

INFORMACJA O STANIE REALIZACJI ZADAŃ OŚWIATOWYCH POWIATU LĘBORSKIEGO ZA ROK SZKOLNY 2022/2023

Przyjęta na posiedzeniu Zarządu Powiatu Lęborskiego

.....
Przewodniczący Zarządu Powiatu Lęborskiego

Starostwo Powiatowe w Lęborku
Wydział Edukacji i Spraw Społecznych

I. ZADANIA OŚWIATOWE POWIATU LĘBORSKIEGO	4
II. STAN ORGANIZACJI I BAZA LOKALOWA.....	5
III. REKRUTACJA DO KLAS PIERWSZYCH NA ROK SZKOLNY 2022/2023.....	19
IV. ZATRUDNIENIE KADRY PEDAGOGICZNEJ W PUBLICZNYCH SZKOŁACH I PLACÓWKACH.....	21
V. ZATRUDNIENIE PRACOWNIKÓW ADMINISTRACJI I OBSŁUGI W PUBLICZNYCH SZKOŁACH I PLACÓWKACH OŚWIATOWYCH W ROKU SZKOLNYCH 2022/2023	29
VI. LICZBA UCZNIÓW, KTÓRYM WYDANO OPINIE LUB ORZECZENIA W PORADNI PSYCHOLOGICZNO - PEDAGOGICZNEJ W LĘBORKU	30
VII. AKTYWNOŚĆ SZKÓŁ I PLACÓWEK OŚWIATOWYCH, ICH OSIĄGNIĘCIA, WYNIKI EGZAMINÓW	33
VIII. FINANSOWANIE OŚWIATY.	72
IX. KONTROLE I EWALUACJE KURATORIU OŚWIATY.....	86
X. REMONTY I INWESTYCJE	86
XI. DZIAŁANIA NA RZECZ UCZNIÓW Z ORZECZENIEM O POTRZEBIE KSZTAŁCENIA SPECJALNEGO.....	92
XII. POMOC PSYCHOLOGICZNO – PEDAGOGICZNA W SZKOŁACH, DLA KTÓRYCH ORGANEM PROWADZĄCYM JEST POWIAT LĘBORSKI.	93
XIII. POWIATOWA RADA OŚWIATOWA DZIAŁAJĄCA PRZY RADZIE POWIATU LĘBORSKIEGO.....	96
XV. POZOSTAŁE ZADANIA REALIZOWANE W ROKU SZKOLNYM 2022/2023.....	97
XVI. DZIAŁALNOŚĆ LEGISLACYJNA POWIATU LĘBORSKIEGO	100
XVII. WNIOSKI	103
SPIS TABEL.....	109
SPIS WYKRESÓW.....	111

Obowiązek sporządzenia i przedstawienia informacji o stanie realizacji zadań oświatowych przez jednostkę samorządu terytorialnego za poprzedni rok szkolny, w tym o wynikach egzaminów w szkołach, których prowadzenie należy do zadań własnych jednostki samorządu terytorialnego, wynika z dyspozycji art. 11 ust. 7 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo Oświatowe /tekst jednolity: Dz. U. z 2023 r. poz. 900 ze zm./.

"Organ wykonawczy jednostki samorządu terytorialnego, w terminie do dnia 31 października, przedstawia organowi stanowiącemu jednostki samorządu terytorialnego informację o stanie realizacji zadań oświatowych tej jednostki za poprzedni rok szkolny, w tym o wynikach:

- 1) egzaminu ósmoklasisty, egzaminu maturalnego i egzaminu zawodowego, z uwzględnieniem działań podejmowanych przez szkoły nakierowanych na kształcenie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w szkołach tych typów, których prowadzenie należy do zadań własnych jednostki samorządu terytorialnego;
- 2) nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez kuratora oświaty lub właściwego ministra w szkołach i placówkach tych typów i rodzajów, których prowadzenie należy do zadań własnych jednostki samorządu terytorialnego."

Zgodnie z art. 10 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo Oświatowe /tekst jednolity: Dz. U. z 2023 r. poz. 900 ze zm./ do zadań organu prowadzącego szkołę lub placówkę należy w szczególności:

- 1) zapewnienie warunków działania szkoły lub placówki, w tym bezpiecznych i higienicznych warunków nauki, wychowania i opieki;
- 2) zapewnienie warunków umożliwiających stosowanie specjalnej organizacji nauki i metod pracy dla dzieci i młodzieży objętych kształceniem specjalnym;
- 3) wykonywanie remontów obiektów szkolnych oraz zadań inwestycyjnych w tym zakresie;
- 4) zapewnienie obsługi administracyjnej, w tym prawnej, obsługi finansowej, w tym w zakresie wykonywania czynności, o których mowa w art. 4 ust. 3 pkt 2-6 ustawy z dnia 29 września 1994 r. o rachunkowości (Dz. U. z 2023 r. poz. 200 ze zm.), i obsługi organizacyjnej szkoły lub placówki;
- 5) wyposażenie szkoły lub placówki w pomoce dydaktyczne i sprzęt niezbędny do pełnej realizacji programów nauczania, programów wychowawczo-profilaktycznych, przeprowadzania egzaminów oraz wykonywania innych zadań statutowych;

- 6) wykonywanie czynności w sprawach z zakresu prawa pracy w stosunku do dyrektora szkoły lub placówki;
- 7) przekazanie do szkół dla dzieci i młodzieży oraz placówek, o których mowa w art. 2 pkt 7, z wyjątkiem szkół artystycznych realizujących wyłącznie kształcenie artystyczne, informacji o podmiotach wykonujących działalność leczniczą udzielających świadczeń zdrowotnych w zakresie leczenia stomatologicznego dla dzieci i młodzieży, finansowanych ze środków publicznych.

I. Zadania oświatowe Powiatu Lęborskiego

1. Wykonywanie określonymi ustawami zadań publicznych o charakterze ponadgminnym w zakresie edukacji publicznej - art. 4 ust. 1 pkt 1 ustawy z dnia 5 czerwca 1998 r. o samorządzie powiatowym /tekst jedn. Dz. U. z 2022 r., poz. 1526 ze zm. /
2. Zakładanie i prowadzenie publicznych szkół podstawowych specjalnych, szkół ponadpodstawowych, w tym integracyjnych oraz z oddziałami integracyjnymi lub specjalnymi, szkół sportowych i mistrzostwa sportowego oraz placówek wymienionych w art. 2 pkt 3-8, z wyjątkiem szkół i placówek o znaczeniu regionalnym i ponadregionalnym, należy do zadań własnych powiatu - art. 8 ust. 16 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo Oświatowe / tekst jedn. Dz. U. z 2023 r. poz. 900 ze zm./
3. Zapewnienie warunków prowadzenia kwalifikacyjnych kursów zawodowych w szkołach i placówkach prowadzonych przez powiat – art. 11 ust. 4 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo Oświatowe / tekst jedn. Dz. U. z 2023 r. poz. 900 ze zm./
4. Zapewnienie dodatkowej, bezpłatnej nauki języka polskiego, o której mowa w art. 165 ust. 7 i 9 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo Oświatowe / tekst jedn. Dz. U. z 2023 r. poz. 900 ze zm./ - art. 11 ust. 3 ww. ustawy.
5. Sprawowanie nadzoru nad działalnością szkół i placówek oświatowych w zakresie spraw finansowych i administracyjnych, z uwzględnieniem odrębnych przepisów - art. 57 ust. 1 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo Oświatowe / tekst jedn. Dz. U. z 2023 r. poz. 900 ze zm./
6. Prowadzenie ewidencji szkół i placówek niepublicznych - art. 168 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo Oświatowe / tekst jedn. Dz. U. z 2023 r. poz. 900 ze zm./

7. Współfinansowanie szkół i placówek niepublicznych poprzez udzielanie dotacji - art. 15, art. 26, art. 28, art. 29 ust. 1, art. 30, art. 31, art. 31a oraz art. 32 ustawy z dnia 27 października 2017 r. o finansowaniu zadań oświatowych / tekst jedn. Dz. U. z 2023 r. poz. 1400 ze zm./
8. Stanowienie o wysokości niektórych składników wynagrodzenia nauczycieli – art. 30 ust.6 oraz art. 49 ust. 1 pkt. 1 i ust. 2 ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. Karta Nauczyciela /tekst jedn. Dz. U. z 2023 r. poz. 984 ze zm./
9. Przeprowadzenie analizy poniesionych w poprzednim roku kalendarzowym wydatków na wynagrodzenia nauczycieli w odniesieniu do wysokości średnich wynagrodzeń oraz średniorocznej struktury zatrudnienia nauczycieli na poszczególnych stopniach awansu zawodowego – art. 30a ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. Karta Nauczyciela /tekst jedn. Dz. U. z 2023 r. poz. 984 ze zm./
10. Wspieranie nauczycieli w procesie dydaktyczno-wychowawczym – art. 70a ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. Karta Nauczyciela /tekst jedn. Dz. U. z 2023 r. poz. 984 ze zm./
11. Realizacja dodatkowych zadań oświatowych związanych z kształceniem, wychowaniem i opieką nad dziećmi i uczniami będącymi obywatelami Ukrainy - ustawa z dnia 12 marca 2022 r. o pomocy obywatelom Ukrainy w związku z konfliktem zbrojnym na terytorium tego państwa (tekst jedn. Dz. U. z 2023 r. poz. 103 ze zm.)

II. Stan organizacji i baza lokalowa

W roku szkolnym 2022/2023 Powiat Lęborski był organem prowadzącym dla 5 zespołów szkół ponadpodstawowych, Specjalnego Ośrodka Szkolno - Wychowawczego, Powiatowego Ogniska Artystycznego, Młodzieżowego Domu Kultury oraz Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej.

Wszystkie zespoły szkół publicznych oraz placówki oświatowe działały na terenie miasta Lęborka.

- 1. Zespół Szkół Ogólnokształcących nr 1** im. Stefana Żeromskiego, który mieści się w obiekcie przy ul. Dygasińskiego 14.

W Zespole kształcono młodzież w oddziałach o profilach kształcenia:

biologiczno-chemiczny, lingwistyczny, matematyczno-informatyczny, humanistyczny, dziennikarski (inmed), w oddziale dwujęzycznym (britishhuman) oraz oddziale CYBER.MIL z klasą.

2. Zespół Szkół Ogólnokształcących nr 2 im. Karola Wojtyły z siedzibą przy ul. Marcinkowskiego 1.

W roku sprawozdawczym młodzież kształciła się w oddziałach o profilach: językowy, językowo-społeczny, biologiczno-chemiczny, psychologiczno-pedagogiczny, ogólny, ogólny z przygotowaniem ratowniczym, humanistyczny, przyrodniczy oraz artystyczny.

3. Zespół Szkół Gospodarki Żywnościowej i Agrobiznesu im. Gryfa Pomorskiego z siedzibą przy ul. Warszawskiej 17. W skład Zespołu wchodziło Technikum nr 3 oraz Branżowa Szkoła I Stopnia nr 3.

W Technikum nr 3 kształcono w zawodach:

technik analityk, technik technologii żywności, technik hotelarstwa, technik handlowiec, technik reklamy, technik ekonomista, technik żywienia i usług gastronomicznych oraz technik fotografii i multimediiów.

4. Zespół Szkół Mechaniczno-Informatycznych im. Henryka Mierzejewskiego mający swoją siedzibę przy ul. Marcinkowskiego 1. W skład Zespołu wchodziło Technikum nr 4 oraz Branżowa Szkoła I Stopnia nr 1.

W Technikum młodzież kształciła się w następujących zawodach:

technik informatyk, technik mechanik, technik elektronik, technik mechatronik, technik programista oraz technik elektryk.

W Branżowej Szkole I Stopnia kształcono w zawodach: mechanik monter maszyn i urządzeń, mechatronik, elektromechanik, mechanik pojazdów samochodowych oraz w klasie wielozawodowej.

5. Powiatowe Centrum Edukacyjne im. Eugeniusza Kwiatkowskiego w Lęborku przy ul. Pionierów 16. W ww. zespole funkcjonowały: Technikum nr 2, Branżowa Szkoła I Stopnia nr 2, Centrum Kształcenia Zawodowego oraz Centrum Kształcenia Ustawicznego (III Liceum Ogólnokształcące dla Dorosłych oraz Szkoła Policealna nr 2).

W Technikum młodzież kształciła się w zawodach:

technik logistyk, technik logistyk – profil wojskowy, technik logistyk – oddział przygotowania wojskowego, technik budownictwa, technik budownictwa – profil wojskowy, technik urządzeń i systemów energetyki odnawialnej.

W Branżowej Szkole I Stopnia funkcjonowały oddziały w zawodach:

monter zabudowy i robót wykończeniowych w budownictwie, stolarz, fryzjer, sprzedawca, kucharz oraz w klasie wielozawodowej.

6. Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy im. Janusza Korczaka mieszczący się przy ul. Mikołaja Reja 18. W skład SOS-W wchodziło: Przedszkole Specjalne, Szkoła Podstawowa Specjalna nr 2, Branżowa Szkoła I Stopnia Specjalna nr 4 oraz Szkoła Specjalna Przysposabiająca do Pracy.

W Branżowej Szkole I Stopnia Specjalnej nr 4 młodzież kształciła się w zawodzie pracownik pomocniczy w gastronomii.

7. Młodzieżowy Dom Kultury znajdujący się w obiekcie przy ul. Różyckiego 2.

W roku sprawozdawczym w placówce działały następujące koła zainteresowań:

- Zajęcia instrumentalne: Abc Gitary, Zespół rockowy Dżemik, Orkiestra flozaletowa Fistulatores, Orkiestra gitarowa (2 grupy), Zespół rockowy Silent Scream;
- Zajęcia taneczne: Zajęcia gimnastyczno-ruchowe Arabesque (2 grupy), Zespół Muzyki Dawnej LUNARIS, Zespół Taneczny Luz/LDA, Zajęcia gimnastyczno-ruchowe Top-hop;
- Zajęcia plastyczne: Kultura plastyczna ART., Mała akademie sztuk plastycznych, Malarstwo i rysunek dziecięcy Barwinki, Pracownia ceramiki i garncarstwa,

Grafika, Klub Plastyka TALENCIK (2 grupy), Mali odkrywcy sztuki, Odkrywcy sztuki (4 grupy);

- Zajęcia sportowe: Gimnastyka sportowa (2 grupy), Zajęcia ruchowe (2 grupy);
- Zajęcia wokalne: Pracownia wokalna, Studio piosenki, Zajęcia wokalne;
- Zajęcia teatralne: Kultura języka polskiego.

8. Powiatowe Ognisko Artystyczne znajdujące się przy ulicy Legionów Polskich 35. Realizowało zajęcia w dwóch działach: plastycznym oraz baletowym.

9. Poradnia Psychologiczno – Pedagogiczna z siedzibą przy ul. Okrzei 15 udzielała szeroko rozumianej pomocy psychologiczno-pedagogicznej uczniom i ich rodzicom. Współpracowała ze wszystkimi placówkami oświatowymi w powiecie lęborskim, wspierając szkoły w ich funkcji edukacyjnej i wychowawczej.

Tabela nr 1. Stan organizacji szkół i placówek oświatowych w roku szkolnym 2022/2023.

L.p.	Wyszczególnienie		Liczba oddziałów/grup lub kół w MDK lub POA/		Liczba uczniów/słuchaczy		Liczba absolwentów	Liczba uczniów, którzy nie otrzymali promocji do następnej klasy
			30.09.2022 r.	23.06.2023 r.	30.09.2022 r.	23.06.2023 r.	2023 r.	2023 r.
1	ZSO nr 1	I Liceum Ogólnokształcące w Lęborku	19	19	571	559	121	8
		I Liceum Ogólnokształcące dla Dorosłych w Lęborku	0	0	0	0	0	0
2	ZSO nr 2	II Liceum Ogólnokształcące w Lęborku	15	15	427	370	50	2
		II Liceum Ogólnokształcące dla Dorosłych w Lęborku	0	0	0	0	0	0
3	ZSGZiA	Technikum nr 3 w Lęborku	28	28	845	812	116	24

INFORMACJA O STANIE REALIZACJI ZADAŃ OŚWIATOWYCH POWIATU LĘBORSKIEGO ZA ROK SZKOLNY 2022/2023

		Branżowa Szkoła I Stopnia nr 3 Lęborku		0	0	0	0	0	0
4	ZSM-I	Technikum nr 4 w Lęborku		18	18	537	425	105	6
		Branżowa Szkoła I Stopnia nr 1 w Lęborku		8	8	248	237	64	5
5	PCE	Technikum nr 2 w Lęborku		12	12	338	330	54	11
		Branżowa Szkoła I Stopnia nr 2 w Lęborku		11	11	318	285	73	15
		CKU	III Liceum Ogólnokształcące dla Dorosłych w Lęborku	3	3	54	53	14	2
			Szkoła Policealna nr 2 w Lęborku	0	0	0	0	0	0
6	SOSW	Przedszkole Specjalne		0	0	0	0	0	0
		Szkoła Podstawowa Specjalna nr 2 w Lęborku		10	10	58	63	9	15
		Branżowa Szkoła I Stopnia Specjalna w Lęborku		1	1	7	6	0	0
		Szkoła Specjalna Przysposabiająca do Pracy w Lęborku		4	4	35	36	8	11
7	Młodzieżowy Dom Kultury			31	30	458	434	0	0
8	Powiatowe Ognisko Artystyczne			7	7	97	86	18	0
Razem Szkoły				129	129	3438	3176	614	99
Razem - wszystkie				167	166	3993	3696	632	99

Źródło: Dane z jednostek na dzień 30.09.2022 r oraz 23.06.2023 r. Dane pokazują spadek liczby uczniów w czasie trwania roku szkolnego, z przyczyn innych niż ukończenie szkoły.

W stosunku do roku szkolnego 2021/2022, w raportowanym roku szkolnym według stanu na dzień 30.09.2022 r. nastąpił wzrost liczby uczniów w szkołach o 157 uczniów. Łącznie we wszystkich szkołach i placówkach Powiatu Lęborskiego nastąpił wzrost o 207 osób.

Wzrost liczby uczniów w szkołach dla młodzieży wystąpił w Zespole Szkół Ogólnokształcących nr 1 w Lęborku - 38 os., w Zespole Szkół Ogólnokształcących nr 2 w Lęborku – 81 os., w Zespole Szkół Gospodarki Żywnościowej i Agrobiznesu w Lęborku – 92 os. oraz w Powiatowym Centrum Edukacyjnym w Lęborku – 2 os.

Spadek liczby uczniów nastąpił w Zespole Szkół Mechaniczno-Informatycznych w Lęborku - 48 os.

Liczba słuchaczy w III Liceum Ogólnokształcącym dla Dorosłych w Lęborku (PCE) w stosunku do roku ubiegłego zmalała o 3 os.

W przypadku Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego w Lęborku liczba uczniów w stosunku do poprzedniego roku szkolnego zmalała o 4 os.

Porównując liczbę uczniów wg stanu na dzień 30.09.2022 r. do liczby uczniów na dzień 23.06.2023 r. wynika, że w trakcie roku szkolnego 2022/2023 w szkołach zmalała o 262 os., w tym 1 słuchacz szkoły dla dorosłych. Analizując rotację uczniów w ciągu roku szkolnego, najwięcej uczniów ubyło w Zespole Szkół Mechaniczno-Informatycznych – 123 os. oraz w Zespole Szkół Ogólnokształcących nr 2 – 57 os. W przypadku Zespołu Szkół Gospodarki Żywnościowej i Agrobiznesu liczba uczniów zmniejszyła się o 33 os, w Zespole Szkół Ogólnokształcących nr 1 o 12 os. natomiast w Powiatowym Centrum Edukacyjnym o 41 os. oraz o 1 słuchacza.

Liczba uczniów, którzy nie otrzymali promocji do następnej klasy wzrosła o 42 os.

Tabela nr 2. Powody rezygnacji uczniów z nauki w trakcie roku szkolnego.

L.p.	Nazwa szkoły	Powód rezygnacji uczniów
1.	Zespół Szkół Ogólnokształcących nr 1	zmiana szkoły
		wyjazd na Ukrainę/do USA
2.	Zespół Szkół Ogólnokształcących nr 2	zmiana szkoły
3.	Zespół Szkół Gospodarki Żywnościowej i Agrobiznesu	zmiana szkoły
		powrót na Ukrainę
		rezygnacja z nauki
4.	Zespół Szkół Mechaniczno- Informatycznych	zmiana szkoły/kierunku kształcenia
		podjęcie pracy
		ponowne przystąpienie do rekrutacji
		przejście na system kursowy

INFORMACJA O STANIE REALIZACJI ZADAŃ OŚWIATOWYCH POWIATU LĘBORSKIEGO ZA ROK SZKOLNY 2022/2023

		zmiana trybu nauczania (nauka wieczorowa/zaoczna)
5.	Powiatowe Centrum Edukacyjne	zmiana szkoły/kierunku kształcenia
		absencja na zajęciach
		rezygnacja z nauki
		podjęcie pracy
		przejście na system kursowy
6.	Specjalny Ośrodek Szkolno- Wychowawczy	zmiana szkoły
7	Powiatowe Ognisko Artystyczne	rezygnacja
8	Młodzieżowy Dom Kultury	kolidowanie terminu zajęć z innymi zajęciami pozaszkolnymi

Źródło: Dane ze szkół.

Tabela nr 3. Struktura kształcenia w publicznych szkołach ponadpodstawowych i w SOSW w roku szkolnym 2022/2023 (stan na dzień 30.09.2022 r.)

Nazwa Szkoły	Liczba uczniów	Liczba słuchaczy	% udział uczniów	% udział słuchaczy	Liczba oddziałów dla młodzieży	Liczba oddziałów dla słuchaczy	Przeciętna liczba uczniów w oddziale	Przeciętna liczba słuchaczy w oddziale	Razem liczba uczniów i słuchaczy	Razem % udział uczniów i słuchaczy	Razem liczba oddziałów	Razem przeciętna liczba uczniów i słuchaczy w oddziale
ZSO nr 1	571	0	16,87%	0,00%	19	0	30,05	0	571	16,61%	19	30,05
ZSO nr 2	427	0	12,62%	0,00%	15	0	28,47	0	427	12,42%	15	28,47
ZSGŻIA	845	0	24,97%	0,00%	28	0	30,18	0	845	24,58%	28	30,18
ZSM-I	785	0	23,20%	0,00%	26	0	30,19	0	785	22,83%	26	30,19
PCE	656	54	19,39%	100,00%	23	3	28,52	18	710	20,65%	26	27,31
SOSW*	100	0	2,96%	0,00%	15	0	6,67	0	100	2,91%	15	6,67
RAZEM	3384	54	100,00%	100,00%	126	3	26,86	18	3438	100,00%	129	26,65

Źródło: Dane ze szkół na dzień 30.09.2022 r.

Przeciętnie na oddział w roku szkolnym 2022/2023 przypadło 26,65 uczniów/słuchaczy, w tym najwięcej w Zespole Szkół Mechaniczno-Informatycznych (30,19 os.) oraz w Zespole Szkół Gospodarki Żywnościowej i Agrobiznesu (30,18 os.), natomiast najmniej w Powiatowym Centrum Edukacyjnym im. Eugeniusza Kwiatkowskiego (27,31 os.). W stosunku do roku szkolnego 2021/2022, zmalała przeciętna liczba uczniów i słuchaczy w oddziale o 0,46 osoby.

Liczebność uczniów w Specjalnym Ośrodku Szkolno-Wychowawczym uregulowana jest odrębnymi przepisami prawa.

Tabela nr 4. Struktura kształcenia w publicznych szkołach ponadpodstawowych dla młodzieży oraz SOSW w roku szkolnym 2022/2023.

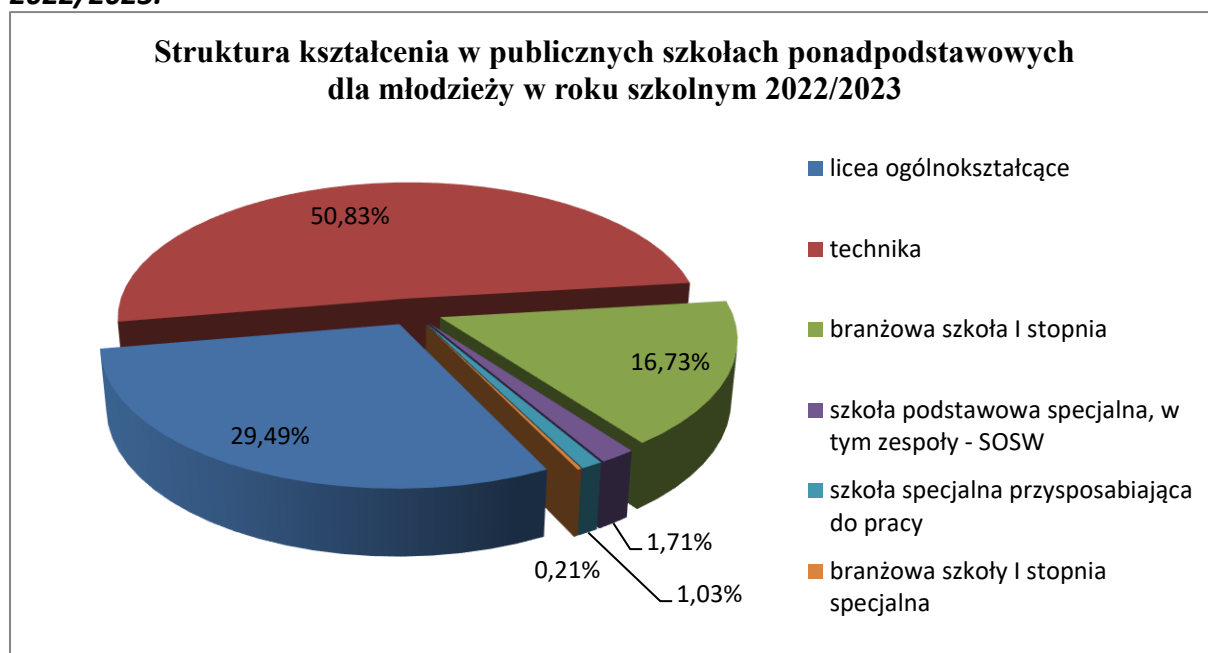
Typ szkoły	Liczba uczniów i %		Liczba oddziałów
	30.09.2022 r.		30.09.2022 r.
licea ogólnokształcące	998	29,49%	34
technika	1720	50,83%	58
branżowa szkoła I stopnia	566	16,73%	19
szkoła podstawowa specjalna, w tym zespoły - SOSW	58	1,71%	10
szkoła specjalna przysposabiająca do pracy	35	1,03%	4
branżowa szkoły I stopnia specjalna	7	0,21%	1
Razem	3384	100,00%	126

Źródło: Dane z Wydziału Edukacji i Spraw Społecznych na dzień 30.09.2022 r.

Według struktury kształcenia w publicznych szkołach ponadpodstawowych 50,83% uczniów kształciło się w technikach, 29,49% uczyło się w liceach ogólnokształcących, z kolei w szkołach branżowych I stopnia 16,73% uczniów (bez SOS-W).

W porównaniu do roku szkolnego 2021/2022 nastąpił wzrost w liceach ogólnokształcących o 2,22% oraz w technikach o 0,75%, zmniejszeniu uległ procent uczniów w branżowej szkole I stopnia o 2,69%.

Wykres nr 1. Struktura kształcenia w publicznych szkołach dla młodzieży w roku szkolnym 2022/2023.



SZKOŁY I PLACÓWKI NIEPUBLICZNE

W roku szkolnym 2022/2023 w powiecie łębarskim funkcjonowało 13 szkół i placówek oświatowych niepublicznych dotowanych przez samorząd powiatowy, w tym 4 szkoły na poziomie licealnym, 2 szkoły zawodowe, Niepubliczna Specjalna Szkoła Podstawowa "Szczęśliwa Przysia" w Łęborku, Niepubliczna Szkoła Przysposabiająca do Pracy „Szczęśliwa Przysia” w Łęborku, Prywatna Szkoła Podstawowa „Tęczowa Kraina” w Łęborku, Ośrodek Rehabilitacyjno – Edukacyjno – Wychowawczy w Mostach, Pierwsza Niepubliczna Poradnia Psychologiczno – Pedagogiczna MODUS – Centrum Rozwoju Osobistego w Łęborku, Niepubliczna Specjalistyczna Poradnia Psychologiczno - Pedagogiczna "Rybka" w Łęborku oraz Poradnia Psychologiczno – Pedagogiczna „Sowa” w Łęborku.

Do ewidencji szkół i placówek niepublicznych prowadzonej przez Powiat Łębarski została wpisana z dniem 31 sierpnia 2023 r. Niepubliczna Branżowa Szkoła I stopnia „Rzemieślnik” w Łęborku. Termin rozpoczęcia funkcjonowania szkoły to 1 września 2023 r.

Poza dotowanymi w trakcie roku jednostkami oświatowymi w ewidencji szkół i placówek w roku szkolnym 2022/2023 widniały:

- Niepubliczna Specjalistyczna Poradnia Psychologiczno - Pedagogiczna "Bursztynek" w Łęborku,
 - Ośrodek Szkolenia Zawodowego Powiatowego Cechu Rzemiosła i Przedsiębiorczości w Łęborku,
 - DWCOM Ośrodek Szkoleń w Łęborku,
 - Zakład Doskonalenia Zawodowego w Słupsku Ośrodek Kształcenia Zawodowego w Łęborku.
- Ponadto w roku szkolnym 2022/2023 w związku z niedostarczeniem kompletu dokumentów oraz nieuzupełnieniem braków pomimo wezwania zostały wydane decyzje Starosty Łębarskiego w sprawie odmowy wpisu do ewidencji szkół i placówek niepublicznych prowadzonej przez Powiat Łębarski tj.:
- Niepublicznej Szkoły Branżowej I stopnia „Rzemiosło” w Łęborku,
 - KWARTY Policealnej Szkoły Medycznej w Łęborku,
 - KWARTY Policealnej Szkoły Zawodowej w Łęborku,
 - Niepublicznej Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej „BAZA” w Łebie.

W roku szkolnym 2022/2023 wykreślono z ewidencji szkół i placówek niepublicznych prowadzonej przez Powiat Łębarski dwie jednostki oświatowe tj.:

- Centrum Kształcenia Ustawicznego Fundacji Inkubator w Łęborku,
- Szkoła Policealna „PRYMUS” w Łęborku.

Tabela nr 5. Stan organizacji szkół i placówek niepublicznych, dotowanych przez Powiat Łęborski.

L.p.	Rodzaj	Organ prowadzący szkołę	Liczba uczniów/ słuchaczy na dzień 30.09.2022 r.	Liczba uczniów/ słuchaczy w miesiącu czerwcu 2023 r.	Kwota dotacji ogółem za rok 2022/2023
1	Prywatne Liceum Ogólnokształcące dla Dorosłych w Łęborku	Zygmunt Czapla	112	101	54 348,00 zł
2	Społeczne Liceum Ogólnokształcące w Łęborku	Łęborskie Towarzystwo Oświatowe w Łęborku	133	135	1 714 637,00 zł
3	Zaoczne Liceum Ogólnokształcące dla Dorosłych w Łęborku	Józef Szymaniak	152	140	58 356,00 zł
4	Liceum Ogólnokształcące dla Dorosłych w Łęborku	Marzena Krystyna Rapalska	46	64	28 168,00 zł
5	Szkoła Policealna Prymus w Łęborku	Józef Szymaniak	0	0	7 704,00 zł
6	EXTERNUS - Studium Zdrowia i Terapii w Łęborku	Marzena Krystyna Rapalska	75	73	298 570,00 zł
7	Szkoła Policealna Studium Pracowników Medycznych i Społecznych w Łęborku	Ochotnicza Służba Ratownicza	209	162	1 043 853,00 zł

INFORMACJA O STANIE REALIZACJI ZADAŃ OŚWIATOWYCH POWIATU LĘBORSKIEGO ZA ROK
SZKOLNY 2022/2023

8	Ośrodek Rehabilitacyjno-Edukacyjno-Wychowawczy w Lęborku	Fundacja na Rzecz Dzieci i Młodzieży Niepełnosprawnej i Pochodzących z Rodzin Patologicznych i Ubogich "WSPÓLNA DROGA"	15	17	1 065 408,00 zł
9	Pierwsza Niepubliczna Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w Lęborku	Ewa Szulczyk - Żurawska	82	104	536 890,00 zł
10	Niepubliczna Specjalistyczna Poradnia Psychologiczno - Pedagogiczna "Rybka" w Lęborku	Klaudia Szumańska	26	32	169 627,00 zł
11	Poradnia Psychologiczno - Pedagogiczna SOWA w Lęborku	Aleksandra Białk, Ewa Makowska - Kargul	29	54	243 678,00 zł
12	Niepubliczna Specjalna Szkoła Podstawowa "Szczęśliwa Przystań" w Lęborku	Fundacja "Podaruj Odrobinę Szczęścia"	41	41	1 904 937,00 zł
13	Niepubliczna Szkoła Przysposabiająca do Pracy "Szczęśliwa Przystań"	Fundacja "Podaruj Odrobinę Szczęścia"	1	1	50 794,00 zł
14	Prywatna Szkoła Podstawowa "Tęczowa Kraina" w Lęborku	Agnieszka Caronia	19	24	1 356 196,00 zł
RAZEM		X	940	948	8 533 166,00 zł

Źródło: Dane z Wydziału Edukacji i Spraw Społecznych.

