniów w stosunku do poprzedniego roku szkolnego zmalała o 10 os. (bez dzieci objętych wczesnym wspomaganie rozwoju).

Porównując liczbę uczniów wg stanu na dzień 30.09.2021 r. do liczby uczniów na dzień 24.06.2022 r. wynika, że w trakcie roku szkolnego 2021/2022 w szkołach zmalała o 132 os., w tym 27 słuchaczy szkół dla dorosłych. Analizując rotację uczniów w ciągu roku szkolnego najwięcej uczniów ubyło w Powiatowym Centrum Edukacyjnym - 48 uczniów i 27 słuchaczy oraz w Zespole Szkół Mechaniczno – Informatycznych – 43 os. W przypadku Zespołu Szkół Gospodarki Żywnościowej i Agrobiznesu liczba uczniów zmniejszyła się o 23 os., w Zespole Szkół Ogólnokształcących Nr 2 o 6 os. W przypadku Zespołu Szkół Ogólnokształcących nr 1 liczba uczniów zwiększyła się o 14 os., a w Specjalnym Ośrodku Szkolno – Wychowawczym o 1 os.

Tabela nr 2. Powody rezygnacji uczniów z nauki w trakcie roku szkolnego.

Lp.	Nazwa szkoły	Powód rezygnacji uczniów
1.	Zespół Szkół Ogólnokształcących nr 1 w Lęborku	zmiana szkoły
2.	Zespół Szkół Ogólnokształcących nr 2 w Lęborku	zmiana szkoły
3.	Zespół Szkół Gospodarki Żywnościowej i Agrobiznesu w Lęborku	21 uczniów zmieniło szkołę, a 2 uczniów zrezygnowało z nauki

INFORMACJA O STANIE REALIZACJI ZADAŃ OŚWIATOWYCH POWIATU LĘBORSKIEGO ZA ROK
SZKOLNY 2021/2022

4.	Zespół Szkół Mechaniczno - Informatycznych w Łęborku – Technikum nr 4	przeniesienie do branżowej szkoły I Stopnia - 6 osób
		nauka wieczorowo/zaocznie/inna szkoła - 11 osób
		ponowne przystąpienie do rekrutacji - 1 osoba
		rezygnacja-pójście do pracy - 6 osób
5.	Zespół Szkół Mechaniczno – Informatycznych w Łęborku - Branżowa Szkoła I Stopnia nr 1	nauka wieczorowo/zaocznie/inna szkoła - 9 osób
		system kursowy - 6 osób
		ponowne przystąpienie do rekrutacji - 4 osoby
6.	Powiatowe Centrum Edukacyjne im. Eugeniusza Kwiatkowskiego w Łęborku	zmiana szkoły
		absencja na zajęciach
		porzucenie nauki
		podjęcie pracy
		przejsięcie na system kursowy
7.	Specjalny Ośrodek Szkolno - Wychowawczy w Łęborku	rezygnacja z nauki
8.	Powiatowe Ognisko Artystyczne w Łęborku	rezygnacja - 31 osób
9.	Młodzieżowy Dom Kultury	rotacje kadry, rezygnacje uczestników z zajęć

Źródło: Dane ze szkół.

Tabela nr 3. Struktura kształcenia w publicznych szkołach ponadpodstawowych i w SOSW w roku szkolnym 2021/2022. Stan na dzień 30.09.2021 r.

Nazwa Szkoły	liczba uczniów	liczba słuchaczy	% udział uczniów	% udział słuchaczy	liczba oddziałów dla młodzieży	liczba oddziałów dla słuchaczy	przeciętna liczba uczniów w oddziale	słuchaczy w oddziale	Razem liczba uczniów i słuchaczy	Razem % udział uczniów i słuchaczy	Razem liczba oddziałów	przeciętna liczba uczniów i słuchaczy w oddziale
ZSO nr 1	533	0	16,54%	0,00%	17	0	31,35	0	533	16,25%	17	31,35
ZSO nr 2	346	0	10,74%	0,00%	12	0	28,83	0	346	10,55%	12	28,83
ZSGŻiA	753	0	23,36%	0,00%	25	0	30,12	0	753	22,96%	25	30,12
ZSM-I	833	0	25,85%	0,00%	27	0	30,85	0	833	25,40%	27	30,85
PCE	654	57	20,29%	100,00%	23	2	28,43	28,5	711	21,68%	25	28,44
SOSW*	104	0	3,23%	0,00%	15	0	6,933	0	104	3,17%	15	6,93
RAZEM	3223	57	100,00%	100,00%	119	2	27,08	28,5	3280	100,00%	121	27,11

Źródło: Dane z SIO na dzień 30.09.2021 r.

*nie uwzględnia się dzieci objętych wczesnym wspomaganiem rozwoju w SOSW

Przeciętnie na oddział w roku szkolnym 2021/2022 przypadało 27,11 uczniów/słuchaczy, w tym najwięcej w Zespole Szkół Ogólnokształcących nr 1 w Lęborku (31,35 os.), a najmniej w Powiatowym Centrum Edukacyjnym im. Eugeniusza Kwiatkowskiego w Lęborku (28,44 os.). W roku szkolnym 2021/2022 w stosunku do roku szkolnego 2020/2021 spadła przeciętna liczba uczniów i słuchaczy w oddziale o 0,28 osoby. Liczebność uczniów w Specjalnym Ośrodku Szkolno - Wychowawczym uregulowana jest odrębnymi przepisami prawa.

Tabela nr 4. Struktura kształcenia w publicznych szkołach ponadpodstawowych dla młodzieży oraz SOSW w roku szkolnym 2021/2022.

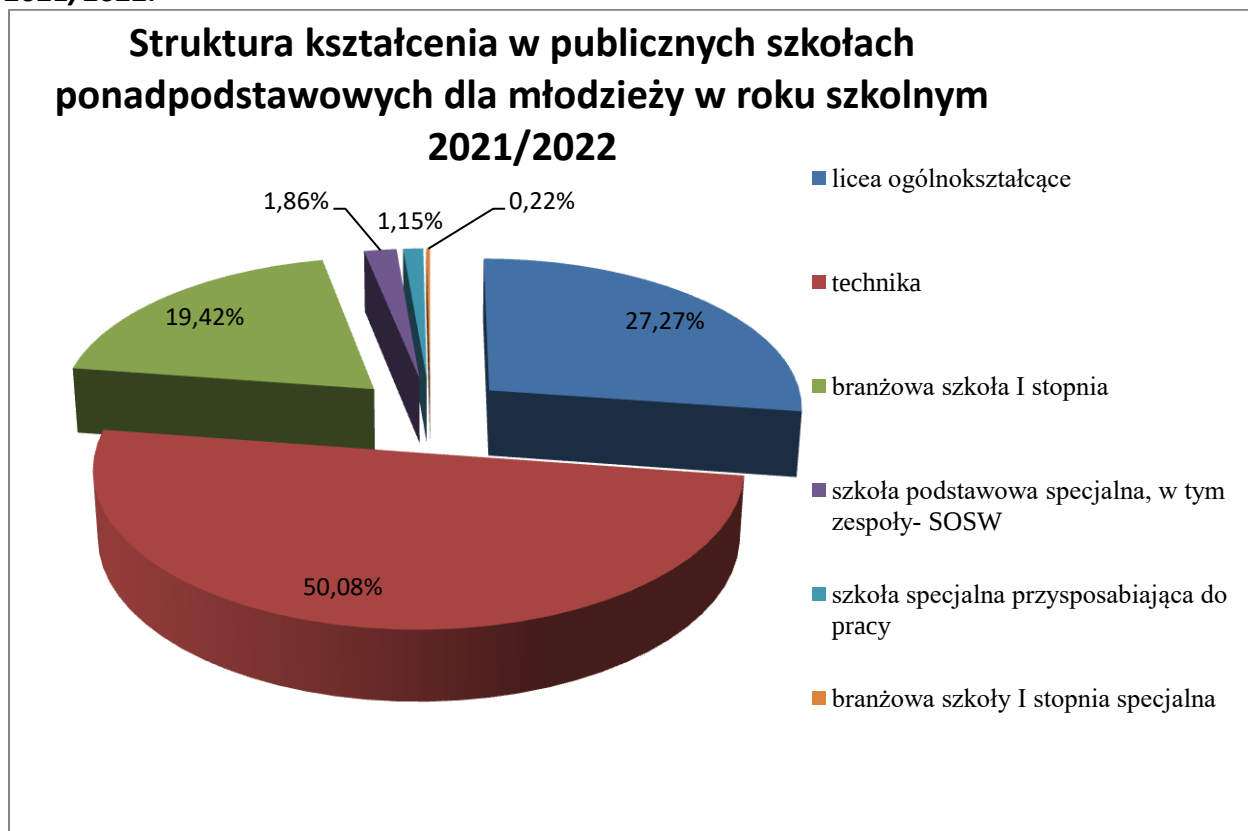
Typ szkoły	Liczba uczniów i %		Liczba oddziałów
	30.09.2021 r.		30.09.2021 r.
licea ogólnokształcące	879	27,27%	29
technika	1614	50,08%	54
branżowa szkoła I stopnia	626	19,42%	21
szkoła podstawowa specjalna, w tym zespoły- SOSW	60	1,86%	10
szkoła specjalna przysposabiająca do pracy	37	1,15%	4
branżowa szkoły I stopnia specjalna	7	0,22%	1
Razem*	3223	100,00%	119

Źródło: Dane z SIO na dzień 30.09.2021 r.

* nie uwzględnia się dzieci objętych wczesnym wspomaganie rozwoju w SOSW (1 os.)

Według struktury kształcenia w publicznych szkołach ponadpodstawowych 50,08% uczniów kształciło się w technikach, 27,27% uczyło się w liceach ogólnokształcących, a w szkołach branżowych I stopnia uczyło się 19,42% uczniów (bez SOS-W). W porównaniu do roku szkolnego 2020/2021 wzrost nastąpił w liceach ogólnokształcących o 0,26% oraz w branżowych szkołach I stopnia o 0,85%, zmniejszeniu uległ procent uczniów w technikach o 0,83%.

Wykres nr 1. Struktura kształcenia w publicznych szkołach dla młodzieży w roku szkolnym 2021/2022.



SZKOŁY I PLACÓWKI NIEPUBLICZNE

W roku szkolnym 2021/2022 w powiecie łębarskim funkcjonowało 13 szkół i placówek oświatowych niepublicznych dotowanych przez samorząd powiatowy, w tym 4 szkoły na poziomie licealnym, 3 szkoły zawodowe, Niepubliczna Specjalna Szkoła Podstawowa "Szczęśliwa Przystań" w Łęborku, Prywatna Szkoła Podstawowa „Tęczowa Kraina” w Łęborku, Ośrodek Rehabilitacyjno – Edukacyjno – Wychowawczy w Mostach, Pierwsza Niepubliczna Poradnia Psychologiczno – Pedagogiczna MODUS – Centrum Rozwoju Osobistego w Łęborku, Niepubliczna Specjalistyczna Poradnia Psychologiczno - Pedagogiczna "Rybka" w Łęborku oraz Poradnia Psychologiczno – Pedagogiczna „Sowa” w Łęborku.

Do ewidencji szkół i placówek niepublicznych prowadzonej przez Powiat Łębarski została wpisana z dniem 31 sierpnia 2022 r. została Niepubliczna Szkoła Przysposabiająca do Pracy „Szczęśliwa Przystań” w Łęborku. Termin rozpoczęcia funkcjonowania szkoły to 1 września 2022 r.

Poza dotowanymi w trakcie roku jednostkami oświatowymi w ewidencji szkół i placówek w roku szkolnym 2021/2022 widniały:

- Niepubliczna Specjalistyczna Poradnia Psychologiczno - Pedagogiczna "Bursztynek" w Lęborku,
- Centrum Kształcenia Ustawicznego Fundacji INKUBATOR w Lęborku,
- Ośrodek Szkolenia Zawodowego Powiatowego Cechu Rzemiosła i Przedsiębiorczości w Lęborku,
- DWCOM Ośrodek Szkoleń w Lęborku,
- Zakład Doskonalenia Zawodowego w Słupsku Ośrodek Kształcenia Zawodowego w Lęborku.

Ponadto w dniu 24 września 2021 r. w związku z niedostarczeniem kompletu dokumentów oraz nieuzupełnieniem braków pomimo wezwania została wydana decyzja Starosty Lęborskiego w sprawie odmowy wpisu do ewidencji szkół i placówek niepublicznych prowadzonej przez Powiat Lęborski Niepublicznej Szkoły Przysposabiającej do Pracy "Szczęśliwa Przystań" z siedzibą przy ul. 1 Maja 1, 84-300 Lęborku, która miała rozpocząć działalność z dniem 1.09.2021 r.

Tabela nr 5. Stan organizacji szkół i placówek niepublicznych, dotowanych przez Powiat Lęborski.

L.p.	Rodzaj	Organ prowadzący szkołę	Liczba uczniów/ słuchaczy na dzień 30.09.2021r.	Liczba uczniów/ słuchaczy w miesiącu czerwcu 2022 r.	Kwota dotacji ogółem za rok 2021/2022
1	Prywatne Liceum Ogólnokształcące dla Dorosłych w Lęborku	Zygmunt Czapla	98	111	72 011,00 zł
2	Spółeczne Liceum Ogólnokształcące w Lęborku	Lęborskie Towarzystwo Oświatowe w Lęborku	101	100	1 345 838,00 zł
3	Zaoczne Liceum Ogólnokształcące dla Dorosłych w Lęborku	Józef Szymaniak, Arkadiusz Jankowski	122	128	112 710,00 zł

INFORMACJA O STANIE REALIZACJI ZADAŃ OŚWIATOWYCH POWIATU ŁĘBORSKIEGO ZA ROK
SZKOLNY 2021/2022

4	Liceum Ogólnokształcące dla Dorosłych w Łęborku	Marzena Krystyna Rapalska	39	56	49 600,00 zł
5	Szkoła Policealna Prymus w Łęborku	Józef Szymaniak, Arkadiusz Jankowski	27	19	35 686,00 zł
6	EXTERNUS - Studium Zdrowia i Terapii w Łęborku	Marzena Krystyna Rapalska	45	55	279 944,00 zł
7	Szkoła Policealna Studium Pracowników Medycznych i Społecznych w Łęborku	Ochotnicza Służba Ratownicza	164	130	950 005,00 zł
8	Ośrodek Rehabilitacyjno-Edukacyjno-Wychowawczy w Łęborku	Fundacja na Rzecz Dzieci i Młodzieży Niepełnosprawnej i Pochodzących z Rodzin Patologicznych i Ubogich "WSPÓLNA DROGA"	14	15	878 704,00 zł
9	Pierwsza Niepubliczna Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w Łęborku	Ewa Szulczyk - Żurawska	84	99	477 661,00 zł
10	Niepubliczna Specjalistyczna Poradnia Psychologiczno - Pedagogiczna "Rybka" w Łęborku	Klaudia Szumańska	24	29	136 139,00 zł
11	Poradnia Psychologiczno - Pedagogiczna SOWA	Aleksandra Białk, Ewa Kargul - Makowska	1	15	47 022,00 zł

INFORMACJA O STANIE REALIZACJI ZADAŃ OŚWIATOWYCH POWIATU LĘBORSKIEGO ZA ROK
SZKOLNY 2021/2022

12	Niepubliczna Specjalna Szkoła Podstawowa "Szczęśliwa Przystań" w Lęborku	Fundacja "Podaruj Odrobinę Szczęścia"	26	34	1 476 048,00 zł
13	Prywatna Szkoła Podstawowa "Tęczowa Kraina" w Lęborku	Agnieszka Caronia	14	15	540 084,00 zł
RAZEM		X	759	806	6 401 452,00 zł

Źródło: Dane z Wydziału Edukacji i Spraw Społecznych.

W okresie sprawozdawczym szkołom i placówkom niepublicznym wypłacono łącznie 6.401.452,00 zł, w tym 21.149 zł z Funduszu Pomocy dla Społecznego Liceum Ogólnokształcącego w Lęborku. W porównaniu do roku szkolnego 2020/2021 w raportowanym roku szkolnym wypłacono 1.816.529 zł dotacji więcej.

Tabela nr 6. Miesięczna wysokość stawki dotacji na 1 ucznia/słuchacza.

Typ szkoły	Wysokość stawki dotacji 2021 r.	Wysokość stawki dotacji 2022 r.	Wysokość stawek dotacji 2022 r. - po aktualizacji w związku z podwyżkami nauczycieli od 1.05.2022 r.	Wysokość stawek dotacji 2022 r. - po aktualizacji w związku z wprowadzonymi standardami zatrudnienia specjalistów od 1.09.2022 r.
Liceum ogólnokształcące dla dorosłych w formie zaocznej	72,50 zł	61,98 zł	63,92 zł	63,92 zł
Liceum ogólnokształcące dla młodzieży	586,25 zł	584,63 zł	602,92 zł	622,40 zł
Szkoła policealna zaoczna w zawodzie technik bezpieczeństwa i administracji	93,22 zł	87,80 zł	90,55 zł	90,55 zł
Szkoła policealna zaoczna w zawodzie	481,63 zł	475,14 zł	490,01 zł	490,01 zł

INFORMACJA O STANIE REALIZACJI ZADAŃ OŚWIATOWYCH POWIATU LĘBORSKIEGO ZA ROK
SZKOLNY 2021/2022

opiekun medyczny				
Szkoła policealna zaoczna w zawodzie technik usług kosmetycznych, opiekunka dziecięca	160,54 zł	154,94 zł	159,79 zł	159,79 zł
Szkoła policealna stacjonarna w zawodzie technik masażysta, opiekun medyczny, terapeuta zajęciowy, higienistka stomatologiczna	569,67 zł	552,61 zł	569,90 zł	569,90 zł
Szkoła policealna stacjonarna w zawodzie opiekunka dziecięca, technik usług kosmetycznych	248,59 zł	232,41 zł	239,68 zł	239,68 zł
Szkoła policealna dzienna w zawodzie opiekun medyczny, technik masażysta, terapeuta zajęciowy, higienistka stomatologiczna	673,25 zł	640,41 zł	660,45 zł	660,45 zł
Szkoła policealna dzienna w zawodzie technik administracji	284,84 zł	253,06 zł	260,99 zł	260,99 zł
Szkoła policealna dzienna w zawodzie opiekunka dziecięca, technik usług kosmetycznych	352,16 zł	320,20 zł	330,22 zł	330,22 zł
Szkoła policealna dzienna w zawodzie opiekunka środowiskowa	284,84 zł	253,06 zł	260,98 zł	260,98 zł
Szkoła policealna stacjonarna w zawodzie technik administracji	181,26 zł	165,27 zł	170,44 zł	170,44 zł

INFORMACJA O STANIE REALIZACJI ZADAŃ OŚWIATOWYCH POWIATU ŁĘBORSKIEGO ZA ROK
SZKOLNY 2021/2022

Wychowankowie ośrodka rehabilitacyjno - edukacyjno - wychowawczego	4 919,91 zł	4 906,36 zł	5 059,87 zł	5 059,87 zł
Wczesne wspomaganie rozwoju	435,02 zł	433,83 zł	447,40 zł	447,40 zł
Uczeń z niepełnosprawnością przeliczany wagą P6	1 864,39 zł	1 859,25 zł	1 917,42 zł	1 917,42 zł
Uczeń z niepełnosprawnością przeliczany wagą P7	4 919,91 zł	4 906,36 zł	5 059,87 zł	5 059,87 zł
Uczeń z niepełnosprawnością przeliczany wagą P37	517,89 zł	516,46 zł	532,62 zł	532,62 zł
Uczeń oddziału dwujęzycznego	88,04 zł	87,70 zł	90,55 zł	90,55 zł
Szkoła podstawowa specjalna	517,89 zł	516,46 zł	532,62 zł	532,62 zł
Szkoła podstawowa specjalna - uczniowie klas I, II, III	33,66 zł	33,57 zł	34,62 zł	34,62 zł
Uczeń z niepełnosprawnością przeliczany wagą P5	1 501,87 zł	1 497,73 zł	1 544,59 zł	1 544,59 zł
Uczeń z niepełnosprawnością przeliczany wagą P4	725,04 zł	723,04 zł	745,66 zł	745,66 zł
Uczeń przeliczany wagą P26	673,25 zł	671,40 zł	692,41 zł	692,41 zł
Dodatkowa nauka języka polskiego dla uczniów cudzoziemców	776,83 zł	774,69 zł	798,93 zł	798,93 zł
uczeń poza szkołą	310,73	413,17 zł	426,10 zł	426,10 zł
Uzyskanie przez ucznia dyplomu zawodowego w szkołach policealnych/uzyskanie przez ucznia świadectwa dojrzałości	2 237,27 zł	2 479,00 zł	2 556,56 zł	2 556,56 zł

INFORMACJA O STANIE REALIZACJI ZADAŃ OŚWIATOWYCH POWIATU LĘBORSKIEGO ZA ROK
SZKOLNY 2021/2022

Uczniowie, którzy zdali egzamin potwierdzający kwalifikacje w zawodzie w zakresie danej kwalifikacji przez słuchacza kwalifikacyjnego kursu zawodowego	4 723,12 zł	4 710,10 zł	4 857,46 zł	4 857,46 zł
--	-------------	-------------	-------------	-------------

Źródło: Dane z Wydziału Edukacji i Spraw Społecznych

BAZA SZKÓŁ I PLACÓWEK OŚWIATOWYCH

Tabela nr 7. Liczba pomieszczeń dydaktycznych w publicznych szkołach i placówkach oświatowych.

L.p.	Baza	Nazwa szkoły/placówki								Ogółem
		ZSO nr 1	ZSO nr 2	ZSGŻA	ZSM-I	PCE	SOSW	MDK	POA	
1.	sale lekcyjne ogółem/wszystkie/	26	20	44	30	25	20	9	x	174
2.	sale komputerowe	2	1	5	7	3	1	0	x	19
3.	sale gimnastyczne	1	0	2	2	2	1	0	x	8
4.	boiska	0	0	2	3	1	0	0	x	6
5.	siłownia	1	0	0	2	1	1	0	x	5
6.	stołówki	1	0	0	0	1	1	0	x	3
7.	świetlice	0	0	1	0	1	2	0	x	4
8.	aula/ audytoria	1	0	0	2	0	0	0	x	3
9.	gabiny specjalistyczne z bogatym wyposażeniem pod zajęcia warsztatowe, specjalistyczne, językowe	2	0	7	13	23	18	0	x	63
10.	biblioteki/czytelnie	1	1	1	1	2	1	0	x	7
11.	liczba komputerów przy których pracowali uczniowie	36	25	97	166	195	27	0	x	546
12.	liczba samochodów, z których korzystali uczniowie	0	0	0	0	2	1	0	x	3
13.	inne	0	0	0	0	1	0	2	x	3
Liczba sal na 1 oddział		1,53	1,67	1,76	1,11	1,00	1,33	0,33	0,00	1,18
Liczba uczniów na 1 komputer		9,86	13,84	7,76	5,02	3,65	3,85	14,04	x	6,38

W porównaniu do roku poprzedniego wzrosła liczba siłowni (o 1) oraz liczba świetlic (o 1). Zmalała natomiast liczba sal lekcyjnych ogółem, liczba sal komputerowych, liczba gabinetów specjalistycznych z bogatym wyposażeniem pod zajęcia warsztatowe, specjalistyczne, językowe, liczba bibliotek/czytelni oraz liczba pomieszczeń pod pozycją inne. Ponadto zmniejszyła się także liczba komputerów, przy których pracowali uczniowie.

W przypadku Zespołu Szkół Gospodarki Żywnościowej i Agrobiznesu w Lęborku podano mniejszą liczbę sal lekcyjnych oraz sal komputerowych. Jest to sala, która została wyłączona z użytku z uwagi na konieczność remontu i wymianę sprzętu. Dodatkowo zmniejszyła się liczba bibliotek/czytelni. Biblioteka została przeniesiona do innego pomieszczenia, a za czytelną służy aktualnie pomieszczenie wielofunkcyjne (świetlica).

W przypadku Specjalnego Ośrodka Szkolno – Wychowawczego w Lęborku zmniejszyła się liczba gabinetów specjalistycznych z bogatym wyposażeniem pod zajęcia warsztatowe, specjalistyczne, językowe o 2. Zgodnie z wyjaśnieniami Dyrektora z jednego pomieszczenia utworzono świetlicę dla uczniów znajdujących się w budynku internatu, a drugie pomieszczenie przeznaczono na uczelnię dla wychowanków internatu. W pozycji inne w ubiegłym roku wśród wymienionych 4 pomieszczeń wpisane było 1 pomieszczenie wynikające z pomyłki pisarskiej.

Liczba sal na jeden oddział zwiększyła się o 0,03, a liczba uczniów przypadających na 1 komputer o 0,72.

III. Rekrutacja do klas pierwszych na rok szkolny 2021/2022.

Zarząd Powiatu w dniu 3 lutego 2021 roku po analizie przedstawionych przez dyrektorów propozycji do rekrutacji, zestawienia dotyczącego możliwych do utworzenia oddziałów i wyników ankiet rekrutacyjnych postanowił w roku szkolnym 2021/2022 rozpocząć nabór łącznie do 26 oddziałów, w tym 4 oddziałów wakatowych (bez SOSW i szkół dla dorosłych).

W dniu 21 lipca 2021 roku Zarząd Powiatu Lęborskiego po przeanalizowaniu liczby zakwalifikowanych kandydatów do oddziałów i liczby potencjalnych kandydatów na podstawie symulacji przydziału postanowił utworzyć 24 oddziałów (bez SOSW).

Na dzień 1 września 2021 roku nabór był na poziomie 24 oddziałów. Do szkół przyjęto łącznie

758 uczniów. Do III Liceum Ogólnokształcącego dla Dorosłych przyjęto 36 słuchaczy i utworzono jeden oddział. Wykonanie planu rekrutacji obrazuje tabela nr 8.

Tabela nr 8. Zbiorcze zestawienie wyników rekrutacji do szkół ponadpodstawowych w roku szkolnym 2021/2022 według stanu na dzień 1.09.2021 r.

Symbol oddziału	Nazwa krótka oddziału	Krotność oddziału	Liczba miejsc w oddziale 1.09.2021	Liczba przyjętych 1.09.2021	liczba wolnych miejsc 1.09.2021
ZESPÓŁ SZKÓŁ OGÓLNOKSZTAŁCĄCYCH NR 1 W LĘBORKU		5	135	144	0
1A	MATINF	1	30	32	0
1B	BIOLCHEM DWUJĘZ	1	30	32	0
1C	BRITISHHUMAN DWUJĘZ	1	30	32	0
1D	LINGUA	1	30	32	0
1CM	CYBER.MIL	1	15	16	0
ZESPÓŁ SZKÓŁ OGÓLNOKSZTAŁCĄCYCH NR 2 W LĘBORKU		3	90	88	2
1A	profil językowy	1	30	30	0
1B	profil psychologiczno – pedagogiczny	1	30	29	1
1C	profil ogólny z przyg. ratowniczym	1	30	29	1
ZESPÓŁ SZKÓŁ GOSPODARKI ŻYWNOŚCIOWEJ I AGROBIZNESU W LĘBORKU		5	166	167	1
1PAŻ	Technik analityk	0,5	17	17	0
1PAŻ	Technik technologii żywności	0,5	17	17	0
1PEH	Technik hotelarstwa	0,5	17	17	0
1PRH	Technik handlowiec	0,5	17	17	0
1PRH	Technik reklamy	0,5	17	16	1
1PEH	Technik ekonomista	0,5	17	17	0
1PTG	Technik żywienia i usług gastronomicznych	1	32	34	0
1PFM	Technik fotografii i multimediiów	1	32	32	0
ZESPÓŁ SZKÓŁ MECHANICZNO - INFORMATYCZNYCH W LĘBORKU		6	204	196	8
1TI	Technik informatyk	1	32	31	1
1TM	Technik mechanik	0,5	17	17	0
1TEP	Technik elektronik	0,5	17	17	0
1TM	Technik mechatronik	0,5	17	17	0
1TEP	Technik programista	0,5	17	17	0
1ae	Mechanik-monter maszyn i urządzeń	0,5	18	18	0
1w	Wielozawodowa	1	34	31	3
1ae	Elektromechanik	0,5	18	17	1

1g	Mechanik pojazdów samochodowych	1	34	31	3
POWIATOWE CENTRUM EDUKACYJNE IM. EUGENIUSZA KWIATKOWSKIEGO W ŁĘBORKU		5	172	163	13
1Tlb	Technik budownictwa - profil wojskowy	0,5	17	18	0
1Tla/ 1Tlb	Technik logistyk - profil wojskowy	1,5	47	48	0
1a	Monter zabudowy i robót wykończeniowych w budownictwie	0,5	18	13	5
1a	wielozawodowa	0,5	18	14	4
1A	Kucharz	0,5	18	16	2
1A	Sprzedawca	0,5	18	20	0
1B	Stolarz	0,33	12	10	2
1B	Fryzjer	0,67	24	24	0
RAZEM		24	767	758	24

Źródło: Dane z Wydziału Edukacji i Spraw Społecznych

W porównaniu do roku 2020/2021 (stan na dzień 1.09.2020 r.) w roku sprawozdawczym nabór uczniów był niższy o 39 uczniów, a liczba oddziałów klas pierwszych była niższa o 1 oddział.

W roku szkolnym 2021/2022 do szkół ponadpodstawowych przyjęto 549 uczniów z terenu powiatu łęborskiego, co stanowi 72,43% ogółu przyjętych oraz 209 osób spoza powiatu, co stanowi 27,57% wszystkich przyjętych uczniów. W porównaniu do roku szkolnego 2020/2021 zwiększył się procent uczniów przyjętych spoza powiatu o 2,22%. W szkołach podstawowych z terenu powiatu łęborskiego było 622 absolwentów klas VIII. Różnica pomiędzy ilością absolwentów łącznie, a liczbą absolwentów przyjętych do szkół ponadpodstawowych, dla których organem prowadzącym jest Powiat Łęborski stanowi 73 osoby. Niestety brak jest informacji o losach tych absolwentów, jednak można przypuszczać, że część kontynuuje naukę w systemie kursowym, a część wybrała szkoły poza powiatem.

IV. Zatrudnienie w publicznych szkołach i placówkach.

Według stanu na dzień 30.09.2021 r. w szkołach i placówkach oświatowych było zatrudnionych 271 nauczycieli pełnozatrudnionych i 56 nauczycieli niepełnozatrudnionych, co dało w sumie 296,17 etatów. W porównaniu ze stanem na dzień 30.09.2020 r. zatrudnienie zmalało o 7,07 etatu.

Tabela nr 9. Wielkość zatrudnienia nauczycieli wg stanu na dzień 30.09.2021 r. oraz na dzień 31.08.2022 r.

L.p.	Nazwa szkoły/ placówki	Nauczyciele pełnozatrudnieni				Nauczyciele niepełnozatrudnieni				Razem nauczyciele			
		liczba osób		liczba etatów		liczba osób		liczba etatów		liczba osób		liczba etatów	
		30.09. 2021 r.	31.08. 2022 r.	30.09. 2021 r.	31.08. 2022 r.	30.09. 2021 r.	31.08. 2022 r.	30.09. 2021 r.	31.08. 2022 r.	30.09. 2021 r.	31.08. 2022 r.	30.09. 2021 r.	31.08. 2022 r.
szkoły													
1.	ZSO nr 1	33	32	33	32	4	7	0,88	1,58	37	39	33,88	33,58
2.	ZSO nr 2	26	25	26	25	10	7	5,92	4,14	36	32	31,92	29,14
3.	ZSGŻiA	49	47	49	47	10	3	4,41	1,49	59	50	53,41	48,49
4.	ZSM-I	57	53	57	53	4	3	2,10	1,60	61	56	59,10	54,60
5.	PCE	46	44	46	44	18	17	8,03	7,35	64	61	54,03	51,35
Razem		211	201	211	201	46	37	21,34	16,16	257	238	232,34	217,16
placówki													
6.	SOS-W	42	41	42	41	2	2	1,03	1,00	44	43	43,03	42,00
7.	MDK	5	5	5	5	6	5	1,83	1,61	11	10	6,83	6,61
8.	POA	1	1	1	1	2	2	0,97	0,97	3	3	1,97	1,97
9.	PP-P	12	11	12	11	0	0	0,00	0,00	12	11	12,00	11,00
Razem placówki		60	58	60	58	10	9	3,83	3,58	70	67	63,83	61,58
Razem szkoły i placówki		271	259	271	259	56	46	25,17	19,74	327	305	296,17	278,74

Źródło: Dane ze szkół uwzględniające wszystkich nauczycieli zatrudnionych w dniu 30.09.2021 r. oraz w dniu 31.08.2022 r.

Największa liczba etatów nauczycieli na dzień 30.09.2021 r. była w Zespole Szkół Mechaniczno – Informatycznych w Lęborku – 59,10 w Powiatowym Centrum Edukacyjnym im. Eugeniusza Kwiatkowskiego w Lęborku – 54,03 etatu oraz w Zespole Szkół Gospodarki Żywnościowej i Agrobiznesu w Lęborku – 53,41 etatu.

Największa liczba etatów nauczycieli na dzień 31.08.2022 r. była w Zespole Szkół Mechaniczno – Informatycznych w Lęborku – 54,60 etatu, w Powiatowym Centrum Edukacyjnym im. Eugeniusza Kwiatkowskiego w Lęborku – 51,35 etatu oraz w Zespole Szkół Gospodarki Żywnościowej i Agrobiznesu w Lęborku – 48,49 etatu.

W porównaniu do poprzedniego roku szkolnego 2020/2021 - /stan na dzień 31.08.2021 r./:

a) spadek zatrudnienia nastąpił w Zespole Szkół Ogólnokształcących nr 1 w Lęborku, Zespole Szkół Ogólnokształcących nr 2 w Lęborku, Zespole Szkół Gospodarki Żywnościowej i Agrobiznesu w Lęborku, Powiatowym Centrum Edukacyjnym im. Eugeniusza

Kwiatkowskiego w Łęborku, Młodzieżowym Domu Kultury w Łęborku oraz Poradni Psychologiczno - Pedagogicznej w Łęborku;

b) wzrost zatrudnienia nastąpił w Zespole Szkół Mechaniczno - Informatycznych w Łęborku oraz w Specjalnym Ośrodku Szkolno - Wychowawczym w Łęborku.

c) bez zmian pozostało zatrudnienie w Powiatowym Ognisku Artystycznym w Łęborku.