W okresie sprawozdawczym szkołom i placówkom niepublicznym wypłacono łącznie 8.533.166 zł, w tym 38.600 zł z Funduszu Pomocy dla Społecznego Liceum Ogólnokształcącego w Lęborku. W porównaniu do roku szkolnego 2021/2022 w raportowanym roku szkolnym wypłacono 2.131.714 zł dotacji więcej.

Tabela nr 6. Miesięczna wysokość stawki dotacji na 1 ucznia/słuchacza.

Typ szkoły	Wysokość stawek dotacji 2022 r. - od 1.09.2022 r.	Wysokość stawki dotacji 2022 r. - od 1.11.2023 r.	Stawka dotacji na 2023 r.
Liceum ogólnokształcące dla dorosłych w formie zaocznej	63,92 zł	64,20 zł	2,94 zł
Liceum ogólnokształcące dla młodzieży	622,40 zł	625,08 zł	730,56 zł
Szkoła policealna zaoczna w zawodzie technik bezpieczeństwa i administracji	90,55 zł	X – dotacja nie była wypłacana	X – dotacja nie była wypłacana
Szkoła policealna zaoczna w zawodzie opiekun medyczny	490,01 zł	492,19 zł	502,11 zł
Szkoła policealna zaoczna w zawodzie technik usług kosmetycznych, opiekunka dziecięca	159,79 zł	160,50 zł	138,01 zł
Szkoła policealna stacjonarna w zawodzie technik masażysta, opiekun medyczny, terapeuta zajęciowy, higienistka stomatologiczna	569,90 zł	572,43 zł	502,11 zł
Szkoła policealna stacjonarna w zawodzie opiekunka dziecięca, technik usług kosmetycznych	239,68 zł	240,74 zł	138,01 zł
Szkoła policealna dzienna w zawodzie opiekun medyczny, technik masażysta, terapeuta zajęciowy, higienistka stomatologiczna,	660,45 zł	663,38 zł	596,07 zł

INFORMACJA O STANIE REALIZACJI ZADAŃ OŚWIATOWYCH POWIATU ŁĘBORSKIEGO ZA ROK
SZKOLNY 2022/2023

Szkoła policealna dzienna w zawodzie technik administracji, opiekun osoby starszej	260,98 zł	262,14 zł	155,62 zł
Szkoła policealna dzienna w zawodzie opiekunka dziecięcia, technik usług kosmetycznych	330,22 zł	331,69 zł	231,97 zł
Szkoła policealna dzienna w zawodzie opiekunka środowiskowa	260,98 zł	262,14 zł	155,62 zł
Szkoła policealna stacjonarna w zawodzie technik administracji	170,44 zł	171,20 zł	61,66 zł
Wychowankowie ośrodka rehabilitacyjno - edukacyjno - wychowawczego	5.059,87 zł	5.082,35 zł	5.579 zł
Wczesne wspomaganie rozwoju	447,40 zł	449,39 zł	493,30 zł
Uczeń z niepełnosprawnością przeliczany wagą P6- niepełnosprawność ruchowa, w tym afazja	1.544,59 zł	1.551,45 zł	1.703,06 zł
Uczeń z niepełnosprawnością przeliczany wagą P7 – niestyszący i słabostyszący	1.917,42 zł	1.925,94 zł	2.114,15 zł
Uczeń z niepełnosprawnością przeliczany wagą P8 – niepełnosprawność sprzężona, autyzm, w tym Zespół Aspergera	5.059,87 zł	5.082,35 zł	5.579,00 zł
Uczeń przeliczany wagą P38/P40 – uczeń objęty nauczaniem indywidualnym	532,62 zł	534,99 zł	792,81 zł
Uczeń oddziału dwujęzycznego	90,55 zł	90,95 zł	99,83 zł
Szkoła podstawowa specjalna	532,62 zł	534,99 zł	587,26 zł
Szkoła podstawowa specjalna - uczniowie klas I, II, III	34,62 zł	34,77 zł	38,17 zł

Uczeń z niepełnosprawnością przeliczany wagą P5 – niepełnosprawność intelektualna w stopniu lekkim, zagrożenie niedostosowaniem społecznym, niedostosowanie społeczne	745,66 zł	748,97 zł	822,17 zł
Uczeń przeliczany wagą P27/P29– nauka języka kaszubskiego	692,41 zł	695,49 zł	763,44 zł
Dodatkowa nauka języka polskiego dla uczniów cudzoziemców	798,93 zł	802,48 zł	880,90 zł
uczeń poza szkołą	426,10 zł	427,99 zł	469,81 zł
Uczeń przeliczany wagą P15 -uczniowie szkół specjalnych przysposabiających do pracy	X – dotacja nie była wypłacana	X – dotacja nie była wypłacana	135,07 zł
Uczeń przeliczany wagą P10 – uczeń szkoły ponadpodstawowej	X – dotacja nie była wypłacana	X – dotacja nie była wypłacana	48,16 zł
Uzyskanie przez ucznia dyplomu zawodowego w szkołach policealnych	2.567,92 zł	2.567,92 zł	5.990,09 zł
Uzyskanie przez ucznia świadectwa dojrzałości	2.567,92 zł	2.567,92 zł	6.694,81 zł

Źródło: Dane z Wydziału Edukacji i Spraw Społecznych

BAZA SZKÓŁ I PLACÓWEK OŚWIATOWYCH

Tabela nr 7. Liczba pomieszczeń dydaktycznych w publicznych szkołach i placówkach oświatowych.

L.p.	Baza	Nazwa szkoły/placówki								Ogółem
		ZSO nr 1	ZSO nr 2	ZSGŻIA	ZSM-I	PCE	SOSW	MDK	POA	
1.	sale lekcyjne ogółem/wszystkie/	26	20	44	30	25	20	9	x	174
2.	sale komputerowe	2	1	3	7	3	1	0	x	17
3.	sale gimnastyczne	1	0	2	2	2	1	0	x	8
4.	boiska	0	0	2	3	1	0	0	x	6
5.	siłownia	1	0	0	2	1	1	0	x	5
6.	stołówki	1	0	0	0	1	1	0	x	3

INFORMACJA O STANIE REALIZACJI ZADAŃ OŚWIATOWYCH POWIATU LĘBORSKIEGO ZA ROK SZKOLNY 2022/2023

7.	świetlice	0	0	1	0	1	2	0	x	4
8.	aula/ audytoria	1	0	0	2	0	0	0	x	3
9.	gabinety specjalistyczne z bogatym wyposażeniem pod zajęcia warsztatowe, specjalistyczne, językowe	2	0	9	13	23	18	0	x	65
10.	biblioteki/czytelnie	1	1	1	1	2	1	0	x	7
11.	liczba komputerów, przy których pracowali uczniowie	42	24	147	161	209	27	0	x	610
12.	liczba samochodów, z których korzystali uczniowie	0	0	0	0	2	1	0	x	3
13.	inne	0	0	0	0	1	0	2	x	3
Liczba sal na 1 oddział		1,37	1,33	1,57	1,15	0,96	1,33	0,30	0,00	1,09
Liczba uczniów na 1 komputer		13,57	17,79	5,75	4,88	3,22	3,70	x	x	6,32

Źródło: Dane ze szkół.

W porównaniu do poprzedniego roku szkolnego, w Zespole Szkół Gospodarki Żywnościowej i Agrobiznesu w Lęborku, liczba sal komputerowych uległa zmniejszeniu o 2, ponieważ przekształcono je w specjalistyczne gabinety z bogatym wyposażeniem pod zajęcia warsztatowe/specjalistyczne/językowe, tym samym zwiększając ich liczbę o 2.

Liczba komputerów, przy których pracowali uczniowie wzrosła o 64.

Liczba sal przypadających na jeden oddział ogółem zmniejszyła się o 0,09, natomiast liczba uczniów przypadających na jeden komputer zmniejszyła się o 0,06.

III. Rekrutacja do klas pierwszych na rok szkolny 2022/2023.

Zarząd Powiatu w dniu 2 lutego 2022 roku po analizie przedstawionych przez dyrektorów propozycji do rekrutacji, zestawienia dotyczącego możliwych do utworzenia oddziałów i wyników ankiet rekrutacyjnych postanowił w roku szkolnym 2022/2023 rozpocząć nabór łącznie do 35 oddziałów (bez SOS-W i szkół dla dorosłych).

W dniu 28 lipca 2022 roku Zarząd Powiatu Lęborskiego po przeanalizowaniu liczby zakwalifikowanych kandydatów do oddziałów i liczby potencjalnych kandydatów na podstawie symulacji przydziału uczniów do klas I postanowił utworzyć 35 oddziałów dla młodzieży (bez SOSW).

Na dzień 1 września 2022 roku nabór był na poziomie 35 oddziałów. Do szkół przyjęto łącznie 1139 uczniów. Do III Liceum Ogólnokształcącego dla Dorosłych przyjęto 54 słuchaczy i utworzono trzy oddziały. Wykonanie planu rekrutacji obrazuje tabela nr 8.

**Tabela nr 8. Zbiorcze zestawienie wyników rekrutacji do szkół ponadpodstawowych
w roku szkolnym 2022/2023 według stanu na dzień 1.09.2022 r.**

Nazwa krótka oddziału	liczba miejsc w oddziale 1.09.2022	liczba oddziałów 1.09.2022	liczba przyjętych według stanu na dzień 1.09.2022	liczba wolnych miejsc 1.09.2022
Zespół Szkół Ogólnokształcących nr 1 w Łęborku	165	6	178	0
MATINF	30	1	33	0
BIOLCHEM	30	1	33	0
LINGUA	30	1	33	0
CYBER.MIL	15	1	16	0
BRITISHHUMAN, DWUJĘZYCZNA	30	1	32	0
INMED	30	1	31	0
Zespół Szkół Ogólnokształcących nr 2 w Łęborku	180	6	182	2
1A - profil językowo -społeczny	30	1	31	0
1B - profil biologiczno-chemiczny	30	1	30	0
1C – psychologiczno-pedagogiczny	30	1	31	0
1D - psychologiczno-pedagogiczny	30	1	30	0
1D- profil ogólny	30	1	32	0
1E – profil artystyczny	30	1	28	2
Zespół Szkół Gospodarki Żywnościowej i Agrobiznesu w Łęborku	258	8	274	0
Technik analityk	17	0,5	19	0
Technik technologii żywności	17	0,5	17	0
Technik hotelarstwa	32	1	35	0
Technik handlowiec	32	1	34	0
Technik reklamy	32	1	35	0
Technik ekonomista	32	1	33	0
Technik żywienia i usług gastronomicznych	32	1	34	0
Technik fotografii i multimediiów	64	2	67	0
Zespół Szkół Mechaniczno- Informatycznych w Łęborku	236	7	237	2
Technik informatyk	49	1,5	50	0
Technik mechanik	32	1	31	1
Technik elektronik	17	0,5	18	0
Technik mechatronik	17	0,5	16	1
Technik programista	17	0,5	18	0
Mechanik-monter maszyn i urządzeń	18	0,5	18	0
Wielozawodowa	68	2	68	0

Mechatronik	18	0,5	18	0
Powiatowe Centrum Edukacyjne im. Eugeniusza Kwiatkowskiego w Łęborku	268	8	268	3
Technik budownictwa - profil wojskowy	17	0,5	17	-
Technik logistyk - profil wojskowy	60	2	60	-
Technik urządzeń i systemów energetyki odnawialnej (ang. – niem.)	17	0,5	17	-
Monter zabudowy i robót wykończeniowych w budownictwie (ang.)	18	0,5	18	-
wielozawodowa	18	0,5	18	-
Kucharz	18	0,5	18	-
Sprzedawca	34	1	33	1
Stolarz	18	0,5	17	1
Fryzjer	34	1	34	-
wielozawodowa	34	1	36	1
RAZEM	1107	35	1139	7

Źródło: Dane z Wydziału Edukacji i Spraw Społecznych

W porównaniu do ubiegłego roku szkolnego (stan na dzień 1.09.2021 r.) w roku sprawozdawczym (stan na dzień 1.09.2022 r.) liczba przyjętych uczniów wzrosła o 381 os., natomiast liczba oddziałów klas pierwszych była wyższa o 11 oddziałów.

W roku szkolnym 2022/2023 do szkół ponadpodstawowych przyjęto 885 uczniów z terenu powiatu łęborskiego, co stanowi 77,70% ogółu przyjętych oraz 254 osoby spoza powiatu, co stanowi 22,30% wszystkich przyjętych uczniów. W porównaniu do roku szkolnego 2021/2022 zwiększył się procent uczniów przyjętych z terenu powiatu o 3,27%.

W szkołach podstawowych z terenu powiatu łęborskiego było 983 absolwentów klas VIII. Różnica pomiędzy ilością absolwentów łącznie, a liczbą absolwentów przyjętych do szkół ponadpodstawowych, dla których organem prowadzącym jest Powiat Łęborski stanowi 98 osoby. Niestety brak jest informacji o losach tych absolwentów, jednak można przypuszczać, że część kontynuuje naukę w systemie kursowym, a część wybrała szkoły poza powiatem.

IV. Zatrudnienie kadry pedagogicznej w publicznych szkołach i placówkach.

Według stanu na dzień 30.09.2022 r. w szkołach i placówkach oświatowych było zatrudnionych 267 nauczycieli pełnozatrudnionych i 77 nauczycieli niepełnozatrudnionych,

co dało w sumie 305,23 etatów. W porównaniu ze stanem na dzień 30.09.2021 r. zatrudnienie wzrosło o 9,06 etatu.

Tabela nr 9. Wielkość zatrudnienia nauczycieli wg stanu na dzień 30.09.2022r. oraz na dzień 31.08.2023 r.

L.p.	Nazwa szkoły/ placówki	Nauczyciele pełnozatrudnieni				Nauczyciele niepełnozatrudnieni				Razem nauczyciele			
		liczba osób		liczba etatów		liczba osób		liczba etatów		liczba osób		liczba etatów	
		30.09. 2022 r.	31.08. 2023 r.	30.09. 2022 r.	31.08. 2023 r.	30.09. 2022 r.	31.08. 2023 r.	30.09. 2022 r.	31.08. 2023 r.	30.09. 2022 r.	31.08. 2023 r.	30.09. 2022 r.	31.08. 2023 r.
szkoły													
1.	ZSO nr 1	33	34	33	34	11	6	5,41	2,30	44	41	38,41	36,30
2.	ZSO nr 2	26	25	26	25	16	14	7,71	6,58	42	39	33,71	31,58
3.	ZSGŻiA	52	52	52	52	11	6	5,95	3,31	63	58	57,95	55,31
4.	ZSM-I	53	51	53	51	6	5	3,72	3,33	59	56	56,72	54,33
5.	PCE	44	46	45	46	24	23	10,65	9,79	68	69	55,65	55,79
Razem		208	208	209	208	68	54	33,44	25,31	276	262	242,44	233,31
placówki													
6.	SOS-W	42	42	42	42	2	2	0,94	0,94	44	44	42,94	42,94
7.	MDK	5	4	5	4	5	5	1,88	1,61	10	9	6,88	5,61
8.	POA	1	1	1	1	2	2	0,97	0,97	3	3	1,97	1,97
9.	PP-P	11	12	11	12	0	0	0,00	0,00	11	12	11,00	12,00
Razem placówki		59	59	59	59	9	9	3,79	3,52	68	68	62,79	62,52
Razem szkoły i placówki		267	267	268	267	77	63	37,23	28,83	344	330	305,23	295,83

Źródło: Dane ze szkół wg stanu na dzień 30.09.2022 r. oraz w dniu 31.08.2023 r.

Największa liczba etatów nauczycieli na dzień 30.09.2022 r. była w Zespole Szkół Gospodarki Żywnościowej i Agrobiznesu w Lęborku – 57,95 etatu, w Zespole Szkół Mechaniczno-Informatycznych w Lęborku – 56,72 etatu oraz w Powiatowym Centrum Edukacyjnym w Lęborku – 55,65 etatu. Natomiast w Zespole Szkół Ogólnokształcących nr 1 w Lęborku liczba ta ukształtowała się na poziomie 38,41 etatu, z kolei w Zespole Szkół Ogólnokształcących nr 2 w Lęborku – 33,71 etatu – będąc najniższą liczbą etatów wśród szkół.

Największa liczba etatów nauczycieli na dzień 31.08.2023 r. była w Powiatowym Centrum Edukacyjnym w Lęborku – 55,79 etatu, w Zespole Szkół Gospodarki Żywnościowej i

Agrobiznesu w Lęborku – 55,31 etatu oraz w Zespole Szkół Mechaniczno-Informatycznych w Lęborku – 54,33 etatu.

W porównaniu do roku szkolnego 2021/2022 (wg stanu na dzień 31.08.2022 r.) odnotowano wzrost liczby etatów w szkołach i placówkach o 17,09.

W porównaniu do poprzedniego roku szkolnego 2021/2022 - /stan na dzień 31.08.2022 r./:

- a) spadek zatrudnienia nastąpił w Zespole Szkół Mechaniczno – Informatycznych w Lęborku, Specjalnym Ośrodku Szkolno – Wychowawczym w Lęborku, Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej w Lęborku oraz Młodzieżowym Domu Kultury w Lęborku,
- b) wzrost zatrudnienia nastąpił w Zespole Szkół Ogólnokształcących nr 1 w Lęborku, Zespole Szkół Ogólnokształcących nr 2 w Lęborku, Zespole Szkół Gospodarki Żywnościowej i Agrobiznesu w Lęborku oraz w Powiatowym Centrum Edukacyjnym im. Eugeniusza Kwiatkowskiego w Lęborku,
- c) bez zmian pozostało zatrudnienie w Powiatowym Ognisku Artystycznym w Lęborku.

Tabela nr 10. Liczba etatów nauczycielskich przypadająca na 1 ucznia oraz liczba uczniów przypadająca na 1 nauczyciela według stanu na 30.09.2022 r.

L.p.	Szkoła	Liczba etatów przypadających na jednego ucznia	Liczba uczniów przypadająca na jeden etat nauczyciela
1.	Zespół Szkół Ogólnokształcących nr 1	0,07	14,87
2.	Zespół Szkół Ogólnokształcących nr 2	0,08	12,67
3.	Zespół Szkół Gospodarki Żywnościowej i Agrobiznesu	0,07	14,58
4.	Zespół Szkół Mechaniczno-Informatycznych	0,07	13,84
5.	Powiatowe Centrum Edukacyjne	0,08	12,76
6.	Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy	0,43	2,33

Źródło: Dane z Wydziału Edukacji i Spraw Społecznych wg stanu na dzień 30.09.2022 r.

Największa liczba etatów przypadająca na jednego ucznia występuje w Zespole Szkół Ogólnokształcących nr 2 w Lęborku oraz w Powiatowym Centrum Edukacyjnym w Lęborku - 0,08 etatu. Na wyższy niż przypadku pozostałych szkół ponadpodstawowych wskaźnik w Zespole Szkół Ogólnokształcących nr 2 w Lęborku, wpływ ma konieczność przeprowadzania zajęć indywidualnie z uczniami tj. zajęć rewalidacyjnych, nauczania

indywidualnego. W takim przypadku na oddział, do którego przypisany jest uczeń objęty nauczaniem indywidualnym oraz uczeń z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego przypada z planów nauczania 48,37 godziny (kl. I LO) tj. 2,68 etatu. W przypadku oddziału bez ucznia objętego nauczaniem indywidualnym oraz zajęciami rewalidacyjnymi tygodniowa liczba zajęć wynosi 34,37 tj. 1,91 etatu. Różnica w takim przypadku wynosi 0,77 etatu. W Zespole Szkół Ogólnokształcących nr 2 w Lęborku organizowanych jest najwięcej nauczania indywidualnych oraz przyjmowanych jest najwięcej uczniów z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego w porównaniu do innych szkół ponadpodstawowych. W przypadku Powiatowego Centrum Edukacyjnego im. Eugeniusza Kwiatkowskiego w Lęborku na wyższy wskaźnik liczby etatów przypadających na jednego ucznia wpływ ma organizacja grup na zajęciach praktycznych (do 10 os.), a wynika to z małej liczby stanowisk w pracowniach Centrum Kształcenia Zawodowego jak i bezpieczeństwa i higieny pracy na zajęciach. Ponadto konieczność organizacji małolicznych grup na zajęciach praktycznych ma związek z tym, iż uczniowie w ramach zajęć praktycznych świadczą prace zlecone jednostkom zewnętrznym. W Zespole Szkół Ogólnokształcących nr 1, Zespole Szkół Gospodarki Żywnościowej i Agrobiznesu oraz Zespole Szkół Mechaniczno-Informatycznych liczba ta jest nieco niższa – 0,07 etatu.

Największa liczba uczniów przypadających na jeden etat nauczyciela jest w Zespole Szkół Ogólnokształcących nr 1 w Lęborku – 14,87 os. Natomiast najmniejsza liczba uczniów przypadająca na jeden etat nauczyciela widoczna jest w Zespole Szkół Ogólnokształcących nr 2 w Lęborku - 12,67 os.

W stosunku do Specjalnego Ośrodka Szkolno – Wychowawczego zastosowanie mają odrębne przepisy.

Tabele nr 11 i 12 obrazują liczbę nauczycieli zatrudnionych w publicznych szkołach i placówkach według stopni awansu zawodowego.

**Tabela nr 11. Kadra nauczycielska zatrudniona w szkołach i placówkach /stan na dzień
30.09.2022 r. oraz na dzień 31.08.2023 r./**

L.p.	Nazwa szkoły/ placówki	Stopień awansu zawodowego/liczba nauczycieli								Razem	
		bez stopnia		początkujący		mianowani		dyplomowani			
		30.09. 2022 r.	31.08. 2023 r.	30.09. 2022 r.	31.08. 2023 r.	30.09. 2022 r.	31.08. 2023 r.	30.09. 2022 r.	31.08. 2023 r.	30.09. 2022 r.	31.08. 2023 r.
Szkoły											
1.	ZSO NR 1	0	0	10	8	3	2	31	30	44	40
2.	ZSO NR 2	0	0	6	6	9	9	27	24	42	39
4.	ZSGŻiA	1	1	10	9	7	7	45	41	63	58
5.	ZSM-I	0	0	6	4	9	8	44	44	59	56
6.	PCE	2	2	13	12	11	13	42	42	68	69
Razem		3	3	45	39	39	39	189	181	276	262
Placówki											
7.	SOS-W	0	0	4	3	4	5	36	36	44	44
8.	MDK	0	0	3	3	0	0	7	6	10	9
9.	POA	0	0	1	1	0	0	2	2	3	3
10.	PP-P	0	0	3	3	0	0	8	9	11	12
Razem		0	0	11	10	4	5	53	53	68	68
Razem szkoły i placówki		3	3	56	49	43	44	242	234	344	330

Źródło: Dane ze szkół oraz Systemu Informacji Oświatowej.

**Tabela nr 12. Kadra nauczycielska zatrudniona w szkołach i placówkach /stan na dzień
30.09.2022 r. oraz na dzień 31.08.2023 r./-procent nauczycieli.**

L.p.	Nazwa szkoły/ placówki	Stopień awansu zawodowego/liczba nauczycieli								Razem	
		bez stopnia		początkujący		mianowani		dyplomowani			
		30.09. 2022 r.	31.08. 2023 r.	30.09. 2022 r.	31.08. 2023 r.	30.09. 2022 r.	31.08. 2023 r.	30.09. 2022 r.	31.08. 2023 r.	30.09. 2022 r.	31.08. 2023 r.
Szkoły											
1.	ZSO NR 1	0,00%	0,00%	22,73%	20,00%	6,82%	5,00%	70,45%	75,00%	100,00%	100,00%
2.	ZSO NR 2	0,00%	0,00%	14,29%	15,38%	21,43%	23,08%	64,29%	61,54%	100,00%	100,00%
4.	ZSGŻiA	1,59%	1,72%	15,87%	15,52%	11,11%	12,07%	71,43%	70,69%	100,00%	100,00%
5.	ZSM-I	0,00%	0,00%	10,17%	7,14%	15,25%	14,29%	74,58%	78,57%	100,00%	100,00%
6.	PCE	2,94%	2,90%	19,12%	17,39%	16,18%	18,84%	61,76%	60,87%	100,00%	100,00%
Razem		1,09%	1,15%	16,30%	14,89%	14,13%	14,89%	68,48%	69,08%	100,00%	100,00%
Placówki											
7.	SOS-W	0,00%	0,00%	9,09%	6,82%	9,09%	11,36%	81,82%	81,82%	100,00%	100,00%
8.	MDK	0,00%	0,00%	30,00%	33,33%	0,00%	0,00%	70,00%	66,67%	100,00%	100,00%
9.	POA	0,00%	0,00%	33,33%	33,33%	0,00%	0,00%	66,67%	66,67%	100,00%	100,00%
10.	PP-P	0,00%	0,00%	27,27%	25,00%	0,00%	0,00%	72,73%	75,00%	100,00%	100,00%
Razem		0,00%	0,00%	16,18%	14,71%	5,88%	7,35%	77,94%	77,94%	100,00%	100,00%
Razem szkoły i placówki		0,87%	0,91%	16,28%	14,85%	12,50%	13,33%	70,35%	70,91%	100,00%	100,00%

Źródło: Dane ze szkół oraz Systemu Informacji Oświatowej.

Największą grupę nauczycieli zatrudnionych w szkołach i placówkach oświatowych na dzień 30.09.2022 r. stanowili nauczyciele ze stopniem awansu zawodowego nauczyciela dyplomowanego (70,35% ogółu zatrudnionych), następnie nauczyciele początkujący (16,28% ogółu zatrudnionych) oraz mianowani (12,50% ogółu zatrudnionych). Najmniejszą grupę stanowili nauczyciele bez stopnia awansu zawodowego (0,87% ogółu zatrudnionych).

Na dzień 31.08.2023 r., podobnie jak na dzień 30.09.2022 r., największy procent nauczycieli stanowili nauczyciele dyplomowani - 70,91% ogółu zatrudnionych, następnie nauczyciele początkujący - 14,85% ogółu zatrudnionych oraz mianowani - 13,33% ogółu zatrudnionych.

Najmniejszy procent zatrudnionych stanowili nauczyciele bez stopnia – 0,91% ogółu zatrudnionych.

Porównując rok szkolny 2022/2023 (stan na dzień 31.08.2023 r.) z rokiem szkolnym 2021/2022 (stan na dzień 31.08.2022 r.) zwiększyło się zatrudnienie nauczycieli mianowanych o 1,20% oraz nauczycieli dyplomowanych o 0,83%. Natomiast zmniejszyło się zatrudnienie nauczycieli początkujących o 1,43%.

Tabela nr 13 przedstawia liczbę nauczycieli, z którymi rozwiązano stosunek pracy z końcem roku szkolnego 2022/2023 oraz podstawę rozwiązania stosunku pracy.

Tabela nr 13. Rozwiązanie stosunku pracy z końcem roku szkolnego 2022/2023 (liczba nauczycieli).

Podstawa prawna rozwiązania stosunku pracy	Szkoła/placówka							Razem
	ZSO 1	ZSO 2	ZSMI	ZSGŻiA	PCE	SOSW	MDK	
art. 23 ust. 4 pkt 1 Karty Nauczyciela		1	2				1	4
art. 23 ust. 1 pkt 1 i ust. 4 pkt 1 Karty Nauczyciela				2				2
art. 30 § 1 pkt 4 Kodeksu Pracy	5				6			11
art. 30 § 1 pkt 2 Kodeksu Pracy	1							1
art. 23 ust. 2 pkt 1 Karty Nauczyciela						1		1
art. 20 ust. 1 pkt 2 Karty Nauczyciela			1					1
art. 23 ust. 1 pkt 1 Karty Nauczyciela			2					2
Razem	6	1	5	2	6	1	1	22

Źródło: Dane ze szkół.

Najwięcej umów zostało rozwiązanych na podstawie art. 30 §1 pkt 4 ustawy Kodeks Pracy tj. z upływem czasu, na który zostały zawarte.

W porównaniu do roku poprzedniego zwiększyła się ogólna liczba osób, z którymi rozwiązano stosunek pracy o 7 os.

DOSKONALENIE ZAWODOWE

W ramach wyodrębnionych środków na doskonalenie zawodowe nauczycieli (0,8% planowanych rocznych środków przeznaczonych na wynagrodzenie osobowe nauczycieli), dyrektorzy jednostek oświatowych zawierali umowy z nauczycielami o dofinansowaniu kosztów kształcenia.

Tabela nr 14. Doskonalenie i awans zawodowy nauczycieli w roku szkolnym 2022/2023.

L.p.			Liczba nauczycieli, którzy brali udział w postępowaniu o awans zawodowy	Liczba nauczycieli, którzy uzyskali awans zawodowy	Liczba nauczycieli, którzy w ostatnim roku uzyskali prawo do nauczania drugiego przedmiotu	Liczba nauczycieli, którzy mają prawo do nauczania dwóch lub więcej przedmiotów	Liczba nauczycieli, którzy ukończyli studia wyższe w ostatnim roku	Liczba nauczycieli, którzy brali udział w kursach doskonalących
1.	ZSO nr 1	Liczba nauczycieli	1	1	3	15	1	0
		Procent wśród nauczycieli ogółem (wg stanu na dzień 31.08.2023 r.)	2,50%	2,50%	7,50%	37,50%	2,50%	0,00%
2.	ZSO nr 2	Liczba nauczycieli	3	1	2	17	0	5
		Procent wśród nauczycieli ogółem (wg stanu na dzień 31.08.2023 r.)	7,69%	2,56%	5,13%	43,59%	0,00%	12,82%
3.	ZSGŻIA	Liczba nauczycieli	2	2	2	31	2	51
		Procent wśród nauczycieli ogółem (wg stanu na dzień 31.08.2023 r.)	3,45%	3,45%	3,45%	53,45%	3,45%	87,93%
4.	ZSM-I	Liczba nauczycieli	3	3	0	19	0	5

INFORMACJA O STANIE REALIZACJI ZADAŃ OŚWIATOWYCH POWIATU ŁĘBORSKIEGO ZA ROK
SZKOLNY 2022/2023

		Procent wśród nauczycieli ogółem (wg stanu na dzień 31.08.2023 r.)	5,36%	5,36%	0,00%	33,93%	0,00%	8,93%
5.	PCE	Liczba nauczycieli	3	3	2	39	0	25
		Procent wśród nauczycieli ogółem (wg stanu na dzień 31.08.2023 r.)	4,35%	4,35%	2,90%	56,52%	0,00%	36,23%
6.	SOS-W	Liczba nauczycieli	1	1	1	38	0	9
		Procent wśród nauczycieli ogółem (wg stanu na dzień 31.08.2023 r.)	2,27%	2,27%	2,27%	86,36%	0,00%	20,45%
7.	PP-P	Liczba nauczycieli	0	0	0	0	0	9
		Procent wśród nauczycieli ogółem (wg stanu na dzień 31.08.2023 r.)	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	75,00%
8.	MDK	Liczba nauczycieli	1	0	0	5	0	3
		Procent wśród nauczycieli ogółem (wg stanu na dzień 31.08.2023 r.)	11,11%	0,00%	0,00%	55,56%	0,00%	33,33%
Razem		Liczba nauczycieli	14	11	10	164	3	107
		Procent wśród nauczycieli ogółem	4,24%	3,33%	3,03%	49,70%	0,91%	32,42%

Źródło: Dane ze szkół i placówek.

Z danych zaprezentowanych w Tabeli nr 14 wynika, że w roku szkolnym 2022/2023 wyższy stopień awansu zawodowego w szkołach i placówkach oświatowych, uzyskało 11 nauczycieli,

co stanowi 3,33% wszystkich nauczycieli zatrudnionych w szkołach i placówkach. W roku szkolnym 2022/2023 dziesięciu nauczycieli otrzymało uprawnienia do nauczania drugiego przedmiotu co stanowi 3,03%. Łącznie w szkołach i placówkach oświatowych było aż 164 nauczycieli, którzy mieli kwalifikacje do nauczania co najmniej dwóch przedmiotów – 49,70%. Duża część grona pedagogicznego – 107 nauczycieli – brała udział w kursach doskonalących w roku szkolnym 2022/2023 – 32,42%. W ciągu ostatniego roku szkolnego 3 nauczycieli ukończyło studia wyższe – 0,91%.