Tabela nr 10. Liczba etatów nauczycielskich przypadająca na 1 ucznia oraz liczba uczniów przypadająca na 1 nauczyciela według stanu na 30.09.2021 r.

L.p.	Szkoła	Liczba etatów przypadających na jednego ucznia	Liczba uczniów przypadająca na jeden etat nauczyciela
1.	Zespół Szkół Ogólnokształcących nr 1	0,06	15,73
2.	Zespół Szkół Ogólnokształcących nr 2	0,09	10,84
3.	Zespół Szkół Gospodarki Żywnościowej i Agrobiznesu	0,07	14,10
4.	Zespół Szkół Mechaniczno - Informatycznych	0,07	14,09
5.	Powiatowe Centrum Edukacyjne	0,08	13,16
6.	Specjalny Ośrodek Szkolno - Wychowawczy	0,41	2,42

Źródło: Dane z Wydziału Edukacji i Spraw Społecznych wg stanu na dzień 30.09.2021 r.

Jak wywnioskować można z powyższej tabeli największa liczba etatów przypadająca na jednego ucznia była w Zespole Szkół Ogólnokształcących nr 2 w Łęborku – 0,09. Na wyższy niż przypadku pozostałych szkół ponadpodstawowych wskaźnik, wpływ ma konieczność przeprowadzania zajęć indywidualnie z uczniami tj. zajęć rewalidacyjnych, nauczania indywidualnego. W takim przypadku na oddział, do którego przypisany jest uczeń objęty nauczaniem indywidualnym oraz uczeń z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego przypada z planów nauczania 47,37 godziny (kl. I LO) tj. 2,63 etatu. W przypadku oddziału bez ucznia objętego nauczaniem indywidualnym oraz zajęciami rewalidacyjnymi tygodniowa liczba zajęć wynosi 33,37 tj. 1,85 etatu. Różnica w takim przypadku wynosi 0,78 etatu. W Zespole Szkół Ogólnokształcących nr 2 w Łęborku organizowanych jest najwięcej nauczania indywidualnych oraz przyjmowanych jest najwięcej uczniów z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego w porównaniu do innych szkół ponadpodstawowych. Taka sytuacja wymusza zatrudnienie większej liczby nauczycieli, a w niektórych przypadkach nauczycieli

współorganizujących kształcenie. W związku z tym wskaźnik ten jest wyższy niż w pozostałych przypadkach. Drugim elementem mającym wpływ na przedmiotowy wskaźnik jest ilość uczniów w oddziale, co przedstawia tabela nr 3.

W Powiatowym Centrum Edukacyjnym im. Eugeniusza Kwiatkowskiego w Lęborku liczba ta była nieco niższa i wyniosła 0,08, a Zespole Szkół Mechaniczno – Informatycznych w Lęborku i Zespole Szkół Gospodarki Żywnościowej i Agrobiznesu w Lęborku - 0,07. Natomiast najniższa liczba etatów przypadająca na jednego ucznia była w Zespole Szkół Ogólnokształcących nr 1 w Lęborku i wyniosła 0,06.

Największa liczba uczniów przypadających na jeden etat nauczyciela była w Zespole Szkół Ogólnokształcących nr 1 w Lęborku – 15,73 os. W Zespole Szkół Gospodarki Żywnościowej i Agrobiznesu liczba ta wyniosła 14,10, w Zespole Szkół Mechaniczno – Informatycznych w Lęborku 14,09, a w Powiatowym Centrum Edukacyjnym im. Eugeniusza Kwiatkowskiego w Lęborku - 13,16. Najmniejsza liczba uczniów przypadająca na jeden etat nauczyciela była w Zespole Szkół Ogólnokształcących nr 2 w Lęborku i wyniosła 10,84.

W stosunku do Specjalnego Ośrodka Szkolno – Wychowawczego zastosowanie mają odrębne przepisy.

Tabele nr 11 i 12 obrazują liczbę nauczycieli zatrudnionych w publicznych szkołach i placówkach według stopni awansu zawodowego.

Tabela nr 11. Kadra nauczycielska zatrudniona w szkołach i placówkach /stan na dzień 30.09.2021 r. oraz na dzień 31.08.2022 r./

L.p.	Nazwa szkoły/ placówki	Stopień awansu zawodowego/liczba nauczycieli										Razem	
		bez stopnia		stażyści		kontraktowi		mianowani		dyplomowani			
		30.09. 2021 r.	31.08. 2022 r.	30.09. 2021 r.	31.08. 2022 r.	30.09. 2021 r.	31.08. 2022 r.	30.09. 2021 r.	31.08. 2022 r.	30.09. 2021 r.	31.08. 2022 r.	30.09. 2021 r.	31.08. 2022 r.
Szkoły													
1.	ZSO NR 1	1	2	0	0	4	5	3	3	29	29	37	39
2.	ZSO NR 2	0	0	1	1	5	4	8	6	22	21	36	32
4.	ZSGŻiA	0	0	1	1	5	5	9	8	44	36	59	50
5.	ZSM-I	2	0	1	1	7	7	5	4	46	44	61	56
6.	PCE	2	2	1	1	14	14	13	11	34	33	64	61
Razem		5	4	4	4	35	35	38	32	175	163	257	238
Placówki													
7.	SOS-W	0	0	2	1	2	2	5	5	35	35	44	43

INFORMACJA O STANIE REALIZACJI ZADAŃ OŚWIATOWYCH POWIATU ŁĘBORSKIEGO ZA ROK
SZKOLNY 2021/2022

8.	MDK	0	0	1	1	2	2	0	0	8	7	11	10
9.	POA	1	1	0	0	0	0	0	0	2	2	3	3
10.	PP-P	0	0	1	0	3	3	0	0	8	8	12	11
Razem		1	1	4	2	7	7	5	5	53	52	70	67
Razem szkoły i placówki		6	5	8	6	42	42	43	37	228	215	327	305

Źródło: Dane ze szkół uwzględniające wszystkich nauczycieli zatrudnionych w dniu 30 września 2020 r. oraz w dniu 31 sierpnia 2021 r.

Tabela nr 12. Kadra nauczycielska zatrudniona w szkołach i placówkach /stan na dzień 30.09.2021 r. oraz na dzień 31.08.2022 r./-procent nauczycieli.

L.p.	Nazwa szkoły/ placówki	Stopień awansu zawodowego/liczba nauczycieli										Razem	
		bez stopnia		stażyści		kontraktowi		mianowani		dyplomowani			
		30.09. 2021 r.	31.08. 2022 r.	30.09. 2021 r.	31.08. 2022 r.	30.09. 2021 r.	31.08. 2022 r.	30.09. 2021 r.	31.08. 2022 r.	30.09. 2021 r.	31.08. 2022 r.	30.09. 2021 r.	31.08. 2022 r.
Szkoły													
1.	ZSO NR 1	2,70%	5,13%	0,00%	0,00%	10,81%	12,82%	8,11%	7,69%	78,38%	74,36%	100,00%	100,00%
2.	ZSO NR 2	0,00%	0,00%	2,78%	3,13%	13,89%	12,50%	22,22%	18,75%	61,11%	65,63%	100,00%	100,00%
4.	ZSGŻiA	0,00%	0,00%	1,69%	2,00%	8,47%	10,00%	15,25%	16,00%	74,58%	72,00%	100,00%	100,00%
5.	ZSM-I	3,28%	0,00%	1,64%	1,79%	11,48%	12,50%	8,20%	7,14%	75,41%	78,57%	100,00%	100,00%
6.	PCE	3,13%	3,28%	1,56%	1,64%	21,88%	22,95%	20,31%	18,03%	53,13%	54,10%	100,00%	100,00%
Razem		1,95%	1,68%	1,56%	1,68%	13,62%	14,71%	14,79%	13,45%	68,09%	68,49%	100,00%	100,00%
Placówki													
7.	SOS-W	0,00%	0,00%	4,55%	2,33%	4,55%	4,65%	11,36%	11,63%	79,55%	81,40%	100,00%	100,00%
8.	MDK	0,00%	0,00%	9,09%	10,00%	18,18%	20,00%	0,00%	0,00%	72,73%	70,00%	100,00%	100,00%
9.	POA	33,33%	33,33%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	66,67%	66,67%	100,00%	100,00%
10.	PP-P	0,00%	0,00%	8,33%	0,00%	25,00%	27,27%	0,00%	0,00%	66,67%	72,73%	100,00%	100,00%
Razem		1,43%	1,49%	5,71%	2,99%	10,00%	10,45%	7,14%	7,46%	75,71%	77,61%	100,00%	100,00%
Razem szkoły i placówki		1,83%	1,64%	2,45%	1,97%	12,84%	13,77%	13,15%	12,13%	69,72%	70,49%	100,00%	100,00%

Źródło: Dane ze szkół uwzględniające wszystkich nauczycieli zatrudnionych w dniu 30 września 2020 r. oraz w dniu 31 sierpnia 2021 r.

Największą grupę nauczycieli zatrudnionych w szkołach i placówkach oświatowych na dzień 30.09.2021 r. stanowili nauczyciele ze stopniem awansu zawodowego nauczyciela dyplomowanego (69,72% ogółu zatrudnionych), następnie nauczyciele mianowani (13,15% ogółu zatrudnionych) oraz kontraktowi (12,84% ogółu zatrudnionych). Najmniejszą grupę stanowili nauczyciele stażyści (2,45% ogółu zatrudnionych) oraz nauczyciele bez stopnia awansu zawodowego (1,83 % ogółu zatrudnionych).

Na dzień 31.08.2022 r. podobnie jak na dzień 30.09.2021 r. największy procent nauczycieli stanowili nauczyciele dyplomowani (70,49% ogółu zatrudnionych), następnie nauczyciele kontraktowi (13,77% ogółu zatrudnionych) oraz mianowani (12,13% ogółu zatrudnionych).

Najmniejszy procent zatrudnionych stanowili nauczyciele stażyści – 1,97% ogółu zatrudnionych oraz nauczyciele bez stopnia awansu zawodowego - 1,64 % ogółu zatrudnionych.

Porównując rok szkolny 2021/2022 (stan na dzień 31.08.2022 r.) z rokiem szkolnym 2020/2021 (stan na dzień 31.08.2021 r.) zwiększyło się zatrudnienie nauczycieli kontraktowych o 2,4% oraz nauczycieli stażystów o 0,12% . Natomiast zmniejszyło się zatrudnienie nauczycieli bez stopnia awansu zawodowego o 0,21%, nauczycieli mianowanych o 0,53% oraz nauczycieli dyplomowanych o 1,42%.

Tabela nr 13 przedstawia liczbę nauczycieli, z którymi rozwiązano stosunek pracy z końcem roku szkolnego 2021/2022 oraz podstawę rozwiązania stosunku pracy.

Tabela nr 13. Rozwiązanie stosunku pracy z końcem roku szkolnego 2021/2022 (liczba nauczycieli).

Podstawa prawna rozwiązania stosunku pracy	SZKOŁA					Razem
	ZSO 2	ZSMI	ZSGŻIA	PCE	PPP	
Art. 30 ust. 1 pkt 4 Kodeksu pracy	2	4	-	5	1	12
Art. 23 ust. 4 pkt 1 KN w związku z art. 88 KN	-	-	-	1	-	1
Art. 23 ust. 1 pkt 1 i ust. 4 pkt 1 w związku z art. 88 ust. 1 Karty Nauczyciela	-	-	1	-	-	1
Art.23 ust.4 pkt 1 KN	1	-	-	-	-	1
Razem	3	4	1	6	1	15

Źródło: Dane ze szkół.

Najwięcej umów zostało rozwiązanych na podstawie art. 30 §1 pkt 4 ustawy Kodeks Pracy tj. z upływem czasu, na który zostały zawarte.

W porównaniu do roku poprzedniego zmniejszyła się ogólna liczba osób, z którymi rozwiązano stosunek pracy o 12 os.

DOSKONALENIE ZAWODOWE

W ramach wyodrębnionych środków na doskonalenie zawodowe nauczycieli (0,8% planowanych rocznych środków przeznaczonych na wynagrodzenie osobowe nauczycieli),

INFORMACJA O STANIE REALIZACJI ZADAŃ OŚWIATOWYCH POWIATU ŁĘBORSKIEGO ZA ROK SZKOLNY 2021/2022

dyrektorzy jednostek oświatowych zawierali umowy z nauczycielami o dofinansowaniu kosztów kształcenia.

Tabela nr 14. Doskonalenie i awans zawodowy nauczycieli w roku szkolnym 2021/2022.

L.p.		Liczba nauczycieli, którzy brali udział w postępowaniu o awans zawodowy	Liczba nauczycieli, którzy uzyskali awans zawodowy	Liczba nauczycieli, którzy w ostatnim roku uzyskali prawo do nauczania drugiego przedmiotu	Liczba nauczycieli, którzy mają prawo do nauczania dwóch lub więcej przedmiotów	Liczba nauczycieli, którzy ukończyli studia wyższe w ostatnim roku	Liczba nauczycieli, którzy brali udział w kursach doskonalących
1.	ZSO nr 1	Liczba nauczycieli	3	3	x	x	22
		Procent wśród nauczycieli ogółem (wg stanu na dzień 31.08.2022 r.)	7,69%	7,69%	x	x	56,41%
2.	ZSO nr 2	Liczba nauczycieli	3	1	1	13	x
		Procent wśród nauczycieli ogółem (wg stanu na dzień 31.08.2022 r.)	9,38%	3,13%	3,13%	40,63%	x
3.	ZSGŻA	Liczba nauczycieli	3	3	x	27	22
		Procent wśród nauczycieli ogółem (wg stanu na dzień 31.08.2022 r.)	6,00%	6,00%	x	54,00%	44,00%
4.	ZSM-I	Liczba nauczycieli	4	3	1	23	10
		Procent wśród nauczycieli ogółem (wg stanu na dzień 31.08.2022 r.)	7,14%	5,36%	1,79%	41,07%	3,57%
6.	PCE	Liczba nauczycieli	5	5	x	37	26
		Procent wśród nauczycieli ogółem (wg stanu na dzień 31.08.2022 r.)	8,20%	8,20%	x	60,66%	42,62%
7.	SOS-W	Liczba nauczycieli	3	3	1	37	11

INFORMACJA O STANIE REALIZACJI ZADAŃ OŚWIATOWYCH POWIATU ŁĘBORSKIEGO ZA ROK
SZKOLNY 2021/2022

		Procent wśród nauczycieli ogółem (wg stanu na dzień 31.08.2022 r.)	6,98%	6,98%	2,33%	86,05%	x	25,58%
		Liczba nauczycieli	1	x	x	x	x	8
10.	PP-P	Procent wśród nauczycieli ogółem (wg stanu na dzień 31.08.2022 r.)	9,09%	x	x	x	x	72,73%
		Liczba nauczycieli	2	1	x	5	x	x
11.	MDK	Procent wśród nauczycieli ogółem (wg stanu na dzień 31.08.2022 r.)	20,00 %	10,00%	x	50,00%	x	x
		Liczba nauczycieli	24	19	3	142	2	99
12.	Razem	Procent wśród nauczycieli ogółem	7,95%	6,29%	0,99%	47,02%	0,66%	32,78%

Źródło: Dane ze szkół i placówek.

Z danych zaprezentowanych w Tabeli nr 14 wynika, że w roku szkolnym 2021/2022 wyższy stopień awansu zawodowego w szkołach i placówkach oświatowych, uzyskało 19 nauczycieli, co stanowi 6,29% wszystkich nauczycieli zatrudnionych w szkołach i placówkach. W roku szkolnym 2021/2022 trzech nauczycieli otrzymało uprawnienia do nauczania drugiego przedmiotu. Łącznie w szkołach i placówkach oświatowych było aż 142 nauczycieli, którzy mieli kwalifikacje do nauczania co najmniej dwóch przedmiotów. Duża część grona pedagogicznego (99 nauczycieli) brała udział w kursach doskonalących w roku szkolnym 2021/2022. W ciągu ostatniego roku szkolnego 2 nauczycieli ukończyło studia wyższe.

W porównaniu do roku szkolnego 2020/2021:

- zwiększyła się liczba nauczycieli, którzy uzyskali awans zawodowy o 12 os.,
- mniej nauczycieli uzyskało prawo do nauczania drugiego przedmiotu, a także zmniejszyła się liczba nauczycieli, którzy mają prawo do nauczania dwóch lub więcej przedmiotów,
- mniej nauczycieli ukończyło studia wyższe w ostatnim roku,
- zmniejszyła się również liczba nauczycieli, którzy brali udział w kursach doskonalących.

V. Zatrudnienie pracowników administracji i obsługi w publicznych szkołach i placówkach oświatowych w roku szkolnym 2021/2022

W roku szkolnym 2021/2022 w szkołach i placówkach oświatowych zatrudnienie pracowników administracji oraz obsługi prezentuje Tabela nr 15.

Tabela nr 15. Zatrudnienie pracowników administracyjno-biurowych oraz obsługi (stan na dzień 30.09.2021 r. i na 31.08.2022 r.)

L.p.	Nazwa szkoły / placówki	Liczba etatów pracowników administracyjno-biurowych		Liczba etatów pracowników obsługi		Razem	
		30.09. 2021r.	31.08. 2022 r.	30.09. 2021r.	31.08. 2022 r.	30.09. 2021r.	31.08. 2022 r.
1.	Zespół Szkół Ogólnokształcących nr 1	3,25	3,25	5	5	8,25	8,25
2.	Zespół Szkół Ogólnokształcących nr 2	3,25	3,25	4	4	7,25	7,25
3.	Zespół Szkół Gospodarki Żywnościowej i Agrobiznesu	5	5	10	10	15	15
4.	Zespół Szkół Mechaniczno - Informatycznych	5,5	5,5	9	10	14,5	15,5
5.	Powiatowe Centrum Edukacyjne	7,75	7,75	12	13	19,75	20,75
6.	Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy	4,25	4,25	15,25	15,25	19,5	19,5
7.	Młodzieżowy Dom Kultury	2,875	2,875	2,5	2,5	5,375	5,375
8.	Powiatowe Ognisko Artystyczne	0,25	0,25	0,125	0,125	0,375	0,375
9.	Poradnia Psychologiczno - Pedagogiczna	1	1	1,6	1,6	2,6	2,6
Ogółem		33,13	33,13	59,48	61,48	92,6	94,6

Źródło: Dane ze szkół i placówek.

Stan zatrudnienia administracji i obsługi na dzień 30.09.2021 r. wyniósł 92,6 etatu. Jest to o 5,28 mniej niż na dzień 30.09.2020 r. oraz 2 mniej niż na dzień 31.08.2021 r. Zmniejszenie zatrudnienia w trakcie roku szkolnego wynika z występowania wakatów, ponadto na miejsce osób, które przeszły na emeryturę nie zatrudniono nowych osób. W ciągu roku szkolnego 2021/2022 nastąpił wzrost zatrudnienia administracji i obsługi o 2 etaty. Ma to związek z zatrudnieniem pracowników na wakaty w Zespole Szkół Mechaniczno

- Informatycznych oraz Powiatowym Centrum Edukacyjnym im. Eugeniusza Kwiatkowskiego w Lęborku.

Pozostała liczba etatów w ciągu roku szkolnego w szkołach i placówkach nie uległa zmianie.

VI. Liczba uczniów, którym wydano opinie lub orzeczenia w Poradni Psychologiczno - Pedagogicznej w Lęborku

Dane zamieszczone w Tabeli nr 16 i Tabeli nr 17 przedstawiają porównanie wydanych przez Poradnię Psychologiczno-Pedagogiczną orzeczeń i opinii w roku szkolnym 2020/2021 oraz 2021/2022.

Tabela nr 16. Liczba opinii wydanych przez Poradnię Psychologiczno-Pedagogiczną w Lęborku.

Opinie w sprawie:	2020/2021	2021/2022
wczesnego wspomagania rozwoju	51	84
wcześniejszego przyjęcie do szkoły	2	1
odroczenia obowiązku szkolnego	40	28
indywidualizowanej ścieżki kształcenia specjalnego	57	69
objęcia dziecka pomocą psychologiczno-pedagogiczną w szkole lub przedszkolu	412	383
specyficznych trudności w uczeniu się	131	117
dostosowania wymagań edukacyjnych wynikających z programu nauczania do indywidualnych potrzeb edukacyjnych ucznia	216	194
przyjęcia ucznia szkoły podstawowej do oddziału przysposabiającego do pracy	3	0
pierwszeństwa w przyjęciu ucznia z problemami zdrowotnymi do szkoły ponadpodstawowej	14	6
zezwoleń na zatrudnienie młodocianego w celu przyuczenia do wykonania określonej pracy lub nauki zawodu.	14	39
zwolnienia ucznia z nauki drugiego języka obcego	1	0
objęcia ucznia nauką w klasie terapeutycznej	2	0
inne opinie o przebadanych	169	170

Źródło: Dane z Poradni Psychologiczno - Pedagogicznej w Lęborku.

W stosunku do roku szkolnego 2020/2021:

- zmniejszyła się liczba wydanych opinii dotyczących:

- objęcia dziecka pomocą psychologiczną – pedagogiczną w szkole lub przedszkolu (-29),
- dostosowania wymagań edukacyjnych wynikających z programu nauczania do indywidualnych potrzeb edukacyjnych ucznia (-22);
- specyficznych trudności w uczeniu się (-14);
- odroczenia obowiązku szkolnego (-12);
- pierwszeństwa w przyjęciu ucznia z problemami zdrowotnymi do szkoły ponadpodstawowej (-8);
- wcześniejszego przyjęcie do szkoły (-1);

- zwiększyła się liczba wydanych opinii dotyczących:

- wczesnego wspomagania rozwoju (33);
- zezwolenia na zatrudnienie młodocianego w celu przyuczenia do wykonania określonej pracy lub nauki zawodu (25);
- zindywidualizowanej ścieżki kształcenia specjalnego (12).

Ponadto jak wynika z tabeli nr 16 w roku szkolnym 2020/2021 nie wydano opinii w sprawie przyjęcia ucznia szkoły podstawowej do oddziału przysposabiającego do pracy, opinii w sprawie zwolnienia ucznia z nauki drugiego języka obcego oraz opinii w sprawie objęcia ucznia nauką w klasie terapeutycznej.

Tabela nr 17. Liczba orzeczeń wydawanych przez Poradnię Psychologiczno-Pedagogiczną.

Orzeczenia	2020/2021	2021/2022
o potrzebie kształcenia specjalnego	182	215
o potrzebie nauczania indywidualnego	43	58
o potrzebie zajęć rewalidacyjno - wychowawczych	0	1
o braku potrzeby zajęć rewalidacyjno - wychowawczych	4	0
o braku potrzeby nauczania indywidualnego	1	1
uchylające orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego	15	21
o braku potrzeby kształcenia specjalnego	1	0
Razem	246	296

Źródło: Dane z Poradni Psychologiczno - Pedagogicznej w Lęborku.

Tabela nr 17A. Rodzaje niepełnosprawności określone w wydanych orzeczeniach o potrzebie kształcenia specjalnego.

Orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego: /rodzaje niepełnosprawności/	2020/2021	2021/2022
niestyszący/słabosłyszący	18	14
niewidomy/słabowidzący	35	24
niepełnosprawność ruchowa, w tym afazja	34	37
niepełnosprawność intelektualna w stopniu lekkim	42	49
niepełnosprawność intelektualna w stopniu umiarkowanym lub znacznym	34	26
autyzm, w tym Zespół Aspergera	57	81
niepełnosprawności sprzężona	45	35
zagrożenie niedostosowaniem społecznym	22	32
niedostosowani społecznie	0	1

Źródło: Dane z Poradni Psychologiczno - Pedagogicznej w Lęborku.

Z danych przedstawionych w tabeli nr 17 wynika, że w roku szkolnym 2021/2022 wydano 50 orzeczeń więcej niż w roku 2020/2021.

Zwiększyła się liczba orzeczeń:

- o potrzebie kształcenia specjalnego (33);
- o potrzebie nauczania indywidualnego (15);
- uchylających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego (6);
- o potrzebie zajęć rewalidacyjno – wychowawczych (1).

Wydano mniej orzeczenie:

- o braku potrzeby zajęć rewalidacyjno – wychowawczych (-4);
- o braku potrzeby kształcenia specjalnego (-1).

Porównując dane dotyczące rodzaju niepełnosprawności w wydanych orzeczeniach o potrzebie kształcenia specjalnego, w roku szkolnym 2021/2022 wydano więcej orzeczeń dla osób:

- z autyzmem, w tym Zespołem Aspergera;
- z zagrożeniem niedostosowaniem społecznym;
- z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim;
- z niepełnosprawnością ruchową, w tym afazją;

- z niedostosowaniem społecznym.

Zmniejszyła się tylko liczba orzeczeń wydanych dla osób:

- niewidomych/słabowidzących;
- z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym;
- z niepełnosprawnością sprzężoną;
- niesłyszących/słabosłyszących.

VII. Aktywność szkół i placówek oświatowych, ich osiągnięcia, wyniki egzaminów

A. Średnia ocen na koniec roku szkolnego.

Tabela nr 18. Średnia ocen jaką uzyskali uczniowie na koniec roku szkolnego 2021/2022.

L.p.	Nazwa szkoły placówki	Szkoła dla młodzieży	Szkoła dla dorosłych
1	Zespół Szkół Ogólnokształcących nr 1	4,11	x
2	Zespół Szkół Ogólnokształcących nr 2	4,01	x
3	Zespół Szkół Gospodarki Żywnościowej i Agrobiznesu	3,73	x
4	Zespół Szkół Mechaniczno - Informatycznych	3,39	x
5	Powiatowe Centrum Edukacyjne	3,24	2,75
6	Specjalny Ośrodek Szkolno- Wychowawczy	4,03	x

Źródło: Dane ze szkół.

W porównaniu do roku szkolnego 2020/2021 w raportowanym roku szkolnym wyższą średnią ocen uzyskali uczniowie Zespołu Szkół Ogólnokształcących nr 2 w Lęborku (o 0,16) oraz uczniowie Specjalnego Ośrodka Szkolno – Wychowawczego w Lęborku (o 0,08). Niższą średnią ocen natomiast uzyskali uczniowie Zespołu Szkół Ogólnokształcących nr 1 w Lęborku (o 0,27), uczniowie Zespołu Szkół Gospodarki Żywnościowej i Agrobiznesu w Lęborku (o 0,20), uczniowie Zespołu Szkół Mechaniczno – Informatycznych w Lęborku (0,13) oraz uczniowie Powiatowego Centrum Edukacyjnego im. Eugeniusza Kwiatkowskiego w Lęborku (0,03).

W przypadku słuchaczy III Liceum Ogólnokształcącego dla Dorosłych w Lęborku (PCE) średnia ocen uzyskana w roku szkolnym 2021/2022 jest niższa o 0,22 niż w roku ubiegłym.

B. Roczna frekwencja wyrażona w %.

Tabela nr 19. Zestawienie rocznej frekwencji uczniów i słuchaczy ogółem na koniec roku szkolnego 2021/2022.

L.p.	Nazwa szkoły placówki	Szkoła dla młodzieży	Szkoła dla dorosłych
1	Zespół Szkół Ogólnokształcących nr 1	87,43%	x
2	Zespół Szkół Ogólnokształcących nr 2	82,10%	x
3	Zespół Szkół Gospodarki Żywnościowej i Agrobiznesu	82,04%	x
4	Zespół Szkół Mechaniczno - Informatycznych	84,61%	x
5	Powiatowe Centrum Edukacyjne	77,70%	65,90%
6	Specjalny Ośrodek Szkolno- Wychowawczy	79,37%	x

Źródło: Dane ze szkół.

Porównując rok szkolny 2021/2022 do roku poprzedniego wzrost frekwencji można zaobserwować tylko wśród uczniów Specjalnego Ośrodka Szkolno - Wychowawczego w Lęborku. W pozostałych przypadkach frekwencja jest niższa niż w roku ubiegłym, w tym:

- w Zespole Szkół Ogólnokształcących nr 1 w Lęborku o 4,12%;
- w Zespole Szkół Ogólnokształcących nr 2 w Lęborku o 9,43%;
- w Zespole Szkół Gospodarki Żywnościowej i Agrobiznesu w Lęborku o 5,19%;
- w Zespole Szkół Mechaniczno - Informatycznych w Lęborku o 4,61%;
- w Powiatowym Centrum Edukacyjnym im. Eugeniusza Kwiatkowskiego w Lęborku o 6,5%.

W przypadku słuchaczy III Liceum Ogólnokształcącego dla Dorosłych w Lęborku (PCE) frekwencja uzyskana w roku szkolnym 2021/2022 jest niższa niż w roku poprzednim o 16,2%.

Liczba uczniów/ słuchaczy korzystających z zajęć MDK i POA w roku szkolnym 2021/2022 na dzień 30 września 2021 r. wynosiła odpowiednio:

- Młodzieżowy Dom Kultury – 379
- Powiatowe Ognisko Artystyczne - 126.

Źródło: Dane z placówek.

C. Osiągnięcia uczniów - finaliści i laureaci olimpiad i konkursów w roku szkolnym 2021/2022.

Tabela nr 20. Finaliści i laureaci olimpiad i konkursów w roku szkolnym 2021/2022.

Nazwa Szkoły	Nazwa olimpiady/konkursu	Liczba laureatów	Miejsca zajęte
Zespół Szkół Ogólnokształcących nr 1	Konkurs matematyczny "Continuum 2022"	2	2 x finalista
	Kuratoryjny konkurs historyczny "Polska-Węgry historia przyjaźni"	3	2x finalista
	XXIX olimpiada informatyczna	1	finalista
	VIII edycja Olimpiady Wiedzy o Mediach	1	finalista
	45 Olimpiada Języka Niemieckiego	1	finalista
	XVI Ogólnopolska Olimpiada Wiedzy o św. Maksymilianie	1	finalista
Zespół Szkół Gospodarki Żywnościowej i Agrobiznesu	VII Olimpiada Wiedzy i Umiejętności Handlowo-Menedżerskich	2	2 x finalista
	Ogólnopolska Olimpiada Przedmiotowa Olympus (sesja zimowa)	2	VIII i X
Zespół Szkół Mechaniczno-Informatycznych	Ogólnopolski Konkurs Historyczny "Losy żołnierza i dzieje oręża polskiego w latach 1531-1683"	1	I
Młodzieżowy Dom Kultury w Łęborku	II Ogólnopolski Konkurs Plastyczny dla dzieci "Paleta wyobraźni	2	2 x kwalifikacja do wystawy
	XVIII edycja Ogólnopolskiego Konkursu Plastycznego dla Dzieci pn. "Pocztówka z wakacji"	2	2 x wyróżnienie
	Międzynarodowy Konkurs Plastyczny "Tęczowy Kalendarz"	1	kwalifikacja do wystawy
	Międzynarodowy Konkurs Plastyczny "Astronomia Art"	4	III,V,V,V
	Międzynarodowy Konkurs Plastyczny "Moja Przygoda w muzeum"	3	3 x kwalifikacja do wystawy

	Ogólnopolski Konkurs Plastyczny "Zawitały anioły do naszej szkoły"	2	I,III
	Międzynarodowy Konkurs Plastyczny "Magia Świąt Bożego Narodzenia"	4	II,II,III,III
	VII Ogólnopolski Konkurs Plastyczny "Niebo w kolorze-spotkanie z zorzą polarną"	2	2 x kwalifikacja do wystawy
	Międzynarodowy Konkurs Plastyczny "Ludzie ludziom zgotowali ten los" im. Augusta Kowalczyka	2	1x wyróżnienie, 1 x kwalifikacja do wystawy
	XV edycja Ogólnopolskiego Konkursu Plastycznego pn. "Malowane poezją"	8	5 x nagroda główna, 3 x wyróżnienie
	XVIII Ogólnopolski Konkurs Plastyczny "Moje spotkanie z folklorem"	1	kwalifikacja do wystawy
	Ogólnopolski Konkurs Plastyczny na Kartkę Wielkanocną	1	III
	II Ogólnopolski Konkurs Plastyczny "Zaczarowany świat baśni Hansa Christiana Andersena"	1	III
	XIX Ogólnopolski Konkurs Twórczości Plastycznej "Świat w oczach najmłodszych - Przyjaźń barwami malowana"	2	nagroda, kwalifikacja do wystawy
	17. Ogólnopolski Konkurs Plastyczny "Portret rodzinny w szarości"	3	3 x wyróżnienie honorowe
	XXVI Międzynarodowy Konkurs Plastyczny Mój Świat "Futurystyczne Opowieści"	2	wyróżnienie, kwalifikacja do wystawy
	Ogólnopolski Konkurs Plastyczny Dzieci i Młodzieży pt. "Podwórko-Słoneczne Podwórko"	4	4 x wyróżnienie
	XI edycja Ogólnopolskiego Konkursu Plastycznego " Piękno drzemiące w wulkanach"	1	kwalifikacja do wystawy
	Ogólnopolski Konkurs Plastyczny " My jesteśmy radością - Wszystkie dzieci segregują śmieci" dla klas I-III szkół podstawowych	3	3 x nagroda

INFORMACJA O STANIE REALIZACJI ZADAŃ OŚWIATOWYCH POWIATU ŁĘBORSKIEGO ZA ROK
SZKOLNY 2021/2022

	Ogólnopolski Konkurs Plastyczny "Pszczółka=środowisko=region"	1	nagroda
	XX Międzynarodowy Festiwal Kultury Dawnej "Wspólne dziedzictwo kultury"	1	I Nagroda Festiwalowa
	22 Ogólnopolski Konkurs Plastyczny "Człowiek w ruchu"	1	wyróżnienie
	Międzynarodowy Konkurs Twórczości Plastycznej Dzieci i Młodzieży "Pies najwierniejszym przyjacielem człowieka"	1	wyróżnienie
	9 Ogólnopolski Konkurs Plastyczny "Zabierz mnie tam wyobraźnię"	4	nagroda, 3x wyróżnienie
	Ogólnopolski Konkurs Plastyczny pt. "W mojej krainie fantazji"	1	wyróżnienie
	44. Schola Cantorum - Międzynarodowy Festiwal Zespołów Muzyki Dawnej im. Tadeusza Krokosa w Kaliszu	4	Złota Harfa Eola, Nagroda Marszałka Województwa Wielkopolskiego i Starosty Kaliskiego, Nagroda im. Zofii Rayzacherowej Fundacji Concert Spirituel z Warszawy, nagroda dla instruktora
Powiatowe Ognisko Artystyczne	Ogólnopolski Festiwal Tańca, Łębork 2022	3 zespoły	3 x III
	III Ogólnopolski Konkurs Plastyczny Anioły	1	wyróżnienie
	XXII Ogólnopolski Konkurs Plastyczny Kartka świąteczna - Boże Narodzenie , XXX Ogólnopolski Konkurs Plastyczny "Witaj Gwiazdka Złota"	7	nagroda, 2 x wyróżnienie, 4 x udział w wystawie
	VI Ogólnopolski Konkurs Plastyczny "Spójrz okiem artysty - Paul Gauguin"	1	udział do wystawie
	XXI Ogólnopolski Konkurs Plastyczny Ilustracje do wierszy J.Czechowicza i F.Arnsztajnowej	4	2 x wyróżnienie, 2 x udział w wystawie

	Międzynarodowe Biennale Twórczości Dzieci i Młodzieży "Wielcy znani i nieznani", "Pieter Bruegel - obserwator życia"	2	wyróżnienie, udział w wystawie
	52 Międzynarodowy Konkurs Plastyczny Pentel	1	medal i nagroda Supreme Gold
	Międzynarodowy Konkurs Twórczości Plastycznej Dzieci i Młodzieży "Pies najwierniejszym przyjacielem człowieka"	1	wyróżnienie
Specjalny Ośrodek Szkolno - Wychowawczy w Lęborku	Mistrzostwa Polski "Sprawni-Razem" w pływaniu	4	I,I,II,III
	Mistrzostwa Polski "Sprawni-Razem" w biegach przełajowych	1	I
	Ogólnopolski Turniej Tenisa Stołowego "Sprawni-Razem"	1	II
	Ogólnopolski Turniej Tenisa Ziemnego ZSS "Sprawni-Razem"	2	I,III
	Ogólnopolskie Letnie Igrzyska Olimpiad Specjalnych	1	I

Źródło: Dane ze szkół.

D. Stypendyści Prezesa Rady Ministrów i Marszałka Województwa Pomorskiego.

Tabela nr 21. Liczba stypendystów Prezesa Rady Ministrów oraz Marszałka Województwa Pomorskiego.

Nazwa Szkoły	Stypendyści Prezesa Rady Ministrów	Stypendyści Marszałka Województwa
Zespół Szkół Ogólnokształcących nr 1	1	0
Zespół Szkół Ogólnokształcących nr 2	2	0
Zespół Szkół Mechaniczno - Informatycznych	2	3
Zespół Szkół Gospodarki Żywnościowej i Agrobiznesu	2	14
Powiatowe Centrum Edukacyjne	2	1
RAZEM	9	18

Źródło: Dane ze szkół.

W porównaniu do roku poprzedniego liczba stypendystów Prezesa Rady Ministrów pozostała na tym samym poziomie, natomiast liczba stypendystów Marszałka Województwa Pomorskiego wzrosła o 1 os.

E. Stypendia Starosty Lęborskiego

Stypendium Starosty Lęborskiego zostało przyznane na podstawie uchwały Nr X/67/2019 Rady Powiatu Lęborskiego z dnia 29 lipca 2019 r. w sprawie określenia zasad udzielania Stypendium Starosty Lęborskiego dla uczniów uczących się w szkołach ponadgimnazjalnych, znajdujących się na terenie Powiatu Lęborskiego.

Do Starostwa Powiatowego w Lęborku wpłynęło 103 wnioski. Komisja Stypendialna zakwalifikowała do stypendium 98 uczniów.

Na liście stypendystów Starosty Lęborskiego za wyniki osiągnięte w roku szkolnym 2021/2022 znalazło się:

- 34 osoby z Zespołu Szkół Ogólnokształcących Nr 1 w Lęborku,
- 1 osoba z Powiatowego Centrum Edukacyjnego im. Eugeniusza Kwiatkowskiego w Lęborku,
- 7 osób z Zespołu Szkół Ogólnokształcących Nr 2 w Lęborku,
- 40 osób z Zespołu Gospodarki Żywnościowej i Agrobiznesu w Lęborku,
- 4 osoby z Zespołu Szkół Mechaniczno-Informatycznych w Lęborku,
- 1 osoba ze Specjalnego Ośrodka Szkolno- Wychowawczego w Lęborku,
- 11 osób ze Społecznego Liceum Ogólnokształcącego w Lęborku.

Wysokość stypendium wypłacanego za wysokie wyniki w nauce w roku szkolnym 2021/2022 wynosi 135 zł brutto miesięcznie. Stypendyści, którzy posiadają najwyższą średnią ocen otrzymywać będzie stypendium w wysokości 50% wyższej od ww. kwoty. W obecnym roku szkolnym stypendium w wyższej kwocie otrzymywać będą 2 osoby z Zespołu Szkół Gospodarki Żywnościowej i Agrobiznesu w Lęborku oraz 1 os. z Zespołu Szkół Ogólnokształcących nr 1 w Lęborku za średnią 6,0.

Stypendium będzie wypłacane przez okres 10 miesięcy od września 2022 r. do czerwca 2023 r.

Dokonując analizy w stosunku do roku poprzedniego należy zauważyć, iż w 2022 r. zmniejszyła się ilość osób ubiegających się o stypendia Starosty Lęborskiego. W roku 2021 stypendium otrzymało 135 osób. Tym samym w 2022 roku nastąpił spadek liczby stypendystów o 27,40%.

F. Nagrody Starosty Lęborskiego dla nauczycieli i dyrektorów szkół i placówek oświatowych przyznane w roku szkolnym 2021/2022.

Przyznawanie Nagród Starosty Lęborskiego w roku szkolnym 2020/2021 regulowała uchwała nr XVIII/134/2020 Rady Powiatu Lęborskiego z dnia 15 maja 2020 r. w sprawie kryteriów i trybu przyznawania nagród dla nauczycieli szkół i placówek oświatowych, dla których organem prowadzącym jest Powiat Lęborski.

Nagrodę Starosty Lęborskiego w roku szkolnym 2021/2022 otrzymało 8 dyrektorów szkół i placówek oświatowych oraz 2 nauczycieli, w tym 1 nauczyciel Zespołu Szkół Ogólnokształcących nr 2 w Lęborku oraz 1 nauczyciel Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej w Lęborku. Nagrodzeni otrzymali nagrodę pieniężną. W budżecie Powiatu Lęborskiego na rok 2021 zaplanowano środki na nagrody Starosty Lęborskiego w wysokości 47.187 zł. Zgodnie z § 4 ust. 2 załącznika do w/w uchwały wysokość nagrody Starosty Lęborskiego w roku szkolnym 2021/2022 wynosiła nie mniej niż 1500 zł. W przypadku, gdy wymiar etatu jest mniejszy niż 1, wysokość nagrody przelicza się proporcjonalnie do wymiaru etatu.

Tabela nr 22. Nagrody z okazji Dnia Edukacji Narodowej dla nauczycieli szkół i placówek w roku szkolnym 2021/2022.

L.p.	Szkoła	Rodzaj nagrody i wyróżnienia	Liczba nauczycieli	W tym liczba dyrektorów/ wicedyrektorów
1.	Zespół Szkół Ogólnokształcących nr 1	Nagroda Dyrektora	14	0
2.	Zespół Szkół Ogólnokształcących nr 2	nagrody z okazji Dnia Edukacji Narodowej	11	0

3.	Zespół Szkół Gospodarki Żywnościowej i Agrobiznesu	nagrody z okazji Dnia Edukacji Narodowej	26	1-wicedyrektor 1-kierownik szkolenia praktycznego
4.	Zespół Szkół Mechaniczno-Informatycznych	Nagroda Dyrektora	23	0
5.	Powiatowe Centrum Edukacyjne	nagrody z okazji Dnia Edukacji Narodowej	19	2
6.	Specjalny Ośrodek Szkolno -Wychowawczy	Nagroda Dyrektora	19	0
7.	Poradnia Psychologiczno - Pedagogiczna	Nagroda Dyrektora	5	0
8.	Młodzieżowy Dom Kultury	Nagroda Dyrektora	6	0

Źródło: Dane ze szkół

G. Egzaminy zewnętrzne

EGZAMIN ÓSMOKLASISTY

Egzamin ósmoklasisty w 2022 r. był przeprowadzony na podstawie wymagań egzaminacyjnych określonych w załączniku nr 1 do rozporządzenia Ministra Edukacji i Nauki z dnia 16 grudnia 2020 r. oraz sprawdzał, w jakim stopniu zdający spełnia te wymagania.

Do egzaminu ósmoklasisty przystąpić mogli:

- uczniowie VIII klasy szkoły podstawowej,
- uczniowie szkół artystycznych realizujących kształcenie ogólne w zakresie szkoły podstawowej – w klasie, której zakres nauczania odpowiada klasie VIII szkoły podstawowej.

Egzamin ósmoklasisty jest egzaminem obowiązkowym, co oznacza, że każdy uczeń musi do niego przystąpić, aby ukończyć szkołę. Nie jest określony minimalny wynik, jaki uczeń powinien uzyskać.

Egzamin ósmoklasisty jest przeprowadzany w formie pisemnej.

Egzamin ósmoklasisty obejmował następujące przedmioty:

- a. język polski,

b. matematykę,

c. język obcy nowożytny.

Egzamin z języka obcego nowożytnego był przeprowadzany z następujących języków: angielskiego, francuskiego, hiszpańskiego, niemieckiego, rosyjskiego, ukraińskiego i włoskiego.

Do egzaminu ósmoklasisty z języka obcego nowożytnego uczniów przystępował z tego języka obcego nowożytnego, którego uczył się w szkole w ramach obowiązkowych zajęć edukacyjnych.

Tabela nr 23. Wyniki egzaminu ósmoklasisty.

Jednostka	Zakres egzaminu	Liczba osób przystępujących	Zdawalność w %
Specjalny Ośrodek Szkolno - Wychowawczy w Lęborku	język polski	4	35,00%
	matematyka	3	30,70%
	język angielski	3	28,00%

Źródło: Dane ze Specjalnego Ośrodka Szkolno – Wychowawczego w Lęborku.

W Niepublicznej Szkole Podstawowej Specjalnej "Szczęśliwa Przystań" w Lęborku oraz w Prywatnej Szkole Podstawowej „Tęczowa Kraina” w Lęborku w roku szkolnym 2021/2022 nie był przeprowadzany egzamin ósmoklasisty.

EGZAMIN MATURALNY W SZKOŁACH PONADPODSTAWOWYCH /SESJA MAJOWA/

W całym kraju zdało 78,2 % spośród 268 257 osób podchodzących do egzaminu. W województwie pomorskim egzamin zdało 76,4 % z 16 982 zdających, natomiast w powiecie lęborskim 68% z 524 zdających.

Tabela nr 24. Informacje ogólne o liczbie osób zdających maturę oraz zdawalność matury w 2022 r.

	Wszyscy zdający	
Liczba zdających, którzy przystąpili do wszystkich egzaminów obowiązkowych, w tym:	268 257 16 982 524	kraj woj. pomorskie powiat lęborski

osób, które zdały egzamin	209 837 12 972 356	kraj woj. pomorskie powiat łęborski
osób, które nie zdały egzaminu maturalnego	58 420 4 010 168	kraj woj. pomorskie powiat łęborski

FORMUŁA EGZAMINU

W 2022 r. egzamin maturalny był przeprowadzony na podstawie wymagań egzaminacyjnych określonych w załączniku nr 2 do rozporządzenia Ministra Edukacji i Nauki z dnia 16 grudnia 2020 r. oraz sprawdzał, w jakim stopniu absolwent spełnia te wymagania.

Egzamin maturalny był przeprowadzony z przedmiotów obowiązkowych oraz przedmiotów dodatkowych i w 2022 r. składał się wyłącznie z części pisemnej.

W 2022 r. do części ustnej egzaminu maturalnego z języka polskiego, języka mniejszości narodowej, mniejszości etnicznej, języka regionalnego lub języka obcego nowożytnego mógł przystąpić absolwent, który:

- a. w postępowaniu rekrutacyjnym na uczelnię zagraniczną zobowiązany był przedstawić wynik z części ustnej egzaminu maturalnego z języka polskiego, języka mniejszości narodowej, mniejszości etnicznej, języka regionalnego lub języka obcego nowożytnego, lub
- b. zobowiązany był do przystąpienia do części ustnej egzaminu maturalnego z języka obcego nowożytnego w celu zrealizowania postanowień umowy międzynarodowej.

Egzamin maturalny w części pisemnej z przedmiotów obowiązkowych był przeprowadzony na poziomie podstawowym i obejmował wymagania egzaminacyjne dla poziomu podstawowego.

Egzamin maturalny w części pisemnej z przedmiotów dodatkowych, z wyjątkiem języków obcych nowożytnych był przeprowadzany na poziomie rozszerzonym i obejmował wymagania egzaminacyjne dla poziomu podstawowego i rozszerzonego.

Egzamin maturalny w części pisemnej z języka obcego nowożytnego jako przedmiotu dodatkowego był przeprowadzany na poziomie:

- a. rozszerzonym i obejmował wymagania egzaminacyjne dla poziomu podstawowego i rozszerzonego albo
- b. dwujęzycznym i obejmował wymagania egzaminacyjne dla poziomu dwujęzycznego.

Absolwent, przystępując do egzaminu maturalnego w 2022 r., zdawał obowiązkowo – w części pisemnej – egzaminy na poziomie podstawowym z następujących przedmiotów:

- a. język polski
- b. matematyka
- c. język obcy nowożytny
- d. język mniejszości narodowej, jeżeli był uczniem / był absolwentem szkoły lub oddziału z językiem nauczania danej mniejszości narodowej; uczeń/absolwent szkoły lub oddziału z nauczaniem języka danej mniejszości narodowej nie mógł wybrać języka danej mniejszości narodowej na egzaminie maturalnym z języka obcego nowożytnego jako przedmiotu obowiązkowego.

Aby w 2022 r. uzyskać świadectwo dojrzałości, absolwent obowiązkowo musiał przystąpić również do egzaminu z jednego przedmiotu dodatkowego na poziomie rozszerzonym lub – w przypadku języka obcego nowożytnego – na poziomie rozszerzonym albo dwujęzycznym.

Wyboru dokonywał spośród następujących przedmiotów:

- a. biologia
- b. chemia
- c. filozofia
- d. fizyka
- e. geografia
- f. historia
- g. historia muzyki
- h. historia sztuki
- i. informatyka
- j. język łaciński i kultura antyczna
- k. język mniejszości etnicznej (język łemkowski)

- l. język mniejszości narodowej (wybór spośród następujących języków: białoruski, litewski, niemiecki, ukraiński)
- m. język obcy nowożytny (wybór spośród następujących języków: angielski, francuski, hiszpański, niemiecki, rosyjski, włoski)
- n. język polski
- o. język regionalny (język kaszubski)
- p. matematyka
- q. wiedza o społeczeństwie.

W 2022 r. do egzaminu z jednego przedmiotu dodatkowego nie musiał przystąpić absolwent:

a. 4-letniego technikum z lat 2006–2022 albo

b. branżowej szkoły II stopnia z roku 2022, który ukończył kształcenie w branżowej szkole I stopnia jako absolwent gimnazjum, jeżeli posiadał dokumenty poświadczające uzyskanie dyplomu zawodowego na poziomie technika.

W 2022 r. absolwent mógł ponadto przystąpić do egzaminu maturalnego z nie więcej niż pięciu kolejnych przedmiotów dodatkowych wybranych spośród pozostałych przedmiotów dodatkowych, na poziomie rozszerzonym, a w przypadku języków obcych nowożytnych – na poziomie rozszerzonym albo dwujęzycznym.

W przypadku, gdy uczeń/absolwent wybrał na egzaminie maturalnym jako przedmiot dodatkowy język polski, zdawał ten egzamin tylko w części pisemnej (na poziomie rozszerzonym).

W powiecie lęborskim na poziomie podstawowym największa zdawalność była na języku hiszpańskim i wyniosła 100% (przystępowała 1 os.), języku angielskim – 94% oraz na języku niemieckim – 90%. Zdawalność na języku polskim wyniosła 89%, a na matematyce 74%.

W części rozszerzonej najczęściej wybieranym przedmiotem był język angielski, język polski i biologia. W roku ubiegłym najczęściej wybieranym przedmiotem był język polski, język angielski oraz wiedza o społeczeństwie.

Porównanie wyników egzaminu maturalnego w latach 2021-2022 stanowi tabela nr 25. Natomiast wyniki egzaminu maturalnego w szkołach publicznych z terenu powiatu

łęborskiego prezentuje Tabela nr 26 wg danych przedstawionych przez dyrektorów szkół ponadpodstawowych.

Tabela nr 25. Porównanie wyników egzaminu maturalnego w latach 2021 – 2022 (sesja majowa).

	Polska 2021	Polska 2022	Woj. pomorskie 2021	Woj. pomorskie 2022	Powiat Łęborski* 2021	Powiat Łęborski* 2022	Wzrost +/-spadek -powiat łęborski (2022 w por. do 2021)
Zdawalność ogólna	74,5%	78,2%	71,5%	76,4%	75,5%	72,3%	-3,2%
Zdawalność w liceach	81,0%	84,0%	78,2%	81,7%	86,9%	80,9%	-6,0%
Zdawalność w technikach	64,0%	69,2%	60,8%	67,9%	66,0%	64,3%	-1,7%
Osoby z prawem do poprawki ogólnie	17,7%	15,5%	19,5%	16,9%	18,6%	21,5%	2,9%
Osoby z prawem do poprawki w liceach	13,2%	11,4%	14,4%	12,6%	11,3%	17,7%	6,4%
Osoby z prawem do poprawki w technikach	24,9%	22,0%	27,6%	23,7%	24,6%	25,1%	0,5%
Osoby bez prawa do poprawki ogólnie	7,8%	6,3%	9,0%	6,7%	6,0%	6,2%	0,2%
Osoby bez prawa do poprawki w liceach	5,8%	4,6%	7,4%	5,7%	1,9%	1,4%	-0,5%
Osoby bez prawa do poprawki w technikach	11,1%	8,8%	11,6%	8,4%	9,4%	10,6%	1,2%

* Dane dotyczą tegorocznych absolwentów ze szkół, dla których Powiat Łęborski jest organem prowadzącym

Zdawalność egzaminu maturalnego w 2022 roku w szkołach, dla których Powiat Łęborski jest organem prowadzącym jest niższa o 4,1% jak w województwie pomorskim oraz o 5,9% niższa niż w kraju.

W porównaniu do roku 2021 zdawalność matur w 2022 w szkołach Powiatu Łęborskiego zmniejszyła się o 3,2%. W liceach ogólnokształcących nastąpił spadek zdawalności o 6 %, natomiast w technikach o 1,7%. W wymienionych szkołach zwiększyła się liczba osób z prawem do poprawki o 2,9 %, natomiast liczba osób bez prawa do poprawki zwiększyła się o 0,2%.

Tabela nr 26. Wyniki egzaminu maturalnego w 2022 r. w szkołach ponadpodstawowych, dla których organem prowadzącym jest Powiat Lęborski.

Szkoła	Liczba osób						Liczba osób, które zdały egzamin		% osób, które zdały egzamin maturalny		Liczba osób, które nie zdały egzaminu				SESJA POPRAWKOWA				
	stan osobowy uczniów klas maturalnych	absolwenci tegoroczni uprawnieni do matury	Liczba uczniów tegorocznych nieprzystępujących do matury /spośród absolwentów uprawnionych/	liczba wszystkich uczniów przystępujących do matury	liczba tegorocznych absolwentów przystępujących do matury	absolwenci z lat ubiegłych przystępujących do tegorocznej matury					z możliwością poprawki w sierpniu	bez możliwości przystąpienia do egzaminu w sierpniu	liczba uczniów przystępująca do egzaminu poprawkowego		liczba uczniów, którzy zdali egzamin poprawkowy		ogólna zdawalność w % po sesji poprawkowej		
A	A i B	A	B	A	B	A	A i B	A	B	A	B	A	B	A	B	A+B			
ZSO NR 1	131	130	0	154	130	24	120	22	92,3%	92,2%	10	2	0	0	9	1	6	0	96,10%
ZSO NR 2	92	90	0	98	90	8	58	2	64,4%	61,2%	29	6	3	0	26	4	16	1	78,57%
ZSGŻIA	135	135	8	148	127	21	78	7	61,4%	57,4%	34	14	15	0	31	8	13	2	67,57%
ZSMI	101	84	1	95	83	12	54	2	65,1%	58,9%	21	8	8	2	15	4	4	2	65,26%
PCE	54	43	18	44	25	19	19	4	76,0%	52,3%	4	11	2	4	4	10	2	5	68,18%
RAZEM	513	482	27	539	455	84	329	37	72,3%	67,9%	98	41	28	6	85	27	41	10	77,37%

A- tegoroczni, B- absolwenci z poprzednich lat

Za przystępującą do matury uznaje się każdą osobę, która była obecna na minimum jednym zadeklarowanym egzaminie obowiązkowym.

W zestawieniu nie uwzględnia się osób, które zdały egzamin dojrzałości i przystępują do niego w celu podwyższenia wyniku lub zdają kolejne przedmioty dodatkowe.

łącna ilość osób przystępujących do matury ze szkół ponadpodstawowych, dla których organem prowadzącym jest Powiat Lęborski wynosiła 539 uczniów. Łącznie na 539 osób przystępujących do matury (absolwenci bieżącego roku i z lat ubiegłych) zdało 329 absolwentów tegorocznych oraz 37 absolwentów z lat ubiegłych /bez egzaminu poprawkowego/. W przypadku absolwentów tegorocznych najwyższy procent zdawalności był w Zespole Szkół Ogólnokształcących nr 1 – 96,92% (uwzględniając egzamin poprawkowy).

Porównując zdawalność egzaminów maturalnych przeprowadzonych w maju 2022 r. wśród tegorocznych uczniów w szkołach, dla których organem prowadzącym jest Powiat Lęborski należy zauważyć, iż wyższą zdawalność w stosunku do roku poprzedniego uzyskali uczniowie Powiatowego Centrum Edukacyjnego im. Eugeniusza Kwiatkowskiego w Lęborku (+16,7%). W przypadku pozostałych szkół nastąpił spadek zdawalności. Największy spadek odnotowali uczniowie Zespołu Szkół Ogólnokształcących nr 2 w Lęborku (-12%) oraz uczniowie Zespołu Szkół Mechaniczno – Informatycznych w Lęborku (-9,4%). W przypadku Zespołu Szkół Ogólnokształcących nr 1 w Lęborku zdawalność spadła o 2,1%, a w przypadku Zespołu Szkół Gospodarki Żywnościowej i Agrobiznesu w Lęborku o 0,7%.

W szkołach niepublicznych poziom zdawalności egzaminu maturalnego wyniósł 37%, co stanowi 5% mniej niż w roku ubiegłym. Najwyższy poziom zdawalności (94%) uzyskali uczniowie Społecznego Liceum Ogólnokształcącego w Lęborku. Najniższy % zdawalności był w Liceum Ogólnokształcącym dla Dorosłych w Lęborku i wyniósł 13%

Wyniki egzaminu maturalnego w szkołach niepublicznych z terenu powiatu lęborskiego prezentuje Tabela nr 27.

Tabela nr 27. Wyniki egzaminu maturalnego w szkołach niepublicznych znajdujących się na terenie powiatu lęborskiego.

L.p.	Nazwa szkoły	Liczba uczniów przystępujących do matury	% osób które zdały maturę	liczba osób, które nie zdały matury
SZKOŁY NIEPUBLICZNE				
1	Prywatne Liceum Ogólnokształcące dla Dorosłych w Lęborku	27	15%	23

INFORMACJA O STANIE REALIZACJI ZADAŃ OŚWIATOWYCH POWIATU ŁĘBORSKIEGO ZA ROK
SZKOLNY 2021/2022

3	Zaoczne Liceum Ogólnokształcące dla Dorosłych w Łęborku (PRYMUS)	6	33%	4
4	Liceum Ogólnokształcące dla Dorosłych w Łęborku	15	13%	13
5	Społeczne Liceum Ogólnokształcące w Łęborku	17	94%	1
RAZEM SZKOŁY NIEPUBLICZNE		65	37%	41

Źródło: Dane z Okręgowej Komisji Egzaminacyjnej w Gdańsku

Najwyższy odsetek zdawalności egzaminu maturalnego w 2022 r. w powiatach (maj 2022 r.) w województwie pomorskim należy do Sopotu (95%), Gdyni (84%) oraz powiatu bytowskiego (83%), a najmniejszy do powiatu słupskiego i powiatu gdańskiego (58%).

W 2021 r. najwyższy odsetek zdawalności egzaminu maturalnego w powiatach (maj 2021 r.) w województwie pomorskim należał do Gdyni (80%), a najmniejszy do powiatu gdańskiego (50%). W przypadku Powiatu Łęborskiego nastąpił spadek zdawalności o 2% w porównaniu do roku ubiegłego.

Tabela nr 28. Procent zdających w maju 2022 r., którzy zdali egzamin maturalny w poszczególnych powiatach województwa pomorskiego /wszystkie szkoły publiczne i niepubliczne/.

	Powiat/Miasto	Absolwenci z 2022 r.	
		Liczba zdających	Odsetek sukcesów
1	Sopot	403	95%
2	Gdynia	2489	84%
3	bytowski	440	83%
4	kartuski	773	82%
5	Gdańsk	4273	78%
6	starogardzki	813	77%
7	pucki	363	76%
8	Słupsk	1347	75%
9	kwidzyński	524	75%
10	człuchowski	315	74%
11	malborski	498	73%
12	chojnicki	984	72%
13	wejherowski	1359	72%
14	łęborski	524	68%
15	nowodworski	96	68%
16	sztumski	117	65%

17	tczewski	846	65%
18	kościerski	579	63%
19	gdański	226	58%
20	słupski	67	58%

Źródło: Dane z Okręgowej Komisji Egzaminacyjnej w Gdańsku

EGZAMIN ZAWODOWY

Egzamin składa się z dwóch części:

- **części pisemnej** – 40 zadań zamkniętych zawierających cztery odpowiedzi do wyboru, z których tylko jedna jest prawidłowa; czas trwania 60 minut;
- **części praktycznej na stanowisku egzaminacyjnym** – czas trwania od 120 do 240 minut w zależności od kwalifikacji.

Warunkiem zdania egzaminu jest uzyskanie z:

- części pisemnej – min. 50% punktów możliwych do uzyskania,
- części praktycznej – min. 75% punktów możliwych do uzyskania.

Po zdaniu egzaminu (obu części) zdający otrzymuje w formule 2012 i 2017 świadectwo potwierdzające kwalifikację w zawodzie, a w formule 2019 certyfikat kwalifikacji zawodowej. Po uzyskaniu potwierdzeń wszystkich kwalifikacji wyodrębnionych w danym w zawodzie oraz odpowiedniego poziomu wykształcenia wydawany jest w formule 2012 i 2017 dyplom potwierdzający kwalifikacje zawodowe, a w formule 2019 dyplom zawodowy.

Egzamin potwierdzający kwalifikacje w zawodzie – Formuła 2012 był przeprowadzany dla absolwentów zasadniczych szkół zawodowych, techników i szkół policealnych, którzy rozpoczęli naukę nie wcześniej niż 1 września 2012 r., ale nie później niż 31 sierpnia 2017 r. lub przystępują do egzaminu eksternistycznego potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie na podstawie wniosku o dopuszczenie do egzaminu złożonego nie później niż do 31 stycznia 2019 r.

Do egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie przeprowadzanego zgodnie z przepisami ustawy o systemie oświaty w brzmieniu obowiązującym przed 1 września 2017r. i w oparciu o podstawę programową kształcenia w zawodach mogą przystąpić:

- absolwenci czteroletnich techników, którzy rozpoczęli naukę nie wcześniej niż 1 września 2012 r., ale nie później niż 31 sierpnia 2017 r. i realizowali podstawę programową z 2012 r. – do zakończenia roku szkolnego 2024/2025;
- absolwenci zasadniczych szkół zawodowych, którzy rozpoczęli naukę nie wcześniej niż 1 września 2012 r., ale nie później niż 31 sierpnia 2017 r. i realizowali podstawę programową z 2012 r – do roku zakończenia szkolnego 2024/2025;
- absolwenci szkół policealnych, którzy rozpoczęli naukę nie wcześniej niż 1 września 2012 r., ale nie później niż 31 sierpnia 2017 r. i realizowali podstawę programową z 2012 r – do zakończenia roku szkolnego 2024/2025;
- osoby, które ukończyły kwalifikacyjny kurs zawodowy prowadzony w oparciu o podstawę programową kształcenia w zawodach z 2012 r. – do dnia 31 października 2025 r.;
- osoby dorosłe, które ukończyły praktyczną naukę zawodu dorosłych lub przyuczenia do pracy dorosłych, o których mowa odpowiednio w art. 53c i art. 53d ustawy z dnia 20 kwietnia 2004 r. o promocji zatrudnienia i instytucjach rynku pracy (Dz.U. z 2015 r. poz. 149, z późn. zm.), do 31 października 2025 r.

Egzamin potwierdzający kwalifikacje w zawodzie – Formuła 2012 jest przeprowadzany do 31 października 2025 r., także jako egzamin eksternistyczny potwierdzający kwalifikacje w zawodzie dla osób, które ukończyły gimnazjum albo ośmioletnią szkołę podstawową oraz co najmniej dwa lata kształciły się lub pracowały w zawodzie, w którym wyodrębniono daną kwalifikację i złożyły wniosek o dopuszczenie do egzaminu, złożony nie później niż do 31 stycznia 2019 r. Egzamin eksternistyczny potwierdzający kwalifikacje w zawodzie jest przeprowadzany w zawodach, które nie zostały ujęte przez Ministra Edukacji Narodowej w wykazie zawodów, w których nie przeprowadza się egzaminów eksternistycznych.

Egzamin potwierdzający kwalifikacje w zawodzie – Formuła 2017

Do egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie przeprowadzanego zgodnie z przepisami ustawy o systemie oświaty w brzmieniu obowiązującym przed 1 września 2019 r. i w oparciu o podstawę programową kształcenia w zawodach z 2017 r. przystępują:

- absolwenci czteroletniego technikum, którzy realizowali podstawę programową z 2017 roku – do zakończenia roku szkolnego 2026/2027,
- absolwenci branżowej szkoły I stopnia, którzy realizowali podstawę programową z 2017 roku – do zakończenia roku szkolnego 2025/2026,
- absolwenci szkoły policealnej, którzy realizowali podstawę programową z 2017 roku – do zakończenia roku szkolnego 2025/2026,
- osoby, które ukończyły kwalifikacyjny kurs zawodowy prowadzony w oparciu o podstawę programową z 2017 r. – do dnia 31 października 2027 r.,
- osoby spełniające warunki określone w przepisach w sprawie egzaminów eksternistycznych, które w okresie od 31 stycznia 2019 r. do 31 stycznia 2021 r. po raz pierwszy złożyły wniosek o dopuszczenie do egzaminu eksternistycznego potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie z zakresu co najmniej jednej z kwalifikacji wyodrębnionych w danym zawodzie zgodnie z podstawą programową kształcenia w zawodach z 2017 r. oraz

przystępujący do egzaminu eksternistycznego potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie absolwenci branżowej szkoły I stopnia, czteroletniego technikum i szkoły policealnej, w których kształcenie było realizowane zgodnie z podstawą programową z 2017 roku, a także osoby, które ukończyły kwalifikacyjny kurs zawodowy przeprowadzany zgodnie z podstawą programową z 2017 roku, które przystępują do egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie lub jego części po raz trzeci lub kolejny

– do 31 sierpnia 2028 r.

- osoby dorosłe, które ukończyły praktyczną naukę zawodu dorosłych lub przyuczenie do pracy dorosłych, jeżeli program przyuczenia uwzględniał wymagania określone w podstawie programowej kształcenia w zawodach z 2017 r. zgłoszonych przez starostę do okręgowej komisji egzaminacyjnej – do 31 października 2027 r

Egzamin potwierdzający kwalifikacje w zawodzie – Formuła 2019

Z dniem 1 września 2019 r. weszły w życie przepisy wprowadzające egzamin zawodowy, do którego obowiązuje nowa podstawa programowa kształcenia w zawodach szkolnictwa branżowego z 16 maja 2019 r.

Najważniejsze zmiany w formule 2019 egzaminu w odniesieniu do egzaminów przeprowadzanych w formułach 2012 i 2017 to:

- inne podstawy programowe, a tym samym inne kwalifikacje oraz zawody, w których przeprowadzany jest egzamin,
- obowiązkowość egzaminu dla uczniów i słuchaczy – nieprzystąpienie do egzaminu skutkuje nieotrzymaniem świadectwa ukończenia danego roku szkolnego lub semestru,
- część pisemna egzaminu przeprowadzana wyłącznie przy komputerze, za wyjątkiem osób wnioskujących o dostosowanie warunków przeprowadzania egzaminu,
- jawność zadań w części praktycznej egzaminu we wskazanych kwalifikacjach.

W szkołach, dla których organem prowadzącym jest Powiat Lęborski egzamin w formule 2012 przeprowadzany był tylko dla absolwentów kształcących się w tej formule z lat poprzednich.

Tabela nr 29. Zdawalność egzaminów zawodowych w roku szkolnym 2021/2022 - FORMUŁA 2012 - osoby poprawiające wynik egzaminu.