W porównaniu do roku szkolnego 2021/2022:

- zwiększyła się liczba nauczycieli, którzy mają prawo do nauczania dwóch lub więcej przedmiotów o 22 os. oraz liczba nauczycieli, którzy w ostatnim roku uzyskali prawo do nauczania drugiego przedmiotu o 7 os.,
- zmniejszyła się liczba nauczycieli, którzy uzyskali awans zawodowy o 8 os.,
- liczba nauczycieli, którzy ukończyli studia wyższe w ostatnim roku wzrosła o 1 os.,
- zwiększyła się również liczba nauczycieli, którzy brali udział w kursach doskonalących o 8 os.

V. Zatrudnienie pracowników administracji i obsługi w publicznych szkołach i placówkach oświatowych w roku szkolnych 2022/2023

W roku szkolnym 2022/2023 w szkołach i placówkach oświatowych zatrudnienie pracowników administracji oraz obsługi prezentuje Tabela nr 15.

Tabela nr 15. Zatrudnienie pracowników administracyjno-biurowych oraz obsługi (stan na dzień 30.09.2022 r. i na 31.08.2023 r.)

L.p.	Nazwa szkoły / placówki	Liczba etatów pracowników administracyjno-biurowych		Liczba etatów pracowników obsługi		Razem	
		30.09. 2022 r.	31.08. 2023 r.	30.09. 2022 r.	31.08. 2023 r.	30.09. 2022 r.	31.08. 2023 r.
1.	Zespół Szkół Ogólnokształcących nr 1	3,25	3,25	5	5	8,25	8,25
2.	Zespół Szkół Ogólnokształcących nr 2	3,25	3,25	4	4	7,25	7,25
3.	Zespół Szkół Gospodarki Żywnościowej i Agrobiznesu	5	5	10	10	15	15
4.	Zespół Szkół Mechaniczno-Informatycznych	5,5	5,5	10	9	15,5	14,5

5.	Powiatowe Centrum Edukacyjne	7,75	7,75	13	13	20,75	20,75
6.	Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy	4,25	4,25	16,25	14,5	20,5	18,75
7.	Młodzieżowy Dom Kultury	2,875	2,875	2,5	2,5	5,375	5,375
8.	Powiatowe Ognisko Artystyczne	0,25	0,25	0,125	0,125	0,375	0,375
9.	Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna	1	1	1,6	1,6	2,6	2,6
Ogółem		33,125	33,125	62,475	59,725	95,60	92,85

Źródło: Dane ze szkół i placówek.

Stan zatrudnienia administracji i obsługi na dzień 30.09.2022 r. wyniósł 95,60 etatu. Jest to o 3 etaty więcej niż na dzień 30.09.2021 r. oraz o 2,75 etatu więcej niż na dzień 31.08.2023 r. W trakcie roku szkolnego 2022/2023 nastąpił spadek zatrudnienia o 1,75 etatu obsługi w Specjalnym Ośrodku Szkolno-Wychowawczym w Lęborku (przejście w trakcie roku osoby zatrudnionej na stanowisku sprzątaczkę na emeryturę oraz zakończenie umowy o pracę z dniem 24.06.2023 r. osoby zatrudnionej na stanowisku pomocy nauczyciela). Spadek zatrudnienia nastąpił również w Zespole Szkół Mechaniczno – Informatycznych w Lęborku o 1 etat w związku z przejściem pracownika obsługi na emeryturę.

W obu jednostkach przez okres wakacyjny nie zatrudniono nowych osób na ww. stanowiska.

VI. Liczba uczniów, którym wydano opinie lub orzeczenia w Poradni Psychologiczno - Pedagogicznej w Lęborku

Dane zamieszczone w Tabeli nr 16 i Tabeli nr 17 przedstawiają porównanie wydanych przez Poradnię Psychologiczno-Pedagogiczną orzeczeń i opinii w roku szkolnym 2021/2022 oraz 2022/2023.

Tabela nr 16. Liczba opinii wydanych przez Poradnię Psychologiczno-Pedagogiczną w Lęborku.

Opinie w sprawie:	rok szkolny 2021/2022	rok szkolny 2022/2023
wczesnego wspomagania rozwoju	84	121
wcześniejsze przyjęcie do szkoły	1	1
odroczenie obowiązku szkolnego	28	62
indywidualizowana ścieżka kształcenia specjalnego	69	80
objęcie dziecka pomocą psychologiczno-pedagogiczną w szkole lub przedszkolu	383	536
specyficznych trudnościach w uczeniu się	117	165

dostosowania wymagań edukacyjnych wynikających z programu nauczania do indywidualnych potrzeb edukacyjnych ucznia	194	232
pierwszeństwa w przyjęciu ucznia z problemami zdrowotnymi do szkoły ponadpodstawowej	6	3
zezwoleń na zatrudnienie młodocianego w celu przyuczenia do wykonania określonej pracy lub nauki zawodu	39	88
inne opinie o przebadanych	170	197

Źródło: Dane z Poradni Psychologiczno - Pedagogicznej w Łęborku.

W stosunku do roku szkolnego 2021/2022:

- zmniejszyła się liczba wydanych opinii dotyczących:

- pierwszeństwa w przyjęciu ucznia z problemami zdrowotnymi do szkoły ponadpodstawowej (-3),

- zwiększyła się liczba wydanych opinii dotyczących:

- wczesnego wspomagania rozwoju (+37),
- odroczenia obowiązku szkolnego (+34),
- zindywidualizowanej ścieżki kształcenia specjalnego (+11),
- objęcia dziecka pomocą psychologiczno-pedagogiczną w szkole lub przedszkolu (+153),
- specyficznych trudności w uczeniu się (+48),
- dostosowania wymagań edukacyjnych wynikających z programu nauczania do indywidualnych potrzeb edukacyjnych ucznia (+38),
- zezwoleń na zatrudnienie młodocianego w celu przyuczenia do wykonania określonej pracy lub nauki zawodu (+49),
- inne opinie o przebadanych (+27),

- zmianie nie uległa liczba wydanych opinii dotyczących:

- wcześniejszego przyjęcia do szkoły.

Tabela nr 17. Liczba orzeczeń wydawanych przez Poradnię Psychologiczno-Pedagogiczną.

Orzeczenia	2021/2022	2022/2023
o potrzebie kształcenia specjalnego	215	233
o potrzebie nauczania indywidualnego	58	59
o potrzebie zajęć rewalidacyjno-wychowawczych	1	3
o braku potrzeby nauczania indywidualnego	1	0
uchylające orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego	21	16
Razem	296	311

Źródło: Dane z Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w Łęborku.

Tabela nr 17A. Rodzaje niepełnosprawności określone w wydanych orzeczeniach o potrzebie kształcenia specjalnego.

Orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego: /rodzaje niepełnosprawności/	2021/2022	2022/2023
nieślyszący i słabosłyszący	14	13
niewidomy i słabowidzący	24	17
niepełnosprawność ruchowa, w tym afazja	37	39
niepełnosprawność intelektualna w stopniu lekkim	49	42
niepełnosprawność intelektualna w stopniu umiarkowanym lub znacznym	26	19
autyzm, w tym Zespół Aspergera	81	96
niepełnosprawności sprzężona	35	37
zagrożenie niedostosowaniem społecznym	32	53
niedostosowani społecznie	1	0
Razem	299	316

Źródło: Dane z Poradni Psychologiczno - Pedagogicznej w Lęborku.

Z danych przedstawionych w tabeli nr 17 wynika, że w roku szkolnym 2022/2023 wydano 15 orzeczeń więcej niż w roku 2021/2022.

Zwiększyła się liczba orzeczeń:

- o potrzebie kształcenia specjalnego (+18),
- o potrzebie nauczania indywidualnego (+1),
- o potrzebie zajęć rewalidacyjno-wychowawczych (+2),

Wydano mniej orzeczeń:

- o braku potrzeby nauczania indywidualnego,
- uchylających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego (-5).

Porównując dane w tabeli nr 17A dotyczące rodzaju niepełnosprawności w wydanych orzeczeniach o potrzebie kształcenia specjalnego, w roku szkolnym 2022/2023 wydano więcej orzeczeń dla osób:

- z niepełnosprawnością ruchową, w tym afazją (+2),
- z autyzmem, w tym Zespół Aspergera (+15),
- z niepełnosprawnością sprzężoną (+2),
- z zagrożeniem niedostosowania społecznego (+21).

Zmniejszyła się tylko liczba orzeczeń wydanych dla osób:

- nieślyszących i słabosłyszących (-1),
- niewidomych i słabowidzących (-7),
- z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim (-7),
- z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym i znacznym (-5),

- z niedostosowaniem społecznym.

VII. Aktywność szkół i placówek oświatowych, ich osiągnięcia, wyniki egzaminów

A. Średnia ocen na koniec roku szkolnego.

Tabela nr 18. Średnia ocen jaką uzyskali uczniowie na koniec roku szkolnego 2022/2023.

L.p.	Nazwa szkoły placówki	Szkoła dla młodzieży	Szkoła dla dorosłych
1	Zespół Szkół Ogólnokształcących nr 1	4,20	x
2	Zespół Szkół Ogólnokształcących nr 2	3,67	x
3	Zespół Szkół Gospodarki Żywnościowej i Agrobiznesu	3,70	x
4	Zespół Szkół Mechaniczno-Informatycznych	3,34	x
5	Powiatowe Centrum Edukacyjne	3,24	3,11
6	Specjalny Ośrodek Szkolno- Wychowawczy	3,85	x

Źródło: Dane ze szkół.

W porównaniu do roku szkolnego 2021/2022, w raportowanym roku szkolnym wyższą średnią ocen uzyskali uczniowie Zespołu Szkół Ogólnokształcących nr 1 w Lęborku (wzrost o 0,09).

Niższą średnią ocen natomiast uzyskali uczniowie Zespołu Szkół Ogólnokształcących nr 2 w Lęborku (o 0,34), uczniowie Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego w Lęborku (o 0,18), uczniowie Zespołu Szkół Mechaniczno-Informatycznych w Lęborku (o 0,05) oraz uczniowie Zespołu Szkół Gospodarki Żywnościowej i Agrobiznesu w Lęborku (o 0,03). W Powiatowym Centrum Edukacyjnym średnia ocen nie uległa zmianie względem roku poprzedniego.

W przypadku słuchaczy III Liceum Ogólnokształcącego dla Dorosłych w Lęborku (PCE) średnia ocen uzyskana w roku szkolnym 2022/2023 jest wyższa o 0,36 niż w roku ubiegłym.

B. Roczna frekwencja wyrażona w %.

Tabela nr 19. Zestawienie rocznej frekwencji uczniów i słuchaczy ogółem na koniec roku szkolnego 2022/2023.

L.p.	Nazwa szkoły placówki	Szkoła dla młodzieży	Szkoła dla dorosłych
1	Zespół Szkół Ogólnokształcących nr 1	85,00%	x
2	Zespół Szkół Ogólnokształcących nr 2	81,63%	x
3	Zespół Szkół Gospodarki Żywnościowej i Agrobiznesu	79,71%	x
4	Zespół Szkół Mechaniczno-Informatycznych	86,90%	x
5	Powiatowe Centrum Edukacyjne	78,30%	69,02%
6	Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy	83,83%	x

Źródło: Dane ze szkół.

Porównując rok szkolny 2022/2023 do roku poprzedniego wzrost frekwencji w szkołach dla młodzieży można zaobserwować wśród uczniów Zespołu Szkół Mechaniczno-Informatycznych (+2,29%), Powiatowego Centrum Edukacyjnego (+0,6%) oraz Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego (+4,46%). W pozostałych przypadkach frekwencja jest niższa niż w roku ubiegłym, w tym:

- w Zespole Szkół Ogólnokształcących nr 1 w Lęborku o 2,43%;
- w Zespole Szkół Ogólnokształcących nr 2 w Lęborku o 0,47%;
- w Zespole Szkół Gospodarki Żywnościowej i Agrobiznesu w Lęborku o 2,33%.

W przypadku słuchaczy III Liceum Ogólnokształcącego dla Dorosłych w Lęborku (PCE) frekwencja uzyskana w roku szkolnym 2022/2023 jest wyższa niż w roku poprzednim o 3,12%.

C. Osiągnięcia uczniów - finaliści i laureaci olimpiad i konkursów w roku szkolnym 2022/2023.

Tabela nr 20. Finaliści i laureaci olimpiad i konkursów w roku szkolnym 2022/2023.

Nazwa Szkoły	Nazwa olimpiady/konkursu	Liczba laureatów /finalistów	Miejsca zajęte
Zespół Szkół Ogólnokształcących nr 1	Ogólnopolski Konkurs Mitologiczny "Clio"	2	2 x laureat
	Konkurs "Polska-Węgry, historia przyjaźni"	1	1 x laureat

INFORMACJA O STANIE REALIZACJI ZADAŃ OŚWIATOWYCH POWIATU ŁĘBORSKIEGO ZA ROK
SZKOLNY 2022/2023

	Konkurs "Fizyka a Ekologia" im. prof. Mieczysława Pazdura	2	2 x finalista
	Ogólnopolski Konkurs Matematyczny "CONTINUUM 2023"	1	1 X finalista
Zespół Szkół Gospodarki i Agrobiznesu	VIII Olimpiada Wiedzy i Umiejętności Menedżerskich	1	1 x laureat, 1 x finalista (III miejsce)
Młodzieżowy Dom Kultury	Ogólnopolski Konkurs Plastyczny "Barwy Lasu"	2	III miejsce, kwalifikacja do wystawy
	Ogólnopolski Konkurs Plastyczny "Karta Świąteczna - Boże Narodzenie - Nowy Rok"	4	2 x kwalifikacja do wystawy, 2 x wyróżnienie
	Ogólnopolski Konkurs Plastyczny "Twórczy Świat Marii Konopnickiej"	1	kwalifikacja do wystawy
	XII Ogólnopolskie Biennale Plastyczne "Rok Polski w tradycji i obyczajach"	1	nagroda główna
	Ogólnopolski Konkurs Plastyczny "Spójrz w niebo"	15	15 x kwalifikacja do wystawy
	VI Ogólnopolski Konkurs Plastyczny "Rzeka - dziedzictwo natury, kultury i tradycji"	3	III miejsce, I nagroda publiczności, II nagroda publiczności
	I Ogólnopolski Festiwal Sztuk "Rubieże fantazji"	4	2 x II miejsce, I nagroda publiczności, II nagroda publiczności
	Ogólnopolski Turniej Taneczny Online "Roztańczeni w czterech ścianach III"	2	III miejsce, wyróżnienie
	XXVII Ogólnopolski Konkurs "Życie bajką jest"	3	3 x kwalifikacja do wystawy
	XII Ogólnopolski Konkurs Plastyczny Dzieci i Młodzieży "Podwórko - Kolorowe Podwórko"	2	2 x kwalifikacja do wystawy
	I Ogólnopolski Konkurs Plastyczny "Koń i jego przyjaciele"	11	10 x kwalifikacja do wystawy, nagroda
	Ogólnopolski Festiwal Zespołów Artystycznych "Awangarda"	8	3 x II miejsce, III miejsce, IV miejsce, V miejsce, 2 x VI miejsce
	XVII Międzynarodowy Festiwal Gimnastyczno-Taneczny "Gim Show 2023" o Grand Prix Prezydenta Miasta Gdyni	10	I miejsce, 2 X II miejsce, 7 x wyróżnienie
	XV Ogólnopolski Konkurs Plastyczny "My jesteśmy radością - przyjazna szkoła - szczęśliwe dzieci"	3	2 x nagroda, wyróżnienie
	VI Ogólnopolski Konkurs Choreograficznych "Nakręć swój taniec"	3	2 x III miejsce, wyróżnienie
	Ogólnopolski Konkurs Plastyczny "Kim będziesz, gdy dorośniesz?"	3	I miejsce, 2 x wyróżnienie

	Ogólnopolski Konkurs Plastyczny „Magiczny Sopot. 200-lecie Kurortu” pod Honorowym Patronatem Prezydenta Miasta Sopotu	1	III miejsce
	Ogólnopolski Konkurs Plastyczny dla dzieci "Gdy dorosnę zostanę..."	3	III miejsce, 2 x wyróżnienie
	Ogólnopolski Turniej Solistów, Duetów i Formacji "Mistrz Tańca" Łębork 2023	2	2 x II miejsce
Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy	Ogólnopolski Turniej Tenisa Stołowego	4	2 x II miejsce, 2 x III miejsce
	Ogólnopolski Turniej Tenisa Ziemnego	4	2 x I miejsce, II oraz III miejsce
	Mistrzostwa Polski ZSS Sprawni Razem - biegi przełajowe	1	I miejsce
	Halowy Lekkoatletyczny Turniej Pucharu Polski ZSS Sprawni Razem: pchnięcie kulą skok w dal skok w wzwyż	3 3 1	I miejsce, II miejsce, III miejsce 2 x II miejsce, III miejsce II miejsce
Powiatowe Centrum Edukacyjne	Olimpiada "Zwolnieni z teorii"	4	4 x laureat
Powiatowe Ognisko Artystyczne	Ogólnopolski konkurs plastyczny "Bezpieczne dzieci w sieci"	1	1 x wyróżnienie
	Ogólnopolski konkurs plastyczny "Marzanna musi odejść"	9	9 x wyróżnienie

Źródło: Dane ze szkół.

D. Stypendyści Prezesa Rady Ministrów i Marszałka Województwa Pomorskiego.

Tabela nr 21. Liczba stypendystów Prezesa Rady Ministrów oraz Marszałka Województwa Pomorskiego.

Nazwa Szkoły	Stypendyści Prezesa Rady Ministrów	Stypendyści Marszałka Województwa
Zespół Szkół Ogólnokształcących nr 1	1	0
Zespół Szkół Ogólnokształcących nr 2	1	0
Zespół Szkół Mechaniczno-Informatycznych	2	1
Zespół Szkół Gospodarki Żywnościowej i Agrobiznesu	2	22
Powiatowe Centrum Edukacyjne	2	0
RAZEM	8	23

Źródło: Dane ze szkół.

W porównaniu do roku poprzedniego liczba stypendystów Prezesa Rady Ministrów zmalała o 1 os., natomiast liczba stypendystów Marszałka Województwa Pomorskiego wzrosła o 5 os.

E. Stypendia Starosty Lęborskiego

Stypendium Starosty Lęborskiego zostało przyznane na podstawie uchwały Nr XLIV/301/2022 Rady Powiatu Lęborskiego z dnia 29 sierpnia 2022 r. w sprawie określenia zasad udzielania Stypendium Starosty Lęborskiego dla uczniów szkół ponadpodstawowych, znajdujących się na terenie Powiatu Lęborskiego.

Komisja Stypendialna rozpatrzyła 109 wniosków, z czego pozytywną rekomendację uzyskało 101.

Na liście stypendystów Starosty Lęborskiego za wyniki osiągnięte w roku szkolnym 2022/2023 znalazło się:

- 38 osób z Zespołu Szkół Ogólnokształcących nr 1 w Lęborku,
- 8 osób z Zespołu Szkół Ogólnokształcących nr 2 w Lęborku,
- 2 osoby z Powiatowego Centrum Edukacyjnego im. E. Kwiatkowskiego w Lęborku,
- 34 osoby z Zespołu Szkół Gospodarki Żywnościowej i Agrobiznesu w Lęborku,
- 4 osoby z Zespołu Szkół Mechaniczno-Informatycznych w Lęborku,
- 15 osób ze Społecznego Liceum Ogólnokształcącego w Lęborku.

Wysokość stypendium wypłacanego za wysokie wyniki w nauce w roku szkolnym 2022/2023 wynosi 250 zł brutto miesięcznie. Stypendyści, którzy posiadają najwyższą średnią ocen otrzymywać będzie stypendium w wysokości 50% wyższej od ww. kwoty. W obecnym roku szkolnym stypendium w wyższej kwocie otrzymywać będą dwie osoby ze średnią ocen 6,0, w tym 1 os. z Zespołu Szkół Gospodarki Żywnościowej i Agrobiznesu w Lęborku oraz 1 os. ze Społecznego Liceum Ogólnokształcącego w Lęborku.

Stypendium będzie wypłacane przez okres 10 miesięcy od września 2022 r. do czerwca 2023 r.

Dokonując analizy w stosunku do roku poprzedniego należy zauważyć, iż w 2023 r. zwiększyła się ilość osób ubiegających się o stypendia Starosty Lęborskiego o 6 os. W roku 2023 stypendium otrzymało 101 uczniów, a w 2022 r. 98 osób, tym samym w 2023 r. nastąpił wzrost liczby stypendystów o 3,06%.

F. Nagrody Starosty Łębarskiego dla nauczycieli i dyrektorów szkół i placówek oświatowych przyznane w roku szkolnym 2022/2023.

Przyznawanie Nagród Starosty Łębarskiego w roku szkolnym 2022/2023 regulowała uchwała nr XVIII/134/2020 Rady Powiatu Łębarskiego z dnia 15 maja 2020 r. w sprawie kryteriów i trybu przyznawania nagród dla nauczycieli szkół i placówek oświatowych, dla których organem prowadzącym jest Powiat Łębarski.

Nagrodę Starosty Łębarskiego w roku 2022 otrzymało 8 dyrektorów szkół i placówek oświatowych oraz 2 nauczycieli. Nagrodzeni otrzymali nagrodę pieniężną. W budżecie Powiatu Łębarskiego na rok 2022 zaplanowano środki na nagrody Starosty Łębarskiego w wysokości 42.491 zł. Zgodnie z § 4 ust. 2 załącznika do w/w uchwały wysokość nagrody Starosty Łębarskiego w roku szkolnym 2022/2023 wynosiła nie mniej niż 1500 zł. W przypadku, gdy wymiar etatu jest mniejszy niż 1, wysokość nagrody przelicza się proporcjonalnie do wymiaru etatu.

Tabela nr 22. Nagrody z okazji Dnia Edukacji Narodowej dla nauczycieli szkół i placówek w roku szkolnym 2022/2023.

Szkoła	Rodzaj nagrody i wyróżnienia	Liczba nauczycieli	W tym liczba dyrektorów/wicedyrektorów
Zespół Szkół Ogólnokształcących nr 1	nagroda Dyrektora	17	0
Zespół Szkół Ogólnokształcących nr 2	nagroda z okazji Dnia Edukacji Narodowej	11	1
Zespół Szkół Gospodarki Żywnościowej i Agrobiznesu	nagroda z okazji Dnia Edukacji Narodowej	32	1
Zespół Szkół Mechaniczno-Informatycznych	nagroda Dyrektora	24	0
Powiatowe Centrum Edukacyjne	nagroda z okazji Dnia Edukacji Narodowej	19	2
Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy	nagroda Dyrektora	20	0
Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna	nagroda Dyrektora	5	0
Młodzieżowy Dom Kultury	nagroda z okazji Dnia Edukacji Narodowej	8	0

Źródło: Dane ze szkół

G. Egzaminy zewnętrzne

EGZAMIN ÓSMOKLASISTY

Egzamin ósmoklasisty w 2023 r. był przeprowadzony na podstawie wymagań egzaminacyjnych określonych w załączniku nr 1 do rozporządzenia Ministra Edukacji i Nauki z dnia 15 lipca 2022 r. oraz sprawdzał, w jakim stopniu zdający spełnia te wymagania.

Do egzaminu ósmoklasisty przystąpić mogli:

- uczniowie VIII klasy szkoły podstawowej,
- uczniowie szkół artystycznych realizujących kształcenie ogólne w zakresie szkoły podstawowej – w klasie, której zakres nauczania odpowiada klasie VIII szkoły podstawowej,
- uczniowie – obywatele Ukrainy, których pobyt na terytorium Rzeczypospolitej Polskiej jest uznawany za legalny na podstawie art. 2 ust. 1 ustawy z dnia 12 marca 2022 r. o pomocy obywatelom Ukrainy w związku z konfliktem zbrojnym na terytorium tego państwa.

Egzamin ósmoklasisty jest egzaminem obowiązkowym, co oznacza, że każdy uczeń musi do niego przystąpić, aby ukończyć szkołę. Nie jest określony minimalny wynik, jaki uczeń powinien uzyskać.

Egzamin ósmoklasisty był przeprowadzony w formie pisemnej, obejmował następujące przedmioty:

- a. język polski,
- b. matematykę,
- c. język obcy nowożytny.

Tabela nr 23. Wyniki egzaminu ósmoklasisty.

Jednostka	Zakres egzaminu	Liczba osób przystępujących	Średni wynik w %
Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy	język polski	9	35,80%
	matematyka	9	33,30%
	język angielski	9	45,00%
Niepubliczna Specjalna Szkoła Podstawowa "Szczęśliwa Przystań" w Lęborku	język polski	1	27,00%
	matematyka	1	32,00%
	język angielski	1	40,00%

Źródło: Dane ze Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego w Lęborku oraz z Niepublicznej Specjalnej Szkoły Podstawowej „Szczęśliwa Przystań” w Lęborku.

Średnia zdawalność ze wszystkich przedmiotów w Specjalnym Ośrodku Szkolno-Wychowawczym wynosi 38%, natomiast w Niepublicznej Specjalnej Szkole Podstawowej „Szczęśliwa Przystań” 33%.

W Prywatnej Szkole Podstawowej „Tęczowa Kraina” w Łęborku w roku szkolnym 2022/2023 nie był przeprowadzany egzamin ósmoklasisty.

EGZAMIN MATURALNY W SZKOŁACH PONADPODSTAWOWYCH /SESJA MAJOWA/

Do egzaminu maturalnego przystąpiło 253 495 zdających (Formuła 2023 – 59,60%; Formuła 2023 – 40,40%).

W województwie pomorskim do egzaminu maturalnego z wszystkich przedmiotów obowiązkowych w maju 2023 roku przystąpiło 15 915 tegorocznych absolwentów szkół ponadpodstawowych (4-letnich liceów ogólnokształcących) oraz ponadgimnazjalnych (4-letnich techników, szkół artystycznych oraz branżowych szkół II stopnia). W powiecie łęborskim do egzaminu przystąpiło 433 os., są to absolwenci szkół publicznych i niepublicznych.

W całym kraju maturę zdało 84,43% spośród 253 495 osób podchodzących do egzaminu, w tym 74,64% w Formule 2015 i 91,07% w Formule 2023. W województwie pomorskim egzamin zdało 83,52% zdających, w tym 72,48% w Formule 2015 i 91,49% w Formule 2023.

Natomiast

w powiecie łęborskim zdało 80,37%, z czego 74% z 219 zdających w Formule 2015 oraz 87% z 214 zdających w Formule 2023.

Tabela nr 24. Informacje ogólne o liczbie osób zdających maturę oraz zdawalność matury w 2023 r.

	Wszyscy zdający	tegoroczni absolwenci 4-letniego liceum ogólnokształcącego (FORMUŁA 2023)	tegoroczni absolwenci 4-letniego technikum, szkoły artystycznej oraz branżowej szkoły II stopnia (FORMUŁA 2015)	
Liczba zdających, którzy przystąpili do wszystkich egzaminów obowiązkowych,	253 495	151 076	102 419	kraj
	15 915	9 246	6 669	woj. pomorskie
	433	214	219	powiat łęborski

w tym:				
osób, które zdały egzamin	214 025	137 583	76 442	kraj
	13 293	8 459	4 834	woj. pomorskie
	348	186	162	powiat łęborski
osób, które nie zdały egzaminu maturalnego	39 470	13 493	25 977	kraj
	2 622	787	1 835	woj. pomorskie
	85	28	57	powiat łęborski

FORMUŁA EGZAMINU

W 2023 r. egzamin maturalny był przeprowadzany w dwóch formułach, tj.

- 1) w Formule 2023 dla tegorocznych absolwentów 4-letniego liceum ogólnokształcącego
- 2) w Formule 2015 dla tegorocznych absolwentów 4-letniego technikum, szkoły artystycznej oraz branżowej szkoły II stopnia.

Niezależnie od formuły egzaminu maturalnego wszyscy absolwenci, którzy ukończyli szkołę w 2023 r., obowiązkowo przystępowali do egzaminu maturalnego:

- 1) w części pisemnej z: języka polskiego, matematyki oraz wybranego języka obcego nowożytnego
 - 2) w części ustnej z: języka polskiego oraz wybranego języka obcego nowożytnego.
- Absolwenci szkół lub oddziałów z nauczaniem języka danej mniejszości narodowej obowiązkowo przystępowali również do części pisemnej oraz części ustnej egzaminu maturalnego z języka danej mniejszości narodowej.

Wszyscy absolwenci mieli również obowiązek przystąpić do egzaminu maturalnego z jednego przedmiotu dodatkowego na poziomie rozszerzonym, a w przypadku języka obcego nowożytnego – na poziomie rozszerzonym albo dwujęzycznym. W 2023 r. absolwent szkoły lub oddziału dwujęzycznego, który przystępował do egzaminu maturalnego w Formule 2023, miał obowiązek przystąpić do części pisemnej egzaminu maturalnego z języka obcego nowożytnego na poziomie dwujęzycznym jako przedmiotu dodatkowego.

Każdy absolwent mógł również przystąpić do egzaminu dodatkowego z maksymalnie pięciu kolejnych przedmiotów dodatkowych.

W 2023 r. absolwenci 4-letniego technikum (z lat 2006–2023) oraz absolwenci branżowej szkoły II stopnia (z lat 2022 i 2023), którzy ukończyli branżową szkołę I stopnia jako absolwenci gimnazjum, nie mieli obowiązku przystąpienia do egzaminu z jednego przedmiotu dodatkowego na poziomie rozszerzonym, jeżeli spełnili wszystkie warunki niezbędne do uzyskania dyplomu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe albo dyplomu zawodowego w zawodzie nauczonym na poziomie technika

W 2023 r. zadania w arkuszach egzaminacyjnych oraz zadania w części ustnej egzaminu sprawdzały poziom opanowania przez absolwentów wiadomości oraz umiejętności określonych:

- 1) w przypadku egzaminu w Formule 2023 – w wymaganiach egzaminacyjnych stanowiących załącznik do rozporządzenia Ministra Edukacji i Nauki z dnia 10 czerwca 2022 r.
- 2) w przypadku egzaminu w Formule 2015 – w wymaganiach egzaminacyjnych stanowiących załącznik do rozporządzenia Ministra Edukacji i Nauki z dnia 1 sierpnia 2022 r.

W powiecie łęborskim na poziomie podstawowym w Formule 2015 największa zdawalność na egzaminie pisemnym była z języka polskiego– 98% oraz z języka niemieckiego – 81% i języka angielskiego – 81%. Zdawalność egzaminu z matematyki wyniosła 77%. W przypadku egzaminu ustnego najwyższa zdawalność była z języka angielskiego i wyniosła 100%, nieco niższa zdawalność była na egzaminie ustnym z języka polskiego i języka niemieckiego tj. 98%.

W Formule 2023 największa zdawalność na egzaminie pisemnym była z języka niemieckiego (przystępowały 2 os.) i języka rosyjskiego (przystępowała 1 os.) i wyniosła 100%. Zdawalność na egzaminie z języka angielskiego wyniosła 97%, z języka polskiego 94%, a z matematyki 90%.

W przypadku egzaminu ustnego podobnie jak na egzaminie pisemnym najwyższa zdawalność była z języka niemieckiego i języka rosyjskiego, a ponadto z języka polskiego i wyniosła 100%. Egzamin ustny z języka angielskiego zdało 99% przystępujących.

W Formule 2015 w części rozszerzonej najczęściej wybieranym przedmiotem był język angielski, geografia i matematyka. W Formule 2023 również najczęściej wybierano język angielski i matematykę, a ponadto język polski.

W roku ubiegłym najczęściej wybieranym przedmiotem był język polski, język angielski oraz wiedza o społeczeństwie.

Porównanie wyników egzaminu maturalnego w latach 2022-2023 stanowi tabela nr 25. Natomiast wyniki egzaminu maturalnego w szkołach publicznych z terenu powiatu lęborskiego prezentuje Tabela nr 26, wg danych przedstawionych przez dyrektorów szkół ponadpodstawowych.

Tabela nr 25. Porównanie wyników egzaminu maturalnego w latach 2022 – 2023 (sesja majowa).

	Polska 2022	Polska 2023	Woj. pomorskie 2022	Woj. pomorskie 2023	Powiat Lęborski* 2022	Powiat Lęborski* 2023	Wzrost +/-spadek -powiat lęborski (2023 w por. do 2022)
Zdawalność ogólna	78,2%	84,4%	76,4%	83,5%	72,3%	81,9%	9,6%
Zdawalność w liceach	84,0%	91,1%	81,7%	91,5%	80,9%	89,0%	8,1%
Zdawalność w technikach**	69,2%	74,6%	67,9%	72,5%	64,3%	76,2%	11,9%
Osoby z prawem do poprawki ogólnie	15,5%	11,3%	16,9%	12,1%	21,5%	14,7%	-6,8%
Osoby z prawem do poprawki w liceach	11,4%	6,4%	12,6%	6,0%	17,7%	8,1%	-9,6%
Osoby z prawem do poprawki w technikach**	22,0%	18,4%	23,7%	20,6%	25,1%	20,0%	-5,1%
Osoby bez prawa do poprawki ogólnie	6,3%	4,3%	6,7%	4,4%	6,2%	3,4%	-2,8%
Osoby bez prawa do poprawki w liceach	4,6%	2,5%	5,7%	2,5%	1,4%	2,9%	1,5%
Osoby bez prawa do poprawki w technikach**	8,8%	7,0%	8,4%	6,9%	10,6%	3,8%	-6,8%

* Dane dotyczą tegorocznych absolwentów ze szkół, dla których Powiat Lęborski jest organem prowadzącym

** W danych dotyczących techników w przypadku kraju i województwa w 2023 r. ujęci są również tegoroczni absolwenci szkoły artystycznej oraz branżowej szkoły II stopnia

Tabela nr 26. Wyniki egzaminu maturalnego w 2023 r. w szkołach ponadpodstawowych, dla których organem prowadzącym jest Powiat Lęborski.