Szkoła	Zawód	Symbol kwalifikacji	Nazwa kwalifikacji	Sesja	Liczba osób uprawnionych	Liczba zgłoszonych	Liczba zdających	Liczba osób, które zdały egzamin	Zdawalność (w %)
Technikum nr 3	Technik analityk	AU.60	Wykonywanie badań analitycznych	Zima 2022	1	1	1	0	0,00%

Źródło: Dane ze szkół.

Do egzaminu poprawkowego w formule 2012 w roku szkolnym 2021/2022 przystąpił 1 uczeń Technikum nr 3 (ZSGŻiA) w sesji zimowej. Uczeń nie zdał egzaminu.

**Tabela nr 30. Zdawalność egzaminów zawodowych w roku szkolnym 2021/2022 FORMUŁA
2017 - przystępujący pierwszy raz do egzaminu.**

Szkoła	Zawód	Symbol kwalifikacji	Nazwa kwalifikacji	Sesja	Liczba osób uprawnionych	Liczba zgłoszonych	Liczba zdających	Liczba osób, które zdały egzamin	Zdawalność (w %)
Technikum nr 2	Technik logistyki	AU.32	Organizacja transportu	Zima 2022	45	45	44	34	77,27%
	Technik budownictwa	BD.30	Organizacja i kontrola robót budowlanych oraz sporządzania kosztorysów	Zima 2022	9	9	9	6	66,67%
Technikum nr 3	Technik handlowiec	AU.25	Prowadzenie działalności handlowej	Zima 2022	13	13	13	7	53,85%
	Technik organizacji reklamy	AU.30	Organizacja i prowadzenie kampanii reklamowej	Zima 2022	25	25	25	20	80,00%
	Technik ekonomista	AU.36	Prowadzenie rachunkowości	Zima 2022	28	28	28	25	89,29%
	Technik analityk	AU.60	Wykonywanie badań analitycznych	Zima 2022	12	12	12	11	91,67%
	Technik hotelarstwa	TG.13	Obsługa gości w obiekcie świadczącym usługi hotelarskie	Zima 2022	13	13	13	11	84,62%
	Technik żywienia i usług gastronomicznych	TG.16	Organizacja żywienia i usług gastronomicznych	Zima 2022	28	28	28	25	89,29%

Technikum nr 4	Technik technologii żywności	TG.17	Organizacja i nadzorowanie produkcji wyrobów spożywczych	Zima 2022	16	16	16	11	68,75%
	Technik mechanik	MG.44	Organizacja i nadzorowanie procesów produkcji maszyn i urządzeń	Zima 2022	12	12	11	9	81,82%
	Technik elektryk	EE.26	Eksploatacja maszyn, urządzeń i instalacji elektrycznych	Zima 2022	18	18	16	7	43,75%
	Technik mechatronik	EE.21	Eksploatacja i programowanie urządzeń i systemów mechatronicznych	Zima 2022	15	15	15	15	100,00%
	Technik informatyk	EE.09	Programowanie, tworzenie i administrowanie stronami internetowymi i bazami danych	Zima 2022	39	39	24	13	54,17%

Źródło: Dane ze szkół.

W Powiatowym Centrum Edukacyjnym w Lęborku wyższą zdawalność uzyskali uczniowie w zawodzie technik logistyk w kwalifikacji *AU.32 Organizacja transportu* – 77,27%. Nieco niższą zdawalność uzyskali uczniowie w zawodzie technik budownictwa w kwalifikacji *BD.30 Organizacja i kontrola robót budowlanych oraz sporządzania kosztorysów* uzyskując 66,67% pozytywnych wyników.

W Zespole Szkół Gospodarki Żywnościowej i Agrobiznesu w Lęborku najwyższą zdawalność uzyskali uczniowie w zawodzie technik analityk w kwalifikacji *AU.60 Wykonywanie badań analitycznych* (91,67%) oraz uczniowie w zawodzie technik ekonomista w kwalifikacji *AU.36*

Prowadzenie rachunkowości (89,29%) i uczniowie w zawodzie technik żywienia i usług gastronomicznych w kwalifikacji *TG.16 Organizacja żywienia i usług gastronomicznych* (89,29%). Najniższa zdawalność w Zespole Szkół Gospodarki Żywnościowej i Agrobiznesu w Lęborku była w zawodzie technik handlowiec w kwalifikacji *AU.25 Prowadzenie działalności handlowej* (53,85%).

W Zespole Szkół Mechaniczno - Informatycznych najwyższą zdawalność osiągnęli uczniowie w zawodzie technik mechatronik w kwalifikacji *EE.21 Eksploatacja i programowanie urządzeń i systemów mechatronicznych* (100%). Najniższa zdawalność w Zespole Szkół Mechaniczno - Informatycznych w Lęborku była w zawodzie technik elektryk w kwalifikacji *EE.26 Eksploatacja maszyn, urządzeń i instalacji elektrycznych* (43,75%).

Tabela nr 31. Zdawalność egzaminów zawodowych w roku szkolnym 2021/2022 FORMUŁA 2017 - osoby poprawiające wynik egzaminu.

Szkoła	Zawód	Symbol kwalifikacji	Nazwa kwalifikacji	Sesja	Liczba osób uprawnionych	Liczba zgłoszonych	Liczba zdających	Liczba osób, które zdały egzamin	Zdawalność (w %)
Technikum nr 2	Technik logistyki	AU.32	Organizacja transportu	Lato 2022	11	11	3	0	0,00%
	Technik budownictwa	BD.30	Organizacja i kontrola robót budowlanych oraz sporządzania kosztorysów	Lato 2022	5	5	2	0	0,00%
Technikum nr 3	Technik handlowiec	AU.25	Prowadzenie działalności handlowej	Lato 2022	6	6	2	2	100,00%
	Technik organizacji reklamy	AU.29	Sprzedaż produktów i usług reklamowych	Zima 2022	3	3	3	3	100,00%
		AU.30	Organizacja i prowadzenie kampanii reklamowej	Lato 2022	5	4	3	2	67,67 %

INFORMACJA O STANIE REALIZACJI ZADAŃ OŚWIATOWYCH POWIATU LĘBORSKIEGO ZA ROK
SZKOLNY 2021/2022

	Technik ekonomista	AU.36	Prowadzenie rachunkowości	Lato 2022	3	3	2	2	100,00%
	Technik analityk	AU.60	Wykonywanie badań analitycznych	Zima 2022	1	1	1	0	0,00%
				Lato 2022	2	1	1	1	100,00%
	Technik hotelarstwa	TG.13	Obsługa gości w obiekcie świadczącym usługi hotelarskie	Lato 2022	1	0	0	0	0,00%
	Technik żywienia i usług gastronomicznych	TG.07	Sporządzanie potraw i napojów	Zima 2022	5	5	5	4	80,00%
		TG.16	Organizacja żywienia i usług gastronomicznych	Lato 2022	3	2	0	0	0,00%
Technikum nr 4	Technik mechatronik	EE.02	Montaż, uruchamianie i konserwacja urządzeń i systemów mechatronicznych	Zima 2022	1	1	1	1	100,00%
	Technik informatyk	EE.08	Montaż i eksploatacja systemów komputerowych, urządzeń peryferyjnych i sieci	Zima 2022	11	11	11	11	100,00%
BS 1 nr 1	Mechanik-monter maszyn i urządzeń	MG.17	Montaż i obsługa maszyn i urządzeń	Zima 2022	2	2	2	1	50,00%

Źródło: Dane ze szkół.

Uprawnionych do egzaminów poprawkowych w formule 2017 w roku szkolnym 2021/2022 w obu sesjach było 59 uczniów, do egzaminu zgłosiło się 36 uczniów, z czego 27 uczniów przystąpiło do egzaminów. Zdawalność egzaminów poprawkowych wyniosła 75%.

**Tabela nr 32. Zdawalność egzaminów zawodowych w roku szkolnym 2021/2022 -
FORMUŁA 2019 - przystępujący pierwszy raz do egzaminu - oddziały po szkole
podstawowej.**

Szkoła	Zawód	Symbol kwalifikacji	Nazwa kwalifikacji	Sesja	Liczba osób uprawnionych	Liczba zgłoszonych	Liczba zdających	Liczba osób, które zdały egzamin	Zdawalność (w %)
Technikum nr 3	Technik analityk	CHM.03	Przygotowywanie sprzętu, odczynników chemicznych i próbek do badań analitycznych	Lato 2022	18	18	18	13	72,22%
	Technik ekonomista	EKA.04	Prowadzenie dokumentacji w jednostce organizacyjnej	Lato 2022	33	33	33	27	81,82%
	Technik handlowiec	HAN.01	Prowadzenie sprzedaży	Zima 2022	16	16	16	15	93,75%
	Technik żywienia i usług gastronomicznych	HGT.02	Przygotowanie i wydawanie dań	Zima 2022	27	27	27	26	96,30%
	Technik hotelarstwa	HGT.03	Obsługa gości w obiekcie świadczącym usługi hotelarskie	Lato 2022	29	29	28	25	89,29%
	Technik reklamy	PGF.07	Wykonywanie przekazu reklamowego	Zima 2022	32	32	32	15	46,88%
	Technik technologii żywności	SPC.01	Produkcja wyrobów cukierniczych	Zima 2022	13	13	13	12	92,31%
Branżowa Szkoła I Stopnia nr 2	Stolarz	DRM.04	Wytwarzanie wyrobów z drewna i materiałów drewnopochodnych	Lato 2022	7	7	7	5	71,43%

INFORMACJA O STANIE REALIZACJI ZADAŃ OŚWIATOWYCH POWIATU LĘBORSKIEGO ZA ROK
SZKOLNY 2021/2022

	Monter zabudowy i robót wykończeniowych w budownictwie	BUD.11	Wykonywanie robót montażowych, okładzinowych i wykończeniowych	Lato 2022	10	11	10	8	80,00%
	Sprzedawca	HAN.01	Prowadzenie sprzedaży	Lato 2022	15	15	15	11	73,33%
	Kucharz	HGT.02	Przygotowywanie i wydawanie dań	Lato 2022	4	4	4	4	100,00%
Technikum nr 2	Technik budownictwa	BUD.01	Wykonywanie, kontrolowanie robót konstrukcyjno-budowlanych	Lato 2022	16	16	16	16	100,00%
	Technik logistyk	SPL.01	Obsługa magazynów	Lato 2022	41	41	40	34	85,00%
Branżowa Szkoła I Stopnia nr 1	Elektromechanik	ELE.01	Montaż i obsługa maszyn i urządzeń elektrycznych	Lato 2022	17	17	17	4	23,53%

INFORMACJA O STANIE REALIZACJI ZADAŃ OŚWIATOWYCH POWIATU LĘBORSKIEGO ZA ROK
SZKOLNY 2021/2022

Technikum nr 4	Ślusarz	MEC.08	Wykonywanie i naprawa elementów maszyn, urządzeń i narzędzi	Lato 2022	13	13	13	9	69,23%
	Technik mechanik	MEC.03	Montaż i obsługa maszyn i urządzeń	Lato 2022	27	27	27	25	92,59%
	Technik elektronik	ELM.02	Montaż oraz instalowanie układów i urządzeń elektronicznych	Lato 2022	32	32	32	22	68,75%
	Technik programista	INF.03	Tworzenie i administrowanie stronami i aplikacjami internetowymi oraz bazami danych	Lato 2022	19	19	19	14	73,68%
	Technik mechatronik	ELM.03	Montaż, uruchamianie i konserwacja urządzeń i systemów mechatronicznych	Lato 2022	34	34	34	34	100,00%
	Technik informatyk	INF.02	Administracja i eksploatacja systemów komputerowych, urządzeń peryferyjnych i lokalnych sieci komputerowych	Lato 2022	110	110	106	95	89,62%

INFORMACJA O STANIE REALIZACJI ZADAŃ OŚWIATOWYCH POWIATU LĘBORSKIEGO ZA ROK
SZKOLNY 2021/2022

	Technik elektryk	ELE.02	Montaż, uruchamianie i konserwacja instalacji, maszyn i urządzeń elektrycznych	Lato 2022	31	31	31	26	83,87%
--	------------------	--------	---	--------------	----	----	----	----	--------

Źródło: Dane ze szkół.

W Technikum nr 3 wchodzącym w skład Zespołu Szkół Gospodarki Żywnościowej i Agrobiznesu w Lęborku najwyższą zdawalność osiągnęli uczniowie w zawodzie technik żywienia i usług gastronomicznych w kwalifikacji *HGT.02 Przygotowanie i wydawanie dań* – 96,30%, w zawodzie technik handlowiec w kwalifikacji *HAN.01 Prowadzenie sprzedaży* – 93,75% oraz w zawodzie technik technologii żywności w kwalifikacji *SPC.01 Produkcja wyrobów cukierniczych* – 92,31%. Wszystkie powyższe egzaminy zdawane były w sesji zimowej. Najniższy wynik uzyskali uczniowie w zawodzie technik reklamy zdając egzamin z kwalifikacji *PGF.07 Wykonanie przekazu reklamowego* w sesji zimowej – 46,88%.

W Branżowej Szkole I Stopnia nr 2 wchodzącej w skład Powiatowego Centrum Edukacyjnego im. Eugeniusza Kwiatkowskiego w Lęborku 100% zdawalność uzyskali uczniowie w zawodzie kucharz w sesji letniej w kwalifikacji *HGT.02 Przygotowanie i wydawanie dań*. Najniższą zdawalność – 71,43% - uzyskali uczniowie w zawodzie stolarz w kwalifikacji *DRM.04 Wytwarzanie wyrobów z drewna i materiałów drewnopochodnych* zdając egzamin w sesji letniej. W przypadku Technikum nr 2 wchodzącego w skład Powiatowego Centrum Edukacyjnego im. Eugeniusza Kwiatkowskiego w Lęborku do egzaminu podchodzili uczniowie w dwóch zawodach tj. technik logistyk oraz technik budownictwa. Oba egzaminy zdawane były w sesji letniej. W zawodzie technik budownictwa w kwalifikacji *BUD.01 Wykonywanie, kontrolowanie robót konstrukcyjno – budowlanych* uczniowie uzyskali 100% zdawalność, natomiast w zawodzie technik logistyk w kwalifikacji *SPL.01 Obsługa magazynów* zdawalność wyniosła 85%.

W Branżowej Szkole I Stopnia nr 1 wchodzącej w skład Zespołu Szkół Mechaniczno – Informatycznych w Lęborku zdawalność w zawodzie ślusarz w kwalifikacji *MEC.08 Wykonywanie i naprawa elementów maszyn, urządzeń i narzędzi* wyniosła 69,23% natomiast w zawodzie elektromechanik w kwalifikacji *ELE.01 Montaż i obsługa maszyn i urządzeń*

elektrycznych zdawalność wyniosła 23,53%. W przypadku Technikum nr 4 wchodzącego w skład powyższego Zespołu najwyższą 100% zdawalność osiągnęli uczniowie w zawodzie technik mechatronik w kwalifikacji *ELM.03 Montaż, uruchamianie i konserwacja urządzeń i systemów mechatronicznych*. Najniższa zdawalność była wśród uczniów zdających egzamin w zawodzie technik elektronik w kwalifikacji *ELM.02 Montaż oraz instalowanie układów i urządzeń elektronicznych* i wyniosła 68,75%.

Tabela nr 33. Zdawalność egzaminów zawodowych w roku szkolnym 2021/2022 - FORMUŁA 2019 - osoby poprawiające wynik egzaminu – oddziały po szkole podstawowej.

Szkoła	Zawód	Symbol kwalifikacji	Nazwa kwalifikacji	Sesja	Liczba osób uprawnionych	Liczba zgłoszonych	Liczba zdających	Liczba osób, które zdały egzamin	Zdawalność (w %)
Technikum nr 3	Technik analityk	CHM.03	Przygotowanie sprzętu, odczynników chemicznych i próbek do badań analitycznych	Zima 2022	4	4	4	1	25,00%
				Lato 2022	3	3	3	1	33,00%
	Technik ekonomista	EKA.04	Prowadzenie dokumentacji w jednostce organizacyjnej	Zima 2022	7	7	7	2	29,00%
				Lato 2022	4	4	4	3	75,00%
	Technik żywienia i usług gastronomicznych	HGT.02	Przygotowanie i wydawanie dań	Lato 2022	1	1	0	0	0,00%
	Technik hotelarstwa	HGT.03	Obsługa gości w obiekcie świadczącym usługi hotelarskie	Zima 2022	2	2	2	2	100,00%
	Technik reklamy	PGF.07	Wykonywanie przekazu reklamowego	Lato 2022	17	17	17	8	47,00%

Źródło: Dane ze szkół.

Uprawnionych do egzaminów poprawkowych w formule 2019 z oddziałów po szkole podstawowej w roku szkolnym 2021/2022 w obu sesjach było 38 uczniów, do egzaminu zgłosiło się 37 uczniów, z czego 17 uczniów przystąpiło do egzaminów. Zdawalność egzaminów poprawkowych wyniosła 45,94%.

**Tabela nr 34. Zdawalność egzaminów zawodowych w roku szkolnym 2021/2022 -
FORMUŁA 2019 - przystępujący pierwszy raz do egzaminu - oddziały po gimnazjum.**

Szkoła	Zawód	Symbol kwalifikacji	Nazwa kwalifikacji	Sesja	Liczba osób uprawnionych	Liczba zgłoszonych	Liczba zdających	Liczba osób, które zdały egzamin	Zdawalność (w %)
Technikum nr 3	Technik handlowiec	HAN.01	Prowadzenie sprzedaży	Zima 2022	9	9	9	8	88,89%
	Technik reklamy	PGF.07	Wykonywanie przekazu reklamowego	Zima 2022	14	14	14	8	57,14%
	Technik żywienia i usług gastronomicznych	HGT.02	Przygotowywanie i wydawanie dań	Zima 2022	30	30	30	28	93,33%
	Technik technologii żywności	SPC.01	Produkcja wyrobów cukierniczych	Lato 2022	17	17	17	16	94,12%
Branżowa Szkoła I Stopnia nr 2	Stolarz	DRM.04	Wytwarzanie wyrobów z drewna i materiałów drewnopochodnych	Lato 2022	6	7	6	6	100,00%
	Monter zabudowy i robót wykończeniowych w budownictwie	BUD.11	Wykonywanie robót montażowych, okładzinowych i wykończeniowych	Lato 2022	9	11	9	7	77,78%
	Sprzedawca	HAN.01	Prowadzenie sprzedaży	Lato 2022	15	17	15	14	93,33%

INFORMACJA O STANIE REALIZACJI ZADAŃ OŚWIATOWYCH POWIATU LĘBORSKIEGO ZA ROK
SZKOLNY 2021/2022

	Kucharz	HGT.02	Przygotowywanie i wydawanie dań	Lato 2022	1	1	1	1	100,00%
Technikum nr 2	Technik urządzeń i systemów energetyki odnawialnej	ELE.10	Wykonywanie kontrolowanie robót konstrukcyjno-budowlanych	Zima 2022	12	12	12	8	66,67%
	Technik logistik	SPL.01	Obsługa magazynów	Zima 2022	46	46	46	41	89,13%

Źródło: Dane ze szkół.

W Technikum nr 3 wchodzącym w skład Zespołu Szkół Gospodarki Żywnościowej i Agrobiznesu w Lęborku najwyższą zdawalność osiągnęli uczniowie w zawodzie technik technologii żywności w kwalifikacji *SPC.01 Produkcja wyrobów cukierniczych* – 94,12%. Najniższy wynik uzyskali podobnie jak w przypadku egzaminów w oddziałach po szkole podstawowej uczniowie w zawodzie technik reklamy zdając egzamin z kwalifikacji *PGF.07 Wykonanie przekazu reklamowego w sesji zimowej* – 57,14%.

W Branżowej Szkole I Stopnia nr 2 wchodzącej w skład Powiatowego Centrum Edukacyjnego im. Eugeniusza Kwiatkowskiego w Lęborku 100% zdawalność uzyskali uczniowie w zawodzie kucharz w kwalifikacji *HGT.02 Przygotowanie i wydawanie dań* oraz uczniowie w zawodzie stolarz w kwalifikacji *DRM.04 Wytwarzanie wyrobów z drewna i materiałów drewnopochodnych*. Najniższa zdawalność była natomiast w zawodzie monter zabudowy i robót wykończeniowych w budownictwie w kwalifikacji *BUD.11 Wykonywanie robót montażowych, okładzinowych i wykończeniowych* – 77,78%. W przypadku Technikum nr 2 wchodzącego w skład Powiatowego Centrum Edukacyjnego im. Eugeniusza Kwiatkowskiego w Lęborku uczniowie w zawodzie technik logistik w kwalifikacji *SPL.01 Obsługa magazynów*

uzyskali zdawalność 89,13% natomiast zdawalność w zawodzie technik urządzeń i systemów energetyki odnawialnej w kwalifikacji *ELE.10 Wykonywanie kontrolowanie robót konstrukcyjno-budowlanych* wyniosła 66,67%.

Tabela nr 35. Zdawalność egzaminów zawodowych w roku szkolnym 2021/2022 - FORMUŁA 2019 – osoby poprawiające wynik egzaminu - oddziały po gimnazjum.

Szkoła	Zawód	Symbol kwalifikacji	Nazwa kwalifikacji	Sesja	Liczba osób uprawnionych	Liczba zgłoszonych	Liczba zdających	Liczba osób, które zdały egzamin	Zdawalność (w %)
Technikum nr 3	Technik analityk	CHM.03	Przygotowywanie sprzętu, odczynników chemicznych i próbek do badań analitycznych	Zima 2022	9	9	9	4	44,44%
				Lato 2022	5	5	5	2	40,00%
	Technik ekonomista	EKA.04	Prowadzenie dokumentacji w jednostce organizacyjnej	Zima 2022	3	3	3	1	33,33%
	Technik żywienia i usług gastronomicznych	HGT.02	Przygotowywanie i wydawanie dań	Lato 2022	2	2	2	1	50,00%
	Technik hotelarstwa	HGT.03	Obsługa gości w obiekcie świadczącym usługi hotelarskie	Zima 2022	1	1	1	1	100,00%
	Technik reklamy	PGF.07	Wykonywanie przekazu reklamowego	Lato 2022	5	5	5	3	60,00%

Technikum nr 2	Technik logistyk	SPL.01	Obsługa magazynów	Lato 2022	11	11	3	0	0,00%
	Technik urządzeń i systemów energetyki odnawialnej	ELE.10	Wykonywanie kontrolowanie robót konstrukcyjno-budowlanych	Lato 2022	3	3	3	2	66,67%

Źródło: Dane ze szkół.

Uprawnionych do egzaminów poprawkowych w formule 2019 z oddziałów po gimnazjum w roku szkolnym 2021/2022 w obu sesjach było 39 uczniów, do egzaminu zgłosiło się 31 uczniów, z czego 14 uczniów przystąpiło do egzaminów. Zdawalność egzaminów poprawkowych wyniosła 45,16%.

H. LOSY ABSOLWENTÓW ROKU SZKOLNEGO 2021/2022 POWIATU LĘBORSKIEGO.

1. Zespół Szkół Ogólnokształcących nr 1, Zespół Szkół Ogólnokształcących nr 2 w Lęborku

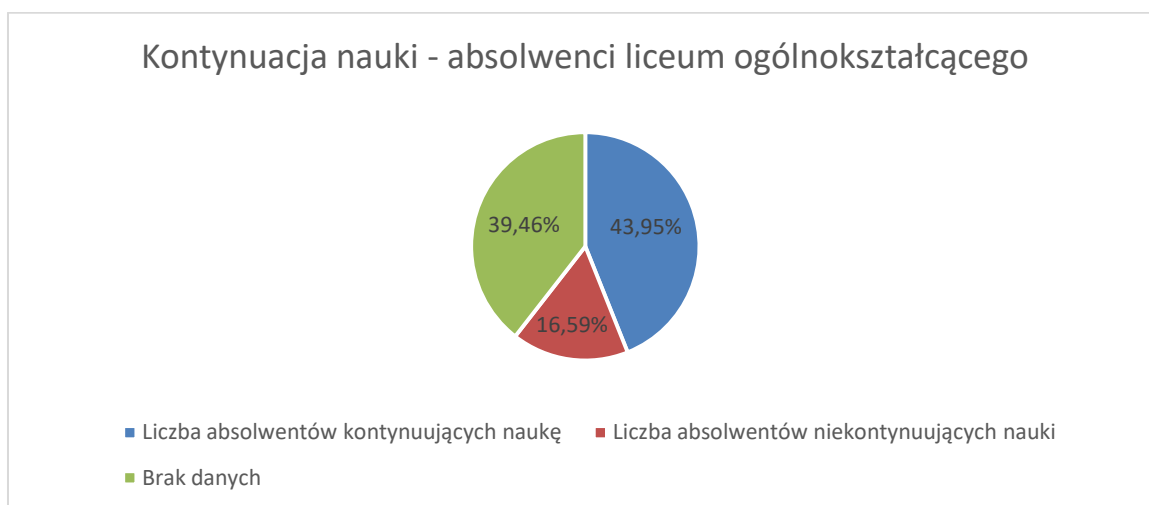
Raport opracowany został w oparciu o dane o 223 absolwentach, co stanowi 100% uczniów, którzy ukończyli naukę w powyższych szkołach w 2022 r. Nie udało się dotrzeć do 88 absolwentów, tj. 39,46%.

Tabela nr 36. Losy absolwentów ZSO nr 1, ZSO nr 2- kontynuacja nauki.

	Liczba absolwentów	Liczba absolwentów kontynuujących naukę	Liczba absolwentów niekontynuujących nauki	Brak danych
Rok szkolny 2021/2022	223	98	37	88

Źródło: Dane ze szkół.

Wykres nr 2. Losy absolwentów ZSO nr 1, ZSO nr 2- kontynuacja nauki.



Absolwenci liceum ogólnokształcącego w większości zdecydowali się na kontynuację nauki – 43,95%. W porównaniu do roku szkolnego 2020/2021 nastąpił spadek ilości absolwentów kontynuujących naukę o 16,7%

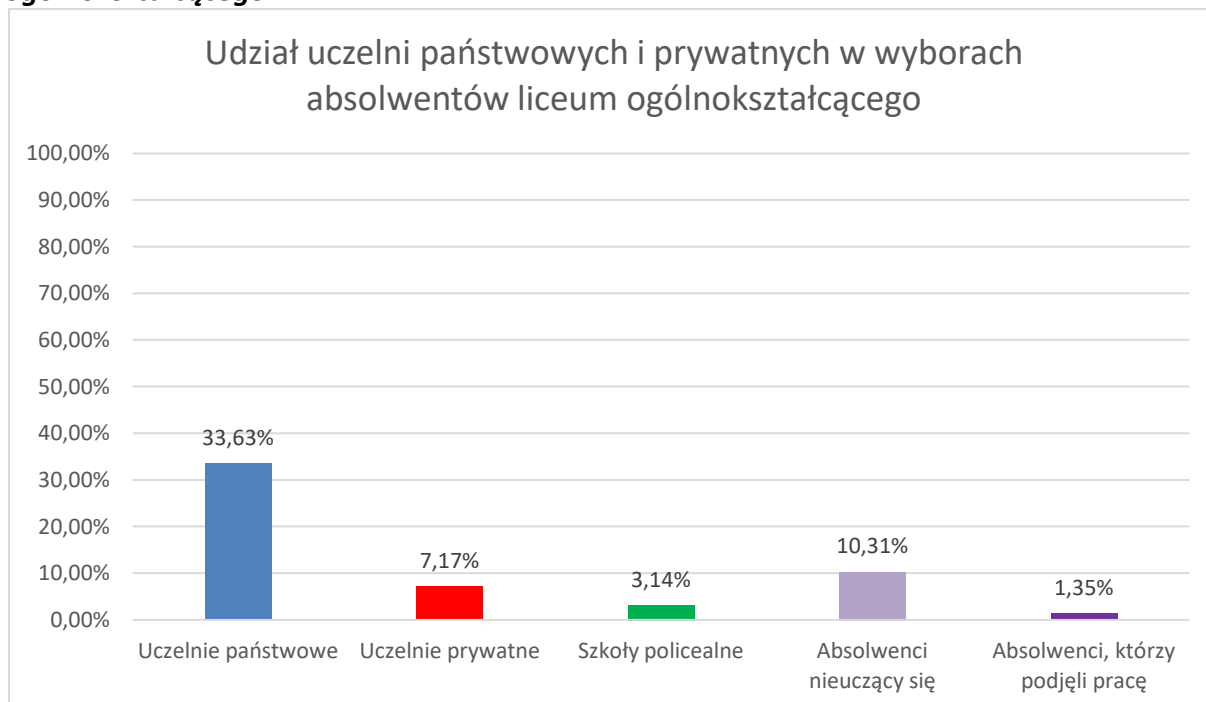
Tabela nr 37. Udział uczelni państwowych i prywatnych w wyborach absolwentów liceum ogólnokształcącego.

	Rodzaje uczelni			Absolwenci nieuczący się	Absolwenci, którzy podjęli pracę
	Uczelnie państwowe	Uczelnie prywatne	Szkoły policealne		
Rok szkolny 2021/22	75	16	7	23	3

Źródło: Dane ze szkół.

*dane uwzględniają tylko absolwentów ZSO nr 1 w Łęborku, w przypadku absolwentów ZSO nr 2 w Łęborku - brak danych.

Wykres nr 3. Udział uczelni państwowych i prywatnych w wyborach absolwentów liceum ogólnokształcącego.



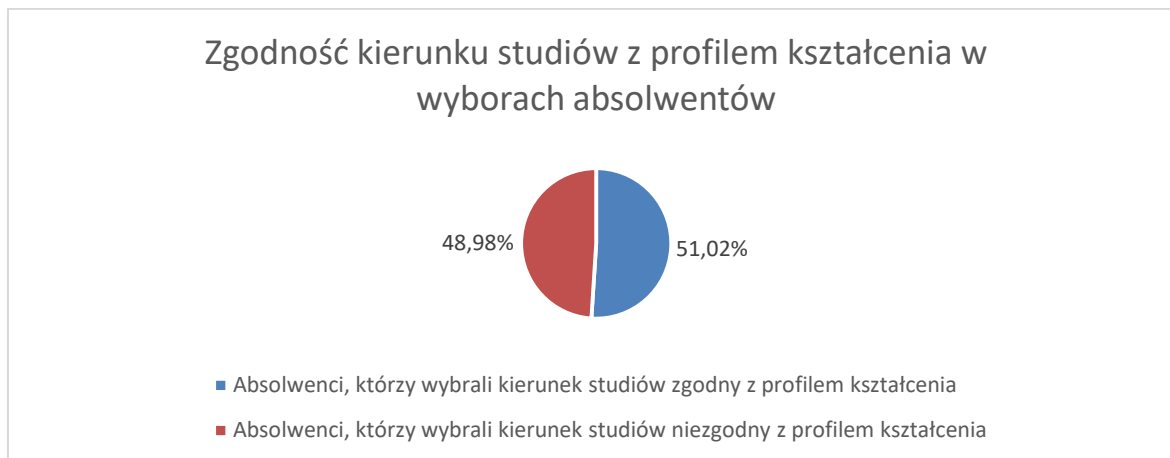
Podobnie jak w latach ubiegłych absolwenci kontynuujący naukę w większości zdecydowali się na uczelnie państwowe (34,53% wszystkich absolwentów), w drugiej kolejności były to uczelnie prywatne (7,62% ogółu). Najczęściej wybieranymi uczelniami były: Uniwersytet Gdański, Politechnika Gdańska, Wyższa Szkoła Administracji i Biznesu w Gdyni.

Tabela nr 38. Zgodność kierunków studiów z profilem kształcenia w wyborach absolwentów liceum ogólnokształcącego.

	Liczba absolwentów kontynuujących naukę na uczelniach	Absolwenci, którzy wybrali kierunek studiów zgodny z profilem kształcenia	Absolwenci, którzy wybrali kierunek studiów niezgodny z profilem kształcenia
Rok szkolny 2021/22	98	50	448

Źródło: Dane ze szkół.

Wykres nr 4. Zgodność kierunków studiów z profilem kształcenia w wyborach absolwentów liceum ogólnokształcącego.



Absolwenci liceum ogólnokształcącego kontynuując naukę w większości wybrali kierunek studiów zgodny z profilem kształcenia (51,02%), podobnie jak w roku ubiegłym, gdzie absolwenci, którzy wybrali kierunek studiów zgodny z profilem kształcenia stanowili 75,57%.

2. Powiatowe Centrum Edukacyjne, Zespół Szkół Mechaniczno- Informatycznych, Zespół Szkół Gospodarki Żywności i Agrobiznesu w Lęborku.

Raport opracowany został w oparciu o dane o 669 absolwentach, z czego 410 to absolwenci techników i 259 szkoły branżowej I stopnia, którzy ukończyli naukę w powyższych szkołach w 2022 r.

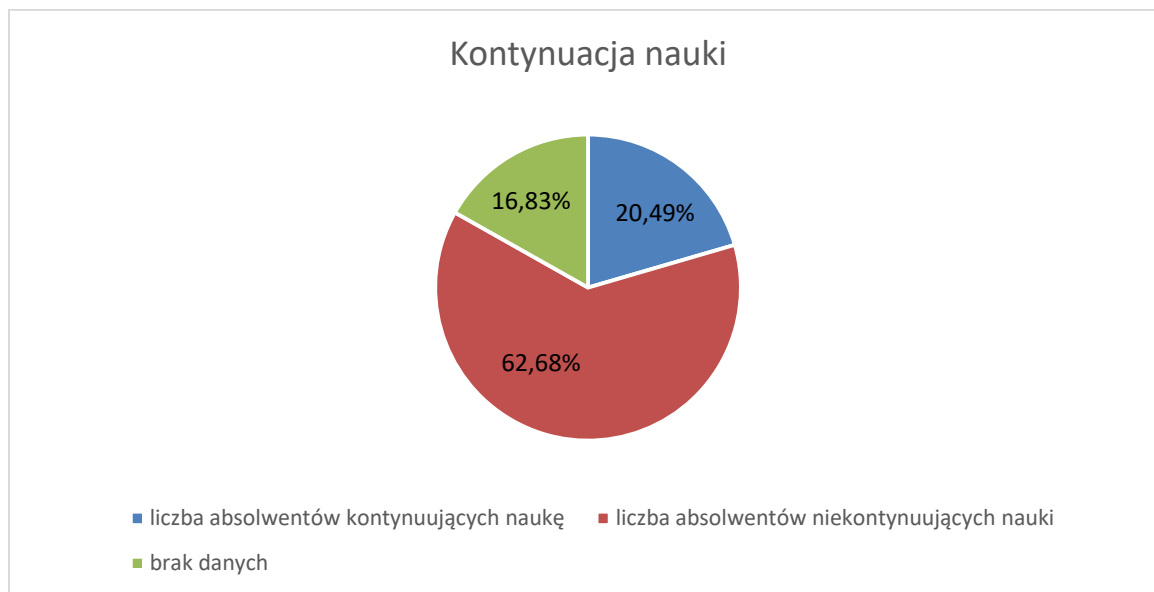
TECHNIKUM

Tabela nr 39. Losy absolwentów ZSGŻiA, ZSMI oraz PCE- kontynuacja nauki.

	liczba absolwentów	liczba absolwentów kontynuujących naukę	liczba absolwentów niekontynuujących nauki	brak danych
Rok szkolny 2021/2022	410	84	257	69

Źródło: Dane ze szkół.