Szkoła	Liczba osób						Liczba osób, które zdały egzamin		% osób, które zdały egzamin maturalny		Liczba osób, które nie zdały egzaminu				Sesja poprawkowa				
	stan osobowy uczniów klas maturalnych	absolwenci tegoroczni uprawnieni do matury	Liczba uczniów tegorocznych nieprzystępujących do matury /uczniowie, którzy nie zgłoszyli deklaracji bądź nie zgłosili się na egzamin/	liczba wszystkich uczniów przystępujących do matury	liczba tegorocznych absolwentów przystępujących do matury	absolwenci z lat ubiegłych przystępujących do tegorocznej matury					z możliwością poprawki w sierpniu		bez możliwości przystąpienia do egzaminu w sierpniu		liczba uczniów przystępująca do egzaminu poprawkowego	liczba uczniów, którzy zdali egzamin poprawkowy		ogólna zdawalność w % po sesji poprawkowej	
	A			A i B	A	B	A	B	A	A i B	A	B	A	B	A	B	A	B	A+B
ZSO NR 1	123	123	0	131	123	8	115	3	93,5%	90,1%	7	2	1	3	7	1	5	1	94,66%
ZSO NR 2	50	50	1	54	49	5	38	2	77,6%	74,1%	7	1	4	2	7	1	5	0	83,33%
ZSGŻIA	116	115	14	116	101	15	60	0	59,4%	51,7%	34	11	7	4	26	5	7	2	59,48%
ZSMI	105	102	13	103	89	14	82	6	92,1%	85,4%	6	5	1	3	5	2	3	0	88,35%
PCE	54	51	31	32	20	12	18	2	90,0%	62,5%	2	9	0	1	2	8	2	2	75%
RAZEM	448	441	59	436	382	54	313	13	81,9%	74,8%	56	28	13	13	47	17	22	5	80,96%

A- tegoroczni, B- absolwenci z poprzednich lat

Za przystępującą do matury uznaje się każdą osobę, która była obecna na minimum jednym zadeklarowanym egzaminie obowiązkowym.

W zestawieniu nie uwzględnia się osób, które zdały egzamin dojrzałości i przystępują do niego w celu podwyższenia wyniku lub zdają kolejne przedmioty dodatkowe.

Łączna ilość osób przystępujących do matury ze szkół ponadpodstawowych, dla których organem prowadzącym jest Powiat Lęborski wynosiła 436 uczniów. Zdało 313 absolwentów tegorocznych oraz 13 absolwentów z lat ubiegłych /bez egzaminu poprawkowego/. W przypadku absolwentów tegorocznych, najwyższy procent zdawalności był w Zespole Szkół Ogólnokształcących nr 1 – 93,50% (nie uwzględniając egzaminu poprawkowego). Porównując zdawalność egzaminów maturalnych przeprowadzonych w maju 2023 r. wśród tegorocznych uczniów w szkołach, dla których organem prowadzącym jest Powiat Lęborski, należy zauważyć wzrost zdawalności w stosunku do roku poprzedniego wśród uczniów Zespołu Szkół Mechaniczno-Informatycznych (+27%), uczniów Powiatowego Centrum Edukacyjnego (+14%) uczniów Zespołu Szkół Ogólnokształcących nr 2 (+13,2%) oraz uczniów Zespołu Szkół Ogólnokształcących nr 1 (+1,2%). W przypadku Zespołu Szkół Gospodarki Żywnościowej i Agrobiznesu nastąpił spadek zdawalności o 2%.

W szkołach niepublicznych liczba osób przystępujących do matury uległa zmniejszeniu o 17 os. w porównaniu do roku szkolnego 2021/2022. Liczba osób przystępujących do matury w Formule 2023 stanowi 95,83% wszystkich przystępujących do egzaminów. Poziom zdawalności egzaminu maturalnego wyniósł 75%, co stanowi 38% więcej niż w roku ubiegłym. Najwyższy poziom zdawalności (91,18%) uzyskali uczniowie Społecznego Liceum Ogólnokształcącego w Lęborku. Najniższy % zdawalności odnotowano w Prywatnym Liceum Ogólnokształcącym dla Dorosłych w Lęborku – 12,50%.

Wyniki egzaminu maturalnego w szkołach niepublicznych z terenu powiatu lęborskiego prezentuje Tabela nr 27.

Tabela nr 27. Wyniki egzaminu maturalnego w szkołach niepublicznych znajdujących się na terenie powiatu łęborskiego.

L.p.	Nazwa szkoły	Liczba uczniów przystępujących do matury		% osób które zdały maturę		Liczba osób, które nie zdały matury	
		Formuła 2015	Formuła 2023	Formuła 2015	Formuła 2023	Formuła 2015	Formuła 2023
1	Prywatne Liceum Ogólnokształcące dla Dorosłych w Łęborku	0	8	-	12,50%	-	7
3	Zaoczne Liceum Ogólnokształcące dla Dorosłych w Łęborku (PRYMUS)	2	0	50,00%	-	1	
4	Liceum Ogólnokształcące dla Dorosłych w Łęborku	0	4	-	75,00%	-	1
5	Społeczne Liceum Ogólnokształcące w Łęborku	0	34	-	91,18%	-	3
Razem		2	46	50,00%	76,09%	1	11
RAZEM SZKOŁY NIEPUBLICZNE		48		75%		12	

Źródło: Dane z Okręgowej Komisji Egzaminacyjnej w Gdańsku

Tabela nr 28. Procent zdających w maju 2023 r., którzy zdali egzamin maturalny w poszczególnych powiatach województwa pomorskiego /wszystkie szkoły publiczne i niepubliczne/.

A) OGÓLNA ZDAWALNOŚĆ

L.p.	Powiat/Miasto	Wszyscy zdający	
		Liczba zdających	Odsetek sukcesów
1	Sopot	386	91,5%
2	Gdynia	2342	89,3%
3	Gdańsk	4071	85,2%
4	kwidzyński	515	85,2%
5	bytowski	389	84,8%
6	nowodworski	85	84,7%
7	chojnicki	836	83,3%
8	kartuski	829	83,1%
9	pucki	365	82,2%
10	człuchowski	271	81,5%
11	starogardzki	833	80,8%
12	malborski	437	80,5%
13	łęborski	433	80,4%
14	Słupsk	1200	80,3%
15	wejherowski	1273	79,9%
16	kościerski	493	78,7%
17	tczewski	676	78,4%
18	gdański	323	78,0%

INFORMACJA O STANIE REALIZACJI ZADAŃ OŚWIATOWYCH POWIATU LĘBORSKIEGO ZA ROK
SZKOLNY 2022/2023

19	słupski	60	76,7%
20	sztumski	111	64,0%
21	OKE w Gdańsku	72	48,6%

Źródło: Dane z Okręgowej Komisji Egzaminacyjnej w Gdańsku

Najwyższy odsetek zdawalności egzaminu maturalnego w 2023 r. w powiatach w województwie pomorskim należy do Sopotu (91,5%), Gdyni (89,3%) oraz Gdańska (85,2%), a najmniejszy do powiatu sztumskiego (64%) oraz OKE w Gdańsku (48,6%).

W przypadku Powiatu Lęborskiego nastąpił wzrost zdawalności o 12,4% w porównaniu do roku ubiegłego.

B) ZDAWALNOŚĆ W FORMULE 2015

	Powiat/Miasto	Formuła 2015	
		Liczba zdających	Odsetek sukcesów
1	kartuski	392	80,1%
2	bytowski	193	79,8%
3	nowodworski	43	79,1%
4	malborski	147	78,9%
5	słupski	40	77,5%
6	chojnicki	378	75,1%
7	Słupsk	618	75,1%
8	Gdynia	782	74,8%
9	Sopot	71	74,6%
10	łęborski	219	74,0%
11	kwidzyński	221	72,4%
12	Gdańsk	1386	71,1%
13	starogardzki	502	71,1%
14	człuchowski	108	70,4%
15	wejherowski	647	70,0%
16	pucki	152	69,7%
17	kościerski	288	69,4%
18	tczewski	314	62,4%
19	gdański	97	56,7%
20	sztumski	64	54,7%
21	OKE w Gdańsku	60	51,7%

Źródło: Dane z Okręgowej Komisji Egzaminacyjnej w Gdańsku

W przypadku Formuły 2015 najwyższą zdawalność osiągnął powiat kartuski – 80,1%, a najniższą powiat sztumski – 54,7%. Odsetek sukcesów w przypadku powiatu lęborskiego wyniósł 74%.

C) ZDAWALNOŚĆ W FORMULE 2023

	Powiat/Miasto	Formuła 2023	
		Liczba zdających	Odsetek sukcesów
1	Gdynia	1560	96,6%
2	starogardzki	331	95,5%
3	Sopot	315	95,2%
4	kwidzyński	294	94,9%
5	Gdańsk	2685	92,4%
6	tczewski	362	92,3%
7	kościerski	205	91,7%
8	pucki	213	91,1%
9	nowodworski	42	90,5%
10	wejherowski	626	90,1%
11	chojnicki	458	90,0%
12	bytowski	196	89,8%
13	człuchowski	163	89,0%
14	gdański	226	87,2%
15	łęborski	214	86,9%
16	kartuski	437	85,8%
17	Słupsk	582	85,7%
18	malborski	290	81,4%
19	sztumski	47	76,6%
20	słupski	20	75,0%
21	OKE w Gdańsku	12	33,3%

Źródło: Dane z Okręgowej Komisji Egzaminacyjnej w Gdańsku

Najwyższy odsetek sukcesów w Formule 2023 uzyskało miasto Gdynia – 96,6%, a najniższy powiat słupski – 75%. Zdawalność w powiecie łęborskim osiągnęła poziom 86,9%.

EGZAMIN ZAWODOWY

Egzamin składa się z dwóch części:

- **części pisemnej** – 40 zadań zamkniętych zawierających cztery odpowiedzi do wyboru, z których tylko jedna jest prawidłowa; czas trwania 60 minut;
- **części praktycznej na stanowisku egzaminacyjnym** – czas trwania od 120 do 240 minut w zależności od kwalifikacji, dodatkowo na zapoznanie się z treścią zadania egzaminacyjnego oraz z wyposażeniem stanowiska egzaminacyjnego zdający ma 10 minut.

Warunkiem zdania egzaminu jest uzyskanie z:

- części pisemnej – min. 50% punktów możliwych do uzyskania,
- części praktycznej – min. 75% punktów możliwych do uzyskania.

Po zdaniu egzaminu (obu części) zdający otrzymuje w formule 2012 i 2017 świadectwo potwierdzające kwalifikację w zawodzie, a w formule 2019 certyfikat kwalifikacji zawodowej. Po uzyskaniu potwierdzeń wszystkich kwalifikacji wyodrębnionych w danym w zawodzie oraz odpowiedniego poziomu wykształcenia wydawany jest w formule 2012 i 2017 dyplom potwierdzający kwalifikacje zawodowe, a w formule 2019 dyplom zawodowy.

Egzamin potwierdzający kwalifikacje w zawodzie – Formuła 2012 był przeprowadzany dla absolwentów zasadniczych szkół zawodowych, techników i szkół policealnych, którzy rozpoczęli naukę nie wcześniej niż 1 września 2012 r., ale nie później niż 31 sierpnia 2017 r. lub przystępują do egzaminu eksternistycznego potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie na podstawie wniosku o dopuszczenie do egzaminu złożonego nie później niż do 31 stycznia 2019 r.

Do egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie przeprowadzanego zgodnie z przepisami ustawy o systemie oświaty w brzmieniu obowiązującym przed 1 września 2017r. i w oparciu o podstawę programową kształcenia w zawodach mogą przystąpić:

- absolwenci czteroletnich techników, zasadniczych szkół zawodowych oraz szkół policealnych, którzy rozpoczęli naukę nie wcześniej niż 1 września 2012 r., ale nie później niż 31 sierpnia 2017 r. i realizowali podstawę programową z 2012 r. – do zakończenia roku szkolnego 2024/2025;
- osoby, które ukończyły kwalifikacyjny kurs zawodowy prowadzony w oparciu o podstawę programową kształcenia w zawodach z 2012 r. – do dnia 31 października 2025 r.;
- osoby dorosłe, które ukończyły praktyczną naukę zawodu dorosłych lub przyuczenia do pracy dorosłych, o których mowa odpowiednio w art. 53c i art. 53d ustawy z dnia 20 kwietnia 2004 r. o promocji zatrudnienia i instytucjach rynku pracy (Dz.U. z 2015 r. poz. 149, z późn. zm.), do 31 października 2025 r.

Egzamin potwierdzający kwalifikacje w zawodzie – Formuła 2012 jest przeprowadzany do 31 października 2025 r., także jako egzamin eksternistyczny potwierdzający kwalifikacje w zawodzie dla osób, które ukończyły gimnazjum albo ośmioletnią szkołę podstawową oraz co najmniej dwa lata kształciły się lub pracowały w zawodzie, w którym wyodrębniono daną kwalifikację i złożyły wniosek o dopuszczenie do egzaminu, złożony nie później niż do 31 stycznia 2019 r. Egzamin eksternistyczny potwierdzający kwalifikacje w zawodzie jest przeprowadzany w zawodach, które nie zostały ujęte przez Ministra Edukacji Narodowej w wykazie zawodów, w których nie przeprowadza się egzaminów eksternistycznych.

Egzamin potwierdzający kwalifikacje w zawodzie – Formuła 2017

Do egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie przeprowadzanego zgodnie z przepisami ustawy o systemie oświaty w brzmieniu obowiązującym przed 1 września 2019 r. i w oparciu o podstawę programową kształcenia w zawodach z 2017 r. przystępują:

- absolwenci czteroletniego technikum, którzy realizowali podstawę programową z 2017 roku – do zakończenia roku szkolnego 2026/2027,
- absolwenci branżowej szkoły I stopnia oraz absolwenci szkoły policealnej, którzy realizowali podstawę programową z 2017 roku – do zakończenia roku szkolnego 2025/2026,
- osoby, które ukończyły kwalifikacyjny kurs zawodowy prowadzony w oparciu o podstawę programową z 2017 r. – do dnia 31 października 2027 r.,
- osoby spełniające warunki określone w przepisach w sprawie egzaminów eksternistycznych, które w okresie od 31 stycznia 2019 r. do 31 stycznia 2021 r. po raz pierwszy złożyły wniosek o dopuszczenie do egzaminu eksternistycznego potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie z zakresu co najmniej jednej z kwalifikacji wyodrębnionych w danym zawodzie zgodnie z podstawą programową kształcenia w zawodach z 2017 r. oraz przystępujący do egzaminu eksternistycznego potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie absolwenci branżowej szkoły I stopnia, czteroletniego technikum i szkoły policealnej, w których kształcenie było realizowane zgodnie z podstawą programową z 2017 roku, a także osoby, które ukończyły kwalifikacyjny kurs zawodowy przeprowadzany zgodnie z podstawą programową z 2017 roku, które przystępują do egzaminu

potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie lub jego części po raz trzeci lub kolejny – do 31 sierpnia 2028 r.

- osoby dorosłe, które ukończyły praktyczną naukę zawodu dorosłych lub przyuczenie do pracy dorosłych, jeżeli program przyuczenia uwzględniał wymagania określone w podstawie programowej kształcenia w zawodach z 2017 r. zgłoszonych przez starostę do okręgowej komisji egzaminacyjnej – do 31 października 2027 r.

Egzamin potwierdzający kwalifikacje w zawodzie – Formuła 2019

Z dniem 1 września 2019 r. weszły w życie przepisy wprowadzające egzamin zawodowy, do którego obowiązuje nowa podstawa programowa kształcenia w zawodach szkolnictwa branżowego z 16 maja 2019 r.

Najważniejsze zmiany w formule 2019 egzaminu w odniesieniu do egzaminów przeprowadzanych w formułach 2012 i 2017 to:

- inne podstawy programowe, a tym samym inne kwalifikacje oraz zawody, w których przeprowadzany jest egzamin,
- obowiązkowość egzaminu dla uczniów i słuchaczy – nieprzystąpienie do egzaminu skutkuje nieotrzymaniem świadectwa ukończenia danego roku szkolnego lub semestru,
- część pisemna egzaminu przeprowadzana wyłącznie przy komputerze, za wyjątkiem osób wnioskujących o dostosowanie warunków przeprowadzania egzaminu,
- jawność zadań w części praktycznej egzaminu we wskazanych kwalifikacjach.

W szkołach, dla których organem prowadzącym jest Powiat Lęborski egzamin w formule 2012 nie został przeprowadzony.

Tabela nr 29. Zdawalność egzaminów zawodowych w roku szkolnym 2022/2023 FORMUŁA 2017 - osoby poprawiające wynik egzaminu.

Szkoła		Zawód	Symbol kwalifikacji	Nazwa kwalifikacji	Sesja	Liczba osób				Zdawalność (w %)
						uprawnionych	zgłoszonych	zdających	które zdały egzamin	
PCE	Branżowa Szkoła I Stopnia nr 2	Monter zabudowy i robót wykończeniowych w budownictwie	BD.04	Wykonywanie robót montażowych, okładzinowych i wykończeniowych	zimowa	2	2	2	1	50,00%
	Technikum nr 2	Technik logistyk	AU.31	Organizacja transportu	zimowa	2	2	1	1	100,00%
ZSGZIA	Technikum nr 3	Technik żywienia i usług gastronomicznych	TG.16	Organizacja żywienia i usług gastronomicznych	zimowa	1	1	0	0	0,00%
		Technik technologii żywności	TG.17	Organizacja i nadzorowanie produkcji wyrobów spożywczych	letnia	1	1	0	0	0,00%
ZSM-I	Technikum nr 4	Technik elektryk	EE.26	Eksploatacja maszyn, urządzeń i instalacji elektrycznych	letnia	4	4	4	3	75,00%
		Technik teleinformatyk	EE.11	Administrowanie sieciowymi systemami operacyjnymi i sieciami komputerowymi	letnia	2	2	2	0	0,00%
		Technik informatyk	EE.09	Programowanie, tworzenie, administrowanie stronami internetowymi i bazami danych	letnia	2	2	2	0	0,00%

Źródło: Dane ze szkół.

Do egzaminów poprawkowych w formule 2017 w roku szkolnym 2022/2023 zgłosiło się 14 uczniów z czego przystąpiło do egzaminów 11 uczniów. Zdawalność wyniosła 45,45%.

**Tabela nr 30. Zdawalność egzaminów zawodowych w roku szkolnym 2022/2023 -
FORMUŁA 2019 - przystępujący pierwszy raz do egzaminu - oddziały po szkole
podstawowej.**

Szkola	Zawód	Symbol kwalifikacji	Nazwa kwalifikacji	Sesja	Liczba osób				Zdawalność (w %)
					uprawnionych	zgłoszonych	zdających	które zdały egzamin	
PCE	Branżowa Szkoła I Stopnia nr 2	Stolarz	DRM.04	letnia	9	9	8	7	87,00%
		Monter zabudowy i robót wykończeniowych w budownictwie	BUD.11		8	8	8	2	25,00%
		Sprzedawca	HAN.01		13	13	13	12	92,00%
		Kucharz	HGT.02		1	1	1	1	100,00%
	Technikum nr 2	Technik budownictwa	BUD.01		10	10	10	10	100,00%
		Technik logistyki	SPL.01		53	53	50	45	90,00%
		Technik urządzeń i systemów energetyki odnawialnej	ELE.10		13	13	13	13	100,00%
ZSGŹIA	Technikum nr 3	Technik technologii żywności	SPC. 01	zimowa	17	17	17	17	100,00%
		Technik żywienia i usług gastronomicznych	HGT.02		22	22	22	19	86,00%
		Technik handlowiec	HAN.01		13	13	13	13	100,00%
		Technik reklamy	PGF.07		17	17	17	11	65,00%
		Technik ekonomista	EKA.04	letnia	14	14	14	13	93,00%
		Technik hotelarstwa	HGT.03		14	14	14	8	57,00%
		Technik analityk	CHM.03		12	12	12	12	67,00%
		Technik technologii żywności	SPC.07		12	12	12	8	67,00%
		Technik żywienia i usług gastronomicznych	HGT.12		24	24	24	22	92,00%
		Technik	HGT.06		17	17	17	15	88,00%

INFORMACJA O STANIE REALIZACJI ZADAŃ OŚWIATOWYCH POWIATU ŁĘBORSKIEGO ZA ROK
SZKOLNY 2022/2023

		hotelarstwa								
ZSM-I	Branżowa Szkoła I Stopnia nr 1	Elektromechanik	ELE.01	Montaż i obsługa maszyn i urządzeń elektrycznych	letnia	15	15	15	11	73,00%
		Elektryk	ELE.02	Montaż, uruchamianie i konserwacji instalacji, maszyn i urządzeń elektrycznych	letnia	1	1	1	1	100,00%
		Mechanik monter maszyn i urządzeń	MEC.03	Montaż i obsługa maszyn i urządzeń	letnia	15	15	15	10	66,70%
		Ślusarz	MEC.08	Wykonywanie i naprawa elementów maszyn, urządzeń i narzędzi	letnia	1	1	1	1	100,00%
		Mechanik pojazdów samochodowych	MOT.05	Obsługa, diagnozowanie oraz naprawa pojazdów samochodowych	letnia	1	1	1	1	100,00%
	Technikum nr 4	Technik mechanik	MEC.03	Montaż i obsługa maszyn i urządzeń	letnia	13	13	13	10	77,00%
		Technik elektronik	ELM.02	Montaż oraz instalowanie układów i urządzeń elektronicznych	letnia	15	15	15	13	86,00%
		Technik programista	INF.03	Tworzenie i administrowanie stronami i aplikacjami internetowymi oraz bazami danych	letnia	18	18	18	10	55,50%
		Technik mechatronik	ELM.03	Montaż, uruchamianie i konserwacja urządzeń i systemów mechatronicznych	letnia	13	13	13	13	100,00%
		Technik informatyk	INF.02	Administracja i eksploatacja systemów komputerowych, urządzeń peryferyjnych i lokalnych sieci komputerowych	letnia	34	34	34	29	89,00%

Źródło: Dane ze szkół.

W Powiatowym Centrum Edukacyjnym najwyższą zdawalność osiągnęli uczniowie Technikum nr 2 w zawodzie technik budownictwa w kwalifikacji *BUD.01 Wykonywanie i kontrolowanie robót konstrukcyjno-budowlanych* – 100%, w zawodzie technik urządzeń systemów energetyki odnawialnej w kwalifikacji *ELE.10 Montaż i uruchamianie urządzeń i systemów energetyki odnawialnej* – 100%. W Branżowej Szkole I Stopnia nr 2 w zawodzie kucharz w kwalifikacji *HGT.02 Przygotowanie i wydawanie dań* do egzaminu przystąpił 1 uczeń uzyskując wynik pozytywny. Najniższy wynik zdawalności odnotowano w Branżowej Szkole I Stopnia nr 2 w zawodzie monter zabudowy i robót wykończeniowych w budownictwie w kwalifikacji *BUD.11 Wykonywanie robót montażowych, okładzinowych i wykończeniowych* – 25%, gdzie na 8 osób przystępujących do egzaminu zdały go tylko 2 os. Wszystkie egzaminy zostały przeprowadzone w sesji letniej.

W Technikum nr 3 wchodzącym w skład Zespołu Szkół Gospodarki Żywnościowej i Agrobiznesu w Lęborku najwyższą zdawalność osiągnęli uczniowie zdający egzamin w sesji zimowej w zawodzie technik technologii żywności w kwalifikacji *SPC.01 Produkcja wyrobów cukierniczych* – 100% oraz w zawodzie technik handlowiec w kwalifikacji *HAN.01 Prowadzenie sprzedaży* – 100%. Najniższy wynik uzyskali uczniowie w zawodzie technik hotelarstwa zdając egzamin z kwalifikacji *HGT.03 Obsługa gości w obiekcie świadczącym usługi hotelarskie* w sesji letniej – 57%.

W Zespole Szkół Mechaniczno-Informatycznych najwyższy wynik otrzymali uczniowie Branżowej Szkoły I Stopnia nr 1 w zawodzie elektryk w kwalifikacji *ELE.02 Montaż, uruchamianie i konserwacja instalacji, maszyn i urządzeń elektrycznych* – 100%, w zawodzie ślusarz w kwalifikacji *MEC.08 Wykonywanie i naprawa elementów maszyn, urządzeń i narzędzi* – 100%, w zawodzie mechanik pojazdów samochodowych w kwalifikacji *MOT.05 Obsługa, diagnozowanie oraz naprawa pojazdów samochodowych* – 100%, jednak do każdego z ww. egzaminów przystąpiło po 1 uczniu. W przypadku Technikum nr 4 najwyższą zdawalność osiągnęli uczniowie w zawodzie technik mechatronik w kwalifikacji *ELM.03 Montaż, uruchamianie i konserwacja, urządzeń i systemów mechatronicznych* – 100%. Najniższy wynik uzyskali uczniowie w zawodzie technik programista w kwalifikacji *INF.03 Tworzenie i administrowanie stronami i aplikacjami internetowymi oraz bazami danych* – 55,50%.

**Tabela nr 31. Zdawalność egzaminów zawodowych w roku szkolnym 2022/2023 -
FORMUŁA 2019 - osoby poprawiające wynik egzaminu – oddziały po szkole podstawowej.**

Szkoła		Zawód	Symbol kwalifikacji	Nazwa kwalifikacji	Sesja	Liczba osób				Zdawalność (w %)
						uprawnionych	zgłoszonych	zdających	które zdały egzamin	
PCE	Branżowa Szkoła I Stopnia	Stolarz	DRM.04	Wytwarzanie wyrobów z drewna i materiałów drewnopochodnych	zimowa	1	1	0	0	0,00%

INFORMACJA O STANIE REALIZACJI ZADAŃ OŚWIATOWYCH POWIATU LĘBORSKIEGO ZA ROK
SZKOLNY 2022/2023

		Monter zabudowy i robót wykończeniowych w budownictwie	BUD.11	Wykonywanie robót montażowych, okładzinowych i wykończeniowych		1	1	1	1	100,00%
		Sprzedawca	HAN.01	Prowadzenie sprzedaży		1	1	1	1	100,00%
ZSGŻIA	Technikum nr 3	Technik handlowiec	HAN.01	Prowadzenie sprzedaży	zimowa	1	1	1	1	100,00%
		Technik analityk	CHM.03	Przygotowanie sprzętu, odczynników chemicznych i próbek do badań analitycznych		8	8	8	4	50,00%
		Technik ekonomista	EKA.04	Prowadzenie dokumentacji w jednostce organizacyjnej		10	10	10	6	60,00%
		Technik hotelarstwa	HGT.03	Obsługa gości w obiekcie świadczącym usługi hotelarskie		3	3	3	3	100,00%
		Technik reklamy	PGF.07	Wykonywanie przekazu reklamowego		10	10	10	8	80,00%
		Technik technologii żywności	SPC.01	Produkcja wyrobów cukierniczych		1	1	1	1	100,00%
		Technik analityk	CHM.03	Przygotowanie sprzętu, odczynników chemicznych i próbek do badań analitycznych	letnia	4	4	4	0	0,00%
		Technik ekonomista	EKA.04	Prowadzenie dokumentacji w jednostce organizacyjnej		2	2	2	0	0,00%
		Technik żywienia i usług gastronomicznych	HGT.02	Przygotowanie i wydawanie dań		2	2	2	1	50,00%
		Technik reklamy	PGF.07	Wykonywanie przekazu reklamowego		7	7	7	4	57,00%
ZSM-I	Technikum nr 4	Technik informatyk	INF.02	Administracja i eksploatacja systemów komputerowych, urządzeń peryferyjnych i lokalnych sieci komputerowych	letnia	9	9	9	6	66,60%
		Technik elektryk	ELM.02	Montaż oraz instalowanie układów i urządzeń elektronicznych		7	7	7	3	43,00%
		Technik programista	INF.03	Tworzenie i administrowanie stronami i aplikacjami internetowymi oraz bazami danych		2	2	2	2	100,00%

INFORMACJA O STANIE REALIZACJI ZADAŃ OŚWIATOWYCH POWIATU LĘBORSKIEGO ZA ROK
SZKOLNY 2022/2023

	Branżowa Szkoła I Stopnia nr 1	Technik elektryk	ELE.02	Montaż, uruchamianie i konserwacja instalacji, maszyn i urządzeń elektrycznych		9	9	9	4	44,40%
		Mechanik monter maszyn i urządzeń	MEC.03	Montaż i obsługa maszyn i urządzeń	zimowa	2	2	1	0	0,00%
					letnia	2	2	2	0	0,00%
		Elektryk	ELE.02	Montaż i obsługa maszyn i urządzeń	zimowa	1	1	1	0	0,00%

Źródło: Dane ze szkół.

Uprawnionych do egzaminów poprawkowych w formule 2019 z oddziałów po szkole podstawowej w roku szkolnym 2022/2023 w obu sesjach było 83 uczniów z czego 81 uczniów przystąpiło do egzaminów. Zdawalność egzaminów poprawkowych wyniosła 55,56% (45 os.).

**Tabela nr 32. Zdawalność egzaminów zawodowych w roku szkolnym 2022/2023 -
FORMUŁA 2019 - przystępujący pierwszy raz do egzaminu - oddziały po gimnazjum.**

Szkola		Zawód	Symbol kwalifikacji	Nazwa kwalifikacji	Sesja	Liczba osób				Zdawalność (w %)
						uprawnionych	zgłoszonych	zdających	które zdały egzamin	
PCE	Technikum nr 2	Technik logistyk	SPL.04	Obsługa transportu	zimowa	44	44	44	40	90,00%
		Technik urządzeń i systemów energetyki odnawialnej	ELE.11	Eksploatacja urządzeń i systemów energetyki odnawialnej		10	10	10	2	20,00%
ZSGZIA	Technikum nr 3	Technik technologii żywności	SPC.07	Organizacja i nadzorowanie produkcji wyrobów spożywczych	zimowa	16	16	16	11	69,00%
		Technik analityk	CHM.04	Wykonywanie badań analitycznych		15	15	15	14	93,00%
		Technik handlowiec	HAN.02	Prowadzenie działań handlowych		9	9	9	5	56,00%

INFORMACJA O STANIE REALIZACJI ZADAŃ OŚWIATOWYCH POWIATU LĘBORSKIEGO ZA ROK
SZKOLNY 2022/2023

		Technik reklamy	PGF.08	Zarządzanie kampanią reklamową		13	13	13	13	100,00%
		Technik ekonomista	EKA.05	Prowadzenie spraw kadrowo-płacowych i gospodarki finansowej jednostek organizacyjnych		17	17	17	17	100,00%
		Technik hotelarstwa	HGT.06	Realizacja usług w recepcji		17	17	17	17	100,00%
		Technik żywienia i usług gastronomicznych	HGT.12	Organizacja żywienia i usług gastronomicznych		29	29	29	14	48,00%
ZSM-I	Technikum nr 4	Technik mechanik	MEC.09	Organizacja i nadzorowanie procesów produkcji maszyn i urządzeń	zimowa	8	8	8	7	87,50%
		Technik elektryk	ELE.05	Eksploatacja maszyn, urządzeń i instalacji elektrycznych		16	16	16	8	50,00%
		Technik mechatronik	ELM.06	Eksploatacja i programowanie urządzeń i systemów mechatronicznych		19	19	19	17	89,40%
		Technik informatyk	INF.03	Programowanie, tworzenie i administrowanie stronami internetowymi i bazami danych		49	49	49	42	85,70%

Źródło: Dane ze szkół.

W Technikum nr 2 wchodzącym w skład Powiatowego Centrum Edukacyjnego im. Eugeniusza Kwiatkowskiego w Lęborku egzamin zawodowy w Formule 2019 w oddziałach po gimnazjum przystępujących do egzaminu po raz pierwszy zdawali uczniowie w zawodach technik logistyk oraz technik urządzeń i systemów energetyki odnawialnej. Uczniowie w zawodzie technik logistyk w kwalifikacji *SPL.04 Obsługa transportu* osiągnęli zdawalność

90%. natomiast w zawodzie technik urządzeń i systemów energetyki odnawialnej w kwalifikacji *ELE.11 Eksploatacja urządzeń i systemów energetyki odnawialnej* – 20%.