Wykres nr 5. Losy absolwentów ZSGŻiA, ZSMI oraz PCE- kontynuacja nauki.



Na kontynuację nauki zdecydowało się 20,49% absolwentów techników i jest to o 18,19% mniej niż w roku ubiegłym. Liczba absolwentów niekontynuujących nauki stanowi 62,68% i jest większa niż w roku ubiegłym o 1,36%.

Tabela nr 40. Zgodność kierunków studiów z profilem kształcenia w wyborach absolwentów technikum.

	Liczba absolwentów kontynuujących naukę	Absolwenci, którzy wybrali kierunek studiów zgodny z profilem kształcenia	Absolwenci, którzy wybrali kierunek studiów niezgodny z profilem kształcenia
Rok szkolny 2021/2022	84	55	29

Źródło: Dane ze szkół.

Wykres nr 6. Zgodność kierunków studiów z profilem kształcenia w wyborach absolwentów technikum.



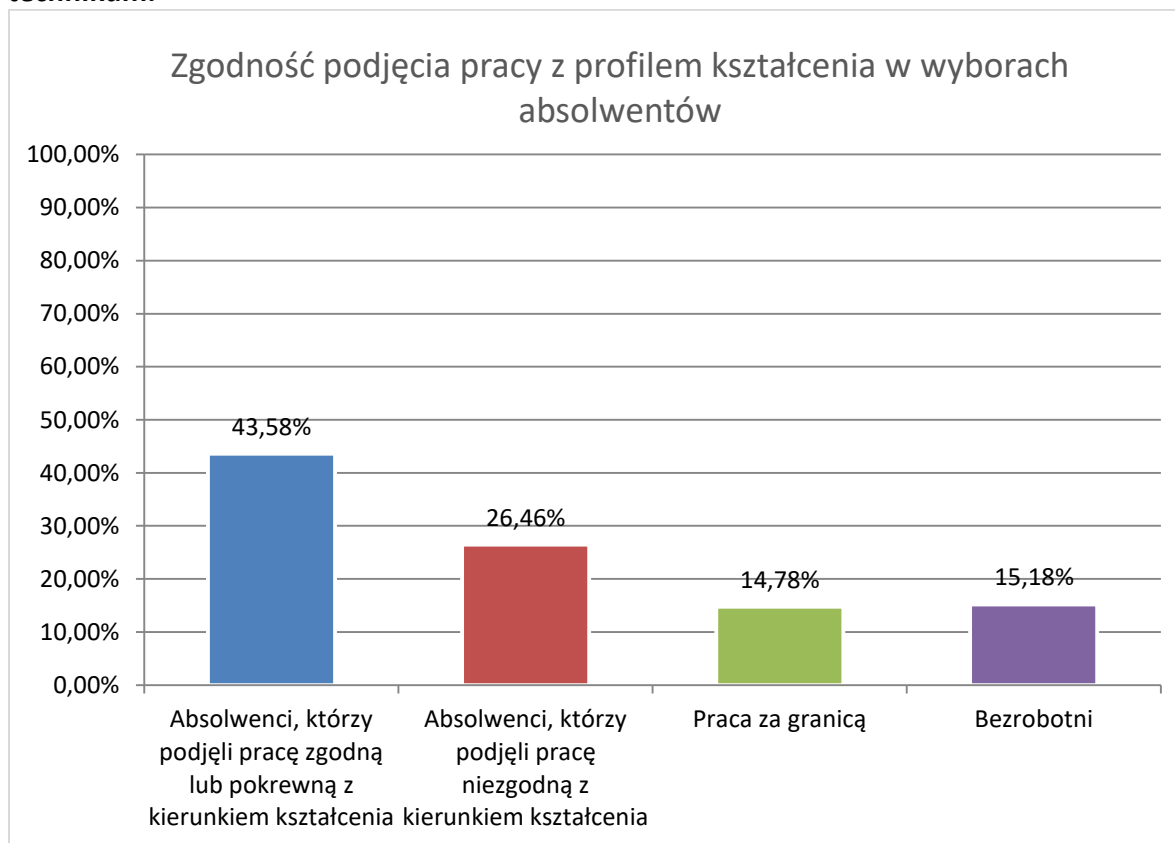
Wśród absolwentów technikum 65,48% wybrało kierunek kształcenia zgodny z profilem kształcenia, a w przypadku 34,52% wybrany kierunek studiów był niezgodny z profilem dotychczasowego kształcenia. W porównaniu do roku ubiegłego na kierunek studiów zgodny z profilem dotychczasowego kształcenia zdecydowało się 2,99% mniej absolwentów. Jednocześnie procent absolwentów, którzy wybrali kierunek kształcenia niezgodny z profilem kształcenia wzrósł o 2,99%.

Tabela nr 41. Zgodność podjęcia pracy z profilem kształcenia w wyborach absolwentów technikum.

	Absolwenci, którzy podjęli pracę zgodną lub pokrewną z kierunkiem kształcenia	Absolwenci, którzy podjęli pracę niezgodną z kierunkiem kształcenia	Praca za granicą	Bezrobotni
Rok szkolny 2021/2022	112	68	38	39

Źródło: Dane ze szkół.

Wykres nr 7. Zgodność podjęcia pracy z profilem kształcenia w wyborach absolwentów technikum.



Absolwenci techników, którzy podjęli pracę zgodną lub pokrewną z kierunkiem kształcenia stanowią 43,58% wszystkich absolwentów techników, a absolwenci, którzy podjęli pracę niezgodną z dotychczasowym kierunkiem kształcenia to 26,46%. Na pracę za granicą zdecydowało się 14,78% absolwentów, bezrobotni stanowią 15,18% wszystkich absolwentów. W porównaniu do roku poprzedniego zwiększył się procent absolwentów, którzy podjęli pracę zgodną lub pokrewną z kierunkiem kształcenia (11,52%), procent absolwentów, którzy podjęli pracę niezgodną z dotychczasowym kierunkiem kształcenia (0,33%) oraz procent absolwentów, którzy zdecydowali się na pracę za granicą (5,02%). Zmniejszył się natomiast procent absolwentów bezrobotnych o 1,2%.

Tabela nr 42. Absolwenci technikum wiążący swoją przyszłość ze służbami mundurowymi.

	Liczba absolwentów wiążących swoją przyszłość ze służbami mundurowymi	Wiążą swoją przyszłość ze służbami mundurowymi			
		Wojskiem	Policją	Strażą pożarną	Strażą graniczną
Rok szkolny 2021/2022	47	34	5	1	7

Źródło: Dane ze szkół.

Czterdziestu siedmiu absolwentów techników wiąże swoją przyszłość ze służbami mundurowymi, z czego 34 osób z wojskiem, 5 osób z policją, 1 osoba ze strażą pożarną oraz 7 osób ze strażą graniczną. W porównaniu do roku poprzedniego 3 absolwentów mniej planuje związać swoją przyszłość ze służbami mundurowymi. Większym zainteresowaniem cieszyła się praca w policji (o 1 os.) i straży granicznej (o 1 os.) natomiast mniej absolwentów planowało podjąć pracę w wojsku (o 2 os.), straży pożarnej (o 1 os.).

BRANŻOWA SZKOŁA I STOPNIA

Tabela nr 43. Kontynuacja nauki absolwentów branżowej szkoły I stopnia.

	Liczba absolwentów	Liczba absolwentów kontynuujących naukę	Liczba absolwentów niekontynuujących nauki	Brak danych
Rok szkolny 2021/2022	259	77	163	19

Źródło: Dane ze szkół.

Wykres nr 8. Kontynuacja nauki absolwentów branżowej szkoły I stopnia.



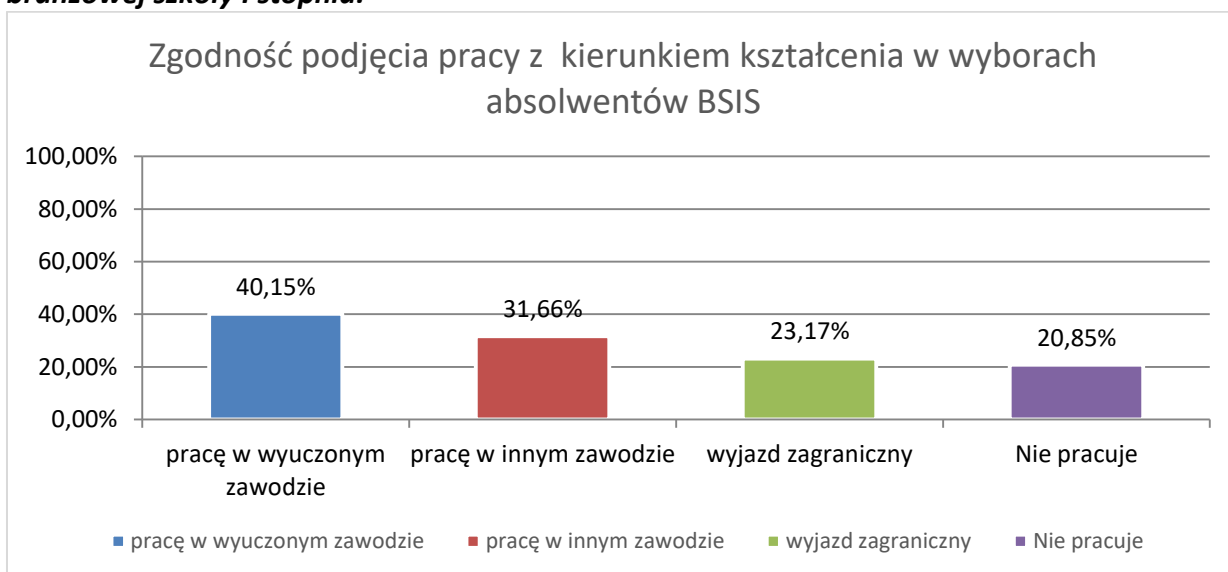
Na kontynuację nauki zdecydowało się 77 absolwentów branżowych szkół I stopnia, co stanowi 29,73% wszystkich absolwentów, 163 osób nie kontynuuje nauki. Brak danych dotyczy 19 absolwentów. W porównaniu do roku poprzedniego zwiększył się procent absolwentów kontynuujących naukę o 4,63%.

Tabela nr 44. Zgodność podjęcia pracy z profilem kształcenia w wyborach absolwentów branżowej szkoły I stopnia.

Rok szkolny 2021/2022	Absolwenci, którzy podjęli			
	pracę w wyuczonym zawodzie	pracę w innym zawodzie	wyjazd zagraniczny	Nie pracuje
	104	82	60	54

Źródło: Dane ze szkół.

Wykres nr 9. Zgodność podjęcia pracy z profilem kształcenia w wyborach absolwentów branżowej szkoły I stopnia.



Pracę w wyuczonym zawodzie podjęło 40,15% absolwentów branżowych szkół I stopnia, natomiast pracę w innym zawodzie podjęło 31,66% absolwentów. Na wyjazd zagraniczny zdecydowało się 23,17% absolwentów, bez pracy pozostało 20,85% absolwentów.

W porównaniu do roku szkolnego 2020/2021 zwiększył się procent absolwentów, którzy zdecydowali się na wyjazd zagraniczny o 0,04% oraz absolwentów niepracujących o 9,66%. Zmniejszył się procent absolwentów, którzy podjęli pracę w wyuczonym zawodzie o 5,37% oraz absolwentów, którzy podjęli pracę w innym zawodzie (o 4,16%).

3. Specjalny Ośrodek Szkolno – Wychowawczy

Tabela nr 45. Losy absolwentów Branżowej Szkoły Specjalnej I Stopnia nr 4 w Lęborku.

Liczba absolwentów	Płeć - K	Płeć - M	Podjęcie pracy	Zarejestrowany w PUP
4	2	2	3	1

Źródło: Dane ze szkół.

Spośród 4 absolwentów Branżowej Szkoły Specjalnej I Stopnia nr 4 w Lęborku 3 uczniów podjęło pracę, a 1 zarejestrowany jest w Powiatowym Urzędzie Pracy.

Tabela nr 46. Losy absolwentów Szkoły Specjalnej Przysposabiającej do Pracy w Lęborku.

Liczba absolwentów	Płeć - K	Płeć - M	Zarejestrowany w PUP	Założenie rodziny	Renta ZUS	Stowarzyszenia, ośrodki dziennego pobytu, inne formy	Absolwenci, którzy podjęli pracę
6	2	4	0	0	4	1	1

Źródło: Dane ze szkół.

Czterech absolwentów Szkoły Specjalnej Przysposabiającej do Pracy w Lęborku korzysta z renty ZUS, jeden absolwent korzysta z opieki stowarzyszeń, ośrodków dziennego pobytu lub innych form. Natomiast 1 z absolwentów szkoły podjął pracę.

4. Rekomendacje doradców zawodowych zatrudnionych w szkołach

1. Prowadzenie doradztwa zawodowego od jak najwcześniejszego etapu edukacyjnego w celu wpierania młodych ludzi w projektowaniu kariery.
2. Przybliżenie uczniom szkół podstawowych lokalnego rynku pracy i możliwości przyszłego zatrudnienia. Organizacja wizyt w firmach i organizacjach, które tworzą miejsca pracy.
3. Zaangażowanie środków finansowych w różne formy doradztwa zawodowego m.in. organizacja wycieczek, warsztatów celem wsparcia nauczania przedsiębiorczości.
4. Aktywny udział rodziny, szkoły i środowiska w kształceniu postaw pracowniczych.

5. Organizacja spotkań z przedstawicielami różnych zawodów, z pracodawcami. Realne zaangażowanie pracodawców w obszar doradztwa zawodowego.
6. Organizacja cyklicznych spotkań dla doradców zawodowych, rozwijanie sieci współpracy doradców zawodowych szkół podstawowych i ponadpodstawowych powiatu łęborskiego.
7. Doskonalenie form współpracy między doradcami zawodowymi a pracodawcami.
8. Kontynuacja udziału w instytucjach, których celem jest wyrównywanie szans młodych i zdolnych ludzi.
9. Regularna diagnoza zasobów i talentów uczniów.

VIII. FINANSOWANIE OŚWIATY.

Tabela nr 47. Finansowanie publicznych szkół ponadpodstawowych ponad należną subwencję.

L.P	WYSZCZEGÓLNIENIE	RAZEM: ZSO 1, ZSO 2, ZSGŻiA, ZSM-I, PCE, SOSW W ROKU 2021
1.	KWOTA SUBWENCJI	31 321 083,75
2.	ŚREDNIA LICZBA UCZNIÓW	3 303
3.	WYDATKI SZKÓŁ	34 440 076,14
4.	ŚREDNIA KWOTA SUBWENCJI NA 1 UCZNIA /SŁUCHACZA	9 482,62
5.	ŚREDNIE WYDATKI NA 1 UCZNIA/SŁUCHACZA	10 426,91
6.	ŚREDNIA DOPŁATA POWIATU NA 1 UCZNIA/SŁUCHACZA PONAD NALEŻNĄ SUBWENCJĘ	-944,29

Źródło: Wydział Edukacji i Spraw Społecznych.

W roku budżetowym 2021 w porównaniu do roku 2020 zwiększyła się średnia dopłata Powiatu na 1 ucznia ponad należną subwencję oświatową o 576,89 zł.

Tabela nr 48. Plan i wykonanie wydatków jednostek oświatowych na koniec roku budżetowego oraz źródła finansowania w 2021 roku /na dzień 31.12.2021 r.

L.p.	Wyszczególnienie	OGÓŁEM		bez wydatków unijnych		Subwencja wg metryczki MEN na 2021 r.	Plan wydatki unijne / PPP program za życiem	Refundacja z Unii wydatków za rok 2021	Dotacja
		Plan	Wykonanie	Plan	Wykonanie				
1	ZSO nr 1	4 540 803,00	4 466 403,47	4 487 943	4 450 346,36	3 818 887,24	52 860,00	16 057,11	244 403,18
2	ZSO nr 2	3 815 030,00	3 694 559,54	3 719 302	3 664 559,54	2 942 339,20	95 728,00	30 000,00	27 000,00
3	ZSM-I	7 130 144,00	7 054 305,16	7 014 301	6 945 426,31	7 559 395,62	115 843,00	108 878,85	10 324,00
4	PCE-ZSP	6 634 758,00	6 584 794,03	6 513 632	6 464 399,75	5 882 012,32	121 126,00	120 394,28	56 023,93
5	ZSGŻiA	7 154 926,00	6 997 167,88	6 721 096	6 656 569,56	6 332 380,00	433 830,00	340 598,32	40 999,00
6	SOS-W	6 306 043,00	6 258 774,62	6 306 043	6 258 774,62	4 786 069,37			84 351,67
7	PP-P	1 768 367,00	1 743 546,49	1 458 394	1 440 299,15	2 007 112,67	309 973,00	68 684,89	234 562,45
8	MDK	1 028 000,00	1 027 113,47	1 028 000	1 027 113,47				
9	POA	242 152,00	233 060,98	242 152	233 060,98				
	RAZEM	38 620 223,00	38 059 725,64	37 490 863,00	37 140 549,74	33 328 196,42	1 129 360,00	684 613,45	697 664,23
10	Starostwo Powiatowe (decyzja MEN zwrot niesłusznie pobranej subwencji za 2020 rok)	15 756,00	15 756,00						
11	Szkoły niepubliczne	4 925 477,00	4 897 286,00			4 530 940,58			
12	Stypendia	200 000,00	164 295,00						
13	Nagrody Starosty Lęborskiego	31 375,00	31 375,00						
14	Starostwo Powiatowe doskonalenie zawodowe (80146, 85446) (to co zostało w planie na 31.12.21)	36 893,00	0,00						

INFORMACJA O STANIE REALIZACJI ZADAŃ OŚWIATOWYCH POWIATU LĘBORSKIEGO ZA ROK SZKOLNY 2021/2022

15	oddymianie klatek schodowych (80116 \$6050)	0,00	0,00						
16	Pozostały plan z 85403 § 4010	0,00	0,00						
17	Pozostały plan z 80120 paragraf 401	0,00	0,00						
18	Pozostała rezerwa	19 000,00							
19	Religia ewangelicka ZSMI 80195 § 2310	1 800,00	1 608,41						
20	dotacja na dodatkowe zajęcia SLO 80120§ 2830	5 600,00	5 336,31						
21	Podręczniki Szkoła Specjalna Niepubliczna Szczęśliwa Przysiań + Starostwo	11 072,00	9 811,78						9 811,78
22	Oddziały przygotowania wojskowego wkład własny PCE 75295	20 660,00	17 420,00						
23	Oddziały przygotowania wojskowego MON PCE	73 000,00	69 680,00						69 680,00
	RAZEM	5 340 633,00	5 212 568,50			4 530 940,58			79 491,78
24	subwencja na zajęcia wspomagające					106 400,00			
	Ogółem	43 960 856,00	43 272 294,14	37 490 863,00	37 140 549,74	37 965 537,00	1 129 360,00	684 613,45	777 156,01
	Ogółem	43 960 856,00	43 272 294,14	37 490 863,00	37 140 549,74	37 965 537	1 129 360,00	684 613,45	777 156,01

Źródło: Wydział Edukacji i Spraw Społecznych.

INFORMACJA O STANIE REALIZACJI ZADAŃ OŚWIATOWYCH POWIATU LĘBORSKIEGO ZA ROK
SZKOLNY 2021/2022

Subwencja oświatowa na rok 2021 wyniosła 37 965 537 zł i w stosunku do roku 2020 była o 1 842 927 zł wyższa.

Wykonanie wydatków jednostek oświatowych ogółem na dzień 31.12.2021 roku wyniosło 43 272 294,14 zł co stanowi 98,43% planu wydatków jednostek oświatowych ogółem. W stosunku do otrzymanej subwencji ww. wykonanie wynosi 113,98%.

Wykonanie wydatków jednostek oświatowych bez wydatków unijnych i dotacji na dzień 31.12.2021 roku wyniosło 37 140 549,74 zł, co stanowi 99,06% planu wydatków jednostek oświatowych. W stosunku do otrzymanej subwencji ww. wykonanie bez wydatków unijnych i dotacji wyniosło 97,83%.

W porównaniu do roku 2020 wykonanie wydatków oświatowych ogółem w 2021 roku było wyższe o 4.485.346,05 zł.

Tabela nr 49. Wykonanie dochodów w 2021 r. /na dzień 31.12.2021 r. /

L.p.	Nazwa jednostki	Plan	Wykonanie narastające
1.	Zespół Szkół Ogólnokształcących nr 1	72 900,00	74 793,89
2.	Zespół Szkół Ogólnokształcących nr 2	32 657,00	16 145,42
3.	Zespół Szkół Mechaniczno-Informatycznych	36 297,00	24 111,31
4.	Powiatowe Centrum Edukacyjne	100 807,00	85 744,42
5.	Zespół Szkół Gospodarki Żywnościowej i Agrobiznesu	26 758,00	21 152,23
6.	Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy	126 500,00	79 582,77
7.	Poradnia Psychologiczno –Pedagogiczna	0,00	258,00
8.	Młodzieżowy Dom Kultury	1 150,00	1 367,00
9.	Powiatowe Ognisko Artystyczne	0,00	30,00
10.	Razem	397 069,00 zł	303 185,04 zł

Źródło: Wydział Edukacji i Spraw Społecznych

Z danych zamieszczonych w powyższej tabeli wynika, że najwyższe wykonanie dochodów było w Powiatowym Centrum Edukacyjnym im. Eugeniusza Kwiatkowskiego w Lęborku (85 744,42 zł). Wysokie wykonanie dochodów było również w Specjalnym Ośrodku Szkolno – Wychowawczym w Lęborku (79.582,77 zł) i Zespole Szkół Ogólnokształcących nr 1 w Lęborku (74.793,78 zł).

Tabela nr 50. Wykonanie wydatków jednostek oświatowych w 2021 r. /bez wydatków unijnych i dotacji/

L.p.	Wyszczególnienie	Wykonanie	Subwencja 2021 (marzec 2021 r.)	Deficyt (+) / nadwyżka (-) wykonania na 2021 rok w stosunku do subwencji wyrażona w %	Średnia ilość uczniów w 2021 r.*	Wykonanie na jednego ucznia
1.	Poradnia Psychologiczno- Pedagogiczna	1 440 299,15 zł	2 007 112,67 zł	x	x	x
2.	Młodzieżowy Dom Kultury	1 027 113,47 zł				
3.	Powiatowe Ognisko Artystyczne	233 060,98 zł				
x	RAZEM	2 700 473,60 zł	2 007 112,67 zł	-34,55%	x	x
4.	Zespół Szkół Ogólnokształcących nr 1	4 450 346,36 zł	3 818 887,24 zł	-16,54%	521	8 541,93
5.	Zespół Szkół Ogólnokształcących nr 2	3 664 559,54 zł	2 942 339,20 zł	-24,55%	357	10 264,87
7.	Zespół Szkół Mechaniczno - Informatycznych	6 945 426,31 zł	7 559 395,62 zł	8,12%	829	8 378,08
8.	Powiatowe Centrum Edukacyjne	6 464 399,75 zł	5 882 012,32 zł	-9,90%	743	8 700,40
9.	Zespół Szkół Gospodarki Żywnościowej i Agrobiznesu	6 656 569,56 zł	6 332 380,00 zł	-5,12%	742	8 971,12
10.	Specjalny Ośrodek Szkolno - Wychowawczy	6 258 774,62 zł	4 786 069,37 zł	-30,69%	111	56 385,36
x	RAZEM	34 440 076,14 zł	31 321 083,75 zł	x	3303	10 426,91 zł
SUMA KOŃCOWA		37 140 549,74 zł	33 328 196,42 zł	x	x	x

Źródło: Wydział Edukacji i Spraw Społecznych

* Średnia ilość uczniów w 2021 roku – sposób wyliczenia: ilość uczniów (stan na dzień 30.09.2020 r.) x 8 miesięcy dodano do ilości uczniów (stan na dzień 30.09.2021 r.) x 4 miesiące i podzielono przez 12 miesięcy.

Wykonanie wydatków na jednego ucznia w 2021 roku było najmniejsze podobnie jak w roku ubiegłym w Zespole Szkół Mechaniczno - Informatycznych w Lęborku (8 378,08 zł), a największe również jak w roku poprzednim w Zespole Szkół Ogólnokształcących nr 2 w Lęborku (10 264,87 zł). Ze względu na specyfikę SOS-W nie bierze się jednostki w tym porównaniu pod uwagę.

Wpływ na wysokość wykonania wydatków na jednego ucznia ma wiele czynników m.in. liczba prowadzonych nauczania indywidualnych, liczba uczniów z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego uczęszczających do szkoły, a w niektórych przypadkach konieczność zatrudnienia nauczyciela współorganizującego kształcenie czy też liczebność oddziałów. W większości przypadków to do Zespołu Szkół Ogólnokształcących nr 2 w Lęborku przyjmowani są uczniowie z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego, a dla

niektórych z nich konieczne jest zatrudnienie nauczycieli współorganizujących kształcenie. W Zespole Szkół Ogólnokształcących nr 2 w Lęborku w porównaniu do innych szkół ponadpodstawowych prowadzona była także największa liczba nauczania indywidualnych. Ponadto w powyższej szkole w związku z koniecznością realizacji wymienionych zadań, w związku z brakiem innych możliwości kadrowych, zatrudniano nauczycieli w niepełnym wymiarze godzin na tzw. etaty częściowe. W analizowanym roku szkolnym w Zespole Szkół Ogólnokształcących nr 2 w Lęborku tych nauczycieli było na dzień 30.09.2021 r. dziesięciu i zatrudnieni byli w łącznym wymiarze 5,92 etatu. Dla porównania w Zespole Szkół Mechaniczno – Informatycznych w Lęborku było 4 nauczycieli zatrudnionych w łącznym wymiarze 2,10 etatu. Jest to liczba zdecydowanie mniejsza niż w Zespole Szkół Ogólnokształcących nr 2 w Lęborku. Należy tu zauważyć, że bardziej opłacalne ekonomicznie jest zatrudnianie nauczycieli w maksymalnie możliwym wymiarze godzin tj. w wymiarze 1 ½ etatu. Kolejnym elementem wpływającym na zwiększenie wykonania wydatków jest liczba uczniów przypadająca na jeden oddział. W przypadku szkoły, która uzyskała najwyższe wykonanie na jednego ucznia przeciętna liczba uczniów w oddziale wyniosła 28,83 natomiast w przypadku Zespołu Szkół Mechaniczno – Informatycznych w Lęborku 30,85.

Zgodnie art. 30 a ust. 1 ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. Karta Nauczyciela (tj. Dz. U. z 2021r. poz. 1762) organ prowadzący szkołę lub placówkę ma obowiązek sporządzić analizę poniesionych w poprzednim roku kalendarzowym wydatków na wynagrodzenie nauczycieli w odniesieniu do wysokości średnich wynagrodzeń oraz średniorocznej struktury zatrudnienia nauczycieli na poszczególnych stopniach awansu zawodowego. Powiat Lęborski w roku 2021 osiągnął średnie wynagrodzenie dla nauczycieli we wszystkich stopniach awansu zawodowego, podobna sytuacja była w roku ubiegłym, gdzie również osiągnęliśmy średni poziom wynagrodzeń dla nauczycieli.

Tabela nr 51. Sprawozdanie z wysokości średnich wynagrodzeń nauczycieli na poszczególnych stopniach awansu zawodowego w szkołach prowadzonych przez Powiat Lęborski w roku 2021.

Lp.	Stopnie awansu zawodowego	Wskaźniki określone w art. 30 ust. 3 Karty Nauczyciela	Średnie wynagrodzenie		Średnioroczna liczba etatów ustalana dla okresów obowiązywania poszczególnych kwot bazowych		Suma iloczynów średniorocznej liczby etatów i średnich wynagrodzeń, o których mowa w art. 30 ust. 3 Karty Nauczyciela, ustalonych dla okresów obowiązywania poszczególnych kwot bazowych 8x(kol.4xkol.6)+4x(kol.5xkol.7)	Wydatki poniesione w roku na wynagrodzenia w składnikach wskazanych w art.30 ust. 1 Karty Nauczyciela	Kwota różnicy (Kol.9-Kol.8)
			od dnia 1 stycznia do dnia 31 sierpnia (kol.3xB1)	od dnia 1 września do dnia 31 grudnia (kol.3xB2)	od dnia 1 stycznia do dnia 31 sierpnia	od dnia 1 września do dnia 31 grudnia			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	nauczyciel stażysta	100%	3537,8	-	7,03	-	298 448,81	317 334,40	18 885,59
2	nauczyciel kontraktowy	111%	3926,96	-	32,86	-	1 548 478,87	1 828 310,18	279 831,31
3	nauczyciel mianowany	144%	5094,43	-	38,57	-	2 357 905,98	2 545 389,67	187 483,69
4	nauczyciel dyplomowany	184%	6509,55	-	203,74	-	15 915 068,60	17 046 255,08	1 131 186,48

Źródło: Dane z Wydziału Edukacji i Spraw Społecznych.

FINANSOWANIE ZADAŃ DODATKOWYCH

NAUCZANIE INDYWIDUALNE

Powiat na mocy obowiązujących przepisów ma obowiązek finansowania nauczania indywidualnego uczniów, którzy posiadają orzeczenie Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej o takiej potrzebie.

Tabela nr 52. Koszty nauczania indywidualnego w roku szkolnym 2021/2022.

Wyszczególnienie	Ilość uczniów nauczanych indywidualnie w okresie IX-XII 2021 r.	Koszt nauczania indywidualnego w okresie IX-XII 2021 r.	Ilość uczniów nauczanych indywidualnie w okresie I-VIII 2022 r.	Koszt nauczania indywidualnego w okresie I-VIII 2022 r.
Zespół Szkół Ogólnokształcących nr 1	1	4 731,09 zł	2	14 013,10 zł
Zespół Szkół Ogólnokształcących nr 2	7	74 921,00 zł	7	151 026,00 zł
Zespół Szkół Mechaniczno-Informatycznych	2	20 871,44 zł	2	44 021,71 zł
Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy	9	79 848,00 zł	9	159 696,00 zł
Razem	19	180 371,53 zł	20	368 756,81 zł

Źródło: Dane ze szkół.

W roku szkolnym 2021/2022 łączny koszt nauczania indywidualnego wyniósł 549 128,34 zł. W porównaniu z rokiem 2020/2021 jest to o 7 995,71 zł więcej. Porównując do ubiegłego roku szkolnego z nauczania indywidualnego skorzystały 2 osoby więcej w okresie IX-XII 2021 roku, a w okresie od I-VIII 2022 roku osób korzystających z nauczania indywidualnego było tyle samo.

ZINDYWIDUALIZOWANA ŚCIEŻKA KSZTAŁCENIA

Zindywidualizowana ścieżka kształcenia jest organizowana dla uczniów, którzy mogą uczęszczać do szkoły, ale ze względu na trudności w funkcjonowaniu wynikające w szczególności ze stanu zdrowia nie mogą realizować wszystkich zajęć edukacyjnych wspólnie z oddziałem szkolnym i wymagają dostosowania organizacji i procesu nauczania do ich specjalnych potrzeb edukacyjnych.

Tabela nr 53. Koszty zindywidualizowanej ścieżki kształcenia w roku szkolnym 2021/2022.

Wyszczególnienie	Ilość uczniów objętych zindywidualizowaną ścieżką kształcenia w okresie IX-XII 2021 r.	Koszt zindywidualizowanej ścieżki kształcenia w okresie IX-XII 2021 r.	Ilość uczniów objętych zindywidualizowaną ścieżką kształcenia w okresie I-VIII 2022 r.	Koszt zindywidualizowanej ścieżki kształcenia w okresie I-VIII 2022 r.
Zespół Szkół Gospodarki Żywnościowej i Agrobiznesu	0	0,00 zł	1	2 566,00 zł
Zespół Szkół Mechaniczno-Informatycznych	2	2 282,40 zł	2	4 953,34 zł
RAZEM	2	2 282,40 zł	3	7 519,34

Źródło: Dane ze szkół.

W roku szkolnym 2021/2022 w okresie IX-XII 2021 r. zrealizowano zindywidualizowaną ścieżkę kształcenia dla dwóch uczniów Zespołu Szkół Mechaniczno - Informatycznych w Lęborku, natomiast w okresie I-VIII 2022 r. zrealizowano zindywidualizowaną ścieżkę kształcenia dla jednego ucznia Zespołu Szkół Gospodarki Żywnościowej i Agrobiznesu w Lęborku oraz dwóch uczniów Zespołu Szkół Mechaniczno - Informatycznych w Lęborku. Koszt zindywidualizowanych ścieżek kształcenia w roku szkolnym 2021/2022 wyniósł 9 801,74 zł i był niższy w stosunku do poprzedniego roku szkolnego o 8.590,51 zł.

URLOPY ZDROWOTNE

Tabela nr 54. Koszty urlopów zdrowotnych w roku szkolnym 2021/2022.

Nazwa Szkoły	Liczba nauczycieli przebywających na urloпах	Koszt (całkowity)	Stopień awansu nauczycieli przebywających na urlopie (ilu nauczycieli z jakim stopniem)
Zespół Szkół Ogólnokształcących nr 2	3	165 612,34 zł	nauczyciel mianowany-1 nauczyciel dyplomowany-2
Zespół Szkół Mechaniczno-Informatycznych	4	62 208,58 zł	nauczyciel dyplomowany-4
Powiatowe Centrum Edukacyjne	3	70 588,93 zł	nauczyciel kontraktowy-1, nauczyciel dyplomowany-2

INFORMACJA O STANIE REALIZACJI ZADAŃ OŚWIATOWYCH POWIATU ŁĘBORSKIEGO ZA ROK
SZKOLNY 2021/2022

Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy	1	64 559,50 zł	nauczyciel dyplomowany-1
Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna	3	129 110,12 zł	nauczyciel dyplomowany-3
RAZEM	14	492 079,47 zł	X

Źródło: Dane ze szkół.

W porównaniu z rokiem szkolnym 2020/2021 liczba nauczycieli przebywających na urlopie zdrowotnym w roku szkolnym 2021/2022 zmalała o 1 os.

Łączny koszt urlopów dla poratowania zdrowia w roku 2021/2022 wyniósł 492 079,47 zł i był o 65 207,37 zł niższy niż w roku poprzednim.

ODPRAWY

Tabela nr 55. Koszt wypłaconych odpraw dla zwolnionych nauczycieli w roku szkolnym 2021/2022.

Nazwa szkoły	Podstawa prawna zwolnienia (odpowiednie artykuły ustawy – Karta Nauczyciela)	Stopień awansu zawodowego nauczyciela	Liczba nauczycieli, którym wypłacono odprawy	Kwota wypłaconych odpraw nauczycielom w roku szkolnym 2021/2022
Zespół Szkół Ogólnokształcących nr 2	art. 87 ust 2 Karta Nauczyciela	nauczyciel dyplomowany	1	16 992,30
Zespół Szkół Gospodarki Żywnościowej i Agrobiznesu	Art. 87 ust. 2 i 3 KN	nauczyciel dyplomowany	1	21 672,72 zł
Powiatowe Centrum Edukacyjne	Art. 23 ust. 4 pkt 1 KN	nauczyciel mianowany	1	19 399,20 zł
Razem			3	41 071,92 zł

Źródło: Dane ze szkół.

Łączna kwota wypłaconych odpraw dla 3 nauczycieli szkół i placówek oświatowych, dla których organem prowadzącym jest Powiat Łębarski wyniosła 41 071,92 zł. W roku szkolnym 2021/2022 ilość nauczycieli, którym wypłacono odprawy zmalała o jedną osobę

w porównaniu z rokiem poprzednim. Kwota wypłaconych odpraw zmniejszyła się o 27.612,63 zł.

DOSKONALENIE ZAWODOWE

Wykorzystanie środków przeznaczonych na dofinansowanie form doskonalenia zawodowego nauczycieli szkół i placówek oświatowych prowadzonych przez Powiat Łębarski w 2021 roku.

Tabela nr 56. Podział i rozliczenie środków na doskonalenie zawodowe nauczycieli w 2021 r.

Nazwa szkoły	Wysokość środków finansowych przekazanych zgodnie z uchwałą ZPL	Dodatkowe środki przekazane na doskonalenie zawodowe nauczycieli	suma przekazanych środków	suma wykorzystanych środków	różnica	% wykorzystania wszystkich przekazanych środków
Zespół Szkół Ogólnokształcących nr 1	8 978,00	0,00	8 978,00	8 655,00	323,00	96,40%
Zespół Szkół Ogólnokształcących nr 2	8 874,00	0,00	8 874,00	7 920,80	953,20	89,26%
Zespół Szkół Gospodarki Żywnościowej i Agrobiznesu	13 153,00	11 000,00	24 153,00	23 083,56	1 069,44	95,57%
Zespół Szkół Mechaniczno - Informatycznych	13 916,00	0,00	13 916,00	11 608,30	2 307,70	83,42%
Powiatowe Centrum Edukacyjne	13 305,00	0,00	13 305,00	8 364,40	4 940,60	62,87%
Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy	14 191,00	0,00	14 191,00	14 083,50	107,50	99,24%
Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna	3 388,00	3 000,00	6 388,00	6 387,16	0,84	99,99%
Młodzieżowy Dom Kultury	2 348,00	1 654,00	4 002,00	4 002,00	0,00	100,00%
Powiatowe Ognisko Artystyczne	667,00	0,00	667,00	0,00	667,00	0,00%
Razem	78 820,00	15 654,00	94 474,00	84 104,72	10 369,28	89,02%

Źródło: Dane ze szkół oraz Wydziału Edukacji i Spraw Społecznych.

Ponadto w ramach środków zaplanowanych w budżecie na doskonalenie zawodowe nauczycieli przekazano Poradni Psychologiczno - Pedagogicznej 19 630 zł na organizację i prowadzenie wspomagania szkół i placówek oraz sieci współpracy i samokształcenia dla nauczycieli, w tym nauczycieli zajmujących stanowiska kierownicze. Ww. środki zostały w wykorzystane w całości.

W porównaniu do roku 2020 wzrosło wykorzystanie środków przekazanych jednostkom oświatowym na doskonalenie zawodowe nauczycieli o 8,42%.

Tabela nr 57. Podział środków finansowych na doskonalenie zawodowe nauczycieli w 2022 r.

Lp.	Dysponent	Zakres realizacji	kwota
1.	Szkoły i placówki oświatowo-wychowawcze	Podział środków finansowych ● Zespół Szkół Ogólnokształcących nr 1 w Lęborku ● Zespół Szkół Ogólnokształcących nr 2 w Lęborku ● Zespół Szkół Gospodarki Żywnościowej i Agrobiznesu w Lęborku ● Zespół Szkół Mechaniczno – Informatycznych w Lęborku ● Powiatowe Centrum Edukacyjne im. Eugeniusza Kwiatkowskiego w Lęborku ● Specjalny Ośrodek Szkolno – Wychowawczy w Lęborku ● Młodzieżowy Dom Kultury w Lęborku ● Poradnia Psychologiczno – Pedagogiczna w Lęborku ● Powiatowe Ognisko Artystyczne w Lęborku	71 727 zł 8.180 zł 7.917 zł 12.711 zł 14.388 zł 12.874 zł 10.725 zł 1.450 zł 2.990 zł 492 zł

INFORMACJA O STANIE REALIZACJI ZADAŃ OŚWIATOWYCH POWIATU LĘBORSKIEGO ZA ROK
SZKOLNY 2021/2022

2.	Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w Lęborku	Organizacja i prowadzenie: a) wspomaganie szkół i placówek; b) sieci współpracy i samokształcenia dla nauczycieli	17.863 zł
3.	Organ prowadzący	Środki przeznaczone na doskonalenie nauczycieli szkół i placówek.	47.818 zł
x	Razem		137.408 zł

Źródło: Dane z Wydziału Edukacji i Spraw Społecznych

REALIZACJA PROJEKTÓW W SZKOŁACH I PLACÓWKACH OŚWIATOWYCH

W roku szkolnym 2021/2022 w szkołach ponadpodstawowych i placówkach oświatowych realizowano 17 projektów i programów finansowanych ze środków zewnętrznych.

Tabela nr 58. Realizacja projektów i programów w szkołach i placówkach oświatowych.

L.p.	Nazwa projektu	Nazwa szkoły/placówki	Okres realizacji projektu	Całkowity koszt projektu
1	Erasmus+ Akcja KA 121 VET Akredytowane projekty na rzecz mobilności osób uczących się i kadry w sektorze kształcenia i szkolenia zawodowego	Zespół Szkół Gospodarki Żywnościowej i Agrobiznesu w Lęborku	01.09.2021r.- 30.11.2022r.	292 965,00 zł
2	Projekt " 15-minutowe miasta"		rok szkolny 2021/2022	Koszt po stronie organizatora; realizowany w ramach Deutsch-Polnisches Jugendwerk - Polsko-Niemiecka Współpraca Młodzieży.
3	Projekt "Diffrent cultures, different foods"		rok szkolny 2021/2022	Międzynarodowy projekt na platformie e-twinning.
4	Projekt "Ekonomia społeczna dla szkół"		rok szkolny 2021/2022	Koszt po stronie realizatora projektu: Stowarzyszenie Czas

INFORMACJA O STANIE REALIZACJI ZADAŃ OŚWIATOWYCH POWIATU LĘBORSKIEGO ZA ROK
SZKOLNY 2021/2022

				Przestrzeń Tożsamość (lider), Fundacja Pasja oraz Fundacja Regionalne Centrum Młodzieży; finansowany ze środków EFS w ramach Działania 2.9 II Osi Priorytetowej Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój.
5	Akademia Młodego Samorządowca		rok szkolny 2021/2022	Koszt po stronie realizatora projektu: Stowarzyszenie Lex Humana. Zadanie sfinansowane ze środków NIW-CRSO w ramach Rządowego Funduszu Inicjatyw Obywatelskich na lata 2021-2030 NOWE FIO
6	Program Szkolny Klub Sportowy (pozalekcyjne zajęcia sportowe)		rok szkolny 2021/2022	Koszt po stronie Operatora. Finansowane przez MINISTRA KULTURY, DZIEDZICTWA NARODOWEGO I SPORTU
7	Rządowy program rozwijania szkolnej infrastruktury oraz kompetencji uczniów i nauczycieli w zakresie technologii informacyjno - komunikacyjnych "Aktywna tablica"	Zespół Szkół Gospodarki Żywnościowej i Agrobiznesu w Lęborku, Zespół Szkół Ogólnokształcących nr 1 w Lęborku oraz Specjalny Ośrodek Szkolno - Wychowawczy w Lęborku	2022-2024	78 750,00 zł
8	Laboratoria Przyszłości	Specjalny Ośrodek Szkolno - Wychowawczy w	01.09.2022r.- 30.06.2027r.	30 000,00 zł

INFORMACJA O STANIE REALIZACJI ZADAŃ OŚWIATOWYCH POWIATU ŁĘBORSKIEGO ZA ROK
SZKOLNY 2021/2022

		Łęborku		
9	Erasmus+, „Discover the Real Life”	Zespół Szkół Ogólnokształcących nr 2 w Łęborku	01.09.2020-31.05.2023	27 021,00 EUR
10	Projekt " Za życiem "	Poradnia Psychologiczno - Pedagogiczna w Łęborku	I edycja - 2017 - 2021 II edycja – 2022-2026	I edycja - 797 820 zł II edycja - 1 526 019 zł
11	Narodowy Program Rozwoju Czytelnictwa	Zespół Szkół Gospodarki Żywnościowej i Agrobiznesu w Łęborku, Zespół Szkół Ogólnokształcących nr 2 w Łęborku	2021-2025	27 000 zł
12	Przedsięwzięcie Ministra Edukacji i Nauki pn. "Poznaj Polskę"	Zespół Szkół Gospodarki Żywnościowej i Agrobiznesu w Łęborku, Zespół Szkół Ogólnokształcących nr 1 w Łęborku, Zespół Szkół Ogólnokształcących nr 2 w Łęborku, Powiatowe Centrum Edukacyjne im. Eugeniusza Kwiatkowskiego w Łęborku	rok szkolny 2021/2022	105 245 zł
13	Program CYBER.MIL z klasą	Zespół Szkół Ogólnokształcących nr 1 w Łęborku	2021/2024	281 754,02 zł
14	Zawodowcy na topie – podniesienie jakości szkolnictwa zawodowego	Zespół Szkół Gospodarki Żywnościowej i Agrobiznesu w	2016-2022	6 877 303,67 zł

INFORMACJA O STANIE REALIZACJI ZADAŃ OŚWIATOWYCH POWIATU ŁĘBORSKIEGO ZA ROK
SZKOLNY 2021/2022

	w powiecie łębarskim poprzez przebudowę, rozbudowę, modernizację infrastruktury szkół zawodowych w Łęborku, ich wyposażenie i doposażenie oraz kształcenie ustawiczne	Łęborku, Zespół Szkół Mechaniczno - Informatycznych w Łęborku, Powiatowe Centrum Edukacyjne im. Eugeniusza Kwiatkowskiego w Łęborku		
15	Kompetencje zawodowe inwestycją w przyszłość Powiatu Łębarskiego	Zespół Szkół Gospodarki Żywnościowej i Agrobiznesu w Łęborku, Zespół Szkół Mechaniczno - Informatycznych w Łęborku, Powiatowe Centrum Edukacyjne im. Eugeniusza Kwiatkowskiego w Łęborku	1.01.2017 r. - 30.10.2021 r.	8 009 118,91 zł
16	Zdolni z Pomorza	Zespół Szkół Mechaniczno - Informatycznych w Łęborku, Poradnia Psychologiczno - Pedagogiczna w Łęborku	2015-2023	781 867,13 zł
17	Wyposażenie uczniów OPW w zestaw jednolitego ubioru oraz szkoły w doposażenie pakietu szkoleniowego do realizacji programu szkolenia w oddziałach przygotowania wojskowego w Powiatowym Centrum Edukacyjnym im. Eugeniusza Kwiatkowskiego w Łęborku	Powiatowe Centrum Edukacyjne im. Eugeniusza Kwiatkowskiego w Łęborku	2022	53 325 zł

Źródło: Dane z Wydziału Edukacji i Spraw Społecznych oraz ze szkół i placówek oświatowych.

IX. Kontrole i ewaluacje Kuratorium Oświaty.

W roku szkolnym 2021/2022 wśród szkół i placówek oświatowych, dla których organem prowadzącym jest Powiat Łębarski przeprowadzona została jedna kontrola planowana w Branżowej Szkole Specjalnej I Stopnia wchodzącej w skład Specjalnego Ośrodka Szkolno – Wychowawczego w Łęborku.

Tabela nr 59. Kontrole i ewaluacje.

L.p.	Szkoła	Typ działania	Zakres	Termin
1.	Branżowa Szkoła Specjalna I Stopnia	Kontrola planowa	Organizacja kształcenia i wsparcia dla uczniów objętych kształceniem specjalnym w szkołach specjalnych	6.06.2022 r.

Źródło: Dane ze szkół

X. Remonty i inwestycje.

Tabela nr 60. Remonty i inwestycje.

Nazwa szkoły	Opis inwestycji lub remontu	Koszt inwestycji lub remontu			Źródła finansowania inwestycji lub remontu
		Ogółem	w roku 2021	w roku 2022	
Zespół Szkół Ogólnokształcących nr 1	Poprawa bezpieczeństwa przeciwpożarowego- zalecenia PSP	24 000,00 zł	24 000,00 zł	0,00 zł	budżet Powiatu
	Inwestycja w ramach programu CYBER.MIL z klasą.	11 000,00 zł	11 000,00 zł	0,00 zł	Ministerstwo Obrony Narodowej/ budżet Powiatu
	Zakupy inwestycyjne W ramach programu CYBER.MIL z klasą.	113 619,00 zł	71 473,00 zł	42 146,00 zł	Ministerstwo Obrony Narodowej/ budżet Powiatu
	RAZEM	148 619,00 zł	106 473,00 zł	42 146,00 zł	X

INFORMACJA O STANIE REALIZACJI ZADAŃ OŚWIATOWYCH POWIATU LĘBORSKIEGO ZA ROK
SZKOLNY 2021/2022

Powiatowe Centrum Edukacyjne	PCE- bieżące prace malarskie, konserwatorskie w budynkach szkoły	2 931,46 zł	1 440,79 zł	1 490,67 zł	budżet PCE
	CKZ- naprawa i konserwacja pomieszczeń	1 724,30 zł	106,48 zł	1 617,82 zł	
	CKZ- wykonanie instalacji CO w ciągu garaży i pracowni budynku G	10 707,79 zł	10 707,79 zł	0,00 zł	
	CKZ- rozbudowa sieci komputerowej	2 090,70 zł	0,00 zł	2 090,70 zł	
	RAZEM	17 454,25 zł	12 255,06 zł	5 199,19 zł	X
Zespół Szkół Ogólnokształcących nr 2	Remont Sali lekcyjnej	2 600,00 zł	2 600,00 zł	0,00 zł	środki własne
	RAZEM	2 600,00 zł	2 600,00 zł	0,00 zł	X
Zespół Szkół Mechaniczno-Informatycznych	Remont podłogi w dużej Sali gimnastycznej wraz z robotami dodatkowymi	284 011,22 zł	284 011,22 zł	0,00 zł	budżet szkoły
	Malowanie ścian, sufitu w dużej Sali gimnastycznej	69 495,00 zł	69 495,00 zł	0,00 zł	
	Usunięcie awarii przepompowni na boisku szkolnym	2 047,95 zł	2 047,95 zł	0,00 zł	
	Naprawa okien	1 390,00 zł	1 390,00 zł	0,00 zł	
	Naprawa dachu płaskiego w budynku Sali gimnastycznej	3 887,54 zł	3 887,54 zł	0,00 zł	
	Odnowienie pokoju B i Sali dydaktycznej nr 138	2 269,59 zł	2 269,59 zł	0,00 zł	
	Rozbudowa monitoringu na boisku	10 323,88 zł	10 323,88 zł	0,00 zł	
	Dokonano naprawy dwóch żaluzji zewnętrznych w s.125	4 219,00 zł	3 850,00 zł	369,00 zł	
	Wykonano przecinkę sanitarną drzew	2 460,00 zł	0,00 zł	2 460,00 zł	

INFORMACJA O STANIE REALIZACJI ZADAŃ OŚWIATOWYCH POWIATU LĘBORSKIEGO ZA ROK
SZKOLNY 2021/2022

	Uzupełniono dachówki na budynku auli	553,50 zł	0,00 zł	553,50 zł	
	Likwidacja przecieków na rurach wodnych	393,60 zł	0,00 zł	393,60 zł	
	Naprawa lamp w auli	1 463,70 zł	0,00 zł	1 463,70 zł	
	Wymiana rozdzielni podtynkowych w auli	1 789,59 zł	0,00 zł	1 789,59 zł	
	Malowanie s.145	785,77 zł	0,00 zł	785,77 zł	
	Wymiana gniazd internetowych w Sali 123	1 230,00 zł	0,00 zł	1 230,00 zł	
	Malowanie dwóch sal nr 137, 144	1 392,11 zł	0,00 zł	1 392,11 zł	
	Wymiana rolet g.110	755,00 zł	0,00 zł	755,00 zł	
	RAZEM	388 467,45 zł	377 275,18 zł	11 192,27 zł	X
Zespół Szkół Gospodarki Żywnościowej i Agrobiznesu	Wykonanie instalacji strukturalnej i teleinformatycznej w klasach 49 i 50 w bud. A	16 463,61 zł	16 463,61 zł	0,00 zł	budżet szkoły
	Remont pokoju nauczycieli wychowania fizycznego w bud. C oraz odnowienie powłok malarskich poz. 0 i 1 w bud. F oraz klatki schodowej od poziomu 0 do 1	7 035,24 zł	7 035,24 zł	0,00 zł	
	Wymiana opraw oświetleniowych w sekretariacie, gabinecie Dyrektora, Kierownika gospodarczego oraz księgowości	3 719,96 zł	3 719,96 zł	0,00 zł	
	Demontaż starych i montaż nowych drzwi w bud. F	14 900,00 zł	0,00 zł	14 900,00 zł	
	Odnowienie powłok malarskich oraz ułożenie płytek w sekretariacie oraz gabinecie dyrektora	10 000,00 zł	0,00 zł	10 000,00 zł	
	RAZEM	52 118,81 zł	27 218,81 zł	24 900,00 zł	x

INFORMACJA O STANIE REALIZACJI ZADAŃ OŚWIATOWYCH POWIATU LĘBORSKIEGO ZA ROK
SZKOLNY 2021/2022

Młodzieżowy Dom Kultury	Dostosowanie systemów komputerowych do wymogów bezpieczeństwa	12 702,49 zł	12 702,49 zł	0,00 zł	budżet placówki
	Remont wraz z wymianą drzwi	6 850,00 zł	6 850,00 zł	0,00 zł	
	Usługa remontowa wraz z zakupami	2 975,00 zł	0,00 zł	2 975,00 zł	
	Usługa montażowa szaf	2 620,00 zł	0,00 zł	2 620,00 zł	
	Pomiary elektryczne	2 160,00 zł	0,00 zł	2 160,00 zł	
	RAZEM	27 307,49 zł	19 552,49 zł	7 755,00 zł	x
PPP	Usługa remontowa - położenie kabli pod alarm	4 084,00 zł	4 084,00 zł	0,00 zł	budżet placówki
	Wdrożenie systemu telekomunikacyjnego wraz z zakupami sprzętu	5 226,00 zł	1 750,00 zł	3 476,00 zł	
	Dostosowanie systemów komputerowych do wymogów bezpieczeństwa	90 725,00 zł	90 725,00 zł	0,00 zł	
	RAZEM	100 035,00 zł	96 559,00 zł	3 476,00 zł	x
RAZEM SZKOŁY I PLACÓWKI		736 602,00 zł	641 933,54 zł	94 668,46 zł	x

Źródło: Dane ze szkół.

Koszt remontów i inwestycji w roku szkolnym 2021/2022 wyniósł 736 602 zł i jest większy o 228 674 zł od kosztów poniesionych na ten cel w roku ubiegłym.

XI. Działania na rzecz uczniów z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego.

Tabela nr 61. Działania na rzecz uczniów z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego.

Szkoła	Działania na rzecz uczniów z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego
ZSO NR 1	1. Dostosowanie form, metod, tempa i warunków pracy dydaktycznej do możliwości i indywidualnych potrzeb ucznia, wynikających z opinii i orzeczeń PPP. 2. Dla ucznia z autyzmem nauczyciel wspomagający, zajęcia rewalidacyjne (Trening

INFORMACJA O STANIE REALIZACJI ZADAŃ OŚWIATOWYCH POWIATU LĘBORSKIEGO ZA ROK
SZKOLNY 2021/2022

	Umiejętności Społecznych). 3. Spotkania z pedagogiem – doraźnie, według potrzeb.
ZSO NR 2	1. Indywidualizacja pracy z uczniem, wdrożenie zaleceń PPP, dostosowanie form i metod nauczania. 2. Zajęcia rewalidacyjne o charakterze korekcyjno-kompensacyjnym oraz o charakterze terapeutycznym i z oligofrenopedagogiem. 3. Dopasowanie warunków nauczania do potrzeb ucznia zgodnie z zaleceniami Poradni Pedagogiczno-Psychologicznej, w tym organizacja nauczania indywidualnego, ścieżek zindywidualizowanych. 3. Konsultacje prowadzone przez pedagoga i psychologa w miarę potrzeb. 4. Pomoc nauczyciela wspomagającego. 5. Stałe dyżury specjalistów.
ZSMI	1. Indywidualizacja nauczania (dostosowanie do możliwości uczniów, wydłużanie czasu, obniżanie kryteriów oceniania). 2. Prowadzenie zajęć wyrównawczych, dodatkowych zajęć przedmiotowych. 3. Indywidualne rozmowy, wsparcie merytoryczne, wsparcie emocjonalne, wsparcie psychologa/pedagoga. 4. Wprowadzanie dodatkowych zadań domowych. 5. Udzielanie wskazówek, planowanie pracy własnej. 6. Współpraca z nauczycielem przedmiotu. 7. Organizacja nauczania indywidualnego, zindywidualizowanej ścieżki kształcenia i zajęć rewalidacyjnych. 8. Realizacja projektów. 9. Stosowanie elementów oceniania kształtującego. 10. Organizacja pomocy koleżeńskiej. 11. Stosowanie metod aktywizujących. 12. Wskazywanie mocnych stron, udostępnianie własnych materiałów i narzędzi dydaktycznych.
ZSGZIA	1. Organizacja zajęć rewalidacyjnych. 2. Dostosowanie form i metod pracy na poszczególnych zajęciach do działań zawartych w IPET. 3. Dostosowanie form i metod pracy przez nauczycieli na poszczególnych przedmiotach dla uczniów posiadających opinię PPP
PCE	Uczniowie ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi zostali objęci pomocą psychologiczno-pedagogiczną zgodnie z zaleceniami zawartymi w opiniach poradni psychologiczno-pedagogicznych. Dla uczniów zakwalifikowanych do pomocy psychologiczno-pedagogicznej, za zgodą ich rodziców, organizowane były zajęcia, podczas których wyrównywano braki w wiadomościach oraz korygowano dysfunkcje. Uczniowie posiadający opinie z poradni psychologiczno-pedagogicznych mają w e-dzienniku zapisane informacje dotyczące diagnozy i dostosowania wymagań edukacyjnych, które zawarte są w tych dokumentach. Informacje powyższe są widoczne dla wszystkich nauczycieli uczących danego ucznia. Nauczyciele mają obowiązek zapoznać się z zaleceniami poradni i przestrzegać wszystkich zapisów tam zawartych. Uczniowie z opinią dysleksji rozwojowej korzystali z dostosowania warunków egzaminów maturalnych i egzaminów potwierdzających kwalifikacje

	zawodowe. Dla uczniów posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego organizowano zajęcia rewalidacyjne, zaplanowane i prowadzone zgodnie z Indywidualnymi Planami Edukacyjno-Terapeutycznymi.
SOSW	Opracowanie przez zespół nauczycieli dla każdego ucznia IPET, zapoznanie z IPET rodziców ucznia, realizowanie zajęć rewalidacyjnych zgodnie z wydanym orzeczeniem przez PPP.

Źródło: Dane ze szkół i placówek.

XII. Pomoc psychologiczno – pedagogiczna w szkołach, dla których organem prowadzącym jest Powiat Lęborski.

Tabela nr 62. Pomoc psychologiczno- pedagogiczna w szkole, dla których organem prowadzącym jest Powiat Lęborski.

SZKOŁA	CHARAKTERYSTYKA
ZSO NR 1	Uczniowie byli objęci pomocą psychologiczno - pedagogiczną w formie porad i konsultacji. Łącznie przeprowadzono 100 takich zajęć.
ZSO NR 2	W ramach pomocy prowadzone były konsultacje indywidualne i grupowe, zajęcia socjoterapeutyczne, doradztwo edukacyjne, zajęcia informacyjno-edukacyjne w klasach, zajęcia adaptacyjne dla uczniów klas I, konsultacje i doradztwo dla rodziców uczniów w sprawach szkolnych, osobistych, rodzinnych, konsultacje i porady dla wychowawców i nauczycieli w sprawie dostosowania form kształcenia dla uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych. Stałe formy – 30 uczniów, grupowe – wszyscy uczniowie szkoły.
ZSMI	Przeprowadzono konsultacje i zajęcia indywidualne (40 w Technikum, 47 w Branżowej Szkole I Stopnia)
ZSGZIA	W roku szkolnym 2021/2022 pedagog szkolny i psycholog diagnozowali potrzeby środowiska i uczniów, systematycznie współpracowali z nauczycielami, wychowawcami klas, rodzicami, prawnymi opiekunami, kuratorami uczniów mających trudności adaptacyjne, edukacyjne, emocjonalne, rodzinne, zdrowotne oraz z insynuacjami (PPP i PCPR). W ramach podejmowanych działań pedagog szkolny zrealizował: - rozmowy indywidualne z uczniem – 166 rozmów - rozmowy indywidualne z rodzicami lub opiekunami prawnymi – 80 rozmów - rozmowy z kuratorami sądowymi – 9 rozmów, 2 opinie o uczniach - spotkania zespołu wychowawczego (wychowawca, rodzic, uczeń i w niektórych sytuacjach wicedyrektor szkoły) – 65 spotkań, podpisanie kontraktów z uczniami - spotkania nauczycieli poszczególnych klas dotyczące uczniów z orzeczeniami PPP lub problemami zdrowotnymi - stały kontakt z psychologami i psychoterapeutami; kierowanie uczniów na terapię – 8 skierowań - bieżąca współpraca z nauczycielami i wychowawcami – 111 rozmów - mediacje – 3 - zajęcia profilaktyczne w klasach – 8 oddziałów. W roku szkolnym 2021/2022 psycholog szkolny zrealizował:

INFORMACJA O STANIE REALIZACJI ZADAŃ OŚWIATOWYCH POWIATU LĘBORSKIEGO ZA ROK
SZKOLNY 2021/2022

	- w zakresie opieki psychologicznej: indywidualne wsparcie – 20 uczniów, wsparcie grupowe – 6 uczniów (co tygodniowe zajęcia terapeutyczno-wspierające) - zajęcia psychoedukacyjne i profilaktyczne – 12 klas. Ponadto w ramach ppp: - organizowano warsztaty profilaktyczne dla poszczególnych klas (2 godziny lekcyjne dla każdej klasy) – sfinansowane ze środków Komisji Rozwiązywania Problemów Alkoholowych, - organizowano profilaktyczne spotkania dla klas z Policją (m.in. nt. cyberprzemocy), - wzięto udział w programach: „Hazard. Nie daj się wciągnąć.”, „ARS, czyli jak dbać o miłość”, „Znamie? Znam je”, konkursy i in.
PCE	64 uczniów z Technikum oraz 76 uczniów Branżowej Szkoły I Stopnia posiada opinię z poradni psychologiczno-pedagogicznej, opinie dotyczą zarówno dysleksji rozwojowej pod postacią dysleksji, dysgrafii i dysortografii, ale także dyskalkulii w różnych konfiguracjach. Zdarzają się przypadki, kiedy uczniowie posiadają wszystkie dysfunkcje razem, ale są również opinie o potrzebie dostosowania wymagań edukacyjnych ze względu na słabsze możliwości poznawcze i problemy w uczeniu się. Wszyscy uczniowie posiadający opinie z poradni psychologiczno-pedagogicznych objęci są pomocą psychologiczno-pedagogiczną i mają w e-dzienniku zapisane informacje dotyczące diagnozy i dostosowania wymagań edukacyjnych, które zawarte są w tych dokumentach. Informacje powyższe są widoczne dla wszystkich nauczycieli uczących danego ucznia, a zalecenia dotyczące dostosowania wymagań edukacyjnych dla każdego ucznia są przez nauczycieli uczących respektowane i stosowane w trakcie zajęć, poprzez indywidualne podejście nauczycieli do sposobu pracy z uczniem. Uczniom i ich rodzicom udzielana jest również pomoc w zakresie wsparcia psychologicznego, w przypadku zaistnienia potrzeby, ze względu na złe samopoczucie. Osoby potrzebujące fachowej porady psychologicznej, czy psychiatrycznej mogły skorzystać z pomocy w Ośrodku Środowiskowej Opieki Psychologicznej i Terapeutycznej Dla Dzieci i Młodzieży przy szpitalu w Lęborku. Zapewniono również możliwość spotkań z psychologiem w Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w Lęborku. Informacje dotyczące wszelkich możliwości uzyskania pomocy dostępne były na stronie szkoły oraz w gablotach na terenie szkoły.
SOSW	Zajęcia prowadzone były zgodnie z zaleceniami w orzeczeniu (zajęcia logopedyczne, SI, gimnastyka korekcyjna, terapia psychologiczna i pedagogiczna, zajęcia korekcyjno-kompensacyjne, dydaktyczno-wyrównawcze, konsultacje i inne według potrzeb).

Źródło: Dane ze szkół i placówek.

Zgodnie z rozporządzeniem Ministra Edukacji i Nauki z dnia 8 lutego 2022 r. zmieniającym rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej w sprawie szczególnych rozwiązań w okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19 od dnia 1 marca 2022 r. do dnia 20 grudnia 2022 r. w szkołach publicznych i niepublicznych, o których mowa

w §1 ww. rozporządzenia mogą być organizowane zajęcia specjalistyczne z zakresu pomocy psychologiczno – pedagogicznej, o których mowa w przepisach wydanych na podstawie art.47 ust.1 pkt 5 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe i art. 22 ust. 2 pkt 11 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty, w brzmieniu obowiązującym przez dniem 1 września 2017 r. poza wymiarem godzin tych zajęć ustalonym przez dyrektora szkoły na podstawie tych przepisów.

Powiat otrzymał środki finansowe z rezerwy części oświatowej subwencji ogólnej przyznane z tytułu wsparcia szkół w zakresie zorganizowania dodatkowych zajęć specjalistycznych z zakresu pomocy psychologicznej w wysokości 127.351 zł

Tabela nr 63. Zajęcia z zakresu pomocy psychologiczno – pedagogicznej organizowane w ramach dodatkowych środków otrzymanych z Ministerstwa Edukacji i Nauki.

Nazwa szkoły	Nazwa zajęć	Liczba uczestników zajęć	Kwota otrzymanych środków	Kwota wykorzystanych środków do dnia 24.06.2022 r.
ZSO NR 1	Zajęcia rozwijające kompetencje emocjonalno - społeczne	30	21.080 zł	3.171,18 zł
ZSO NR 2	zajęcia indywidualne i grupowe	190	13.684 zł	3.629,16 zł
	Zajęcia wyrównawcze z matematyki	2		
ZSMI	Zajęcia grupowe	406	32.945 zł	4.433,77 zł
	Dodatkowe zajęcia indywidualne	13		
ZSGŻIA	Zajęcia specjalistyczne prowadzone przez pedagoga, psychologa i doradcę zawodowego	95	29.781 zł	10.060,08 zł
PCE	Zajęcia rozwijające kompetencje emocjonalno – społeczne	10	25.866 zł	2.302,61 zł
	Zajęcia korekcyjno - kompensacyjne	6		
RAZEM		752	123.356 zł	23.596,80 zł

Źródło: Dane ze szkół i placówek.

Środki finansowe na realizację dodatkowych zajęć specjalistycznych z zakresu pomocy psychologiczno – pedagogicznej otrzymało również Społeczne Liceum Ogólnokształcące w Lęborku w wysokości 3.995 zł.

XIII. Działalność szkół i placówek oświatowych w roku szkolnym 2021/2022 w okresie ograniczenia funkcjonowania w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID 19.