W Technikum nr 3 wchodzącym w skład Zespołu Szkół Gospodarki Żywnościowej i Agrobiznesu w Lęborku najwyższą zdawalność osiągnęli uczniowie w zawodzie technik reklamy w kwalifikacji *PGF.08 Zarządzanie kampanią reklamową*, w zawodzie technik ekonomista w kwalifikacji *EKA.05 Prowadzenie spraw kadrowo-płacowych i gospodarki finansowej jednostek organizacyjnych* oraz w zawodzie technik hotelarstwa w kwalifikacji *HGT.06 Realizacja usług w recepcji* – 100% Najniższy wynik uzyskali uczniowie w zawodzie technik żywienia i usług gastronomicznych zdając egzamin z kwalifikacji *HGT.12 Organizacja żywienia i usług gastronomicznych* – 48%.

W Technikum nr 4 wchodzącym w skład Zespołu Szkół Mechaniczno-Informatycznych w Lęborku najwyższą zdawalność osiągnęli uczniowie w zawodzie technik mechatronik w kwalifikacji *ELM.06 Eksploatacja i programowanie urządzeń i systemów mechatronicznych* – 89,40%. Z kolei uczniowie w zawodzie technik elektryk w kwalifikacji *ELE.05 Eksploatacja maszyn, urządzeń i instalacji elektrycznych* osiągnęli najniższy procent zdawalności wśród uczniów szkoły – 50%.

Powyższe egzaminy zdawane były w sesji zimowej.

Tabela nr 33. Zdawalność egzaminów zawodowych w roku szkolnym 2022/2023 - FORMUŁA 2019 – osoby poprawiające wynik egzaminu - oddziały po gimnazjum.

Szkola	Zawód	Symbol kwalifikacji	Nazwa kwalifikacji	Sesja	Liczba osób				Zdawalność (w %)
					uprawnionych	zgłoszonych	zdających	które zdały egzamin	
PCE Technikum nr 2	Technik logistyki	SPL.01	Obsługa magazynów	zimowa	8	8	8	1	13,00%
		SPL.04	Obsługa transportu	letnia	3	3	1	1	100,00%

INFORMACJA O STANIE REALIZACJI ZADAŃ OŚWIATOWYCH POWIATU ŁĘBORSKIEGO ZA ROK
SZKOLNY 2022/2023

ZSGZIA	Technikum nr 3	Technik urządzeń i systemów energetyki odnawialnej	ELE.11	Eksploatacja urządzeń i systemów energetyki odnawialnej		9	9	5	0	0,00%
		Technik reklamy	PGF.07	Wykonywanie przekazu reklamowego		2	2	2	0	0,00%
		Technik analityk	CHM.03	Przygotowanie sprzętu, odczynników chemicznych i próbek do badań analitycznych	zimowa	4	3	3	1	33,00%
		Technik technologii żywności	SPC.01	Produkcja wyrobów cukierniczych		1	1	1	1	100,00%
		Technik handlowiec	HAN.02	Prowadzenie działań handlowych		4	2	0	0	0,00%
		Technik żywienia i usług gastronomicznych	HGT.12	Organizacja żywienia i usług gastronomicznych		15	9	9	6	67,00%
		Technik analityk	CHM.03	Przygotowanie sprzętu, odczynników chemicznych i próbek do badań analitycznych	letnia	3	2	0	0	0,00%
		Technik technologii żywności	SPC.07	Organizacja i nadzorowanie produkcji wyrobów spożywczych		5	4	3	2	67,00%

Źródło: Dane ze szkół.

Uprawnionych do egzaminów poprawkowych w formule 2019 z oddziałów po gimnazjum w roku szkolnym 2022/2023 w obu sesjach było 54 uczniów, do egzaminu przystąpiło 32 uczniów. Zdawalność egzaminów poprawkowych wyniosła 37,50% (12 os.).

H. LOSY ABSOLWENTÓW ROKU SZKOLNEGO 2022/2023 POWIATU ŁĘBORSKIEGO.

1. Zespół Szkół Ogólnokształcących nr 1, Zespół Szkół Ogólnokształcących nr 2 w Łęborku

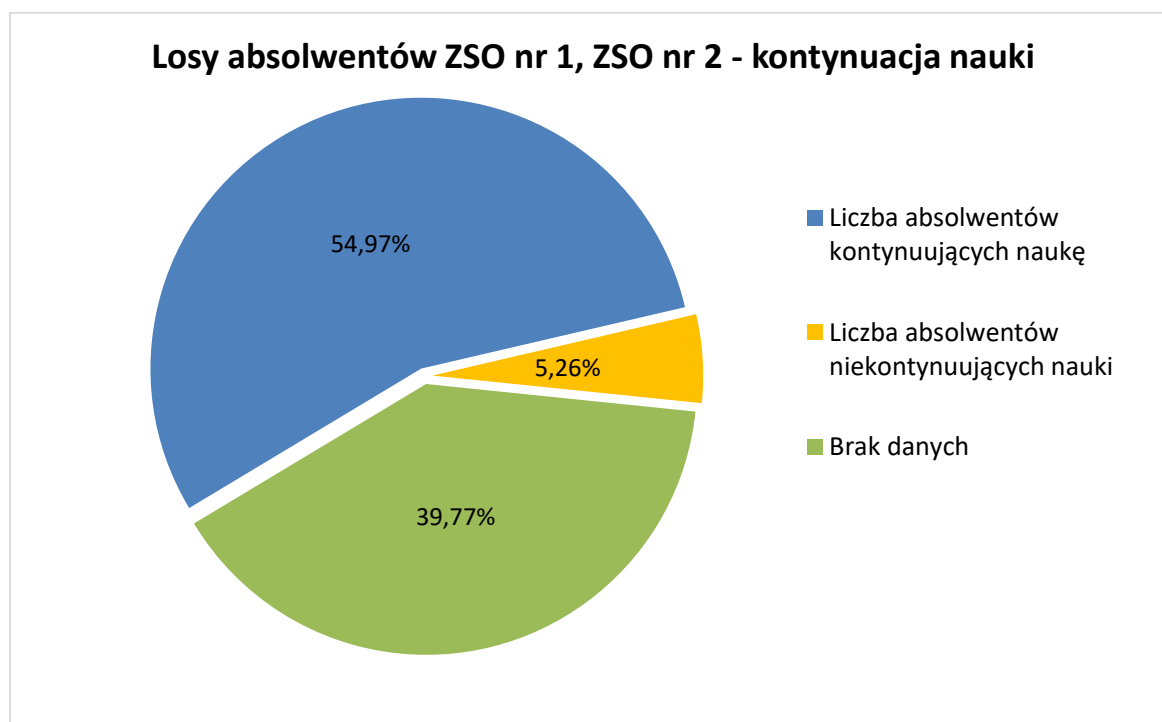
Raport opracowany został w oparciu o dane o 171 absolwentach, co stanowi 100% uczniów, którzy ukończyli szkołę. Nie udało się uzyskać danych nt. 68 absolwentów, tj. 39,77%.

Tabela nr 34. Losy absolwentów ZSO nr 1, ZSO nr 2- kontynuacja nauki.

	Liczba absolwentów	Liczba absolwentów kontynuujących naukę	Liczba absolwentów niekontynuujących nauki	Brak danych
Rok szkolny 2022/2023	171	94	9	68

Źródło: Dane ze szkół.

Wykres nr 2. Losy absolwentów ZSO nr 1, ZSO nr 2- kontynuacja nauki.



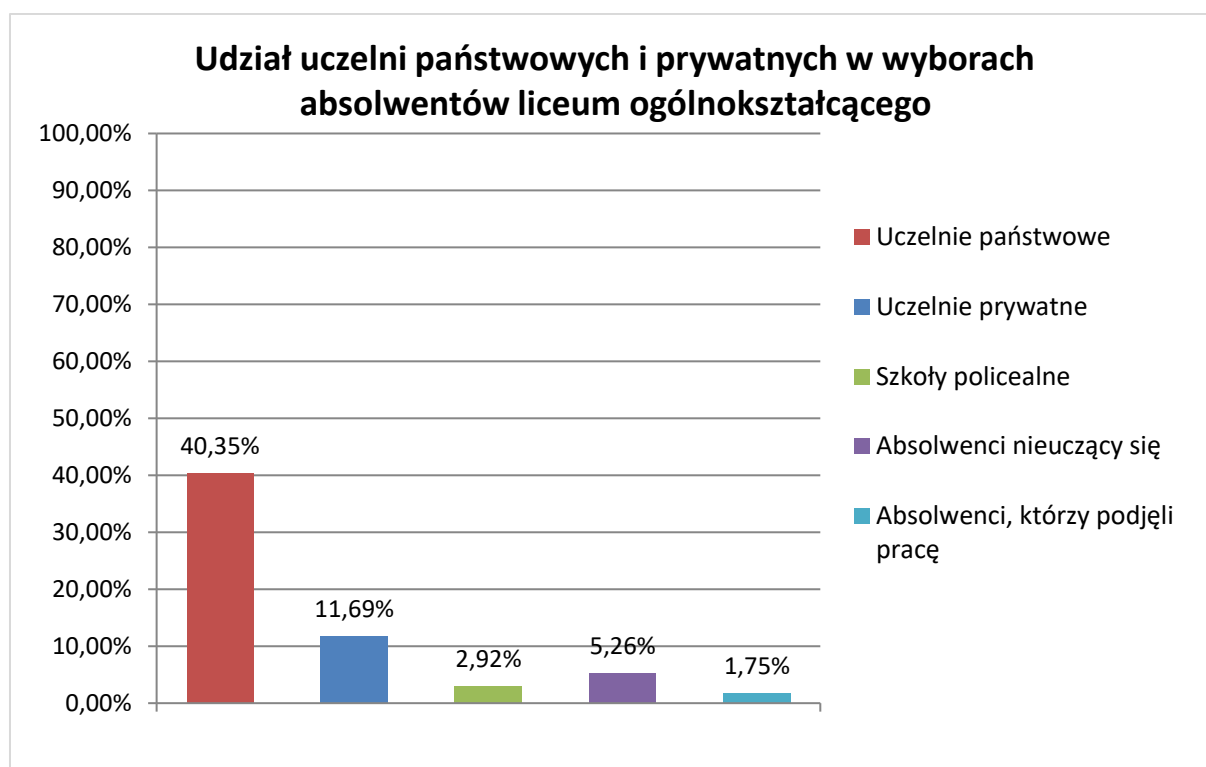
Absolwenci liceum ogólnokształcącego w większości zdecydowali się na kontynuację nauki – 54,97%. W porównaniu do roku szkolnego 2021/2022 nastąpił wzrost liczby absolwentów kontynuujących naukę o 11,02%.

Tabela nr 35. Udział uczelni państwowych i prywatnych w wyborach absolwentów liceum ogólnokształcącego.

	Rodzaje uczelni			Absolwenci nieuczący się	Absolwenci, którzy podjęli pracę
	Uczelnie państwowe	Uczelnie prywatne	Szkoły policealne		
Rok szkolny 2022/2023	69	20	5	9	3

Źródło: Dane ze szkół.

Wykres nr 3. Udział uczelni państwowych i prywatnych w wyborach absolwentów liceum ogólnokształcącego.



Wśród absolwentów kontynuujących naukę najpopularniejszym wyborem były uczelnie państwowe – 40,35%, na drugiej kolejności były to uczelnie prywatne – 11,69%, natomiast szkoły policealne wybrało 2,92% absolwentów.

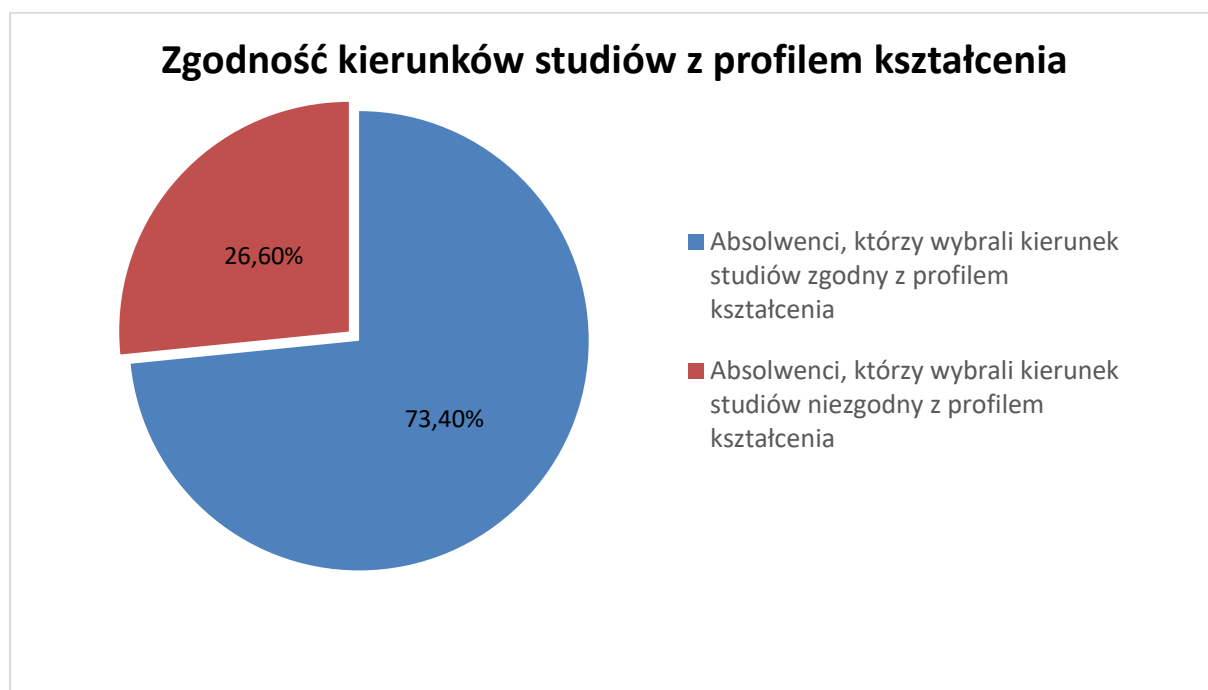
Absolwenci, którzy podjęli pracę stanowią 1,75% wszystkich absolwentów, z kolei absolwenci nieuczący się – 5,26%.

Tabela nr 36. Zgodność kierunków studiów z profilem kształcenia w wyborach absolwentów liceum ogólnokształcącego.

	Liczba absolwentów kontynuujących naukę na uczelniach	Absolwenci, którzy wybrali kierunek studiów zgodny z profilem kształcenia	Absolwenci, którzy wybrali kierunek studiów niezgodny z profilem kształcenia
Rok szkolny 2022/2023	94	69	25

Źródło: Dane ze szkół.

Wykres nr 4. Zgodność kierunków studiów z profilem kształcenia w wyborach absolwentów liceum ogólnokształcącego.



Wśród absolwentów kontynuujących naukę na uczelniach 73,40% wybrało kierunek studiów zgodny z profilem kształcenia, w porównaniu do ubiegłego roku szkolnego liczba ta wzrosła o 22,38%.

2. Powiatowe Centrum Edukacyjne, Zespół Szkół Mechaniczno- Informatycznych, Zespół Szkół Gospodarki Żywności i Agrobiznesu w Lęborku.

Raport opracowany został w oparciu o dane o 412 absolwentach, z czego 275 to absolwenci techników i 137 szkoły branżowej I stopnia, którzy ukończyli naukę w powyższych szkołach w 2023 r.

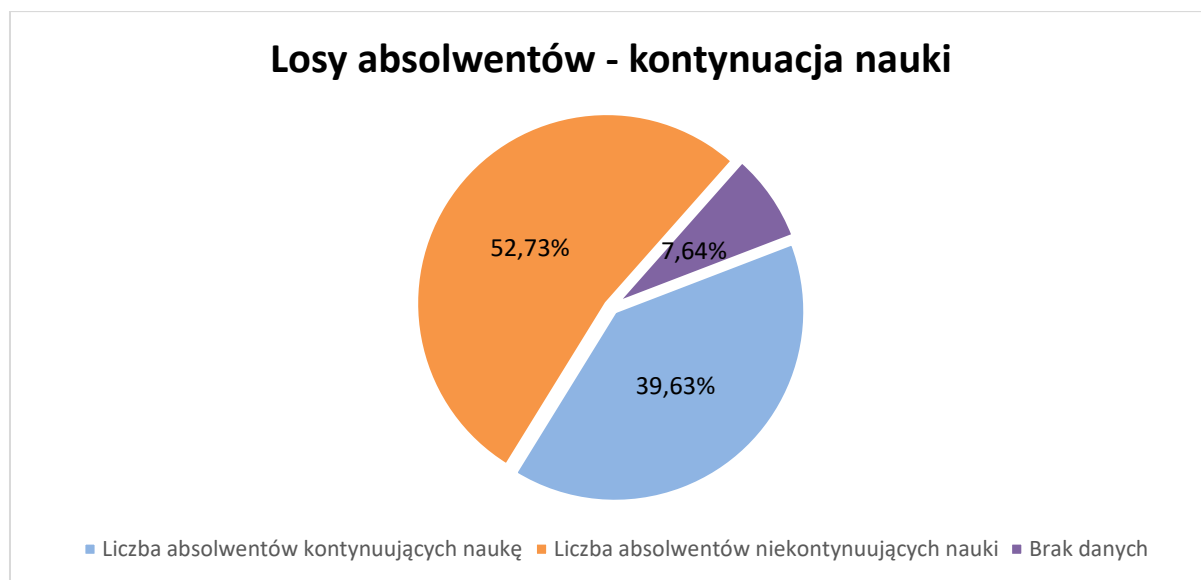
TECHNIKUM

Tabela nr 37. Losy absolwentów ZSGŻiA, ZSMI oraz PCE- kontynuacja nauki.

Rok szkolny 2022/2023	Liczba absolwentów	Liczba absolwentów kontynuujących naukę	Liczba absolwentów niekontynuujących nauki	Brak danych
	275	109	145	21

Źródło: Dane ze szkół.

Wykres nr 5. Losy absolwentów ZSGŻiA, ZSMI oraz PCE- kontynuacja nauki.



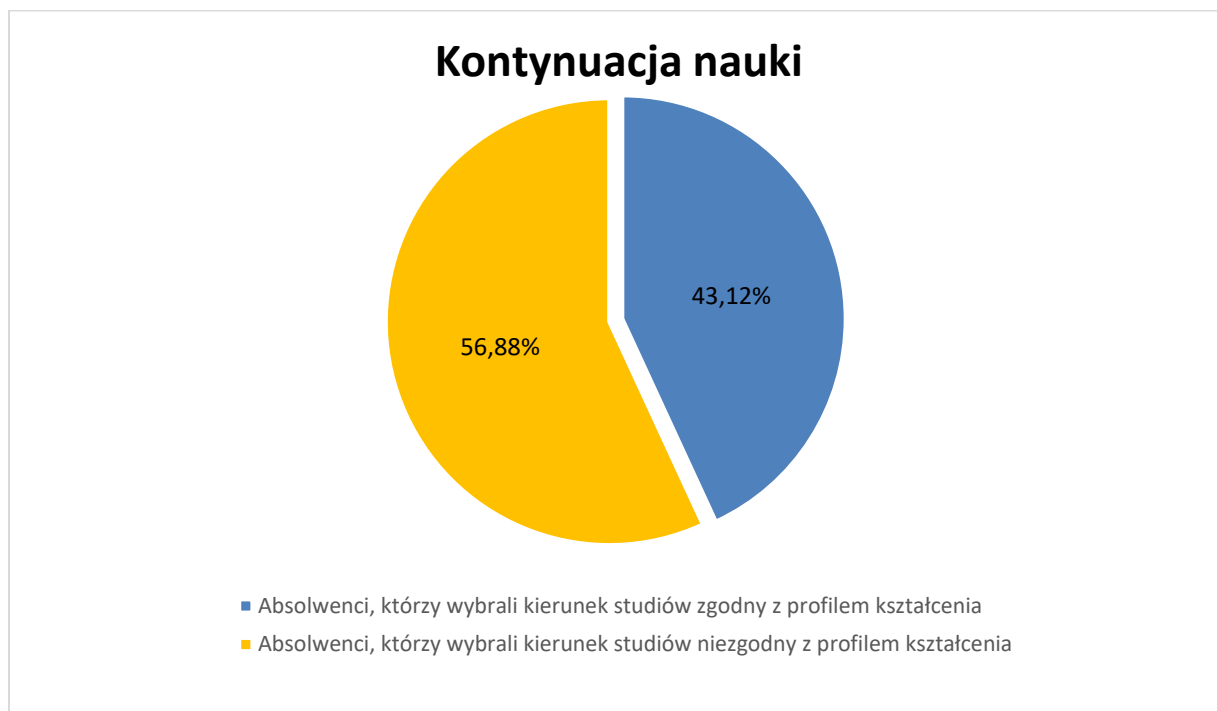
Na kontynuację nauki zdecydowało się 39,63% absolwentów techników i jest to o 19,14% więcej niż w roku ubiegłym. Liczba absolwentów niekontynuujących nauki stanowi 52,73% i jest mniejsza niż w roku ubiegłym o 9,95%.

Tabela nr 38. Zgodność kierunków studiów z profilem kształcenia w wyborach absolwentów technikum.

Rok szkolny 2022/2023	Liczba absolwentów kontynuujących naukę	Absolwenci, którzy wybrali kierunek studiów zgodny z profilem kształcenia	Absolwenci, którzy wybrali kierunek studiów niezgodny z profilem kształcenia
	109	47	62

Źródło: Dane ze szkół.

Wykres nr 6. Zgodność kierunków studiów z profilem kształcenia w wyborach absolwentów technikum.



Wśród absolwentów technikum 43,12% wybrało kierunek kształcenia zgodny z profilem kształcenia, a w przypadku 56,88% wybrany kierunek studiów był niezgodny z profilem dotychczasowego kształcenia.

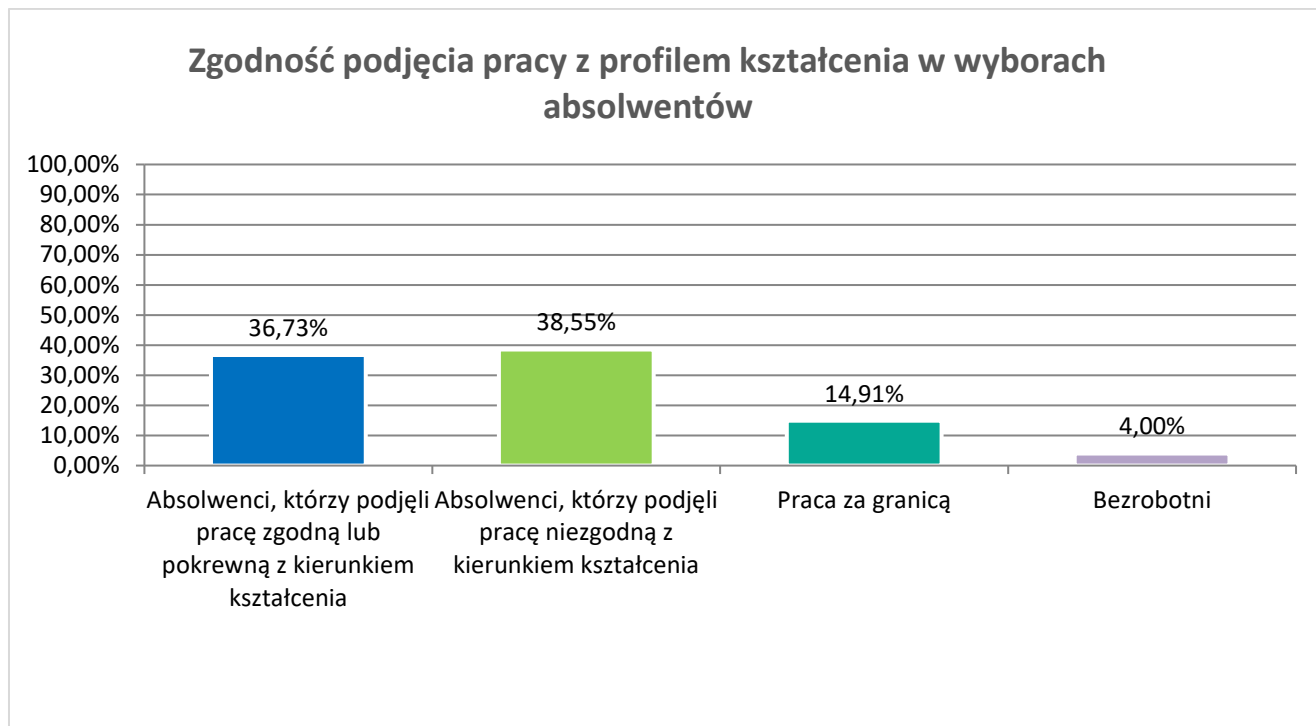
W porównaniu do roku ubiegłego na kierunek studiów zgodny z profilem dotychczasowego kształcenia zdecydowało się 22,36% mniej absolwentów. Jednocześnie procent absolwentów, którzy wybrali kierunek kształcenia niezgodny z profilem kształcenia wzrósł o 22,36%.

Tabela nr 39. Zgodność podjęcia pracy z profilem kształcenia w wyborach absolwentów technikum.

Rok szkolny 2022/2023	Absolwenci, którzy podjęli pracę zgodną lub pokrewną z kierunkiem kształcenia	Absolwenci, którzy podjęli pracę niezgodną z kierunkiem kształcenia	Praca za granicą	Bezrobotni
	101	106	41	11

Źródło: Dane ze szkół.

Wykres nr 7. Zgodność podjęcia pracy z profilem kształcenia w wyborach absolwentów technikum.



Absolwenci techników, którzy podjęli pracę zgodną lub pokrewną z kierunkiem kształcenia stanowią 36,73% wszystkich absolwentów techników, a absolwenci, którzy podjęli pracę niezgodną z dotychczasowym kierunkiem kształcenia to 38,55%. Na pracę za granicą zdecydowało się 14,91% absolwentów, bezrobotni stanowią 4 % wszystkich absolwentów.

W porównaniu do roku poprzedniego zmniejszył się procent absolwentów, którzy podjęli pracę zgodną lub pokrewną z kierunkiem kształcenia o 6,85% oraz procent bezrobotnych o 11,18%. Z kolei zwiększeniu uległ procent absolwentów, którzy podjęli pracę niezgodną z dotychczasowym kierunkiem kształcenia o 12,09% oraz procent absolwentów, którzy zdecydowali się na pracę za granicą o 0,13%.

Tabela nr 40. Absolwenci technikum wiążący swoją przyszłość ze służbami mundurowymi.

Rok szkolny 2022/2023	Liczba absolwentów wiążących swoją przyszłość ze służbami mundurowymi	Wiążą swoją przyszłość ze służbami mundurowymi			
		Wojsko	Policja	Straż pożarna	Straż graniczna
	44	34	5	4	1

Źródło: Dane ze szkół.

Czterdziestu czterech absolwentów techników wiąże swoją przyszłość ze służbami mundurowymi, z czego 34 osób z wojskiem, 5 osób z policją, 4 osoby ze strażą pożarną oraz 1 osoba ze strażą graniczną.

W porównaniu do roku poprzedniego nastąpił spadek liczby absolwentów zainteresowanych pracą w służbach mundurowych o 3 os.

Tyle samo absolwentów co w ubiegłym roku szkolnym wiąże swoją przyszłość z wojskiem i policją. Zwiększyła się o 3 os. liczba absolwentów wiążących swoją przyszłość ze strażą pożarną oraz zmniejszyła się o 6 os. liczba zainteresowanych pracą w straży granicznej.

BRANŻOWA SZKOŁA I STOPNIA

Tabela nr 41. Kontynuacja nauki absolwentów branżowej szkoły I stopnia.

Rok szkolny 2022/2023	Liczba absolwentów	Liczba absolwentów kontynuujących naukę	Liczba absolwentów niekontynuujących nauki
	137	42	95

Źródło: Dane ze szkół.

Wykres nr 8. Kontynuacja nauki absolwentów branżowej szkoły I stopnia.



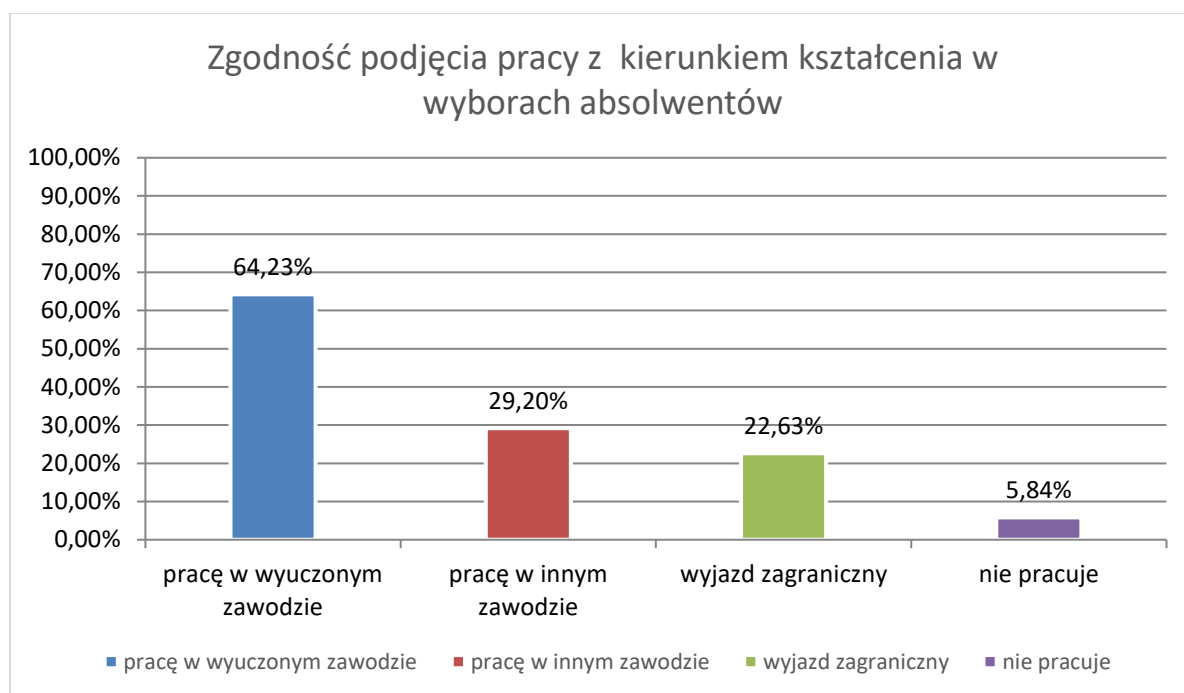
Na kontynuację nauki zdecydowało się 42 absolwentów branżowych szkół I stopnia, co stanowi 30,66% wszystkich absolwentów, 95 osób nie kontynuuje nauki (69,34%). W porównaniu do ubiegłego roku szkolnego zwiększył się procent absolwentów niekontynuujących nauki o 6,4% oraz procent absolwentów kontynuujących naukę o 0,93%.

Tabela nr 42. Zgodność podjęcia pracy z profilem kształcenia w wyborach absolwentów branżowej szkoły I stopnia.

Rok szkolny 2022/2023	Absolwenci, którzy podjęli			
	pracę w wyuczonym zawodzie	pracę w innym zawodzie	wyjazd zagraniczny	nie pracuje
	88	40	31	8

Źródło: Dane ze szkół.

Wykres nr 9. Zgodność podjęcia pracy z profilem kształcenia w wyborach absolwentów branżowej szkoły I stopnia.



Pracę w wyuczonym zawodzie podjęło 64,23% absolwentów branżowych szkół I stopnia, natomiast pracę w innym zawodzie podjęło 29,20% absolwentów. Na wyjazd zagraniczny zdecydowało się 22,63% absolwentów, bez pracy pozostało 5,84% absolwentów.

W porównaniu do roku szkolnego 2021/2022 zwiększył się procent absolwentów, którzy podjęli pracę w wyuczonym zawodzie o 24,08%. Z kolei zmniejszył się procent absolwentów, którzy pracują w innym zawodzie o 2,46%, którzy wyjechali za granicę o 0,54% oraz absolwentów niepracujących o 15,01%.

3. Specjalny Ośrodek Szkolno – Wychowawczy

Tabela nr 43. Losy absolwentów Szkoły Specjalnej Przysposabiającej do Pracy w Lęborku.

Liczba absolwentów	Płeć - K	Płeć - M	Zarejestrowany w PUP	Założenie rodziny	Renta ZUS	Stowarzyszenia, Ośrodki dziennego pobytu, inne formy	Absolwenci, którzy podjęli pracę
8	4	4	0	0	8	8	0

Źródło: Dane ze szkół.

Wszyscy absolwenci Szkoły Specjalnej Przystosabiającej do Pracy w Lęborku pobierają rentę ZUS oraz korzystają z opieki stowarzyszeń, ośrodków dziennego pobytu lub innych form.

Natomiast w roku szkolnym 2022/2023 w Branżowej Szkole Specjalnej I Stopnia nr 4 w Lęborku wchodzącej w skład Specjalnego Ośrodka Szkolno – Wychowawczego w Lęborku nie było absolwentów.

4. Rekomendacje doradców zawodowych zatrudnionych w szkołach

1. Rozwijanie sieci współpracy doradców zawodowych szkół podstawowych i ponadpodstawowych powiatu lęborskiego - organizacja cyklicznych spotkań dla doradców zawodowych.
2. Prowadzenie doradztwa zawodowego od jak najwcześniejszego etapu edukacyjnego w celu wspierania młodych ludzi w projektowaniu kariery.
3. Przybliżenie uczniom szkół podstawowych lokalnego rynku pracy i możliwości przyszłego zatrudnienia. Organizacja wizyt w firmach i organizacjach, które tworzą miejsca pracy.
4. Zintensyfikowanie doradztwa zawodowego w zakresie szkolnictwa branżowego dla uczniów szkół podstawowych.
5. Zaangażowanie środków finansowych w różne formy doradztwa zawodowego m.in. organizacja wycieczek, warsztatów celem wsparcia nauczania przedsiębiorczości.
6. Włączenie większej grupy pracodawców zaangażowanych w doradztwo zawodowe dla uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.
7. Organizacja spotkań z przedstawicielami różnych zawodów, z pracodawcami.
8. Regularna diagnoza zasobów i talentów uczniów.

VIII. FINANSOWANIE OŚWIATY.

Tabela nr 44. Finansowanie publicznych szkół ponadpodstawowych ponad należną subwencję.

L.p.	Wyszczególnienie	Razem: ZSO 1, ZSO 2, ZSGŻiA, ZSM-I, PCE, SOSW W ROKU 2022
1.	Kwota subwencji	32 117 680,41 zł
2.	Średnia liczba uczniów	3 277
3.	Wydatki szkół	37 169 105,62 zł
4.	Średnia kwota subwencji na 1 ucznia/słuchacza	9 800,94 zł
5.	Średnie wydatki na 1 ucznia/słuchacza	11 342,42 zł
6.	Średnia dopłata powiatu na 1 ucznia/słuchacza ponad należną subwencję	1 541,48 zł

Źródło: Wydział Edukacji i Spraw Społecznych.

W roku budżetowym 2022 w porównaniu do roku 2021 zwiększyła się średnia dopłata Powiatu na 1 ucznia ponad należną subwencję oświatową o 597,19 zł.

Na zwiększenie dopłaty Powiatu wpłynęły m.in.:

- podwyżki nauczycieli,
- wzrost minimalnego wynagrodzenia za pracę,
- wzrost cen towarów i usług,
- wzrost cen energii elektrycznej i ciepłej.

Tabela nr 45. Plan i wykonanie wydatków jednostek oświatowych na koniec roku budżetowego oraz źródła finansowania w 2022 roku /na dzień 31.12.2022 r.

L.p.	Wyszczególnienie	OGÓŁEM		bez wydatków unijnych i programu Za życiem		Subwencja wg metryczki MEN na 2022 r.	Plan wydatki unijne / PPP program za życiem	Refundacja z Unii wydatków za rok 2022	Dotacja
		Plan	Wykonanie	Plan	Wykonanie				
1	ZSO nr 1	4 964 300,00	4 855 375,63	4 950 964	4 842 039,63	4 058 644,66	13 336,00	13 336,00	161 890,10
2	ZSO nr 2	3 956 386,00	3 869 687,03	3 890 658	3 803 959,19	2 946 764,87	65 727,84	65 727,84	10 000,00
3	ZSM-I	7 859 167,00	7 753 313,41	7 859 167	7 753 313,41	7 909 666,27	0,00	0,00	0,00
4	PCE-ZSP	7 217 200,00	7 168 297,18	7 217 200	7 168 297,18	5 740 523,33	0,00	0,00	201 520,60
5	ZSGŻiA	7 548 355,00	7 429 351,28	7 313 437	7 194 792,02	6 706 944,61	234 918,00	234 559,26	60 189,00
6	SOS-W	6 408 154,00	6 406 704,19	6 408 154	6 406 704,19	4 755 136,67	0,00	0,00	27 874,75
7	PP-P	1 684 469,00	1 584 269,36	1 407 269	1 349 668,71	2 069 561,54	277 200,00	0,00	234 600,65
8	MDK	1 055 187,00	1 049 157,09	1 055 187	1 049 157,09		0,00	0,00	0,00
9	POA	214 121,00	205 403,02	214 121	205 403,02		0,00	0,00	0,00
	RAZEM	40 907 339,00	40 321 558,19	40 316 157,16	39 773 334,44	34 187 241,95	591 181,84	313 623,10	696 075,10
10	Starostwo Powiatowe (decyzja MEN zwrot niesłusznie pobranej subwencji za 2020 rok oraz za 2021 rok)	56 151,00	56 151,00						
11	Szkoły niepubliczne	7 386 570,00	7 227 934,00			6 410 775,05			
12	Stypendia	163 565,00	163 485,00						
13	Nagrody Starosty Lęborskiego	41 000,00	41 000,00						
14	Starostwo Powiatowe doskonalenie zawodowe (§80146, §85446) (to co zostało w planie na 31.12.21)	15 664,00	0,00						
15	Pozostała rezerwa	10 000,00							

INFORMACJA O STANIE REALIZACJI ZADAŃ OŚWIATOWYCH POWIATU LĘBORSKIEGO ZA ROK SZKOLNY 2022/2023

16	Religia ewangelicka ZSMI 80195 § 2310	2000,00	1 226,97						1 226,97
17	dotacja na dodatkowe zajęcia SLO 80120§ 2830	3 995,00	3 968,00						
18	Podręczniki Szkoła Specjalna Niepubliczna Szczęśliwa Przyszań + Tęczowa Kraina + Starostwo	19 786,00	14 570,46						10 602,46
19	Dotacja z funduszu pomocy Ukrainie dla Społecznego Liceum Ogólnokształcącego w Lęborku	29 702,00	29 702,00						29 702,00
	RAZEM	7 728 433,00	7 534 069,43			6 410 775,05			41 531,43
21	wzrost zadań edukacyjnych					362 567,00			
22	nowy kierunek kształcenia					15 000,00			
23	Z tytułu błędów statystycznych					59 062,00			
24	subwencja na zajęcia- pomoc psych.-pedagogiczna					127 351,00			
	Ogółem	48 635 772,00	47 855 627,62	40 316 157,16	39 773 334,44	41 161 997,00	591 181,84	313 623,10	737 606,53

Źródło: Wydział Edukacji i Spraw Społecznych.

Subwencja oświatowa na rok 2022 wyniosła 41 161 997 zł i w stosunku do roku 2021 była o 3 196 460 zł wyższa.

Wykonanie wydatków jednostek oświatowych ogółem na dzień 31.12.2022 roku wyniosło 47 855 627,62 zł co stanowi 98,40% planu wydatków jednostek oświatowych ogółem. W stosunku do otrzymanej subwencji ww. wykonanie wynosi 116,26%.

Wykonanie wydatków szkół i placówek oświatowych, dla których organem prowadzącym jest Powiat Lęborskiego bez wydatków unijnych i dotacji na dzień 31.12.2022 roku wyniosło 39 773 334,44 zł, co stanowi 98,65% planu wydatków jednostek oświatowych (bez wydatków unijnych/. W stosunku do otrzymanej subwencji ww. wykonanie bez wydatków unijnych i dotacji wyniosło 96,63%, to znaczy, że pozostałe środki finansowe zostały wykorzystane na inne zadania oświatowe realizowane przez Powiat.

W porównaniu do roku 2021, wykonanie wydatków oświatowych ogółem w 2022 roku było wyższe o 4 583 333,48 zł.

Tabela nr 46. Wykonanie dochodów w 2022 r. /na dzień 31.12.2022 r. /

L.p.	Nazwa jednostki	Plan	Wykonanie
1.	Zespół Szkół Ogólnokształcących nr 1	68 700,00	80 655,82
2.	Zespół Szkół Ogólnokształcących nr 2	25 800,00	7 583,33
3.	Zespół Szkół Mechaniczno-Informatycznych	33 845,00	49 648,27
4.	Powiatowe Centrum Edukacyjne	124 970,00	110 190,09
5.	Zespół Szkół Gospodarki Żywnościowej i Agrobiznesu	31 845,00	33 447,60
6.	Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy	131 294,00	160 564,10
7.	Poradnia Psychologiczno –Pedagogiczna	250,00	236,00
8.	Młodzieżowy Dom Kultury	5 464,00	5 481,01
9.	Powiatowe Ognisko Artystyczne	0,00	60,00
RAZEM		422 168,00	447 866,22

Źródło: Wydział Edukacji i Spraw Społecznych

Z danych zamieszczonych w powyższej tabeli wynika, że najwyższe wykonanie dochodów było w Specjalnym Ośrodku Szkolno-Wychowawczym w Lęborku (160 564,10 zł – 35,85% ogółu) oraz w Powiatowym Centrum Edukacyjnym (110 190,09 – 24,60% ogółu).

W porównaniu do roku 2021 jednostki oświatowe Powiatu Lęborskiego w 2022 roku wypracowały dochody większe o 144.681,18 zł

Tabela nr 47. Wykonanie wydatków jednostek oświatowych w 2022 r. /bez wydatków unijnych i dotacji/

L.p.	Wyszczególnienie	Wykonanie bez wydatków unijnych/programu Za życiem	Subwencja wg metryczki MEN na 2022 r.**	Deficyt (+) / nadwyżka (-) wykonania na 2022 rok w stosunku do subwencji wyrażona w %	Średnia ilość uczniów w 2022 r.*	Wykonanie na jednego ucznia
1.	Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna	1 349 668,71	2 069 561,54	-25,83	x	x
2.	Młodzieżowy Dom Kultury	1 049 157,09				
3.	Powiatowe Ognisko Artystyczne	205 403,02				
RAZEM		2 604 228,82	2 069 561,54		x	x
4.	Zespół Szkół Ogólnokształcących nr 1	4 842 039,63	4 058 644,66	-19,30	546	8 868,20
5.	Zespół Szkół Ogólnokształcących nr 2	3 803 959,19	2 946 764,87	-29,09	373	10 198,28
7.	Zespół Szkół Mechaniczno-Informatycznych	7 753 313,41	7 909 666,27	+1,98	817	9 489,98
8.	Powiatowe Centrum Edukacyjne	7 168 297,18	5 740 523,33	-24,87	717	9 997,63
9.	Zespół Szkół Gospodarki Żywnościowej i Agrobiznesu	7 194 792,02	6 706 944,61	-7,27	784	9 177,03
10.	Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy	6 406 704,19	4 755 136,67	-34,73	x	x
RAZEM		37 129 105,62	32 117 680,41	x	x	x
SUMA KOŃCOWA		39 733 334,44	34 187 241,95	x	x	x

Źródło: Wydział Edukacji i Spraw Społecznych

* Średnia ilość uczniów w 2022 roku – sposób wyliczenia: ilość uczniów (stan na dzień 30.09.2021 r.) x 8 miesięcy dodano do ilości uczniów (stan na dzień 30.09.2022 r.) x 4 miesiące i podzielono przez 12 miesięcy.

** W ramach subwencji ujęto: subwencję wg metryczki marcowej 2022, dodatkową subwencję na podwyżki nauczycieli od maja 2022, dodatkową subwencję na zwiększenia ilości specjalistów w szkołach (wrzesień 2022) oraz dodatkową subwencję na podwyżki dla nauczycieli stażystów i kontraktowych (wrzesień 2022).

Wykonanie wydatków na jednego ucznia w 2022 roku było najmniejsze w Zespole Szkół Ogólnokształcących nr 1 w Lęborku (8868,20 zł). Największe wykonanie na jednego ucznia, podobnie jak w roku poprzednim, było w Zespole Szkół Ogólnokształcących nr 2 w Lęborku (10 198,28 zł). Ze względu na specyfikę SOS-W nie bierze się jednostki w tym porównaniu pod uwagę.

Wpływ na wysokość wykonania wydatków na jednego ucznia ma wiele czynników m.in. liczba prowadzonych nauczania indywidualnych, liczba uczniów z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego uczęszczających do szkoły, a w niektórych przypadkach konieczność zatrudnienia nauczyciela współorganizującego kształcenie czy też liczebność oddziałów. W większości przypadków to do Zespołu Szkół Ogólnokształcących nr 2 w Lęborku

przyjmowani są uczniowie z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego, a dla niektórych z nich konieczne jest zatrudnienie nauczycieli współorganizujących kształcenie. W Zespole Szkół Ogólnokształcących nr 2 w Lęborku w porównaniu do innych szkół ponadpodstawowych prowadzona była także największa liczba nauczania indywidualnych. Ponadto w powyższej szkole w związku z koniecznością realizacji wymienionych zadań, w związku z brakiem innych możliwości kadrowych, zatrudniano nauczycieli w niepełnym wymiarze godzin na tzw. etaty częściowe.

W analizowanym roku szkolnym w Zespole Szkół Ogólnokształcących nr 2 w Lęborku tych nauczycieli było na dzień 30.09.2022 r. szesnastu i zatrudnieni byli w łącznym wymiarze 8,05 etatu. Dla porównania w Zespole Szkół Gospodarki Żywnościowej i Agrobiznesu w Lęborku było 12 nauczycieli zatrudnionych w łącznym wymiarze 5,45 etatu. Jest to liczba mniejsza niż w Zespole Szkół Ogólnokształcących nr 2 w Lęborku biorąc pod uwagę również wielkość każdej ze szkół. Należy tu zauważyć, że bardziej opłacalne ekonomicznie jest zatrudnianie nauczycieli w maksymalnie możliwym wymiarze godzin tj. w wymiarze 1 ½ etatu. Kolejnym elementem wpływającym na zwiększenie wykonania wydatków jest liczba uczniów przypadająca na jeden oddział.

W przypadku szkoły, która uzyskała najwyższe wykonanie na jednego ucznia przeciętna liczba uczniów w oddziale wyniosła 28,47 natomiast w przypadku Zespołu Szkół Gospodarki Żywnościowej i Agrobiznesu w Lęborku 30,18.

Zgodnie art. 30 a ust. 1 ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. Karta Nauczyciela (tj. Dz. U. z 2021r. poz. 1762) organ prowadzący szkołę lub placówkę ma obowiązek sporządzić analizę poniesionych w poprzednim roku kalendarzowym wydatków na wynagrodzenie nauczycieli w odniesieniu do wysokości średnich wynagrodzeń oraz średniorocznej struktury zatrudnienia nauczycieli na poszczególnych stopniach awansu zawodowego. Powiat Lęborski w roku 2022 osiągnął średnie wynagrodzenie dla nauczycieli we wszystkich stopniach awansu zawodowego, podobna sytuacja była w roku ubiegłym, gdzie również osiągnęliśmy średni poziom wynagrodzeń dla nauczycieli.

Tabela nr 48. Sprawozdanie z wysokości średnich wynagrodzeń nauczycieli na poszczególnych stopniach awansu zawodowego w szkołach prowadzonych przez Powiat Lęborski w roku 2022.

Lp.	Nauczyciele stażyści, kontraktowi, początkujący, mianowani i dyplomowani		Średnie wynagrodzenia nauczycieli			Średnia liczba etatów nauczycieli			Suma iloczynów średniej liczby etatów nauczycieli i średnich wynagrodzeń nauczycieli	Wydatki poniesione w 2022 r. na wynagrodzenia nauczycieli w składnikach, o których mowa w art. 30 ust. 1 ustawy	Kwota różnicy
	od dnia 1 stycznia do dnia 31 sierpnia	od dnia 1 września do dnia 31 grudnia	od dnia 1 stycznia do dnia 30 kwietnia	od dnia 1 maja do dnia 31 sierpnia	od dnia 1 września do dnia 31 grudnia	od dnia 1 stycznia do dnia 30 kwietnia	od dnia 1 maja do dnia 31 sierpnia	od dnia 1 września do dnia 31 grudnia			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1	nauczyciel stażysta	nauczyciel początkujący	3 537,80	3 693,46	4 432,15	8,99	8,26	44,67	2 157 146,66	2 456 484,77	299 338,11
2	nauczyciel kontraktowy		3 926,96	4 099,74		36,29	33,29				
3	nauczyciel mianowany	nauczyciel mianowany	5 094,43	5 318,58	5 318,58	34,93	33,25	38,24	2 232 694,90	2 511 762,83	279 067,93
4	nauczyciel dyplomowany	nauczyciel dyplomowany	6 509,55	6 795,97	6 795,97	199,28	199,05	213,78	16 411 213,68	17 736 718,51	1 325 504,83

Źródło: Dane z Wydziału Edukacji i Spraw Społecznych.

FINANSOWANIE ZADAŃ DODATKOWYCH

NAUCZANIE INDYWIDUALNE

Powiat na mocy obowiązujących przepisów ma obowiązek finansowania nauczania indywidualnego uczniów, którzy posiadają orzeczenie Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej o takiej potrzebie.

Tabela nr 49. Koszty nauczania indywidualnego w roku szkolnym 2022/2023.

Wyszczególnienie	Ilość uczniów nauczanych indywidualnie w okresie IX-XII 2022 r.	Koszt nauczania indywidualnego w okresie IX-XII 2022 r.	Ilość uczniów nauczanych indywidualnie w okresie I-VIII 2023 r.	Koszt nauczania indywidualnego w okresie I-VIII 2023 r.
Zespół Szkół Ogólnokształcących nr 1	3	22 245,57 zł	3	41 127,23 zł
Zespół Szkół Ogólnokształcących nr 2	4	55 383,00 zł	5	136 671,00 zł
Zespół Szkół Mechaniczno-Informatycznych	2	8 894,33 zł	2	52 186,13 zł
Zespół Szkół Gospodarki Żywnościowej i Agrobiznesu	1	8 850,00 zł	4	43 631,00 zł
Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy	8	82 497,60 zł	9	192 129,30 zł
RAZEM	18	177 870,50 zł	23	465 744,66 zł

Źródło: Dane ze szkół.

W roku szkolnym 2022/2023 łączny koszt nauczania indywidualnego wyniósł 643 615,16 zł. W porównaniu z rokiem 2021/2022 nastąpił wzrost o 94 486,82 zł. Porównując do ubiegłego roku szkolnego, z nauczania indywidualnego skorzystała 1 osoba mniej w okresie IX-XII 2022 roku, a w okresie od I-VIII 2023 roku osób korzystających z nauczania indywidualnego było o 3 więcej.

ZINDYWIDUALIZOWANA ŚCIEŻKA KSZTAŁCENIA

Zindywidualizowana ścieżka kształcenia jest organizowana dla uczniów, którzy mogą uczęszczać do szkoły, ale ze względu na trudności w funkcjonowaniu wynikające w szczególności ze stanu zdrowia nie mogą realizować wszystkich zajęć edukacyjnych wspólnie z oddziałem szkolnym i wymagają dostosowania organizacji i procesu nauczania do ich specjalnych potrzeb edukacyjnych.

Tabela nr 50. Koszty zindywidualizowanej ścieżki kształcenia w roku szkolnym 2022/2023.

Wyszczególnienie	Ilość uczniów objętych zindywidualizowaną ścieżką kształcenia w okresie IX-XII 2022 r.	Koszt zindywidualizowanej ścieżki kształcenia w okresie IX-XII 2022 r.	Ilość uczniów objętych zindywidualizowaną ścieżką kształcenia w okresie I-VIII 2023 r.	Koszt zindywidualizowanej ścieżki kształcenia w okresie I-VIII 2023 r.
Zespół Szkół Gospodarki Żywnościowej i Agrobiznesu	1	1 685,83 zł	1	2 318,03 zł
Zespół Szkół Mechaniczno-Informatycznych	0	0,00 zł	2	3 186,50 zł
RAZEM	1	1 685,83 zł	3	5 504,53 zł

Źródło: Dane ze szkół.

W roku szkolnym 2022/2023 w okresie IX-XII 2022 r. zrealizowano zindywidualizowaną ścieżkę kształcenia dla jednego ucznia Zespołu Szkół Gospodarki Żywnościowej i Agrobiznesu w Lęborku, natomiast w okresie I-VIII 2023 r. zrealizowano zindywidualizowaną ścieżkę kształcenia dla jednego ucznia Zespołu Szkół Gospodarki Żywnościowej i Agrobiznesu w Lęborku oraz dwóch uczniów Zespołu Szkół Mechaniczno - Informatycznych w Lęborku. Koszt zindywidualizowanych ścieżek kształcenia w roku szkolnym 2022/2023 wyniósł 7190,36 zł i był niższy w stosunku do poprzedniego roku szkolnego o 2611,38 zł.

URLOPY ZDROWOTNE

Tabela nr 51. Koszty urlopów zdrowotnych w roku szkolnym 2022/2023.

Nazwa szkoły	Liczba nauczycieli przebywających na urlopach	Koszt (całkowity)	Stopień awansu nauczycieli przebywających na urlopie (ilu nauczycieli z jakim stopniem)
Zespół Szkół Ogólnokształcących nr 1	1	87 925,36 zł	nauczyciel dyplomowany
Zespół Szkół Ogólnokształcących nr 2	1	69 303,78 zł	nauczyciel dyplomowany

INFORMACJA O STANIE REALIZACJI ZADAŃ OŚWIATOWYCH POWIATU ŁĘBORSKIEGO ZA ROK
SZKOLNY 2022/2023

Zespół Szkół Gospodarki Żywnościowej i Agrobiznesu	3	199 253,00 zł	nauczyciel dyplomowany x 3
Zespół Szkół Mechaniczno-Informatycznych	5	266 299,48 zł	nauczyciel dyplomowany x 5
Powiatowe Centrum Edukacyjne	2	86 221,16 zł	nauczyciel mianowany
			nauczyciel początkujący
Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy	4	195 960,36 zł	nauczyciel dyplomowany x 2, nauczyciel mianowany x 2
Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna	2	116 742,00 zł	nauczyciel dyplomowany x 2
Młodzieżowy Dom Kultury	1	55 710,56 zł	nauczyciel dyplomowany
RAZEM	19	1 077 415,70 zł	X

Źródło: Dane ze szkół.

W porównaniu z rokiem szkolnym 2021/2022 liczba nauczycieli przebywających na urlopie zdrowotnym w roku szkolnym 2022/2023 wzrosła o 5 os.

Łączny koszt urlopów dla poratowania zdrowia w roku 2022/2023 wyniósł 1 077 415,70 zł i był o 585 336,23 zł wyższy niż w roku poprzednim.

ODPRAWY

Tabela nr 52. Koszt wypłaconych odpraw dla zwolnionych nauczycieli w roku szkolnym 2022/2023.

Nazwa szkoły	Podstawa prawna zwolnienia (odpowiednie artykuły ustawy - Karta Nauczyciela)	Stopień awansu zawodowego nauczyciela	Liczba nauczycieli, którym wypłacono odprawy	Kwota wypłaconych odpraw nauczycielom w roku szkolnym 2022/2023
ZSO 1	art. 23 ust. 1 pkt 2 Karty Nauczyciela	dyplomowany	1	18 346,00 zł
ZSO 2	art.87 ust. 2 Karty Nauczyciela	dyplomowany	1	17 890,68 zł
ZSMI	art. 20 ust. 1 pkt. 2 Karty Nauczyciela; art. 23 ust. 1 pkt 1 w zw. Z ust. 4 pkt 1 Karty Nauczyciela	dyplomowany x2	2	50 498,65 zł
ZSGŻIA	art. 23 ust. 1 pkt 1 i ust. 4 pkt 1 w związku z art. 87 ust. 2 i 3 Karty Nauczyciela	dyplomowany x2	2	44 627,10 zł
MDK	art. 23 ust. 4 Karty Nauczyciela	dyplomowany	1	16 882,00 zł
SOSW	art. 23 ust. 2 pkt 1 Karty Nauczyciela	dyplomowany	1	21 691,32 zł
Razem			8	169 935,75 zł

Źródło: Dane ze szkół.

Łączna kwota wypłaconych odpraw dla 8 nauczycieli szkół i placówek oświatowych, dla których organem prowadzącym jest Powiat Łębarski wyniosła 169 935,75 zł.

W roku szkolnym 2022/2023 ilość nauczycieli, którym wypłacono odprawy wzrosła o 5 osób w porównaniu z rokiem poprzednim. Kwota wypłaconych odpraw uległa zwiększeniu o 128 863,83 zł.

DOSKONALENIE ZAWODOWE

Wykorzystanie środków przeznaczonych na dofinansowanie form doskonalenia zawodowego nauczycieli szkół i placówek oświatowych prowadzonych przez Powiat Łębarski w 2022 roku.

Tabela nr 53. Podział i rozliczenie środków na doskonalenie zawodowe nauczycieli w 2022 r.

Nazwa szkoły	Wysokość środków finansowych przekazanych zgodnie z uchwałą ZPL	Dodatkowe środki przekazane na doskonalenie zawodowe Nauczycieli	Suma przekazanych środków	Suma wykorzystanych środków	Różnica	% wykorzystania wszystkich przekazanych środków
Zespół Szkół Ogólnokształcących nr 1	8 180,00	0	8 180,00	7 845,87	334,13	95,92%

INFORMACJA O STANIE REALIZACJI ZADAŃ OŚWIATOWYCH POWIATU LĘBORSKIEGO ZA ROK
SZKOLNY 2022/2023

Zespół Szkół Ogólnokształcących nr 2	7 917,00	0	7 917,00	7 616,00	301	96,20%
Zespół Szkół Gospodarki Żywnościowej i Agrobiznesu	12 711,00	20 000,00	32 711,00	31 150,93	1 560,07	95,23%
Zespół Szkół Mechaniczno-Informatycznych	14 388,00	5 900,00	20 288,00	16 593,73	3 694,27	81,79%
Powiatowe Centrum Edukacyjne	12 874,00	0	12 874,00	5 788,00	7 086,00	44,96%
Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy	10 725,00	0	10 725,00	10 576,05	148,95	98,61%
Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna	2 990,00	2 254,00	5 244,00	5 134,56	109,44	97,91%
Młodzieżowy Dom Kultury	1 450,00	4 000,00	5 450,00	5 450,00	0	100,00%
Powiatowe Ognisko Artystyczne	492	0	492	490	2	99,59%
Razem	71 727,00	32 154,00	103 881,00	90 645,14	13 235,86	87,26%

Źródło: Dane ze szkół oraz Wydziału Edukacji i Spraw Społecznych.

W porównaniu do roku 2021 zmalało wykorzystanie środków przekazanych jednostkom oświatowym na doskonalenie zawodowe nauczycieli o 1,76%.

W 2022 roku jednostki oświatowe korzystały również ze środków z Krajowego Funduszu Szkoleniowego.

Tabela nr 54. Podział środków finansowych na doskonalenie zawodowe nauczycieli w 2023 r.

Lp.	Dysponent	Zakres realizacji	kwota
1.	Szkoły i placówki oświatowo-wychowawcze	Podział środków finansowych ● Zespół Szkół Ogólnokształcących nr 1 w Lęborku ● Zespół Szkół Ogólnokształcących nr 2 w Lęborku	86.615 zł 11.535 zł 10.248 zł

INFORMACJA O STANIE REALIZACJI ZADAŃ OŚWIATOWYCH POWIATU LĘBORSKIEGO ZA ROK
SZKOLNY 2022/2023

		• Zespół Szkół Gospodarki Żywnościowej i Agrobiznesu w Lęborku	17.699 zł
		• Zespół Szkół Mechaniczno-Informatycznych w Lęborku	16.746 zł
		• Powiatowe Centrum Edukacyjne im. Eugeniusza Kwiatkowskiego w Lęborku	16.459 zł
		• Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy w Lęborku	9.525 zł
		• Młodzieżowy Dom Kultury w Lęborku	1.526 zł
		• Poradnia Psychologiczno – Pedagogiczna w Lęborku	2.440 zł
		• Powiatowe Ognisko Artystyczne w Lęborku	437 zł
2.	Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w Lęborku	Organizacja i prowadzenie: a) wspomagania szkół i placówek; b) sieci współpracy i samokształcenia dla nauczycieli	17.842 zł
3.	Organ prowadzący	Środki przeznaczone na doskonalenie nauczycieli szkół i placówek.	57.743 zł
Razem			162.200 zł

Źródło: Dane z Wydziału Edukacji i Spraw Społecznych

REALIZACJA PROJEKTÓW W SZKOŁACH I PLACÓWKACH OŚWIATOWYCH

W roku szkolnym 2022/2023 w szkołach ponadpodstawowych i placówkach oświatowych realizowano 5 projektów i programów finansowanych ze środków zewnętrznych.

Tabela nr 55. Realizacja projektów i programów w szkołach i placówkach oświatowych.

Nazwa szkoły/placówki	Nazwa projektu	Okres realizacji projektu	Całkowity koszt projektu
Zespół Szkół Gospodarki Żywnościowej i Agrobiznesu	Erasmus+ "Mobilność edukacyjna osób"	01.06.2022 r. - 01.08.2023 r.	51 481,00 EUR
	Erasmus+ K1 VET	24.02.2023 r. - 27.03.2023 r.	20 276,00 EUR
	Program "Polsko-niemiecka współpraca młodzieży"	rok szkolny 2022/2023	koszt po stronie organizatora

INFORMACJA O STANIE REALIZACJI ZADAŃ OŚWIATOWYCH POWIATU LĘBORSKIEGO ZA ROK
SZKOLNY 2022/2023

Zespół Szkół Ogólnokształcących nr 2	Erasmus+ "Discover the Real Life"	01.09.2020 r. - 31.08.2023 r.	27 021,00 EUR
Poradnia Psychologiczno- Pedagogiczna	Program "Za życiem"	2022-2026	1 526 019 zł
Zespół Szkół Mechaniczno – Informatycznych w Lęborku	Rządowy program rozwijania szkolnej infrastruktury oraz kompetencji uczniów i nauczycieli w zakresie technologii informacyjno - komunikacyjnych "Aktywna tablica"	31.08.2023 r. – 31.12.2023 r.	17.500 zł
Specjalny Ośrodek Szkolno - Wychowawczy w Lęborku	Laboratoria Przyszłości	01.09.2021r.- 30.06.2027r.	30 000,00 zł
Zespół Szkół Ogólnokształcących nr 1 w Lęborku	Narodowy Program Rozwoju Czytelnictwa	2021-2025	15 000,00 zł
Zespół Szkół Gospodarki Żywnościowej i Agrobiznesu w Lęborku, Specjalny Ośrodek Szkolno – Wychowawczy w Lęborku	Przedsięwzięcie Ministra Edukacji i Nauki pn. "Poznaj Polskę"	Rok 2023	53.158 zł
Zespół Szkół Ogólnokształcących nr 1 w Lęborku	Program CYBER.MIL z klasą	2021/2024	281 754,02 zł
Zespół Szkół Mechaniczno - Informatycznych w Lęborku, Poradnia Psychologiczno - Pedagogiczna w Lęborku	Zdolni z Pomorza	2015-2023	781 867,13 zł
Zakup wszystkich elementów ubioru dla każdego ucznia OPW, który rozpoczął naukę w klasie I w roku szkolnym 2022/2023 oraz zakup wyposażenia specjalistycznego dla OPW, które rozpoczęło funkcjonowanie w roku szkolnym 2022/2023	Powiatowe Centrum Edukacyjne im. Eugeniusza Kwiatkowskiego w Lęborku	2022	116.050,00 zł

Źródło: Dane z Wydziału Edukacji i Spraw Społecznych oraz ze szkół i placówek oświatowych.

IX. Kontrole i ewaluacje Kuratorium Oświaty.

W roku szkolnym 2022/2023 wśród szkół i placówek oświatowych, dla których organem prowadzącym jest Powiat Lęborski przeprowadzone zostały działania kontrolne w Zespole Szkół Ogólnokształcących nr 1 w Lęborku, Powiatowym Centrum Edukacyjnym w Lęborku oraz w Zespole Szkół Mechaniczno-Informatycznych w Lęborku.

Tabela nr 56. Kontrole i ewaluacje.

L.p.	Szkoła	Typ działania	Zakres	Termin
1.	ZSO nr 1	dorażne	wsparcie psychologiczno-pedagogiczne dla ucznia z autyzmem	09.2023 r.
2.	PCE	kontrola	zgodność z przepisami prawa zwiększenia dostępności i jakości wsparcia udzielonego uczniom przez nauczycieli specjalistów, w tym pedagogów specjalnych	14.02-16.02.2023 r.
3.	ZSM-I	kontrola	przestrzeganie zasad oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów	25.11.2022 r.
			prawidłowość udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej	

Źródło: Dane ze szkół

X. Remonty i inwestycje.

Tabela nr 57. Remonty i inwestycje.