W okresie od 18.10.2021 r. do 8.11.2021 r. Zarząd Powiatu podjął 4 uchwały w sprawie wyrażenia zgody na zawieszenie zajęć w szkołach, dla których jest organem prowadzącym. Od 8.11.2021 r. do wyrażania zgody na zawieszenie zajęć w szkołach podległych Powiatowi Lęborskiemu upoważnieni zostali Starosta Lęborski oraz Wicestarosta Lęborski. Natomiast na podstawie rozporządzenia Ministra Edukacji i Nauki w sprawie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19 od 20 grudnia 2021 r. uczniowie szkół ponadpodstawowych do 27 lutego 2022 r. kształcili się zdalnie.

Tabela nr 64. Działalność szkół i placówek oświatowych w roku szkolnym 2021/2022 w okresie ograniczenia funkcjonowania w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID 19.

SZKOŁA	Sposób, w jaki było realizowane zdalne nauczanie w roku szkolnym 2021/2022
ZSO NR 1	Zajęcia prowadzone były poprzez Platformę Office 365.
ZSO NR 2	Nauczanie zdalne realizowane było w sposób ujednolicony – uczniowie uczestniczyli w lekcjach online video na platformie Google Classroom.
ZSMI	Nauczanie zdalne realizowane było za pośrednictwem łącza Internetowego. Nauczyciele komunikowali się z uczniami i rodzicami za pomocą wiadomości w e-dzienniku. Zajęcia prowadzone były w formule wideokonferencji w programie Teams. Materiały, zadania udostępniane były w aplikacji OneDrive. Sprawdziany wiadomości przeprowadzane były w programie Forms.
ZSGŻIA	Nauczanie zdalne odbywało się w formie online na platformie Google Classroom (pakiet G Suite Google dla Szkół i Uczelni). Nauczyciele dodatkowo wykorzystywali również inne narzędzia (komunikatory) na zajęciach on-line, a także w czasie zajęć dodatkowych- dla chętnych. Do komunikacji i dokumentowania działań służył również e-dziennik.
PCE	Wprowadzenie nauczania zdalnego w PCE wymagało ogromnego zaangażowania nauczycieli i uczniów w realizację procesu dydaktycznego. Nauczyciele nabyli umiejętności w zakresie kształcenia on-line oraz technologii informacyjno-komunikacyjnych (TIK) i stosowali je w codziennej pracy zdalnej z uczniami. Doskonalili swoje umiejętności uczestnicząc w licznych szkoleniach i warsztatach, a

	także wymieniali się doświadczeniami z zakresu TIK w zespołach przedmiotowych. W momencie przejścia na obowiązkowe nauczanie zdalne nadal pracowaliśmy na platformie Google-Classroom. Określone zostały zasady prowadzenia i monitorowania postępów uczniów na lekcjach on-line oraz sposób dokumentowania realizowanych zajęć. W celu zwiększenia efektywności nauczania zdalnego wykorzystywano: połączenia wideo Google-Meet, prezentacje multimedialne, testy, sprawdziany, przygotowywane jako – Quizizz, platformę e-podreczniki, "cyfrowa.pl" oraz filmy tematyczne na kanale youtube. Uczniowie otrzymywali materiały do lekcji, przekazywane przez nauczycieli poprzez platformę edukacyjną Google-Classroom, pocztę elektroniczną, komunikatory, e-dziennik itp. i zaznajamiali się z materiałem dydaktycznym, aby jak najaktywniej uczestniczyć w lekcjach. Udzielali odpowiedzi na zadawane pytania i przesyłali wykonane prace domowe, ćwiczenia, testy do nauczyciela prowadzącego lekcje.
POA	Zgodnie z rozporządzeniem MEN-u placówka przeszła na zdalne formy nauczania. W porozumieniu z nauczycielami wdrożone zostały różne formy pracy przy użyciu komunikatorów.
	Rodzaj platformy, z której korzystano realizując nauczanie zdalne
ZSO NR 1	Platforma Office 365
ZSO NR 2	Google Classroom, Google Meet
ZSMI	Microsoft Office 365-Teams, OneDrive, Forms.
ZSGŻIA	G Suite dla Szkół i Uczelni
PCE	Platforma edukacyjna Google-Classroom.
POA	Do przeprowadzenia zajęć zbiorowych wykorzystywane są dostępne komunikatory, np. Messenger, Facebook, Skype, Zoom.
	Inna działalność szkoły/placówki realizowana w formie zdalnej, poza zajęciami dla uczniów
ZSO NR 1	Posiedzenia Rady Pedagogicznej, spotkania zespołów przedmiotowych, spotkania zespołów przedmiotów, spotkania z rodzicami, zajęcia dodatkowe dla maturzystów z języka polskiego na poziomie podstawowym i rozszerzonym.
ZSO NR 2	Posiedzenia rady pedagogicznej, szkolenia oraz nauczanie indywidualne.
ZSMI	W formie online były realizowane tylko zajęcia dla uczniów klas, które aktualnie przebywały w izolacji lub kwarantannie.
ZSGŻIA	W formie online realizowane były też inne zajęcia dla uczniów (m.in. konsultacje przedmiotowe/maturalne, część zajęć pozalekcyjnych, a także zebrania rady pedagogicznej, szkolenia, też była to jedna z form kontaktu z rodzicami oraz z radą

INFORMACJA O STANIE REALIZACJI ZADAŃ OŚWIATOWYCH POWIATU LĘBORSKIEGO ZA ROK
SZKOLNY 2021/2022

	rodziców, jak również online współpracowały zarząd i rada SU. Również realizowano w tej formie nadzór pedagogiczny wynikający z rocznego planu, w tym obserwacje przypadające na ten okres.
PCE	Realizując naukę na odległość nauczyciele prowadzili dla uczniów zajęcia rewalidacyjne, wyrównawcze, przygotowujące do egzaminu maturalnego i zawodowego. Pedagog i doradca zawodowy prowadzili porady i konsultacje on-line, tworzyli grupy wsparcia związane ze zgłaszanymi przez rodziców i uczniów problemami. Rady Pedagogiczne prowadzone były w formie on-line, a także stacjonarnej. Kontakt z rodzicami odbywał się na bieżąco z wykorzystaniem dziennika elektronicznego, poczty elektronicznej, telefonu oraz założonych przez wychowawców na classroomie zajęć –spotkania z rodzicami.
	Wnioski po realizacji nauczania zdalnego - co udało się zrealizować, a czego nie udało się zrealizować i co można byłoby w przyszłości zorganizować lepiej, sprawniej
ZSO NR 2	Z powodzeniem udało się przekazywać nowe treści, realizować podstawę programową, jednak problemem jest informacja zwrotna na temat postępów edukacyjnych – brak jest do dzisiaj miarodajnych sposobów weryfikacji wiedzy uczniów.
ZSMI	W wielu przypadkach nauczanie zdalne spełniło swoją rolę. Nie mniej jednak ta formuła wymaga dużej samodyscypliny zarówno ze strony uczniów jak i nauczycieli. Wysiłek wkładany w przygotowanie zajęć zdalnych jest niewspółmiernie większy niż przygotowanie zajęć klasycznych. Planujemy więcej szkoleń dla Rady Pedagogicznej dotyczących obsługi Microsoft Office 365 dla Edukacji.
ZSGZIA	Nauka online przebiegała adekwatnie do możliwości placówki. Problemy rozwiązywane były na bieżąco, na bieżąco również pojawiały się ewentualne usprawnienia wynikające z aktualnych potrzeb.
PCE	Kadra pedagogiczna naszej szkoły bardzo dobrze poradziła sobie z tak trudnym wyzwaniem, jakim było nauczanie zdalne, stosując nowoczesne narzędzia i technologie informacyjno-komunikacyjne (TIK). Nauczyciele ukończyli różne formy doskonalenia zawodowego online, wzbogacając swój warsztat pracy. Naszym zdaniem forma pracy zdalnej, biorąc pod uwagę jej efektywność, nie zastąpi zajęć stacjonarnych, szczególnie w przypadku zajęć praktycznych. Może natomiast wzbogacić warsztat pracy nauczyciela. Dobrą stroną kształcenia zdalnego było niewątpliwie doskonalenie umiejętności nauczycieli w zakresie wykorzystywania nowoczesnych technologii informacyjno-komunikacyjnych, które były stosowane w dalszej pracy z uczniami.
	Problemy zaistniałe przy organizacji zdalnego nauczania
ZSO NR 2	Niewielkie problemy z dostępem niektórych uczniów do Internetu oraz logowaniem się do zajęć, narastające wyczerpanie uczniów i kadry prowadzeniem zajęć na odległość, dało się także zauważyć mniejsze zainteresowanie rodziców postępami

INFORMACJA O STANIE REALIZACJI ZADAŃ OŚWIATOWYCH POWIATU LĘBORSKIEGO ZA ROK
SZKOLNY 2021/2022

	uczniów w nauczaniu online.
ZSMI	Prawie 70% naszych uczniów mieszka poza Lęborkiem. Rodzice i uczniowie skarżyli się na słaby dostęp do Internetu (niski sygnał dostępowy, wolny i ograniczony transfer danych sygnał, często tylko za pośrednictwem telefonów komórkowych). Poza tym rodzice w pojedynczych przypadkach zgłaszali problemy ze sprzętem komputerowym.
ZSGZIA	Nadal aspekt wyposażenia uczniów w odpowiedni sprzęt do realizacji zdalnego nauczania jest niewystarczający, zwłaszcza dostępność do programów specjalistycznych, wykorzystywanych na przedmiotach zawodowych. Kolejny problem to czasochłonność realizacji zadań zarówno przez nauczycieli, jak i kadrę kierowniczą, szczególnie w obszarze monitorowania różnych aspektów funkcjonowania szkoły. Problemem było również zsynchronizowanie w czasie zajęć zdalnych w planie lekcji uczniów z zajęciami praktycznymi, na które uczniowie uczęszczali również w czasie nauki zdalnej tak, by zachować wszystkie wytyczne wynikające z przepisów prawa, podobnie również w przypadku częściowego zawieszenia zajęć w szkole.
PCE	Nie odnotowaliśmy poważniejszych problemów przy organizacji zdalnego nauczania przez nauczycieli, nie mniej jednak nadal problematyczne były braki sprzętowe i łącze internetowe w domu uczniów, stanowiące największe ograniczenie. Źródeł tych braków było kilka: - rodzice pracujący w trybie on-line używający domowego sprzętu elektronicznego do własnej pracy, - w rodzinach wielodzietnych komputer był współdzielony między kilku uczniów, - w rodzinach dysfunkcyjnych brakowało kontaktu i dostępu do komputerów. Ograniczenia w tym zakresie rozwiązywane były na bieżąco przez możliwość wypożyczenia sprzętu ze szkoły. Dalszego doskonalenia wymagać będzie zebranie informacji od rodziców uczniów o problemach i powodach braku aktywności dziecka na zajęciach on-line. Wielu uczniów nadal miała problemy z obsługą wymaganych programów – ich aktywność sieciowa ogranicza się do gier i przeglądania portali społecznościowych, w związku z tym, będziemy zwracać większą uwagę na ten problem podczas lekcji informatyki. Rodzice uczniów często zgłaszali problemy niestabilnych łączy, które „wyrzucają” uczniów w trakcie zajęć, co wymusza konieczność ponownego logowania i nawiązania nowego połączenia.
POA	Możliwość nauki przez Internet ma wiele plusów, jednak w przypadku awarii komputera czy Internetu okazuje się ogromnym problemem – uczeń nie ma bowiem możliwości udziału w zajęciach. W takich przypadkach pozostawała wyłącznie łączność telefoniczna.
	Planowane zadania realizowane zdalnie od września 2022 r. niewynikające z konieczności stosowania przepisów wydanych w związku COVID 19
ZSO NR 1	Wybrane posiedzenia rady pedagogicznej, zebrania z rodzicami, konsultacje z uczniami, spotkania zespołów przedmiotowych.

INFORMACJA O STANIE REALIZACJI ZADAŃ OŚWIATOWYCH POWIATU LĘBORSKIEGO ZA ROK
SZKOLNY 2021/2022

ZSO NR 2	W miarę potrzeby jesteśmy przygotowani do realizowania zdalnie zajęć, oraz innych form pracy, szczególnie dotyczy to nauczania indywidualnego.
ZSMI	W planach jest od września realizować część zadań w formie online. Zwłaszcza konsultacje dla uczniów, niektóre posiedzenia szkoleniowych rad pedagogicznych oraz spotkania zespołów przedmiotowych. Zebrania rodziców w formule zdanej, ze względu na brak zainteresowania oraz często indywidualny charakter spotkań, raczej się nie sprawdzą.
ZSGZIA	Doraźnie wg potrzeb.
PCE	Jeśli nadal będą obowiązywały ograniczenia związane z COVID-19, to bogatsi o doświadczenia trzyletniej pracy zdalnej, będziemy część zadań realizować w formie on-line. Pomimo licznych trudności nauczyciele widzą korzyści edukacji zdalnej. Wśród plusów wymieniają m.in. to, że wdrożenie systemu zdalnej nauki będzie pomocne w przyszłości np. z nieobecnymi uczniami czy przy realizowaniu indywidualnego nauczania. Nauczyciele uważają także, że taka formuła może się dobrze sprawdzić np. w przypadku zajęć fakultatywnych dla maturzystów, kółek przedmiotowych, w których uczniowie nie zawsze mogą uczestniczyć ze względu na dojazd do szkoły, czy przygotowywanie do konkursów, olimpiad, turniejów przedmiotowych. Spotkania z rodzicami będą mogły być prowadzone nadal w systemie hybrydowym, co spotkało się z pozytywnym odzewem rodziców mających problem z dojazdem na zebrania do szkoły. Posiedzenia rady pedagogicznej podczas nauczania w szkole będą odbywały się stacjonarnie.
	Inne wnioski
ZSO NR 2	Największym problemem są: - zajęcia dla uczniów posiadających orzeczenia PPP, którzy wymagają bezpośredniego kontaktu z nauczycielem, - dostęp do Internetu uczniów i nauczycieli, - możliwość sprawdzenia przez nauczyciela wiedzy, - zanikające więzi społeczne w klasach.
ZSMI	Zdalne nauczanie sprawdza się jako uzupełniająca formuła nauczania klasycznego. Nie we wszystkich przypadkach, sprawdza się jako formuła wiodąca.
ZSGZIA	Zdalne nauczanie przy obecnym kształcie i stanie oświaty to rozwiązanie nie alternatywne dla nauczania bezpośredniego, ale czasowe rozwiązanie, może być dodatkową formą pracy, nie mniej jednak nie zastąpi i nie osiągnie jakości nauczania bezpośrednim kontakcie członków społeczności szkolnej. Poza tym, poza zadaniami dydaktycznymi, szkoła realizuje zadania opiekuńczo-wychowawcze, z których znacząca większość nie jest możliwa do realizacji w szkole zdalnej. Ponadto nauka zdalna/mieszana nie pozostaje bez wpływu na dobrostan psychiczny nie tylko młodzieży, ale też kadry dydaktycznej.
POA	Do minusów tej formy pracy zaliczyć należy: - brak osobistego kontaktu z nauczycielem - wrażenie odosobnienia, którego doświadczali uczniowie uczący się na odległość

	- opracowanie materiałów w formie e-learningu było bardziej czasochłonne niż opracowanie klasycznych drukowanych materiałów edukacyjnych - występujące przypadki, iż określona osoba pomimo chęci nie mogła uczestniczyć w zajęciach online z powodu posiadania zbyt wolnego łącza lub przerwy w dostawie Internetu.
--	--

XIV. Powiatowa Rada Oświatowa działająca przy Radzie Powiatu Łębskiego.

Powiatowa Rada Oświatowa została powołana w dniu 04.11.2015 r. uchwałą Rady Powiatu Łębskiego nr XIV/88/2015 w sprawie powołania Powiatowej Rady Oświatowej działającej przy Radzie Powiatu Łębskiego.

W skład przedstawicieli Rady:

- od 13.01.2016 r. do 16.11.2018 r. wchodziło 32 członków,
- od 06.02.2019 r. do 4.02.2020 r. wchodziło 31 członków,
- od 5.02.2020 r. do 21.12.2021 r. Powiatowa Rada Oświatowa liczyła 28 członków,
- od 22.12.2021 r. Powiatowa Rada Oświatowa liczy 29 członków.

W okresie od 01.09.2021 r. do 22.08.2022 r. odbyły się cztery spotkania Rady oraz przeprowadzono jedną konsultację drogą elektroniczną. Podczas posiedzeń omawiane były sprawy dotyczące realizacji zadań oświatowych realizowanych na terenie powiatu łębskiego m.in.:

1) opiniowanie projektów uchwał dotyczących spraw oświatowych tj.:

- projekt uchwały Rady Powiatu Łębskiego w sprawie wyrażenia opinii dotyczącej projektu uchwały Rady Powiatu Łębskiego w sprawie ustalenia sieci publicznych szkół ponadpodstawowych i specjalnych mających siedzibę na terenie Powiatu Łębskiego, od dnia 1 września 2021 r.,
- projekt uchwały Rady Powiatu Łębskiego w sprawie określenia zasad udzielania Stypendium Starosty Łębskiego dla uczniów uczących się w szkołach ponadpodstawowych, znajdujących się na terenie powiatu łębskiego,
- projekt uchwały Rady Powiatu Łębskiego w sprawie ustalenia sieci publicznych szkół ponadpodstawowych i specjalnych mających siedzibę na terenie Powiatu Łębskiego,
- projekt uchwały Rady Powiatu Łębskiego w sprawie zmiany uchwały nr XI/74/2019 Rady Powiatu Łębskiego z dnia 26 sierpnia 2019 r. w sprawie określenia tygodniowego

obowiązkowego wymiaru godzin zajęć nauczycieli szkół niewymienionych w art. 42 ust. 3 Karty Nauczyciela, w tym nauczycieli prowadzących kształcenie w formie zaocznej, pedagogów, psychologów, logopedów, terapeutów pedagogicznych, doradców zawodowych, nauczycieli praktycznej nauki zawodu we wszystkich typach szkół i na kwalifikacyjnych kursach zawodowych oraz zasady zaliczania do wymiaru godzin poszczególnych zajęć w formie zaocznej,

- projekt uchwały Rady Powiatu Łębskiego w sprawie ustalenia sieci publicznych szkół ponadpodstawowych i specjalnych mających siedzibę na terenie Powiatu Łębskiego, od dnia 1 września 2022 r.

2) przedstawienie informacji na temat rekrutacji do szkół ponadpodstawowych,

3) ustalenia planu i terminarza prac Rady.

XV. Pozostałe zadania realizowane w roku szkolnym 2021/2022.

1. Zajęcia wspomagające - Zgodnie z §10f rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 20 marca 2020 r. w sprawie szczególnych rozwiązań w okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19 (Dz. U. z 2020 r., poz. 493, z późn. zm.) od *dnia* 31 maja 2021 r. do *dnia* 22 grudnia 2021 r. w publicznych i niepublicznych:

1) szkołach podstawowych, w tym szkołach podstawowych specjalnych funkcjonujących w specjalnych ośrodkach szkolno-wychowawczych - dla uczniów uczęszczających do klas IV-VIII tych szkół,

2) szkołach ponadpodstawowych, w tym szkołach ponadpodstawowych specjalnych funkcjonujących w specjalnych ośrodkach szkolno-wychowawczych - dla uczniów uczęszczających do wszystkich klas tych szkół,

3) szkołach artystycznych realizujących kształcenie ogólne w zakresie szkoły podstawowej i liceum ogólnokształcącego - dla uczniów uczęszczających do klas szkół artystycznych odpowiadających klasom IV-VIII szkoły podstawowej i wszystkim klasom liceum ogólnokształcącego

- mogły być organizowane zajęcia wspomagające uczniów w opanowaniu i utrwalaniu wiadomości i umiejętności z wybranych obowiązkowych zajęć edukacyjnych z zakresu

kształcenia ogólnego oraz zajęć z języka mniejszości narodowej, języka mniejszości etnicznej i języka regionalnego, zwane dalej "zajęciami wspomagającymi".

Tabela nr 65 obrazuje liczbę godzin przyznaną na realizację zajęć wspomagających oraz wysokość środków finansowych otrzymanych przez Powiat Lęborski z Ministerstwa Edukacji i Nauki.

Tabela nr 65. Zajęcia wspomagające w roku szkolnym 2021/2022.

Szkoła	przyznana liczba godzin zajęć wspomagających	wykorzystana liczba godzin zajęć wspomagających	przyznana przez Ministerstwo Edukacji i Nauki kwota na zajęcia wspomagające	wykorzystana kwota na zajęcia wspomagające
ZSO NR 1	240	196	16 800,00 zł	12 654,01 zł
ZSO NR 2	180	132	12 600,00 zł	7 814,98 zł
ZSGŻiA	360	324	25 200,00 zł	18 925,81 zł
ZSMI	260	61	18 900,00 zł	3 792,34 zł
PCE	340	308	24 150,00 zł	18 229,17 zł
SLO Lębork	80	80	5 600,00 zł	5 336,31 zł
RAZEM	1460	1101	103 250,00 zł	66 752,62 zł

Zródło: Dane ze szkół.

W ramach powyższych godzin w szkołach, dla których organem prowadzącym jest Powiat Lęborski zorganizowano:

- w Zespole Szkół Ogólnokształcących nr 1 w Lęborku zajęcia wspomagające z matematyki (94 godzin), historii (8 godzin), fizyki (6 godzin), chemii (26 godzin) oraz języka polskiego (62 godziny),
- w Zespole Szkół Ogólnokształcących nr 2 w Lęborku zajęcia wspomagające z języka polskiego (34 godziny), matematyki (35 godzin), języka angielskiego (19 godzin), historii (14 godzin), biologii (15 godzin), geografii (5 godzin) oraz chemii (10 godzin),
- w Zespole Szkół Gospodarki Żywnościowej i Agrobiznesu w Lęborku zajęcia wspomagające z języka polskiego (67 godzin), matematyki (96 godzin), języka angielskiego (21 godzin), języka niemieckiego (49 godzin), chemii (20 godzin), fizyki (24 godziny) oraz podstaw przedsiębiorczości (47 godzin),
- w Zespole Szkół Mechaniczno – Informatycznych w Lęborku zajęcia wspomagające z języka angielskiego (10 godzin), języka polskiego (25 godzin), matematyki (20 godzin) oraz wychowania fizycznego (6 godzin),

- w Powiatowym Centrum Edukacyjnym im. Eugeniusza Kwiatkowskiego w Lęborku zajęcia wspomagające z języka polskiego (100 godzin), języka angielskiego (68 godzin) oraz matematyki (140 godzin).

Zarząd Powiatu Lęborskiego w 2020 r. podjął decyzję o sfinansowaniu zajęć wyrównawczych dla uczniów szkół ponadpodstawowych, jednak z uwagi na otrzymane środki z Ministerstwa Edukacji i Nauki nie uruchomiono środków z budżetu Powiatu na ten cel.

2. Fundusz Pomocy na dodatkowe zadania oświatowe.

Zgodnie z przepisem art. 14 ust. 11 ustawy z dnia 12 marca 2022 r. o pomocy obywatelom Ukrainy w związku z konfliktem zbrojnym na terytorium tego państwa, jednostkom sektora finansów publicznych, w tym jednostkom samorządu terytorialnego może być udzielone finansowanie lub dofinansowanie, lub zwrot wydatków, lub kosztów realizacji zadań na rzecz pomocy Ukrainie, w szczególności obywatelom Ukrainy dotkniętym konfliktem zbrojnym na terytorium Ukrainy. Ministerstwo Finansów przekazało Powiatowi Lęborskiemu za okres od 24.02.2022 r. do 31.08.2022 r. środki z Funduszu Pomocy na dodatkowe zadania oświatowe w ramach pomocy dla dzieci ukraińskich w wysokości 121 755,00 zł.

Środki z Funduszu Pomocy zostały przekazane do Zespołu Szkół Ogólnokształcących nr 1 w Lęborku w wysokości 100 606 zł (w tym na dojazdy uczniów) oraz do Społecznego Liceum Ogólnokształcącego w Lęborku w wysokości 21 149 zł.

W okresie od 24.02.2022 r. do 31.03.2022 r. w Zespole Szkół Ogólnokształcących nr 1 w Lęborku przyjmowano uczniów uchodźców z Ukrainy do oddziałów ogólnodostępnych. Liczba uczniów w tym okresie była zmienna. Uczniowie zgłaszali się do szkoły w różnych terminach, zdarzało się, że uczniowie po krótkim czasie rezygnowali z nauki w szkole. Od dnia 4.04.2022 r. w Zespole Szkół Ogólnokształcących nr 1 w Lęborku utworzono oddział przygotowawczy dla uczniów przybywających z zagranicy, podlegających obowiązkowi nauki, którzy nie znali języka polskiego albo znali go na poziomie niewystarczającym do korzystania z nauki oraz wymagali dostosowania procesu kształcenia do ich potrzeb i możliwości edukacyjnych, a także dostosowania formy organizacyjnej wspomagającej efektywność ich kształcenia. Do oddziału przygotowawczego na dzień jego utworzenia uczęszczało 16 uczniów w Ukrainy. Według stanu na dzień zakończenia zajęć edukacyjnych w roku szkolnym 2021/2022 w oddziale przygotowawczym było 18 uczniów.

W Społecznym Liceum Ogólnokształcącym uczniowie uchodźcy z Ukrainy uczyli się w oddziałach ogólnodostępnych. W okresie od 24.02.2022 r. do 31.08.2022 r. liczba uczniów była zmienna i wahała się od 1 do 3 uczniów.

Powiat Lęborski w ramach wsparcia dla uchodźców przybywających z Ukrainy udzielił Związkowi Ukraińców w Polsce dwóch dotacji z budżetu Powiatu w łącznej wysokości 13 000 zł na zadania pn. "Język polski oraz wsparcie informacyjne dla cudzoziemców" oraz "Język polski oraz zajęcia taneczne dla cudzoziemców". Z zajęć realizowanych w ramach powyższych zadań korzystać mogli również uczniowie z Ukrainy uczęszczający do szkół ponadpodstawowych.

W Starostwie Powiatowym w Lęborku zatrudniony był również tłumacz języka ukraińskiego, którego zadaniem było wsparcie językowe obywateli Ukrainy, którzy przybyli na terytorium Rzeczypospolitej Polskiej w związku z działaniami wojennymi prowadzonymi na terytorium Ukrainy.

3. Dentobus.

W dniu 1.03.2022 r. zostało podpisane porozumienie w zakresie udzielania świadczeń opieki zdrowotnej dla uczniów w dentobusie pomiędzy Powiatem Lęborskim a Ekodent Sp. z o.o. Na mocy porozumienia firma Ekodent Sp. z o.o. wykonująca działalność leczniczą w dentobusie zobowiązała się do sprawowania opieki stomatologicznej nad uczniami pięciu szkół ponadpodstawowych oraz Specjalnego Ośrodka Szkolno – Wychowawczego w Lęborku.

4. Dopłaty do biletów ulgowych dla uczniów PCE w Lęborku na przejazdy autobusami komunikacji miejskiej.

Wzorem lat ubiegłych od 01.09.2021 r. do 26.06.2022 r. z uwagi na znaczne oddalenie szkoły od dworca PKP i PKS uczniowie Powiatowego Centrum Edukacyjnego im. Eugeniusza Kwiatkowskiego w Lęborku poza okresem nauki zdalnej otrzymywali dopłatę do biletów komunikacji miejskiej.

W 2021 roku na ten cel wydatkowano kwotę 8.496 zł. W 2022 roku zaplanowano na zakup biletów miesięcznych kwotę 29 000,00, wydatkowano już kwotę 8.256,00 do końca roku planuje się wydać kwotę 15.736. W bieżącym roku dofinansowanie otrzymało 58 uczniów.

XVI. Działalność legislacyjna Powiatu Łębarskiego

Tabela nr 66. Uchwały Rady Powiatu Łębarskiego, dotyczące spraw oświatowych, podjęte w roku szkolnym 2021/2022.

L.p.	Nr Uchwały Rady Powiatu	Data	Tytuł uchwały
1.	XXXII/228/2021	30.09.2021r.	w sprawie ogłoszenia tekstu jednolitego uchwały Nr XII/82/2019 Rady Powiatu Łębarskiego z dnia 27 września 2019r. w sprawie ustalenia regulaminu wynagradzania nauczycieli szkół i placówek oświatowych, dla których organem prowadzącym jest Powiat Łębarski.
2.	XLII/294/2022	23.06.2022r.	w sprawie ustalenia sieci publicznych szkół ponadpodstawowych i specjalnych mających siedzibę na terenie Powiatu Łębarskiego.
3.	XLIV/301/2022	29.08.2022r.	w sprawie określenia zasad udzielania Stypendium Starosty Łębarskiego dla uczniów uczących się w szkołach ponadpodstawowych, znajdujących się na terenie powiatu łębarskiego
4.	XLIV/302/2022	29.08.2022r.	w sprawie ustalenia sieci publicznych szkół ponadpodstawowych i specjalnych mających siedzibę na terenie Powiatu Łębarskiego, od dnia 1 września 2022r.
5.	XLIV/303/2022	29.08.2022r.	w sprawie zmiany uchwały nr XI/74/2019 Rady Powiatu Łębarskiego z dnia 26 sierpnia 2019r. w sprawie określenia tygodniowego obowiązkowego wymiaru godzin zajęć nauczycieli szkół niewymienionych w art. 42 ust. 3 Karty Nauczyciela, w tym nauczycieli prowadzących kształcenie w formie zaocznej, pedagogów, psychologów, logopedów, terapeutów pedagogicznych, doradców zawodowych, nauczycieli praktycznej nauki zawodu we wszystkich typach szkół i na kwalifikacyjnych kursach zawodowych oraz zasady zaliczania do wymiaru godzin poszczególnych zajęć w formie zaocznej.

Źródło: Dane z Wydziału Edukacji i Spraw Społecznych.

Tabela nr 67. Uchwały Zarządu Powiatu Lęborskiego dotyczące spraw oświatowych, podjęte w roku szkolnym 2021/2022.

L.p.	Nr Uchwały Zarządu Powiatu	Data	Tytuł uchwały
1.	362/2021	29.09.2021r.	w sprawie udzielenia pełnomocnictwa Dyrektorowi Zespołu Szkół Ogólnokształcących nr 2 w Lęborku do samodzielnego reprezentowania Powiatu Lęborskiego.
2.	368/2021	18.10.2021r.	w sprawie wyrażenia zgody na zawieszenie zajęć w Zespole Szkół Gospodarki Żywnościowej i Agrobiznesu w Lęborku.
3.	371/2021	03.11.2021r.	w sprawie wyrażenia zgody na zawieszenie zajęć w Technikum nr 3 w Zespole Szkół Gospodarki Żywnościowej i Agrobiznesu w Lęborku.
4.	372/2021	04.11.2021r.	w sprawie wyrażenia zgody na zawieszenie zajęć w Technikum nr 3 w Zespole Szkół Gospodarki Żywnościowej i Agrobiznesu w Lęborku.
5.	373/2021	08.11.2021r.	w sprawie wyrażenia zgody na zawieszenie zajęć w I Liceum Ogólnokształcącym w Zespole Szkół Ogólnokształcących nr 1 w Lęborku.
6.	374/2021	08.11.2021r.	w sprawie upoważnienia Starosty Lęborskiego i Wicestarosty Lęborskiego do wyrażania w imieniu Zarządu Powiatu Lęborskiego zgody na zawieszenie zajęć w szkołach i placówkach prowadzonych przez Powiat Lęborski.
7.	376/2021	10.11.2021r.	w sprawie upoważnienia dyrektora Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego w Lęborku do podejmowania działań w ramach otrzymanego przez Powiat Lęborski wsparcia na realizację zadań inwestycyjnych polegających na rozwijaniu szkolnej infrastruktury – „Laboratoria przyszłości”
8.	378/2021	17.11.2021r.	w sprawie upoważnienia dyrektora Zespołu Szkół Gospodarki Żywnościowej i Agrobiznesu w Lęborku do podejmowania działań w zakresie realizacji Rządowego programu rozwijania szkolnej infrastruktury oraz kompetencji uczniów i nauczycieli w zakresie technologii informacyjno-komunikacyjnych na lata 2020-2024 – „Aktywna

INFORMACJA O STANIE REALIZACJI ZADAŃ OŚWIATOWYCH POWIATU LĘBORSKIEGO ZA ROK
SZKOLNY 2021/2022

			tablica”.
9.	379/2021	17.11.2021r.	w sprawie upoważnienia dyrektora Zespołu Szkół Ogólnokształcących nr 1 w Lęborku do podejmowania działań w zakresie realizacji Rządowego programu rozwijania szkolnej infrastruktury oraz kompetencji uczniów i nauczycieli w zakresie technologii informacyjno-komunikacyjnych na lata 2020-2024 – „Aktywna tablica”.
10.	380/2021	17.11.2021r.	w sprawie upoważnienia dyrektora Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego w Lęborku do podejmowania działań w zakresie realizacji Rządowego programu rozwijania szkolnej infrastruktury oraz kompetencji uczniów i nauczycieli w zakresie technologii informacyjno-komunikacyjnych na lata 2020-2024 – „Aktywna tablica”.
11.	400/2021	22.12.2021r.	w sprawie zmiany uchwały Nr 31/2019 Zarządu Powiatu Lęborskiego z dnia 06 lutego 2019 roku w sprawie powołania składu osobowego Powiatowej Rady Oświatowej działającej przy Radzie Powiatu Lęborskiego.
12.	401/2021	22.12.2021r.	w sprawie udzielenia pełnomocnictwa Dyrektorowi Zespołu Szkół Gospodarki Żywnościowej i Agrobiznesu w Lęborku do samodzielnego reprezentowania Powiatu Lęborskiego.
13.	405/2022	12.01.2022r.	w sprawie ustalenia na 2022 rok planu dofinansowania form doskonalenia zawodowego nauczycieli, maksymalnej kwoty dofinansowania opłat za kształcenie nauczycieli pobieranych przez podmioty, o których mowa w art. 70a ust. 3a pkt 1 i 2 ustawy z dnia 26 stycznia 1982r. Karta Nauczyciela oraz formy i specjalności kształcenia, na które dofinansowanie jest przyznawane.
14.	415/2022	31.03.2022r.	w sprawie utworzenia oddziału przygotowawczego w I Liceum Ogólnokształcącym w Zespole Szkół Ogólnokształcących nr 1 w Lęborku.
15.	417/2022	27.04.2022r.	w sprawie ogłoszenia konkursów na kandydatów na stanowiska dyrektorów jednostek

INFORMACJA O STANIE REALIZACJI ZADAŃ OŚWIATOWYCH POWIATU LĘBORSKIEGO ZA ROK
SZKOLNY 2021/2022

			oświatowych, dla których organem prowadzącym jest Powiat Lęborski.
16.	420/2022	24.05.2022r.	w sprawie powołania Komisji Konkursowych w celu wyłonienia kandydatów na stanowiska dyrektorów jednostek oświatowych, dla których organem prowadzącym jest Powiat Lęborski.
17.	425/2022	08.06.2022r.	w sprawie upoważnienia dyrektora Zespołu Szkół Ogólnokształcących nr 1 w Lęborku do przekazywania uczniom Zespołu Szkół Ogólnokształcących nr 1 w Lęborku będącym obywatelami Ukrainy, których pobyt na terytorium Rzeczypospolitej Polskiej jest uznawany za legalny na podstawie art. 2 ust. 1 ustawy o pomocy obywatelom Ukrainy w związku z konfliktem zbrojnym na terytorium tego państwa (Dz. U. z 2022r., poz. 583 ze zm.) środków finansowych otrzymanych z tytułu zwrotu kosztów dojazdu do szkoły.
18.	426/2022	08.06.2022r.	w sprawie ustalenia zasad przekazywania uczniom będącym obywatelami Ukrainy, których pobyt na terytorium Rzeczypospolitej Polskiej jest uznawany za legalny na podstawie art. 2 ust. 1 ustawy o pomocy obywatelom Ukrainy w związku z konfliktem zbrojnym na terytorium tego państwa (Dz. U. z 2022r., poz. 583 ze zm.) środków finansowych z tytułu zwrotu kosztów dojazdu do szkoły w roku szkolnym 2021/2022.
19.	427/2022	08.06.2022r.	w sprawie zatwierdzenia konkursu na stanowisko dyrektora Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w Lęborku
20.	428/2022	08.06.2022r.	w sprawie zatwierdzenia konkursu na stanowisko dyrektora Zespołu Szkół Mechaniczno-Informatycznych w Lęborku.
21.	429/2022	08.06.2022r.	w sprawie zatwierdzenia konkursu na stanowisko dyrektora Zespołu Szkół Ogólnokształcących nr 1 w Lęborku.
22.	434/2022	22.06.2022r.	w sprawie powierzenia stanowiska dyrektora Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w Lęborku.
23.	437/2022	20.07.2022r.	w sprawie powołania Komisji Egzaminacyjnej do przeprowadzenia postępowania

INFORMACJA O STANIE REALIZACJI ZADAŃ OŚWIATOWYCH POWIATU LĘBORSKIEGO ZA ROK
SZKOLNY 2021/2022

			egzaminacyjnego dla nauczycielki ubiegającej się o awans zawodowy na stopień nauczyciela mianowanego.
24.	438/2022	20.07.2022r.	w sprawie powołania Komisji Egzaminacyjnej do przeprowadzenia postępowania egzaminacyjnego dla nauczycielki ubiegającej się o awans zawodowy na stopień nauczyciela mianowanego.
25.	439/2022	20.07.2022r.	w sprawie powołania Komisji Egzaminacyjnej do przeprowadzenia postępowania egzaminacyjnego dla nauczyciela ubiegającego się o awans zawodowy na stopień nauczyciela mianowanego.
26.	440/2022	20.07.2022r.	w sprawie powołania Komisji Egzaminacyjnej do przeprowadzenia postępowania egzaminacyjnego dla nauczycielki ubiegającej się o awans zawodowy na stopień nauczyciela mianowanego.
27.	441/2022	20.07.2022r.	w sprawie powołania Komisji Egzaminacyjnej do przeprowadzenia postępowania egzaminacyjnego dla nauczycielki ubiegającej się o awans zawodowy na stopień nauczyciela mianowanego.
28.	442/2022	20.07.2022r.	w sprawie powołania Komisji Egzaminacyjnej do przeprowadzenia postępowania egzaminacyjnego dla nauczyciela ubiegającego się o awans zawodowy na stopień nauczyciela mianowanego.
29.	430/2022	14.06.2022r.	w sprawie udzielenia odpowiedzi na skargę kasacyjną Pani Agnieszki Caroni od wyroku Wojewódzkiego Sądu Administracyjnego w Gdańsku z dnia 15 lutego 2022r. wydanego w sprawie o sygn. akt I SA/Gd 1441/21 oddalającego skargę Agnieszki Caroni na czynność Zarządu Powiatu Lęborskiego z dnia 22 lipca 2021r. nr E.4331.12.2021.EK
30.	365/2021	08.10.2021r.	w sprawie udzielenia odpowiedzi na skargę Pani Agnieszki Caroni na czynność Zarządu Powiatu Lęborskiego w postaci odmowy wyrażenia zgody na udzielenie dotacji w terminie wcześniejszym, niż od początku następnego roku budżetowego.

INFORMACJA O STANIE REALIZACJI ZADAŃ OŚWIATOWYCH POWIATU LĘBORSKIEGO ZA ROK
SZKOLNY 2021/2022

31.	459/2022	10.08.2022r.	w sprawie powierzenia stanowiska dyrektora Zespołu Szkół Mechaniczno-Informatycznych w Lęborku
32.	458/2022	10.08.2022r.	w sprawie powierzenia stanowiska dyrektora Zespołu Szkół Ogólnokształcących nr 1 w Lęborku
33.	457/2022	10.08.2022r.	w sprawie zmiany uchwały nr 442/2022 Zarządu Powiatu Lęborskiego z dnia 20.07.2022 roku w sprawie powołania Komisji Egzaminacyjnej do przeprowadzenia postępowania egzaminacyjnego dla nauczyciela ubiegającego się o awans zawodowy na stopień nauczyciela mianowanego.
34.	456/2022	10.08.2022r.	w sprawie zmiany uchwały nr 441/2022 Zarządu Powiatu Lęborskiego z dnia 20.07.2022 roku w sprawie powołania Komisji Egzaminacyjnej do przeprowadzenia postępowania egzaminacyjnego dla nauczycielki ubiegającej się o awans zawodowy na stopień nauczyciela mianowanego.
35.	455/2022	10.08.2022r.	w sprawie zmiany uchwały nr 440/2022 Zarządu Powiatu Lęborskiego z dnia 20.07.2022 roku w sprawie powołania Komisji Egzaminacyjnej do przeprowadzenia postępowania egzaminacyjnego dla nauczycielki ubiegającej się o awans zawodowy na stopień nauczyciela mianowanego.
36.	454/2022	10.08.2022r.	w sprawie zmiany uchwały nr 439/2022 Zarządu Powiatu Lęborskiego z dnia 20.07.2022 roku powołania Komisji Egzaminacyjnej do przeprowadzenia postępowanie egzaminacyjnego dla nauczyciela ubiegającego się o awans zawodowy na stopień nauczyciela mianowanego.
37.	453/2022	10.08.2022r.	w sprawie zmiany uchwały nr 438/2022 Zarządu Powiatu Lęborskiego z dnia 20.07.2022 roku w sprawie powołania Komisji Egzaminacyjnej do przeprowadzenia postępowania egzaminacyjnego dla nauczyciela ubiegającego się o awans zawodowy na stopień nauczyciela mianowanego.

38.	452/2022	10.08.2022r.	w sprawie zmiany uchwały nr 437/2022 Zarządu Powiatu Lęborskiego z dnia 20.07.2022 roku w sprawie powołania Komisji Egzaminacyjnej do przeprowadzenia postępowania egzaminacyjnego dla nauczycielki ubiegającej się o awans zawodowy na stopień nauczyciela mianowanego.
39.	460/2022	24.08.2022 r.	w sprawie upoważnienia dyrektora Zespołu Szkół Ogólnokształcących nr 1 w Lęborku do przyznania minimalnej stawki wynagrodzenia zasadniczego nauczyciela wyższej od ustalonej w przepisach wydanych na podstawie art. 30 ust. 5 pkt 1 Karty Nauczyciela.

Źródło: Dane z Wydziału Edukacji i Spraw Społecznych.

XVII. Wnioski

W sprawozdaniu ujęto najistotniejsze informacje dotyczące funkcjonowania oświaty w powiecie lęborskim. Przedstawione w raporcie analizy mają charakter obszerny i wieloaspektowy, a ich celem jest przyczynienie się do jak najlepszego zrozumienia problematyki oświatowej i jej stanu przez czytelników opracowania.

Porównując stan realizacji zadań oświatowych wykonanych w roku szkolnym 2021/2022 w stosunku do stanu realizacji zadań oświatowych za rok szkolny 2020/2021 odnotowano m.in.:

- w stosunku do roku szkolnego 2020/2021 w raportowanym roku szkolnym według stanu na dzień 30.09.2021 r. nastąpił spadek liczby uczniów w szkołach o 40 uczniów, a łącznie we wszystkich szkołach i placówkach Powiatu Lęborskiego spadek nastąpił o 100 osób;
- największy wzrost liczby uczniów w szkołach dla młodzieży wystąpił w Zespole Szkół Ogólnokształcących nr 1 w Lęborku - 18 os. oraz Zespole Szkół Gospodarki Żywnościowej i Agrobiznesu w Lęborku (16 os.);
- spadek liczby uczniów nastąpił w Powiatowym Centrum Edukacyjnym im. Eugeniusza Kwiatkowskiego w Lęborku - 38 os. oraz w Zespole Szkół Ogólnokształcących nr 2 w Lęborku - 16 os.;

- liczba słuchaczy w III Liceum Ogólnokształcącym dla Dorosłych w Lęborku (PCE) w stosunku do roku ubiegłego zmalała o 10 os;
- w przypadku Specjalnego Ośrodka Szkolno - Wychowawczego w Lęborku liczba uczniów w stosunku do poprzedniego roku szkolnego zmalała o 10 os. (bez dzieci objętych wczesnym wspomaganiem rozwoju);
- spadła przeciętna liczba uczniów i słuchaczy w oddziale o 0,28 osoby;
- wypłacono 1.816.529 zł więcej niż w roku szkolnym 2020/2021 dotacji dla szkół i placówek niepublicznych;
- na dzień 1 września 2021 roku nabór do szkół ponadpodstawowych był na poziomie 24 oddziałów, do szkół przyjęto łącznie 758 uczniów, a w porównaniu do poprzedniego roku do szkół przyjęto 39 uczniów mniej i otworzono 1 oddział mniej;
- do III Liceum Ogólnokształcącego dla Dorosłych przyjęto 36 słuchaczy i utworzono jeden oddział;
- w porównaniu ze stanem na dzień 30.09.2020 r. zatrudnienie kadry pedagogicznej zmalało o 7,07 etatu;
- w porównaniu do poprzedniego roku szkolnego 2020/2021 - /stan na dzień 31.08.2021 r./:
 - a) spadek zatrudnienia nastąpił w Zespole Szkół Ogólnokształcących nr 1 w Lęborku, Zespole Szkół Ogólnokształcących nr 2 w Lęborku, Zespół Szkół Gospodarki Żywnościowej i Agrobiznesu w Lęborku, Powiatowym Centrum Edukacyjnym im. Eugeniusza Kwiatkowskiego w Lęborku, Młodzieżowym Domu Kultury w Lęborku oraz Poradni Psychologiczno - Pedagogicznej w Lęborku;
 - b) wzrost zatrudnienia nastąpił w Zespole Szkół Mechaniczno - Informatycznych w Lęborku oraz w Specjalnym Ośrodku Szkolno - Wychowawczym w Lęborku.
 - c) bez zmian pozostało zatrudnienie w Powiatowym Ognisku Artystycznym w Lęborku;
- w porównaniu do roku poprzedniego zmniejszyła się ogólna liczba osób, z którymi rozwiązano stosunek pracy o 12 os.;
- stan zatrudnienia administracji i obsługi na dzień 30.09.2021 r. wyniósł 92,6 etatu, jest to o 5,28 mniej niż na dzień 30.09.2020 r. oraz 2 mniej niż na dzień 31.08.2021 r.;
- w stosunku do roku szkolnego 2020/2021 zmniejszyła się liczba wydanych opinii dotyczących objęcia dziecka pomocą psychologiczno – pedagogiczną w szkole lub przedszkolu (-29), dostosowania wymagań edukacyjnych wynikających z programu nauczania

do indywidualnych potrzeb edukacyjnych ucznia (-22), specyficznych trudności w uczeniu się (-14), odroczenia obowiązku szkolnego (-12), pierwszeństwa w przyjęciu ucznia z problemami zdrowotnymi do szkoły ponadpodstawowej (-8), wcześniejszego przyjęcie do szkoły (-1);

-w stosunku do roku szkolnego 2020/2021 zwiększyła się liczba wydanych opinii dotyczących wczesnego wspomagania rozwoju (33), zezwolenia na zatrudnienie młodocianego w celu przyuczenia do wykonania określonej pracy lub nauki zawodu (25), indywidualizowanej ścieżki kształcenia specjalnego (12);

- zwiększyła się liczba orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego (33), o potrzebie nauczania indywidualnego (15), uchylających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego (6), o potrzebie zajęć rewalidacyjno – wychowawczych (1);

- wydano mniej orzeczeń o braku potrzeby zajęć rewalidacyjno – wychowawczych (-4) oraz o braku potrzeby kształcenia specjalnego (-1);

- na liście stypendystów Starosty Łębskiego za wyniki osiągnięte w roku szkolnym 2021/2022 znalazło się 98 osób;

- w porównaniu do roku poprzedniego liczba stypendystów Prezesa Rady Ministrów pozostała na tym samym poziomie, natomiast liczba stypendystów Marszałka Województwa Pomorskiego wzrosła o 1 os;

- nagrodę Starosty Łębskiego w roku szkolnym 2021/2022 otrzymało 8 dyrektorów szkół i placówek oświatowych oraz 2 nauczycieli;

- w powiecie łębskim 68% z 524 zdających otrzymało świadectwo dojrzałości i w porównaniu do roku poprzedniego nastąpił spadek zdawalności o 2%;

- zdawalność egzaminów zawodowych w szkołach publicznych, w przypadku uczniów przystępujących do egzaminu po raz pierwszy, wyniosła w Formule 2017 – 76,38%, w Formule 2019 w oddziałach po gimnazjum – 86,16% a w Formule 2019 po szkole podstawowej – 81,78%;

- w roku budżetowym 2021 w porównaniu do roku 2020 zwiększyła się średnia dopłata Powiatu na 1 ucznia ponad należną subwencję oświatową o 576,89 zł;

- subwencja oświatowa na rok 2021 wyniosła 37 965 537 zł i w stosunku do roku 2020 była o 1 842 927 zł wyższa;

- w porównaniu do roku 2020 wykonanie wydatków oświatowych ogółem w 2021 roku było wyższe o 4.485.346,05 zł;
- najwyższe wykonanie dochodów było w Powiatowym Centrum Edukacyjnym im. Eugeniusza Kwiatkowskiego w Lęborku;
- wykonanie wydatków na jednego ucznia w 2021 roku było najmniejsze podobnie jak w roku ubiegłym w Zespole Szkół Mechaniczno - Informatycznych w Lęborku (8 378,08 zł), a największe również jak w roku poprzednim w Zespole Szkół Ogólnokształcących nr 2 w Lęborku (10 264,87 zł). Wpływ na wykonanie wydatków w szkołach
- koszt nauczania indywidualnego w roku szkolnym 2021/2022 był wyższy o 7.995,71 zł niż w roku ubiegłym;
- koszt zindywidualizowanych ścieżek kształcenia w roku szkolnym 2021/2022 wyniósł 9 801,74 zł i był niższy w stosunku do poprzedniego roku szkolnego o 8.590,51 zł;
- łączny koszt urlopów dla poratowania zdrowia w roku 2021/2022 wyniósł 492 079,47 zł i był o 65 207,37 zł niższy niż w roku poprzednim;
- kwota wypłaconych odpraw dla nauczycieli zmniejszyła się o 27.612,63 zł;
- w porównaniu do roku 2020 wzrosło wykorzystanie środków przekazanych jednostkom oświatowym na doskonalenie zawodowe nauczycieli o 8,42%;
- koszt remontów i inwestycji w roku szkolnym 2021/2022 wyniósł 736 602 zł i jest większy o 228 674 zł od kosztów poniesionych na ten cel w roku ubiegłym;
- Powiat otrzymał środki finansowe w wysokości 103.250 zł na realizację zajęć wspomagających dla uczniów;
- Powiat otrzymał środki finansowe z rezerwy części oświatowej subwencji ogólnej przyznane z tytułu wsparcia szkół w zakresie zorganizowania dodatkowych zajęć specjalistycznych z zakresu pomocy psychologicznej w wysokości 127.351 zł;
- Ministerstwo Finansów przekazało Powiatowi Lęborskiemu za okres od 24.02.2022 r. do 31 sierpnia 2022 r. środki z Funduszu Pomocy na dodatkowe zadania oświatowe w ramach pomocy dla dzieci ukraińskich w wysokości 121 755,00 zł.

Realizacja zadań oświatowych jest jednym z najbardziej istotnych spośród zadań publicznych realizowanych przez jednostki samorządu terytorialnego. Na samorząd nałożone są liczne zadania i obowiązki wynikające z szeregu przepisów prawa.

W przedstawionej „Informacji o stanie realizacji zadań oświatowych Powiatu Lęborskiego za rok szkolny 2021/2022” zaprezentowano najważniejsze elementy składające się na działanie systemu edukacji w Powiecie Lęborskim.

W pierwszej kolejności należałoby zwrócić uwagę na finansowanie zadań oświatowych. Wydatki na edukację to obecnie jedno z największych wyzwań, przed którymi stają samorządy. Przekazywana przez Państwo subwencja oświatowa nie zabezpiecza w całości potrzeb w powyższym zakresie. Jednostki samorządu terytorialnego muszą więc dofinansowywać realizację zadań oświatowych z własnego budżetu. W przypadku Powiatu Lęborskiego w 2021 roku wykonanie wydatków jednostek oświatowych ogółem w stosunku do otrzymanej subwencji wyniosło 113,98%. Wzrost nakładów na edukację pokazuje również średnia dopłata powiatu na jednego ucznia/słuchacza ponad należną subwencję, która w 2021 r. wyniosła 944,29 zł. Na wzrost wydatków oświatowych samorządu wpływ ma wiele czynników. Jednym z nich jest obowiązek dotowania szkół i placówek niepublicznych. W roku szkolnym 2021/2022 Powiat Lęborski wypłacił o 1 816 529 zł więcej dotacji dla jednostek oświatowych niepublicznych niż w poprzednim roku szkolnym. Jednak pomimo trudnej sytuacji samorządów Powiat Lęborski realizując swoje zadania wynikające z ustawy Prawo oświatowe przeznaczył m.in. 228 674 zł więcej na remonty i inwestycje w raportowanym roku szkolnym niż w roku szkolnym 2020/2021.

W roku szkolnym 2021/2022 samorządy i jednostki oświatowe realizować musiały dodatkowe zadania oświatowe. Pierwszym z nich była organizacja zajęć wspomagających uczniów w opanowaniu i utrwalaniu wiadomości i umiejętności z wybranych obowiązkowych zajęć edukacyjnych. Powiat Lęborski otrzymał na ten cel 103 250 zł, z czego wykorzystano 66 752,62 zł. W szkołach ponadpodstawowych dla młodzieży, w tym w Społecznych Liceum Ogólnokształcącym w Lęborku łącznie zrealizowano 1 101 godzin powyższych zajęć. Kolejnym zadaniem była organizacja przez szkoły zajęć specjalistycznych z zakresu pomocy psychologiczno – pedagogicznej dla młodzieży. Nauka zdalna prowadzona w szkołach zarówno w raportowanym roku szkolnym jak i wcześniejszych latach szkolnych miała bardzo duży wpływ na psychikę uczniów, dlatego też realizacja tego zadania była i jest niezwykle istotna. Powiat otrzymał w związku z organizacją dodatkowych zajęć z zakresu pomocy psychologicznej środki finansowe z Ministerstwa Edukacji i Nauki w wysokości 127 351 zł. Realizacja zadania potrwa do 20.12.2022 r.

Powiat Lęborski w roku szkolnym 2021/2022 realizował również dodatkowe zadania związane z kształceniem, wychowaniem i opieką nad dziećmi i uczniami będącymi obywatelami Ukrainy. W Zespole Szkół Ogólnokształcących nr 1 w Lęborku został utworzony oddział przygotowawczy dla ww. uczniów. Powiat Lęborski dotował również Społeczne Liceum Ogólnokształcące w Lęborku, do którego uczęszczali uczniowie z Ukrainy. W związku z realizacją ww. zadań w okresie od 24.02.2022 r. do 31.08.2022 r. Powiat otrzymał na powyższy cel środki z Funduszu Pomocy w wysokości 121 755 zł.

Ważnym elementem niniejszego raportu jest także poziom wyników kształcenia uzyskanych przez szkoły. Zdawalność egzaminu maturalnego w 2022 r. w porównaniu do roku 2021 zmalała o 2%. Na tle powiatów województwa pomorskiego biorąc pod uwagę wszystkie szkoły publiczne i niepubliczne zajęliśmy niższą 14 pozycję. Zarząd Powiatu dostrzega problem spadku zdawalności egzaminu maturalnego i w związku z tym wyasygnuje środki na zajęcia wyrównawcze dla klas pierwszych. Ponadto Zarząd Powiatu planuje także spotkanie z dyrektorami szkół, dla których Powiat Lęborski jest organem prowadzącym w sprawie wypracowania działań mających na celu poprawę zdawalności egzaminu maturalnego. Natomiast zdawalność egzaminów zawodowych w szkołach publicznych w roku 2022 była wyższa niż w roku 2021 r. W przypadku uczniów przystępujących po raz pierwszy do egzaminu w Formule 2017 zdawalność wyniosła 76,38% i była wyższa o 4,8% niż w roku poprzednim. Natomiast w przypadku uczniów przystępujących po raz pierwszy do egzaminu w Formule 2019 zdawalność wyniosła 80,47% i była wyższa o 7,26% niż w roku 2021. Biorąc pod uwagę średnią ocen w poszczególnych szkołach należy zauważyć, że wzrost nastąpił tylko w Zespole Szkół Ogólnokształcących nr 2 w Lęborku oraz w Specjalnym Ośrodku Szkolno – Wychowawczym w Lęborku. W pozostałych szkołach odnotowano spadek średniej ocen. Spadła również liczba uczniów, którzy za osiągnięcia w roku szkolnym 2021/2022 otrzymali Stypendium Starosty Lęborskiego o 27,4% . Natomiast wśród szkół ponadpodstawowych w roku szkolnym 2021/2022 mieliśmy 9 stypendystów Prezesa Rady Ministrów oraz 18 stypendystów Marszałka Województwa Pomorskiego. Wielu uczniów i wychowanków placówek było również finalistami i laureatami w konkursach i olimpiadach. Na podstawie niniejszego raportu w dalszym ciągu priorytetowymi zadaniami oświaty dla Powiatu Lęborskiego powinny być:

- dbałość o wysoki poziom kształcenia,

- dbałość o różnorodność kształcenia,
- zmodernizowana baza lokalowa szkół,
- otwartość szkół na zmiany kierunków kształcenia z możliwością dostosowania do potrzeb rynku pracy,
- rozwój kształcenia zawodowego,
- wsparcie psychologiczno – pedagogiczne dla uczniów.

SPIS TABEL

Tabela nr 1. Stan organizacji szkół i placówek oświatowych w roku szkolnym 2021/2022.	7
Tabela nr 2. Powody rezygnacji uczniów z nauki w trakcie roku szkolnego.	9
Tabela nr 3. Struktura kształcenia w publicznych szkołach ponadpodstawowych i w SOSW w roku szkolnym 2021/2022. Stan na dzień 30.09.2021 r.	10
Tabela nr 4. Struktura kształcenia w publicznych szkołach ponadpodstawowych dla młodzieży oraz SOSW w roku szkolnym 2021/2022.	11
Tabela nr 5. Stan organizacji szkół i placówek niepublicznych, dotowanych przez Powiat Lęborski.	13
Tabela nr 6. Miesięczna wysokość stawki dotacji na 1 ucznia/słuchacza.	15
Tabela nr 7. Liczba pomieszczeń dydaktycznych w publicznych szkołach i placówkach oświatowych.	18
Tabela nr 8. Zbiorcze zestawienie wyników rekrutacji do szkół ponadpodstawowych w roku szkolnym 2021/2022 według stanu na dzień 1.09.2021 r.	20
Tabela nr 9. Wielkość zatrudnienia nauczycieli wg stanu na dzień 30.09.2021 r. oraz na dzień 31.08.2022 r.	22
Tabela nr 10. Liczba etatów nauczycielskich przypadająca na 1 ucznia oraz liczba uczniów przypadająca na 1 nauczyciela według stanu na 30.09.2021 r.	23
Tabela nr 11. Kadra nauczycielska zatrudniona w szkołach i placówkach /stan na dzień 30.09.2021 r. oraz na dzień 31.08.2022 r./	24
Tabela nr 12. Kadra nauczycielska zatrudniona w szkołach i placówkach /stan na dzień 30.09.2021 r. oraz na dzień 31.08.2022 r./-procent nauczycieli.	25
Tabela nr 13. Rozwiązanie stosunku pracy z końcem roku szkolnego 2021/2022 (liczba nauczycieli).	26
Tabela nr 14. Doskonalenie i awans zawodowy nauczycieli w roku szkolnym 2021/2022.	27
Tabela nr 15. Zatrudnienie pracowników administracyjno-biurowych oraz obsługi (stan na dzień 30.09.2021 r. i na 31.08.2022 r.)	29
Tabela nr 16. Liczba opinii wydanych przez Poradnię Psychologiczno-Pedagogiczną w Lęborku.	30
Tabela nr 17. Liczba orzeczeń wydawanych przez Poradnię Psychologiczno-Pedagogiczną... 31	
Tabela nr 17A. Rodzaje niepełnosprawności określone w wydanych orzeczeniach o potrzebie kształcenia specjalnego.	32
Tabela nr 18. Średnia ocen jaką uzyskali uczniowie na koniec roku szkolnego 2021/2022. ...	33
Tabela nr 19. Zestawienie rocznej frekwencji uczniów i słuchaczy ogółem na koniec roku szkolnego 2021/2022.	34
Tabela nr 20. Finaliści i laureaci olimpiad i konkursów w roku szkolnym 2021/2022.	35
Tabela nr 21. Liczba stypendystów Prezesa Rady Ministrów oraz Marszałka Województwa Pomorskiego.	38
Tabela nr 22. Nagrody z okazji Dnia Edukacji Narodowej dla nauczycieli szkół i placówek w roku szkolnym 2021/2022.	40

Tabela nr 23. Wyniki egzaminu ósmoklasisty.	42
Tabela nr 24. Informacje ogólne o liczbie osób zdających maturę oraz zdawalność matury w 2022 r.	42
Tabela nr 25. Porównanie wyników egzaminu maturalnego w latach 2021 – 2022 (sesja majowa).	47
Tabela nr 26. Wyniki egzaminu maturalnego w 2022 r. w szkołach ponadpodstawowych, dla których organem prowadzącym jest Powiat Lęborski.	48
Tabela nr 27. Wyniki egzaminu maturalnego w szkołach niepublicznych znajdujących się na terenie powiatu lęborskiego.	49
Tabela nr 28. Procent zdających w maju 2022 r., którzy zdali egzamin maturalny w poszczególnych powiatach województwa pomorskiego /wszystkie szkoły publiczne i niepubliczne/.	50
Tabela nr 29. Zdawalność egzaminów zawodowych w roku szkolnym 2021/2022 - FORMUŁA 2012 - osoby poprawiające wynik egzaminu.	54
Tabela nr 30. Zdawalność egzaminów zawodowych w roku szkolnym 2021/2022 FORMUŁA 2017 - przystępujący pierwszy raz do egzaminu.	55
Tabela nr 31. Zdawalność egzaminów zawodowych w roku szkolnym 2021/2022 FORMUŁA 2017 - osoby poprawiające wynik egzaminu.	57
Tabela nr 32. Zdawalność egzaminów zawodowych w roku szkolnym 2021/2022 - FORMUŁA 2019 - przystępujący pierwszy raz do egzaminu - oddziały po szkole podstawowej.	59
Tabela nr 33. Zdawalność egzaminów zawodowych w roku szkolnym 2021/2022 - FORMUŁA 2019 - osoby poprawiające wynik egzaminu – oddziały po szkole podstawowej.	63
Tabela nr 34. Zdawalność egzaminów zawodowych w roku szkolnym 2021/2022 - FORMUŁA 2019 - przystępujący pierwszy raz do egzaminu - oddziały po gimnazjum.	64
Tabela nr 35. Zdawalność egzaminów zawodowych w roku szkolnym 2021/2022 - FORMUŁA 2019 – osoby poprawiające wynik egzaminu - oddziały po gimnazjum.	66
Tabela nr 36. Losy absolwentów ZSO nr 1, ZSO nr 2- kontynuacja nauki.	68
Tabela nr 37. Udział uczelni państwowych i prywatnych w wyborach absolwentów liceum ogólnokształcącego.	68
Tabela nr 38. Zgodność kierunków studiów z profilem kształcenia w wyborach absolwentów liceum ogólnokształcącego.	69
Tabela nr 39. Losy absolwentów ZSGŻIA, ZSMI oraz PCE- kontynuacja nauki.	70
Tabela nr 40. Zgodność kierunków studiów z profilem kształcenia w wyborach absolwentów technikum.	71
Tabela nr 41. Zgodność podjęcia pracy z profilem kształcenia w wyborach absolwentów technikum.	72
Tabela nr 42. Absolwenci technikum wiążący swoją przyszłość ze służbami mundurowymi.	73
Tabela nr 43. Kontynuacja nauki absolwentów branżowej szkoły I stopnia.	74
Tabela nr 44. Zgodność podjęcia pracy z profilem kształcenia w wyborach absolwentów branżowej szkoły I stopnia.	75
Tabela nr 45. Losy absolwentów Branżowej Szkoły Specjalnej I Stopnia nr 4 w Lęborku.	76

Tabela nr 46. Losy absolwentów Szkoły Specjalnej Przysposabiającej do Pracy w Lęborku. ..	76
Tabela nr 47. Finansowanie publicznych szkół ponadpodstawowych ponad należną subwencję.....	77
Tabela nr 48. Plan i wykonanie wydatków jednostek oświatowych na koniec roku budżetowego oraz źródła finansowania w 2021 roku /na dzień 31.12.2021 r.....	78
Tabela nr 49. Wykonanie dochodów w 2021 r. /na dzień 31.12.2021 r. /	80
Tabela nr 50. Wykonanie wydatków jednostek oświatowych w 2021 r. /bez wydatków unijnych i dotacji/.....	81
Tabela nr 51. Sprawozdanie z wysokości średnich wynagrodzeń nauczycieli na poszczególnych stopniach awansu zawodowego w szkołach prowadzonych przez Powiat Lęborski w roku 2021.	83
Tabela nr 52. Koszty nauczania indywidualnego w roku szkolnym 2021/2022.....	84
Tabela nr 53. Koszty zindywidualizowanej ścieżki kształcenia w roku szkolnym 2021/2022..	85
Tabela nr 54. Koszty urlopów zdrowotnych w roku szkolnym 2021/2022.	85
Tabela nr 55. Koszt wypłaconych odpraw dla zwolnionych nauczycieli w roku szkolnym 2021/2022.	86
Tabela nr 56. Podział i rozliczenie środków na doskonalenie zawodowe nauczycieli w 2021 r.....	87
Tabela nr 57. Podział środków finansowych na doskonalenie zawodowe nauczycieli w 2022 r.....	88
Tabela nr 58. Realizacja projektów i programów w szkołach i placówkach oświatowych.	89
Tabela nr 59. Kontrole i ewaluacje.....	93
Tabela nr 60. Remonty i inwestycje.	93
Tabela nr 61. Działania na rzecz uczniów z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego.	96
Tabela nr 62. Pomoc psychologiczno- pedagogiczna w szkole, dla których organem prowadzącym jest Powiat Lęborski.....	98
Tabela nr 63. Zajęcia z zakresu pomocy psychologiczno – pedagogicznej organizowane w ramach dodatkowych środków otrzymanych z Ministerstwa Edukacji i Nauki.	100
Tabela nr 64. Działalność szkół i placówek oświatowych w roku szkolnym 2021/2022 w okresie ograniczenia funkcjonowania w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID 19.....	101
Tabela nr 65. Zajęcia wspomagające w roku szkolnym 2021/2022.....	108
Tabela nr 66. Uchwały Rady Powiatu Lęborskiego, dotyczące spraw oświatowych, podjęte w roku szkolnym 2021/2022.	111
Tabela nr 67. Uchwały Zarządu Powiatu Lęborskiego dotyczące spraw oświatowych, podjęte w roku szkolnym 2021/2022.	112

SPIS WYKRESÓW

Wykres nr 1. Struktura kształcenia w publicznych szkołach dla młodzieży w roku szkolnym 2021/2022.	12
Wykres nr 2. Losy absolwentów ZSO nr 1, ZSO nr 2- kontynuacja nauki.....	68
Wykres nr 3. Udział uczelni państwowych i prywatnych w wyborach absolwentów liceum ogólnokształcącego.	69
Wykres nr 4. Zgodność kierunków studiów z profilem kształcenia w wyborach absolwentów liceum ogólnokształcącego.	70
Wykres nr 5. Losy absolwentów ZSGŻiA, ZSMI oraz PCE- kontynuacja nauki.....	71
Wykres nr 6. Zgodność kierunków studiów z profilem kształcenia w wyborach absolwentów technikum.....	72
Wykres nr 7. Zgodność podjęcia pracy z profilem kształcenia w wyborach absolwentów technikum.....	73
Wykres nr 8. Kontynuacja nauki absolwentów branżowej szkoły I stopnia.	74
Wykres nr 9. Zgodność podjęcia pracy z profilem kształcenia w wyborach absolwentów branżowej szkoły I stopnia.	75