Nazwa szkoły	Opis inwestycji lub remontu	Koszt inwestycji lub remontu			Termin oddania inwestycji do użytku	Źródła finansowania inwestycji lub remontu
		Ogółem	w roku 2022	w roku 2023		
ZSO nr 2	Budowa ogrodzenia	11 000,00 zł	0,00 zł	11 000,00 zł	30.09.2023 r.	budżet ZSO nr 2
	Remont dachu	12 000,00 zł	0,00 zł	12 000,00 zł	30.11.2023 r.	
	RAZEM	23 000,00 zł	0,00 zł	23 000,00 zł	x	x
ZSGŻIA	Wykonanie kanalizacji deszczowej (II i III etap)	124 636,00 zł	124 636,00 zł	0,00 zł	22.12.2022 r.	budżet ZSGŻIA

INFORMACJA O STANIE REALIZACJI ZADAŃ OŚWIATOWYCH POWIATU ŁĘBORSKIEGO ZA ROK
SZKOLNY 2022/2023

	Rozbudowa sieci elektrycznej (budynek F - sale 21 i 23) oraz wymiana głównych linii zasilających i rozdzielni w budynku A	48 200,00 zł	48 200,00 zł	0,00 zł	22.12.2022 r.	
	Remont pokrycia dachowego (budynek E)	15 900,00 zł	0,00 zł	15 900,00 zł	04.05.2023.	
	RAZEM	188 736,00 zł	172 836,00 zł	15 900,00 zł	x	
ZSM-I	Rozbudowa instalacji elektryczną i sieci logistycznej przy stanowiskach uczniowskich w sali komputerowej nr 129	1 845,00 zł	1 845,00 zł	0,00 zł	listopad 2022 r.	budżet ZSM-I
	Wymiany pancerza-lameli przy zewnętrznej żaluzji w pracowni komputerowej nr 129	2 400,00 zł	2 400,00 zł	0,00 zł	grudzień 2022 r.	
	Modernizacja małej sali gimnastycznej - etap I (płaski dach, okna + 3 pary drzwi)	285 347,48 zł	285 347,48 zł	0,00 zł		
	Wykonanie instalacji systemu klimatyzacji wraz z montażem i uruchomieniem urządzeń w sali audiowizualnej nr 125	36 630,00 zł	36 630,00 zł	0,00 zł		
	Wykonanie pomiaru natężenia oświetlenia w klasach	4 650,00 zł	4 650,00 zł	0,00 zł		

INFORMACJA O STANIE REALIZACJI ZADAŃ OŚWIATOWYCH POWIATU LĘBORSKIEGO ZA ROK
SZKOLNY 2022/2023

	Wykonanie instalacji elektrycznej do podłączenia klimatyzacji	3 800,00 zł	3 800,00 zł	0,00 zł	
	Wykonanie dokumentacji projektowej przebudowy budynku nad rzeką	32 000,00 zł	32 000,00 zł	0,00 zł	
	Remont gabinetu pielęgniarstwa	5 807,59 zł	5 807,59 zł	0,00 zł	
	Dostawa 400 szt. krzeseł do auli widowiskowej	294 216,00 zł	294 216,00 zł	0,00 zł	
	Naprawa dachu, uzupełnienie dachówek po wicherze	649,99 zł	0,00 zł	649,99 zł	luty 2023 r.
	Przecinka sanitarna drzew	2 000,00 zł	0,00 zł	2 000,00 zł	
	Udrożnienie instalacji sanitarnej	522,90 zł	0,00 zł	522,90 zł	
	Prace dekarские, usuwanie awarii po wicherze	799,50 zł	0,00 zł	799,50 zł	marzec 2023 r.
	Odnowienie zaplecza konserwatorów szkoły i pomieszczenia 136 oraz częściowe pracowni teleinformatycznej nr 24	915,19 zł	0,00 zł	915,19 zł	
	Wymiana uszkodzonych kabli prowadzących do kamer na boisku szkolnym.	1 094,70 zł	0,00 zł	1 094,70 zł	kwiecień 2023 r.
	Naprawa żaluzji po wicherze	2 100,00 zł	0,00 zł	2 100,00 zł	

INFORMACJA O STANIE REALIZACJI ZADAŃ OŚWIATOWYCH POWIATU LĘBORSKIEGO ZA ROK
SZKOLNY 2022/2023

	Wykonanie kosztorysu na roboty związane z przygotowaniem pomieszczenia na strzelnicę laserową	1 000,00 zł	0,00 zł	1 000,00 zł		
	Wykonanie „źródłka wody” na korytarzu przy auli; usunięcie przecieku w piwnicy	1 057,00 zł	0,00 zł	1 057,00 zł	maj 2023 r.	
	Naprawa rozdzielnic elektrycznej w budynku auli	861,00 zł	0,00 zł	861,00 zł		
	Wypożyczenie pracowni mechatronicznej	34 626,62 zł	34 626,62 zł	0,00 zł	30.12.2022 r.	budżet szkoły/Powiatu oraz środki z rezerwy oświatowej MEiN
	Malowanie bram wjazdowych i koszy zewnętrznych na śmieci	397,61 zł	0,00 zł	397,61 zł	lipiec 2023 r.	budżet ZSM-I
	RAZEM	712 720,58 zł	701 322,69 zł	11 397,89 zł	x	X
PCE	PCE - bieżące prace malarskie i konserwatorskie w budynkach szkoły	9 597,23 zł	4 576,43 zł	5 020,80 zł	styczeń-czerwiec 2023 r.	budżet PCE
	CKZ - naprawa i konserwacja pomieszczeń	3 292,77 zł	2 422,92 zł	869,85 zł	styczeń-czerwiec 2023 r.	
	CKZ - rozbudowa sieci komputerowej	2 090,70 zł	2 090,70 zł	0,00 zł	styczeń-czerwiec 2023 r.	
	CKZ - zakup sprężarki tłokowej	7 158,35 zł	7 158,35 zł	0,00 zł	listopad 2022 r.	
	CKZ - naprawa konstrukcji dachu w budynku dydaktyczno-magazynowym	10 892,53 zł	0,00 zł	10 892,53 zł	maj 2023 r.	

INFORMACJA O STANIE REALIZACJI ZADAŃ OŚWIATOWYCH POWIATU ŁĘBORSKIEGO ZA ROK
SZKOLNY 2022/2023

	CKZ - rozbudowa sieci alarmowej	3 802,98 zł	0,00 zł	3 802,98 zł	kwiecień 2023 r.	
	CKZ - rozdział instalacji, przebudowa rozdzielnic i montaż podlicznika	1 599,00 zł	0,00 zł	1 599,00 zł	czerwiec 2023 r.	
	CKZ - zakup samochodu Toyota Proace Verso Long	210 500,00 zł	0,00 zł	210 500,00 zł	lutym 2023 r.	
	CKZ - modernizacja budynków garażowo-magazynowych w CKZ	119 993,57 zł	119 993,57 zł	0,00 zł	październik-grudzień 2022 r.	
	RAZEM	368 927,13 zł	136 241,97 zł	232 685,16 zł	x	
	PPP	Zakupy remontowe	5 000,00 zł	0,00 zł	5 000,00 zł	sierpień 2023 r.
Usługa remontowa systemu alarmowego oraz zamków rewizyjnych		10 315,00 zł	10 315,00 zł	0,00 zł	grudzień 2022 r.	
Zakupy i montaż instalacji teleinformatycznej		55 667,00 zł	55 667,00 zł	0,00 zł		
RAZEM		70 982,00 zł	65 982,00 zł	5 000,00 zł	x	x
MDK	Remont w placówce wraz z materiałami	3 138,00 zł	0,00 zł	3 138,00 zł	sierpień 2023 r.	budżet MDK
	Usługa remontowa wjazdu do placówki	4 339,00 zł	3 539,00 zł	800,00 zł		
	Pomiary elektryczne	2 160,00 zł	0,00 zł	2 160,00 zł		
	RAZEM	9 637,00 zł	3 539,00 zł	6 098,00 zł	x	
SOS-W	Naprawa instalacji wodno-kanalizacyjnej	1 622,03 zł	1 622,03 zł	0,00 zł	wrzesień 2022 r.	budżet SOS-W

INFORMACJA O STANIE REALIZACJI ZADAŃ OŚWIATOWYCH POWIATU ŁĘBORSKIEGO ZA ROK
SZKOLNY 2022/2023

	Odnawianie lamperii, malowanie pomieszczeń klasowych i socjalnych oraz szatni dla uczniów	3 604,52 zł	1 382,07 zł	2 222,45 zł	
	Materiały do drobnych napraw	1 576,95 zł	1 576,95 zł	0,00 zł	
	Awaria zasilania rozdzielni głównej, częściowy demontaż, czyszczenie połączeń elektrycznych, przegląd rozdzielni	1 722,00 zł	1 722,00 zł	0,00 zł	
	Naprawa dachu w internacie	2 558,64 zł	1 782,50 zł	776,14 zł	październik 2022 r., sierpień 2023 r.
	Likwidacja przecieków na budynku sali gimnastycznej	4 009,80 zł	4 009,80 zł	0,00 zł	październik 2022 r.
	Wymiana sterownika w pompie zanurzeniowej	1 230,00 zł	1 230,00 zł	0,00 zł	grudzień 2022 r.
	Naprawa i malowanie sufitu łazienki oraz korytarza - sala gimnastyczna	406,78 zł	0,00 zł	406,78 zł	lipiec 2023 r.
	Naprawa kratki wentylacyjnej oraz doprowadzenie rur w komin - szkoła	298,74 zł	0,00 zł	298,74 zł	lipiec, sierpień 2023 r.
	Malowanie klatki schodowej - szkoła	554,25 zł	0,00 zł	554,25 zł	sierpień 2023 r.
	Uzupełnianie płytek terakoty - szkoła	301,62 zł	0,00 zł	301,62 zł	czerwiec 2023 r.

INFORMACJA O STANIE REALIZACJI ZADAŃ OŚWIATOWYCH POWIATU LĘBORSKIEGO ZA ROK
SZKOLNY 2022/2023

	Odnowienie i naprawa pomieszczeń piwnicznych balkonu - internat	316,84 zł	0,00 zł	316,84 zł		
	Ułożenie podłogi w pokojach internatu	2989,17	0,00 zł	2989,17	maj 2023 r.	
	RAZEM	21 191,34 zł	13 325,35 zł	7 865,99 zł	x	x
	RAZEM SZKOŁY+PLACÓWKI	1 395 194,05 zł	1 093 247,01 zł	301 947,04 zł	x	x

Źródło: Dane ze szkół.

Koszt remontów i inwestycji w roku szkolnym 2022/2023 wyniósł 1 395 194,05 zł i jest większy o 658 592,05 zł od kosztów poniesionych na ten cel w roku ubiegłym.

XI. Działania na rzecz uczniów z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego.

Tabela nr 58. Działania na rzecz uczniów z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego.

Szkoła	Podjęmowane działania
ZSO nr 1	1. Warsztaty, cykliczne rozmowy oraz wsparcie cech pozytywnych dla uczniów z potrzebami kształcenia specjalnego, 2. Indywidualizacja wymagań w związku z dostosowaniami edukacyjnymi, 3. Objęcie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi indywidualną opieką psychologiczno-pedagogiczną, 4. Przeprowadzanie działań interwencyjnych w zespołach klasowych, 5. Przeprowadzanie egzaminów z dostosowaniem do specjalnych potrzeb uczniów, 6. Uczestnictwo Rady Pedagogicznej w szkoleniu z Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną w Lęborku w celu pogłębienia wiedzy o temat metod i form pracy z uczniami, którzy są objęci kształceniem specjalnym.
ZSO nr 2	1. Zajęcia rozwijające kompetencje społeczno-emocjonalne, 2. Zajęcia rewalidacyjne oraz o charakterze terapeutycznym.
ZSM-I	1. Indywidualizacja nauczania poprzez dostosowanie metod kształcenia do możliwości uczniów (wydłużanie czasu pracy ucznia na wykonanie zadania, obniżanie kryteriów oceniania oraz udzielanie wskazówek), 2. Współpraca z nauczycielem przedmiotu, organizacja pomocy koleżeńskiej, prowadzenie zajęć rewalidacyjnych i wyrównawczych, 3. Emocjonalne wsparcie psychologa oraz pedagoga.

ZSGŻiA	1. Prowadzenie indywidualnego programu edukacyjno-terapeutycznego dla młodzieży posiadającej orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, 2. Organizowanie zajęć rewalidacyjnych oraz zajęć rozwijających kompetencje społeczne i dydaktyczne, 3. Dokonywanie wielospecjalistycznej oceny poziomu funkcjonowania ucznia, 4. Dostosowanie wymagań edukacyjnych do możliwości psychofizycznych ucznia i jego potrzeb, 5. Obserwacja uczniów podczas przerw i zajęć lekcyjnych, w celu podniesienie efektywności kształcenia uczniów w szkole.
PCE	Uczniowie ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi zostali objęci pomocą psychologiczno-pedagogiczną zgodnie z zaleceniami zawartymi w opiniach poradni psychologiczno-pedagogicznych. Dla ww. uczniów organizowane były zajęcia, podczas których korygowano dysfunkcje oraz wyrównywano braki w wiadomościach. Uczniowie z opinią o dysleksji rozwojowej korzystali z dostosowania warunków egzaminów maturalnych i egzaminów potwierdzających kwalifikacje zawodowe. Dla ucznia posiadającego orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego organizowano zajęcia rewalidacyjne prowadzone zgodnie z Indywidualnym Planem Edukacyjno-Terapeutycznym.
SOS-W	1. Opracowanie przez zespół nauczycieli Indywidualnego Programu Edukacyjno-Terapeutycznego dla każdego ucznia oraz zapoznanie rodziców z nim, 2. Realizowanie zajęć rewalidacyjnych zgodnie z wydanym orzeczeniem przez Poradnię Psychologiczno-Pedagogiczną.

Źródło: Dane ze szkół i placówek.

XII. Pomoc psychologiczno – pedagogiczna w szkołach, dla których organem prowadzącym jest Powiat Lęborski.

Tabela nr 59. Pomoc psychologiczno- pedagogiczna w szkole, dla których organem prowadzącym jest Powiat Lęborski.

Szkoła	Charakterystyka
ZSO nr 1	W spotkaniach indywidualnych z psychologiem uczestniczyło 29 uczniów. Czterech rodziców zgłosiło się na konsultacje w sprawie omówienia problemów wychowawczych. Dokonano diagnozy potrzeb środowiska i uczniów szkoły, ze szczególnym uwzględnieniem uczniów klas pierwszych. Przeprowadzono wywiady z rodzicami uczniów posiadających orzeczenia i opinie wydane przez poradnię psychologiczno-pedagogiczną. Specjaliści w ramach opieki psychologiczno-pedagogicznej pomagali uczniom w rozwiązywaniu konfliktów z rówieśnikami i nauczycielami, wspierali w zakresie radzenia sobie z trudnościami emocjonalnymi, rozpoznawali indywidualne potrzeby uczniów oraz analizowali przyczyny niepowodzeń edukacyjnych.
ZSO nr 2	W ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej prowadzone były konsultacje indywidualne, porady oraz zajęcia o charakterze terapeutycznym. Do 51 uczniów dostosowano wymagania wynikające z programu nauczania do potrzeb psychofizycznych i edukacyjnych.
ZSMI	W ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej przeprowadzono konsultacje i zajęcia indywidualne, zajęcia o charakterze terapeutycznym oraz zajęcia rewalidacyjne.

ZSGŻIA	Pedagog szkolny systematycznie współpracował z wychowawcami klas, rodzicami, prawnymi opiekunami, kuratorami uczniów mających trudności adaptacyjne, edukacyjne oraz emocjonalne. W szkole zostały zorganizowane warsztaty profilaktyczne dla poszczególnych klas (1 godzina lekcyjna dla każdej klasy). W ramach podejmowanych działań realizowano spotkania zespołu wychowawczego (wychowawca, rodzic, uczeń i w niektórych sytuacjach wicedyrektor szkoły) oraz spotkania nauczycieli poszczególnych klas dotyczące uczniów z orzeczeniami poradni psychologiczno-pedagogicznych lub problemami zdrowotnymi.
PCE	57 uczniów z Technikum oraz 66 uczniów z Branżowej Szkoły I Stopnia posiada opinię z poradni psychologiczno-pedagogicznej, opinie dotyczącą zarówno dysleksji rozwojowej pod postacią dysleksji, dysgrafii i dysortografii, ale także dyskalkulii w różnych konfiguracjach. Zdarzają się przypadki, kiedy uczniowie posiadają wszystkie dysfunkcje razem, poza tym są również opinie o potrzebie dostosowania wymagań edukacyjnych ze względu na słabsze możliwości poznawcze i problemy w uczeniu się. Psycholog szkolny dbał o budowanie dobrych relacji w szkole, diagnozuje problemy, prowadzi zajęcia terapeutyczne i profilaktyczne. Zapewniono możliwość spotkań z psychologiem w Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w Lęborku. Specjaliści zatrudnieni w szkole na bieżąco pracują z uczniami i ich rodzicami, w zależności od potrzeb. Udzielają pomocy w rozwiązywaniu problemów szkolnych, rodzinnych podejmując działania wychowawcze, opiekuńcze, profilaktyczne i poradnicze. Informacje dotyczące wszelkich możliwości uzyskania pomocy dostępne były na stronie szkoły oraz w gablotach na terenie szkoły. Wszyscy uczniowie posiadający opinie z poradni psychologiczno-pedagogicznej mają w e-dzienniku zapisane informacje dotyczące diagnozy i dostosowania wymagań edukacyjnych. Osoby wymagające specjalistycznej porady/diagnozy były kierowane do Ośrodka Środowiskowej Opieki Psychologicznej i Terapeutycznej Dla Dzieci i Młodzieży przy SPSZOZ w Lęborku.
SOSW	105 uczniów było objętych pomocą psychologiczno-pedagogiczną. Prowadzono zajęcia zgodnie z zaleceniami w orzeczeniu (zajęcia logopedyczne, SI, gimnastyka korekcyjna, terapia psychologiczna i pedagogiczna, zajęcia korekcyjno-kompensacyjne, dydaktyczno-wyrównawcze, konsultacje i inne według potrzeb).

Źródło: Dane ze szkół i placówek.

Zgodnie z rozporządzeniem Ministra Edukacji i Nauki z dnia 8 lutego 2022 r. zmieniającym rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej w sprawie szczególnych rozwiązań w okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19 od dnia 1 marca 2022 r. do dnia 20 grudnia 2022 r. w szkołach publicznych i niepublicznych, o których mowa w §1 ww. rozporządzenia mogą być organizowane zajęcia specjalistyczne z zakresu pomocy psychologiczno – pedagogicznej, o których mowa w przepisach wydanych na podstawie art.47 ust.1 pkt 5 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe i art. 22 ust. 2 pkt 11 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty, w brzmieniu obowiązującym przez dniem 1 września 2017 r. poza wymiarem godzin tych zajęć ustalonym przez dyrektora szkoły na podstawie tych przepisów.

Powiat otrzymał środki finansowe z rezerwy części oświatowej subwencji ogólnej przyznane z tytułu wsparcia szkół w zakresie zorganizowania dodatkowych zajęć specjalistycznych z zakresu pomocy psychologicznej w wysokości 127.351 zł

Tabela nr 60. Zajęcia z zakresu pomocy psychologicznej – pedagogicznej organizowane w ramach dodatkowych środków otrzymanych z Ministerstwa Edukacji i Nauki.

Nazwa szkoły	Nazwa/typ zajęć	Liczba uczestników zajęć	Wysokość kwoty wykorzystanej na dodatkowe zajęcia z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej w okresie 1 września 2022 r. do 20 grudnia 2022 r.	Kwota otrzymanych środków na okres od 1.03.2022 r. do 20.12.2022 r.
ZSO 1	Zajęcia rozwijające kompetencje emocjonalno-społeczne	30	439,40 zł	21 080 zł
ZSO 2	Porady i konsultacje	67	4 998,59 zł	13 684 zł
	Warsztaty (zajęcia z klasą w grupach)	133		
	Zajęcia o charakterze terapeutycznym	14		
ZSGZIA	Zajęcia korekcyjno-kompensacyjne	4	6 172,22 zł	29 781 zł
ZSMI	X	X	0,00 zł	32 945 zł
PCE	Zajęcia kształtujące kompetencje emocjonalno-społeczne	10	9 603,09 zł	25 866 zł
	Zajęcia korekcyjno-kompensacyjne	5		
	Zajęcia o charakterze terapeutycznym	17		
RAZEM		280	21 213,30 zł	123 356 zł

Źródło: Dane ze szkół i placówek.

Środki finansowe na realizację dodatkowych zajęć specjalistycznych z zakresu pomocy psychologicznej – pedagogicznej otrzymało również Społeczne Liceum Ogólnokształcące w Lęborku w wysokości 3.995 zł.

XIII. Powiatowa Rada Oświatowa działająca przy Radzie Powiatu Lęborskiego.

Powiatowa Rada Oświatowa została powołana w dniu 04.11.2015 r. uchwałą Rady Powiatu Lęborskiego nr XIV/88/2015 w sprawie powołania Powiatowej Rady Oświatowej działającej przy Radzie Powiatu Lęborskiego.

W skład przedstawicieli Rady:

- od 13.01.2016 r. do 16.11.2018 r. wchodziło 32 członków,
- od 06.02.2019 r. do 4.02.2020 r. wchodziło 31 członków,
- od 5.02.2020 r. do 21.12.2021 r. Powiatowa Rada Oświatowa liczyła 28 członków,
- od 22.12.2021 r. Powiatowa Rada Oświatowa liczy 29 członków.

W okresie od 01.09.2022 r. do 31.08.2023 r. odbyły się dwa spotkania Rady oraz przeprowadzono trzy konsultacje drogą elektroniczną. Podczas posiedzeń omawiane były sprawy dotyczące realizacji zadań oświatowych realizowanych na terenie powiatu lęborskiego m.in.:

- projekt uchwały Rady Powiatu Lęborskiego w sprawie zmiany uchwały nr XII/82/2019 Rady Powiatu Lęborskiego z dnia 27 września 2019 r. w sprawie ustalenia regulaminu wynagradzania nauczycieli szkół i placówek oświatowych, dla których organem prowadzącym jest Powiat Lęborski
 - projekt uchwały Rady Powiatu Lęborskiego w sprawie ustalenia sieci publicznych szkół ponadpodstawowych i specjalnych mających siedzibę na terenie Powiatu Lęborskiego
 - projekt uchwały Rady Powiatu Lęborskiego w sprawie zasad udzielania i rozmiaru obniżek tygodniowego obowiązkowego wymiaru godzin nauczycielom, którym powierzono stanowiska kierownicze w szkołach i placówkach oświatowych oraz zasad zwalniania od obowiązku realizacji tygodniowego obowiązkowego wymiaru godzin zajęć dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych w szkołach i placówkach oświatowych, dla których organem prowadzącym jest Powiat Lęborski
 - projekt budżetu Powiatu Lęborskiego w zakresie oświaty na 2023 rok
- 2) przedstawiono propozycję kierunków kształcenia dla młodzieży na rok szkolny 2023/2024 w szkołach ponadpodstawowych Powiatu Lęborskiego
 - 3) przedstawiono informację o zawodach deficytowych i nadwyżkowych w Powiecie Lęborskim i prognozę na przyszły rok

- 4) przedstawiono informację na temat planowanych działań w ramach koncepcji rozwoju szkolnictwa zawodowego - przedsięwzięcia strategicznego "Kształtowanie sieci szkół zawodowych na Pomorzu - etap II".
- 5) Przedstawiono informację na temat planowanych działań w ramach przedsięwzięcia pt. „Utworzenie i wsparcie funkcjonowania nadmorskiego Branżowego Centrum Umiejętności z dziedziny energetyki odnawialnej (wiatrowej) realizującego koncepcję centrów doskonałości zawodowej (CoVEs)".

XV. Pozostałe zadania realizowane w roku szkolnym 2022/2023.

1. Fundusz Pomocy na dodatkowe zadania oświatowe.

Zgodnie z przepisem art. 14 ust. 11 ustawy z dnia 12 marca 2022 r. o pomocy obywatelom Ukrainy w związku z konfliktem zbrojnym na terytorium tego państwa, jednostkom sektora finansów publicznych, w tym jednostkom samorządu terytorialnego może być udzielone finansowanie lub dofinansowanie, lub zwrot wydatków, lub kosztów realizacji zadań na rzecz pomocy Ukrainie, w szczególności obywatelom Ukrainy dotkniętym konfliktem zbrojnym na terytorium Ukrainy. Ministerstwo Finansów przekazało Powiatowi Lęborskiemu za okres od 01.09.2022 r. do 31.08.2023 r. środki z Funduszu Pomocy na dodatkowe zadania oświatowe w ramach pomocy dla dzieci ukraińskich w wysokości 514 687 zł.

Środki z Funduszu Pomocy zostały przekazane do:

- Zespołu Szkół Ogólnokształcących nr 1 w Lęborku w wysokości – 112.153 zł
- Zespołu Szkół Ogólnokształcących nr 2 w Lęborku w wysokości – 19.653 zł
- Zespołu Szkół Gospodarki Żywnościowej i Agrobiznesu w Lęborku w wysokości – 75.460 zł
- Powiatowego Centrum Edukacyjnego im. Eugeniusza Kwiatkowskiego w Lęborku w wysokości – 218.089 zł
- Specjalnego Ośrodka Szkolno – Wychowawczego w Lęborku w wysokości – 21.150 zł
- Społecznego Liceum Ogólnokształcącego w Lęborku w wysokości – 38.600 zł
- budżetu Starostwa Powiatowego w Lęborku (środki na dojazdy, środki na wypłatę dotacji dla szkoły niepublicznej) – 29.672 zł

Powiat Lęborski realizował również projekt "Pomorskie z Ukrainą", którego celem było wsparcie obywateli Ukrainy, przebywających na terytorium powiatu lęborskiego w związku

z działaniami wojennymi w Ukrainie, a także trwałe wzmocnienie ich postaw społecznych, zawodowych, edukacyjnych, zdrowotnych i kulturalnych.

Powiat Lęborski udzielił także Związkowi Ukraińców w Polsce dotacji z budżetu Powiatu w wysokości 4 110 zł na zadanie pn. „Język polski oraz wsparcie informacyjne dla cudzoziemców”. Z zajęć realizowanych w ramach powyższych zadań korzystać mogli również uczniowie z Ukrainy uczęszczający do szkół ponadpodstawowych.

2. Standaryzacja zatrudnienia specjalistów.

Z dniem 1 września 2022 r. w szkołach, dla których organem prowadzącym jest Powiat Lęborski wprowadzono, zgodnie z obowiązującymi przepisami standaryzację zatrudnienia specjalistów.

Tabela nr 61. Standaryzacja zatrudnienia specjalistów.

	Liczba etatów specjalistów od 1.09.2022 r.			
	liczba etatów pedagogów	liczba etatów pedagogów specjalnych	liczba etatów psychologów	Razem
ZSO NR 1	1	0,59	0,68	2,3
ZSO NR 2	1	0,55	0,55	2,1
ZSMI	1,17	0,73	1,00	2,9
ZSGŻiA	1,18	0,73	1,00	2,9
PCE	1	0,63	0,88	2,5
RAZEM	5,35	3,22	4,11	12,7

Źródło: Dane z Wydziału Edukacji i Spraw Społecznych

Powiat Lęborski otrzymał na powyższe zadanie środki finansowe z budżetu państwa w wysokości 66 535.

3. Dopłaty do biletów ulgowych dla uczniów PCE w Lęborku na przejazdy autobusami komunikacji miejskiej.

Wzorem lat ubiegłych od 01.09.2022 r. do 23.06.2023 r. z uwagi na znaczne oddalenie szkoły od dworca PKP i PKS uczniowie Powiatowego Centrum Edukacyjnego im. Eugeniusza Kwiatkowskiego w Lęborku poza okresem nauki zdalnej otrzymywali dopłatę do biletów komunikacji miejskiej.

W 2022 roku na ten cel wydatkowano kwotę 16.656 zł. W 2023 roku zaplanowano na zakup biletów miesięcznych kwotę 29 000,00, do końca sierpnia br. wydatkowano kwotę 10.968,00 zł. Do końca roku planuje się wydać kwotę 8.640,00 zł. W bieżącym roku dofinansowanie otrzymało 76 uczniów.

4. Dentobus.

W dniu 1.03.2022 r. zostało podpisane porozumienie w zakresie udzielania świadczeń opieki zdrowotnej dla uczniów w dentobusie pomiędzy Powiatem Lęborskim a Ekodent Sp. z o.o. Na mocy porozumienia firma Ekodent Sp. z o.o. wykonująca działalność leczniczą w dentobusie zobowiązała się do sprawowania opieki stomatologicznej nad uczniami pięciu szkół ponadpodstawowych oraz Specjalnego Ośrodka Szkolno – Wychowawczego w Lęborku.

5. Strzelnica.

W wyniku pozytywnej weryfikacji wniosku w konkursie Ministerstwa Obrony Narodowej pn. „Strzelnica w powiecie 2023” pozyskano dofinansowanie z Ministerstwa Obrony Narodowej w kwocie 200 tys. zł. Powiat Lęborski zabezpieczył na ten cel wkład własny w wysokości 82.093,39 zł. Potrzeba wybudowania strzelnicy wiąże się bezpośrednio ze zmianami podstawy programowej w zakresie edukacji dla bezpieczeństwa, przyjętej przez Ministra Edukacji Narodowej. Zgodnie z jej zapisami, od roku szkolnego 2024/2025 w szkołach ponadpodstawowych obowiązkowa stanie się realizacja zajęć strzelania z wykorzystaniem broni kulowej, pneumatycznej, replik broni strzeleckiej (ASG), strzelnic wirtualnych albo laserowych. Strzelnica będzie się mieściła w budynku Zespołu Szkół Mechaniczno – Informatycznych w Lęborku i zostanie wyposażona w spełniający wymogi system szkolno-treningowy „Pojedynek”. Strzelnica ma powstać do końca 2023 r.

6. Zajęcia dodatkowe.

Zarząd Powiatu Lęborskiego w roku szkolnym 2022/2023 przeznaczył dodatkowe środki na zajęcia wyrównawcze dla uczniów klas pierwszych i zajęcia przygotowujące do matury dla uczniów klas czwartych w szkołach, dla których jest organem prowadzącym. Na realizację zajęć dodatkowych w miesiącu grudniu przekazano środki w wysokości 20.309 zł. Natomiast na realizację zajęć wyrównawczych dla klas pierwszych w okresie od 1.02.2023 r. do 23.06.2023 r. przekazano środki w wysokości 11.730 zł, a na zajęcia przygotowujące do matury w okresie od 1.02.2023 r. do 30.04.2023 r. przekazano środki w wysokości 36.313 zł.

XVI. Działalność legislacyjna Powiatu Łębskiego

Tabela nr 62. Uchwały Rady Powiatu Łębskiego, dotyczące spraw oświatowych, podjęte w roku szkolnym 2022/2023.

L.p.	Nr Uchwały	Data	Tytuł uchwały
1	XLV/310/2022	29.09.2022 r.	w sprawie zmiany uchwały nr XII/82/2019 Rady Powiatu Łębskiego z dnia 27 września 2019 r. w sprawie ustalenia regulaminu wynagradzania nauczycieli szkół i placówek oświatowych, dla których organem prowadzącym jest Powiat Łębski
2	XLVIII/319/2022	17.11.2022 r.	w sprawie ustalenia sieci publicznych szkół ponadpodstawowych i specjalnych mających siedzibę na terenie powiatu łębskiego
3	LII/349/2023	23.03.2023 r.	w sprawie rozpatrzenia skargi na działanie dyrektora Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w Łęborku
4	LIV/358/2023	19.05.2023 r.	w sprawie zasad udzielania i rozmiaru obniżek tygodniowego obowiązkowego wymiaru godzin nauczycielom, którym powierzono stanowiska kierownicze w szkołach i placówkach oświatowych oraz zasad zwalniania od obowiązku realizacji tygodniowego obowiązkowego wymiaru godzin zajęć dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych w szkołach i placówkach oświatowych, dla których organem prowadzącym jest Powiat Łębski
5	LV/372/2023	15.06.2023 r.	w sprawie ogłoszenia tekstu jednolitego uchwały nr XII/82/2019 Rady Powiatu Łębskiego z dnia 27 września 2019 r. w sprawie ustalenia regulaminu wynagradzania nauczycieli szkół i placówek oświatowych, dla których organem prowadzącym jest Powiat Łębski

Źródło: Dane z Wydziału Edukacji i Spraw Społecznych.

Tabela nr 63. Uchwały Zarządu Powiatu Łębskiego dotyczące spraw oświatowych, podjęte w roku szkolnym 2022/2023.

L.p.	Nr Uchwały	Data	Tytuł uchwały
1	464/2022	07.09.2022 r.	w sprawie upoważnienia dyrektora Zespołu Szkół Ogólnokształcących nr 2 w Łęborku do przekazywania uczniom Zespołu Szkół Ogólnokształcących nr 2 w Łęborku będącym obywatelami Ukrainy, których pobyt na terytorium Rzeczypospolitej Polskiej jest uznawany za legalny na podstawie art. 2 ust. 1 ustawy o pomocy obywatelom Ukrainy w związku z konfliktem zbrojnym na terytorium tego państwa (Dz. U. z 2022 r., poz. 583 ze zm.) środków finansowych otrzymanych z tytułu zwrotu kosztów dojazdu do szkoły
2	465/2022	07.09.2022 r.	w sprawie upoważnienia dyrektora Zespołu Szkół Gospodarki Żywnościowej i Agrobiznesu w Łęborku do przekazywania uczniom Zespołu Szkół Gospodarki Żywnościowej i Agrobiznesu w Łęborku będącym obywatelami Ukrainy, których pobyt na terytorium Rzeczypospolitej Polskiej jest uznawany za legalny na podstawie art. 2 ust. 1 ustawy o pomocy obywatelom Ukrainy w związku z konfliktem zbrojnym na terytorium tego państwa (Dz. U. z 2022 r., poz. 583 ze zm.) środków finansowych otrzymanych z tytułu zwrotu

INFORMACJA O STANIE REALIZACJI ZADAŃ OŚWIATOWYCH POWIATU LĘBORSKIEGO ZA ROK
SZKOLNY 2022/2023

			kosztów dojazdu do szkoły
3	466/2022	07.09.2022 r.	w sprawie upoważnienia dyrektora Powiatowego Centrum Edukacyjnego im. Eugeniusza Kwiatkowskiego w Lęborku do przekazywania uczniom Powiatowego Centrum Edukacyjnego im. Eugeniusza Kwiatkowskiego w Lęborku będącym obywatelami Ukrainy, których pobyt na terytorium Rzeczypospolitej Polskiej jest uznawany za legalny na podstawie art. 2 ust. 1 ustawy o pomocy obywatelom Ukrainy w związku z konfliktem zbrojnym na terytorium tego państwa (Dz. U. z 2022 r., poz. 583 ze zm.) środków finansowych otrzymanych z tytułu zwrotu kosztów dojazdu do szkoły
4	467/2022	07.09.2022 r.	w sprawie ustalenia zasad przekazywania uczniom będącym obywatelami Ukrainy, których pobyt na terytorium Rzeczypospolitej Polskiej jest uznawany za legalny na podstawie art. 2 ust. 1 ustawy o pomocy obywatelom Ukrainy w związku z konfliktem zbrojnym na terytorium tego państwa (Dz. U. z 2022 r., poz. 583 ze zm.) środków finansowych z tytułu zwrotu kosztów dojazdu do szkoły w roku szkolnym 2022/2023
5	478/2022	14.11.2022 r.	w sprawie otwartego naboru partnerów spoza sektora finansów publicznych w celu wspólnej realizacji przedsięwzięcia w ramach ogłoszonego przez Fundację Rozwoju Systemu Edukacji konkursu pn. „Utworzenie i wsparcie funkcjonowania 120 branżowych centrów umiejętności (BCU), realizujących koncepcję centrów doskonałości zawodowej (CoVEs)” w ramach Krajowego Planu Odbudowy i Zwiększania Odporności
6	480/2022	21.11.2022 r.	w sprawie powołania Komisji Konkursowej w celu dokonania oceny ofert złożonych w odpowiedzi na ogłoszony otwarty nabór na partnerów spoza sektora finansów publicznych w celu wspólnej realizacji przedsięwzięcia w ramach ogłoszonego przez Fundację Rozwoju Systemu Edukacji konkursu pn. „Utworzenie i wsparcie funkcjonowania 120 branżowych centrów umiejętności (BCU), realizujących koncepcję centrów doskonałości zawodowej (CoVEs)” w ramach Krajowego Planu Odbudowy i Zwiększania Odporności
7	494/2022	30.11.2022 r.	w sprawie ogłoszenia Otwartego Konkursu Ofert na wsparcie realizacji zadania publicznego w zakresie nauki, szkolnictwa wyższego, edukacji, oświaty i wychowania w 2023 roku
8	498/2022	30.11.2022 r.	w sprawie powołania Komisji Egzaminacyjnej do przeprowadzenia postępowania egzaminacyjnego dla nauczycielki ubiegającej się o awans zawodowy na stopień nauczyciela mianowanego
9	499/2022	30.11.2022 r.	w sprawie powołania Komisji Egzaminacyjnej do przeprowadzenia postępowania egzaminacyjnego dla nauczyciela ubiegającego się o awans zawodowy na stopień nauczyciela mianowanego
10	500/2022	30.11.2022 r.	w sprawie powołania Komisji Egzaminacyjnej do przeprowadzenia postępowania egzaminacyjnego dla nauczycielki ubiegającej się o awans zawodowy na stopień nauczyciela mianowanego
11	501/2022	06.12.2022 r.	w sprawie udzielenia pełnomocnictwa Naczelnikowi Wydziału Edukacji i Spraw Społecznych Starostwa Powiatowego w Lęborku do samodzielnego reprezentowania Powiatu Lęborskiego w organizowanym przez Ministerstwo Edukacji i

INFORMACJA O STANIE REALIZACJI ZADAŃ OŚWIATOWYCH POWIATU LĘBORSKIEGO ZA ROK
SZKOLNY 2022/2023

			Nauki przedsięwzięciu pn. "Poznaj Polskę"
12	503/2022	09.12.2022 r.	w sprawie wyboru partnerów spoza sektora finansów publicznych w celu wspólnej realizacji przedsięwzięcia w ramach ogłoszonego przez Fundację Rozwoju Systemu Edukacji konkursu pn. „Utworzenie i wsparcie funkcjonowania 120 branżowych centrów umiejętności (BCU), realizujących koncepcję centrów doskonałości zawodowej (CoVEs)” w ramach Krajowego Planu Odbudowy i Zwiększania Odporności
13	509/2023	11.01.2023 r.	w sprawie ustalenia na 2023 rok planu dofinansowania form doskonalenia zawodowego nauczycieli, maksymalnej kwoty dofinansowania opłat za kształcenie nauczycieli pobieranych przez podmioty, o których mowa w art. 70a ust. 3a pkt 1 i 2 ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. Karta Nauczyciela oraz formy i specjalności kształcenia, na które dofinansowanie jest przyznawane
14	521/2023	08.02.2023 r.	w sprawie ogłoszenia konkursu na kandydata na stanowisko dyrektora Powiatowego Centrum Edukacyjnego im. Eugeniusza Kwiatkowskiego w Lęborku
15	525/2023	24.02.2023 r.	w sprawie powołania Komisji Konkursowej w celu wyłonienia kandydata na stanowisko dyrektora Powiatowego Centrum Edukacyjnego im. Eugeniusza Kwiatkowskiego w Lęborku
16	529/2023	21.03.2023 r.	w sprawie udzielenia pełnomocnictwa Dyrektorowi Zespołu Szkół Ogólnokształcących nr 2 w Lęborku do samodzielnego reprezentowania Powiatu Lęborskiego
17	532/2023	29.03.2023 r.	w sprawie zatwierdzenia konkursu na kandydata na stanowisko dyrektora Powiatowego Centrum Edukacyjnego im. Eugeniusza Kwiatkowskiego w Lęborku
18	533/2023	29.03.2023 r.	w sprawie udzielenia pełnomocnictwa Dyrektorowi Zespołu Szkół Gospodarki Żywnościowej i Agrobiznesu w Lęborku do samodzielnego reprezentowania Powiatu Lęborskiego
19	560/2023	18.07.2023 r.	w sprawie powołania Komisji Egzaminacyjnej do przeprowadzenia postępowania egzaminacyjnego dla nauczyciela ubiegającego się o awans zawodowy na stopień nauczyciela mianowanego
20	561/2023	18.07.2023 r.	w sprawie powołania Komisji Egzaminacyjnej do przeprowadzenia postępowania egzaminacyjnego dla nauczycielki ubiegającej się o awans zawodowy na stopień nauczyciela mianowanego
21	562/2023	18.07.2023 r.	w sprawie powołania Komisji Egzaminacyjnej do przeprowadzenia postępowania egzaminacyjnego dla nauczyciela ubiegającego się o awans zawodowy na stopień nauczyciela mianowanego
22	563/2023	18.07.2023 r.	w sprawie powołania Komisji Egzaminacyjnej do przeprowadzenia postępowania egzaminacyjnego dla nauczyciela ubiegającego się o awans zawodowy na stopień nauczyciela mianowanego
23	565/2023	26.07.2023 r.	w sprawie powierzenia stanowiska dyrektora Powiatowego Centrum Edukacyjnego im. Eugeniusza Kwiatkowskiego w Lęborku

24	569/2023	22.08.2023 r.	w sprawie upoważnienia dyrektora Zespołu Szkół Ogólnokształcących nr 1 w Łęborku do przyznania minimalnej stawki wynagrodzenia zasadniczego nauczyciela wyższej od ustalonej w przepisach wydanych na podstawie art. 30 ust. 5 pkt 1 Karty Nauczyciela
----	----------	---------------	--

Źródło: Dane z Wydziału Edukacji i Spraw Społecznych.

XVII. Wnioski

W sprawozdaniu ujęto najistotniejsze informacje dotyczące funkcjonowania oświaty w powiecie łęborskim. Przedstawione w raporcie analizy mają charakter obszerny i wieloaspektowy, a ich celem jest przyczynienie się do jak najlepszego zrozumienia problematyki oświatowej i jej stanu przez czytelników opracowania.

Porównując stan realizacji zadań oświatowych wykonanych w roku szkolnym 2022/2023 w stosunku do stanu realizacji zadań oświatowych za rok szkolny 2021/2022 odnotowano m.in.:

- w stosunku do roku szkolnego 2021/2022, w raportowanym roku szkolnym według stanu na dzień 30.09.2022 r. nastąpił wzrost liczby uczniów w szkołach o 157 uczniów, a łącznie we wszystkich szkołach i placówkach Powiatu Łęborskiego nastąpił wzrost o 207 osób;
- największy wzrost liczby uczniów w szkołach dla młodzieży nastąpił w Zespole Szkół Gospodarki Żywnościowej i Agrobiznesu w Łęborku (+92 os.) oraz w Zespole Szkół Ogólnokształcących nr 2 w Łęborku (+81 os.),
- spadek liczby uczniów nastąpił w Zespole Szkół Mechaniczno-Informatycznych w Łęborku (- 48 os.),
- liczba słuchaczy w III Liceum Ogólnokształcącym dla Dorosłych w Łęborku (PCE) w stosunku do roku ubiegłego zmalała o 3 os.,
- w przypadku Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego w Łęborku liczba uczniów w stosunku do poprzedniego roku szkolnego zmalała o 4 os.,
- zmalała przeciętna liczba uczniów i słuchaczy w oddziale o 0,46 osoby,
- wypłacono 2.131.714 zł więcej dotacji dla szkół i placówek niepublicznych,
- na dzień 1 września 2022 roku nabór był na poziomie 35 oddziałów, a do szkół przyjęto łącznie 1139 uczniów, porównując do poprzedniego roku szkolnego nastąpił wzrost liczby dzieci przyjętych do klas pierwszych o 381 oraz otworzono 11 oddziałów więcej,

- w porównaniu ze stanem na dzień 30.09.2021 r. zatrudnienie kadry pedagogicznej wzrosło o 9,06 etatu,
- w porównaniu do poprzedniego roku szkolnego 2021/2022 - /stan na dzień 31.08./:
 - a) spadek zatrudnienia nauczycieli nastąpił w Zespole Szkół Mechaniczno – Informatycznych w Lęborku, Specjalnym Ośrodku Szkolno – Wychowawczym w Lęborku, Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej w Lęborku oraz Młodzieżowym Domu Kultury w Lęborku,
 - b) wzrost zatrudnienia nauczycieli nastąpił w Zespole Szkół Ogólnokształcących nr 1 w Lęborku, Zespole Szkół Ogólnokształcących nr 2 w Lęborku, Zespole Szkół Gospodarki Żywnościowej i Agrobiznesu w Lęborku oraz w Powiatowym Centrum Edukacyjnym im. Eugeniusza Kwiatkowskiego w Lęborku,
 - c) bez zmian pozostało zatrudnienie w Powiatowym Ognisku Artystycznym w Lęborku,
- zwiększyła się ogólna liczba osób, z którymi rozwiązano stosunek pracy o 7 os.,
- stan zatrudnienia administracji i obsługi na dzień 30.09.2022 r. wyniósł 95,60 etatu. Jest to o 3 etaty więcej niż na dzień 30.09.2021 r. oraz o 2,75 etatu więcej niż na dzień 31.08.2023r.,
- zmniejszyła się liczba wydanych opinii dotyczących pierwszeństwa w przyjęciu ucznia z problemami zdrowotnymi do szkoły ponadpodstawowej,
- zwiększyła się liczba wydanych opinii dotyczących wczesnego wspomaganie rozwoju (+37), odroczenia obowiązku szkolnego (+34), indywidualizowanej ścieżki kształcenia specjalnego (+11), objęcia dziecka pomocą psychologiczno-pedagogiczną w szkole lub przedszkolu (+153), specyficznych trudności w uczeniu się (+48), dostosowania wymagań edukacyjnych wynikających z programu nauczania do indywidualnych potrzeb edukacyjnych ucznia (+38), zezwolenia na zatrudnienie młodocianego w celu przyuczenia do wykonania określonej pracy lub nauki zawodu (+49), inne opinie o przebadanych (+27),
- zmianie nie uległa liczba wydanych opinii dotyczących wcześniejszego przyjęcia do szkoły,
- na liście stypendystów Starosty Lęborskiego za wyniki osiągnięte w roku szkolnym 2022/2023 znalazło się 101 osób tj. o 3 osoby więcej niż w roku szkolnym 2021/2022
- liczba stypendystów Prezesa Rady Ministrów zmalała o 1 os., natomiast liczba stypendystów Marszałka Województwa Pomorskiego wzrosła o 5 os.,
- nagrodę Starosty Lęborskiego w roku 2022 otrzymało 8 dyrektorów szkół i placówek oświatowych oraz 2 nauczycieli,

- w powiecie lęborskim egzamin maturalny zdało 80,37%, z czego 74% z 219 zdających w Formule 2015 oraz 87% z 214 zdających w Formule 2023,
- zdawalność egzaminów zawodowych w szkołach publicznych, w przypadku uczniów przystępujących do egzaminu po raz pierwszy wyniosła w Formule 2019 w oddziałach po szkole podstawowej – 83,63%, a w oddziałach po gimnazjum – 79,01%,
- w roku budżetowym 2022 w porównaniu do roku 2021 zwiększyła się średnia dopłata Powiatu na 1 ucznia ponad należną subwencję oświatową o 597,19 zł,
- subwencja oświatowa na rok 2022 wyniosła 41 161 997 zł i w stosunku do roku 2021 była o 3 196 460 zł wyższa,
- w porównaniu do roku 2021, wykonanie wydatków oświatowych ogółem w 2022 roku było wyższe o 4 583 333,48 zł,
- najwyższe wykonanie dochodów było w Specjalnym Ośrodku Szkolno-Wychowawczym w Lęborku (160 564,10 zł – 35,85% ogółu) oraz w Powiatowym Centrum Edukacyjnym (110 190,09 – 24,60% ogółu),
- wykonanie wydatków na jednego ucznia w 2022 roku było najmniejsze w Zespole Szkół Ogólnokształcących nr 1 w Lęborku (8868,20 zł), Największe podobnie jak w roku poprzednim było w Zespole Szkół Ogólnokształcących nr 2 w Lęborku (10 198,28 zł),
- łączny koszt nauczania indywidualnego wyniósł 643 615,16 zł, w porównaniu z rokiem 2021/2022 nastąpił wzrost o 94 486,82 zł,
- koszt zindywidualizowanych ścieżek kształcenia w roku szkolnym 2022/2023 wyniósł 7190,36 zł i był niższy w stosunku do poprzedniego roku szkolnego o 2611,38 zł,
- łączny koszt urlopów dla poratowania zdrowia w roku 2022/2023 wyniósł 1 077 415,70 zł i był o 585 336,23 zł wyższy niż w roku poprzednim,
- kwota wypłaconych odpraw dla nauczycieli uległa zwiększeniu o 128 863,83 zł,
- zmalało wykorzystanie środków przekazanych jednostkom oświatowym na doskonalenie zawodowe nauczycieli o 1,76%,
- koszt remontów i inwestycji w roku szkolnym 2022/2023 wyniósł 1 395 194,05 zł i jest większy o 658 592,05 zł od kosztów poniesionych na ten cel w roku ubiegłym,
- Ministerstwo Finansów przekazało Powiatowi Lęborskiemu za okres od 01.09.2022 r. do 31.08.2023 r. środki z Funduszu Pomocy na dodatkowe zadania oświatowe w ramach pomocy dla dzieci ukraińskich w wysokości 514 687 zł.

Zaprezentowana „Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych Powiatu Lęborskiego za rok szkolny 2022/2023” porusza najważniejsze kwestie dotyczące lokalnej oświaty, które zostały podzielone na kilka działów m.in. stan organizacji i bazę lokalową, rekrutację do klas pierwszych, zatrudnienie w szkołach i placówkach publicznych, aktywność szkół i placówek oświatowych, w tym wyniki egzaminów czy też finansowanie oświaty i remonty i inwestycje.

Jak wspomniano już w zeszłorocznej publikacji priorytetowymi zadaniami oświaty dla Powiatu Lęborskiego powinny być dbałość o wysoki poziom kształcenia, dbałość o różnorodność kształcenia, zmodernizowana baza lokalowa szkół, otwartość szkół na zmiany kierunków kształcenia z możliwością dostosowania do potrzeb rynku pracy, rozwój kształcenia zawodowego, wsparcie psychologiczno – pedagogiczne dla uczniów. Nie można jednak nie zauważyć, że bardzo duży wpływ na realizację powyższych priorytetów ma finansowanie oświaty powiatowej. Jest to jeden z jej najistotniejszych elementów, na który składają się subwencja ogólna, dochody własne powiatu oraz dotacje celowe. Z roku na rok jednak zwiększa się wysokość środków finansowych, które przeznaczone są na zadania oświatowe. W 2022 r. wykonanie wydatków jednostek oświatowych ogółem wyniosło 47.855.672,62 zł, co stanowiło 116,26% w stosunku do otrzymanej subwencji. Wykonanie to było również wyższe o 4.583.333,48 zł niż w roku 2021. Zwiększyła się także wysokość dopłaty powiatu na jednego ucznia ponad należną subwencję w stosunku do roku 2021 o 597,19 zł. Na tak wysokie wykonanie wydatków wpływ ma również wysokość dotacji wypłacanych dla szkół i placówek niepublicznych. Dla porównania w roku szkolnym 2022/2023 wypłacono 2.131.217 zł więcej niż w roku szkolnym 2021/2022. Zwiększyła się również wysokość środków przeznaczonych na remonty i inwestycje szkół i placówek o 637 400,71 zł.

Powiat Lęborski wystąpił również z wnioskami o dodatkowe środki na doposażenie szkół i placówek m.in. w ramach programu Aktywna tablica czy Narodowego Programu Czytelnictwa, a także w ramach rezerwy subwencji oświatowej (doposażenie pracowni mechatronicznej w Zespole Szkół Mechaniczno – Informatycznej w Lęborku). Warto tu również zauważyć, iż w związku z obowiązującą od roku szkolnego 2024/2025 w szkołach ponadpodstawowych realizacją zajęć strzelania z wykorzystaniem broni kulowej, pneumatycznej, replik broni strzeleckiej (ASG), strzelnic wirtualnych albo laserowych Powiat

Łębarski pozyskał środki z Ministerstwa Obrony Narodowej w kwocie 200 tys. zł na budowę wirtualnej strzelnicy z systemem szkolno-treningowym „POJEDYNEK” w Zespole Szkół Mechaniczno – Informatycznych w Łęborku. Wkład własny Powiatu w tym przypadku wyniesie 82.093,39 zł.

Powiat Łębarski w roku szkolnym 2022/2023 realizował również dodatkowe zadania oświatowe, w tym zajęcia z zakresu pomocy psychologiczno – pedagogicznej w ramach otrzymanych środków z Ministerstwa Edukacji i Nauki oraz wprowadził standaryzację zatrudnienia specjalistów określoną w przepisach prawa. W dalszym ciągu realizowane były dodatkowe zadania związane z kształceniem, wychowaniem i opieką nad dziećmi i uczniami będącymi obywatelami Ukrainy. Do Powiatu w raportowanym roku szkolnym trafiły środki z Funduszu Pomocy w wysokości 514.687 zł.

Jak już wspomniano wcześniej jednym z priorytetowych zadań oświaty dla Powiatu jest dbałość o wysoki poziom kształcenia, a co za tym idzie wyniki egzaminów maturalnych i zawodowych. Ogólna zdawalność egzaminu maturalnego w bieżącym roku wyniosła 80,37%, z czego w Formule 2015 zdawalność wyniosła 74%, a w Formule 2023 87%. Jest to wynik znacznie wyższy niż w roku 2022, w przypadku ogólnej zdawalności o 12,37%, w przypadku Formuły 2015 o 6%, a w przypadku Formuły 2023 aż o 19%. Z pewnością duży wpływ mają na to zajęcia przygotowujące do egzaminu maturalnego, na które dodatkowe środki przeznaczył Zarząd Powiatu Łębarskiego - w okresie od 1.02.2023 r. do 30.04.2023 r. była to kwota 36.313 zł.

W roku 2022 egzamin zawodowy po raz pierwszy zdawali uczniowie w Formule 2019 z oddziałów po gimnazjum oraz oddziałów po szkole podstawowej. Zdawalność egzaminu wyniosła 81,78% i była wyższa o 1,29% niż w roku ubiegłym.

Powiat Łębarski kładzie szczególny nacisk na rozwój szkolnictwa zawodowego. Przystąpiono do projektu "Utworzenie i wsparcie funkcjonowania Nadmorskiego Branżowego Centrum Umiejętności z dziedziny energetyki odnawialnej (wiatrowej) realizującego koncepcję centrów doskonałości zawodowej (CoVEs)", którego celem jest jest wsparcie przygotowania kadr na potrzeby nowoczesnej gospodarki w branży energetyki odnawialnej (wiatrowej) poprzez zapewnienie przestrzeni dla innowacyjnej i trwałej współpracy biznesu z edukacją zawodową na wszystkich poziomach kształcenia zawodowego, a także wdrożenie koncepcji doskonałości zawodowej w polskim systemie kształcenia zawodowego. Ponadto planuje się

również utworzenie Powiatowego Zespołu ds. Doradztwa Zawodowego, którego celem będzie m.in. promocja doradztwa zawodowego oraz przybliżenie uczniom lokalnego rynku pracy i możliwości przyszłego zatrudnienia.

Biorąc pod uwagę przedstawiony raport Powiat Lęborski w dalszym ciągu będzie dążył do jak najefektywniejszej realizacji wyznaczonych sobie zadań priorytetowych.

SPIS TABEL

Tabela nr 1. Stan organizacji szkół i placówek oświatowych w roku szkolnym 2022/2023.	8
Tabela nr 2. Powody rezygnacji uczniów z nauki w trakcie roku szkolnego.	10
Tabela nr 3. Struktura kształcenia w publicznych szkołach ponadpodstawowych i w SOSW w roku szkolnym 2022/2023 (stan na dzień 30.09.2022 r.).....	11
Tabela nr 4. Struktura kształcenia w publicznych szkołach ponadpodstawowych dla młodzieży oraz SOSW w roku szkolnym 2022/2023.	12
Tabela nr 5. Stan organizacji szkół i placówek niepublicznych, dotowanych przez Powiat Lęborski.	14
Tabela nr 6. Miesięczna wysokość stawki dotacji na 1 ucznia/słuchacza.	16
Tabela nr 7. Liczba pomieszczeń dydaktycznych w publicznych szkołach i placówkach oświatowych.....	18
Tabela nr 8. Zbiorcze zestawienie wyników rekrutacji do szkół ponadpodstawowych w roku szkolnym 2022/2023 według stanu na dzień 1.09.2022 r.	20
Tabela nr 9. Wielkość zatrudnienia nauczycieli wg stanu na dzień 30.09.2022r. oraz na dzień 31.08.2023 r.	22
Tabela nr 10. Liczba etatów nauczycielskich przypadająca na 1 ucznia oraz liczba uczniów przypadająca na 1 nauczyciela według stanu na 30.09.2022 r.	23
Tabela nr 11. Kadra nauczycielska zatrudniona w szkołach i placówkach /stan na dzień 30.09.2022 r. oraz na dzień 31.08.2023 r./	25
Tabela nr 12. Kadra nauczycielska zatrudniona w szkołach i placówkach /stan na dzień 30.09.2022 r. oraz na dzień 31.08.2023 r./-procent nauczycieli.	25
Tabela nr 13. Rozwiązanie stosunku pracy z końcem roku szkolnego 2022/2023 (liczba nauczycieli).	26
Tabela nr 14. Doskonalenie i awans zawodowy nauczycieli w roku szkolnym 2022/2023.	27
Tabela nr 15. Zatrudnienie pracowników administracyjno-biurowych oraz obsługi (stan na dzień 30.09.2022 r. i na 31.08.2023 r.)	29
Tabela nr 16. Liczba opinii wydanych przez Poradnię Psychologiczno-Pedagogiczną w Lęborku.....	30
Tabela nr 17. Liczba orzeczeń wydawanych przez Poradnię Psychologiczno-Pedagogiczną...	31
Tabela nr 17A. Rodzaje niepełnosprawności określone w wydanych orzeczeniach o potrzebie kształcenia specjalnego.	32
Tabela nr 18. Średnia ocen jaką uzyskali uczniowie na koniec roku szkolnego 2022/2023. ...	33
Tabela nr 19. Zestawienie rocznej frekwencji uczniów i słuchaczy ogółem na koniec roku szkolnego 2022/2023.	34
Tabela nr 20. Finaliści i laureaci olimpiad i konkursów w roku szkolnym 2022/2023.	34
Tabela nr 21. Liczba stypendystów Prezesa Rady Ministrów oraz Marszałka Województwa Pomorskiego.....	36
Tabela nr 22. Nagrody z okazji Dnia Edukacji Narodowej dla nauczycieli szkół i placówek w roku szkolnym 2022/2023.....	38
Tabela nr 23. Wyniki egzaminu ósmoklasisty.	39

Tabela nr 24. Informacje ogólne o liczbie osób zdających maturę oraz zdawalność matury w 2023 r.....	40
Tabela nr 25. Porównanie wyników egzaminu maturalnego w latach 2022 – 2023 (sesja majowa).....	44
Tabela nr 26. Wyniki egzaminu maturalnego w 2023 r. w szkołach ponadpodstawowych, dla których organem prowadzącym jest Powiat Lęborski.	45
Tabela nr 27. Wyniki egzaminu maturalnego w szkołach niepublicznych znajdujących się na terenie powiatu lęborskiego.	47
Tabela nr 28. Procent zdających w maju 2023 r., którzy zdali egzamin maturalny w poszczególnych powiatach województwa pomorskiego /wszystkie szkoły publiczne i niepubliczne/.....	47
Tabela nr 29. Zdawalność egzaminów zawodowych w roku szkolnym 2022/2023 FORMUŁA 2017 - osoby poprawiające wynik egzaminu.	53
Tabela nr 30. Zdawalność egzaminów zawodowych w roku szkolnym 2022/2023 - FORMUŁA 2019 - przystępujący pierwszy raz do egzaminu - oddziały po szkole podstawowej.	54
Tabela nr 31. Zdawalność egzaminów zawodowych w roku szkolnym 2022/2023 - FORMUŁA 2019 - osoby poprawiające wynik egzaminu – oddziały po szkole podstawowej.	56
Tabela nr 32. Zdawalność egzaminów zawodowych w roku szkolnym 2022/2023 - FORMUŁA 2019 - przystępujący pierwszy raz do egzaminu - oddziały po gimnazjum.	58
Tabela nr 33. Zdawalność egzaminów zawodowych w roku szkolnym 2022/2023 - FORMUŁA 2019 – osoby poprawiające wynik egzaminu - oddziały po gimnazjum.	60
Tabela nr 34. Losy absolwentów ZSO nr 1, ZSO nr 2- kontynuacja nauki.....	62
Tabela nr 35. Udział uczelni państwowych i prywatnych w wyborach absolwentów liceum ogólnokształcącego.	63
Tabela nr 36. Zgodność kierunków studiów z profilem kształcenia w wyborach absolwentów liceum ogólnokształcącego.	64
Tabela nr 37. Losy absolwentów ZSGŻIA, ZSMI oraz PCE- kontynuacja nauki.....	65
Tabela nr 38. Zgodność kierunków studiów z profilem kształcenia w wyborach absolwentów technikum.....	65
Tabela nr 39. Zgodność podjęcia pracy z profilem kształcenia w wyborach absolwentów technikum.....	66
Tabela nr 40. Absolwenci technikum wiążący swoją przyszłość ze służbami mundurowymi.	68
Tabela nr 41. Kontynuacja nauki absolwentów branżowej szkoły I stopnia.....	68
Tabela nr 42. Zgodność podjęcia pracy z profilem kształcenia w wyborach absolwentów branżowej szkoły I stopnia.	69
Tabela nr 43. Losy absolwentów Szkoły Specjalnej Przystosabiającej do Pracy w Lęborku. ..	70
Tabela nr 44. Finansowanie publicznych szkół ponadpodstawowych ponad należną subwencję.....	72
Tabela nr 45. Plan i wykonanie wydatków jednostek oświatowych na koniec roku budżetowego oraz źródła finansowania w 2022 roku /na dzień 31.12.2022 r.....	73
Tabela nr 46. Wykonanie dochodów w 2022 r. /na dzień 31.12.2022 r. /	75

Tabela nr 47. Wykonanie wydatków jednostek oświatowych w 2022 r. /bez wydatków unijnych i dotacji/	76
Tabela nr 48. Sprawozdanie z wysokości średnich wynagrodzeń nauczycieli na poszczególnych stopniach awansu zawodowego w szkołach prowadzonych przez Powiat Lęborski w roku 2022.	78
Tabela nr 49. Koszty nauczania indywidualnego w roku szkolnym 2022/2023.....	79
Tabela nr 50. Koszty zindywidualizowanej ścieżki kształcenia w roku szkolnym 2022/2023..	80
Tabela nr 51. Koszty urlopów zdrowotnych w roku szkolnym 2022/2023.	80
Tabela nr 52. Koszt wypłaconych odpraw dla zwolnionych nauczycieli w roku szkolnym 2022/2023.	82
Tabela nr 53. Podział i rozliczenie środków na doskonalenie zawodowe nauczycieli w 2022 r.	82
Tabela nr 54. Podział środków finansowych na doskonalenie zawodowe nauczycieli w 2023 r.	83
Tabela nr 55. Realizacja projektów i programów w szkołach i placówkach oświatowych.	84
Tabela nr 56. Kontrole i ewaluacje.	86
Tabela nr 57. Remonty i inwestycje.	86
Tabela nr 58. Działania na rzecz uczniów z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego.	92
Tabela nr 59. Pomoc psychologiczno- pedagogiczna w szkole, dla których organem prowadzącym jest Powiat Lęborski.	93
Tabela nr 60. Zajęcia z zakresu pomocy psychologiczno – pedagogicznej organizowane w ramach dodatkowych środków otrzymanych z Ministerstwa Edukacji i Nauki.	95
Tabela nr 61. Standaryzacja zatrudnienia specjalistów.	98
Tabela nr 62. Uchwały Rady Powiatu Lęborskiego, dotyczące spraw oświatowych, podjęte w roku szkolnym 2022/2023.	100
Tabela nr 63. Uchwały Zarządu Powiatu Lęborskiego dotyczące spraw oświatowych, podjęte w roku szkolnym 2022/2023.	100

SPIS WYKRESÓW

Wykres nr 1. Struktura kształcenia w publicznych szkołach dla młodzieży w roku szkolnym 2022/2023.	12
Wykres nr 2. Losy absolwentów ZSO nr 1, ZSO nr 2- kontynuacja nauki.....	62
Wykres nr 3. Udział uczelni państwowych i prywatnych w wyborach absolwentów liceum ogólnokształcącego.	63
Wykres nr 4. Zgodność kierunków studiów z profilem kształcenia w wyborach absolwentów liceum ogólnokształcącego.	64
Wykres nr 5. Losy absolwentów ZSGŻiA, ZSMI oraz PCE- kontynuacja nauki.....	65

Wykres nr 6. Zgodność kierunków studiów z profilem kształcenia w wyborach absolwentów technikum.....	66
Wykres nr 7. Zgodność podjęcia pracy z profilem kształcenia w wyborach absolwentów technikum.....	67
Wykres nr 8. Kontynuacja nauki absolwentów branżowej szkoły I stopnia.	69
Wykres nr 9. Zgodność podjęcia pracy z profilem kształcenia w wyborach absolwentów branżowej szkoły I stopnia.	70